

উপনিষদের কথা

দ্বামী বিশ্বেশ্বরানন্দ গিরি

শ্রীগুরু লাইব্রেরী

পৃষ্ঠক বিক্রেতা ও প্রকাশক

২০৪নং কর্ণফ্যালিশ, প্রীট, কলিকাতা।

—প্রকাশক—

শ্রীভূবনমোহন মজুমদার বি, এস, সি

শ্রীগুরু লাইব্রেরী

২০৪, কর্ণওয়ালিশ ষ্ট্রিট, কলিকাতা

প্রথম সংস্করণ

তিন টাকা
মূল্য— দাঢ়ে তিন টাকা (দাধাহ)

ক্লিপ্টাই
শ্রীবলদেব রায়
দ্বি নিউ কল্যাণ প্রেস
৫৭১২ কেশব সেন ষ্ট্রিট, কলিকাতা





ମୁଖସ୍ଥ

“ଉପନିଷଦେର କଥା” ପୁସ୍ତକାକାରେ ଟିଲେ । ୧୩୫୬-୪୮ ମୁଁ ଟିଲା ପ୍ରବନ୍ଧକାରୀରେ “ଶିବମ୍” ପତ୍ରିକାଯ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଆଶାକରି ଶିକ୍ଷାନାୟକଗଣ ମୁଲ ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ ଟିଲା ନିର୍ବିଚିତ କରିବେଳ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତି ବାଲଧାରୀଙ୍କୁ ପୁତନାର କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିତେଛେ । ପୁତନା ଶ୍ଵରୁଷ୍ଣା, ଚାବଭାବ ବିଳାସମୟୀ ଚମ୍ର-କାରିଣୀ ମନୋରମୀ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ବିଷପୂର୍ଣ୍ଣଦେଶ, ବାଲ କର୍ଷକେ ବିଷପାନ କରାଇୟା ହତ୍ୟା କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦଶମେ ଜାତିର ଅନିଷ୍ଟପାତ ଶକ୍ତ୍ୟ ପ୍ରତକାର ଶ୍ଵରୁଷ୍ଣାର-ସମୟମତି ବାଲକଗଣେର ଶ୍ଵରୁଷ୍ଣି ଉଥେରେ ଜତ ମରି ଭାମାୟ ଭାବଗତ୍ତୀର ଉପନିଷଦେର ରହଣ୍ୟ ଗଲିଛିଲେ ବଚନା କରିଯାଇଛେ ।

ବେଦ ଆର୍ୟାଜାତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଗ୍ରହ୍ଣ; ବେଦେ କର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନ ଏହି ଟୁଟିଟି କାଣ୍ଡ ଆଛେ । ସଂତିତାଂଶେ ମୟୁଭାଗ ଉଚାତେ ବଜ୍ଜାଦି କର୍ମକାଣ୍ଡ, ବ୍ରାହ୍ମଣାଂଶେ ଉପନିଷଦ ଜ୍ଞାନ କାଣ୍ଡ । ବାଚଦେର କର୍ମକାଣ୍ଡ ଓ ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡେର ବୋଧ ନାହିଁ ତାହାରୀ କାନ୍ତଜ୍ଞାନଟୀରେ ନରପଣ୍ଡ ଏହି ନିନ୍ଦା ବାକ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଚଲିତ ଆଛେ । ଉପନିଷଦକେ ବେଦାତ କହେ— ଉତ୍ତା ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଦ୍ୟାର ପ୍ରକାଶକ । ‘ଆତ୍ମାନଂ ବିଜ୍ଞି’, ‘ବ୍ରଜବିଜିଜ୍ଞାସମ୍ବ’ “ଆତ୍ମା ବାରେ ତ୍ରୋତବେମୀ ମନ୍ତ୍ରବେମୀ ନିଦିଦ୍ୟାସିତବ୍ୟଃ” ନିଜକେ ଚେନେ, ନିଜକେ ଜାନିତେ ଇଚ୍ଛା କର, ନିଜ ବିମୟକ ଉପଦେଶ ଶୋନେ, ଭାବୋ, ଚିନ୍ମ କର, ଟିଚାଟ ବେଦାତ୍ମେର ମାରୋପଦେଶ । ବେଦାତ ଏକଥା ବଲେନ ନା—ତୁମି ଅନ୍ତ ହେତ୍ୟା ଆମାର ଅନୁମରଣ କର; ପରମ ସ୍ତର ଓ ଅନୁଭୂତିବଳେ ସାଧ ପାଓୟା ସାଧ ତାହାଇ ଗ୍ରହଣ କର । ଏହିତେତୁ ଜନକ-ଯାଜନକ, ଯାଜନକ-ମୈତ୍ରେୟୀ, ଯାଜନକ-ଗାର୍ଗି ଓ ଉଦ୍ଧାରକ ସ୍ଥିତକେତୁ ସଂବାଦ ସ୍ତର ପ୍ରେଦଶନ ଦାରୀ ଗ୍ରହ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସମଳିପେ ନିର୍ମଣ କରା ହେଯାଛେ । ଅନୁଭୂତି ଓ ତୁର୍କଶ୍ରବନ ଚିତ୍ତକେ ସ୍ଵତ୍ତ କରିବାର ପଞ୍ଜେ

এই প্রণালী উপাদেয়। উপনিষদের অমোঘ বাণী মানবাত্মায় বলসঞ্চার করে, প্রজার বৃক্ষি করে। মানবকে স্বাবলম্বী বীর্যবান ও নির্ভৌক করে। নত মেরুদণ্ডকে সরল করে; ক্ষাত্রভাবের উত্থাপন করে। জন্মভূতা রহিত শাশ্বত সত্ত্বার প্রতি দৃষ্টি সংগ্রহারিত করিয়া মহন্তর সত্ত্বার সঙ্গে ঐক্য সাধন করে। প্রাচীন যুগে অপ্রবৃক্ষ বালকেও ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ দেওয়া হইতো। দ্বিমাসোর্ক্ষিসপ্তমবৎসরে ব্রাহ্মণ কুমার উপনয়ানে শুরুগৃহে থাকিয়া শুরুসেবা দ্বারা শুক্রচিন্ত হইয়া বেদাত জ্ঞান লাভ করিত। “বালা অনুষ্ঠিত ধ্যঃ” বালকের চিত্তে বিষয়ান্তরাগ বা দ্বেষ ভাব নাই এজন্ত প্রচলাদ বালকগণকেও তত্ত্বপদেশ করিয়াছিলেন। মাতৃগর্ভস্ত শিশু প্রচলাদ মাতাকে লঙ্ঘ করিয়া নাবদের জ্ঞানোপদেশে তত্ত্বজ্ঞ হইয়াছিলেন। কুমার বয়সেই নচিকেতা যমরাজ হইতে আত্মবিদ্যা লাভ করেন। খেতক্ষেত্রে বাল্য কালে পিতা উদ্বালক হইতে জ্ঞানোপদেশ প্রাপ্ত হয়েন। মার্কণ্ডেয় পুরাণে আছে—মদালসা তাঙ্গার শিশু পুত্রগণকে স্তুত পানের সঙ্গে সঙ্গে উপদেশ করিতেন—

শুরোহসি বুদ্ধোহসি নিরঞ্জনোহসি,
সংসার মায়া পরিবর্জিতোহসি ।

সংসার স্বপ্নং ত্যজ মোহনিত্রাঃ,
মদালসা পুত্র মুবাচ চৈবং ॥

হে পুত্র ! তুমি শুক্রবৃক্ষ নিরঞ্জন স্মরুপ ! সংসারের মায়া, দুঃখ, কষ্ট, ক্ষণ, ক্রোধ তোমাতে নাই। এই সংসার স্বপ্নবৎ ক্ষণস্থানী—মোহনিতি মাত্র।

এই সব উপাখ্যানে বালকও জ্ঞানোপদেশের পাত্র দেখা যায়। বালকগণহ জাতির ভর্বিষ্যৎ। তাহারা জ্ঞানে, কঞ্চে, সেবায় প্রবীণ হইলেই দেশের মঙ্গল। বর্তমান যুগে কুসাহিত্যের বহুল প্রচার। স্বকুমার মতি বালকগণ হই অধ্যয়ন করিয়া ব্রহ্মচর্য ও সত্যভূষ্ট হইয়।

বিলাসী ও কামাচারী হইয়া পরিতেছে। ঈশ্বর, ধর্ম, পরম্পরাকে অবিশ্বাসী হইতেছে। যে জাতির শিশুগণের এই অবস্থা ঘটে সে জাতির উন্নতি কোথায়? শৈশবে নির্দাতদে পিতার সঙ্গে যে শ্লোক কর্তব্য করিয়াছিলাম—তাহা একগুণও স্মরণ আছে—

অহং দেবো নচান্ত্যোহম্মি ভৈষজ্ববাহং ন শোকভাক্ ।

সচিদানন্দ রূপোহম্মি নিতয়মুক্তঃ স্বত্বব্বান् ॥

মনে হয় এই শ্লোকই আমার জীবনকে পরিবর্ত্তিত করিয়াছে। শ্রদ্ধকার লোকান্তরমণায় প্রবৃত্ত হইয়া এই কৃদ্র প্রস্তরানি রচনা করিয়াছেন। তাহার উদ্দেশ্য সফল হটক।

অলমিতি—স্বামী প্রেমানন্দ গিরি

নূচীপত্র

মুখ্যবন্ধ	/০—২/০
উপনিষদের কথা	১— ৯০
শ্বেতকেতুর উপাখ্যান	১—১০০
নঢ়িকেতার উপাখ্যান	১—১৩৫
পরিশিষ্ট	১৩৬

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀତୋଳାନନ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧାସାଙ୍ଗମ ହଇତେ ପ୍ରକାଶିତ—

ସନ୍ଦାଚାର ଓ ଷ୍ଟୋତ୍ରମାଲା । ୦ ମହାପୁରୁଷ ବାଣୀ ॥ ୦ ସ୍ଵାମୀ ଶିଷ୍ୟ ପ୍ରସଂଗ
(୧ମ) । ୦ ୦ କୁଞ୍ଜମେଲା ବା କୁଞ୍ଜବୋଗ । ୦ ଶ୍ରୁତଗୀତା ୫ ୦

ମଞ୍ଗଲେଶ୍ୱର ସ୍ଵାମୀ ମହାଦେବାନନ୍ଦ ଗିରି ବିରଚିତ—ଉପାସନା ୧,
ବୈଦିକ ସୁଗ୍ରେ ୧, ଆଦ୍ୟାତ୍ମ-ବିଦ୍ୟା ॥ ୦ ଶ୍ରୁତଜ୍ଞବୈଦିକ କୁଞ୍ଜାଧ୍ୟାମୀ । ୦
ବେଦାନ୍ତ ସୋପାନ ୧, ଉପାନିମଦ ବର୍ଚନ୍ତା । ୦

ବିଶେଷରାନନ୍ଦ ଗିରି—ଉପନିଷଦେର କଥା ୩ ୦

ସ୍ଵାମୀ ଶ୍ରୁତବାନନ୍ଦ ଗିରି—ଶ୍ରୀଶ୍ରୀତୋଳାନନ୍ଦ ଗିରି ମହାରାଜେର ଇଂରାଜି
ଜୀବନୀ ୧ ୦ ତୋଳାନନ୍ଦ ଚରିତାମୃତ ୨ ୦

ସ୍ଵାମୀ ସମକାନନ୍ଦ—ଆୟ ବିଚାର । ୦ ୦

ଅଭରେଣ୍ଜ ରାମ—ଦଦେଶ ମନ୍ଦିର ୧, ଚଣ୍ଡୀଦାସ ୧ ୦

ନିତ୍ୟଶ୍ଵରପ ବ୍ରକ୍ଷଚାରି ସମ୍ପାଦିତ—ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଗ୍ରାହିତାମୃତ ୧ ୦

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତମ୍ ୧ମ—୪୯ ଶକ୍ତି ୧ ୦, ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଗ୍ରାହିତାମୃତ ୧ ୦
(ମୂଳ, ବନ୍ଦାତ୍ମବାଦ ଓ ଟୀକା ସମେତ)

ପ୍ରଭୁପାଦ ବିଜୟକୁମର ଗୋଦାମୀର—ବର୍କ୍ତତ ଓ ଉପଦେଶ ୧ ୦
ଆଶାବତୀର ଉପାୟାନ । ୦ ୦, ବୋଗମାନନ୍ଦ । ୦ ୦ ନିତାକମ୍ଭ ବିଧି । ୦ ୦

ଜଗବନ୍ଧ ମୈତ୍ରୀ—କରଣାକଳୀ । ୦ ୦ ପ୍ରଭୁପାଦ ବିଜୟ କୁମର ୧

ସାରଦା ବନ୍ଦୋ—ବାବା ଗନ୍ଧୀର ନାଥ । ୦ ୦ ଶୁରଜା ଦେବୀ—ଶ୍ରୀଗୌରୀ ମା ୨,
ରତ୍ନମାଲା ଦେବୀ—ଭାଗବତନୀମାୟତ ୧

ଅଜିତମଞ୍ଜିକ—ଉପାସନା ୧ ୦

ସ୍ଵାମୀ ବିଶେଷରାନନ୍ଦ ଗିରି ସମ୍ପାଦିତ ଓ ସ୍ଵାମୀ ବିଶେଷରାନନ୍ଦ ଗିରି କର୍ତ୍ତକ ଅଧିଦିତ
ଇଶକେନକଠୋପନିଷଦ—(ମୂଳ ବନ୍ଦାତ୍ମବାଦ ଓ ଟୀକା ସମେତ) ୧

ଶ୍ରୀଗୁରୁ ଲାଇବ୍ରେରୀ

୨୦୪, କର୍ଣ୍ଣଭୋଲିମ୍ ଟିଟ, କଲିକାତା



উপনিষদের কথা ।

তোমরা নিশ্চয়ই ঠাকুরমার কাছে কত রাক্ষস-রাক্ষসী, কত দেবতা অস্ত্রদের যুদ্ধ, কত বড় বড় রাজার গল্প শুনেছ। আজ তোমাদিগকে উপনিষদের কথা শুনাবো। তোমরা যে সব গল্প শুনেছ, উপনিষদের কথা টিক সেকুপ নয়। উপনিষদেও রাক্ষস-রাক্ষসীর কথা আছে; ভূত প্রেতের কথা আছে; দেবতা অস্ত্রের যুদ্ধের কথা আছে; কত রাজা, কত মুনি ঋষির কথা আছে; কিন্তু সে সব কথা অন্য ধরণের। তোমাদের দাদামহাশয় তাঁর গীজের ঝুলি থেকে একটি গল্প বা'র ক'রে তোমাদিগকে শুনিয়েছেন, আমিও সেইরূপ উপনিষদ কথার ঝুলি থেকে একে একে বা'র করে তোমাদিগকে উপনিষদের কথা শুনাবো। এতদিন তোমরা ঠাকুরমার কাছে যে সব গল্প শুনে এসেছ, সেগুলি সত্য নয়। কিন্তু আমি তোমাদিগকে উপনিষদের যে সব গল্প শুনাবো সেগুলি মিথ্যা নয়, সেই গল্পগুলির মূলে রয়েছে এক চিরস্মৃত সত্য। এখন মিথ্যা কাকে বলে আর সত্যাই বা কি, সেটা তোমাদের ব্যাপ্তে হ'বে; তাহলে কোনটা সত্য গল্প আর কোনটাই বা মিথ্যা তা' তোমরা বেশ বুঝতে পারবে। আমি যদি রামকে জিজ্ঞাসা করি “তোমার ঝুলিতে কটা আম আছে?” রাম যদি বলে আমার ঝুলিতে দশটা আম,” কিন্তু শেষে যদি দেখা যায় রামের ঝুলিতে একটা আমও নাই, তাহলে আমরা নিয়ে যে রাম মিথ্যা কথা বলেছে। যে জিনিষটা রামের ঝুলিতে কোন কালেই নাই, রাম মেই জিনিষটা স্থীকার করায় মিথ্যা কথা বলেছে, মিথ্যা আচরণ করেছে। আবার যদি রামকে জিজ্ঞাসা করি “রাম তোমার হাতে চক্চক্ ক'রছে, ওটা কি?” রাম যদি বলে “এটা একটা টাকা”। কিন্তু শেষে যদি

দেখা যায় রামের হাতে যে জিনিষটা চক্রক কবুচ্ছিলো সেটা টাকা নয়, সেটা একখানা কাচের গোল টুকরো, তাহলে আমরা ব'লে থাকি রাম মিথ্যাবাদী। যে জিনিষটা যা নয়, সেই জিনিষটাকে তাই বলার অর্থাৎ যে জিনিষটা টাকা নয়, শুধু একখানা গোল কাচ, রাম সেই গোল কাচকে টাকা বলায় মিথ্যা কথা বলেছে, মিথ্যা আচরণ করেছে। এখন মিথ্যার মানে বুঝতে পাচ্ছি। মিথ্যার একটা মানে হ'চ্ছে অসং অর্থাৎ যা কোন কালেই নেই, যেমন রামের বুলিতে কোন কালেই আম ছিল না। যেমন আমরা বলে থাকি আকাশকুম্ভ, বক্ষাপুত্র, শশশৃঙ্খ ইত্যাদি। আকাশে কিছু ফুল ফোটে না, যে স্ত্রীলোক বাজা তার সন্তান হয় না, থরগোসের কপালে শিং ওঠে না; কিন্তু কোন কিছুকে অসন্তব বলে ব'লতে হ'লে, আমরা ঐ শব্দগুলি ব্যবহার ক'রে থাকি। স্বতরাং মিথ্যা সেই জিনিষ যা তোমরা চোখ দিয়ে দেখতে পাওনা, কাণ দিয়ে শুনতে পাও না, নাক দিয়ে তার ঘ্রাণ নিতে পার না, জিহ্বা দিয়ে তার কোন আস্থাদ পাও না, ত্বক দিয়ে তাকে স্পর্শ ক'রতে পার না। হাত দিয়ে তাকে ধ'রতে পার না, যে জিনিষটা একেবারে নাই সে জিনিষটাকে কেমন করে দেখতে শুনতে পাবে? তাহলে বুঝতে পারছ যে মিথ্যার একটা মানে অসং। মিথ্যার আর একটা মানে হ'চ্ছে একটি জিনিষই আর একটি জিনিসের মত কোন সমষ্টে দেখায় কিন্তু বাস্তবিক সে জিনিষটা তা নয় যেমন রামের হাতের চক্রকে গোল কাচের টুকরো টাকার মত দেখাচ্ছিল, কিন্তু বাস্তবিক সে টাকা নয়। লোকে অপষ্ট আলোকে ঘেমন একগাছা দড়িকে সাপ বলে মনে করে কিন্তু যথে লোকে নিয়ে কাছে যাব তখন দেখতে পায়, যাকে সে সাপ বলে ঠিক করেছিল সেটা সাপ নয়, একগাছা দড়ি, সাপটা মিথ্যা; তাহলে দেখতে পাচ্ছি মিথ্যা তাকে বলি যাব বাধ^১ হ'য়ে যায়। অর্থাৎ যে বস্ত যা নয়, তাতে সেই বস্ত আরোপিত হয় এবং তাকে ভাল করে দেখলে সেই

আরোপিত বস্ত আর দেখা যায় না। সেইজন্ত আরোপিত বস্তটা মিথ্যা। যেমন দড়িগাছটা আছে, সেই দড়িতে সাপ আরোপ করে সেই দড়িকে সাপ বলে মনে হয়, পরে ভাল করে দেখলে দড়িতে আর সাপ দেখা যায় না। সেইজন্ত দড়িতে সাপ মিথ্যা, অসৎ; আর দড়ি হচ্ছে সৎ। সৎ বাসতা সেই বস্ত যা অথঙ্গ, একরস, যার কোন বিকার হয় না। সত্য বস্তটা মিথ্যার উন্টে। একরস কাকে বলে জান? যদি এক গেলাস জলে একথণ লবণ ফেলে দাও, তারপর নল দিয়ে সেই গেলাসের নৌচের জল পান করে দেখ, মধ্যের জল পান করে দেখ, উপরের জল পান করে দেখ, সব সময়েই দেখবে জল লোপ। লোপ। যা তা লোপ। হয়েই আছে, সেই রকম যা সত্য তা সকল সময়েই সত্য, সে এক সময় একরূপ আর অন্য সময় অন্যরূপ হয় না। তোমরা যে বলে থাক ঘট আছে, পট আছে, মানুষ আছে, গুরু আছে, আকাশ আছে, বাতাস আছে; এই যে ‘আছে’ ক’বে সব জিনিষ বাস্তব ব’লে মনে করচ, তা সত্য নয়, কিন্তু সত্যের মত বলে বোধ হচ্ছে। কারণ ঐ সব বস্তু সব সময় একরস থাকে না। মিনিটে মিনিটে তারা কুপ বদলাচ্ছে। এখন সত্য ও মিথ্যার মোটামুটি একটা ধারণা তোমাদের হয়েছে। এইবার তোমাদিগের নিকট উপনিষদের কথা আরম্ভ ক’বৰ। প্রথমে তোমাদিগকে বৃহদারণ্যকোপনিষদের কথা বলতে আরম্ভ করব। বৃহদারণ্যকোপনিষদ এ তিনটে শব্দ আছে, বৃহৎ, আরণ্যক, এবং উপনিষদ। বৃহৎ মানে বড়। যতগুলি উপনিষৎ আছে তার মধ্যে এই উপনিষদগুলি আকারে বড় সেই জন্য এই উপনিষৎকে বৃহৎ বলে। আর মুনি-শ্বিগণ অবশ্যে শিশুদিগকে এই উপনিষৎকে উপনিষদের কথা উপরেশ করতেন, সেই জন্য এই উপনিষৎকে আরণ্যক বলে। আমি যেমন এই ভোগ-বিলাসবহুল, কৌলাহলময় কলিকাতা শহরে বসে তোমাদিগকে এই উপনিষদের কথা বলচি; কিন্তু পূর্বে ঝর্ণিগণ দেশ

কাল-পাত্র বুঝে উপনিষদের কথা বলতেন। ঋষি মানে তোমরা এটা বুঝ না বে লস্বা লস্বা দাড়ি, লস্বা লস্বা নথ, মাথায় দীর্ঘজটা, সমস্ত শরীর ভস্মাখা, আহাৰ কৰেন শুধু ফল আৰ মূল, পান কৰেন শুধু জল আৰ বায়, আৰ ব'সে থাকেন চক্ষু বুজে কথন গাছতলায় কথন পৰ্বতগুহায়। ঋষিৰা ওসবেৰ কাছ দিয়েও যেতেন না। তাহারা ছিলেন আদৰ্শ গৃহস্থ। তাহাদেৱ স্তু ছিল, পুত্ৰ কৃত্যা ছিল, গৱেষণা ছিল, ধনসম্পত্তি ছিল, আৰ ছিল বহু শিশ্য। তারা যি খেতেন, দুধ খেতেন, আৰ ধারা আমাৰ মতন অতিবৃক্ষ তারা গাঢ়ীজীৰ মতন চাৰি সেৱ থাটী দুঃখ এবং ভাল ভাল তাজা ফলেৰ রস খেতেন। তারা অনেকে বাস কৰতেন অৱণ্য। কিন্তু সে অৱণ্য মানে কণ্ঠক বন নয়। সে অৱণ্য মানে তপোবন। সে বন দেৰদাঙ্ক প্ৰভৃতি ভাল ভাল বৃক্ষ এবং ফল ফুলে পৰিপূৰ্ণ ছিল। সেখানে সহবেৰ কোলাহল ছিল না। সে অৱণ্য শাস্ত ও উপনূৰবহীন ছিল। সে বন ছিল তাদেৱ তপোবন। সেই বনে তাহারা তপস্যা কৰতেন, যজ্ঞ কৰতেন আৰ শিশুদিগকে বেদ পড়াতেন এবং যাহাতে তাশৰা আদৰ্শ গৃহী হ'তে পারে তাহাদিগকে সেই শিক্ষা দিতেন। এই সব ঋষিদিগেৰ নিকট বৈৱাগ্যবান বহু গৃহস্থ সতা কি তাহা জানবাৰ জন্য গমন কৰতেন। নিৰ্জনতাৰ একটা মনভূলান শক্তি আছে, অৱণ্য কোলাহল নেই, জনতা নেই, মটৰগাড়ী নেই, ট্ৰাম গাড়ী নেই; না আছে ধূলো, না আছে ধোঁয়া। নিৰ্মল আকাশ, নিৰ্মল বায়, আৰ নিৰ্মল ছিল সেই অৱণ্যবাসীদেৱ ধন। নিৰ্মলমনা ঋষিৰা তাদেৱ নিৰ্মলচিত্ত শিশুদিগকে যাহা উপদেশ কৰতেন, সেই উপদেশ সমূহ শিশুদিগেৰ নিৰ্মলচিত্তে ফলপ্ৰস্তু হ'ত। এখন উপনিষৎ কাকে বলে সেটা একবাৰ তোমাদেৱ শোভা দৰকাৰ। উপনিষৎ এই কথাটায় উপ, নি আৰ সদ ধাতু এই তিনটে শব্দ আছে। ‘উপ’ মানে সমীপে,

আর 'নি' মানে নিশ্চয়, এবং সদ ধাতু মানে শিথিলী করণ ঢিলে করে দেওয়া, পাঠিয়ে দেওয়া, নিয়ে যাওয়া, মাশ করা। উপনিষৎ সেই বিষ্ণা, যে বিষ্ণা সংসারবন্ধন শিথিল ক'রে দেয়, উপনিষৎ, সেই বিষ্ণা যে মাঝুষকে পরমেশ্বরের নিকট পৌছে দেয়, সেই বিষ্ণা হচ্ছে উপনিষৎ যাহা মাঝুষের সমস্ত পাপ নষ্ট করে এবং তাহাকে নিরতিশয় আনন্দলাভের ঘোগ্য ক'রে দেয়। উপনিষৎ সেই বিষ্ণা যাহা নিঃসন্দেহক্রপে সংসারবন্ধন ছির ক'রে মাঝুষকে এব্রূপ শক্তি, জ্ঞান আর আনন্দ প্রদান করে যাহাতে সে পরমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া জীবন সফল করতে সমর্থ হয়। যে গ্রন্থে এই বিষ্ণার উপদেশ করে সেই গ্রন্থকেও উপনিষৎ বলে। এখন এই বৃহদ্বারণাক উপনিষদের এক রাজাৰ গন্ধ তোমাদিগকে ব'লব। সেই রাজাৰ নাম হচ্ছে জনক। তিনি মিথিলাদেশেৰ রাজা ছিলেন। মিথিলাদেশেৰ রাজা জনকেৰ অতুল ঐশ্বর্য। কিন্তু সেকালেৰ রাজাৱা কেবল মিজে ঐশ্বর্য ভোগ কৰতেন না। সমাজেৰ সকলকে তাঁৰা সেই ঐশ্বর্য ভাগ কৰে দিতেন। একদিন রাজা জনক তাঁৰ মন্ত্রী ও সভাপত্তি অশ্বলমুনিকে ডেকে ব'ললেন “কুকুপাঞ্চালদেশেৰ আক্ষণগণেৰ নিকট নিমজ্জন-পত্ৰ পাঠিয়ে দিন। আমাৰ এই রাজধানী মিথিলানগৰে ব্রাহ্মণ, মুনি-ঔষধিদেৱ এক মহা-সভা হবে। আৱ একটা কাজ আপনাৱা কৰন, সভামণ্ডল নিষ্পাদ ক'বৈ সেই সভাগৃহেৰ কাছে এক হাজাৰ সবৎসা চূঁপুৰতী গাভী ও বড় বড় দৃষ্টপুষ্ট বৃষ রেখে দিন এবং তাদেৱ শিং সোণা দিয়ে মৃড়ে দিন।” রাজাৰ হকুম সকলেই অবনতিশৈবে পালন কৰলেন। অল্প সময়েৰ মধ্যে সভামণ্ডল নিষ্পিত হ'ল।

বিদেহাধিপতি জনক সভা আস্তান কৰেছেন, রাজসভা, সুতৰাং রাজাৰ ভাণ্ডাবোৱাৰে মণিমুক্তা আৱ মূল্যবান আস্তৱণে সভাকে সুশোভিতা

করা হ'য়েছে। ধারদেশে স্বন্দর পরিছদে প্রতিহারী দণ্ডযমান। সিংহাসনে স্থয়ঃ বিদেহরাজ জনক সমানীন। জনকের আশ্রিত বেদজ্ঞ ঋত্তিক অখলও সেই সভায় উপস্থিত আছেন; আর সেই সভা অলঙ্কৃত ক'রে উপবিষ্ট আছেন কুরুপাঞ্চালদেশীয় বেদবিদ, বিদ্বান् ব্রাহ্মণগণ। এই সভা কেন আহত হয়েছে? সমাজের দরিদ্র প্রজাদিগের উপর পুনরায় রাজকর বসাবার জন্যই কি এই সভার আয়োজন কিম্বা সর্বসাধারণকে রাজার আদেশ শ্রবণ করাবার জন্যই এই সভার উচ্চোগ? কে জানে কি জন্য এই সভা আহ্বান করা হয়েছে। প্রজাশোষণই যদি জনকের উদ্দেশ্য হ'ত, তা হলে সেই সভার একধারে সবল শুল্কায়, সবৎসা সহশ্র তুঞ্চবতী গাভীই বা সজ্জিত ক'রে রাখবেন কেন? শুধু তাই নয়, সেই এক এক গাভীর শৃঙ্গগুলিও শুরণমণ্ডিত ক'রে দিয়েছেন। এ-ত সভা নয়, এক যে বিদেহরাজের বহুক্ষিণ যজ্ঞ। এই বহুক্ষিণ যজ্ঞে সশিশ্য যাজ্ঞবক্ত্বা ও উপস্থিত হয়েছেন। কিন্তু সকলেই নৌবে সমানীন। কি উদ্দেশ্যে যে কুরুপাঞ্চালদেশীয় বড় বড় বিদ্বান ব্রাহ্মণদিগকে আহ্বান করা হয়েছে তাহা কেউই জানেন না। সমগ্র বিদেহ রাজ্যের অধিপতির আবার কিসের অভাব? শার হাতী শালে হাতী, ঘোড়াশালে ঘোড়া, ভাণ্ডার বহুপূর্ণ, পুরী অগণিত সৈয়দারা স্ফৱক্ষিত, ঐশ্বর্য অত্মনীয়; এ হেন সম্মাটের আবার অভাব কি? কিন্তু সেকাল ত আর একালের মত ছিল না। তখন কি রাজা কি প্রজা কেহই ভোগকে পরম পুরুষার্থ ব'লে মনে করতেন না। ধনরত্নই স্ব. আর দাসদাসী পুত্র মিত্র সৈন্যসামন্তই বল, কোমটাটি মাঝের হৃদয়ের স্বষ্টা অধিকার করতে পারত না। সমাগমী পথিকীর রাজা হয়েও মাতৃষ ব'লত “ত'তঃ কিম্?” রাজা জনকেরও হয়েছিল তাই। সেইজন্য তিনি সমাগত ব্রাহ্মণদিগকে আহ্বান করে বললেন “আপনারা সকলেই আমার পৃজনীয়, আপনারা সকলেই বেদবিদ; কিন্তু আপনাদিগের

মধ্যে যিনি সর্বশেষ বেদবিদ् ব্রাহ্মণ, তিনি আমার প্রদত্ত স্বর্ণ শৃঙ্খলিশষ্ট
এই সহস্র গাড়ী স্বর্গহে লইয়া যান।” জনকের কথায় ব্রাহ্মণদিগের
মধ্যে কেহই গাড়ীগুলি নিয়ে যেতে অগ্রসর হলেন না। সভা মৌরব।
ব্রাহ্মণদিগকে চূপ করে বসে থাকতে দেখে যাজ্ঞবক্ষ দাঢ়িয়ে
উঠলেন, আর তাঁর শিয়ের দিকে চেয়ে বললেন “ওহে সামান্য, যাও
ঐ হাজার গাড়ী নিয়ে আশ্রমে চলে যাও।” শিয়াও গুরুর পরম
ভক্ত কিনা, তাই আর কাল বিলম্ব না করে গাড়ীগুলি খুলে
নিয়ে আশ্রমের দিকে ঝাকিয়ে চললেন। তখন হ'ল ব্রাহ্মণদের ছন্দ।
সভাস্থ ব্রাহ্মণদের তখন হ'ল দৈর্ঘ্য, তারা একেবারে ‘বা’ ‘বা’ করে,
তাসঁরকে যাজ্ঞবক্ষকে ঘিরে দাঢ়ালেন, আর প্রশ্নের উপর প্রশ্ন করে
তাঁকে অতিষ্ঠ করে তুললেন ! জনকের আশ্রিত হোতা অশ্বল বেগে
যাজ্ঞবক্ষকে দলে উঠলেন “বড় যে গাড়ীগুলি নিয়ে যাওয়া হল, তুমি কি
সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ, আমরা কি আর বেদ পড়িনি, না বেদ
জামিনা, একমাত্র তুমিই কি বেদবিদ্ ব্রহ্মিষ্ঠ পুরুষ হয়ে বসেছ নাকি ?”
যাজ্ঞবক্ষ তখন একটি ইষৎ হেসে অশ্বলকে বললেন, “ব্রহ্মিষ্ঠ পুরুষকে
আমরা মরক্ষার করি। আমি ব্রাহ্মণ, কিন্তু ব্রাহ্মণের ঘৰের মূর্খত
নই। গাড়ীগুলির যে আমার দৰকাৰ”। এই কথা শুনে অশ্বল ত বেগে
আশ্বল ; তিনি বললেন “ওসব বাজে কথা বেথে দাও, তুমি যে আমাদের
চাইতে বড়, তা আগে প্রমাণ কর। আমার প্রশ্নের জবাব দাও।” তখন
যাজ্ঞবক্ষ ও অশ্বলের মধ্যে বাক যুদ্ধ আরম্ভ হ'ল। বাক যুদ্ধ
আরম্ভ হ'ল। অশ্বল প্রশ্ন করেন, আর যাজ্ঞবক্ষ দেন তার
উত্তর ! অশ্বল বললেন “ওহে যাজ্ঞবক্ষ, তুমি কেমন ব্রহ্মেষ্টি পুরুষ তা
একবাব দেখি, আচ্ছা বল দেখি, এই যা কিছু দেখচি, যা কিছু অমুভব
কচ্ছি, সব জগত্টাই যত্য ঘারা বাস্তু, যত্য বশে ; এমন জিনিষ
জয়েনা, যা না মরে ; তা বল দেখি ওহে বিদ্বান् ব্রহ্মেষ্টি পুরুষ, বলি

বল দেখি, এমন কোন উপায়, এমন কোন সাধন আছে কি যা দ্বারা যজ্ঞমান এই মৃত্যুর কবল থেকে মুক্ত হ'তে পারে?" অশ্বলের এই কথা শুনে যাজ্ঞবক্ষ্য বললেন "শোনো অশ্বল, শোনো মৃত্যুর কবল থেকে মুক্তি হ'বার উপায় আছে। সে উপায়টা হ'চে হোতা ঋত্বিক অগ্নি, বাক্ত।" যাজ্ঞবক্ষ্যের কথা শুনে অশ্বল ত হেসে থুন। বললেন 'পণ্ডিত, এই বাহে আগে কহ আর' অমন ধারা তিনি চারটে শব্দ উচ্চারণ করলে হবে না, সভাস্থ সকলকে দুঃখিয়ে বল।' যাজ্ঞবক্ষ্য আবার বলতে আরম্ভ করলেন—তিনি বললেন "আমি আগে যা বলেছি তাই ঠিক, পৃথিবীতে যে সব জিনিষ আমরা দেখতে পাই, সেগুলি হ'চে ভৌতিক। ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরু, ব্যোম এই পাঁচটি ভূত অঙ্গ, বেশী এক সঙ্গে মিশে পৃথিবীর বত কিছু পদার্থ তৈয়ারী করেছে। সেইজন্য পৃথিবীস্থ সব বস্তুকেই ভৌতিক পদার্থ বলে। আর আকাশে, অন্তরিক্ষে, যে সব বস্তু দেখা যায় বা অন্তর্ভব করা যায় যেমন স্রষ্টা, চন্দ, বায়ু প্রভৃতি সেগুলি হ'চে দৈব। 'দৈব' কথাটা দিব, ধাতু থেকে হয়েছে, দিব ধাতুর মানে প্রকাশ, দীপ্তি পাওয়া। সেই জন্য উজ্জ্বল চন্দ স্রষ্টা প্রভৃতিকে দৈবিক বস্তু বলে। আর আমাদের এই দে শরীর, অঙ্গ, মন, বাক প্রভৃতি ইহারা আমাদের নিজ, এইজন্য ইহাদিগকে আত্মিক বলে। আর 'অধি' এই কথার মানে হ'চে সম্মতীয়। যার সম্বন্ধে বলতে হ'বে সেই কথাটার পূর্বে 'অধি' এই পদটী দিতে হয় যেমন আধিভৌতিক, আধিদৈবিক এবং আধ্যাত্মিক। আধিভৌতিক মানে পৃথিবীস্থ বস্তু বিষয়ক, আধিদৈবিক মানে আকাশ বা অন্তরিক্ষস্থ পদার্থ সম্বন্ধীয়, আর আধ্যাত্মিক মানে হ'চে শরীর মন প্রাণ সূস্পন্দনীয়। আধিভৌতিক, আধ্যাত্মিক এবং আধিদৈবিক এই তিনের মধ্যে বেশ ধনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। অন্তরিক্ষে যাহা অধিদৈব অগ্নি, শরীরে তাহা আধ্যাত্মিক

বাক। অন্তরিক্ষে যাহা অধিদৈব সূর্য, শরীরে তাহা আধ্যাত্মিক চক্র, অন্তরিক্ষে যাহা অধিদৈব বায়ু, শরীরে তাহা আধ্যাত্মিক প্রাণ, অন্তরিক্ষে যাহা অধিদৈব চন্দ, শরীরে তাহা আধ্যাত্মিক মন। অশ্ল, এই যে কাঠে কাঠে ঘসে সমিধি অর্থাৎ শুকনো পলাশকাঠ দিয়ে আগুন জালিয়ে, ধি ঢেলে যজ্ঞ করা হয়, সে যজ্ঞের মানে হ'চে আধিভৌতিক, আধ্যাত্মিক আর আধিদৈবিক এই তিনের মধ্যে বে একটা সহিত সহস্র আছে, যে একটা সাধারণ তত্ত্ব আছে, সেই সহস্রটাকে হৃদয়ে অনুভব করা, সেই সাধারণ তত্ত্বাতে একটা বাক্সার তুলে দেওয়া। যজ্ঞের সময় যজমানের দরকার হয় একটা বেদি আর সেই বেদিতে গ্রজলিত অগ্নি, আর দরকার হয় হোতা, অঞ্চল্যু, উদ্গাতা এবং ব্রহ্মার। কোন্ মন্ত্রে কোন্ দৈবী শক্তিকে আহ্বান করে শরীরে সেই দৈবশক্তিকে ফুটিয়ে তুলতে হ'বে হোতা সেই মন্ত্র টিক করে দেন, আর অঞ্চল্যু সেই মন্ত্র পাঠ করে দেন আহ্বতি, এবং উদ্গাতা যিনি তিনি উচ্চেঃস্বরে সেই মন্ত্র গান করতে থাকেন, আর যজ্ঞ ষাতে রুম্পন্ন হয়, যজ্ঞের কোন অঙ্গহানি না হয় সে বিষয়ে মন রাখেন তর্ক। তর্কাই হলেন যজ্ঞের বক্ষক।

এই জগতে শতকিছু পদার্থ আছে সবই নশ্বর, সবই অনিত্য, সকলই মরণশীল। সমস্ত জগৎ মৃত্যু দ্বারা ব্যাপ্ত; সবই মৃত্যুর বশে। যে উপায়ে মৃত্যুর বশ থেকে, মৃত্যুর কবল থেকে মৃত্যু হওয়া যায়, সেই উপায়টা, সেই সাধনটা হ'চে যজ্ঞ এবং যজ্ঞের হোতা অগ্নি এবং বাক—যজমানের, সাধকের সম্মুখস্থিত বেদিতে গ্রজলিত অগ্নি, আধিভৌতিক অগ্নি, এই অগ্নি হচেন সাধকের দ্রব্যময় যজ্ঞের হোতা। সাধক যা কিছু আধিভৌতিক দ্রব্য নিজের ইষ্টের নিকট নিবেদন করেন এবং ইষ্টের নিকট হইতে প্রার্থনা করেন, এই অগ্নি সাধক যা যজমানপ্রদত্ত সেই সেই দ্রব্য সাধকের ইষ্টদেবতার নিকট নিয়ে যান এবং ইষ্টদেবতার নিকট থেকে সাধকের অভীষ্ট ফল সাধককে প্রদান করেন। ছন্দে গীতমন্ত্র সাধকের অন্তঃশরীরে

আধ্যাত্মিক অগ্নির উদ্বোধন করে। অস্তঃ শরীরে এই আধ্যাত্মিক অগ্নি একবার প্রজলিত হ'লে আর নির্বাপিত হয় না। এই অগ্নি শরীরের নিম্নদেশ থেকে অবিচ্ছিন্নভাবে মন্ত্রকের উপরিভাগ ভেদ ক'রে বহু উর্কে অন্তরিক্ষে উথিত হয়। পূর্ব, পশ্চিম, উত্তর দক্ষিণ, অধঃ উর্দ্ধ সবদিক এক অপূর্ব জোতিতে পূর্ণ হ'য়ে যায়, যজমানের শরীরের জ্ঞান তখন থাকে না। যজমান তখন নিজেকে সর্বব্যাপী জ্যোতিশ্চয়রূপে দর্শন করেন। যজমানের এই আধ্যাত্মিক অগ্নি যজমানের অস্তঃঘঢ়ের সমুদয় কাণ্ড সম্পন্ন করেন। যজমানের শরীর, ঘন, প্রাণ সবকে পরিষ্ক ক'রে যজমানের স্বপ্ন দৈবী শক্তিগুলিকে উদ্বোধিত করেন। যে মন্ত্রের দ্বারা অস্তঃঘৰীরে এই জোতিশ্চয় অগ্নির উন্মেষ হয়, সেই মন্ত্রকে বলে দৈবী বাক্। অগ্নিই তখন এই দৈবী বাক্রূপে প্রকাশিত হন এবং সাধকের অজ্ঞান, দেহাভিমান দূর ক'রে সাধককে অমরত্ব প্রদান করেন। তাই তোমাকে বলেছি, অশ্বল, যে যত্যুব কবল থেকে মৃক্ত হবার উপায় হ'চ্ছে অগ্নি এবং বাক্। এই অগ্নিই হচ্ছেন পুরোহিত ঋক্তিক; অগ্নিই হ'চ্ছেন দৈবীশক্তি উদ্বোধনকারী হোতা; আর দৈবী বাক্ হ'চ্ছে অগ্নিরই অন্তর্ম রূপ।”

অশ্বল কিন্তু নাচোড়ৰ্বান্দ। তিনি আবার জোর গলায় বলে উঠলেন, “ওহে যাজ্ঞবঙ্গ। বলি আর একটা প্রশ্নের উত্তর দাও দিকি, যা কিছু এই জগৎ ব'লে জানতি সবই দিন আর বাত্রির দ্বারা বাপ্ত, দিন আর বাত্রির দ্বারা আক্রান্ত, জগতে এমন কোন বস্তু নেই যা দিন আর রাতের বশে না আছে। আচ্ছা এখন বল দেখি যাজ্ঞবঙ্গ, এখন কোন উপায়, এমন কোন সাধন আছে কি, যে উপায় দ্বারা—সাধনের বলে যজমান বা সাধক এই অহোরাত্রের হাত থেকে অবাহতি পেতে পারে—এই দিন রাত্রের কবল থেকে মৃক্ত হতে পারে।”

অশ্বলের কথায় যাজ্ঞবঙ্গ একটু হেসে বললেন, “অশ্বল, তোমাকে

ত পূর্বেই মৃত্যুর কবল থেকে যে উপায়ে মুক্ত হওয়া যায় তা বলেছি। তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি যে, যজ্ঞই হচ্ছে একমাত্র উপায়, একমাত্র সাধন যা যজ্ঞমানকে মুক্তি দিতে সমর্থ। মাত্রের ভেতর স্বপ্ন রয়েছে এমন একটা শক্তি, যে শক্তিকে যদি একবার জাগান যায়, তাহলে সেই জাগত শক্তিই তাকে ক্রমে ক্রমে দেবত্বে উন্নীত করে এবং মৃত্যুর কবল থেকে—আহোদ্বানকূপী কালের হাত হ'তে মুক্ত ক'রে অমরত্ব প্রদান করে। এই শক্তিই হ'চ্ছে অগ্নি। যজ্ঞের দ্বারাই এই অগ্নিকে জাগত করা হয়। দৌক্ষণ্য ইষ্টিতে, অগ্নিষ্ঠোম যজ্ঞে যজ্ঞমানের অস্তঃ-শরীরে এই অগ্নিকে জাগত করা হয়। তুমি ত জ্ঞান অশ্বল দৌক্ষণ্য ইষ্টিতে যখন বলা হয়—

অগ্নিমুখং প্রথমো দেবতানাং সংগতানামুক্তমো বিষ্ণুবাসীং।

যজ্ঞমানায় পরিগ্রহ দেবান् দৌক্ষয়েদং হবিগ্রাগচ্ছতং নঃ॥

অগ্নিশ বিষ্ণোতপ উত্তমং মহোদীক্ষা পালাযবনতং শক্ত।

বিষ্ণে দেবৈদার্জিষঃ সংবিদানো দৌক্ষামৈষ্যে যজ্ঞমানায়ধত্মু॥

(আশ্বলায়ন শ্রৌতস্ত্র ৪।২।১)

দৈবীশক্তির বিকাশের প্রথম উপায় হ'চ্ছে অস্তঃশরীরে এই অগ্নির উদ্বোধন। মূলাধার থেকে মস্তক ভেদ ক'রে এই অগ্নি উৎস্থিত হয় এবং সঙ্গে সঙ্গেই আকাশবং একটা বাাপি অন্তর্ভুত হয়। তারপর দিবা জোতিতে সেই অস্তরাকাশ পূর্ণ হ'য়ে যায়, তারপর উদ্দিত হন সূর্য। এই সূর্য প্রথমে রশ্মিযুক্ত, তারপর রশ্মিবিহীন। এই সূর্যের বিস্তৃত গোলক তিনবর্ণে রঞ্জিত দৃষ্ট হয়, প্রথমে রক্তবর্ণ, তারপর শ্বেতবর্ণ, তারপর কৃষ্ণবর্ণ। এই সূর্যকে অস্তুক্ষেত্র দিয়ে দেখা যায়। এই জ্যোতিশৰ্ম্ম সূর্যের উদয়ে অস্তুজ্ঞগং উদ্বাসিত হয়, আর সেই সূর্যের তিনবর্ণ থেকে থর থর ক'রে আনন্দবারা প্রবাহিত হতে থাকে। কি দিবস, কি রাত্রি, সব সময়েই যজ্ঞমান বা সাধক এই অস্তঃসূর্য দর্শন

করেন—তাঁর নিকট তখন দিন রাত ব'লে সময়ের বিভাগ থাকে না। তিনি পন্থকবিহীন স্থিতিনেত্রে স্থৰ্য্য হতে ক্ষবিত জ্ঞান, আনন্দ, শক্তি অহুভব করেন, আর অহুভব করেন নিজের জ্যোতির্ক্ষয় সর্বব্যাপী কূপ। এই অন্তঃ স্থৰ্য্যই হয় তখন তাঁর চক্ষু। তাই বলি তাঁর অস্তচক্ষুই তখন অব্যয়ুর কাজ করে, পূর্বেই তোমাকে বলেছি অব্যয়ুর কাজ হ'চ্ছে অনুচ্ছবে আহতি প্রদান। তুমিত জ্ঞান, অশ্ল, ঋষিগণ বলিয়া থাকেন “অন্তঃশরীরে জ্যোতির্ক্ষয়ো হি শুনো যঃ পশ্চাত্তি ষতযঃ ক্ষীণ-দোষাঃ” যাদের চিত্ত হ'তে সমস্ত মলিনতা সমস্ত পাপ দ্বাৰা হ'য়ে গেছে সেই সব বিশুদ্ধচিত্ত, যতিগণ নিজ নিজ হৃদয়কাশে পরামেশ্বরকে দর্শন ক'রে থাকেন। সেই পরামেশ্বর শুন্দ জ্যোতিস্তুকূপ। যজমান সর্বব্যাপি এই দিবা জ্যোতিতে করেন আয়নিবেদন, নিজের সবটা আহতি দেন এই জ্যোতির্ক্ষয় সংস্কুপ প্রাপ্তব্যে। তাই বলিচি, অশ্ল, অহোরাত্র-কূপী কালের কবল হ'তে মুক্ত হবার উপায় হ'চ্ছে যজমানের অব্যয়ুকূপ এই আধ্যাত্মিক চক্ষু এবং অধিদৈন স্থৰ্য্য। অস্তচক্ষুকূপে যজমানে যাহা আধ্যাত্মিক, অন্তঃস্থৰ্য্যকূপে তাহাটি আধিদৈবিক। দর্শ আর পূর্ণমাস যাগের কথা তোমাকে আর বলতে হবে না, অশ্ল। প্রতি অমাবস্যায় ও পুনর্মাত্রে ত এই যাগ তুমি করে থাক। আমাদের বহিচক্ষু মুদ্রিত করে অস্তচক্ষু দ্বারা এই দিব্য জ্যোতির্ক্ষয় আকাশবং সর্বব্যাপী সত্তার অহুভবই দর্শ যাগ, আর চোখ চেয়ে অন্তরে বাহিরে সর্বদায় সেই সত্তার অহুভূতিটি পূর্ণমাস ইষ্ট। এই দর্শ ও পূর্ণমাস যাগ যাঁর প্রস্তাৱ হ'য়েছে, যাঁর অন্তঃশরীরে দিব্য চক্ষু ও জ্যোতির্ক্ষয় স্থৰ্য্য আভিব্যক্ত হয়েছে, সেই যজমানই মুক্ত হয়েছেন অহোরাত্রকূপী কালের কবল থেকে।”

অশ্ল কিন্তু ছাড়বাব পাত্র নন। তাঁর প্রাণে বড়ই আঘাত লেগেছে। হাজার, হাজারটা দুঃখতী গাড়ী, তাতে আবার তাঁদের

শোনা দিয়ে মোড়ানো শিঃ। এই গাত্তীগুলি কিমা অশ্বলের চোখের সামনে যাজ্ঞবক্ষ্য তাঁর শিয়াকে দিয়ে পাঠিয়ে দিলেন তাঁর আশ্রমে। জনক রাজার সভাপতিত বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ অশ্বলের প্রাণে তা সইবে কেন?

তিনি আবার চক্ষু রক্তবর্ণ ক'রে যাজ্ঞবক্ষ্যের দিকে তাকিয়ে বললেন, “ওহে যাজ্ঞবক্ষ্য, ভারী বে ব্রহ্মেষ্টি বলে বড়াই করছ, বল দেখি আর একটা প্রশ্নের উত্তর। এই সমস্ত জগৎ পূর্বপক্ষ ও অপরপক্ষ দ্বারা ব্যাপ্ত, শুল্পক্ষ ও কুঁফপক্ষ দ্বারা কবলিত; এখন বল দেখি যজমান কোন উপায়ে কোন সাধন বলে এই শুল্পক্ষ কুঁফপক্ষের হাত হ'তে মুক্ত হ'তে পারে?”

যাজ্ঞবক্ষ্য দমিবার লোক নন। তিনি তিন চারটা ছোটু কথায় অশ্বলের প্রশ্নের উত্তর দিলেন। যাজ্ঞবক্ষ্য বলেন, ‘ওহে অশ্বল, শোন শোন এই শুল্পক্ষ ও কুঁফপক্ষের কবল হ'তে মুক্তির উপায় হ'চ্ছে উদ্বাতা, প্রদ্বিক, বায় আব প্রাণ। অন্তবিক্ষে যাহা অধিদেব বায়, যজমানে তাহা আবাস্তিক প্রাণ। রঞ্জোগ্রন্থলা শক্তিট প্রাণ। এই প্রাণকে ইষ্টদেবতাভিমূলী যজ্ঞদ্বারা এই প্রাণ সংযত হ'লে, স্থির হ'লে অভিদ্বাক তন সোম, দিবাজোত্তির্শ্যরকপে যজমানের হৃদয়কে আচ্ছাদিত আনন্দিত করেন চন্দ। এই আনন্দ পার্থিব অপর সব আনন্দ হ'তে নিবিড়তর, গভীরতর কিন্তু চন্দের যেমন হ্রাস বৃদ্ধি আছে, এই আনন্দের সেইক্রম হ্রাস বৃদ্ধি হয়। ইহা প্রথমে স্থায়ী হ'তে চায় না। প্রায়ণীয় ইষ্টি, জ্যোতিষ্ঠোম, পশ্চিযাগ ও সোম যাগ ক'রে এই আনন্দকে স্থায়ী করতে হয়, যজমানের সাধনের অবস্থায় নিমীলিতচক্ষু হইয়া ইষ্টের ধ্যায় যেমন দর্শ বা অমাবস্যা যাগ এবং উন্মীলিতচক্ষু হইয়া সর্বত্র ইষ্ট দর্শন যেৱেপ পূর্ণমাস যাগ, সেইক্রম স্থির অর্দ্ধনিমীলিত নেত্রে আনন্দের অরুভূতিট হ'চ্ছে প্রতিপুঁ প্রভৃতি অপরাপর তিথিশুলি।

ঞক মন্ত্র আবার আধ্যাত্মিক রূপে প্রাণ, অপান ও ব্যান বায়ুরূপে অভিব্যক্ত। প্রাণয়ামের দ্বারা প্রাণ সংযত হ'লে অন্তঃশরীরে অগ্নি জাগ্রত হয়, এবং সেই অগ্নি ক্রমে ক্রমে অপর দৈবী শক্তিগুলিকে জাগিয়ে তোলে। প্রাণ সংযত হ'লে, প্রাণয়াম স্থিত হলে, প্রাণময় জগতের উপর আধিপত্য করা যায়। এবং ইষ্টের নিকট আত্মনিবেদন রূপ যাজ্য। এবং ইষ্টের শুণকৌর্তনরূপ শস্তা মন্ত্র খুব ভালরূপে সম্পূর্ণ হ'লে বজ্রান অনিবিচনীয় সুখলাভে সমর্থ হয়, এবং স্বর্গ মর্ত্য অন্তরিক্ষ তিনি লোকেই সে জৱী হয়। সাধকের জ্ঞান, আনন্দ ও শক্তি বাড়ে, কিন্তু এসব ঐশ্বর্যে মুক্ত হ'তে নেই। সাধক ভৃঃ ভৃঃ স্বঃ; স্বর্গ মর্ত্য, অন্তরীক্ষ এই তিনিলোকে যত কিছু ভেগ্য বস্ত আছে, সমস্তই ইষ্ট দেবতাকে নিবেদন ক'রে এবং মনকে সংযত ক'রে স্মস্মহিত হ'য়ে সন্ন্যাসরূপ বজ্রদ্বারা অযুত্ত লাভ ক'রে কৃতকৃতার্থ হয়। এখন বুঝালে অশ্বল, যজ্ঞ দ্বারা কেমন ক'রে কালরূপী মৃত্যুর কবল থেকে মুক্ত হ'য়ে সাধক সোমবসরূপ অযুত্ত লাভ করতে পারে। প্রথমে দীক্ষা থেকে অর্থাৎ দীক্ষণীয় ইষ্ট থেকে আর সোমবাগ পর্যন্ত এই যে যজ্ঞ কর্ম, ইহা সাধকের দিব্য জগ্নলাভ হ'তে অযুত্তরূপ স্বরূপের অনুভূতিত্ব একটা ইতিহাস।” যাজ্ঞবক্তোর উত্তরানন্দে অশ্বল চুপ করে গেলেন। অশ্বল চুপ-কল্পে হবে কি, তাতেই কি যাজ্ঞবক্তোর দৃক্ষে আছে, অশ্বনকে চুপ করতে দেখে গা ঝাড়া দিয়ে দাঢ়িয়ে উঠলেন জরংকারুবংশীয় আর্তভাগ নামক ঋত্তিক।

আর্তভাগ যাজ্ঞবক্ত্যকে যে সব প্রশ্ন ক'রেছিলেন, তাহা তোমাদিগকে বলবার পূর্বে দ্রুঃএকটী কথা আমি তোমাদিগকে বলতে ইচ্ছা করি। আমার সেই কথা যদি তোমরা বেশ মনোযোগ দিয়ে শোন, তাহলে অশ্বল যে সব প্রশ্ন করেছিলেন এবং ঋষি আর্তভাগ যে সব প্রশ্ন ক'রবেন

আর যাঞ্জবল্ক্য কর্তৃক মেই সব প্রশ্নের উত্তর তোমরা বেশ ভালুকপে
বুঝতে পারবে।

তোমরা এখন বালকবালিকা ; কিন্তু বালকবালিকা হোয়েইত তোমরা
জন্মাও নি। তোমরা দোলনায় দোল খেয়েছ ; মাইয়ের দুধ খেয়ে বড়
হোয়েছ, শামাগুড়ি দিয়ে চলেছ, তারপর কথা ব'লতে শিখেছ, তারপর
এক বছর, দু'বছর ক'রে ক্রমে কৈশোরে উপনীত হোয়েছ। এই রকম
ক'রে যুবা হ'বে, প্রৌঢ় হ'বে, তারপর একদিন আমার মত গলিত-নথ-
নয়ন, পককেশ, দস্তহীন বৃক্ষ অবস্থায় এসে উপস্থিত হবে। তোমাদের
বাপ আছেন, মা আছেন, কাঠারও ঠাকুরদা, ঠাকুরমাও আছেন ;
কিন্তু তোমাদের ঠাকুরদা ঠাকুরমার বাপ মা বোধ হয় নাই। তাঁহারা
গেলেন কোথায় ? তোমরা বলবে যে, তাঁরা মরে গেছেন। এই মরে
যাওয়া মানে কি ? তোমরা হ্যতো ব'লবে, দেহ পরিত্যাগ ক'রে
চিরতরে আমাদের সম্বন্ধ কাটিয়ে এ জগৎ থেকে চ'লে যাওয়ার নামই
মরে যাওয়া। তাহলে দেখতে পাচ্ছ যে, তোমাদের ঠাকুরদা, ঠাকুরমা
র্দাদের সঙ্গে সম্বন্ধ পাতিয়েছিলেন, তাঁরা মেই সম্বন্ধ কেটে চলে গেছেন।
আর তাঁদের দেখতে পাওয়া যাচ্ছে না, তাঁদের সঙ্গে বসে দু'দণ্ড আলাপ
করাও যাচ্ছে না। আরও একটা জিনিষ তোমরা ভেবে দেখ। সেটা
হ'চে মাঘ্যের সর্ববিষয়ে বিফলতা। আমাদের চোগ, নাক, কাণ, জিভ,
ঢক এই যে পাঁচটা ইন্দ্রিয় আছে, যার সাহায্যে আমরা জ্ঞান অর্জন করি,
সেগুলির শক্তি খুব বেশী নয়। বহুদূরের কিংবা অতিনিকটের বস্তু চোখ
দেখতে পায় না। চোখ নিজেকে নিজে দেখতে পায় না। এই রকম
আমাদের যে পাঁচটা জ্ঞানেন্দ্রিয়, আর যে পাঁচটা কর্মেন্দ্রিয় আছে, তাদের
সবগুলিরই শক্তি সীমাবদ্ধ। মন, বৃদ্ধি, চির, অহঙ্কার এগুলি ও অন্তঃকরণ
অর্থাৎ ভিতরের ইন্দ্রিয় ; সুতরাং তাৰা ইন্দ্রিয় দ'লে তাদেরও শক্তি সীমা-
বদ্ধ। আমরা যত কিছু কার্য করি, যত কিছু চিন্তা করি, যত কিছু জ্ঞান

লাভ করি, সে সবই পাঁচটা জ্ঞানেন্দ্রিয়, পাঁচটা কর্মেন্দ্রিয়, আর চারটে অস্তঃকরণ, এই চৌদ্দোটার সাহায্যে। এই চৌদ্দোটা ইন্দ্রিয় ছাড়া, আমরা নিশ্চাস প্রশ্বাস ফেলি, প্রশ্বাস বাহ করি, যে সব জিনিয় থাই তা পরিপাক করি, সব শরীরে বজ্ঞ সরবরাহ করি, হাই তুলি, তেকুর তুলি, ; এই সব কাজ যার সাহায্যে হয়, তার নাম হ'চ্ছে ‘প্রাণ’। ‘প্রাণ’ এই কথাটাতে ছুটো শব্দ আছে; একটা ‘প্র’ আর একটা ‘অণ’। ‘প্র’ এই শব্দটার মানে হ'চ্ছে প্রকৃষ্টক্রপে, আর ‘অণ’র মানে হ'চ্ছে বেঁচে থাকা। তাহলে প্রাণ হচ্ছে সেই বস্তু, যার সাহায্যে আমরা জীবন ধারণ করি। এই প্রাণ আমাদের শরীরকে ধারণ ক'রে আছে। পাঁচটা ভিন্ন ভিন্ন কার্যের জন্য প্রাণকে প্রাণ, অপান, উদান, ব্যান ও সমান এই পাঁচ নামে অভিহিত করা হোওয়ে। এখন বুঝতে পারুচ যে, উনিশটি জিনিয় দিয়ে আমরা বাইবের এবং ভিতরের যত কিছু আছে, তাদের সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন ও ভোগ করচি। এই উনিশটি যন্ত্র ছাড়া আমাদের ভোগ ক'রবার বা জ্ঞানলাভ করবার আর একটাও যন্ত্র নেই। আর একবার তোমাদিগকে সেই উনিশটি যন্ত্রের নাম বলি, শোন। চক্ষ, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, হৃক (পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়); বাক, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ, (পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়); মন, বৃক্তি, চিত্ত, অহঙ্কার (অস্তঃকরণ চতৃষ্য); প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান (পঞ্চ প্রাণ)। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ এবং অস্তঃকরণ চতৃষ্য, এই উনিশটে আমাদের যন্ত্র, “যার সাহায্যে আমরা জ্ঞানলাভ করি, কার্য করি, বিষয়ভোগ করি। কিন্তু এই যন্ত্রগুলির শক্তি সীমাবদ্ধ ব'লে, আমরা পূর্ণরূপে ফ...লাভ করতে পারি না, বেশ ভালুকপে কার্যাত্মক ক'রে উঠতে পারি না, এবং না পারি চুটিয়ে ভোগ ক'রতে। কত বিষয়ের জ্ঞান, কত কার্য অসম্পূর্ণ র'য়ে থায়; কত অতুপ কামনা আবৃদ্ধিগুকে ষষ্ঠমা দিয়ে থাকে। যদি আমাদের মধ্যে কেহ পৃথিবীর বেছাচারী সম্মাটও হন, তাহলেও মতুর

হাত থেকে ত তাঁর অব্যাহতি নেই। সাপ যেমন একটু একটু ক'রে ব্যাঙকে খেয়ে ফেলে, সেই রকম একটু একটু করে মৃত্যু আমাদিগকে ভক্ষণ ক'রছে। মৃত্যু এ রকম ফন্দীবাজ যে, সে আমাদিগকে জানতেও দিচ্ছে না যে, সে আমাদিগকে থেতে আবস্থ করেছে। আমরা বেইমাত্র জমেছি, সেই মৃহুর্তেই মৃত্যু আমাদিগকে ভক্ষণ ক'রতে আবস্থ করেছে। এই মৃত্যুকে কাল বলে। কাল মানে কি জ্ঞান? কলঘতি, ভক্ষয়তি, যঃ সঃ কালঃ। যে ভক্ষণ করে, সে কাল। স্মৃতিরাঃ কালই মৃত্যুর রূপ। এই কাল বহুক্রমী। ইহা অণ্ণ হ'তে অণ্ণ হ'তে পারে আবার বড় হ'তেও বড় হ'তে পারে। মৃহুর্ত, নিমেষ, পল, বিপল, দণ্ড, প্রহর, দিন, সপ্তাহ, পক্ষ, মাস, বৎসর এ সবই মৃত্যুর রূপ। এই সব মৃত্যি দ'রে মৃত্যু মৃহুর্তে মৃহুর্তে, প্রতিনিমিষে পলে পলে, দিনে দিনে, মাসে মাসে, প্রতি বৎসরে আমাদিগকে থেতে থেতে চলেছে। এখন, মাঝের মনে প্রশ্ন উঠেছে—কি প্রকারে এই মৃত্যুর হাত থেকে অব্যাহতি পাওয়া যায়, কি প্রকারে আমরা ঐ উনিশটে বস্তুকে নৃতন ক'রে গ'চ্ছ, নৃতন রূপ দিয়ে, পূর্ণরূপে জ্ঞান অর্জন ক'রতে পারি, কম্বে পূর্ণরূপে সফল হ'তে পারি, ভোগেতেও পূর্ণরূপে তপ্তিলাভ করতে পারি; সর্বজ্ঞ, সর্ববিজ্ঞান, ও তপ্ত হ'তে পারি; কি প্রকারে মৃত্যুর কবল থেকে মুক্ত হ'য়ে অমর হ'তে পারি। জনক রাজার সভাপঙ্গিত অশ্বলও যাজ্ঞবক্ষ্যকে এই প্রশ্নই করেছিলেন, এবং যাজ্ঞবক্ষ্য সেই প্রশ্নের যে উত্তর দিয়েছিলেন তাও তোমরা শুনেছ।

আমি বৃহদারণ্যাকের যে স্থান থেকে তোমাদিগকে উপনিষদের কথা ব'লতে আবস্থ করেছি, সেটো হ'চে বৃহদারণ্যাক উপনিষদের তৃতীয়, অধ্যায়। প্রথম দুই অধ্যায়ের কথা তোমাদিগকে বলিনি। তোমরা রাজার কথা শুনতে চেয়েছিলে, মৈইজ্ঞ রাজার কথাই বলতে আবস্থ করেছি। কিন্তু তৃতীয় অধ্যায়ে খনিগণের প্রশ্ন এবং যাজ্ঞবল্যের উত্তরে

“যা বলা হয়েছে সেই সব কথাই সাধারণভাবে প্রথম দুই অধ্যায়েও বিচার করা হয়েছে। প্রথম অধ্যায়েও ঋষি বলেছেন—

“নৈবেহ কিঞ্চনাগ্র আসীৎ। মৃত্যুনা এব ইদম্ আবৃত্ম আসীৎ অশনায়। অশনায়। হি মৃত্যঃ।”

এই যে আকাশ, বাতাস, তেজ, জল, পৃথিবী, শত শত সূর্য, চন্দ্র, নক্ষত্র, কোটি কোটি উদ্ধিস, কীট পতঙ্গ, পশু, মাছুষ, দেবতা—এবা সবই স্ফুর্ত হ'য়েছে, স্ফুরাঃ স্ফুরির পূর্বে ইহারা বেহই ছিল না। এই জগতে যা কিছু আছে তাদের প্রত্যেকেরই একটা নাম এবং একটা রূপ অর্থাৎ বিশেষ একটা আকার আছে। নাম আর রূপ দিয়ে আমরা সব জিনিমের জ্ঞান অর্জন করি। স্ফুরাঃ আমরা এখন যে জগৎ দেখছি, সেই জগৎ হ'চে নামকর্পাত্ত্বক। ঋষি বলেছেন স্ফুরির পূর্বে নামকর্পাত্ত্বক জগৎ ছিল না। মৃত্যু দ্বারা সব আবৃত ছিল। মৃত্যু এই নামকর্পাত্ত্বক জগৎকে খেয়ে ফেলেছিল, একেবারে আত্মসাধ করেছিল। খাবার ইচ্ছা হ'লে লোকে হত্যা করে; যাকে পায় সে যায় ম'রে। সেইজন্য খাবার ইচ্ছাটি হ'চে মৃত্যু। মৃত্যুকে ত আর আমরা এই চৰ্ষ-চক্ষে দেখতে পাই না; মৃত্যুর কাজটা শুধু দেখি। মাংস খাবার যেই ইচ্ছা হ'ল, আর অমনি দেখা গেল বেশ একটা নদৰ পাটা বিনষ্ট হ'ল এবং আমাদের উদ্দরসাধ হ'য়ে গেল। আমি যদি এক ঝুড়ি আম কিংবা এক থালা সন্দেশ তোমাদের সামনে রেখে দিই, তাহলে কিছুক্ষণ পরে দেখবো, সেই আমগুলিও নাই, সন্দেশও নাই; সেগুলি নষ্ট হ'য়ে তোমাদের উদ্দরসাধ হয়েছে। সেইজন্য মৃত্যুকে দেখতে না পেলেও খাবার ইচ্ছাটি মৃত্যু ব'লে বুঝি। এই মৃত্যু একে একে পৃথিবী, মঙ্গল, সূর্য, চন্দ্র, আমাকে তোমাকে সকল বিশ্বক্ষাণকে খেয়ে ফেলে নিজের উদ্দরসাধ করেছিল। নামকর্পাত্ত্বক জগতের অস্ত্র বাহির বেগে মৃত্যাই শুধু বিরাজ করছিল। এই মৃত্যু কত বড় একবার দেখ! সমস্ত বিশ্বক্ষাণ এই মৃত্যুর উদরে

দলা পাকিয়ে, বৌজীভূত হয়ে পড়েছিল। মাহুষ, দেবতা এবং দেবতা হ'তেও শক্তিশালী জীব তাদের বৃক্ষি দিয়ে যত কিছু জ্ঞান অর্জন করেছিল, সেই সব জ্ঞান, বিজ্ঞান, বৃক্ষি, অহঙ্কার, মন, স্থূল, স্থূল যত কিছু বস্তু তোমরা এখন দেখেচ, মে সব তালগোল পাকিয়ে মৃত্যুর গর্তে লৌন হ'য়েছিল। আমরা যেমন সব কাজ বৃক্ষিপূর্বক ক'রে থাকি, মৃত্যুও সেইরকম বৃক্ষিপূর্বক সব জগৎ খেয়ে ফেলেছিল। মৃত্যুর বৃক্ষিশক্তি কত বড় দেখেছ ত? জীবের যত বৃক্ষি আছে, সেই সব বৃক্ষি মিলে এক হ'য়ে সমষ্টি হয়ে মৃত্যুর বৃক্ষি হয়। মৃত্যুর বৃক্ষি, মৃত্যুর অহঙ্কার, মৃত্যুর মন যেন গও থও হ'য়ে, নানা হ'য়ে আমাদের এক একটি বৃক্ষি, এক একটি মন, এক একটি অহঙ্কার ঝুপে ঝুটে পড়েছে। মৃত্যুর হ'চে সমষ্টিবৃক্ষি আর আমাদের বৃক্ষি হ'চে ব্যাট। আমাদের বৃক্ষিতে যেমন চৈতন্তের প্রকাশ অন্ন, মৃত্যুর সমষ্টি বৃক্ষিতে কিন্তু চৈতন্তের প্রকাশ থুব বেশী। এই সমষ্টিবৃক্ষিযুক্ত চৈতন্ত্যই মৃত্যু। আর এই মৃত্যুর গর্তে সমস্ত বিশ্ব-অঙ্গাও, সমস্ত জ্ঞান-বিজ্ঞান, নামকরণাত্মক সমস্ত জগৎ লৌন হোয়েছিল বলে, এই মৃত্যাকে হিরণ্যাগত্য বলে। এই হিরণ্যাগত্যরূপী মৃত্যু যেমন বিশ্বব্রহ্মাও থেয়ে ফেলে, সেইরূপ আবার বিশ্বব্রহ্মাওকে স্ফটিও করে। বিশ্বব্রহ্মাওকে যখন সে খায়, তখন সে নিশ্চয়ই বিশ্বব্রহ্মাওর চেয়ে বড়। সেখন তার উদ্দৱ থেকে নামকরণ দিয়ে জগৎ স্ফটি করে, তখন নাম-করণাত্মক এই জগতের সত্তা মৃত্যু বা হিরণ্যাগত্যের সত্তা থেকে কম। হিরণ্যাগত্য আছে বলেই জগৎ আছে, তাই হিরণ্যাগত্যের সত্তাই জগতের সত্তা। হিরণ্যাগত্য থেকে আলাদা হ'য়ে, মৃত্যু থেকে স্বতন্ত্র হ'য়ে জগৎ বলে কিছু নেই। তাহলে দেখতে পাচ সমস্ত জগৎই মৃত্যুর বশে, মৃত্যুর কবলে। এখন প্রশ্ন উঠেচে—এই হিরণ্যাগত্যরূপ মৃত্যুর কবল থেকে অব্যাহতি পাবার কোন উপায় আছে কি না। মনিষাদিব অনেক অনুসন্ধান ক'রে বহু পরীক্ষা ক'রে দেখেছেন যে এই মৃত্যুর কবল থেকে

মুক্তির উপায় আছে। সেই উপায়টা যে কি তাহা তাহারা সাধারণভাবে বৃহদারণ্যক উপনিষদের প্রথম অধ্যায়ে বলেছেন। সেই উপায়টা হচ্ছে অশ্মেধ যজ্ঞ। কিন্তু যজ্ঞ ক'রতে হ'লে আগুণ চাই। অগ্নি না প্রজ্জ্বলিত ক'রলে কোন বৈদিক যজ্ঞই সম্পূর্ণ হয় না। সেইজ্যু অশ্মেধ যজ্ঞ করিবার পূর্বে অশ্মেধ যজ্ঞের উপরোগী যে অগ্নি, সেই অগ্নিকেও প্রজ্জ্বলিত ক'রতে হবে। এখন অগ্নি যে কি এবং অশ্মেধযজ্ঞ ব'লতেই বা বা খনিয়া কি বুঝতেন, সেই সব কথা তোমাদিগকে আমি অতি সংক্ষেপে বুঝিয়ে দেবো। সংক্ষেপে বস্তি এই জগ্নে যে রাজা জনকের কথা ব'লতে আবশ্য করেছি কিনা, সে কথার দেরী হোয়ে থাবে।

তোমরা নিশ্চয়ই অশ্মেধ যজ্ঞের কথা শুনেছ। সেকালে যে রাজা সম্বাট হ'তে ইচ্ছা করতেন, তাকে অশ্মেধ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করতে হ'ত। অশ্মেধ যজ্ঞ মানে সেই যজ্ঞ যে যজ্ঞে অশ্বকে হনন করা হ'ত। অশ্মেধ যজ্ঞ সেই যজ্ঞ, যে যজ্ঞে অশ্বকে সংস্কৃত, পবিত্র করা হ'ত। যেটা অশ্বের পশ্চকপ, সেই পশ্চকপকে হনন ক'রে, সংস্কৃত ক'রে, পবিত্র ক'রে, দিব্যকপ প্রদান করা হ'ত। তোমাদের মধ্যে যাহারা মহাভারত পড়েছে, তাহারা মহাভারতের অশ্মেধ পর্বে যুবিষ্টিরের অশ্মেধ যজ্ঞের কথা নিশ্চয়ই জান। সমস্ত কর্মের মধ্যে অশ্মেধ যজ্ঞ শ্রেষ্ঠ কস্ম। অশ্মেধ যজ্ঞ দেশ চৰন্দরকপে অশ্বাষ্টিত হ'লে, যজ্ঞকারীর ব্রহ্মত্বা, গোচর্তা প্রভৃতি সর্ববিধ পাপ নষ্ট হ'য়ে যায় এবং সে নিষ্পাপ হ'য়ে মোক্ষলাভ ক'রতে পারে। কুকুষ্টে যুদ্ধে অনেক প্রাণিহত্যা হয়েছিল ব'লে যুবিষ্টির এই অশ্মেধ যজ্ঞ ক'রে নিষ্পাপ ও ভাবতবর্ষের সম্বাট হন এবং সশব্দীরে স্বর্গে গমন করেন। যজ্ঞ মানে যে কি তা তোমাদিগকে পূর্বৈষ বলেছি। যজ্ঞ মানে দেবতা বা নিজের ঈষ বা পরমেশ্বরের উদ্দেশে জ্ঞাগ। অগ্নি প্রজ্জ্বলিত ক'রে সেই জনস্ত অগ্নিতে, স্ফুত বা অঘ্যাত দ্রব্য ইষ্টদেবতার উদ্দেশে অর্পণ করাকেই

যজ্ঞ বলে। অগ্নি হ'চ্ছেন হ্যবাহন অর্থাৎ যা কিছু হ্বনীয় দ্রব্য দেবতার উদ্দেশে অগ্নিতে অর্পণ করা যায়, অগ্নি সেই সেই দ্রব্য-দেবতার নিকট নিয়ে যান সেইজন্ত অগ্নিকে হ্যবাহন বলে। অগ্নি ছাড়া এমন আর কেউ নেই, যিনি যজ্ঞকারীর সংকলকে সুকল করে দিতে পারেন। অগ্নিই মাত্রযের সঙ্গে তার ইষ্টদেবতার একটা অচ্ছেত মধুর সন্ধক ঘটিয়ে দেন। সেইজন্ত যজ্ঞ করবার পূর্বে অগ্নি প্রজ্ঞলিত করা বিশেষ দরকার। অশ্বমেধ যজ্ঞেও অশ্বমেধের উপযোগী অগ্নিজালান যায়। যে সে অশ্ব নিয়ে অশ্বমেধ যজ্ঞ করা যায় না। অশ্বমেধ যজ্ঞের অশ্বের বিশেষ শুণ থাকা চাই। যুধিষ্ঠির যখন অশ্বমেধ যজ্ঞ করেন, তখন ব্যাসদেব তাঁকে যজ্ঞে দীক্ষিত ক'রে অশ্বমেধ যজ্ঞের উপযোগী অশ্বকে বহু পুরীক্ষা করে নিতে বলেছিলেন। ব্যাসদেব অশ্বমেধ যজ্ঞের অশ্বের যেকুপ বর্ণনা করেছিলেন, তাহা তোমাদিগকে বলি, শোন। অশ্বমেধ যজ্ঞের যে অশ্ব, তার বর্ণ জলভরা নবীন মেদের শ্যায় কৃষ্ণবর্ণ; সুবর্ণের শ্যায় উজল পীতবর্ণ হ'চ্ছে তার মৃগ ; উভয় পার্শ্ব শ্বেতবণ অর্কচন্দ্ৰ দ্বাৰা চিহ্নিত; অশ্বের লেজে বিদ্যুতের শ্যায় প্রভাযুক্ত; উদৱ কুন্দফুলের মত সালা; চারিটা পা স্বৰ্জ ; কাগ সিঁড়ুৱের মত লাল ; জিহ্বা জলস্ত অগ্নিৰ মত ; চক্ষু শ্যোর শ্যায় তেজস্ব ; শক্তি এবং বেগ যেন অশ্বের সর্বাঙ্গ দিয়ে ফেঁটে পড়ছে আৰ সেই অশ্বের শরীর থেকে বেশ একটা সুগন্ধ বেরুচে। এই বক্তব্য যে অশ্ব, সেই অশ্বই হ'চে অশ্বমেধ যজ্ঞের উপযোগী অশ্ব।

অশ্বমেধ যজ্ঞে সুবর্ণ ছাড়া আৰ কোন ধাতু ব্যবহাৰ কৰা যায় না। রাজা সোনাৰ হাব গলায় প'রে চেলিৰ কাপড় প'রে যজ্ঞস্থানে এসে দণ্ড হাতে কৰে বসেন। তখন পুরোহিতেৰা কাঠে কাঠে ঘৰণ কৰে আগুন জালিয়ে সেই অগ্নিৰ সম্মুখে রাজাৰকে অশ্বমেধ যজ্ঞে দীক্ষিত কৰেন। অশ্বকে মন্ত্রপূত কৰে তাৰ কপালে এক জয়পত্ৰ দেঁধে দেওয়া হয়। সেই জয়পত্ৰে লেখা থাকে—“আমি অমুক দেশেৰ রাজা, অশ্বমেধ যজ্ঞ কৰচি;

যার ক্ষমতা থাকে, সে আমার এই অশ্বের গতিরোধ করুক। আমার এই অশ্ব যে যে দেশের উপর দিয়ে যাবে, সেই সেই দেশ আমার অধীন হবে, আমিই সেই সেই দেশের সম্ভাট।” অশ্বের কপালে এই রূক্ম জয়পত্র লিখে অশ্বকে ছেড়ে দেওয়া হয়। অশ্বের পাছে পাছে রাজার যুক্তিশারদ সেনাপতি ও অগণিত সৈন্য চলতে থাকে, কিন্তু সেনাপতি ও সৈন্যগণ অশ্বের গতিকে বাধা দেন না; অশ্ব তাহার ইচ্ছামত উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব, পশ্চিম চারিদিকে ভ্রমণ করে। যদি কেহ অশ্বকে ধরে রাখে তা’হলে সেনাপতি ও সৈন্যগণ তাহার সহিত যুদ্ধ করেন এবং তাহাকে পরাজিত করে অশ্বকে মৃত্যু করিয়ে দেন। অশ্ব আবার ইচ্ছামত চলিতে আরম্ভ করে। অশ্ব মন্ত্রপূর্ণ কিনা, সেইজন্য সে চারিদিক ইচ্ছামত ভ্রমণ ক’রে যেদিন ঠিক একবৎসর পূর্ণ হয়, সেইদিন আবার যজ্ঞস্থলে এসে উপস্থিত হয়। কখন পুরোহিতেরা সেই মন্ত্রপূর্ণ অশ্বকে সংকল্প দ্বারা আবার সংস্কৃত করেন এবং তাহাকে হত্যা ক’রে সেই নিঃহত অশ্বের মেদ অগ্নিতে মন্ত্রপাঠ পূর্বক নিষ্কেপ করেন এবং সেই মেদ থেকে যে ধূম নির্গত হয়, সেই ধূমের আত্মাণ করেন। পরে অশ্বের অগ্ন অগ্ন অন্দদ্বারাও তাহারা হোম করেন। অশ্বের সহিত বহুসংখ্যাক পশ্চ ও পক্ষীর বলি গ্ৰহণ কৰা হয়। মন্ত্রস্বর মাংস দ্বারা ত্রাঙ্কণ ও অতিথিগণকে পরিতোষ পূর্বক ভোজন কৰান হয়। ত্রাঙ্কণ ও পুরোহিতগণকে বহু পরিমাণ সুবণ দক্ষিণা দেওয়া হইয়া থাকে। এইক্রমে অশ্বমেধ যজ্ঞ সম্পন্ন হয়।

এই যে অশ্বমেধ যজ্ঞ ইতো হচ্ছে আধিভৌতিক মেধ যজ্ঞ। তোমাদিগকে আমি পূর্বে একটা কথা বলেছি এবং তোমরাও সেই কথা বেশ মনোযোগ দিয়েছনেচ; কিন্তু যদি তুলে গিয়ে থাক, সেই জন্য আবার বলি, তোমরা মনোযোগ দিয়ে শোন। আমরা যা বলি না কেন, সেই জিনিয প্রথমে অনুভব করে থাকি, তাৰপৰ সেই

জিনিষের সমস্কে আমরা অপরকে বলি। মুনি ঋষিরা যে যে সত্য নিজ নিজ হন্দয়ে অহুভব করেছিলেন, সেই সেই সত্য তাঁরা তিনি বরকমে বলে গেছেন। প্রথম হ'চে আধ্যাত্মিক অর্থাৎ তাঁহাদের স্থুল শূল্ক কারণ শরীরসমন্বয়, দ্বিতীয় হ'চে আধিভৌতিক অর্থাৎ তাঁহাদের শরীরের বাহিরে পৃথিবীতে যে সমস্ত পদার্থ আছে, সেই সমস্ত পদার্থ-সম্বন্ধীয়; তৃতীয় হ'চে আবিদৈবিক অর্থাৎ অস্তরিক্ষে যে সব জোড়িক আছে, সেই সব জোড়িক সম্বন্ধীয়। অশ্বমেধ যজ্ঞও সেইরূপ তিনি প্রকারের। আবিভৌতিক অশ্বমেধ যজ্ঞ মাৰাজা যুবিষ্টিৰ কৰে ছিলেন, আধ্যাত্মিক অশ্বমেধ যজ্ঞ শা ঋষিরা অন্তর্চক্ষুতে দেখেছিলেন এবং মুনিৱা যাহা নিজ হন্দয়ে অহুভব করেছিলেন, আধিদৈবিক অশ্বমেধ যজ্ঞ, যাহা অস্তরিক্ষে স্র্য্যমণ্ডলে অভুষ্টিত হয়। এই যজ্ঞ তিনটীৰ মধ্যে আধ্যাত্মিক যজ্ঞই হ'চে প্রথম। এই যজ্ঞ জ্ঞানযজ্ঞ: কারণ এই সাধ্যাত্মিক যজ্ঞে অশ্ব ব'লে কোন পক্ষকে নিহত কৰা হয় না; কিন্তু অশ্বের সঙ্গে অচান্ত পক্ষপক্ষী বধ ক'রে ব্রাহ্মণদিগকে ভোজন কৰান হয় না; অথবা অগ্নিতে ঘি এবং অগ্ন্যাত্ম ভৌতিক দ্রব্য নিক্ষেপ কৰে হোম কৰা হয় না। এই যজ্ঞ মানসিক বাপ্পার। আধ্যাত্মিক অশ্বমেধ যজ্ঞে ‘অশ্ব’ বলতে কি বুঝায় তাহাটি এখন তোমাদিগকে বলি, শোন। আধ্যাত্মিক অশ্বমেধ যজ্ঞের অশ্ব হইতেছে অস্তঃশরীরে জ্যোতি রূপ অগ্নি অথবা সমস্ত স্থুল শূল্ক, যাকু অবাকু বস্তু সমূহের সমষ্টি এবং সেই সমষ্টিৰ অভিমানী চৈতন্য। এই আধ্যাত্মিক অশ্বমেধ যজ্ঞের কথা বেদে আছে। বেদ মানে মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ। ব্রাহ্মণ বলতে যেন ব্রাহ্মণ জাতি বুঝো না। ব্রাহ্মণ মানে গ্রন্থ। ব্রাহ্মণ বেদের এক অংশ। বেদের মন্ত্রভাগে যে সত্য ঋষি প্রচার কৰেছেন, সেই সত্যের বাবহারিক অনুষ্ঠান ব্রাহ্মণে বলা হয়েছে এবং এই ব্রাহ্মণের শেষভাগে বাবহারিক অনুষ্ঠানে যাহা লক্ষ্য যে সত্য

ব্যবহারিক অঙ্গানে আধিভৌতিকক্রপ নিয়ে যে সেই সত্তা বিবৃত করা হয়েছে ; সেই অন্ত ব্রাহ্মণের শেষ ভাগকে উপনিষৎ বা ব্রহ্মবিদ্যা বা ব্রহ্মবিজ্ঞা বলে ।

ধারাবাড়ী এই আধ্যাত্মিক অশ্বমেধ ঘড় সম্পর্ক ক'রে, আধ্যাত্মিক অশ্বমেধ ঘজ্জের সত্যতা স্বীয় হৃদয়ে অন্তর্ভব করেছিলেন, তাহারা দুই শ্রেণীতে বিভক্ত ছিলেন । এক শ্রেণীকে বলা হ'ত ঋষি এবং অপর শ্রেণীকে বলা হ'ত মূনি । ঋষি কাহাকে বলা হ'ত জান ? ধারাবাড়ী বৈদিক মন্ত্রসমূহ দর্শন করেছিলেন তাহাদিগকে ঋষি বলা হ'ত । “ঋঘরো মন্ত্রদ্রষ্টারঃ ।” ঋষিরা মন্ত্রদ্রষ্টা । মন্ত্র দেখার মানে কি ? আমরা ধেমেন চক্ষ দিয়ে মাঝুম, গরু, গাছপালা দেখে থাকি, ঋষিরাও কি সেইক্রমে চক্ষ দিয়ে বৈদিক মন্ত্রসমূহ দেখেছিলেন ? বাস্তবিকই ঋষিরা চক্ষ দিয়েই বৈদিক মন্ত্রসমূহ দেখেছিলেন ! মন্ত্র হ'চে দেবতাভুক । দেবতা মানে দ্যুতিমান বস্তু । দেবতা প্রকাশশীল । দেবতা জ্যোতির্ষয় । যেদে যে সম্মদ্য দেবতার উল্লেখ আছে সেইসব দেবতাদিগের মধ্যে, অগ্নি, ইন্দ্র, উষা, বৃক্ষ, বিষ্ণু, মিত্র, যম, গুরুড়, প্রধান । আবার এই প্রধান দেবতাশুনির মধ্যে অগ্নিই হচ্ছেন প্রথম । অপর যত দেবতা আছেন, সব দেবতাই অগ্নির ভিত্তিরূপ । তোমাদিগকে ঋগ্বেদের একটি মন্ত্র বলি শোন, তাঙ্গে বুঝতে পারবে যে, সমস্ত দেবতাই অগ্নির ভিত্তি বিকাশ । মন্ত্রটা এই—

ইন্দ্ৰং মিত্ৰং, বৃক্ষং, অগ্নিমাহঃ

অথো দিবাঃ সঃ সুপৃথঃ গুরুভান্তঃ ।

একং সং দিগ্পা বহুধা বদ্ধিঃ

অগ্নিঃ, যমঃ, মাতৃবিশ্বানমাহঃ । ৩ঃ ১১৬৪।৪৬

একটি সং বস্তুকে মনৌমিগণ, ইন্দ্র, মিত্র, বৃক্ষ, অগ্নি, গুরুড়, যম, বায়ু প্রভৃতি ভিত্তি ভিত্তি নামে অভিহিত করেন ।

আমরা অগ্নি ব'লতে সাধারণতঃ যে জড় অগ্নি বুঝি, বৈদিক ঋবিরা কিন্তু অগ্নি ব'লতে জড় অগ্নি বুঝতেন না। “অগ্নিজ্ঞাতিঃ জ্যোতিরগ্নিঃ” তাহাদের অন্তঃশরীরের দিব্যজ্যোতিকে তাহারা অগ্নি ব'লতেন। এই দিব্যজ্যোতিঃ সকল প্রাণীর মধ্যেই ঘূর্মিয়ে আছে। মন্ত্রদ্বারা ঋবিরা এই দিব্যজ্যোতিকে জাপাতেন। এই জ্যোতিতে তাঁরা হোম করতেন। আমি এবং আমার ব'লতে যা কিছু আছে সব এই অগ্নিতে, এই দিব্যজ্যোতিতে নির্বেদন করে দিতেন। অন্তঃ-শরীরের এই দিব্যজ্যোতি তাহারা স্পষ্ট দেখতে পেতেন। তাঁদের চক্ষু পরিচ্ছন্ন ভাব ত্যাগ করে, অপরিচ্ছন্ন হ'য়ে যেত। তাঁদের অন্তঃ-শরীরে এই জ্যোতিঃ প্রকাশ হবার সঙ্গে সঙ্গেই তাহারা আকাশের মত একটা সর্বব্যাপী ভাব অন্তর্ভব করতেন। ক্রমে ক্রমে এই অগ্নি বা দিব্যজ্যোতিঃ তাহাদিগকে এক অসীম, অপরিচ্ছন্ন সন্তায় উন্নীত ক'রত। এই অগ্নিটি অশ্ব নামে অভিহিত হ'ত। শ্রবণ ননন, ধ্যান দারণা ব্যাতীত ঋবিরা এই অগ্নির প্রসাদেই নিজেদের স্বরূপ ঋচিদানন্দ পরমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ ক'রে মৃত্যুর হাত হ'তে মুক্তিলাভ করতেন। অগ্নির ভিন্ন ভিন্ন বিকাশ ভিন্ন ভিন্ন কার্য ক'রত। অগ্নির এই কার্য তাঁহারা চোখ বুজে ও চোখ চেয়েও দেখতে পেতেন, সেইজন্য তাহাদিগকে ঋবি বলা হ'ত। আর এক শ্রেণীর সাধক ছিলেন, যাহাদের অন্তঃশরীরে এই অগ্নি দিব্যজ্যোতিকে প্রকাশিত হতেন না। ঋবিরা দিবা মানস চক্ষু দিয়ে যে জ্যোতিকে স্পষ্ট দর্শন করতেন, যে জ্যোতির প্রসাদে তাঁরা সত্য অন্তর্ভব ক'রে সত্তাদৃষ্টা, সত্তাসংকল্প হয়েছিলেন, নিজেরাও জ্যোতির্য হ'য়ে দেহ, ইন্দ্রিয়, মন-প্রাণের শৃঙ্খল থেকে নিজদিগকে মুক্ত ক'রে অমৃতক-লাভ ক'রে অমর হয়েছিলেন, অপর এক শ্রেণীর সাধক এই অগ্নিকে এই দিবাজ্যোতিকে অন্তঃশরীরে ঋবিদিগের ত্বায় স্পষ্ট না দেখলেও কেবল বিবেক বিচারের দ্বারা, পুনঃপুনঃ মনন দ্বারা, ধ্যান দ্বারা, ঋবিদিগের অন্ত-

ভূত সত্য ও স্বহৃদয়ে অমুক্তব করে জীবন সফল ক'রতেন। এই শ্রেণীর সাধকেরা মননশীল ছিলেন বলিয়া, তাঁহাদিগকে মুনি বলা হ'ত। এইরূপে পুনিদিগের অমুভূত সত্য মুনিদিগের মুক্তি, মনন ও ধারা সমর্থিত হ'ত। এইরূপে ঋষি ও মুনিগণ আধ্যাত্মিক অশ্বমেধ যজ্ঞের অনুষ্ঠান দ্বারা নিষ্পাপ হয়ে পরমাত্মার সাক্ষাত্কার লাভ ক'রে ধন্ত হ'তেন।

এক্ষণে তোমরা নিশ্চয়ই বুঝতে পেরেছ সে, অশ্বমেধ যজ্ঞের ‘অশ্ব’ মানে ‘ঘোড়া’ নয়। অন্তঃশ্রীরীরের দিবা জ্যোতিকটি ‘অশ্ব’ ব'লতেন। সংস্কৃত ভাষায় সে সব শব্দ আছে, তাঁদের এক একটা ধাতু আছে! সোণাৰ হারের যেমন সোণা হ'চে ধাতু; সোণা থেকেই তার ছড়াটী তোষেবী হ'য়েছে, সেই জন্য হারের ধাতু বা মূল উপাদান হ'চে সোণা। সেই ব্রকম এক একটি শব্দ যে মূল শব্দ থেকে হ'য়েছে, সেই মূল শব্দকে ধাতু বলে। যেমন ‘রাম’ একটি শব্দ; এই শব্দটী যে মূল শব্দ থেকে হ'য়েছে সেই শব্দটি হ'চে ‘রম’; ‘রাম’ এই শব্দের ধাতু হ'চে রম। সেই ব্রকম ‘অশ্ব’ এই শব্দটী সে ধাতু থেকে হ'য়েছে সেই মূল শব্দটী হ'চে ‘অশ্ব’। ‘অশ্ব’ মানে ব্যাপ্তি, গতি। অশ্ব ধাতুৰ আৰ এক মানে হ'চে ‘থান্ডো’, জীৱ শীৰ্ণ হ'য়ে বা পুরা, অপবিত্র হ'য়ে যা পুরা। অশ্ব ধাতুৰ ব্যতুকলি অর্থ আছে, দল অথগুলি ‘অশ্ব’—এই শব্দে জড়িত হ'বে আছে। অশ্বমেধ যজ্ঞের উপযোগী এই অশ্ব বা অগ্নি বা দিবা অন্তঃজ্যোতির একটি বিশেষ নাম আছে; সেই নামটা হ'চে অক্ষ। অশ্বমেধ যজ্ঞের উপযোগী অর্কনামা এই অগ্নি বা দিবা অন্তঃজ্যোতিৎঃ বা অশ্ব, অশ্বমেধ যজ্ঞকারীকে মৃত্যু কৰল হ'তে মৃক্ত ক'রে অমৃতহ প্রদান করে।

বৃহদারণ্যক উপনিষদে অশ্বমেধ যজ্ঞের উপযোগী এই তর্কনামা অগ্নি সমষ্টকে বলা হয়েছে—

তন্মনোহৃকুলত আত্মাপৌ স্থামিতি ।

সোহৃষ্ট়গ্রচৰং তন্ত্র অর্চতঃ আপঃ অজ্ঞায়ন্ত ।

অর্চতে বৈ মে কম্ভ অভূং ইতি ।

তদেব অর্ক্ষ্য অর্কতঃ ।

কং হ বা অন্মে ভবতি য এবম্ এতৎ অর্ক্ষ্য অর্কতঃ বেদ ।

দিন, রাত, পক্ষ, মাস, বর্ষ, যুগ, কল্প—এই সব হ'চে মৃত্যুর রূপ, মৃত্যু এই সব রূপ ধরে সমস্ত বিশ্বকূণকে থেতে থেতে চলেছেন । এইজন্য মৃত্যুর এক নাম হ'চে অনিতি, ‘অতি সর্বং ইতি অনিতিঃ’ সব অতি অর্থাৎ ভক্ষণ করেন ব'লে মৃত্যুর নাম অনিতি । এই সব বিশ্বকূণকে অনিতির গর্তে; যত কিছু জ্ঞান, যত কিছু কর্ম, সব স্মৃত্যুভাবে, দীজভাবে জৌন হ'য়ে আছে এই মৃত্যুরূপ অনিতির গর্তে সেই জন্য এই মৃত্যুকে হিরণ্যগর্ত বলে । হিরণ্য মানে কর্ষের সংস্কার যত কিছু জ্ঞান কর্ষের সংস্কাররূপ হিরণ্য ধার গর্তে থাকে, তাকে হিরণ্যগর্ত বলা হয় । এই হিরণ্যগর্তরূপ মৃত্যু যেমন সব ভক্ষণ করেন সেইরূপ সব সৃষ্টি করেন ; এইজন্য তাঁকে প্রজাপতির বলা হয় । প্রজাপতি হিরণ্যগর্ত বৃক্ষ বিষু মহেশ্বররূপে সৃষ্টিস্থিতিলয়কার্যে বৃত রয়েছেন । কিন্তু এই তিনি রূপ ছাড়ি তাঁর নিজের একটা স্বরূপ আছে । সেইরূপটা তাঁর অনুর্ধ্যামী, স্ফ্রাত্তারূপ । এই অনুর্ধ্যামী স্ফ্রাত্তারূপটা আনন্দময়, জন্মমৃত্যু বহিত, পাপপুণ্য ইত্যাকে স্পর্শ করতে পারে না । অশ্বমেধ যজ্ঞ সাধককে এই অকামহত, অপাপবিন্দ, সর্বান্তর্যামী, সর্বভৃতাত্মাস্বরূপে নিয়ে যায় । সেইজন্য অশ্বমেধযজ্ঞকে কর্ষের মধ্যে শ্রেষ্ঠকৰ্ষ দলা হয়েছে । তোমাদিগকে পূর্বেই বলেছি যে, বৈদিক যজ্ঞ করতে হ'লে অস্তঃশরীরে অগ্নি বা জ্যোতির উদ্বোধন করতেই হবে], অশ্বমেধের উপযোগী অগ্নিকে জ্বালাতে হ'লে তপস্তার প্রয়োজন । তপস্তার জন্য চাই দৃঢ় সকল ।

উপনিষদের কথা

সকল আবার মনের কাজ। মন একাগ্র হওয়া চাই। দৃচসঙ্গবিশিষ্ট
মনই যেন সাধকের শরীর, সাধকের প্রাণ, দশইন্দ্ৰিয় সব এখন মনের
অঙ্গামী হয়েছে, তাদের পৃথক পৃথক সত্তা হাবিয়ে ফেলেছে মনের
সত্তায়। সাধকের ইন্দ্ৰিয়গণ আৱ শব্দ, স্পৰ্শ, রূপ, রস, গন্ধ মনের
কাছে নিয়ে গিয়ে মনকে সেই সেই বিষয়ে আৱ আবক্ষ কৰে না ;
কাৰণ মন তখন বাহু বিষয় থেকে উপৰত হয়েছে। মন দৃচসঙ্গ
কৰেছে যে, সে পৰমেশ্বরকেই চায়। এইরূপ দৃচসঙ্গবিশিষ্ট মন
নিয়ে যখন সাধক পৰমেশ্বরের অর্চনা কৰেন, তখন সেই অর্চনাকাৰী
সাধক অস্তঃশৰীৰে দিব্য জোাতি দৰ্শন কৰেন। আৱও দেখেন
মৌলজ্জলবাণি তাহাৰ সম্মুখে পশ্চাতে বিস্তৃত রয়েছে। এইরূপ দৰ্শনেৰ
পৰ তাঁৰ আনন্দেৰ অভ্যন্তৰ ইত্তে থাকে। সাধকেৰ স্পষ্ট অনুভৱ
হয় যে, তাঁৰ শিরোদেশ হ'তে এক অনিঞ্চননীয় আনন্দধাৰা প্ৰবাহিত
হ'য়ে তাঁৰ সমস্ত মন, প্রাণ, ইন্দ্ৰিয়, দেহ আপ্নুত কৰছে। এই আনন্দময়
দিব্য অস্তঃজ্যোতিকে অৰ্কনামে অভিহিত কৰা হয়। অর্চনাৰ
'অৱ' এবং 'ক' মৰ্থাৎ আনন্দ এই অৱ এবং ক লক্ষ্য অক হ'য়েছে।
অর্চনা হ'তে আনন্দস্বৰূপ এই অস্তঃজ্যোতিৰ অভিদ্যুক্তি হয় বলিয়া
ইহাকে অক বলা হয়। এই অক নামক বিশুদ্ধ অস্তঃজ্যোতি বা
অগ্নি হ'কে অবৰ্মেৰ ঘঞ্জেৱ উপযোগী অগ্নি। সাধক এই অস্তঃ-
জ্যোতিরূপ অৰ্কনামা অগ্নিতে আত্মসমৰ্পণকৰণ হোম দ্বাৰা ক্ৰমে
হিৱণ্গত পদলাভ ক'ৰে সৰ্বভূতাত্মা হন এবং জ্ঞানভূত কৰল
থেকে মৃক্ষ হ'য়ে মৃক্ষ্যঘৰপে বিৱাজ কৰেন। বৃহদাৱণ্যক উপমা মনেৰ
প্ৰথম অধ্যায়ে যে প্ৰশ্ন উঠেছে, ততীয় অধ্যায়েও সেই প্ৰশ্নেই
মীমাংসা কৰা হ'য়েছে। এখানেও অশ্ল যাজ্ঞবক্ষকে মৃতুৱ কৰল
হ'তে মৃক্ষিৰ উপায় আছে কি না সেই প্ৰশ্নট ব'ৰছিলেন, এবং
যাজ্ঞবক্ষ যে উত্তৰ দিয়েছিলেন, তাহা তোমৱা শুনেছ। অশ্লকে

হতাশ হ'য়ে বসে পড়তে দেখে, জ্ঞানকাঙবংশীয় খণ্ডি আর্তভাগ হাশ্চ-
মুখে দাঢ়িয়ে উঠলেন।

২

আর্তভাগ যাজ্ঞবক্যকে সম্বোধন করে বললেন, “ওহে যাজ্ঞবক্য,
তুমি নিজেকে সর্বশ্রেষ্ঠ বেদজ্ঞ পুরুষ বলে অভিমান ক'রচ, আচ্ছা বল
দেখি, গ্রহ এবং অতিগ্রহ কতগুলি এবং কি কি ?”

যাজ্ঞবক্য আর্তভাগের প্রশ্ন শুনে বলে উঠলেন—“আর্তভাগ, গ্রহ ত'
তুমি দেখেছ। সোমবাগও ত তুমি বহুবার করেচ। সোমবজ্জে,
সোমবস পরিপূর্ণ কলসীর মুখে যে একগানা মাটির ছোট সরা থাকে,
মাটির সেই ছোট পাত্রটাকেই বলে গ্রহ। এখন বেশ করে দুরো দেখ,
আর্তভাগ, এই গ্রহ বা মাটির পাত্রটি ঢেকে রাখে সোমবসকে। গ্রহধাতু
মানে গ্রহণ করা বা আক্রমণ করা, তা অবশ্যই তুমি জান। আমি
পূর্বেষ্ঠ অধ্যেতের প্রশ্নের উত্তর দিবার সময় বলেছি যে, যজ্ঞ যেকূপ দ্রব্যময়
সেইকূপ ইহা জ্ঞানময়। একই জিনিষ বাহিরে বিষয়কূপে অর্থাৎ শব্দ,
স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ কূপে এবং অস্ত্রে শ্রোত্র ভক্ত, চক্ষ, জিহ্বা ও ব্রাণ
এই সব জ্ঞানেন্দ্রিয় কূপে, অভিব্যক্ত। একই জিনিষ, বাক ও নামকূপে,
হস্ত ও কর্ম কূপে, মন ও কামকূপে ফুটে পড়েছে। গ্রহ যেমন কলসীর
মধ্যের সোমবসকে ঢেকে রাখে, মাটির ঐ ছোট গ্রহটি বেমন মাটির
বড় কলসীর দ্বারা আক্রান্ত হয়েছে, সেইকূপ আমাদের দশ ইন্দ্রিয় আৱ
মন এবং ঐ ইন্দ্রিয় ও মনের বিষয়গুলি আবৃত করে রেখেছে আমাদের
অমৃত আনন্দ স্বরূপকে; আৱ ইন্দ্রিয় ও মন আক্রান্ত হয়েছে তাহাদের

বাহিরের বিষয় দ্বারা। গ্রহগুলির মধ্যে আটটিই প্রধান। এবং অতিগ্রহের মধ্যেও আটটিই প্রধান। সেইজন্ত তোমাকে বলছি, আর্তভাগ যে গ্রহও আটটি এবং অতিগ্রহও আটটি। এবং সেই গ্রহগুলি হচ্ছে— শ্রোত্র, ত্বক्, চক্ষু, জিহ্বা, প্রাণ (প্রাণেন্দ্রিয়), বাক্, হস্ত এবং মন। আর অতিগ্রহ হচ্ছে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ, নাম, ক্রিয়া এবং কাম। এবার বেশ করে বুঝে দেখ আর্তভাগ, আমরা কি প্রকারে এই গ্রহ ও অতিগ্রহের বন্ধনে বন্ধ হয়ে পড়েছি। অতিগ্রহ এসে আকৃষণ করতে গ্রহকে, বিষয় এসে টেনে নিয়ে যাচ্ছে ইন্দ্রিয়কে বাইরে, এই আক্রমণের ফলে গ্রহ স্পন্দিত হচ্ছে আর তার সেই স্পন্দন নিয়ে যাচ্ছে মনের কাছে, আর মন সেই স্পন্দনে স্পন্দিত হয়ে নিজেকে তুলচে শত শত স্পন্দন, শত শত কামনা, শত শত বৃত্তি। আর আমরা স্বরূপ ভুলে, নিজের আনন্দ স্বরূপ, রসমুরূপ ধিষ্ঠিত হয়ে, এই শত শত বৃত্তির সঙ্গে নিজেকে মিশিয়ে ফেলচি এবং বৃত্তিস্বারূপ্য লাভ ক'রে, কর্তৃত, তোভূত, জন্মমৃত্যুরূপ সংসারজালে, এই গ্রহ অতিগ্রহের বন্ধনে বন্ধ হ'য়ে পড়চি। একবার ভেবে দেখ আর্তভাগ, আমরা যাকে পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্র, ভাইবুক, আঘাতীয় স্বজন, ক্ষিতি, অপঃ, তেজঃ, মুক্ত, ব্যোম, জড়, উত্তি, প্রাণী, মহঞ্জা, দেবতা ব'ল'চি এবং যাকে সত্য ব'লে ভাবচি, সেগুলি স্বরূপতঃ কি? সেগুলি কি আমাদের ইন্দ্রিয়গণের, এই গ্রহগণের, বিদ্যের সত্ত্ব, অতিগ্রহের সহিত সম্মত হচ্ছে, মনে যে সব স্পন্দন উঠচে, সেগুলি কি মনঃ-কল্পিত স্পন্দনময়ী, বৃত্তিময়ী মৃত্তি নয়? মন, ইন্দ্রিয়ের এই স্পন্দনগুলিকে একটা রূপ, একটা নাম দিচ্ছে আর সেই নামরূপকেই সত্য ব'লে মনে ক'রে, এবং অতিগ্রহের বন্ধনে বন্ধ হচ্ছে। মনঃকল্পিত নামরূপাত্মক বাহিরের এবং ভিতরের জগৎ বস্ত্র প্রকৃত স্বরূপকে সত্যকে রসরূপ, আনন্দরূপ অমৃতকে আবৃত করে বেঞ্চে। এই শত শত জ্যোতিষ্ঠানের উত্তোলিত নামরূপময়

জগৎ একখানা সোনার ঢাকনীৰ মত সত্যেৰ ধাৰ আবৃত কৰে রেখেছে। এই গ্ৰহ এবং অতিগ্ৰহেৰ তত্ত্ব অবগত হ'লে ইহাদেৱ মিথ্যাত্ব হৃদয়ঙ্গম হ'লে, দোষৰসূৰ্য অমৃত লাভ কৰা ধায়।”

আৰ্তভাগেৰ প্ৰথম চেষ্টা বিফল হ'লেও, তিনি বাজ্জবল্কাকে পৰাজিত কৰিবাৰ জন্য আৱ একবাৰ চেষ্টা কৰতে উপ্পত হ'লেন। তিনি বাজ্জবল্কাকে আবাৰ প্ৰশ্ন ক'ৱলেন, “আচ্ছা, বল দেখি বাজ্জবল্ক, এই জগতে যা কিছু আছে সবই ত এই গ্ৰহাতিপ্ৰহৃতিপী মৃত্যু ধাৰা আকৃত, এখন এই মৃত্যুৰণ মৃত্যু আছে কি না? সে দেবতা কে যাঁৰ অপ্র হ'চে মৃত্যু, যিনি মৃত্যুকেও ভক্ষণ কৰেন, সেই মৃত্যুঞ্জয় দেবতাটী যে কে, তাই তুমি আমাকে বল।”

বাজ্জবল্ক ব্ৰহ্মবিদ তাঁৰ পক্ষে আৰ্তভাগেৰ এই প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ দেওয়া কঠিন নয়। তিনি তৎক্ষণাত জবাৰ দিলেন, “দেখ আৰ্তভাগ, এই জগতে অগ্নি সব বস্তুকে দন্ত ক'ৱে ফেলে, সেই জন্য ইহাৰ নাম সৰ্বভুক। এই সৰ্বভুক অঘিকেও আবাৰ ভক্ষণ কৰে ভুল: সেইৱপ এই সৰ্বগ্ৰাসী গ্ৰহ অতিগ্ৰহুৰপ মৃত্যুৰণ মৃত্যু আছে। সেই মৃত্যু হ'চে স্বৰূপ-জ্ঞান। এই মিথ্যা অবিজ্ঞা, অজ্ঞানুৰূপ গ্ৰহ অতিগ্ৰহ সেখানে অন্তঃমিত।

দেখ, আৰ্তভাগ, এই গ্ৰহাতিগ্ৰহঠ হ'চে মাঝবেৱে প্ৰকৃত বৰ্ণন। রূপ, রস, গন্ধ, স্পৰ্শ, শব্দ এমে ইলিয় সকলেৰ ধাৰে আঘাত দিয়ে উঠাক্ষে কম্পন। আৱ সেই কম্পন চিন্তে তুলচে অসংখ্য বৃত্তি, অগণিত তৰঙ্গ; এবং মন সেই কম্পনগুলিকে নামৱৰ্ণ দিয়ে গ'ড়ে তুলচে শত শত মনোময়ী মৃত্যি, আৱ ঐ মনোময়ী মৃত্যিতে মুৰ্দ্দ হয়ে কামনাৰ পিছ পিছু ছুটে চলেছে সব মানুষ। এখন বুঝতে পাচ্ছ, আৰ্তভাগ, কেৰুন ক'ৱে এই গ্ৰহ অতিগ্ৰহ ভিতৰে অন্তঃকৰণ ও ইলিয়ুৰূপে চেকে রেখেছে আমাদেৱ রূপুৰূপ আনন্দ স্বৰূপকেঁ এবং বাহিৰে বিষয়ুৰূপে আবৃত কৰে রেখেছে বস্তুৰ প্ৰকৃত স্বৰূপ—অমৃত, আনন্দ। এখন এই আৰৱণকে,

এই অমৃত আনন্দ স্বরূপকে ঢেকে রেখেছে বে পাত্র, এহকণী যে ঢাকনিটা, সেই পাত্রটাকে অপসারিত করতে হ'বে, এই ঢাকনীকে উন্মুক্ত করতে হ'বে। নামরূপ পরিত্যাগ ক'বে, সেই পরাংপর দ্বিব্য পুরুষের জ্ঞান লাভ করতে হবে, তবেই এই প্রাতিগ্রহক্রম মৃত্যুর হাত থেকে মুক্ত হ'তে পারবে। আর সেই জ্ঞানই মৃত্যুরূপ প্রাতিগ্রহের মৃত্যুস্বরূপ।”

আর্তভাগ পুনশ্চ যাজ্ঞবঙ্গ্যকে গ্রন্থ করলেন, “ওহে যাজ্ঞবঙ্গ্য, আচ্ছা, বল দেখি, এই যে শ্রেষ্ঠ এবং অতিগ্রহক্রম সংসার-বঙ্গন-বিমুক্ত পুরুষ যথন মরে, তখন তার প্রাণ সমৃহ উর্ধ্বগামী হয় কি না। আর কেই বা সেই মৃত্যুক্তিকে পরিত্যাগ করে না?”

যাজ্ঞবঙ্গ্য বেদজ, ব্রহ্মজ্ঞানী এবং আত্মবিদ। তিনি আর্তভাগের প্রশ্ন শুনে একটু হেমে ব'ললেন, “আর্তভাগ, বল দেখি, যখন আমরা অস্পষ্ট আলোকে একগাছা দড়িকে সাপ বলে মনে করি, কিন্তু যখন স্পষ্ট আলোকে সেই দড়িকে দড়ি বলে বুঝতে পারি, তখন আমাদের ক঳িত সেই সাপ কোথায় যায়? সেই সাপ নিষ্পয়ই দড়িতেই বিলয় প্রাপ্ত হয়। সেইরূপ মুক্তপুরুষের অস্তঃকরণ ইন্দ্রিয়, প্রাণ উর্ধ্বগামী হয় না, তাহার নিন্দশরীর জন্ম মৃত্যু স্বর্গ নবক ভোগ করে না। তাহার শুল দেহ বায়ুপূর্ণ হয়ে পড়ে থাকে। আর লিঙ্গ ও কারণ শরীরও সেই সেই শরীরাদ্বিচ্ছিন্ন চিদাভাস আত্মাতেই বিলয় প্রাপ্ত হয়। অবিদ্যা অজ্ঞান সম্পূর্ণরূপে অসুমিত হওয়ায় সেই পুরুষ আর পুনরায় জন্ম মৃত্যু, শ্রেষ্ঠ অতিগ্রহের বঙ্গনে আবদ্ধ হয় না। তখন তার অবশিষ্ট থাকে শুধু নাম। এই নাম সেই পুরুষকে ত্যাগ করে না। নাম অনন্ত, বিশ্বে অন্ত অনন্ত। সেই মুক্ত পুরুষ ‘অহং ব্রহ্মাশ্চি’ এই মহাবাক্যের লক্ষ্য সত্যঃ জ্ঞানঃ অনন্তঃ ব্রহ্ম হয়ে থান।”

আর্তভাগ পুনরায় যাজ্ঞবঙ্গ্যকে গ্রন্থ করলেন, “আচ্ছা, যাজ্ঞবঙ্গ্য, এই এই প্রশ্নের উত্তরটা একবার দাও দেখি। পুরুষ যে শ্রেষ্ঠ অতিগ্রহক্রম

সংসারবক্তনে বক্ত হয়, সেই বক্তনের কারণটা কি একবার বুঝিয়ে বল দেখি। যখন পুরুষ মরে, তখন তাহার বাক্ অগ্নিতে, প্রাণ বায়ুতে, চক্ষু সূর্যে, মন চন্দ্রে, শ্রবণেন্দ্রিয় দিক্ষমূহে, শরীর পৃথিবীতে, হনুয়াকাশ মহাকাশে, লোমসমূহ তৃণলতা প্রভৃতিতে, কেশরাশি বনস্পতিতে, রক্ত এবং শুক্র জলে বিলীন হয়, এইরূপে মৃত্যুসময়ে পুরুষের ইন্দ্রিয়গণ যখন স্ব অধিষ্ঠাত্রী দেবতা কর্তৃক পরিত্যক্ত হয়ে নিষ্ঠেজ ও অকর্ষণ্য হয়ে পড়ে, তখন পুরুষ থাকে কোথায়? আর কেইবা পুনরায় সেই পুরুষকে সংসার বক্তনে আবক্ষ করায়?" আর্তভাগের গ্রন্থ শুনে যাজ্ঞবক্ত্য তাড়াতাড়ি গিয়ে আর্তভাগের হাতখানি ধ'রে বললেন, "বক্তু, তুমি যা প্রশ্ন করলে, 'দেৱনগ্রাপি বিচিকিংসিতং পুরা, নহি স্ববিজ্ঞেয়রণুরেষ ধৰ্মঃ।' দেবগণও এবিষয়ে পূর্বে সন্দেহ করেছিলেন। তাঁহারাও এ তত্ত্ব নিঃসন্দেহেরূপে জানতে পাবেন নি। এ তত্ত্বটা বড়ই স্বচ্ছ, বড়ই দ্রুবিজ্ঞেয়। তাই বলি বক্তু এ প্রশ্নের উত্তর বদি তুমি জানতে চাও, তাহলে এম, আমরা একটি নির্জনে গিয়ে এ বিষয়ের আলোচনা করি।"

এই কথা বলে যাজ্ঞবক্ত্য আর্তভাগের হাত ধরে সভার বাতিরে গেলেন। তাঁরা সহজে আলোচনার পর পুনরায় সভায় প্রবেশ করলেন। আর্তভাগ দেখলেন, বড়ই বেগতিক, যাজ্ঞবক্ত্যকে কিছুতেই পরাজিত করতে পারা গেল না, তাই তিনি একটা দীর্ঘনিশ্চাস ফেলে নিজের আসনে বসে পড়লেন, যাজ্ঞবক্ত্যকে আর প্রশ্ন করলেন না। যাজ্ঞবক্ত্য এবং আর্তভাগ যে বিষয়সমষ্টিকে আলোচনা করেছিলেন সে বিষয়টি হচ্ছে কর্ম। কারণ কর্মই মাত্রকে সংসার বক্তনে বক্ত করে। একটা কথা আছে, "মৃতমন্ত্রাবৃতি ধর্মাধর্ম্ম"। ধর্ম, অধর্ম, পাপ ও পুণ্য মৃতব্যাক্তির অনুসরণ করে। আমাদের প্রত্যেক কাজ, হনুয়ের প্রত্যেক ভাব, মনের প্রত্যেক চিন্তাটা প্রতি মৃহুর্তে আমাদের চিন্তে একটা ছাপ দিয়ে যাচ্ছে। সেই ছাপ, সেই কর্ম-সংস্কার, সেই বাসনাগুলি আমাদের

জ্ঞানমত্ত্যুক্তি বস্তনের কারণ। তাই যাজ্ঞবল্ক্য এবং আর্ণবভাগ নির্জনে বস্তে কর্মেরই প্রশংসা করেছিলেন।

অগ্নি ও আর্ণবভাগ যখন কিছুতেই যাজ্ঞবল্ক্যকে পরাজিত ক'রতে পারলেন না, তখন হাঙ্গমথে উঠে দাঢ়ালেন লহের পুত্র ভুজা লাহায়নি। তিনি জোর গলায় যাজ্ঞবল্ক্যকে সম্বোধন ক'রে বলে উঠলেন, “ওহে যাজ্ঞবল্ক্য, এবার তোমার শক্তির পরীক্ষা হবে। এবার তোমাকে এমন একটি প্রশ্ন ক'রব, যাৰ উত্তরে তুমি আমাদিগকে বা তা বলে ভুল বুঝিয়ে দিতে পারবে না। এই প্রশ্নের উত্তর আমরা একজন দিবাপুরুষের নিকট হ'তে শুনেছি। তার জ্ঞান অচলোকিন, তিনি একজন দিব্যশক্তিসম্পন্ন পুরুষ। এবার তুমি নিশ্চয়ই পরাজিত হবে—যাজ্ঞবল্ক্য, এবার তুমি নিশ্চয়ই পরাজিত হবে। এইবার আমার প্রশ্ন শোনো, যাজ্ঞবল্ক্য, প্রশ্নটি শুনে তার যথার্থ উত্তর দাও। আমি এবং আমার কয়েকজন সহাধ্যারী একবার শাস্ত্র অধ্যয়নের জ্ঞানসম্পদেশে ভ্রমণ করতে করতে কপিবংশীয় পতঙ্গল নামক কোন গৃহস্থের বাটাতে উপস্থিত হয়েছিলাম। উপস্থিত হ'য়ে দেখি কি পতঙ্গলের এক মেয়েকে উপদেবতায় পেয়েছে। তখন আমরা গুরুর কড়ক আবিষ্ট। মেই মেয়েকে ঘিরে বস্তে গুরুরকে ‘প্রশ্ন করেছিলাম, “তুমি কে হে বাপু, এই মেয়েটির ক্ষক্ষে ভৱ করেছ ?” গুরুর আমাদের প্রশ্ন শুনে শুরুগন্তীর স্বরে বলে উঠল, “আমি স্বধামা, অঙ্গীরা বংশে আমার জন্ম।” তখন আমরা এই অঙ্গীরের যে শেব কোথায় হ'য়েছে, মেইটে জানবার জন্ম তাহাকে জিজাসা করেছিলাম, “আচ্ছা, ভাট গুরুর ! বল দেখি, পারিশ্রামগণ কোথায় ছিল, এখন মেট একই প্রশ্ন তোমায় আমি জিজ্ঞাসা করচি, যাজ্ঞবল্ক্য, বল দেখি, মেই পারিক্ষিতগণ কোথায় ছিল ?”

ভুজাৰ এই প্রশ্ন যাজ্ঞবল্ক্যের প্রশ্ন প্রাণে বিদ্যুতের গ্রাম একটু শাস্তি রেখা দেখা দিল। তিনি সহজ গলায় ভুজাকে সম্বোধন ক'রে বললেন,

“ভৃজ্যা, মেই গন্ধর্ব তোমাদিগকে যা বলেছিলেন, তা সবই আমি জানতে পেরেছি। তিনি যা বলেছিলেন, তা শোনো। মেই গন্ধর্ব তোমাদিগকে বলেছিলেন, “ঘীরা অশ্বমেধ যজ্ঞের অরুষ্ঠান করেন, মেই অশ্বমেধযজ্ঞকারীগণ যেখানে থান, এই পারিক্ষিতগণও সেইখানেই গমন করেন।” যাজ্ঞবক্ষ্যের উত্তর শুনে ভৃজ্যা ত অবাক। কিন্তু ভৃজ্যা সহজে পরাজয় দ্বীকার ক'রতে চাইলেন না। তিনি যাজ্ঞবক্ষ্যকে সম্মোধন করে বলে উঠলেন, “ওহে যাজ্ঞবক্ষ্য, ওরকম উত্তর সবাই দিতে পারে, তোমার শটা কি প্রশ্নের উত্তর হয়েছে ? একজন যদি আর একজনকে জিজ্ঞাসা করে ‘ওহে, রাম কোথায় ছিলেন বল দেপি ?’ আর অপর বাক্তি যদি উত্তরে বলে, ‘শ্যাম যেখানে ছিলেন, রামও সেইখানেই ছিলেন।’ তাহলে কি সেটা উত্তর হয় নাকি ? তোমাকে আমি জিজ্ঞাসা করলুম, পরিক্ষিতগণ কোথায় ছিলেন, আর তুমি তার উত্তরে বল্লে, অশ্বমেধযজ্ঞকারিগণ যেখানে ছিলেন, পারিক্ষিতগণও সেইখানেই ছিলেন। এটা কি আবার একটা উত্তর ! ওরকম ফাঁকী বেথে দাও। এখন বল অশ্বমেধযজ্ঞীগণ কোথায় থান !”

ভৃজ্যার প্রশ্নের উত্তরে বিশুদ্ধচিত্ত বিমুক্তপাণি যাজ্ঞবক্ষ্য ব'লতে লাগলেন, “ভৃজ্যা, সমুদয় পুণ্যাকর্ম হ'তে শ্রেষ্ঠ হ'চ্ছে ‘অশ্বমেধ যজ্ঞ।’ স্তুতরাঃ অশ্বমেধযজ্ঞিগণ সকলের চেয়ে উৎকৃষ্টতম লোকে গমন করেন। সেখান হ'তে তাহাদের আর অধোগতি হয় না। তাহারা ক্রমে কর্ম বন্ধন হ'তে মুক্ত হ'য়ে, অমৃতত্ত্ব লাভ করেন। সূর্যকিরণ দ্বারা উন্নাসিত এই যে আমাদের সৌর জগৎ, ইহার বত্রিশশুণ পরিমিত স্থান হ'চ্ছে এই লোক এবং তাহার দিশুণপরিমিত পৃথিবী এই লোককে পরিবেষ্টন ক'রে আছে, আবার মেই পৃথিবীর দিশুণ পরিমাণ সমুদ্র মেই পৃথিবীকে বেষ্টন করে রয়েছে। এই পর্যাঙ্গ বিরাট হষ্টি, সুল জগৎ। ইহার পর যাহা তাহা সূক্ষ্ম, অতীন্দ্রিয়। অশ্বমেধযজ্ঞকারিগণ পুণ্যের উৎকর্ষতা

হেতু স্তুল জগৎ অতিক্রম করেন এবং সেই লোকে নিজ নিজ ইলিপ্তি স্থান প্রাপ্ত হন। যে পথ দিয়া তাঁহারা গমন করেন, সেই পথটা মঙ্গিকার পাখার শায় কিংবা ক্ষুরের ধারের শায় অতি সূক্ষ্ম। পারিষ্কিতগণ সেই সূক্ষ্ম আকাশপথ দিয়া অশ্বমেধযাজিগণের নিকট উপস্থিত হন, উক্ত তখন পঞ্চাঙ্গপ ধারণ ক'রে তাঁহাদিগকে সূক্ষ্ম বায়ুর হস্তে সমর্পণ করেন। সূক্ষ্ম বায়ু তখন তাঁহাদিগকে নিজের শরীরে স্থাপনপূর্বক পারিষ্কিতগণকে সেই স্থানে নিয়ে যান, যেখানে অশ্বমেধযাজিগণ গমন করেছেন। শোনো, ভুজ্য, এই জগতে যত কিছু ব্যষ্টি ও সমষ্টিভাবে অধ্যাত্ম, অবিদৈব এবং, অধিভূত বস্ত আছে, তাহা বায়ুই। ব্যষ্টি ও সমষ্টিভাবে যিনি এই বায়ুতর অবগত হ'তে পারেন, তিনি মৃত্যুকে জয় করে মৃত্যুঞ্জয় হ'তে সমর্থ হন।

“আমি পূর্বেই বলেছি, ভুজ্য, যে আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক এবং আধিভৌতিক জগৎ এক উপাদানে গঠিত; এক সূত্রে গাঢ়া। যে সব রাজারা শুলকণ অশ্বকে উৎসর্গ পূর্বক অগ্নিসম্মুখে বলি প্রদান করেন, তাঁহারা আধিভৌতিক অশ্বমেধ যজ্ঞের অনুচান করেন। অশ্বমেধ যজ্ঞই হ'চ্ছে সর্বকর্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। প্রতোক যজ্ঞেরই আধিভৌতিক, আধিদৈবিক এবং আধ্যাত্মিক দিক আছে। শুধু আধিভৌতিক যজ্ঞের অন্তর্ভুক্ত ক'রলে, যজ্ঞ অসম্পূর্ণ দাকে, যজ্ঞের অঙ্গহানি হয়। মেই জন্য আধিভৌতিক, আধিদৈবিক এবং আধ্যাত্মিক ভাব নিয়ে যজ্ঞ ক'রতে হয়। অশ্বমেধ যজ্ঞে অশ্বই? হ'চ্ছ প্রধান অঙ্গ। আব এই যজ্ঞের দেবতা হচ্ছেন প্রজাপতি। তা দেবত অশ্বমেধ যজ্ঞে সমস্ত স্তুল জগতটাকেট অশ্বরূপে কল্পনা ক'রতে ত'বে। এই অবিদৈব অশ্বমেধ যজ্ঞের অশ্বের মস্তক ট'চ্ছে উষ; বায়ু প্রাণ; বৈশানীর অগ্নিই হ'চ্ছে অশ্বের বিবৃতশূর্খ, সংবৎসরই অশ্বের দেহ; দ্যুলোক হ'চ্ছে অশ্বের পৃষ্ঠদেশ; অন্তরীক্ষ উদর; পৃথিবীই হ'চ্ছে অশ্বের চরণসমূহ।

বাধ্যবার স্থান ; দিকসমূহ অধের পার্শ্বয় ; অবাস্তুর দিকসকল অধের
পার্শ্বস্থিসমূহ ; গ্রীষ্ম, বর্ষা, শরৎ, হেমন্ত, শীত, বনস্ত এই ছয় ঋতু ইচ্ছে
অধের অবয়বসমূহ ; মাস ও অর্দ্ধমাস ইচ্ছে অধের অবয়বসমূহের সংক্ষি ;
দিবা ও রাত্রি ইচ্ছে অধের চৰণ ; নক্ষত্র মণ্ডল ইচ্ছে অধের অস্থিসমূহ ;
আৱ ঐ যে গগনস্থিত মেঘমালা, উহাটি হতেছে অধের মাংস ; বালুকা-
রাশিই ইচ্ছে অধের উদ্রমধ্যস্থিত অর্দ্ধজীৰ্ণ ভূক্তান ; নদীসমূহই অধের
মাড়ী, আৱ পৰ্বতমালা ইচ্ছে অধের বক্র ও প্ৰীহা ; তৃণ ও বৃক্ষরাজিই
অধের লোমসমূহ ; অধের সমুখভাগ ইচ্ছে উদীয়মান সূর্য, আৱ
অন্তগামী স্থাই অধের পশ্চাদ্ভাগ ; বিছাং ইচ্ছে অধের হাইতোলা ;
অধের শৰীৰকম্পনই গৰ্জন, যেয হ'তে দাবিদৰ্শনই অধের মৃত্যুভাগ
এবং মেঘগঞ্জনই ইচ্ছে অধের বাক । আধিতৌতিক অশ্বমেধ যজ্ঞে
অধের সমুখে যেমন একটি সুবৰ্ণময় পাত্ৰ এবং পশ্চাদ্ভাগে একটা রোপ্যময়
পাত্ৰ স্থাপিত হয়, সেইকুপ অধিদৈব যজ্ঞের অধের সমুখ ও পশ্চাদ্ভাগস্থিত
পাত্ৰ দৃঢ়টা ইচ্ছে সূর্য ও চন্দ্ৰ । এই পাত্ৰস্থৰকী সূর্য ও চন্দ্ৰের উৎপত্তি
স্থান ইচ্ছে পূৰ্ব ও পশ্চিম সমূহ । এই যে অশ্ব, ইহা হযৱৰপে দেবগণকে,
বাজীৰপে গঙ্কৰ্বদিগকে, অৰ্বাকুপে অশুবদিগকে এবং অশ্ব হ'য়ে ননুযুগণকে
বন্ধন কৰেছিলেন । সমুদ্র ইচ্ছে অধের উৎপত্তি ও আশ্রয়স্থান । সমস্ত
জগত্টাকেই অশুবপে কল্পনা ক'বতে হবে । তাৰপৰ, ভূজ্ঞা, এই অশ্বকে
কৰতে হবে উৎসৰ্গ । ত্ৰিলোকে বা কিছু ভোগ্যবন্ধু আছে, সৰই বলি
দিতে হবে ভগবানেৰ চৰণে ! শৰীৰ, মন, প্ৰাণ, ইন্দ্ৰিয়গণ এবং ইন্দ্ৰিয়-
গ্রাহ জগৎ, সবটাই নিবেদন কৰতে হবে পৰমেশ্বৰকে । এই জগৎকুপ
অধের দিক থেকে দৃষ্টি ফিরিয়ে, লক্ষ্য বা'থতে হ'বে, এই জগৎকুপ অধের
উৎপত্তি ও আশ্রয়স্থান ঐ সমুদ্র বা পৰমাঞ্চার দিকে এই ইচ্ছে অধিদৈব
অশ্বমেধ যজ্ঞ । তুমিত জান, ভূজ্ঞা, যেনে খৰিগণ অগ্নিকে অশ্ব, হয়, বাজী
ইত্যাদি নামে অভিহিত কৰেছেন । অশ্ব ধাতু থেকে 'অশ্ব' পদটি নিষ্পত্তি

হয়েছে, অশ্ব ধাতুর অর্থ এখানে ব্যাপ্তি। অগ্নি সর্বব্যাপী, তাই অগ্নিকে অশ্ব বলা হয়। হি ধাতু থেকে হয়েছে ‘হয়’। ‘হি’ ধাতুর মানে গতি, বিলক্ষণ গতিবিশিষ্ট বলেই অগ্নিকে ‘হয়’ বলা হয়। ‘বাজী’ কথাটোও উত্তরণ ও বলের ঘোতক, অগ্নি উত্তরণী ও শক্তিমান् বলে অগ্নিকে বাজী নামে অভিহিত করা হয়। সামবেদের সেই যন্ত্রাটি তোমার নিশ্চয়ই স্বরণ আছে ভজ্য, বেখানে ঋষি বলেচেন—

“অশ্বং ন স্বা বারবস্তঃ বন্দধ্যা অগ্নিঃ নযোভিঃ সংগ্রাজস্তমধ্বরানাঃ ।”

আরও তোমাকে বলি ভজ্য, সেই ঋক্তি স্বরণ করতে, যাতে ঋষি বলেচেন—

“ইন্দ্রং মিত্রং বরুণমাত্রবর্থো দিবাঃ স স্তুপর্ণো গুরুড়ভান् ।

একং সদিপ্তা বহুধা বদ্বন্তাগ্নিঃ যমং ধাতরিশানমাহঃ ॥”

একই অগ্নিকে ঋষিরা ইন্দ্র, মিত্র, বরুণ, যম, ধাতরিশা (বায়ু) এবং সূন্দর পক্ষবিশিষ্ট পক্ষিকূপে বর্ণন করেচেন। অগ্নিকে গুরুর্ব নামেও অভিহিত করা হয়েছে। আমাদের সূল, সূক্ষ্ম ও কারণ শব্দীরের বদ্বন্তপে (অঙ্গানাঃ বসঃ) অর্থাৎ অঙ্গিস নামে, ঋষি ও হোতা নামেও অগ্নিকে অভিহিত করা হয়েছে। বৈদিক পূর্ব পূর্ব ঋষিগণ অগ্নিকে যে সব বিশেষণে বিশেষিত করেচেন সেগুলি কেবল আধিভৌতিক অগ্নিতে প্রযোজ্য হ'তে পারে না। দেখ ভজ্য, ভূমি বেদজ্ঞ ; ভূমিও একথা স্বীকার করবে। ভূমি ও জ্ঞান যে বেদে যে সমৃদ্ধ মন্ত্র আছে সেগুলির মধ্যে অগ্নি ও ইন্দ্র মন্ত্রগুলিই প্রধান। অগ্নি, জীবের শুভ ইচ্ছাশক্তি। যে শক্তি জীবকে ভগবন্মুখী করে। এই শক্তি, এই অগ্নি প্রতি জীবেই সুপ্ত রয়েছে এই শক্তিকে, এই অগ্নিকে জাগাতে হবে, প্রজ্জলিত ক'রতে হবে। এই শক্তিকে জাগান বড় সহজ নয়। কিন্তু এই অগ্নিকে এই সুপ্ত শক্তিকে একবার জাগাতে পা'বলে, ইহা আরু নির্বাপিত হয় না, সেই জন্য এই অগ্নিকে মধুচন্দনা ‘অস্বপ্না’, ‘অস্ত্রক্ষণ’ বলেচেন। আমি পূর্বেই বলেছি,

তৃজ্যা, যে দীক্ষণীয় ইষ্টি দ্বারা যজমানের অস্তঃশরীরে এই অগ্নিকে প্রজ্ঞালিত করা হয়, এক জায়গায় জড় করা অতি দীর্ঘ শৃঙ্খলকে যদি টেনে নিয়ে থাওয়া হয়, তাহলে সেই শৃঙ্খলীয়েমন ক্রমে ক্রমে দীর্ঘ হ'তে দীর্ঘতর হ'তে থাকে, সেইক্রপ এই স্মৃতি, কুণ্ডলীকৃত অগ্নি প্রজ্ঞালিত হয়ে যজমানের অন্তর বাহির স্মৃৎজ্ঞাতিতে উজ্জলীকৃত করে। এই অগ্নি যজমানের মস্তক ভেদ ক'বে শৃঙ্খলাকারে অন্তরীক্ষে উথিত হয় এবং তাহার অধঃ উর্দ্ধ সর্বদিকে প্রসারিত হ'য়ে যজমানের অন্তর বাহির দিব্য-জ্ঞাতিতে পূর্ণ করে। এই অগ্নি ক্রমে ক্রমে বন্ধিত হ'য়ে বৃহৎ হ'তে বৃহত্তর হয়, সেইজন্য এই অগ্নিকে ব্ৰহ্ম বলে। তখন যজমানের দিব্যদৃষ্টি খুলে থায়। যজমান তখন এই অগ্নিতে হোম করেন, আচ্চান্বিদেন করেন। এই অগ্নিরই আৱ এক উজ্জল দিব্যমৃত্তিৰ নাম ইন্দ্ৰ। এই দিব্য জ্ঞাতিঃ উর্দ্ধ হ'তে এসে যজমানের দেহে প্রবেশপূর্বক তাহার সমস্ত দৃষ্টিরাশি দূৰ করে, সমস্ত বৃত্তানি, যজমানের ব্রহ্মপের আৰৱণ যত কিছু অজ্ঞান সব অপসারিত করে। সেইজন্য এই দিবাজ্ঞাতিকে, অগ্নিৰ অন্তর্ম রূপ এই ইন্দ্ৰকে বৃত্তবলে। এই অগ্নিতে, এই দিবা জ্ঞাতিতে যখন যজমানের ঠিক ঠিক আচ্চান্বিদেন হয়, যখন ত্ৰিগতেৰ সমস্ত ভোগ্যবস্তু হত হয়, পরিভ্যক্ত হয়, তখনই অশ্রমেধ বজ্জেব অহঁচান স্বস্পন্ন হয়। যতক্ষণ জ্ঞাতিঃ ততক্ষণ দৰ্শন। অগ্নি, ইন্দ্ৰ, পূৰ্ণা, বৃহস্পতি অগ্নিৰই ভিন্ন ভিন্ন রূপ। এই রূপসকল এই দিবা জ্ঞাতিসম্বৰ্হ যজমান দিব্যদৃষ্টিৰ দ্বারা স্পষ্টই দেখতে পান। কিন্তু যখন অগ্নি, ইন্দ্ৰ, পূৰ্ণা, বৃহস্পতিৰূপ দিবাজ্ঞাতিসম্বৰ্হ যজমানেৰ দেহ, মন, প্ৰাণ, তাৰ মূল, স্থৰ্য্য কাৰণ সমূদয় শরীৰই সম্পূৰ্ণৰূপে বিশুদ্ধ কৰে, তখন অগ্নিৰ আৱ এক রূপেৰ বিকাশ হয়, এই রূপ স্থৰ্য্য, অদৃঢ়। অগ্নিৰ এই রূপকে প্ৰাণ বায়ু, মাতৃবিশ, বা হিৰণ্যাগত বলে। পূৰ্বেই তোমায় বলেছি, তৃজ্যা, যে ঋষিগণ অগ্নিকে স্ফুর্পণ নামে অভিহিত কৰেছেন, অগ্নি স্ফুর্পণৰূপে

পারিক্ষিতগণকে সৃষ্টি বায়ু বা হিরণ্যগত অবস্থায় পৌছে দেন। যজমান, ক্রপের রাজ্য ছেড়ে অক্রপের রাজ্য প্রবেশ করেন। তারপর অগ্নির এই মাত্রিখালুপ সৃষ্টি বিকাশের সহিত যজমান একীভূত হ'য়ে থান এবং ব্যষ্টি ও সমষ্টিরূপে এই হিরণ্যগত অবস্থা অন্তর্ভব ক'রতে ক'রতে সেই পদলাভ করেন ধারা সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ম অধ্যমেধ যজ্ঞের অনুষ্ঠানকারিগণ লাভ করেছেন। এখন তোমায় বলি, ভূজ্য, যে পতঞ্জলের কল্যাকে যে উপদেবতায় পেয়েছিলেন, তিনি পতঞ্জলের আরাধ্যদেবতা অগ্নিই। সেই উপদেবতা তোমাদিগকে বলেছিলেন যে তিনি অধিবাবৎশ হ'তে জাত। অগ্নিকে ঋষিগণ অঙ্গানাং রসঃ বা অধিবাস নামে অভিহিত করেছেন। সেই গুরুর্ব অগ্নির সৃষ্টিতম রূপ বায়ু বা মাত্রিখা, বা হিরণ্যগত, বা ব্রহ্মারই প্রশংসা করেছিলেন। এই হিরণ্যগতেরই বিকাশ হ'চ্ছে এই ব্যষ্টি ও সমষ্টির সৃল ও সৃষ্টি জগৎ। যিনি এই তত্ত্ব অবগত হ'তে পারেন, ভূজ্য, তিনি মৃত্যু জয়পূর্বক ক্রমমুক্তি দ্বারা অমৃতত্ত্ব লাভ করেন। কিন্তু একটা কথা তোমায় বলে বাধি ভূজ্য মে সর্বশ্রেষ্ঠ কর্মের ফল ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি পর্যন্ত। কর্মের দ্বারা চিন্ত বিশুদ্ধ হয়, তত্ত্ব ভাগবতী হয়, জ্ঞান, শক্তি, ধানন্দ বাঢ়ে, ক্রমমুক্তি লাভ হয়; কিন্তু সম্য মোক্ষ হয় না। মোক্ষট সকলের স্বরূপ, ইহা লভ্য জিনিয় নয়, ইহা প্রাপ্য বস্ত নয়। যত কিছু কর্ম আছে তা হয় উৎপাদ্য, কিংবা সংস্কার্য, কিংবা বিকার্য কিংবা আপ্য। মোক্ষ ইহার কোনটাই নয়।”

বাজ্জবঙ্কোর উত্তর শ্রবণে ভূজ্য একটা দীর্ঘনিঃশাস্ত পরিত্যাগপূর্বক স্বীয় আসনে উপবিষ্ট হ'লেন।

ভূজ্য নীরব হ'লেন বটে, কিন্তু তাতেই কি বাজ্জবঙ্কোর বেহাই আছে: ভূজ্যকে নীরব দেখে হাসতে হাসতে উঠে দাঢ়ালেন চক্র নামক ঋষির পুর চাক্রায়ণ উষ্ণত্ব। তিনি বাজ্জবঙ্ক্যকে সম্মোধনপূর্বক বললেন, “ওহে বাজ্জবক্তা, গুরুগুলি ত নিয়ে গেলে, এখন আমার প্রশ্নের

উত্তর দাও দেখি। বেশ স্পষ্ট ভাষায়, কোন ছল চাতুরী না করে, আমায় বল যিনি সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ঋক, যিনি সর্বভূতের আত্মা, সেই সাক্ষাৎ অপরোক্ষ আত্মার স্বরূপ কি। শিঙে ধরে লোকে যেমন গুরুকে দেখায় সেইরূপ “এই সেই আত্মা” এই রকম করে আমার নিকট এই আত্মার স্বরূপ ব্যাখ্যা কর।”

উত্তরে এই প্রশ্নাগে যাজ্ঞবক্ষ্য গঙ্গীর ভাবে বললেন, “উত্স্ত, তোমার এই আত্মাই সর্বভূতের অভ্যন্তরস্থ সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ঋক।” উত্স্ত পুনরায় জিজ্ঞাসা ক'রলেন, “কে সেই আত্মা, তার স্বরূপ কি?” যাজ্ঞবক্ষ্য উত্তরকে সমোধন ক'রে বললেন, “শোনো উত্স্ত, যিনি প্রাণের দ্বারা শাস্ত্রগ্রাহণাদি কার্য করেন, তিনি তোমার এই সর্বান্তর আত্মা। যিনি অপান বাযুর সাহাবে অপানের কার্য, ব্যান বাযুর দ্বারা ব্যানের কার্য, উদান বাযুর সাহায্যে উদানের কার্য করেন, তিনিই এই সর্বান্তর আত্মা।” যাজ্ঞবক্ষ্যের উত্তর শুনে উত্স্ত একেবারে হেসে আকুল। উত্স্ত কিছুক্ষণ বেশ ক'রে একবার হেসে নিয়ে তারপর যাজ্ঞবক্ষ্যকে সমোধন ক'রে বললেন, “ওভে যাজ্ঞবক্ষ্য, তুমি নিতান্ত বালক, যদি কেউ বলে “তোমাকে গুরু দেখো, তোমাকে ঘোড়া দেখো, তারপর যদি সেই ব্যক্তি বলে “যা চলে বেড়ায়, তা গুরু, আর যা দৌড়ে যায়, তা অশ্ব।” সেই বাক্তির এইরূপ উক্তি যেমন মুর্খার পরিচায়ক, তুমিও সেইরূপ আমার প্রশ্নের উত্তর অতি মুর্খের গ্রাম দিয়েছ। আমার প্রশ্ন চিল যিনি সাক্ষাৎ অপরোক্ষব্রহ্ম যিনি সর্ব ভূতান্তরাত্মা তিনি কে তার স্বরূপ কি। তার উত্তরে তুমি ব'ললে, যিনি প্রাণ, অপান, ব্যান ও উদান বাযুর সাহায্যে তাদের স্ব স্ব কার্য ক'রেছেন তিনিই এই সর্বভূতান্তরাত্মা, তিনিই সাক্ষাৎ অপরোক্ষব্রহ্ম। আমি তোমাকে ব'ললুম “এই আত্মাকে প্রত্যক্ষ করাতে ইহাকে আমাদের সকলের চোখের সামনে ধরে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দিতে যে “এই হ'চ্ছে সর্বভূতান্তরাত্মা, এই

সেই সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম ; তুমি তার কিছু না ক'রে, শুধু মেই আত্মার দু একটি কার্যোর কথা ব'ললেন। গুরুগুলি নিয়ে যাবার লোভে যে সব ছল চাতুরীর আশ্রয় গ্রহণ করেছ, মেই সব ছল চাতুরী ছেড়ে দিয়ে এখন স্পষ্ট সাদা কথায় আমার প্রশ্নের উত্তর দাও।”

উষ্ণস্তের প্রশ্ন শ্রবণে যাজ্ঞবল্ক্য ব'ললেন, “শোনো, উষ্ণস্ত, আমি পূর্বে যা তোমাকে বলেছি, এখনও ঠিক তাই তোমাকে বলছি, তুমি যে সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম, সর্বান্তর আত্মার স্বরূপ জান্তে চেয়েছ, মেই সর্বান্তর আত্মা হ'চ্ছেন তিনি—বিনি প্রাণ অপান, ব্যান, উদান, বায়ুর সহায়ে তাদের স্ব স্ব কার্য ক'রছেন।” “শুভ্রন, ব্রাহ্মণগণ, শুভ্রন, মহারাজ, এই দাস্তিক ব্রহ্মনিষ্ঠ যাজ্ঞবল্ক্যের উত্তরটা একবার শুভ্রন।” সমস্ত ব্রাহ্মণগুলী এবং মহারাজ জনককে সম্মোধন ক'রে উষ্ণস্ত বার বার এই কথা ব'লতে লাগলেন। তারপর যাজ্ঞবল্ক্যের দিকে ফিরে জোর গলায় ব'লে উঠ'লেন, “ওহে যাজ্ঞবল্ক্য, তোমার ওসব ধার্মাবাঙ্গী রাখ, এখন স্পষ্ট করে, আঙ্গুজ দিয়ে আমায় প্রতাক্ষ করিয়ে দাও—এই সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম, এই সর্বান্তর আত্মা কে।” উষ্ণস্তের অসন্দাবতারে, যাজ্ঞবল্ক্য স্থির অবিচলিত। তাহার মেই দীর গন্তীৰ প্রশান্ত মৃষ্টি দেখলে বৌধ হয় যেন তিনি যান অপমানের অতীত, নিম্নাস্তির বাইরে। যাজ্ঞবল্ক্য পুনবার মধ্যে বচনে উসস্তকে সম্মোধন ক'রে ব'লাতে লাগলেন, “শোনো উষ্ণস্ত, এই সর্বান্তর আত্মা, এই অপরোক্ষ ব্রহ্ম সমস্তে তোমাকে যা বলেছি, তার চেয়ে আর বেশী কিছু এর সমষ্টকে বলা যাব না। তাঁটি তোমাকে বলি উষ্ণস্ত, ‘ন দষ্টেঃ দ্রষ্টারঃ পঞ্চেঃ, ন শ্রতেঃ পঞ্চাতারঃ শৃণ্যাঃ, ন মতেঃ মন্ত্রারঃ মন্ত্রীধারঃ, ন বিজ্ঞাতেঃ বিজ্ঞাতারঃ বিজ্ঞানীয়াঃ। দৃষ্টির দ্রষ্টাকে দর্শন ক'রবে না, জ্ঞানের জ্ঞাতাকে জ্ঞানবে না।’ এই সর্বান্তর আত্মাকে আঙ্গুজ দিয়ে দেখান যায় না। দেখ উষ্ণস্ত, আঙ্গুজ দিয়ে প্রতাক্ষ করিয়ে দেখান যায় মেই বস্তুকে, যে বস্তু আমাদের ইঙ্গিয়ের

সম্মুখে থাকে। আমাদের ইন্দ্রিয় আর সেই বস্তুর মধ্যে ব্যবধান থাকা চায়; কিন্তু যে বস্তু সর্বান্তর, প্রতি অণু পরমাণুর মধ্যে অশুল্ক, যা সব বস্তুর অন্তরে বাহিরে বিগমান, এমন কোন দেশ নাই, যেখানে এ না আছে, এমন কোন কাল নেই, যেখানে এর ভান না হয়, এই যে জগৎ, এই জগত্টাও যাতে উত্প্রোত হ'য়ে আছে, সেই অথষ্টোক্রস নিরবয়ব, নিরস্তুর আত্মাকে কেমন করে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে, তোমার চোখের সামনে দ'রবো উষ্টু! তোমার এবং ত্রি যে গুরুটা চ'রচে এই দৃষ্টিয়ের মধ্যে আশা করি ব্যবধান আছে, তাই তুমি এই গুরুটাকে প্রত্যক্ষ করছ। কিন্তু আত্মা যখন সর্বান্তর তখন কেমন ক'রে তাকে তুমি প্রত্যক্ষ ক'রবে? ঘট, পট, গুর, ইত্যাদির মত এই সর্বান্তর আত্মাকে ইন্দ্রিয়ের সামনে রেখে প্রত্যক্ষ করা বায় না ত উষ্টু, এ যে অসন্তু, আত্মার স্বভাবই যে এইরূপ! “ন সন্ধে তিচ্ছতি রূপমশ্য”। আরও দেখ উষ্টু আত্মা সংস্কৃপ, প্রকাশস্বরূপ। এই প্রকাশস্বরূপ আত্মার প্রকাশেই বৃদ্ধি, মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, দেহ, সমস্ত জগত্টাই প্রকাশিত। এমন কি আছে যা এই সর্বপ্রকাশককে প্রকাশিত ক'রতে পারে? যে দ্রষ্টা তাকে আবার কে দেখবে? যে শ্রোতা সে কেমন করে শ্রবণ ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ হবে? সে কি শ্রকারে মনমের বিময় হবে? যে বিজ্ঞাতা সেই বা কেমন ক'রে আবার জ্ঞেয় হবে? আমাদের যত কিছু খণ্ড জ্ঞান সবই দেশে এবং কালে তয়, কিন্তু যিনি দেশ কালকেও প্রকাশ করেছেন, তাঁকে কোন্ ইন্দ্রিয় দিয়ে প্রকাশ ক'রতে পারা বায়? আর এই যে আমাদের ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর জ্ঞান হ'চ্ছে, সে জ্ঞান হ'চ্ছে বৃত্তিজ্ঞান, সেটা অন্তঃকরণের পরিগাম বিশেষ। এই সাঙ্গাং অপরোক্ষ ব্রহ্ম, এই সর্বান্তর আত্মা বিশুদ্ধচিত্তে স্পষ্ট উপলব্ধ হয়। মনিন দপণ থেকে মনিনতা যতই যেতে থাকে মুখবিষ্টও যেমন ততই উজ্জ্বল হ'তে উজ্জ্বলতর হয়, সেইরূপ চিন্ত

বতই শাস্তি, সমাহিত হতে থাকে ততই নিত্য প্রকাশ স্বরূপ সর্বাস্তুর আত্মার বিকাশ হ'তে থাকে। এ আজ্ঞা ইন্দ্রিয়গ্রাহ নয়, উস্তু, এ আত্মাকে দেখান মানে এ আত্মার অহুভূতি, আপনাতে আপনি প্রকাশ। ইনিই তোমার জিজাসিত সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম। ইনিই নিত্য কৃষ্ট। ইহা ব্যতীত আর ধা কিছু, সবই নশ্বর, সবই ধ্বংসীল।” যাত্রবক্ত্বের উত্তর শ্রবণে চক্রমুনির পৃষ্ঠ উম্মত চাকায়ণ ঝান মুখে নিজের আসনে নৌরবে উপবেশন করলেন।

উদ্বৃত্ত নৌরব হ'লে হবে কি? কুকুপাকাল দেশের সব বড় বড় বিদ্বান্‌ বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণগণ জনক রাজার মেই সভায় নিমস্ত্রিত হ'য়ে এসেছেন। তাঁরা কি, সহজে পরাজয় স্বীকার করতে চান? সুবর্ণমণ্ডিত-শৃঙ্গ সহস্র গাভীর লোভ ব্রাহ্মণেরা ত্যাগ ক'রলেও ক'রতে পাবেন, কিন্তু যশ? পাণিত্যাভিমান? লোকৈক্ষণা? এসব ত্যাগ করা একটু কঠিন। আর জনক রাজাটি বা ছাঁড়বেন কেন? তাঁর মন এখন ছুটেছে সত্যের সন্ধানে—বেদ প্রতিপাদ্য আজ্ঞাজ্ঞানের দিকে। বেদের লক্ষ্য কি, মানবজীবনের উদ্দেশ্য কি এবং কি প্রকারেই বা মেই লক্ষ্য পৌছান যায়, এই সব বিষয় ঘতক্ষণ পর্যন্ত না মীমাংসিত হয়, ততক্ষণ পর্যন্ত রাজা জনক কিছুতেই সভা ভঙ্গ ক'ববেন না। বর্তমান রাজাদের মত তু আর তথনকার রাজারা ছিলেন না, এবং তথনকার সভ্যতাও কিছু বর্তমান সভ্যতার মত ছিল না। তথনকার সমাজ, তথনকার বাট্ট এবং মেই রাষ্ট্রের প্রতিনিধি যে রাজা মেই রাজারও উদ্দেশ্য ছিল আজ্ঞাজ্ঞান। তথনকার সভ্যতার মাপকাটি ছিল জ্ঞান, আর তনকার সভ্যতার মাপকাটি হ'চে অর্থ, টাকা। তথনকার সভ্যতা মানুষকে ভোগের ভিত্তির দিয়া পৌছে দিত তাঁগে, আর এখনকার সভ্যতা মানুষকে নিয়ে যাচ্ছে একটা ভোগ থেকে আর একটা ভোগে। বাসনার একটা আবর্ত্ত থেকে আর একটা আবর্ত্তে মানুষকে চুবিয়ে

চুবিয়ে নিয়ে গিয়ে তার হস্যে আগিয়ে দিকে শুধু ভোগের তীব্র লালসা আর অতৃপ্তি হস্যের কঙ্গণ আর্তনাদ ও অশাস্তি। তখনকার সমাজে কি একেবারেই অশাস্তি ছিল না? আর তখন কি সকলেই ত্যাগী পুরুষ হ'য়ে জটাবক্ল ধারণ ক'রে গৌরীশৃঙ্গে গিয়ে দেবদারু-তলায় চোখ বংজে ব'সে থাকত? তা থাকত না। এক একটা সময়ে, এক একটা ভাবের প্রাধান্ত থাকে। তখন ছিল আত্মজানের প্রাধান্ত। ক্ষাত্রশক্তি, বৈশ্যশক্তি, শূদ্রশক্তি তখন নিয়ন্ত্রিত হ'ত পরার্থ-পর ত্যাগী আত্মজানী পুরুষ দ্বারা। রাজা জনক তাই জানতে চেয়েছেন তাঁর সময়ে শ্রেষ্ঠ আত্মজানী পুরুষ কে এবং সেই জন্য কুরুপাঞ্চাল দেশের সব বিধান, বেদজ্ঞ জ্ঞানীপুরুষকে ডেকে এক সভা করেছেন। উদ্দেশ্য সেই সভায় কে বে শ্রেষ্ঠ বেদজ্ঞ, জ্ঞানী তাই স্থির হ'বে এবং তাহাল তিনি সেই আত্মজ, বেদবিদি ব্রাহ্মণের নিকট আত্মজানসংক্ষে উপদেশ লাভ ক'রতে পারবেন। বে বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণের নিকট হ'তে তিনি আত্মজান লাভ ক'রতে ইচ্ছুক, তাঁর জন্য তিনি দক্ষিণারও ব্যবস্থা করেছিলেন। রাজাৰ দক্ষিণা, সে বড় বকমেৰই ছিল। সবস্মা সহস্রা গাভী, আবার সেই গাভীগুলিৰ শিং সোণা দিয়ে মোড়া। কিন্তু যখন রাজা জনক, সেই সভাত্ত ব্রাহ্মণগণকে সম্মোখন কৰে ব'ললেন, “আপনাদেৱ মধ্যে যিনি শ্রেষ্ঠ বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ, তিনি ঐ সহস্র গাভী গ্রহণ কৰন,” তখন সভাস্থ ব্রাহ্মণগণকে নৌৰব দেখে মহৰ্ঘি যাজ্ঞবক্তা উঠে দাঢ়িয়ে তাঁৰ শিঙ্গকে সেই গাভীগুলিকে নিয়ে তাঁৰ বাটীতে যেতে আদেশ দিলেন। এই আদেশ দিয়ে যাজ্ঞবক্ত্য প'ড়লেন মুস্তিলে। বোল্তার চাকে ঘা দিলে, বোল্তারা যেমন সেই আঘাত-কারীকে চারিদিক থেকে আক্রমণ কৰে, সেইরূপ সেই সভার ব্রাহ্মণগণ চারিদিক থেকে রা, রা ক'রে যাজ্ঞবক্ত্যকে প্রশ়্নের উপর প্রশ্ন কৰে অতিষ্ঠ ক'রে তুলতে লাগলেন। প্রথমে এলেন রাজা জনকেৰ সভাপঞ্জিত অশ্বল,

তারপর আর্তভাগ, আর্তভাগের পর ভূজা, ভূজুর পর উষ্টু। যাজ্ঞবক্ষ্য একে একে সকলকেই পরাদিত ক'রে ভাবলেন আর বুঝি কেউ তাঁর সঙ্গে বিচারে প্রবৃত্ত হবেন না। কিন্তু যাজ্ঞবক্ষ্য ভাবলে হবে কি; তিনি যে বোল্তার চাকে ঘা দিয়েছেন। উষ্টুকে খানমুখে আসনে বসতে দেখে, হাস্মুখে, গা ঝাড়া দিয়ে উঠে দাঢ়ালেন কুষীতকের পুত্র কহোল। যাজ্ঞবক্ষ্যকে সম্মোধন করে কহোল বলতে লাগলেন, “ওহে যাজ্ঞবক্ষ্য, তুমি উষ্টুকে ত যা, তা, ক'রে বুঝিয়ে দিলে, কিন্তু মনে রেখ, কুকুপাঞ্চাল দেশের এই সব ব্রাহ্মণগণ এখনও জীবিত আছেন। আর এই কহোল এখনও মরেনি। উষ্টু তোমাকে যে প্রশ্ন করেছিলেন, আমিও তোমাকে সহি প্রশ্নই ক'রছি, আমিও বলছি, যাহা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম, যা সকলের অভ্যন্তরস্থ আজ্ঞা, সেই আজ্ঞাতত্ত্ব, আমার নিকট ব্যাগ্যা কর।”

যাজ্ঞবক্ষ্য বললেন, “কহোল, উষ্টুকের প্রশ্নের উত্তরে এই আজ্ঞাতত্ত্বের ব্যাখ্যা ত আমি করেছি। আমার কথায় তুমি তখন মন দাওনি। তোমার মন বোধ হয় তখন সহ্য গাভীতে পূর্ণ ছিল। যাহোক, উষ্টুকে আমি যা বলেছি তোমাকেও সেই কথা বলছি, এবার মনো-যোগ দিয়ে শোন। তুমি যে আজ্ঞা সম্বন্ধে জানতে চাচ্ছ, সেই সর্বাত্মক আজ্ঞা, সেই সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম, তোমারই এই আজ্ঞা।”

যাজ্ঞবক্ষ্যের উত্তর শুনে কহোল হো, হো করে হেসে বলে উঠলেন, “যাজ্ঞবক্ষ্য, আমাকে তুমি উষ্টু পেয়েছ? আমার আজ্ঞা কেমন করে সকলের অভ্যন্তরস্থ হবে, আর কেমন করেই সাক্ষাৎ অপরোক্ষ হবে। সেই কথাটা এই সভার সামনে বিশদ করে বল, শুরূপ হেঁয়ালিতে উত্তর দিও না। যাজ্ঞবক্ষ্য, সব সময় এটা বেশ করে মনে রাখবে যে তোমার চেয়ে আমি চের বেশী হেঁয়ালি জানি।” কহোলের কথায় যাজ্ঞবক্ষ্য একটি হেসে বললেন, “কহোল,

আমার কথায় ত বিদ্যুমাত্র হৈয়াগী নেই। তোমার আজ্ঞাই সাক্ষাৎ
অপরোক্ষ ব্রহ্ম, তোমার আজ্ঞাই সর্বস্তৱ। দেখ কহোল, তুমি
যে এই হাত নাড়েছ, কথা বলচ, গমনাগমন কর'চ এই যে সব
কাজ হ'চ্ছে, একি তোমা! এই স্থুল দেহটা ক'রছে? স্থুল দেহটাই
যদি কাজ ক'রত, তাহলে মরা মাত্তমের দেহও গমনাগমন, আদান
প্রদান ক'রতে পা'রত। মৃতদেহও কথা বলতে পার'ত, কিন্তু তা ত
হয় না, কহোল। তুমি তাহলে দেখতে পাচ্ছ যে, এমন একটা
কিছু আছে, যেটা এই স্থুল দেহকে চালাচ্ছে। হাতকে, পাকে,
বাককে, পায় ও উপস্থকে, তাদের নিজের কাজে নিযুক্ত করছে।
আরও দেখ কহোল, আমরা সকলেই প্রতিদিন তিনটে অবস্থা
অনুভব করে থাকি। এই তিনটে অবস্থা হ'চ্ছে জাগ্রত, স্বপ্ন এবং
স্মৃতি। যখন আমরা জেগে থাকি, আমাদের এই জাগ্রত অবস্থায়,
আমরা শব্দ শুনি, কত বস্তু স্পর্শ করি, কত রূপ দেখি, কত রস,
কত ভাল ভাল জিনিষ আস্থাদন করি কত জিনিষের গন্ধ পাই।
আমরা যা দিয়ে শব্দ শুনি, তা দিয়ে স্পর্শ করি না, যা দিয়ে
স্পর্শ করি তা দিয়ে রূপ দেখি না, আবার এমনি মজাহ, যা দিয়ে
দেখি, তা দিয়ে আস্থাদ করি না, এবং যা দিয়ে আস্থাদ করি, তা
দিয়ে আস্থাগ করি না। আমরা যেগুলি দিয়ে এই শব্দ, স্পর্শ, রূপ,
রস, গন্ধ অনুভব করি, সে গুলির নাম ইন্দ্রিয়। শব্দ, স্পর্শ, রূপ,
রস, গন্ধ বেদন পাচটা বিষয়, সেই বক্ষ এই পাচটা বিষয় ভোগ
করার জন্য আবার পাচটা ইন্দ্রিয় আছে—শ্রবণেন্দ্রিয়, স্পর্শেন্দ্রিয়,
দর্শনেন্দ্রিয়, রসনেন্দ্রিয়, প্রাণেন্দ্রিয়। এই পাচটা হ'চ্ছে জ্ঞানেন্দ্রিয়;
আব পূর্বেই তোমাকে বলেছি যে আমরা যেগুলির দ্বারা গমনাগমন করি,
আদান প্রদান করি, কথা বলি, জন্মন ও বিসর্জন করি সেগুলি
হ'চ্ছে কর্মেন্দ্রিয়। এই কর্মেন্দ্রিয়ও পাচটা—বাক, পাশি, পাদ, পায়,

ও উপস্থি। আর আমাদের শরীরের অভ্যন্তরে যে প্রাণ ক্রিয়া ক'রচে, সেই প্রাণেরও পাঁচ রূপ।—প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান ও উদান। এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চপ্রাণ ছাড়া আবশ্যিক একটা জিনিষ আছে, সেই হ'চে অস্তঃকরণ। এই যে অস্তঃকরণ ইনিও আবার চার রূপ ধরেছেন—মন বৃক্ষি, চিত্ত, অহঙ্কার। এখন এই পাঁচটা কর্মেন্দ্রিয়, পাঁচটা জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চপ্রাণ আবার মন, বৃক্ষি, চিত্ত, অহঙ্কার এই উনিশটে দুরজা দিয়ে আমরা বাইরের ও ভিতরের সব বিষয় ভোগ করছি, বাইরের ও ভিতরের বিষয় সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জন করছি।

এই বৃক্ষি, মন, চিত্ত, অহঙ্কার; এই যে ইন্দ্রিয়গণ, এই প্রাণ-সমূহ এই যে শরীর এবং শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ এই যে ভোগা বস্তু সকল, এরা নিজেরা স্বাধীনভাবে স্বতন্ত্র হ'য়ে কোন কিছু ক'রতে পারে না। এদের নিজেদের প্রকাশ নেই, এরা স্বপ্নকাশ নয়। এমন একটা জিনিষ নিশ্চয়ই আছে, যে জিনিষটা বৃক্ষিকে, মনকে, প্রাণকে, বাককে, সমস্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়, সমস্ত কর্মেন্দ্রিয়কে স্ব স্ব বিষয়ে পরিচালিত করচে। শুধু যে পরিচালিত করচে তা নয়, স্তুল, শৃঙ্খ, কারণ সব দেহগুলিকেই সে প্রকাশ করচে। জাগতের পর স্বপ্ন, স্বপ্নের পর স্বৰূপি, স্বৰূপির পর আবার জাগ্রত; এইরূপে অবস্থার পর অবস্থা আসচে, বাচে; কিন্তু এই যে প্রকাশশীল জিনিষটা, এ ঠিক সমান ভাবে রয়ে যাচে। এই প্রকাশ স্বরূপ, এই চিং স্বরূপ জিনিষটা, এই সৎস্বরূপ বস্তুর প্রকাশ ক্ষেত্রে অবস্থার হ'চে না। এই সৎস্বরূপ, চিংস্বরূপ জিনিষটা জাগ্রত, স্বপ্ন এবং স্বৰূপিকে প্রকাশ করচে। স্বপ্নের অবস্থায়, জাগ্রত অবস্থার পদার্থ নেই, স্বৰূপিতে স্বপ্নও নেই জাগ্রতও নেই কিন্তু এই নিত্য সৎস্বরূপ প্রকাশস্বরূপ বস্তু সমানভাবে বিদ্যমান আছে।

আবার দেখ, কহোল, সমাধিতে জাগ্রত, অপ্র স্বৃপ্তি কিছুই নেই, সেখানে প্রপঞ্চ শান্ত। না আছে প্রমাতা, না আছে প্রমেয়, না আছে প্রমাণ। এই যে নিত্য চৈতন্যস্বরূপ সতত প্রকাশশীল বস্তুটা, এটা নির্বিশেষ শুধু চৈতন্যই অস্ত্র প্রত্যয়ের (আমি এই জ্ঞানের) লক্ষ্য আস্তা এই অথঙ্গ, একরস, সৎ, চিৎ ও আনন্দস্বরূপ। যে জিনিষটে অথঙ্গ, একরস, সৎ, চিৎ, আনন্দস্বরূপ, সে কখন বহু হ'তে পারে না। বহু মানেই পরিচ্ছিন্ন, বহু মানেই থঙ্গ, ভেদবিশিষ্ট। এই যে অথঙ্গ একরস চৈতন্যস্বরূপ আস্তা ইহা সর্বপ্রকার ভেদবিশিষ্ট, সেই জগ্নাই ইহা ইন্দ্রিয়ের বিষয় হ্য না। এই কাপড়-খানাকে আমি দেখচি, ইহা আমার ইন্দ্রিয়ের বিষয় হয়েছে, কিন্তু এই কাপড়কে এবং আমার অস্তঃকরণের সম্মুখ ব্রহ্মগুলিকে প্রকাশ করচে যে চৈতন্যস্বরূপ আস্তা তাকে কেমন ক'রে ইন্দ্রিয়ের বিষয় করবে। যে ইন্দ্রিয়কে প্রকাশ করচে তাকে আবার কোন্ ইন্দ্রিয় দ্বারা প্রকাশ করবে। আস্তা এবং আস্তামুভূতির মধ্যে কোন ব্যবধান নাই। মেইজগ্ন আস্তী সাক্ষাৎ অপরোক্ষ। এই আস্তাই সর্বপ্রকাশক বলে সর্বাস্তুর।”

কহোল সহসা যাজ্ঞবক্ষ্যকে বাধা দিয়া বলে উঠলেন, “যাজ্ঞবক্ষ্য, থাম, থাম, তের হয়েছে, তোমাকে যা জিজ্ঞাসা করেছিলাম তার জ্বাব না দিয়ে বেশ পাশ কাটিয়ে চ'লেচ দেখেছি। তোমাকে জিজ্ঞাসা করেছিলাম সর্বাস্তুর আস্তা কোন্টী? ‘আস্তা’ বলতে ‘অহং’ ‘অহং’ বা ‘আমি’ ‘আমি’ এই যে আমাদের অন্ত-পন-জ্ঞান হ'চ্ছে, এই অহং জ্ঞানের, ‘আমি’ এই জ্ঞানের গোচর যে বস্তুগুলি হ'চ্ছে যা দিগকে আমরা আস্তা বলচি, সেই আস্তাগুলির মধ্যে কোন্ আস্তাটী সর্বাস্তুর? ‘দেখ সাজ্জবক্ষ্য, এখন এই জাগ্রত অবস্থায়, আমি ব'লতে এই সুল শরীরকেই অন্তময় আস্তাকেই ত বুঝে থাকি। শুধু যে এই অন্তময়

এই যে সর্বপ্রকার এবগারহিত আত্মতপ্ত অবস্থা ইহাই মুক্তি, ইহাই মোক্ষ। এই মুক্ততা ব্যতীত আর যাহা কিছু, সবই অবিদ্যাগ্রস্ত, সবই শোক, মোহ, জরা, মৃত্যু দ্বারা আক্রান্ত। এবার নুঝেছ কহোল।” যাজ্ঞবঙ্গ্যের উত্তর অবগে কহোল নিষ্ঠতর হয়ে স্বীয় আসনে উপবিষ্ট হলেন।

কহোল নৌরবে স্বীয় আসনে উপবেশন করলে, রাজা জনকের সেই ব্রাহ্মণমণ্ডিত সভা ক্ষিণের জন্য নৌরব হ'ল। আর কোন ব্রাহ্মণ যাজ্ঞবঙ্গ্যকে প্রশ্ন করতে অগ্রসর হন না দেখে বচক্তুঞ্চমির দুষ্ঠিতা বাচক্নবী গার্গী নিঃশব্দচিত্তে যাজ্ঞবঙ্গ্যের সম্মুখে এসে দাঢ়ালেন। সেকালের মেয়েরা ত আর একালের মেয়েদের মত ছিল না। সেকালের মেয়েরা পদ্মানশীল ছিল না। কিন্তু তাই ব'লে তারা চুল কেটে বৃট প'রে পুরুষের সঙ্গে টেক্কা দিয়ে শালীনতা তাগ ক'রত না। পুরুষের বৃত্তিও তারা সর্বপ্রকারে অপহরণ করবার চেষ্টাও ক'রত না। অনেক মেয়ে বৈদিক মন্ত্রের দৃষ্টা হ'য়ে ঋষিদ্বারা প্রতিষ্ঠান করেছিলেন। অমেরিক ধর্মশাস্ত্র, ইতিহাস এবং ৬৪ প্রকার কলাবিদ্যায় পণ্ডিতা ছিলেন। তখন পুরুষের গ্রাম পৌলোকেরাও শিক্ষালাভ ক'রতেন। সবই ঠিক, সবই হচ্ছ। কিন্তু তাদের মে শিক্ষা তাহাদিগকে বিনয়, সদাচার, দ্বন্দ্বের কোমলতা, সত্ত্বানিষ্ঠা, স্বামী, পিতা মাতা, পুত্র এবং পরিবারের প্রতি ঐকান্তিক ভালবাসাই শিক্ষা দিত। আর এখন? এখন এই বর্তমান শিক্ষা কি স্বীক কি পুরুষ, তাহাদের কাহাকেও মহ্যাদলাভের, অংশক্রিয় পূর্ণ বিকাশের উপযুক্ত অবিকারী করে তুলতে অসমর্থ। বর্তমান শিক্ষা কি পুরুষ, কি স্ত্রী সকলকেই উচ্ছ্বল, ভোগবিলাসী করে তুলতেছে। কিন্তু সেই সময়, মুনি ঋষিদ্বা শিক্ষাকে দুষ্টভাগে ভাগ করেছিলেন। এক অপরা, আর'এক পরা। বর্তমান বিশ্বিদ্যালয়গুলিতে যে সব শিক্ষা দেওয়া হয়, সে সব শিক্ষা অপরা বিদ্যার

অন্তর্গত। তখনও ছেলেমেয়েদিগকে অপরা বিশ্বা শিক্ষা দেওয়া হ'ত। কিন্তু সে শিক্ষা নিয়ন্ত্রিত হ'ত পরাবিশ্বা দ্বারা, পরাবিশ্বাই ছিল সমাজের লক্ষ্য। এই পরাবিশ্বা হ'চে সেই বিশ্বা, যে বিশ্বাদ্বারা নিজ আত্মস্বরূপ উপনোক করা যায়। তাই, সেই সময় বড় বড় তাগী, বড় বড় জানী, শ্রেষ্ঠ কর্মী ও ভক্ত স্ত্রী ও পুরুষ সমাজকে অলঙ্কৃত করেছিলেন। ব্রহ্মবিশ্বাতেও স্ত্রীলোক অতি উচ্চস্থান অধিকার করতেন। তখনকার ব্রহ্মবাদিনী স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে গাগীর স্থান অতি উচ্চে ছিল। এমন কি, জনকরাজার সেই বেদজ্ঞ-ব্রহ্মবিদ্ব-ব্রাহ্মণ-সভাতেও গাগী নিয়ন্ত্রিতা হ'য়ে এসেছিলেন।

গাগী যে শুধু সেই সভাতে চপ ক'রে বসেছিলেন তা নয়, প্রকৃত ব্রহ্মতত্ত্ব বাহাতে নিষ্পীত হয় মে বিমহে তিনি সভাকে ঘথেষ্ট সাহায্য ও করেছিলেন। সেইজন্য যখন কহোল পরাস্ত হ'য়ে মনের দৃঃখে নিজের আসনে বসে পড়লেন, তখন এই মনঃস্থিনী ব্রহ্মবাদিনী গাগী নির্ভয়ে যাজ্ঞবক্ষের সম্মুখে উপস্থিত হ'য়ে তাকে প্রশ্ন ক'রলেন—

গাগী। আচ্ছা যাজ্ঞবক্ষ, বল দেখি এই যে, স্তুল জগৎ যাহা অন্তরে বাহিরে সর্বতোভাবে অপ্র অর্থাৎ জলবাণি দ্বারা পরিব্যাপ্ত হয়ে রয়েছে, যে জলে এই পৃথিবী ওতপ্রোত হ'য়ে রয়েছে, সেই জল আবার কিসে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে?

যাজ্ঞবক্ষ। গাগী, তুমি মে জলের কথা বলেছ, সেই জল বায়ুতে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে।

গাগী। সেই বায়ু আবার কোথায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে?

যাজ্ঞবক্ষ। বায়ু অন্তরীক্ষলোকে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে।

গাগী। অন্তরীক্ষলোক আবার কোথায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে?

যাজ্ঞবক্ষ। অন্তরীক্ষলোক গুরুর্কলোকে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে।

গাগী। গুরুর্কলোক কোথায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে?

যাজ্ঞবল্ক্য । আদিতালোকে ।

গাগী । আদিত্যলোক কোথায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে ?

যাজ্ঞবল্ক্য । চন্দ্রলোকে ।

গাগী । চন্দ্রলোক কোথায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে ?

যাজ্ঞবল্ক্য । নক্ষত্রলোকে ।

গাগী । নক্ষত্রলোক আবার কোথায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে ?

যাজ্ঞবল্ক্য । দেবলোকে ।

গাগী । দেবলোক কোথায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে ?

যাজ্ঞবল্ক্য । ইন্দ্রলোকে ।

গাগী । ইন্দ্রলোক কোথায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে ?

যাজ্ঞবল্ক্য । প্রজাপতিলোকে ।

গাগী । প্রজাপতিলোক আবার কোথায় ওতপ্রোত হয়ে আছে ?

যাজ্ঞবল্ক্য । ব্রহ্মলোকে ।

গাগী । ব্রহ্মলোক কোথায় ওতপ্রোত হয়ে আছে ?

যাজ্ঞবল্ক্য । গাগি, অতি প্রশ্ন কোরোনা । যে দেবতার সমষ্টে
তুমি প্রশ্ন ক'রছ, সে দেবতা অহুমানগম্য নয় । তুমি যদি এইরূপ
অস্থচিত প্রশ্ন কর, তাহলে তোমার মন্তক থমে পড়বে । কেন মারা
যাবে গার্গি ! যদি বেঁচে থাকতে টাচ্ছে কর, তাহলে এরূপ অতি
প্রশ্ন আর কোরোনা ।

যাজ্ঞবল্ক্যের চোখ রাঙ্গানিতে গাগী কিন্তু আদৌ ভয় পেলেন ।
যিনি ব্রহ্মবাদিনী, জগমৃত্যু তাঁর পায়ের নোচে, জগমৃত্যু তাঁর কুট
অসৎ, মনের স্পন্দন মাত্র, তিনি কি আর মৃত্যুকে ভয় করেন ?
গাগী অকল্পিত হন্দয়ে মেষ শত শত বেদজ্ঞ তাঙ্কণদিগের মধ্যস্থলে
নির্ভয়ে দাঢ়িয়ে রইলেন ; গাগীকে দাঢ়িয়ে থাকতে দেখে যাজ্ঞবল্ক্য
একটু হেসে বলেন, “গাগী, তুমি যে দেবতা সমষ্টে, যে আত্মা বা

ত্রুক্ষ সমস্কে প্রশ্ন করেছ, সেই আত্মা, সেই ত্রুক্ষ, সেই পরমেশ্বর শুধু আগমগম্য কেবল বেদপ্রতিপাদ্য। বেদ-শুধু “একমেবাদ্বিতীয়ং” “সত্য় জ্ঞানং অনন্তং ত্রুক্ষ”, “সর্বং খরিদং ত্রুক্ষ” “তৎ ত্রুক্ষ অসি”, “অয়মাত্মা ত্রুক্ষ”, “অহং ত্রুক্ষাত্মি” এই সব বাকাদ্বারা সেই মনের অগোচর নির্বিশেষ আত্মতত্ত্বকে ঠারেঠোরে জানিয়ে গেছেন। এই আত্ম-সমস্কে যদি প্রশ্ন ক'রতে হয়, তাহলে সেই প্রশ্নের প্রণালী, বীতি অন্ত রকম। তুমি শুধু অমৃতানন্দের উপর নির্ভর ক'রে আমাকে প্রশ্ন ক'রচ। কিন্তু গাগি, তুমি নিজে ব্রহ্মবাদিনী, তোমার এটা বুকা উচিং ছিল যে, আত্মা অপ্রমেয়। আত্মা প্রত্যক্ষ প্রমাণের বিষয় নন। আর যখন অমৃতানন্দ প্রভৃতি প্রমাণ, প্রত্যক্ষ প্রমাণের উপর নির্ভর করে, অমৃতানন্দের দ্বারা কেমন ক'রে আত্মতত্ত্ব নির্ণীত হ'তে পারে গার্গি? আমাদের যত কিছু জ্ঞান হ'চ্ছে সবই বৃত্তি-জ্ঞান। ঐ যে সিংহাসনের উপর মহারাজ জনক বসে আছেন, ঐ সিংহাসনে জ্ঞান প্রত্যক্ষ জ্ঞান। আমাদের চোখে ঐ সিংহাসনের ছবি পড়চে, আর আমাদের চিত্ত ঐ সিংহাসনকূপে পরিণত হ'চ্ছে। চৈতন্য পরিব্যাপ্ত চিত্তের এই যে বিষয়াকারে পরিণাম, এই পরিণামটাই হ'চ্ছে বৃত্তি। আমাদের যত কিছু জ্ঞান সব এই বৃত্তিবিশিষ্ট হ'য়ে হচ্ছে। আমাদের প্রকৃত স্বরূপ অর্থাৎ ‘অহং’এর, জ্ঞাতার প্রকৃত স্বরূপ এবং বিষয়ের জ্ঞেয়ের প্রকৃত স্বরূপের মাঝখানে ভ্রান্তজ্ঞানজনিত অস্তঃকরণের পরিণামকূপ এক একটা বৃত্তিকূপ ব্যবধান এসে পড়চে। অজ্ঞান জনিত মামুক্ষুপাত্মক এই বৃত্তিকূপ ব্যবধান খাকায় আমরা না পারচি ‘অহং’এর ‘আমি’র জ্ঞাতার প্রকৃতস্বরূপ জ্ঞানতে, না আমরা জ্ঞানতে পারচি জ্ঞেয়ের বিষয়ের প্রকৃত স্বরূপ। আমাদের জ্ঞান ক্রমাগত নামকূপে আকারিত হ'য়ে চলেছে। আমাদের জ্ঞানে এইকূপে অজ্ঞানের একটা পর্দা যেন ব্যবধানের সৃষ্টি ক'রে ক'রে চলেছে। কিন্তু গাগি,

আঝা, বা ব্রহ্ম, হচ্ছেন, সাক্ষাৎ অপরোক্ষ। আজ্ঞানে কোন ব্যবধান নেই। এই জ্ঞান গৃত্তিবিশিষ্ট নয়। তাই বলচি গাগি, মে জিনিষটা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ, যে বস্তুটা কোন প্রমাণের বিষয় নয়, সেই পদার্থটিকে তুমি অভ্যানের দ্বারা প্রতিপাদিত ক'বলতে ইচ্ছে করেছ, সেই জন্য তোমার প্রশ্নকে আমি অতিপ্রশ্ন বলেছি, ব্রহ্মবিদ্ব সমাজে এই অতি-প্রশ্নকারীর মন্তক খসে পড়ে, তার অপযশ হয়। তোমার প্রশ্নের সার মর্ম হ'চে এই যে—প্রত্যেক কাণ্ড তার কারণে ওতপ্রোত হয়ে আছে, যাহা স্তুল, তাহা স্তুত্যাপ্ত, যাহা পরিচ্ছিন্ন, যাহা কাণ্ড, যাহা ব্যাপ্ত, তাহা স্তুত্য, ব্যাপক কারণ দ্বারা পরিব্যাপ্ত। ক্ষিতি, অপ, তেজ, মুক্তি, বোম এই যে পঞ্চভূত, ইহারা নিজ নিজ কারণে, ওতপ্রোত হ'য়ে আছে। ক্ষিতি জলে, জল বাযুতে, বাযু আকাশে, এবং এই স্তুল স্তুত্য পঞ্চভূত নির্ধিত অন্তরীক্ষলোক, দেবলোক, ইন্দ্রলোক, গন্ধর্বলোক, সবই য য কারণে ওতপ্রোত। আবার এই সব জগৎ ব্রহ্মলোকে ওতপ্রোত হ'য়ে রয়েছে। ব্রহ্মলোক কিসে ওতপ্রোত হয়ে আছে? এ প্রশ্ন তোমার অতিপ্রশ্ন গার্গি, এ প্রশ্নের উত্তর দিতে চ'লে বলতে হয়—ব্রহ্মলোক আত্মাতে ওতপ্রোত হয়ে আছে। কিন্তু এটি যে উত্তর ইহা অবৈধিক। কারণ শুকি বলেন, এক অদ্বিতীয় সংস্কৃত, চিংস্বৰূপ আঝা বা ব্রহ্ম ব্যতীত আর কিছুই নাই। এই ব্রহ্ম অনন্তর, অবাহ, নিরবয়ব, পূর্ণ, স্ফুরণ-সজ্ঞাতীয়-বিজ্ঞাতীয়-ভেদ-রহিত, স্তুত্যাং তাতে ভেদ কেমন করে থাকবে? সে কেমন করে কারণ-পদবাচা হবে? সেই এ সৎ ও চিংস্বৰূপ আঝা বা পরমেশ্বর ব্যতীত বখন অপর কোন পদার্থ নাই, তখন আঝা কি প্রকারে কারণ হ'তে পারে? সর্বপ্রকার ভেদবহিত, নিরবয়ব, অথঙ্গ, একরস পদচূর্ণে কি প্রকারে অপর কিছু ওতপ্রোত হয়ে থাকবে? প্রমাতা, প্রমাণ, প্রমেয় ধার সভায়, ধার প্রকাশে

সত্তাবান তাঁকে কোন্ প্রমাণ দ্বারা ঘটপটের মত
প্রত্যক্ষ বা অনুমানাদি প্রমাণ দ্বারা জানতে পাবে? তাঁকে কেবল
আহুরপেই উপলক্ষ্মি করা যায় গাগি। তাই বলি গাগি, তুমি এইরূপ
অতিপ্রশ্ন ক'বৈ বিদ্বস্মাজে নিন্দনীয় হয়ো না।” যাজন্মান কথায়
গাগী স্বীয় আসনে গিয়া উপবেশন ক'রলেন।

গাগীকে স্বীয় আসনে উপবেশন ক'রতে দেখে ব্রহ্মবিদ্ব উদ্বালক
আকৃণি উঠে দাঢ়ালেন। তাঁর চোখ, মৃৎ, সমস্ত দেহ দিয়েই ব্রহ্মতেজ
ফুটে বেকচে। অসাধারণ পাণ্ডিতো, জ্ঞানের গভীরতায়, বেদে
পারদশীতায় তিনি সেই সময়কার খনিসমাজে অতি উচ্চ স্থানই
অধিকার করেছিলেন। এহেন ব্রহ্মবিদ্ব উদ্বালক আকৃণি স্থন যাজ্ঞ-
বক্ষের মন্ত্রান্তর হ'লেন, তখন সেই সভাস্থ ব্রাহ্মণদিগের মানন্মথে
ঈষৎ হাসির রেখা ফুটে উঠল। উদ্বালক আকৃণি কি বলেন তাই
শুনবার জন্য সকলে উদ্গ্ৰীব হ'য়ে রইলেন। তখনকার ব্রাহ্মণ সভা
এখনকার সভার মত ছিল না। সকলেই সভায় গিয়ে একসঙ্গে
গোলমাল করতেন না; সকলেই একসঙ্গে নিজের মত প্রকাশ করতে
চেষ্টা করতেন না। একজন বগুন নিজের মত প্রকাশ করছেন তখন
আর পাচজন তাঁকে বাধা দিয়ে ঘৰ মত ন্যাক ক'বৈ একটা হট-
গোলের স্ফুটি ক'রতেন না। তখন সভাস্থ সকলেরই উদ্দেশ্য ছিল
সত্তানির্ণয়; আর এখনকার সভাস্থ লোকদিগের উদ্দেশ্য হ'চে ধেন
তেন প্রকারেণ নিজ নিজ জেদ বজায়। তাই বখন উদ্বালক আকৃণি
যাজ্ঞবক্ষকে প্রশ্ন করার জন্য অগ্রসর হ'লেন, তখন সভার সেই শত
শত ব্রাহ্মণ নৌরবে উদ্গ্ৰীব হয়ে রইলেন।

উদ্বালক আকৃণি অগ্রসর হয়ে যাজ্ঞবক্ষকে জিজ্ঞাসা ক'রলেন;
“যাজ্ঞবক্ষ, আমরা এক সময়ে মুছদেশে যজ্ঞবিষ্যা অধ্যয়ন কৰার জন্য
পতঙ্গলের গৃহে অবস্থান করেছিলাম। পতঙ্গলের স্তৰী গন্ধৰ্বাবিষ্টা

ছিলেন। সেই গন্ধর্বকে আমরা জিজাসা করেছিলাম “তুমি কে?” এই প্রশ্ন শুনে সেই গন্ধর্ব আমাদিকে বলেছিলেন, “আমি অথর্বনের পুত্র কবন্ধ”। আমাদের প্রশ্নের উত্তর দিয়ে সেই গন্ধর্ব পতঙ্গল এবং সেখানে যে সব অন্যান্য ঋত্তিকগণ ছিলেন তাঁহাদিগকে এক প্রশ্ন ক'রলেন। সে প্রশ্নটা এই :—“হে পতঙ্গল, তুমি কি সেই স্তুতকে জান যাব ইহলোক, পরলোক এবং সমুদয় ভূত প্রথিত হয়ে আছে?” গন্ধর্বের প্রশ্ন শুনে পতঙ্গল বলেছিলেন, “হে ভগবন! আমি জানি না”। তখন গন্ধর্ব পতঙ্গল ও উপস্থিত যাজিকদিগকে সমোধন ক'রে বলেছিলেন, “ওহে, তোমরা কি সেই অন্তর্যামীকে জান, যিনি সকলের অভ্যন্তরে বিচ্ছান থেকে ইহলোক, পরলোক এবং ভূত সমুদয়কে নিয়মিত ক'রছেন!” গন্ধর্বের এই প্রশ্ন সকলেই নির্বাক। তখন পতঙ্গল হাত জোড় করে বললেন—“ভগবন! এই অন্তর্যামী পুরুষ সম্বক্ষে আমি তো কিছুই জানি না”। তখন সেই গন্ধর্ব তথায় উপস্থিত ঋত্তিকগণও পতঙ্গলকে সমোধন করে বলেছিলেন—“শোন, তোমরা সকলেই শোন—যে ব্যক্তি এই স্তুত এবং অন্তর্যামীকে জানেন তিনি ব্রহ্মবিং তিনিই লোকবিং, তিনিই দেববিং, তিনিই বেদবিং, তিনিই ভূতবিং, তিনিই আত্মবিং, তিনিই সম্ববিং।” শোন যাজকবক্ষ, এই স্তুত এবং অন্তর্যামী যে কে তাত্ত্ব সেই গন্ধর্ব আমাদিগকে বলেছিলেন। বুঝেছ যাজকবক্ষ, আমি সেই স্তুত ও অন্তর্যামীকে জানি। এখন তোমাকে আমি বলছি তুমি যদি সেই স্তুত অন্তর্যামীকে না জেনে ব্রহ্মজ্ঞের প্রাপ্য এই গান্তীগুলি নিয়ে । ও, তাহলে তোমায় নিশ্চয় বলে বাগছি যে আমার শাপে তোমার মাথা খনে পড়বে।” উদ্বালক আকৃণিত এই প্রশ্ন শুনে যাজকবক্ষ গম্ভীর ভাবে বললেন, “উদ্বালক! সেই স্তুত ও অন্তর্যামীর যে তত্ত্ব গন্ধর্ব তোমাকে দলেছিলেন আমি সেই স্তুত ও অন্তর্যামীকে বিলক্ষণ

জানি”। যাজ্ঞবক্ষের কথা শুনে আকৃণি হো হো ক'রে হেসে সমবেত
ব্রাহ্মণগণ ও মহারাজ জনককে সমোধন করে বলে উঠলেন, “শুন
মহারাজ, ব্রাহ্মণগণ, আপনারাও শুনুন, এই হায় বড় যাজ্ঞবক্ষের
বালকের মত কথা। যাজ্ঞবক্ষ, শুধু কথায় তুমি আমাকে ভুলাতে
পারবে না ; শুধু “জানি” বললে হবে না। এই স্তুতি ও অস্তর্যামী
সমস্কে কি জান তা, এই সভার সমক্ষে স্পষ্ট করে বুঝিয়ে বল ।”

আকৃণির কথায় যাজ্ঞবক্ষ বিন্দুমাত্র বিচলিত না হয়ে গম্ভীরভাবে
বলতে লাগলেন, “আকৃণি, তোমার অভিশাপে আমি বিন্দুমাত্রও
ভীত নহি। আমি আদৌ বালকের ত্যায় কথা বলিনি। সতোর
প্রতি গাদের শ্রদ্ধা নেই, নিষ্ঠা নেই, সেই অসত্যবাদীরাই শাপে
ভীত হয়। কিন্তু এটা জেনো উদালক, যে যাজ্ঞবক্ষের মৃৎ থেকে
সত্তা ছাড়া কথনও মিথ্যা বেরোই নি। এখন তোমার প্রশ্নের উত্তর
শনো। গৌতম, যে স্তুতের কথা গন্ধর্ব তোমাকে বলেছিলেন, বায়ুই
সেই স্তুতি। হে গৌতম, হে উদালক, সেই বায়ুরূপ স্তুতি দ্বারা ইহলোক,
পরলোক আবৃক্ষ স্তুতি পর্যান্ত সমুদয় ভূত প্রগতি রয়েছে। এই জগতেই
গৌতম, লোক যখন ম'রে যায়, তখন সেই মৃত পুরুষকে লক্ষ্য করে
লোকে বলে থাকে যে মৃত বাস্তির হাত, পা, সমস্ত অঙ্গপ্রত্যাদ্ব
একেবারে শিথিল হ'য়ে গেছে। কেন ঐ কথা বলে তা জান আকৃণি ?
ঐ কথা বলে, কারণ বায়ুরূপ স্তুতি দ্বারাই সমুদায় অঙ্গপ্রত্যাদ্ব বিদ্যুত হ'য়ে
থাকে, আর সেই বায়ু তখন চলে যায়, তাই লোকে ঐ কথা বলে।
এই যে বায়ু টিনিটি প্রাণ, ইনিটি স্তুত্রাত্ম, ইনিটি হিরণ্যগতি। সুল,
সূক্ষ্ম, সমুদয় জগৎ ঘনীভূত হ'য়ে, একীভূত হয়ে এই বায়ুতে, এই প্রাণে,
এই স্তুত্রাত্ম, এই হিরণ্যগতে অবস্থিত। যাকে আমরা জীবন বলি এই
বায়ু, এই প্রাণই সেই জীবনীশক্তি । এই প্রাণই স্তুক্ষ্ম ও স্তুলক্রপে,
সমষ্টি ও বাস্তিক্রপে, তন্মাত্রা পঞ্চভূতক্রপে দেবতা, তির্যক, নর, পশু,

উক্তি প্রভৃতি প্রাণীরপে, ভুঃ ভুবঃ স্বঃ প্রভৃতি লোক ও সেই সেই লোকস্থিত অধিবাসীরপে অভিবাক্ত হয়েছে, ফুটে পড়েছে। মণিগণ যেমন একস্থত্রে গ্রথিত থাকে, ফুল সকল যেমন এক স্থূলায় গাঁথা থাকে, সেইরকম স্থূল স্থূল সমুদয় জগৎ এটি বায়ুতে, এই প্রাণে বিশ্বিত রয়েছে; আরো দেখ গৌতম, আমাদের এই শরীরে প্রাণের খেলা ! যখন সমুদয় ইন্দ্রিয়গণ ঘনে একীভৃত হয়, যন যখন স্মৃষ্ট, বৃদ্ধি যখন চেষ্টাহীন, যখন আমরা কোন কামনা করি না, স্বপ্ন দেখি না, শুধু অঘোরে নিন্দা যাই, সেই স্বৃষ্টিপুর অবস্থায় জাগরিত থাকে একমাত্র এই প্রাণ। এই প্রাণই নিজকে প্রাণ, আপন, ব্যান, উদান ও সমান এই পাচভাগে বিভক্ত করে এই শরীরের ক্রিয়া ঠিক ঠিক বঙ্গায় রাখে। কিন্তু যখন এই প্রাণ নিক্রিয় হয়, প্রাণবায়ু যখন আমাদের শরীরকে ত্যাগ করে, তখন আমরা বলি লোকটি মরে গেছে। এর অদ্য প্রত্যঙ্গ সব শিথিল হয়ে গেছে। তাই বলি উদালক, এই প্রাণ, এই বায়ুই সমস্ত জগৎকে বিশ্বিত করে আছে বলে এই বায়ুই সেই সৃত্র যার কথা সেই গন্ধর্ব তোমাদিগকে বলেছিলেন।” যাজ্ঞ-বন্ধোর উত্তর শুনে আকৃপিত একেবারে অবাক। যাজ্ঞবন্ধোর উপর তখন তাঁর শ্রদ্ধা হ'ল। তিনি যাজ্ঞবন্ধোকে সম্মোহন করে বললেন, “যাজ্ঞবন্ধ্য, তুমি ঠিকই বলেছ ; এখন এই সৃত্রেরও নিয়ামক সমুদয় জগতের অন্তর্যামী পুরুষের তত্ত্ব ভাল করে বুঝিয়ে দাও !”

যাজ্ঞবন্ধ্য তখন বলতে লাগলেন, “শোন উদালক, আমি বশ স্পষ্ট করেই তোমাকে সেই অন্তর্যামী পুরুষের কথা বলছি।

যিনি পৃথিবীতে আছেন, কিন্তু যিনি পৃথিবী হ'তে পথক, পৃথিবী ধাঁকে জানে না, পৃথিবী ধাঁর শরীর, যিনি পৃথিবীর অভাস্তরে থেকে পৃথিবীকে নিয়মিত করেন তিনিই তোমার আমার সর্বভূতের আত্মা, তিনি অন্তর্যামী, অমৃতস্ফুর !

যিনি জলে বিশ্বান, অর্থচ যিনি জল নন, জল থাকে জানে না,
জল থার শরীর, যিনি জলের অভ্যন্তরে থেকে জলকে নিয়মিত করেন,
তিনিই তোমার আমার সর্বভূতের আত্মা, তিনিই অস্ত্রামী,
অমৃতস্বরূপ।

যিনি অগ্নিতে বর্তমান, কিন্তু অগ্নি হ'তে পৃথক, অগ্নি থাকে জানে
না, অগ্নি থার শরীর, যিনি অগ্নির অভ্যন্তরে থেকে অগ্নিকে নিয়মিত
করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বভূতের আত্মা, তিনি অস্ত্রামী,
তিনি অমৃত।

যিনি অস্তরীক্ষে অবস্থিত, অর্থচ যিনি অস্তরীক্ষ নন, অস্তরীক্ষ থাকে
জানে না, অস্তরীক্ষই থার শরীর, যিনি অস্তরীক্ষের অভ্যন্তরে অবস্থিত
থেকে অস্তরীক্ষকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বভূতের
আত্মা, তিনিই অস্ত্রামী, তিনিই অমৃত।

যিনি বাযুতে আছেন, কিন্তু যিনি বাযু হ'তে পৃথক, বাযু থাকে
জানে না, বাযুই থার শরীর, যিনি বাযুর অভ্যন্তরে থেকে বাযুকে
নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বভূতের আত্মা, তিনিই
অস্ত্রামী, তিনিই অমৃত।

যিনি ছালোকে বিশ্বান, ছালোক হ'তে যিনি পৃথক, ছালোক
থাকে জানে না, দ্যালোকই থার শরীর, যিনি দ্যালোকের অভ্যন্তরে
থেকে দ্যালোককে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বভূতের
আত্মা, তিনিই অস্ত্রামী, তিনি অমৃত অবিনাশী।

যিনি আদিত্যে বর্তমান থেকে, আদিত্য হ'তে পৃথক, আদিত্য
থাকে জানে না, আদিত্য থার শরীর, যিনি আদিত্যের অভ্যন্তরে থেকে
আদিত্যকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বভূতের আত্মা,
তিনিই অস্ত্রামী, তিনিই অমৃত। .

যিনি দিক্ষমূহে অবস্থান করেন, দিক্ষমূহ হ'তে পৃথক, দিক্ষমূহ

ঘাঃকে জানে না, দিক্ষমূহই ঘাঃকে শরীর, যিনি অন্তে থেকে দিক্ষমূহকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমা সর্বভূতের আজ্ঞা, তিনিই অস্ত্রামী, তিনিই অমৃত অবিনাশী।

যিনি ঐ চন্দ্র তারকায় অবস্থিত, অথচ চন্দ্র তারকা হতে ভিন্ন, চন্দ্র তারকা ঘাঃকে জানে না, চন্দ্র তারকাই ঘাঃকে শরীর, যিনি চন্দ্র তারকার অভ্যন্তরে থেকে চন্দ্র তারকাদিগকে নিয়মিত করেন, তিনিই অস্ত্রামী, তিনিই তোমার আমাৰ সর্বভূতের আজ্ঞা, তিনিই অমৃত।

যিনি আকাশে থেকেও আকাশ হতে পৃথক, আকাশ ঘাঃকে জানে না, আকাশই ঘাঃকে শরীর, যিনি আকাশের অভ্যন্তরে থেকে আকাশকে নিয়মিত করেন, তিনিই অস্ত্রামী, তিনিই অমৃত তিনিই অবিনাশী, তিনিই তোমার সর্বভূতের আজ্ঞা,

যিনি আঁধারে বিশ্বান, অক্কাৰ ঘাঃকে জানে না, অক্কাৰ হতে যিনি পৃথক, তিনিই তোমার আমাৰ সর্বভূতের আজ্ঞা, তিনিই অমৃত, তিনিই অস্ত্রামী।

যিনি তেজে আলোকে বস্তুনান, কিন্তু তেজ হতে ভিন্ন, তেজ ঘাঃকে জানে না, তেজই ঘাঃকে শরীর, যিনি তেজের অভ্যন্তরে বিশ্বান থেকে তেজকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমাৰ সর্বভূতের আজ্ঞা, তিনিই অমৃত, তিনিই অস্ত্রামী।

শেন উদ্ধালক, তোমায় আবাৰ বলি, যিনি জলে, স্থলে, অস্তরীক্ষে ; যিনি অগ্নিতে, বাযুতে, দ্যুলোকে ; যিনি আকাশে, আঁধারে, আলো ; যিনি সমস্ত অধিদৈবত বস্তে বিশ্বান থেকেও সেই সেই বশ হতে ভিন্ন, সেই সেই অধিদৈবত বস্ত ঘাঃকে শরীর এবং যিনি সেই সেই বস্তগুলিৰ অভ্যন্তরে থেকে তাহাদিগকে নিয়মিত, তাহাদিগকে ষ ষ কার্যে পরিচালিত করেন, তিনিই তোমার আমাৰ সর্বভূতের অস্তৱ আজ্ঞা, তিনিই অমৃত, তিনিই অস্ত্রামী।

মেন উচ্চালক, যিনি সর্বভূতে বিজ্ঞান অথচ যিনি সমুদয় আধিভৌতিক বস্তু হ'তে পৃথক, আবিভৌতিক বস্তু সমূহ থাকে জানে না, আবিভৌতিক বস্তু সমূহ যাদ শরীর, যিনি সমুদয় আবিভৌতিক বস্তুর অভাবে বিজ্ঞান থেকে তাহাদিগকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বভূতের আজ্ঞা, তিনিই অমৃত, তিনিই অবিমাশী, তিনিই অস্তর্যামী।

তিনি যে শুধু সমস্ত অধিদৈব এবং সমস্ত অধিভূত পদার্থের অন্তর্যামী, তা নষ্ট উচ্চালক, বেশ মনোযোগ দিয়ে শোন।

যিনি প্রাণে বিজ্ঞান, অথচ প্রাণ হ'তে তিনি, প্রাণ থাহাকে জানে না, প্রাণটৈ যাদ শরীর, যিনি প্রাণের অভাবে থেকে প্রাণকে নিয়মিত করেন তিনিই তোমার আমার সর্বভূতের আজ্ঞা, তিনিই অমৃত, তিনিই অস্তর্যামী।

যিনি বাকো বর্তমান কিন্তু বাকো হ'তে ভিন্ন, বাকো থাকে জানে না, বাকাই যাদ শরীর, যিনি বাকোর অভাবে থেকে বাকাকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বভূতের আজ্ঞা, তিনিই অমৃত, তিনিই অস্তর্যামী।

যিনি চক্ষুতে আছেন, চক্ষ হ'তে যিনি ভিন্ন, চক্ষ থাহাকে জানে না, চক্ষ যাদ শরীর, যিনি চক্ষুর অভাবে থেকে চক্ষকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার আজ্ঞা, তিনিই অবিমাশী, তিনিই অস্তর্যামী।

যিনি কর্গ বিজ্ঞান অথচ শ্রবণ হ'তে পৃথক, শ্রবণেন্দ্রিয় থাকে জানে না, শ্রবণেন্দ্রিয় যাহার শরীর, যিনি শ্রবণেন্দ্রিয়ের অভাবে থেকে শ্রবণেন্দ্রিয়কে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আজ্ঞা, তিনিই অমৃত, তিনিই অস্তর্যামী।

. যিনি মনে বর্তমান, অথচ মন হ'তে পৃথক, মন থাকে জানে না, মনটৈ যাহার শরীর, যিনি মনের অভাবে থেকে মনকে নিয়মিত

করেন, তিনিই তোমার আয়া, তিনিই অমৃত, তিনিই অন্তর্যামী।

যিনি উগিস্তিয়ে বিজ্ঞান উগিস্তিয় হইতে পৃথক, উগিস্তিয় যাহাকে জানে না, উগিস্তিয় যাহার শরীর, যিনি অভ্যন্তরে থেকে উগিস্তিয়কে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আয়া, তিনিই অমৃত, তিনিই অন্তর্যামী।

যিনি বৃক্ষিতে বিজ্ঞান অথচ বৃক্ষ হইতে ভিন্ন, বৃক্ষ যাহাকে জানে না, বৃক্ষ যাহার শরীর, যিনি বৃক্ষের অভ্যন্তরে থেকে বৃক্ষকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আয়া, তিনিই অমৃত, তিনিই অন্তর্যামী।

যিনি বেততে, শুক্র, প্রজননশক্তিতে বিজ্ঞান থাকিয়াও বেতৎ হইতে ভিন্ন, বেতৎ যাহাকে জানে না, বেতৎ যাহার শরীর, যিনি বেতৎ শক্তির অভ্যন্তরে থেকে বেতৎকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আয়া, তিনিই অমৃত, তিনিই অন্তর্যামী।

কি অবিভূত, কি অবিদৈন, কি অদ্যায়, সমৃদ্ধ বস্তুতে তিনি বিজ্ঞান থেকে অন্তর্গত পদার্থ সকলকেট নিয়মিত বরছেন। তার মতো তার প্রকাশে সমস্ত জগৎ আছে বৈলে বোলে ইহ, সমস্ত জগৎ তাঁরই প্রকাশে প্রকাশিত। এই অন্তর্যামী পুরুষ স্ফ্রুত প্রকাশ। স্ফ্রুতাশৰূপে তিনি চক্ষ আদিতে সর্বদা বিজ্ঞান। ঘট যেমন মৃদ্যাকে প্রকাশ করতে পারেনা, স্মৃত যেমন ঘটকে প্রকাশ করে, মেইঝেপ চক্ষ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ তাকে প্রকাশ করতে পারে না, তিনিই চক্ষ শ্রোতাদিকে প্রকাশ করেন। স্ফ্রুতাশৰূপে চক্ষুশ্রোতাদিতে নিত্য বিজ্ঞান ধাকায় তিনি অনুষ্ঠ হয়েও দ্রষ্টা, অশক্ত হয়েও দেতা। অন তাকে জানতে পারে না, অমৃত হইয়াও তিনি মস্ত। এই ঘট-পটাদির ঘাও এবং স্বত্ত্বাদীর ঘাও তিনি বৃক্ষের বিষয়াভূত ইন নঁ; কিন্তু অবিজ্ঞাত হয়েও তিনিই বিজ্ঞাতা। এই অন্তর্যামী বাতীত অগ্ন কেহই দ্রষ্টা, শ্রোতা, মস্তা, বিজ্ঞাতা নাই, এই অন্তর্যামী বাতীত আগ যা কিছু আছে, তা সমস্তট ঘাও, সমস্তট বিনাশীল একমাত্

এই অস্ত্রামৌষ্টি স্বরংপ্রকাশ, এই অস্ত্রামৌষ্টি অযুত, অবিনাশী, সর্ববিধি-সংসার ধর্মবিবলিত, এক অবিভায় অখণ্ডকরস। এই 'অস্ত্রামৌ তোমার আমার আবিষ্কাশস্ত পদ্যস্ত সর্বভূতের আয়া।'

যাজ্ঞবক্ষ্যের উত্তর শুনে উদালক আরুণির মুখে আর কথাটি বেরলো না। তিনি একটি দীর্ঘনিঃখাস পরিত্যাগ করে নিজের আসনে গিয়ে উপবিষ্ট হ'লেন। সভা কিয়ৎক্ষণের জন্য নীরব হ'ল।

উদালক আরুণির শায় অতি বড় বিদ্বান् ব্রহ্মবিদ্ব থখন একটা দীর্ঘনিঃখাস পরিত্যাগ করে স্বীৱ আসনে গিয়ে উপরেশন ক'লেন, তখন মেট সভাস্থ কোন ব্রাহ্মণট যাজ্ঞবক্ষ্যের সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হ'তে আৱ সাহসী হ'লেন না। সভা নীরব। কিন্তু সভার সেই নীরবতা ভঙ্গ ক'বে দাঢ়িয়ে উঠলেন তেজস্বিনী, ব্ৰহ্মনাদিনী গাগী। গাগী বিনীতভাবে সভাস্থ ব্রাহ্মণদিগকে সংস্কৰণপূৰ্বক ব'লতে লাগলোন। ব্রাহ্মণগণ, আপনাবা যদি অভ্যন্তি কৰেন, তাহলে আমি যাজ্ঞবক্ষ্যকে দুটো প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কৰি। যাজ্ঞবক্ষ্য যদি আমার সেই দুটো প্রশ্নের উৎস দিতে পারেন, তাহলে দুবাবেম বে আপনাদের মধ্যে কেহই যাজ্ঞবক্ষ্যকে বিচারে পৰাপ্ত ক'বলে পারবেন না।" ব্রাহ্মণগণ গাগীকে অভ্যন্তি প্রদান কৰায় গাগী যাজ্ঞবক্ষ্যের সম্মুগ্নীন হ'যে তেজস্বিনী সচিত্ত বলতে লাগলোন, "বোনো, যাজ্ঞবক্ষ্য, তুমি কাশীপ্রদেশের বীৱ যান্তানকে নিষ্যষ্ট দেখেছ, আৱ এই বিদেহবাজোৱ বীৱপুকুৰদিগেৱ কৌণ্ডি আমাৰ অবিদিত নেট। তাহাদেৱ ধৰ কি বিশাল তা দেখেচ ত? সেই বিশাল শৃণবিষুক্ত ধৰতে পুনৰায় জ্যোতি ক'বে সেই অধিজ্ঞাদেৱ বীৱসন্দৰ্ভে শক্রমংহারকানী ফলাযুক্ত ছ'টি শুৰু দুই তহে দৰিয়া ব'য়েন শক্র সম্মুখে উপস্থিত হয়, সেইকপ, যাজ্ঞবক্ষ্য, সেইকপ আমি দুটো বাপুৰূপ দুটো প্রশ্ন নিয়ে

তোমার সম্মুখে এসেছি; এখন আমার এই প্রশ্ন তুইটার উত্তর তুমি বল।”

উদালক আকৃষির পাণিত; গাগীর তেজবিত। সবই যেন তপোজ্জল নৃত্বি বাজ্জবক্ষোর নিকট ঘান, নিষ্পত্তি। কিছুই যেন সেই নিবাত নিষ্কল্প সমুদ্রবৎ যাজ্ঞবক্ষোর প্রশাস্ত হস্তয়কে স্পর্শণ করতে পাচ্ছে না। গাগীর কথায় যাজ্ঞবক্ষ্য গঙ্গীরভাবে বলেন, “গার্গ, তুমি প্রশ্ন কর।” গাগী তখন বলতে লাগলেন, “ওহে যাজ্ঞবক্ষ, তুমি উদালক আকৃষির প্রশ্নের উত্তরে যে স্থানের কথা বলেছিলে, যে স্থানে আবক্ষস্তুত পদার্থ সমুদ্র ভূত বিধৃত হয়ে আছে, যে স্থান দ্যালোকেরও উপরে, আর এই যে পৃথিবী, এই পৃথিবীরও নিম্নবর্তী; যে স্থান এই পৃথিবী ও দ্যালোকের মধ্যবর্তী; যে স্থানকে পণ্ডিতগণ, ভূত, ভবিয়ৎ, বর্তমান বলিয়া নিদেশ করে থাকেন, সেই স্থান, বল দেখি, যাজ্ঞবক্ষ, সেই স্থান কোথায় ওত্প্রোত হবে আছে?” গাগীর প্রশ্নে যাজ্ঞবক্ষ্য ধীরভাবে বলতে লাগলেন, “শোন গাগি, তুমি যে স্থানের কথা বলে, যে স্থান দ্যালোকেরও উপরে, পৃথিবীরও নিম্নবর্তী, যাহা পৃথিবী ও দ্যালোকেরও মধ্যে বিগমান, যাহাকে পণ্ডিতগণ ভূত, ভবিয়ৎ, বর্তমান স্বরূপ বলিয়া নিদেশ করেন, সেই স্থান আকাশে ওত্প্রোত হবে আছে।”

যাহারা মহায়া তারা শক্তি সদ্গুণকেও প্রশংসা করেন, যারা জ্ঞানী তারা অপরের পাণিতোও মুক্ত হন। তাই যাজ্ঞবক্ষোর উত্তর শুনে গাগী বলে উঠলেন, “যাজ্ঞবক্ষ, তোমায় নমস্কার, তুমি আমার প্রশ্নের ব্যাখ্যা উত্তরণ দিয়েছ। আমার এই প্রথম স্তুতি স্বরূপ প্রথম বাগ দেকে তুমি আত্মক্ষা করেছ বটে, কিন্তু এখন দ্বিতীয় প্রশ্নরূপ দ্বিতীয় দ্বাণের জন্য প্রস্তুত হও।” আমার দ্বিতীয় প্রশ্ন হচ্ছে, এই যে তুমি যে আকাশের কথা বলে, যে আকাশে সেই স্থান, যাতে আবক্ষস্তুত পর্যাপ্ত সমুদ্র ভূত বিধৃত হয়ে আছে, এ তেন যে স্থান, সেই স্থানও যে

আকাশে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে, সেই আকাশ আবার কিসে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে ?” গাঁগী এই প্রশ্ন ক'রে সগর্বে যাজ্ঞবল্ক্যের মশ্শুখে দাঢ়িয়ে রাখলেন। গাঁগীর বিশ্বাস যাজ্ঞবল্ক্য আবার এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারবেন না। আমাদের বত কিছু থণ্ডজ্ঞান সব দেশ (space) ও কালে (time) ত্য। এখন ভত, ভবিষ্যৎ, বর্তমানরূপ এই যে সৃত্র আব সর্ববাপক এই যে আকাশ, এই দেশ ও কাল কিসে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে, এষ্টটাই ই'ল গাঁগীর প্রশ্ন। এখন যাজ্ঞবল্ক্য যে বস্তুরই নাম করুন না কেন, মে বস্তুর জ্ঞান তার নিশ্চয়ই থাকা চায়, আব মে বস্তু জ্ঞান থাকলে সেই জ্ঞান মন, বৃক্ষ দিয়েই তাঁকে ক'বত্তে তবে, আব মন, বৃক্ষ দিয়ে তা কিছু আমরা জ্ঞান মে বস্তু থঙ্গ, এবং তার জ্ঞানও দ্বিতীজ্ঞান, আব সেই বস্তু ও মেই বস্তু সম্বন্ধীয় জ্ঞান দেশ ও কালের মধ্যেই তবে, দেশ ও বৎ কালের অন্তর্গত। সৃত্রবাঃ যে বস্তু দেশ এবং কালের অন্তর্গত, মে বস্তুতে কথনই দেশ ও কাল ওতপ্রোত হ'য়ে থাকতে পাবে না।

আবও এক কথা এই দে, প্রশ্নের উত্তর একপ হচ্ছা চাট যা সকলে সহজে সুবাহত পাবে। এখন ভত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান এই তিনি কাল, এই তিনি কাল যাতে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে, সেই ত্রিকালাত্মৈন আকাশ যে কি, তাট দুবা কঠিন, তারপর আকাশেরও অতীত যে বস্তু, যাতে আকাশও ওতপ্রোত হ'য়ে আছে, সেই বস্তুকে বাকা দিয়ে প্রকাশ করা কিংবা মন বৃক্ষ দিয়ে গ্রহণ কর, মহজসাধা নয়। যে প্রশ্নে প্রকৃত উত্তর বাকাদ্বাদা নলা বায না, যা সংজ্ঞোদগম্য নয়, তা যাজ্ঞবল্ক্য নিশ্চয়ই ব'লতে পারবেন না, এই আশায় গাঁগী দুক ফলিতে যাজ্ঞবল্ক্যের সামনে দাঢ়িয়ে রাখলেন। সভাস্থ প্রাঙ্গণগুণ গাঁগিকে প্রশংসনচরণ দৃষ্টিতে দেখতে লাগলেন।

* * *

কিন্তু ‘উপনিষদবিদ্বীনাম্ চরণ্তীগ্রন্থদ্বয়ঃ’। এই জগতে একইন

যতই বৃক্ষিমান শটক না কেন, তার চেয়েও বৃক্ষিমান গোক আছে। গাগী এমন একটা ফাঁদ যাজ্ঞবক্তোর চারিদিকে বিস্তৃত করে রেখেছেন যে, যাজ্ঞবক্তা যে লিকেই থাকে, সেই লিকেই তাকে ফাঁদে পা দিতেই হ'বে। যদি বাকা দ্বারা কিছু বলেন, তাহলে যে জিনিষটা অবচা, যা বাকারে অস্তীত, তাকে বাকা দিয়ে প্রকাশ করলে একটা দোষ, আর যাজ্ঞবক্তা যদি নির্মত্তর হ'য়ে দাঢ়িয়ে থাকেন, তাহলে ত তিনি পরাজিতই হলেন। কিন্তু যাজ্ঞবক্তা স্থীর অপূর্ব প্রতিভাবলৈ কেমন করে যে গাগীর ফাঁদ থেকে নিজেকে মুক্ত ক'রেন, সেইটে একদাই দেখা গাক। যাজ্ঞবক্তা গাগীর ক্ষেত্রে সম্মুখ ক'রে বরতে লাগলেন, “গাগি! মে বস্তে আকাশ উত্প্রোত হ'য়ে থাকে, তোমার জিজ্ঞাসিত সেই বস্তিকে ব্রাহ্মণগণ অঙ্গর ব'লে নিদেশ ক'রে থাকেন।” যাজ্ঞবক্তোর উত্তরাটি বেশ কৌশলপূর্বকই দেশ্প্রয়োগ হ'ল। যাজ্ঞবক্তা নিজের উপর কোন দোষ রাখলেন না। যত দোষ তা চাপিয়ে দিলেন ব্রাহ্মণগণের উপর। যদি তিনি নিজে বলতেন ‘আমি বলছি যে সেই বস্তি হ'কে অঙ্গর, যাতে আকাশ উত্প্রোত হ'য়ে আছে’, তাখনে সে জিনিষটা বাক্য ‘দ্বারা’ প্রকাশের অযোগ্য, তাকেই বাকা দিয়ে নিদেশ করার জন্য তার দোষ হ'ল। আবু চপ করে থাকলেও তার অঙ্গতাটি প্রকাশ পেত। তাই যাজ্ঞবক্তা ব'লেন, “গাগি, তুমি যে বস্তিকে জানতে চাইচ, যাতে আকাশ উত্প্রোত হ'য়ে আছে, সেই বস্তুটিকে ব্রাহ্মণগণ অঙ্গর নামে অভিহিত করেন।”

গাগী কিছি সহজে চাড়বাব পাইল নন। তিনি যাজ্ঞবক্তোকে পুনরায় প্রশ্ন করেন, “আচ্ছ যাজ্ঞবক্তা! তুমি দে ব'লে ব্রাহ্মণগণ ব'লে থাকেন যে, যাকখন অঙ্গরে উত্প্রোত হ'য়ে আছে, সেই অঙ্গর ব'লতে কি দুর্বল?” গাগীর এই প্রশ্নে যাজ্ঞবক্তা আবাব বলতে লাগলেন “গাগি! এই অঙ্গর সম্মক্ষে ব্রাহ্মণগণ বা ব'লেন তা তোমার

বলছি, তুমি বেশ মনোযোগ দিয়ে শোন। দেখ, গাগি ! আমাদের জ্ঞানেক্ষিয় ও অস্তিকরণ দ্বারা কোন বস্তুকে বগম আমরা জানি, তখন সেই বস্তুকে আগত অবস্থায়ে বর্ণনা ক'রতে পারি। আমরা চোখ দিয়ে যা দেখি, কান দিয়ে যা শুনি, নাক দিয়ে যা আঘাত করি, ঝিভ দিয়ে যা আমাদ করি এবং হক দিয়ে যা স্পর্শ করি, সেই সেই বস্তু আমাদের ইন্দ্রিয়ের গোচর হওয়ায়, আমরা আঙুল দিয়ে অপরের চোখের সামনে সেই সেই বস্তুকে নরে বলতে পারি, এটা এই বস্তু, পটা ঈ বস্তু এটা একটা সুন্দর ফুল, এই ফুলে মৌজাছি ব'সে কেমন শুন শুন শুন করছে, কুলটীর কি সুন্দর গৰ্জ, ফলের মধু বড় মিষ্ট, কুলটীর স্পর্শ বেশ কোমল। কিন্তু যে বস্তুকে আমরা ইন্দ্রিয় দিয়ে প'রতে পারি না, মন দিয়ে, বৃক্ষ দিয়েও ছুঁট ছুঁট ক'রে ছুঁটতে পারি না, সেই বস্তুকে বুঝতে হ'লে, তার স্বীকৃত বর্ণন করতে হ'লে অবস্থায়ে বর্ণনা করা যাব না ; তাকে তখন নিষেধযুক্তে ব'লতে হয়। আমরা ইন্দ্রিয় দিয়ে যা জানি, আমাদের সেই বিদিত বস্তু থেকে সেই পদার্থটা সম্পূর্ণ ডিই, সেই জগ সেটা ‘বিদিতাং অথ’ এবং আমাদের যা কিছু অজ্ঞাত দে জিনিষটা তারও বাটীরে, তাই সেটা ‘অবিদিতাং অথি’। আমাদের জ্ঞাততা ও অজ্ঞাততা সবটা প্রকাশ ক'রতে পারা যাব ? তাই সেই বস্তু সম্বন্ধে কিছু ব'লতে গেলে আমাদের ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয়ের বিষয় এবং ইন্দ্রিয় দিয়ে অজ্ঞিত জ্ঞানকে বাদ দিয়ে দিয়ে ব'লতে হয়, নিষেধযুক্তে, নেতৃত্ব মেতি ক'রে বর্ণন ক'রতে হয়। সেই জন্তু ব'লতে হয়, গাগি ! বাক্য যাকে প্রকাশ ক'রতে পারে না, কিন্তু বাক্য দ্বারা দ্বারা প্রকাশিত, এই অক্ষর সেই বস্তু ; মন যাকে মনন ক'রতে পারে না।

ମନ ସାର ଦାରା ପ୍ରକାଶିତ, ଏହି ଅକ୍ଷର ମେଟି ବସ୍ତୁ; ବୁଦ୍ଧି ଯାକେ ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରେ ନା, ବୁଦ୍ଧି ସାର ଦାରା ପ୍ରକାଶିତ, ଏହି ଅକ୍ଷର ମେଟି ବସ୍ତୁ; ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସାକେ ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରେ ନା, ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ସାର ଦାରା ପ୍ରକାଶିତ; ଏହି ଅକ୍ଷର ମେଟି ବସ୍ତୁ। ଏହି ଅକ୍ଷର ମେଟି ବସ୍ତୁ ଗାଗି! ଯାକେ ଏହି ଭୂତଗଣ ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରେ ନା, କିନ୍ତୁ ଭୂତମୟୁହ ସାର ଦାରା ପ୍ରକାଶିତ। ମେଟି ବସ୍ତୁଟି ଏହି ଅକ୍ଷର ଯାକେ ନାମକପ ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରେ ନା, କିନ୍ତୁ ନାମକପ ଦାର ଦାରା ପ୍ରକାଶିତ; ଦେଖକାଳ ଯାକେ ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରେ ନା, ଦେଖକାଳ ସାର ଦାରା ପ୍ରକାଶିତ. ମେଟି ବସ୍ତୁଟି ଏହି ଅକ୍ଷର। ଏହି ଅକ୍ଷର ବେଳି, ତା ଶୋନେ ଗାଗି! ବ୍ରାହ୍ମଗଣ ଦୈଲ୍ୟ ଥାକେନ ଯେ, ଏହି ଅକ୍ଷର ଅଚୂଳ, ଅନ୍ତଃ, ଅହସ୍ତ, ଅଦୀର୍ପ, ଅନୋହିତ, ଅନ୍ତେହି, ଅଚୂର, ଅତ୍ତର, ଅବାୟ, ଅନାକାଶ, ଅମନ୍ଦମ, ଅରମ୍ଭ, ଅଗନ୍ମ, ଅଚକ୍ଷ, ଅଶ୍ରେତମ, ଅବାଳ, ଅମନ୍ତ, ଅତେଜ, ଅପ୍ରାଗମ, ଅମୁଗମ, ଅମାତ୍ରମ, ଅନ୍ତରମ, ଅବାହାର, ଅଭୋକ୍ତକମ, ଅଭୋଗାମ।

ଏହି ଅକ୍ଷର ଦୁଇଓ ନହେନ, ତୃତୀୟ ନହେନ, ଟିନି ତୃତୀୟ ନନ, ଦୀର୍ଘପ ନନ; ଦ୍ଵରୋର ଯତ କିଛୁ ପରିମାଣ, ଯତ କିଛୁ ଦ୍ରୁତ ଆଛେ, ଏହି ଅକ୍ଷର ମେଟି ସମୁଦ୍ର ପରିମାଣ, ମେଟି ସମୁଦ୍ର ଦ୍ୱାରିବହିତ, ଅଧି ଶ୍ରେ ଯେ ଲୌହିତ, ଏହି ଅକ୍ଷର ମେଟି ଲୌହିତ ନନ, ଏ ଅ-ଲୌହିତ, ଜଳେର ଶ୍ରେ ଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ମେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅକ୍ଷର ନନ, ଅକ୍ଷର ଅଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଏହି ଅକ୍ଷର ଦୁଇବା ନନ, ତାଟି ଟିନି ଅଚୂର, ଅକ୍ଷକାର୍ତ୍ତ ଟିନି ନନ। ନା ଟିନି ଆକାଶ, ଏହି ଅକ୍ଷର-ଅତିରିକ୍ତ ଜୀବନ କୋନ ଦିଲ୍ଲୀ ବସ୍ତୁ ନେଇ, ସାର ମଜେ ଟିନି କୋନ ନା କୋନ ମନ୍ଦବେଳ ଲିପି ତାର ଆଛେନ, ତାଟି ଟିନି ବେଳଜ। ଟିନି ଅରମ, ଅଗନ୍କ, ଅମାଦେର ତାମ ଟିଙ୍କାର ଚକ୍ର ନାଟ, କର୍ମନାଟ, ଟିନି ଅଚକ୍ଷ, ଅକର, ଅବାକ ଓ ଅମନ୍ତ; ଅଧି ସମ୍ବା ଚଞ୍ଚାଦିର ତାମ ଟିନି କୋନ ଜୋତିକଣ ନନ, ଟିନି ଅତେଜ, ଆମରା ସେମନ ପ୍ରାଣବାୟୁର ସାହାଯ୍ୟ ଜୀବନ ଦାରଗ କରି, ଏହି ଅକ୍ଷର ମେରପରିଭାବେ

বিচ্ছমান থাকেন না, ইনি অপ্রাণ অমৃত ; এই অক্ষরের অতিরিক্ত অন্য কোন বস্তু নেই যে অক্ষরকে সেই বস্তু পরিমিত ক'রবে, এ যে অম্বাত্র ; এতে কোন খঙ্গ, কোন অংশভাব নেই, কোন ছিদ্র নেই, এ অক্ষর অনন্ত ; ইহার বাহিরও নেই, অভ্যন্তরও নেই, ইনি অবাহ ; স্বগত, সজ্ঞাতীয়, বিজ্ঞাতীয় কোন প্রকার ভেদ এতে নেই, ইনি অভেদ, টিনি কিছু ভঙ্গণ করেন না, কিংবা ইচ্ছাকেও কেহ ভঙ্গণ করেন না। টিনি ভোজ্যাও নন, ভোগ্যাও নন, কোন শুণ দ্বারাই তাঁকে বিশেষিত ক'রতে পারা যায় না, তিনি সম্পূর্ণ বিশেষ-ধৰ্মবিরহিত । এই অক্ষর অখঙ্গ, অভেদ, অবিজ্ঞাতীয়, একরস, নির্বিশেষ চিত্তস্থৰূপ ।

শোনো গাগি ! এই অপঙ্গ, অভেদ নির্বিশেষ অক্ষর বিশ্বরূপে কল্পিত হ'চ্ছেন ; দৃদ্ধি, মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, আমাদের শৃঙ্গ, শক্ত, কারণ শরীর ; জাগ্রৎ, স্বপ্ন, সুবৃত্তি আমাদের এই অপস্থান্ত্রয় এই সমূদ্র বিশ্বট এই নির্বিশেষ অক্ষরে কল্পিত, অদ্যাপ্ত । যে জিনিয়টা যাতে কল্পিত হয়, সেই কল্পিত বস্তু তার অধিষ্ঠান থেকে ন্যানসত্ত্বাক হয়, কল্পিত বস্তুর অধিষ্ঠানকে কল্পিত বস্তু কথনট অতিরিক্ত ক'রতে পারে না । শোনো গাগি । রংজুকে লোকে ভাস্তুবশতঃ সাপ দেখে, সেই যে কল্পিত সর্প, সেই কল্পিত সর্প কথনই রংজুকে অতিরিক্ত ক'রে থাকতে পারে না । আবশ্য দেখ গাগি, সেই কল্পিত সর্পের সত্ত্বা রংজুর সত্ত্বা থেকে ন্যান, কথ, ধর্ম, সর্পভ্রান্তি চ'লে যায় তথনও রংজু থাকে । এই বিশ্বও সেইরূপ এই অক্ষরে কল্পিত, এই অক্ষরকে অতিরিক্ত ক'রে বিশেষ কোন পদার্থই যেতে পারেনা । কল্পিত • বস্তুর, অনিত্য অসং বস্তুর একটা^১ অধিষ্ঠান ধাকা চাই । ভাস্তু নিরধিষ্ঠান হ'তে পারে না । তাই এই কল্পিত বিশেষ একটা অধিষ্ঠান নিশ্চয়ই আছে, আর সেই অধিষ্ঠান হ'চ্ছে এই অক্ষর । জগতে

ଏମନ କୋଣ ସ୍ତର ମେହି, ଯା ଏହି ଅକ୍ଷରେର ବାହିରେ ଗାଗି, ଅକ୍ଷରେର ମହିଛାଡ଼ା ଅନ୍ତା ସତ୍ତାବିଶିଷ୍ଟ ଟେଇ ଦାଡ଼ାତେ ପାରେ । ଅକ୍ଷର ଦେଇ ତାଜା ଆବ୍ରମ୍ବନ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭଗତେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିମିଟାକେଟ ଏହି ତାଜାର ଶାସନ ମେନେ ଚଲିବେ ହେଲେ । ତାହି ବଲି ଗାଗି, ଏହି ଅକ୍ଷରେର ପ୍ରଶାସନେ ସ୍ଥ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ବିଦୃତ ହେଲେ ଆହେ, ତାଲେକ ଓ ପ୍ରେସିଡେନ୍ ଏହି ଅକ୍ଷରେର ପ୍ରଶାସନ ଅମାନ୍ତ କରିବ ମର୍ମର୍ଯ୍ୟାନ୍ ନା, ତାରାନ୍ ଗାଗି, ତାରାନ୍ ଏହି ଅକ୍ଷରେର ପ୍ରଶାସନେ ବିଦୃତ । ଏହି ଅକ୍ଷରେର ପ୍ରଶାସନେ ନିମେହ, ମହାର୍ତ୍ତ, ଅଦୋରାତ୍ମ ପଞ୍ଚ, ମାତ୍ର, ଖତୁ ଓ ମଂଦ୍ୟମରମହିଳା ନିଯମିତ କାଳ ଏହି ଅକ୍ଷରକେ ଅଭିକ୍ରମ କରିବେ ପାରେ ନା, ଗାଗି । ଏହି ଦେ ତୁବାରମହିତ ଦେବତାଙ୍କ ପରିବତ ମକଳ ହିତେ ନଦୀମହିଳା ନିର୍ଗତ ହେବେ କଳକଳରବେ ଦିଗ୍ନିଗହେ ହିଟେ ଚଲେଇଛେ, ଏହି ସେ କୋଣ ନଦୀ ପୂର୍ବନିକେ, କୋଣ ନଦୀ ପଶ୍ଚିମ ଦିକେ, କୋଣ ନଦୀ ବା ଅନ୍ତ ଦିକେ ପ୍ରବନ୍ଧମାନା, କେନ ଏଟିକପ ହୁବୁ ଗାଗି, କେନ ଏଟିକପ ହୁବୁ ? ଅନ୍ତ ଦିକେ ପ୍ରବାତିତ ତବାର ଦ୍ୟାମ୍ପା ଥକାଳନ୍ତ କେନ ଏହି ନଦୀ ମକଳ ସ୍ଵ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଥେ ବହାନା ? ତୁ କି ଜାନ ଗାଗି ? ଏହି ସେ ଅକ୍ଷର ଏହି ଅକ୍ଷରେର ପ୍ରଶାସନେଟ୍ ଗାଗି ଉ ନଦୀମହିଳା ତାତାଦେବ ସ୍ଵ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଥେ ପ୍ରଦାତିତ । ଅଧିକ ଆର ତୋଯାହ କି ବନ୍ଦର ଗାଗି, କମତେ ଯାହ କିଛି କ୍ରିଁୟା, ଦାନ ବଳ, ଦ୍ୟାନ ବଳ, ଉଦ୍‌ବନ୍ଦନ ବଳ, ଦେବତାନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସଜ୍ଜ ବଳ, ପିତୃଗଣେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସଜ୍ଜ ବଳ, ମଦ, ମର କାହାଟ ଏହି ଅକ୍ଷରେର ପ୍ରଶାସନେ ଭନିଯନ୍ତିତ ।

ଶେମୋ ଗାଗି ! ଏହି ଅକ୍ଷରକେ ଦେ ଯାଦି ଆହୁମକପେ କିମନି ନା କ'ରେ ତାଜାର ତାଜାର ବ୍ୟମର ଧରେ ସଫ କରେ, ତପଶ୍ଚା କରେ, ତାତାର ମେହି ମହିନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟମରେ ଅଭିଷିତ ସଜ୍ଜ ମେଟେ ମହିନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟମରବାପୀ ତପଶ୍ଚ ତାତାକେ ଅମୃତର ପ୍ରଦାନ କରିବେ, ପାଦେ ନା, କାହାଗ ତାତାର ମେଟେ ସଜ୍ଜ, ମେହି ତପଶ୍ଚା ବ୍ୟମଶୀଳ । ସଜ୍ଜ କ'ରେ, ତପଶ୍ଚା କ'ରେ ଯାହା ଫଳ ଆକାଙ୍କ୍ଷା କରେ ତାହା ତ ତପଶ । ତାରା ଅନ୍ତ ସ୍ଥାଦେବ ଜଳ ନିଜେର ପ୍ରକଳ୍ପ ସରପ

এই অক্ষর, এই ভূমাকে উপলক্ষি না করে মৃত্যুমুখে পতিত হয় আর পরলোকে স্বীয় তপোলক স্থিতভোগ ক'রে, আবার এই জন্মস্থুরূপ সংসার আবর্তে নিপত্তি হয়। আবু বিনি এই অক্ষরকে, এই ভূমাকে আস্তরণে উপলক্ষি করেন তিনিই আক্ষণ গার্গি ! তিনিই আক্ষণ ! তিনি দেহত্যাগের পর আর জন্মস্থুরূপ সংসারপ্রবাহে পতিত হন না।

এই যে অক্ষর, গার্গি ! এই অক্ষর কাহারও কর্তৃক দৃষ্ট হন না, শৃত হন না, মত বা বিজ্ঞাতও হন না। ইনি ব্যতীত আর কোন শ্রোতাও নেই, দৃষ্টাও নেই, মন্ত্রাও নেই, বিজ্ঞাতাও নেই। এই অক্ষরে গার্গি ! এই অক্ষরে আকাশ ওতপ্রোত হ'য়ে আছে। এই অক্ষর স্বপ্রকাশ চিংস্বরূপ ; ইন্দ্রিয়, মন, বৃক্ষ, চিত্ত, অহঙ্কার এ সবকে এই অক্ষর প্রকাশ ক'রচে, চৈতন্যময় ক'রচে, সেইজন্য এদের কোনটাই এই অক্ষরকে প্রকাশ ক'রতে পারে না। ইনি এদের অগোচর। আবার এই অক্ষরটি গার্গি ! আমাদের প্রত্যেক চিন্তার, প্রত্যেক ভাবের, প্রত্যেক গণ জানের, প্রত্যেক বৃত্তির সাক্ষী, প্রত্যেক বৃত্তির অবভাসক। ইনি আছেন বলেই আমরা দৃষ্টা, শ্রোতা, মন্ত্রা, বিজ্ঞাতা। আমাদের প্রস্তুত, শ্রোতৃত, মন্ত্রুত, বিজ্ঞাতুত, সবই এই অক্ষরের প্রসাদে সেই জন্মই দলেছি গার্গি ! এই অক্ষর ব্যতীত অন্ত কোন দৃষ্টা, শ্রোতা, মন্ত্রা, বিজ্ঞাতা নেই, এই অক্ষরই সর্ব বিকল্পের অধিষ্ঠান। এই অক্ষরেই গার্গি, আকাশ ওতপ্রোত হ'য়ে আছে।”

যাজ্ঞবক্ষ্যের উত্তর শুনে গার্গীর হৃদয় মন, শ্রদ্ধায়, বিশ্বায়ে ভরে উঠল। গার্গী যাজ্ঞবক্ষ্যকে মমস্বারপূর্বক দ্রাক্ষণদিগকে সমোধন করে বুললেন, “পূজনীয় দ্রাক্ষণগণ, যাজ্ঞবক্ষ্যকে যদি শুধু নমস্কার ক'রে আপনারা মুক্তিলাভ ক'রতে পারেন,” তাহলে সেইটাই আপনাদের পক্ষে যথেষ্ট লাভ ব'লে মনে ক'রবেন। আপনাদের মধ্যে এমন

କେହିଁ ନେଇ ଯିନି ଏଇ ବ୍ରାହ୍ମବିଦ୍ ସାଙ୍ଗବଙ୍କାକେ ବିଚାରେ ପରାଜିତ କ'ରିତେ
ପାରେନ !” ଏଠ କଥା ବ'ଲେ ଗାଗୀ ସ୍ଵୀଯ ଆମନ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ସଭା
ନୌରବ । ସଭାତୁ ବ୍ରାହ୍ମଗଣ ସାଙ୍ଗବଙ୍କୋର ପାଞ୍ଜିତୋ, ବିଚାରକୋଶଲେ ମୁକ୍ତ
ହେଁ ଚିତ୍ରାର୍ପିତେର ତ୍ୟାଗ ଅବହ୍ଵାନ କ'ରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଗାଗୀ ସଥନ ସାଙ୍ଗବଙ୍କାକେ ବିଚାରେ ପରାଜିତ କ'ରିତେ ନା ପେରେ ସ୍ଵୀଯ
ଆମନେ ଗିଯେ ବ'ସିଲେନ, ତଥନ ମେଟି ସଭାସ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଗଣ ସାଙ୍ଗବଙ୍କୋର
ମହିତ ବିଚାରେ ଜୟେର କୋଣ ଆଶା ନେଇ ଭେବେ ଚୂପ କରେ ବ'ଦେ ରଖିଲେନ ।
କିନ୍ତୁ ବ୍ରାହ୍ମଗଣର ହନ୍ଦୟେ ପୁନରାୟ ଆଶାର ମଞ୍ଚାର କରେ ଦାଙ୍ଗିରେ ଉଠିଲେନ
ଶାକଳା । ଶାକଳା ଏକଜନ ଝଥି, ମହୁ ମସକେ ତାର ଜ୍ଞାନ ବଡ କମ
ନୟ । ଝଥିବା ହ'ଚେନ ମହିଦୃଷ୍ଟି, ଯହ ହ'ଚେନ ଦେବତାଦେର ଶରୀର । ଶୁତରାଂ
ପ୍ରତୋକ ମଧ୍ୟେରଟି ଏକଜନ ନା ଏକଜନ ଦେବତା ଆଛେନ । ଏଗମ ଶାକଳା ଏଇ
ଦେବତାତତ୍ତ୍ଵ ମସକେ ସାଙ୍ଗବଙ୍କାକେ ପ୍ରଥମ କରିଲେନ । ତିନି ସାଙ୍ଗବଙ୍କ୍ୟକେ ଜିଜ୍ଞାସା
କ'ରିଲେନ, “ଆଜ୍ଞା, ସାଙ୍ଗବଙ୍କ୍ୟ ତୁମି ଯେ ମିଜେକେ ବଡ ବେଦଜ ବଲେ
ପରିଚୟ ଦିଲ୍, ମହିତର ମସକେ ତୋମାର ବି ଜ୍ଞାନ ଆଛେ, ତୁରଟ ଏକଟି
ପରିଚୟ ଦାଓ ଦେଖି । ଆଜ୍ଞା ବଲ ଦେଖି ସାଙ୍ଗବଙ୍କ୍ୟ ଦେବତାର ମଧ୍ୟ କିମ୍ବ ?”
ଶାକଳୋର ପ୍ରଶ୍ନ ସାଙ୍ଗବଙ୍କ୍ୟ ଧୀରଭାବେ ଉତ୍ତର ଦିଲେନ, “ଶୋଭା ଶାକଳା,
ବର୍ତ୍ତମାନେ ଆମରା ବେ ମହନ୍ତ ଝକ୍ର ଦେଖିବେ ପାଇଁ, ମେଇ ମହ କୁକ ହତେଷ
ପ୍ରାଚୀନ ମହ ହ'ଚେନ ନିବିଦ୍ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଝକ୍ରପୁଣି ସୁନ୍ଦରଭାବେ ଶୁନ୍ମର
ଚନ୍ଦର ଛନ୍ଦେ—ଗାୟଦୀ, ତ୍ରିଷ୍ଟୁବ, ଇଗତୀ, ପଂକ୍ରି, ରଙ୍ଗତୀ ପ୍ରତ୍ଯତି କ
ନିବନ୍ଦ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଝକ୍ରପୁଣି ସୁନ୍ଦର ଛନ୍ଦେ ଉଚ୍ଚ ଦଳେ ଟାହାଦିଗଙ୍କେ ଯୁଦ୍ଧ
ଦଳ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ନିବିଦ୍ ମହପୁଣି ଛନ୍ଦୋବନ୍ଦ ନୟ । ଏହି ମହପୁଣିର ଛନ୍ଦ
ଦେଶ ସ୍ପଷ୍ଟ ନୟ । ତାବେ ଯଜ୍ଞର ଭାଗଟି ସେଣୀ, କାରଣ ଏହି ମହପୁଣି ନା ଝକ୍ର,
ନା ଯଜ୍ଞ । ତାବେ ଯଜ୍ଞର ଭାଗଟି ସେଣୀ, କାରଣ ଏହି ମହପୁଣି କେବଳ ମଞ୍ଜୁଣ-
ରକ୍ଷେ ସଜ୍ଜକାଲେଟ ବାବନ୍ଦତ ହୁଏ । ତୁମି ତ ଜାନ ଶାକଳା ହେ ବର୍ତ୍ତମାନ

ঝক্বেদের মহৎ। কথ, বর্ণিত, বিশ্বামিত্র প্রভৃতি ঋষিগণও তাহাদের দৃষ্ট মন্ত্রসমূহে এই নিবিদ মন্ত্রসমূহের উল্লেখ করেছেন। কাব্য উশন, কঙ্কীবান কুৎস, হিরণ্যাস্তুপ প্রভৃতি ঋষিগণ বহু নিবিদ মন্ত্রের দ্রষ্ট। স্মৃতিরাঃ এই নিবিদ মন্ত্রসমূহ বর্তমান ঝক্বেদ হ'তেও প্রাচীন। তুমি ত জান শাকলা, যে স্ফটির পূর্বে এক অদ্বিতীয় প্রজাপতিই ছিলেন। তিথি কামনা করেছিলেন যে তিনি বহু হ'য়ে অভিবাস্ত হ'বেন। স্ফটির কামনায়, তিনি এক বৎসর তপস্তা করেছিলেন। এক বৎসর তপস্তার পর, তিনি দ্বাদশটা শূদ্র উচ্চারণ করেছিলেন। এই দ্বাদশটা শূদ্রই দ্বাদশ বাক্যাত্মক নিবিদের মূল। ঐতরেয় ঋষিও এই কথা বলেছেন—

“প্রজাপতিবা ইন্দ্রেক এবাগ্র আম মো কাময়ত, প্রজায়েয় ভূয়ান্ত-
স্মাধিতি, স তপো তপাত। স বাচম্যচ্ছ। স সংবৎসরস্ত পরস্তাঃ
ব্যাহৃত দ্বাদশ কৃতো দ্বাদশপদ। বা এসাঃ নিবিদ এতাঃ বাব তাৎ
নিবিদঃ বাহুস্তুঃ সর্বাণি ভূতাত্মসংজ্ঞাত।” (ঐত, বৃক্ষণ, ২, ৩৩)

এই নিবিদ সেই মহ, শাকলা, যে মহ দ্বারা অগ্নি মাতৃস্ত স্ফটি
করেছিলেন। নিবিদ যে বর্তমান ঝক্বেদ হ'তেও প্রাচীন তাহা
কুৎস আধিগ্রন্থ তাহার দৃষ্ট ঝক্বেদে বলেছেন “স পূর্বৱা নিবিদ
ক্ব্যতায়ে রিমাঃ প্রজাঃ অজনয়ন্ম মনুনাঃ” (বা ১, ১৬, ২)

নিবিদ স্ফূর্যগ্রন্থস্ক মন্ত্র। এই নিবিদ মহ সকল সাধারণতঃ
সৌম্যথোগে ব্যবহৃত হয়। কোন একটি দেবতা বা বহু দেবতাকে
একসঙ্গে আগ্রান করিবার সময় প্রাচীন ঋষিদ্বা এই নিবিদ মন্ত্র ব্যবহার
করতেন। এই মন্ত্রে ইষ্টদেবতার নাম এবং মেই দেবতার শৃণ ও
কার্যাবলী সংক্ষেপে বিবৃত হ'ত। তোমাকে দু একটী নিবিদ বলি
তাহারে তুমি ব্যবহৈ পারবে, শকলা—

ଏକତ୍ରୀୟ ନିବିଦ୍

ଶୋ ମାରୋମିନ୍ଦ୍ରୋ ମରୁତ୍ତାନଂସୋମଶ୍ଶ ପିବତୁ ।

ମରୁତ୍ତୋତ୍ତୋ ମରୁତ୍ତଗପଃ । ମରୁତ୍ତସଥା ମରୁତ୍ତଧଃ ।

ପ୍ରମୁଖତା! ଫଜନପଃ । ମରୁତ୍ତାମୋଜସା ମହ

.....ମରୁତ୍ତିଃ ମଥିଭିଃ ମହ । ଈଲ୍ଲୋ ମରୁତ୍ତାଃ ଈତ୍ତାଙ୍କରଃ
ଈତ୍ତମୋମଶ୍ଶ ପିବତୁ ।

ସବିତ୍ତ ନିବିଦ୍

ସବିତା ଦେବ ମୋମଶ୍ଶ ପିତତ୍ତୁ । ଚିରଣ୍ଗପାଣିଃ ଶ୍ରଜିତ୍ଵଃ
ଦୋକ୍ଷୀଂ ବେଶଃ ।

ଢାବା ପୃଥିବୀ ନିବିଦ୍

ଢାବା ପୃଥିବୀ ମୋମଶ୍ଶ ମନ୍ତ୍ରାଂ । ପିତାଚ ମାତାଚ ପୁତ୍ରଚ ପ୍ରଜନନ୍ତଃ ।
ବେଶଚ, ପ୍ରସତ୍ରଚ । ଧ୍ୟା ଚେ ଦିମଣା ଚ ପ୍ରେଦ୍ବ ରଙ୍ଗ,
ପ୍ରେଦ୍ବ କ୍ଷତ୍ରଃ ।

ଝକ୍ତ ନିବିଦ୍

ଝକ୍ତବୋ ଦେବା ମୋମଶ୍ଶ ଯୁଦ୍ଧନ । ବିଷ୍ଟବୀ ସମ୍ପଦା ! କର୍ମବ ପ୍ରହକ୍ଷାଃ ।
ଧନ୍ୟା ଧନିଷ୍ଠା । ଶମ୍ଯା! ଶମିଷ୍ଠାଃ
ଦେହଃ ବିଶ୍ଵଜୁବଂ ବିଶ୍ଵରପାମତକ୍ଷନ...ପ୍ରେଦ୍ବ ରଙ୍ଗ ପ୍ରେଦ୍ବ କ୍ଷତ୍ରଃ ।
ପ୍ରାଚୀନ ଅଗିଗନ ମୋମମାଗ ମୟମେ ସାଦାବନ୍ଦତଃ ମଦାନ୍ତିମ ଓ ମାର୍ଯ୍ୟମବନେ
ଏହି ଯଜ୍ଞକର୍ମୟକ ନିବିଦ୍ ମରୁ ହାତା ଦେବଗଣକେ ଆଶ୍ଵାନ କ'ରିତେନ ।
ଯାମ୍ଯମାଗ ଦାରା ତାତ୍ତ୍ଵଦେର ତୃପ୍ତିମାଦନ କରିଲେନ । ଏହି ନିବିଦ୍ ଅନ୍ତର୍ଗତି
ଶ୍ରେଷ୍ଠ କ୍ଷତ୍ର ବା ଅର୍ଗ ଲାଭେର ମୋପାନ ବଳେ ଶଶୀ ଉଠିଲ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଝଗ୍ନେଦେର
ମହାତ୍ମା ବଶିତ୍, ପିଥାମିତ୍, ପ୍ରତ୍ତିତି ଅଗିଗନ ଏହି ନିବିଦ୍ ଅବଲମ୍ବନେ ବଜ୍ର
ଶକ୍ତ ବଚନା କରେଛେନ । ତ ହୀଦେବାନ୍ତକୁ ମହମନ୍ତେ ବଜ୍ର ଶଳେ, ଭବତ ନିବିଦ୍
ଅନ୍ତର୍ଗତି ଉନ୍ନତ ଦୃଷ୍ଟି ହେ ।

গোতমো গাত্রগণ ‘বিশেষেবা’ দেবতাদিগকে সম্মোধন ক’রে বলেছেন—

“তান् পূর্ব্বিমা নিবিদা হমাতে বয়ঃ ভগঃ মিত্রমিতি”।

(ঝ ১, ৮২, ৩)

প্রাচীন নিবিদ-মন্ত্র দ্বারা আমরা ভগ, মিত্র, অধিতি প্রত্তি দেবতা-গণের উদ্দেশ্যে হোম করি।

পর্বেও বলেছি কে কখ আঙ্গিরস ঋষিগ অগ্নিকে সম্মোধন ক’রে বলেছেন “স পূর্ব্বিমা নিবিদা কবাত্তায়োরিমাঃ অজনরাজনাম”।
(ঝ ১, ৮৬, ১)

অগ্নি প্রাচীন নিবিদের দ্বারা (প্রচাপতি) মহসময়ের এই প্রজা-দ্বকল পঞ্চি করেছিলেন।

এমি বামদেব ও তদ্বৈ মহে নিবিদ মন্ত্রের উর্বেখ করেছেন। তিনিই ইন্দ্ৰ, অধিতিকে সম্মোধন ক’রে বলেছেন—

“কিম্বিদন্ত্যে নিবিদে ভজতে...” (ঝ, ৪, ১৮ ৭)

বিশ্বামিত্র পাপির দৃষ্টি বহু মন নিবিদ মন্ত্র অনুসন্ধানে পঞ্চিত।
(ঝ ৩, ৩৭, ৩, ৫৪, ১১)

এখন দ্বৰতে পেরেচ শাকলা যে, নিবিদ অভি প্রাচীন মহ।
আমাদের প্রাচীন ঋষিগণ তাহাদের দৃষ্টি মন্ত্রসমূহে দেবতার সংখ্যা উর্বেখ ক’রে গেডেন। দৈবস্থত মহ “দে ত্রিঃশতি ত্রয়স্পন্দো দেবাসো পঞ্চাসদন” (ঝ ৮, ২৮) মন্ত্রে দেবতার সংখ্যা ৩৩ বলেছেন।
এমি পুরুচেপও বলেছেন “মে দেবাসো দিবোকাদশস্ত পৃথিবীামন্দোকা-
শস্ত অপ্সুক্ষিতো মহিমেকাদশস্ত” (ঝ, ১, ১৩৯, ১১) মন্ত্রেও
দেবতার সংখ্যা ৩৩ তে ত্রিশ বলিয়া নিছিট হয়েছে। এগার জন দেবতা পৃথিবীতে
হুগে, এগার জন দেবতা অহুরীক্ষে এবং এগার জন দেবতা পৃথিবীতে
অবস্থান করেন। ঋষিগণ যে নিবিদ অবলম্বনে দেবতার সংখ্যা

নিদেশ ক'রেছেন, সেই নিবিদিটি হ'চে বিশেষদেবা নিবিদ। বিশেষদেবা নিবিদটী এই :—

বিশেষদেবা সোমস্ত মৎসন्। বিশে বৈশ্বেনরাঃ। বিশে হি বিশমতসঃ।
মতি অহাত্মঃ। বাকার্ণনেমভিত্তিভিগঃ। আঙ্গাপাতবাহসঃ। বাতায়ানো
অগ্নিদত্তঃ। মে জ্ঞাত পৃথিবীক্ষণ তত্ত্বঃ। অপশ্চ স্ফৰ্চ। ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্চ।
বচিষ্ঠ দেবিক। বজ্জ্বল চোরচান্তরীক্ষঃ। যে স্থ ত্রয় একাদশা। ত্রয়শ্চ
ত্রিংশিচ। ত্রয়শ্চ ত্রিচ শতাঃ। ত্রয়শ্চ ত্রিচ সহস্রাঃ তাৰত ভিযাচঃ।
তাৰতে রাত্রিমাচঃ। তাৰতৌর্তীঃ পাত্রীঃ। তাৰতোর্তীঃ। তাৰত
উদ্বৰণে। তাৰতো নিবেশনে। অতো বা দেবা ভূয়াংসঃ স্ত। মা বো
দেবা অপিশ সামা পরিশমা বৃক্ষ। বিশেষদেবা উহুবৰ্বন্ত সোমস্ত মৎসন্।
প্রেমা দেবা দেবতত্ত্বং অবস্থ দেবা ধিয়া। প্রেদং ব্রহ্ম প্রেদং
ক্ষত্রঃ। প্রেদং চুক্ষবৃং বজ্ঞানবৃহঃ। চিত্তাখ্য চিত্তাভিকৃতিভিঃ। শৰ্কুঃ
অঙ্গাহসা গচ্ছন্ত।

এখন বরাতে পাঢ়, শাকলা, প্রাচীন ঋদ্ধিগুণ দেবতাদিগের সংখ্যা
তেহিষ, তিন শত বিন, তিন সহস্র তিন কিংবা তাহারও অধিক উল্লেখ
ক'রেছেন। স্বর্গে, অন্তরীক্ষে, পৃথিবীতে দেবগণের বাস।

যে স্মর দেবতা স্বর্গে থাকেন তাহারা দৌঃ, স্বয়, কক্ষ, মিৰ্ত,
সবিদু, পদ, বিষ্ণ, বিবস্বান, আদিত্য, উষা অশ্রীয়গন। অন্তরীক্ষে
যে স্ম দেবতার বাস, তাহারা ই'চেনঃ—উচ্চ, ক্ষেত্র, মকদগুণ, পশ্চ-ন্তু
আপঃ, বায়ুমাত, অঠি বৃক্ষ, অজগ্রকপাদ, মাতৃবিশ্বা, অপঃ ॥২,
চিত্ত আপ্য এবং পৃথিবীতে যে স্ম দেবতারা অবস্থান ক'রেন তাহারা
—মন্দিসকল, সরস্বত্য, পৃথী, অঘি, বৃহস্পতি, শোঁ—সাঙ্গবৰোব
কথায় বাস দিয়। শাকলা বলে, উঠনেন, “থাম, থাম, বাজুবৰুৱা, ওমৰ
কথা আমি শুনতে চাই ন॥। আমাৰ প্রশ্নেৰ উত্তৰ স্পষ্ট ক'রে না দিয়ে,

তুমি শুধু নিজের পাণ্ডিত্য প্রকাশ করে চলেছ, ওসব হবে না। বল, বেশ স্পষ্ট করে সভার সঙ্গে বল, দেবতার সংখ্যা কত।”

যাজ্ঞবক্ষ—তোমাকে ত পূর্বেই বলেছি বৈশ্বদেব নিবিদে যতগুলি দেবতার উল্লেখ আছে, তাহাই দেবতার সংখ্যা। অয় একাদশ, অয়শ, ত্রিংশচ, অয়শ ত্রিচ শতাঃ, অয়শ ত্রিচ সহস্রাঃ। তেত্রিশ, তিনিশত, তিন, তিন সহস্র তিন।

শাকলা—তুমি ঠিক বলেছ যাজ্ঞবক্ষ, তোমায় আবার জিজ্ঞাসা করি—“দেবতা কতগুলি ?”

যাজ্ঞবক্ষ—তেত্রিশ।

শাকলা—ঠিক, কিন্তু আবার বলি দেবতার সংখ্যা কতগুলি ?

যাজ্ঞবক্ষ—চায়।

শাকলা—সত্তা, কিন্তু বল দেখি দেবতার সংখ্যা কত ?

যাজ্ঞবক্ষ—তিন !

শাকলা—তোমার কথা সত্তা, কিন্তু বল দেখি দেবতার সংখ্যা কত ?

যাজ্ঞবক্ষ—চুট।

শাকলা—ঠিক বলেছ, আবার বলি যাজ্ঞবক্ষ, বল দেখি দেবতার সংখ্যা কত ?

যাজ্ঞবক্ষ—দেড়।

শাকলা—সত্ত, আচ্ছা বল দেখি যাজ্ঞবক্ষ, দেবতার সংখ্যা কত ?

যাজ্ঞবক্ষ—এক।

শাকলা—ঠিক এনেচ যাজ্ঞবক্ষ। এখন বল দেখি সেই তিন শত তিন সহস্র তিন দেবতা কে কে ?

যাজ্ঞবক্ষ—এই যে তিনিশত তিন ও তিন সহস্র তিন দেবতা ইঁহারা

মাকলেই তেত্রিশটি দেবতার মহিমা, তেত্রিশটি দেবতার বিভূতি,

তেত্রিশটি দেবতার বিভিন্ন দিকাখ। আসলে দেবতা হ'চেন তেত্রিশ।

শাকলা—সেই তেজিশ দেবতা কে কে ?

যাজ্ঞবক্য—সেই তেজিশটি দেবতা হচ্ছেন আট জন বন ; এগার
জন কন্দু, বার জন আদিত্য ; এবং ইন্দু ও প্রজাপতি ।

শাকলা—বন্ধুই বা কাহার, কন্দুই বা কাহারা, বার গন আদিত্যাটি
বা কে, আর কেই বা টল, আর প্রজাপতিই বা কে, তা বেশ
স্পষ্ট করে বল ।

যাজ্ঞবক্য—শোনো শাকলা, অঞ্চি, পৃথিবী, বায়ু, অহৰৌপ, আদিত্য,
ঢৌ, চন্দ্রমা ও নক্ষত্রসমূহকে বড় বলে । সমষ্ট জগৎ এই বহুগণে
নিহিত । এই দেবতাগণ সমুদ্র প্রাণিগণের বস্তুগনের আশ্রয় ।
ইহারাই দেহ ইন্দ্রিয়কপ কাম্য ও কারণকপে পরিণত হয়ে সমষ্ট
জগৎকে স্থিত ক'রেন এবং নিরেৱাও বাস ক'রেন । এই দেবতাগণ
সমস্ত জগৎকে বাস করাচ্ছেন বলে, ঈশ্বরিগকে বন্ধ বলে ।

মনুষ্যাশৰীরে যে কোন ইন্দ্রিয় ও মন, এই ক্ষণাত ইন্দোন একাদশ
কন্দু । এরা যখন মনুষ্য শরীর ভাগ করে দান, তখন সেই মনুষ্যের
আত্মীয় স্বজনকে কান্দায়ে গমন করেন, নেইজন্ত এদের কন্দু বলে ।
আর দ্বাদশ মাসটি টল দ্বাদশ আদিত্য । কারণ টলে পুনঃপুনঃ
গমনাগমন করেন এবং প্রাণিগণের আবৃ ও কন্ধাখন লয়ে চলে যান । এই
দ্বাদশ মাস সমস্ত আদীন বা গ্রহণ করে চলিয়া যাব বলিয়া ঈশ্বরিগকে
আদিত্য বলে । আরো শোনো শাকলা, তুমিহুই ইন্দু, অশনি বা
বজ্র, বায়াই ইন্দু এবং যজ্ঞই প্রজাপতি, আর পশ্চমগঠ হচ্ছে যজ্ঞ

শাকলা পুনরায় যাজ্ঞবক্যকে প্রশ্ন করলেন, “ওহে যাজ্ঞবক্য, তুমি
যে চৰ দেবতার নাম করেছিলে, সেই ছয়টি দেবতাই বা কে কে ? বিনটি
দেবতাটি বা কারা ? ছুটি দেবতাটি কোন্ কোন্ ? দেড়টি দেবতাটি
বা কে ? আর কোনটিই বা এক দেবতা ?”

শাকলোর প্রশ্নে যাজ্ঞবক্য বললেন, “যে ছয়টি দেবতার নাম

কর্ণেচিনাম তারা হ'চেন অঁশি, পৃথিবী, বায়ু, অস্তুরীক, আদিত্য এবং
গৌণ বা দ্বালোক। পূর্বে যে তেত্রিশ দেবতার কথা বলেছি তারা
এই ছন্টার অষ্টভূজ। এই হয় দেবতারই বিভিন্ন বিকাশ। তোমাকে
মে তিনটা দেবতার কথা বলেছি সেই তিনটা দেবতা হ'চেন ভূঃ, ভুবঃ,
স্মঃ। এই পৃথিবী, অস্তুরীক ও দ্বালোকের অষ্টভূজ ত'চে পূর্বের ঐ
ছন্টা দেবতা। আর বে ছন্টা দেবতার কথা বলেছি সেই দ্বৃটা দেবতা
হ'চেন শম্ভ ও প্রাণ। পূর্বে যত দেবতার কথা বলেছি সেই সমস্ত দেবতা
অর্থ ও প্রাণ এই দ্বৃট দেবতার অষ্টভূজ। আর বায়ুট হ'চেন সেই
দেড়খানি দেবতা। এই বায়ুট সমস্ত জগতে কল্যাণ সাধন, সমুক্তি সাধন
করেন বলে ঈশ্বারে অধীন বলে। আর সেই একটা দেবতা, যার কথা
তোমায় বলেছি, তিনি ত'চেন প্রাণ। এই প্রাণই ব্ৰহ্ম, পশ্চিমগণ ঈশ্বারকে
'তাৎ' এই শব্দ দ্বারা নির্দেশ করেন। দেবতা অনন্ত। সেই অনন্ত
দেবতা বৈশ্বদেব নিবিহৃত দেবতার অষ্টভূজ। আবার বৈশ্বদেব নিবিহৃত
দেবতাগণ বৈত্রিশ দেবতার অষ্টগত। সেই তেত্রিশ দেবতাও আবার
যথাক্রমে, উষ, তিন, দুই, দেড় ও এক দেবতার অষ্টভূজ। এই
মে অসংখ্য দেবতা এঁরা এক প্রাণেরই বিস্তার। প্রাণটি অঁশি;
“প্রাণো বৈ জ্ঞাতনেদাঃ”। (২, ৩৯ ঐতুর্যে ব্রাহ্মণ)।

শাকলা মাজুবঙ্কাৰ উহুৰ শুনে আবাস ব'লতে লাগলেন—“বৃথাই
তোমার পাণিতা, পৃথাটি তোমার বড়াই, মাজুবঙ্কা আমি নিশ্চয়ই বলতে
পাবি তুমি সেই পুৰুষকে জান না, যে পুৰুষের পৃথিবী আয়তন, অঁশি চক্ষু
এবং মন কোতিৎ। শাকলোৱ কথায় মাজুবঙ্কা একটি হেসে উত্তৰ দিলেন,
“শাকলা, তুমি যে পুৰুষের কথা ব'লচ সেই পুৰুষকে জানলেই মদি পশ্চিম
হৃষ্যা দায় তোচালে তুমি নিশ্চয় জেনে দাখো যে আমি সেই পুৰুষকে
জানি। এই যে শব্দীৰ পুৰুষ, ঈশ্বীট তোমার সেই পুৰুষ। এই
শব্দীৰ পাঞ্চভৌতিক, অদ্য মাংস, কপিৰ, অঁশি, মজ্জা ও কুকু এই ছয়টি

দ্বারা রচিত, এই ছয়টাও সমস্ত ইতিহাসগ্রন্থের আশ্রয়চূক্ষ্যে দেবতা এই পার্থিব শরীরকে ‘আমি’ বলিয়া জানে, সেই শরীরাভিমানিনী দেবতাই তোমার জিজ্ঞাসিত পুরুষ। এবং তোমার এই পুরুষের দেবতা বা অবলম্বন হ'চে ভক্তারের পরিণাম যে রস সেই রস।

শাকল্য পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন “আচ্ছা, যাজ্ঞবক্তা, বল দেখি কাম যার শরীর, হনুম যাহার চক্ষ, মন যাহার জ্যোতিঃ সেই পুরুষ কে? এবং তার দেবতাটাই বা কে? কৃপসমূহ যার শরীর, চক্ষ যাহার নয়ন, মন যাহার জ্যোতিঃ, সমস্ত দেহের একমাত্র আশ্রয় সেই পুরুষটি বা কে, আর কেটো বা তার দেবতা? আরো বলি যাজ্ঞবক্তা, বল দেখি আকাশ যার শরীর, শ্রোতৃ যার নয়ন, মন যার জ্যোতিঃ সমস্ত আজ্ঞার পরম আশ্রয়ল সেই পুরুষটি বা কে এবং কেটো বা তার দেবতা! শোনো যাজ্ঞবক্তা, এবার তোমার বড়াটী দ্বাৰা দাদে, বল দেখি অক্কারটী যার শরীর, হনুম যাহার চক্ষ, মন যাহার জ্যোতিঃ সমস্ত দেহের আশ্রয় সেই পুরুষ কে? আর তার দেবতাটাই বা কে? আরো দ্বাৰা দেখি বিশেষ বিশেষ কৃপ সকল যার শরীর, চক্ষটী যার নয়ন, মন যার জ্যোতিঃ সেই পুরুষ কে, আর কেটো বা দেবতা? কে সেই পুরুষ, বল দেখি যাজ্ঞবক্তা, যার শরীর—জল, হনুম—চক্ষ, মন—জ্যোতিঃ আর সেই পুরুষের দেবতা কে? তোমার পাণিক্ষেত্র একবার পরিচয় দাও দেখি যাজ্ঞবক্তা, বল দেখি শুক্রটী যার শরীর, হনুম যার চক্ষ, মন যার জ্যোতিঃ দেখেন্দি মুহূর্তি: আশ্রয় সেই পুরুষ কে, আর কেটো বা তার দেবতা!

শাকল্যের প্রশ্নে যাজ্ঞবক্তা বল্লতে লাগলেন “তুমি একেবারে খনেক প্রশ্ন করে ফেলচ দেখছি। কিন্তু তোমার এ প্রশ্নগুলি আমার নিকট বালকের প্রশ্নের ন্যায়ে বোধ হ'চে। এই প্রশ্নগুলির উত্তর এগন দিক্ষি শোন! আমাদের চিত্তে যে সম্মুখ্য গৃহি উঠেচে, আমরা সেই সেই বৃত্তির স্মৃত অভিমানবশতঃ বহু হ'য়ে হ'য়ে যাচি। যথন কামবৃত্তি চিত্তে উঠেচে,

তখন আমরা কাময় হচ্ছি, যখন ক্রোধের বৃত্তি উঠছে, তখন হচ্ছি ক্রোধয় ; যখন লোভবৃত্তির উদয় হ'চ্ছে তখন লোভয় হ'য়ে যাচ্ছি । এইকপে—শাকল্য, এইকপে আমরা চিন্তের প্রতি স্পন্দনের সঙ্গে স্পন্দিত হচ্ছি । আর এই যে স্পন্দন, এই যে বৃত্তি এটাকে জাগিয়ে দিচ্ছে বিষয়—
কৃপ, বস, গুরু, স্পৰ্শ, শব্দ । বিষয়টি হোক, বা বিষয়ের স্থিতিটি হোক
অবিভূত আমাদের চিন্তে চেড়ে তুলচে । আর আমাদের চিন্তাটি সেই সেই
বিষয়কপে বা সেই সেই বিষয়ের সংস্কারকপে পরিণত হ'চ্ছে এবং আমরা ও
তরায় হ'য়ে পড়ছি । এখন দেখ শাকল্য, মেষ আমাদের চিন্তে
অহংকাদের বৃত্তি উঠছে, তখনি আমরা নিজেদের ছেটি ক'রে দেখছি
আর ব'লছি, ‘আমি বাজুবজ্যা,’ ‘আমি শাকল্য,’ ‘আমি উন্নৰ’ আমি
এই স্থুল দেহ । আবার ধপন কামবৃত্তির উদয় হ'চ্ছে তখন এই
কামবৃত্তির সঙ্গে অভিযান ক'চ্ছি এবং কাময় হ'য়ে গিয়ে ভাবছি কামটি
আমার শরীর, দৃহ আমার চক্ষ, মনটি আমার জ্যোতিঃ আর স্তীলোক
প্রভৃতি এই কামবৃত্তি চিন্তে জাগিয়ে দিচ্ছে ব'লে ভাবছি স্তীলোকটি এই
বৃত্তির দেবতা । ধপন কৃপের বৃত্তি জাগে তখন ভাবছি ক্লশ্টি আমার
শরীর, আর সেই ভোগবস্তু কৃপকে যে পাইয়ে দিচ্ছে সে হ'চ্ছে চক্ষ, আর
মনটি সেই ভোগবস্তু কৃপকে আমার চিন্তে নিয়ে আসচে বলে মনটি
আমার জ্যোতিঃ, আর লাগ, নৌল, সবুজ প্রভৃতি মনুদয় বর্ণটি আদিত্য
অনুভিহিত । রুচ্যাঃ শান্তিঃ মণ্ডলে অবিটিত পুরুষ কৃপের সহিত
অভিযান ক'বে ভাবছেন কৃষ্টি তাত্ত্ব শরীর, মনটি জ্যোতিঃ ; এই পুরুষ
আর এই কৃপময় আমরা একটি পুরুষ এবং উভয়েরটি দেবতা হ'চ্ছে সতা
বা অন্তর্যামী চক্ষ !

আবার দেখ শাকল্য, আকাশে শকেন উৎপত্তি হ'চ্ছে । এই শব্দ
যখন আমরা শুনি, তখন আমরা সেই সেই শব্দের সঙ্গে অভিযান ক'বে
মেই সেই শব্দময় হ'য়ে যাই, আর ভাবি আকাশ আমার শরীর, তোত্র

আমার নয়ন, কেননা শ্রোতৃ দিয়েই মেষ মেষ শব্দ শুনি, শ্রোতৃই
আমাদিগকে সেষ সেষ শব্দের কাছে নিয়ে যায়, তাটি ভাবি শ্রোতৃই
আমাদের নয়ন, মনই জোতিঃ, এবং লিক সবুজই হচ্ছে এই
শ্রবণেস্ত্রিয়ের অভিমানী পুরুষের দেবতা। আর এই যে আমাদের
অঙ্গাম, এটি যে মোহ, এটি অঙ্গামবৃত্তি বখন চিহ্নে পর্য তখন আমরা
মোহাভিভূত হয়ে, অঙ্গাময় হয়ে যাই এবং ভাবি অঙ্গাম বা তমং
আমার শরীর, আর এটি অঙ্গাম আমরা হৃদয়ে অভূত ক'বৈ থাকি বলে,
ভাবি সদয়ই আমার চক্ষ, মনই জোতিঃ। এই যে অঙ্গাময় বা চায়াময়
পুরুষ এই পুরুষের দেবতা হচ্ছেন মৃত্য। সমস্ত বিশ্বালিটি মৃত্য নিয়ে
আসে। তাই মৃত্যাই হচ্ছে এই অঙ্গাময় বা চায়াময় পুরুষের দেবতা।
আরো দেখ শাকলা, আদর্শে বা আয়োজন মধ্যে আমরা আমাদের
প্রতিবিম্ব দেখতে পাই। এই যে আদর্শের পুরুষ, এই যে প্রতিবিম্ব
মেষ আভাস। আভাস কাকে দলে তাঁত জান। আভাস বা প্রতিবিম্ব
হচ্ছে মেষ জিনিষটা যে জিনিষটার বিহুল কোন লক্ষণ মেষ অর্থ বিস্মের
মত প্রকাশ পায়। জলে স্ফুরে প্রতিবিম্ব তুমি নিশ্চয়ই দেখেছ,
শাকল্য। স্ফুরে মেষ প্রতিবিম্ব কিছ স্থৰ্য নয়, এখচ স্ফুরের মত
প্রকাশ পায়। এগম শোন শাকল্য, এটি যে ডিই ভিৱ কৃপসমৃত, যা আমরা
চোপ বিহু দেগি, কান বিহু শুনি, হৃদয় নিয়ে অভূত করি, এই সব ডিই
ভিৱ কৃপসমৃতে যে পুরুষ অভিমান ক'চ্ছে, মেষ ভাবছে এই কৃপসমৃত ক'ব
শরীর, চক্ষুই তা'ব ময়ন, মন জোতিঃ, আর এই প্রতিবিম্বিত এই ধৰ
দেবতা হচ্ছে প্রাণ। আর এই যে প্রতিভোগা বিস্মের আমরা বস
আসাদান করি, এই দস্ত ধন্বন আমরা হৃদয়ে অভূত করি তখন আমরা
রসময় বা জলময় হয়ে যাই এবং ভাবি জলটি আমার শরীর, হৃদয়টি
আমার চক্ষ বা বস অভূত ক'বৰাব উপায়, মন জোতিঃ এই বস কৃপ
জলের অবিষ্ঠাতৃদেবতা হচ্ছেন বুঝ। শোনো শাকল্য, পুত্র আমাদের

গৌণ আয়া তা তুমি জান। পুত্রের মধ্যে যখন আমরা অভিমান করি তখন আমরা পুত্রের হংয়ে যাই। তখন আমরা ভাবি শুক্রই আমার শরীর, দ্বন্দ্ব আমার চক্ষ এবং মনই আমার দ্যোতিঃ। এই পুত্রময় শরীরের দেবতা হচ্ছেন প্রজাপতি। যাজ্ঞবক্তা আবার বলতে লাগলেন, “শাকল্য, তোমার সব প্রশ্নের উত্তর ত তুমি পেয়েছ কিন্তু এটা বুঝতে পার কি যে, এই কুকু পাকাল দেশীয় ব্রাহ্মণগণ তোমার প্রতি সাড়াশীর মত বাধার করছেন। নিজের শাক আগুনে না দিয়ে যেমন সাড়াশীকে আগুনের ভিতর দিয়ে কাট করে নেয়, আর দক্ষ হয় শুশু সাড়াশী, মেহরপ শাকলা, মেইরপ এই কুকু পাকাল দেশীয় ব্রাহ্মণগণ তোমাকে আমার তেজে দক্ষ করাচ্ছেন”।

শাকলা কৃপ করে গেছলেন কিন্তু যাজ্ঞবক্ত্যের কথায় তাহার অভিমান আবার জেগে উঠল। তিনি উচ্চেষ্টবে বলতে লাগলেন, “কি! এত বড় শক্তি! কুকু পাকাল দেশীয় ব্রাহ্মণগুলীকে নিন্দা! তুমি কত বড় বিদ্বান् হয়েছ? তুমি ব্রহ্মনদকে কি জান? তুমি কি তত্ত্ব জেনেছ? যাজ্ঞবক্তা বলেন, “দেখ শাকল্য, আমি দিক্ষমূহ এবং তাদের দেবতাকে জানি। যাজ্ঞবক্ত্যের উত্তরে শাকলা উত্তেজিত হয়ে বললেন, ‘জান, জান তুমি দিক্ষমূহকে? জান তুমি মেই মেই দিকের দেবতাদিগকে? আচ্ছা তুল দেখি—’

শাকল্য! তুমি যখন দিক্ষমূহকে জান তখন ত তুমি নিজেই দিকরপ হয়ে গেছ। এখন বল দেখি পূর্ব দিকের দেবতা কে?

যাজ্ঞবক্ত্য। পূর্বদিগের দেবতা আদিত্য।

শাকল্য। আদিত্য কাহাতে প্রতিষ্ঠিত?

যাজ্ঞবক্ত্য। আদিত্য চক্ষতে প্রতিষ্ঠিত।

শাকল্য। চক্ষ কোথায় প্রতিষ্ঠিত?

যাজ্ঞবক্ত্য। চক্ষ কৃপে প্রতিষ্ঠিত। চক্ষ দিয়াই লোকে কৃপ দেখে।

শাকলা । রূপসমূহ আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত ?

যাজ্ঞবক্তা । রূপসমূহ হনুমে প্রতিষ্ঠিত । হনুম দিয়েই নোকে রূপ উপলক্ষি করে, তাই রূপসমূহ হনুমেই প্রতিষ্ঠিত ।

শাকলা । ঠিকই বলেছ যাজ্ঞবক্তা । কিন্তু বল দেখি দক্ষিণ দিকের দেবতা কে ?

যাজ্ঞবক্তা । যম দক্ষিণ দিকের দেবতা ।

শাকলা । যম কোথায় প্রতিষ্ঠিত ?

যাজ্ঞবক্তা । যজ্ঞে ।

শাকলা । যজ্ঞ কিমে প্রতিষ্ঠিত ?

যাজ্ঞবক্তা । যজ্ঞ দক্ষিণায় প্রতিষ্ঠিত ।

শাকলা । দক্ষিণা কিমে প্রতিষ্ঠিত ?

যাজ্ঞবক্তা । দক্ষিণা শ্রদ্ধায় প্রতিষ্ঠিত ।

শাকলা । সেই শ্রদ্ধা আবার কিমে প্রতিষ্ঠিত ?

যাজ্ঞবক্তা । শ্রদ্ধা মনে, হনুমে প্রতিষ্ঠিত ?

শাকলা । ঠিক বলেছ, আচ্ছা বল দেখি পশ্চিম, উত্তর এবং উর্ধ্ব দিকের দেবতা কে কে এবং তারা কোথায় প্রতিষ্ঠিত ?

যাজ্ঞবক্তা । পশ্চিমদিকের দেবতা বরুণ । বরুণ জলে প্রতিষ্ঠিত । সেই ভল আবার শুক্রে প্রতিষ্ঠিত, এবং শুক্র হনুমে প্রতিষ্ঠিত । সেই জগাই, শাকলা, সেই জগাট পিতার আকৃতিসমূহ পুঁজি ডালিলে নোকে বলে ‘এই পুঁজি যেন পিতার হনুম থেকে বাহিগাত হ’য়েছে ! যেন জল দিয়েই তিনিই হ’য়েছে । তাই বলছি শুক্র হনুমে প্রতিষ্ঠিত । আবু উত্তর দিকের দেবতা হ’চেন মোগ । এই মোগ দৌষ্ট্যায় প্রতিষ্ঠিত । দৌষ্ট্য আবাব সহে প্রতিষ্ঠিত । মেই মতো আবাব হনুমে প্রতিষ্ঠিত । আবাব হনুম দিয়েই সত্তা উপলক্ষি করি । উৎক দিকের অগ্নি । অগ্নি বাকে প্রতিষ্ঠিত । বাহু আবাব হনুমে প্রতিষ্ঠিত ।

শাকল্য। সেই হৃদয় কোথায় প্রতিষ্ঠিত?

যাজ্ঞবক্তা। নামরূপাত্মক এই জগৎ, সবই হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত। মনই, হৃদয়ই, চিত্তই স্পন্দিত হয়ে বিষয়রূপে ও কার্য্য এবং কারণরূপে ফুটে পড়েছে। এই যে হৃদয় ইহা আমাদের শরীরের বাইরে অন্ত কোন বস্তুত প্রতিষ্ঠিত নেই। ওহে অহম্বিক শাকল্য, যদি এই হৃদয় আমাদের শরীরের বাইরে অন্ত কোন স্থানে বর্তমান থাকত, তাহলে এই শরীরকে কৃতুরে ভঙ্গ করত, পাথীরা ইহাকে ক্ষত বিক্ষত ক'রত তাই বলি, অহম্বিক, এ হৃদয় আমাদের শরীরেষ্ট আছে।

শ্রেতকেতু

(১)

অকৃণ নামে এক ঋষি ছিলেন। তাঁহার পুত্র উদ্বালক আকৃণি বৈদিক কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডে সম্যক ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি যে, কেবল ব্রহ্মবিদ্ ছিলেন তাহা নহে, ব্রহ্মনিষ্ঠও ছিলেন। এইরূপ সর্বগুণ-সম্পন্ন ব্রহ্মবিদ্ উদ্বালক আকৃণির শ্রেতকেতু নামে এক পুত্র ছিলেন। পূর্বে বৈদিক আর্যসমাজে শিক্ষা বাধ্যতামূলক ছিল। স্থানে স্থানে গুরুকুল, ঋষিকুল প্রতিষ্ঠিত ছিল। এই গুরুকুলে বা ঋষিকুলে মুনি ঋষিরা বাস করিতেন। মুনি ঋষিরা আদর্শ গৃহস্থ ছিলেন। বিলাস বাসন পরিত্যাগ করিয়া সরল সাধুজীবন ধাপন এবং বেদ ও তত্ত্বজ্ঞানের অনুশৈলনয় তাঁহাদের জীবনের লক্ষ্য ছিল। সমাজ তাঁহাদিগকে বৃত্তি-প্রদান করিত। বাজা তাঁহাদিগকে সাহায্য করিতেন। এই গুরুকুল বা ঋষিকুলে বালকদিগকে প্রেরণ করা হইত। বালকেরা গুরুকুলে উপস্থিত হইলে ঋষিগণ তাঁহাদিগকে উপনয়ন দিয়া বেদ শিক্ষা দিতেন। বালকগণ পঞ্চবিংশ বয়ঃক্রম পর্যন্ত গুরুকুলে ব্রহ্মচর্য পালনপূর্বক বেদ-বিদ্যায় পারদর্শী হইয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিতেন। প্রত্যেক পিতা তাঁহার পুত্রকে বেদবিদ্যায় অভিজ্ঞ দেখিতে ইচ্ছা করিতেন। উদ্বালক আকৃণির মনেও তাঁহার পুত্র শ্রেতকেতুকে সর্ববিদ্যায় পারদর্শী দেখিতে ইচ্ছা হইল। উদ্বালক আকৃণি মহাবিদ্বান্ত ছিলেন। তিনি নিজেই পুত্রকে

শিক্ষা দিতে পারিতেন, কিন্তু তাহাকে কোন কার্যবশতঃ প্রবাসে গমন করিতে হইবে জানিয়া এবং শ্বেতকেতুর উপনিষদ ও অধ্যয়নের সময় উপস্থিত হইয়াছে দেখিয়া তিনি শ্বেতকেতুকে বলিলেন—“শ্বেতকেতো বস ব্রহ্মচর্যৎ। ন বৈ সোম্য, অস্মিৎ কুলীনঃ অননুচ্য ব্রহ্ম-বন্ধুরিব ভবতি”।

শ্বেতকেতো ! আমাদের বংশের অনুরূপ উপযুক্ত ওরঁর নিকট যাইয়া ব্রহ্মচর্য অবলম্বন কর। বৎস আমাদের বংশের কেহই বেদপাঠ এবং অঙ্গচর্য অনুষ্ঠান না করিয়া কেবল ব্রহ্মবন্ধু হইয়া সংসারে অবস্থান করে নাই।

“ব্রহ্মবন্ধু” এই শব্দের অর্থ হইতেছে—ব্রাহ্মণ যাহার বন্ধু এমন যক্ষি। সে নিজে ব্রাহ্মণ নহে, ব্রাহ্মণের সহিত তাহার সম্বন্ধ আছে যাত্র। শ্বেতকেতুর সময়ে ব্রাহ্মণবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া যাহারা বেদ অধ্যয়ন না করিতেন, যাহারা ব্রহ্মচর্য পালন করিয়া ব্রাহ্মণোচিত আচার ব্যবহারসম্পর্ক না হইতেন, তাহারা সমাজে প্রকৃত ব্রাহ্মণ বলিয়া পণ্ডি হইতেন না। সমাজে তাহারা অনাদৃত হইতেন। সেইজন্ত উদ্বালক আকৃণি স্থায় পুত্র শ্বেতকেতুকে শুক্রশুক্রব্য-পৰায়ণ হইয়া শুক্রকুলে অবস্থান পূর্বক বেদ অধ্যয়ন এবং বৈদিক আচারসম্পর্ক হইতে আদেশ কঁরিলেন। শ্বেতকেতু শুক্রকুলে গমন করিলেন।

অন্নবয়সে শুক্রকুলে বাস করিলেও বালকদিগের হৃদয় ও মনের মর্মান্তীন উন্নতিসাধন হইত। বৈদিক সমাজের লক্ষ্য ছিল নিঃশেষণ বা মুক্তি (Freedom)। মুক্তি বলিতে, Freedom বলিতে আবিরা উচ্ছ্বস্তা দুর্বিতেন না, স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বশে জীবনযাপনকেই তাহারা মুক্তজীবন বলিতেন না। সামাজিক নিয়ম শৃঙ্খলাকে অগ্রাহ করিয়া, পিতামাতার অবাধ্য হইয়া, বখেষ্ট ইন্দ্রিয় চরিতাগকে তাহারা স্বাধীনতা বলিতেন না। শাস্ত্রীয় বিদিমিয়েন (Social Laws) অগ্রাহ-

করিয়া, যথেচ্ছ বাদাহীন ইন্দ্রিয় স্মৃথভোগকে তাহারা পরাধীনতাই বলিতেন। এইরূপ জীবনকে পঙ্গজীবন বলিয়া অভিহিত করা হইত, কারণ এরূপ জীবন মানুষকে মন্ত্রযজীবনের লক্ষ্য যে মৃত্তি, যে পরমানন্দ প্রাপ্তি, যে পরম কল্যাণ, মেষ পরম কল্যাণের দিকে, পরমানন্দ প্রাপ্তিরূপ মন্ত্রযজীবনের লক্ষ্যের অভিমুখে লইয়া যাইতে পারে না, বরং ইহা মানুষকে শত শত কামনা জালে আবদ্ধ করিয়া অনন্ত অনর্থবাণিশির দিকে, অশাস্ত্রি অভিমুখে ক্রমাগত আকর্ষণ করিয়া তাহাকে পঙ্গতে পরিণত করে। সেইজন্য বৈদিক সমাজে প্রথম হইতেই বালকদিগকে উপনীত করিয়া শ্রেণোদার্গে পরিচালিত করা হইত। বাল্যকালে হৃদয়ে যে ভাব অক্ষিত হয়, যে আদর্শে দৃঢ়নিষ্ঠা জন্মে, যে সন্মুদ্র সদাচারে বালকগণ অভ্যস্ত হয়, সেই সব সদাচার, লক্ষ্যের প্রতি সেই দৃঢ়নিষ্ঠা, গভীরভাবে অক্ষিত হৃদয়ের সেই ভাব সমূহ যৌবনে ও বাঞ্ছক্যে শ্রেণোদারে মন্ত্রযাকে বহুলপরিমাণে সাহায্য করিয়া থাকে। উদ্বালক আকর্ষণ সেইজন্য তাহার পুত্র শ্বেতকেতুকে গুরুগৃহে যাইয়া ব্রহ্মচর্য অবলম্বন পূর্বক বেদাধ্যয়ন ও বৈদিক সদাচার সম্পর্ক হইতে আদেশ করিয়াছিলেন।

ধাদশ বর্ষ বয়সে শ্বেতকেতু পিতৃ আদেশে নিজবাটী পরিত্যাগ করিয়া গুরুকুলে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। বালকগণ গুরুকুলে যাইয়া পিতা মাতার স্মেহের অভাব অন্তর্ভব করিত না। গুরু এবং গুরুপত্নী বালকদিগকে পুত্রের ঘ্যায় স্মেহ করিতেন। শ্বেতকেতুও আনন্দে গুরুকুলে অবস্থান করিতে লাগিলেন। গুরুকুলেই শ্বেতকেতুর উপনয়ন হইল। উপনয়নের পর শ্বেতকেতু অস্কচারীর নিয়ম পালনপূর্বক, গুরুশুক্রষা করিয়া অতি মনোযোগের সহিত ঘড়ঙ্গ চারিবেদ অধ্যয়ন করিলেন। শ্বেতকেতু যে কেবল বেদ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন তাহা নহে, বেদের অর্থও তাহার উত্তমকৃপে হৃদয়স্থম হইয়াছিল। এইরূপে ধাদশ বৎসর

গুরুকূলে অবস্থান করিয়া খেতকেতু বেদবিজ্ঞায় পারদশী হইয়া উঠিলেন। গুরু খেতকেতুর পাণিতা ও বিচাবত্তায় সম্মত হইয়া তাঁহাকে বলিলেন, “বৎস ! এখন তোমার গৃহে প্রতাগমন করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে ; স্বতরাং তোমাকে এখন যাহা উপদেশ করিব গৃহে যাইয়া গার্হস্থ্যজীবনে সেগুলি যথাযথ পালন করিবে।” এই বলিয়া গুরু খেতকেতুকে বলিতে লাগিলেন—

“সত্যং বদ । ধর্মং চর । স্বাধ্যায়ং মা প্রমদঃ ! আচার্যায় প্রিয়ং ধনং আহৃত্য প্রজাতস্তং মা ব্যবচ্ছেৎসীঃ । সত্যাং ন প্রমদিতব্যাম् । ধর্মাং ন প্রমদিতব্যাম্ । কৃশ্লাং ন প্রমদিতব্যাম্ । ভৈরো ন প্রমদিতব্যাম্ । স্বাধ্যায় প্রবচনাভ্যাং ন প্রমদিতব্যাম্ ।”

প্রমাণ দ্বারা যে বিসয় অবগত হইবে, সেই বিসয় সম্বন্ধে বলিবার সময় টিক মেটেরপট বলিবে। কাঠারণ প্রতি পক্ষপাতী হইয়া কিংবা ভয়ে তাঁহার অনুথাচরণ করিবে না। দ্বিদাশীমচিত্তে, নির্ভয়ে সত্তা কথাট বলিবে। শাঙ্কে যে সব কষ্ট বিচিত্ত হইয়াছে, যে সম্ময় সদাচার উপনিষৎ হইয়াছে তুমি যত্পূর্বক সেই সব বিচিত্ত কষ্ট, সেই সব সদাচারের অন্তর্চারণ করিবে। বেদপাঠ, শাস্ত্রাধ্যন হইতে বিরত হইবে না। আলঙ্গত্যাগ করিয়া প্রতাহ নিরয় পর্বক শাস্ত্রপাঠ করিবে। শুককূল হইতে গৃহে প্রতাগমনের সময়, গুরুকে তাঁহার অভিলিপ্তি ধন প্রদান করিয়া বিচালনের দক্ষিণা প্রদান করিবে। গুরুর অনুমতি লইয়া গৃহে গমনপূর্বক আত্মকূপ কৃতার পাণিগ্রহণ করিবে এবং যাচাতে বংশের দ্বারা বিচ্ছিন্ন না হয় সেইজন্য পুত্রাঃপাদনে যত্নশীল হইবে। পুরু না হইলে পুত্রেষ্টি যজ্ঞের অশুষ্ঠান করিবে। তুমি যেরূপ শারীরিক ও মানসিক উৎকর্মলাভ করিয়াছ, যেরূপ জ্ঞান এবং সদৰ্চার সম্পূর্ণ হইয়াছ, তোমার সেই শক্তি, সেই জ্ঞান এবং সংকর্ম দ্বারা সমাজের প্রভৃত কল্যাণ সাধন করিবে।

বেদবিজ্ঞা বৈদিক আচার যাহাতে পুরুষাছুক্রমে বৈদিক সমাজে প্রবর্তিত থাকিয়া জগতের কল্যাণসাধন করিতে সমর্থ হয় সেইজন্য বংশের ধারা বিচ্ছিন্ন করিবে না। কথনও সত্যবৃষ্টি হইবে না। ভূলিয়াও মিথ্যাচরণ করিবে না। ধর্মাচ্ছান্ন করিয়া নিজের এবং সমাজের কল্যাণ সাধন করিবে। সংপথে থাকিয়া অর্থ উপার্জন করিতে বিরত হইবে না। চতুর্বর্ণের মধ্যে ধর্ম, কাম ও মোক্ষলাভ করিতে হইলে অর্থের একান্ত প্রয়োজন। সংপথে থাকিয়া যে অর্থ উপার্জন করিবে সেই অর্থদ্বারা নিজেকে এবং সমাজকে গ্রিশ্যযাঙ্গালী করিয়া তুলিবে। প্রত্যহ নিয়মপূর্বক শাস্ত্রাদ্যাঘূষণ করিবে এবং যাহাতে বিচ্ছিন্ন না হয় সেইজন্য প্রত্যহ অধ্যাপনা করিবে। আরও তোমাকে বলি,—

দেবপিতৃকাব্যাভাষ্ম ন প্রমদিতব্যম্। মাতৃদেবো ভব। পিতৃদেবো ভব। আচায়দেবো ভব। অতিথিদেবো ভব। যানি অনবগ্নানি কস্মানি তানি সেবিতব্যানি নো ইত্তরাণি। যানি অস্মাকম্ভুচরিতানি, তানি অস্মা উপাস্মানি নো ইত্তরাণি।

যজ্ঞ, আক্র, তর্পণ প্রভৃতি দেবকার্য এবং পিতৃকার্যে আলস্তুপদ্রবণ হউয়া অবহেলা করিবে ন। মাতাকে দেবতার গ্রায় ভক্তি করিবে, পিতাকে দেবতার গ্রায় ভক্তি করিবে, আচায়কে দেবতার গ্রায় সেবা করিবে, অতিথিকে দেবতার গ্রায় পৃজ্ঞা করিবে। যে সমুদয় কর্ম অনিন্দিত, যাহা শিষ্টাচারসম্মত সেই সমুদয় কর্মের অনুষ্ঠান করিবে। যাহা সদাচার-বঠিভৃত, যাহা নিন্দনীয় সেরূপ কর্ম কথনও করিবে না। তোমাকে বলিয়া রাখি বৎস, আচায়গণ যে সমুদয় বেদবিহিত পুণ্যকর্মের অনুষ্ঠান করেন, তুমি সেই সব পুণ্যকর্মের অনুষ্ঠান করিবে। কিন্তু যদি তাহারা কথনও বৈদিক আচার-বিকল্প কর্ম করেন, তুমি তাহা কদাপি করিবে না।

শোন বৎস—যে কে চ অস্ম শ্রেয়াংসঃ ব্রাহ্মণাঃ। তেষাঃ ত্বয়া আসনেন প্রশস্তিব্যম্। অন্দয়া দেয়ম্ অশ্বক্ষয়া অদেয়ম্। শ্রিয়া দেয়ম্।

ত্রিয়া দেয়ম্। তিয়া দেয়ম্। সংবিদা দেয়ম্। অথ সন্দিতে কষ-বিচকিত্সা বা বৃত্ত-বিচকিত্সা বা জ্ঞান, যে তত্ত্ব প্রাঙ্গণাঃ সম্মিনঃ যত্প্রাপ্তি । অৰ্থাঃ ধৰ্মকামাঃ স্থাপ, যথা তে তত্ত্ব বটেরন, তথা তত্ত্ব বনে । এস আদেশঃ। এষ উপদেশঃ। এষ বেদোপনিষদ্ব। এতৎ অভ্যাসমন্ব। এবম্ উপাসিতবাম্। এবম্ চ এতৎ উপাসম্।

আমাদিগের হইতে যে সকল শ্রেষ্ঠ বিদ্঵ান् আচার্যাগণ আছেন, তাহাদিগকে তুমি আমন প্রদান করিয়া পূজা করিবে। কোন সভায় তাহাদিগকে সম্মানিত হইতে দেখিয়া তাহার প্রতি ঈশ-পূর্ণায়ণ হইবে না। তাহারা যাহা উপদেশ করেন, তাহাদের সহিত তু... করিয়া তাহার মৰ্যাদা গ্রহণ করিবে। দান করিবার সময় অতিশয় শ্রদ্ধার সহিত দান করিবে। তাচ্ছিল্য সহকারে, অবস্থাভৱে, অশ্রদ্ধার সহিত কথনও দান করিবে না; নিজের অবস্থা দুবিয়া শক্তি অঙ্গস্থানে দান করিবে। গর্ব ও অহঙ্কার পূর্বক দান করিব না, বিমৌত ইত্যু ন করিবে। ধনবত্ত চিরকাল থাকে না, যত্তো প্রতিদিন সকলের অবস্থণ করিয়া চলিয়াছে, সেইজন্ত, অর্থের সহাবহার করিয়া, দান করা যত্তোভয় মুক্ত হওয়া যায় এই বৃক্ষিতে দান করিবে। মৈষী প্রতি কাষের জন্য দান করিবে। যদি কথনও বেদবিহিত কিংবা প্রতি বিহিত কর্ষে বা আচার সমকে তোমার মনে সংশয় উপস্থিত হয়, তাহা তইলে সেই সময় সেই স্থানে সবল স্বভাব পাশ্চিক সদাচারসম্পর্ক যে সংস্কৃত প্রাঙ্গণ বর্তমান পাকেন, তাহাদের কষ্ট ও সদাচার অবস্থন । বৈ। তইস্তি প্রতির আদেশ, ইহাটি উপদেশ, ইহাটি ইখবের বাক। তোমাকে যে শ্রকার উপদেশ প্রদান করিলাম তুমি কাহমোখাকা সেইগুলি পালন করিবে, এই উপদেশে অমাদুর প্রদর্শন করিবে না।”

শেতকেতু শুকর উপদেশ শিরোধার্য করিয়া তাহাকে দক্ষিণা প্রদান পূর্বক স্বগ্রহে প্রত্যাগমন করিলেন।

ମହ ଦ୍ୱାଦଶବର୍ଷ ଉପେତ୍ୟ ଚତୁର୍ବିଂଶତିବର୍ଷ: ସର୍ବାନ୍ତ ବେଦାନ୍ତ ଅବୀତ୍ୟ ମହାମାଃ,
ଅନ୍ତଚାନମାନୀ ଶୁଦ୍ଧ ଏସାଯ । ତଂ ହ ପିତା ଉବାଚ ଶେତକେତୋ ସୁତ ଶୋଭା
ଇଦଃ ମହାମାଃ ଅନ୍ତଚାନମାନୀ, ଶୁଦ୍ଧ ଅମି, ଉତ୍ ତମ ଆଦେଶଂ ଅପ୍ରାକ୍ଷ୍ୟ: ?

ଶେତକେତୁ ଦ୍ୱାଦଶବର୍ଷ ବସ୍ତଃକ୍ରମକାଳେ ଗୁରୁଗ୍ୟରେ ଗମନ କରିଯାଇଲେନ । ତଥାଯି
ତିନି ସମୁଦ୍ର ବେଦ ଅର୍ଥର ସହିତ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଯା ସଥନ ଗୃହେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ
କରିଲେନ, ତଥନ ତାହାର ବସ୍ତଃକ୍ରମ ଚତୁର୍ବିଂଶତି ବ୍ୟସର । ଉଦ୍ବାଲକଆରଣୀ
ପୁତ୍ର ଶେତକେତୁକେ ବେଦବିଦ୍ୟାଯ ପାରଦଶୀ ଅବଲୋକନ କରିଯା ଆନନ୍ଦିତ
ହଟେଲେନ ସଟେ, କିନ୍ତୁ ଇତ୍ୟା ଲଙ୍ଘ କରିଲେନ ଯେ, ତାହାର ପୁତ୍ର ବେଦବିଦ୍ୟାର
ପାରଦଶୀ ହଟେଲେଓ ତାହାର ସ୍ଵଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ବିଜ୍ଞା ଦ୍ୱାରା ବିନୟଃ,
ବିଦ୍ୟାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ବିନୟା ହଇଯା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଶେତକେତୁତେ ବିନୟେର ନନ୍ଦିତାର
ଅଭାବ ଦେଖିଲେନ । ଆରୁଣୀ ଦେଖିଲେନ ଶେତକେତୁର ମନେ ପାଣ୍ଡିତୋର
ଅହକ୍ଷାର ହଇଯାଇଛେ । ଶେତକେତୁର ମନେ ହଟେଲାଛେ ଯେ, ଶେତକେତୁ ଅପେକ୍ଷା
ବିଦ୍ୟାନ୍ ଆର କେହ ନାହିଁ, ସେ ସେମନ ସ୍ଵନ୍ଦରଭାବେ ଶାସ୍ତ୍ରବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେ ପାରେ,
ଆର ବେହିଟ ତାହାର ତୁଳା ଶାସ୍ତ୍ରବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେ ସମର୍ଥ ନାହିଁ । ପୁତ୍ରେର
ଏଇରୂପ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟଭିମାନ ଓ ବିଜ୍ଞାର ଅହକ୍ଷାର ଦର୍ଶନେ ଆରୁଣୀ ଏକଦିନ
ଶେତକେତୁକେ ମୟୀପେ ଆହ୍ଵାନ କରିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ “ବ୍ୟସ, ତୁମି
ବେଦବିଦ୍ୟାଯ ପାରଦଶୀ ହଟେଇ ମତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଏହି ବେଦବିଦ୍ୟା ତୋମାକେ
ବିନୟ ପ୍ରଦାନ ନା କରିଯା ଔନ୍ତକା ଏ ଗର୍ବହି ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଛେ । ଇହାତେ
ବୋଧ ହଟିଲେଇ ତୁମି ଗୁରୁର ନିକଟ ହଟିଲେ ଆଦେଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ ; ଯାହା
କେବଳ ଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ଆଚାର୍ୟେର ନିକଟ ହଟିଲେ ଯବଗତ ହୁଏଥା ଯାଏ, ଯେ
ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ମନ୍ତ୍ର୍ୟା ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ଲଙ୍ଘ ପରମେଶ୍ୱରେର ମାନ୍ୟକାର ଲାଭ
କରିତେ ପାରା ଯାଏ, ମେଟ୍ ଉପାୟ, ମେଟ୍ ଆଦେଶ କି ତୁମି ତୋମାର ଆଚାର୍ୟାକେ
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଇଲେ? ତୁମି ଗୃହେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନେର ପୁର୍ବେ ତୋମାର
ଆଚାର୍ୟାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଇଲେ କି ?”

“ଯେମ ଅଶ୍ଵତଃ ଶୁତଃ ଭସତି, ଅମତଃ ମତଃ, ଅବିଜ୍ଞାତଃ ବିଜ୍ଞାତମିତି ?”

যে আদেশ শ্রবণ করিলে অন্য ধার্বতীয় অশ্রুত বিষয়ও শ্রুত হয়, যুক্তি ও তর্কবা঱া যাহা পূর্বে বিচারিত ও নির্ণীত হয় নাই, তাহাও বিচারিত ও নির্ণীত হইয়া যায়, যাহা কিছু অজ্ঞাত আছে, সে সমস্তই অবগত হওয়া যায়, সমস্ত বেদ, প্রাকৃতিক ধার্বতীয় বিজ্ঞান মানুষকে যে কৃতকৃত্যতা প্রদান করিতে অসমর্থ, সেই কৃতকৃত্যতা যাহাকে জানিলে লাভ করা যায়, তুমি কি সেই আদেশ সেই বস্তুটির সমন্বে তোমার আচার্যকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে ?

পিতার প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া শ্঵েতকেতু বিশ্বিত হইলেন। স্বর্ণকে জানিলে স্বর্ণ হইতে ভির ধার্বতীয় পদার্থের জ্ঞান কি প্রকারে হইতে পারে, এক জাতীয় বস্তুর জ্ঞানে অপর জাতীয় বস্তুর জ্ঞান অসম্ভব বলিয়া শ্঵েতকেতুর মনে হটল ; সেইজন্য তিনি পিতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—

কথং তু ভগবৎঃ স আদেশো ভবতীতি ?

হে ভগবন् সে আদেশ কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ?

ঝুঁয়ি আকৃণি তখন শ্঵েতকেতুকে বলিলেন—

যথা সোম্য একেন মুংপিণেন সর্বং মুগ্ধয়ং বিজ্ঞাতং শ্রাদঃ,

বাচারস্তুণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্।

যথা সোম্য, একেন লোহমণিনা সর্বং লোহময়ং বিজ্ঞাতং শ্রাদঃ,

বাচারস্তুণং বিকারো নামধেয়ং লোহিমত্যেব সত্যম্।

যথা সোম্য একেন নথনিকন্তনেন সর্বং কার্য্যাত্মসং বিজ্ঞাতং শ্রাদঃ,

বাচারস্তুণং বিকারো নামধেয়ং কৃষ্ণয়সমিত্যেব সত্যম্।

এবং সোম্য স আদেশো ভবতি ইতি !

বৎস, তুমি যে ভাবিতেচ এক বস্তুর জ্ঞানে অপর বস্তুর জ্ঞান কিরূপে সম্ভব হইতে পারে, তাহা বলিতেচি শ্রবণ কর। যেমন একমাত্র মৃত্তিকার জ্ঞান হইলে মৃগ্য ধার্বতীয় পদার্থের জ্ঞান হয়, সেইরূপটি এই আদেশ। কুলসী, ধট, সরা, হাঁড়ি ইহাদের মৃত্তিকা ব্যতীত ইহাদের কোন অতঙ্গ

ମ୍ତ୍ରା ନାହିଁ, ଯଦି ମୃତ୍ତିକା ସାତୀତ ଇହାଦେର କୋନ ସୁତ୍ସ୍ର ମ୍ତ୍ରା ଥାକିତ, ତାହା ହଟିଲେ ମୃତ୍ତିକାର ଜ୍ଞାନେ ମୃଗ୍ନ୍ୟ, କଳ୍ପନା, ସଟ ପ୍ରଭୃତିର ଜ୍ଞାନ ହଇତ ନା । କିନ୍ତୁ ମୃତ୍ତିକା ସାତୀତ ତ ଇହାଦେର କୋନ ପୃଥକ ମ୍ତ୍ରା ନାହିଁ, ମେଇଜ୍ଞା ମୃତ୍ତିକାକେ ଅବଗତ ହଟିଲେ ମୃଗ୍ନ୍ୟ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥର ଜ୍ଞାନ ହଇଯା ଥାକେ । ଆର ଏହି ସେ ସଟ, କଳ୍ପନା, ଈଡ଼ି, ସରା ପ୍ରଭୃତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥ ତୋମାର ନୟନ-ଗୋଚର ହଟିଲେ, ଇହାରା ନାମ ସାତୀତ ଆର କି ହଇତେ ପାରେ ? ଇହାର ବିକାର, ଏବଂ ବିକାରେଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅବହାକେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନାମେ ଅଭିହିତ କରା ହୁଯ ମାତ୍ର । ସୁତରାଂ ସଟ, କଳ୍ପନା, ପ୍ରଭୃତି ବିକାରେଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନାମ ମାତ୍ର ; ମେଇଜ୍ଞା ଉଦ୍ଧାରା ସତ୍ୟ ନୟ, ଏକମାତ୍ର ମୃତ୍ତିକାଇ ମ୍ତ୍ରା ସଟ, କଳ୍ପନା, ସରା ପ୍ରଭୃତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନାମ ସଥନ ସାବହାର କରିଲେଛେ, ତଥନେ ଏ ସମସ୍ତ ନାମ ଦାରୀ ମୃତ୍ତିକାକେଇ ଲଙ୍ଘ କରା ହଟିଲେଛେ, କାରଣ ସଟ ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରତି ଅଣୁ ପ୍ରମାଣ୍ୟ, ସଟ ପ୍ରଭୃତିର ଅନ୍ତର ସାହିର, ଅଧଃ ଉଚ୍ଚ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ କରିଯା ଏକମାତ୍ର ମୃତ୍ତିକାଇ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଯାଛେ । ଏକ ସଂ ବସ୍ତୁକେ, ଏକ ମୃତ୍ତିକାକେ ନାନା ନାମେ ଅଭିହିତ କରିଲେ ମେଟେ .ସଂ ବସ୍ତୁ, ମେଇ ମୃତ୍ତିକାର ସତ୍ୟରେ, ମୃତ୍ତିକାରେ କି କୋନ ହାନି ହଇଯା ଥାକେ ? ମୃତ୍ତିକା ହଟିଲେ ପୃଥକ କରିଯା ‘ସଟ’ ବଲ୍ଯା କୋନ ବସ୍ତୁକେ କି ଦେଖାଇତେ ପାରା ଯାଏ ? ତାହା ପାରା ଯାଏ ନା । ମେଇଜ୍ଞା ସଟ ପ୍ରଭୃତି ବିକାରମୟହ କେବଳ ନାମମାତ୍ର, ମୃତ୍ତିକାଇ ସତ୍ୟ । ମେଇରପ ଏକମାତ୍ର ସୁବର୍ଣ୍ଣର ଜ୍ଞାନେ ହାର, ବଲ୍ଯ ପ୍ରଭୃତି ସାବତୀୟ ସ୍ଵର୍ଗମୟ ପଦାର୍ଥର ଜ୍ଞାନ ହଇଯା ଥାକେ । ହାର, ବଲ୍ଯ ପ୍ରଭୃତି ବିକାର କେବଳ ନାମମାତ୍ର ; ସ୍ଵର୍ଗଟ ଏକମାତ୍ର ମ୍ତ୍ରା । ମେଇରପ ଲୌହେର ଜ୍ଞାନେ ସମ୍ବନ୍ଧ୍ୟ ଲୌହ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ଜ୍ଞାନ ହଇଯା ଥାକେ । ଏଇରପ ସଂସ, ମେଇ ଆଦେଶ, ସେ ଆଦେଶର ଜ୍ଞାନେ ଜ୍ଞାନତିକ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥର ଜ୍ଞାନ ହଇଯା ଥାକେ । ତୁମି ମେଇ ଆଦେଶ କି ତୋମାର ଆଚାର୍ୟେର ନିକଟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଇଲେ ?

ପିତାର ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣେ ଶେତକେତୁଙ୍କ ମନ ଚକ୍ରର ହଇଯା ଉଠିଲ, କାରଣ ତିନି ଆଚାର୍ୟଙ୍କେ ମେଇ ଆଦେଶ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନ ପ୍ରଶ୍ନ ନା କରିଯାଇ ଶୁଣଗୁହ

হইতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। পাছে পিতা তাহাকে সেই আদেশ জানিবার জন্য পুনরায় শুরুগতে প্রেরণ করেন, সেই ভয়ে শ্বেতকেতু বলিলেন—

ন বৈ ননং ভগবন্তঃ তে এতৎ অবেদিযঃ। যৎ হি এতৎ অবেদিয়ান্ কথং মে ন অবক্ষান্ত ইতি। ভগবান্তু এব মে তৎ ব্রবীতু ইতি। আমার পূজনীয় আচার্যদেব নিশ্চয়ই সেই আদেশ জানিতেন না। যদি তিনি ইহা জানিতেন তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই উহা আমাকে বলিতেন, কারণ আমি তাহার অত্যন্ত ভক্ত এবং প্রিয়পাত্র ছিলাম। সেই জন্য আমি প্রার্থনা করি আপনিট আমাকে সেই আদেশ সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করবঃ।

দৌয়ি পুত্র শ্বেতকেতুর বাক্যে প্রাপ্ত ইটয়া উদ্বালক আকৃতি বলিলেন—

তথা মোগা, ইতি ? উবাচ ।

আচ্ছা বৎস, আমি তোমাকে সেই আদেশ সম্বন্ধে উপদেশ করিতেছি। তুমি মনোযোগ পূর্বক উহা শ্রবণ কর।

উদ্বালক আকৃতি তাহার প্রিয়পুত্র শ্বেতকেতুকে বলিলেন—

“সৎ এব মোগা, ইদং অগ্রে আসীৎ। একং
এব অদ্বিতীয়ং।” তৎক্ষণে আছঃ
অসৎ এব ইদং অগ্রে আসীৎ একমেবাদ্বিতীয়ম্।

তত্ত্বাতঃ অসতঃ সৎ জায়ত” ॥

“বৎস, মৃষ্টির পূর্বে এ চক্র কেবলমাত্র এক অদ্বিতীয় সংস্কৃপ্ত তি :। কেবল কেহ মৃষ্টি সন্দেহে বলিয়া থাকেন নে, উৎপত্তির পূর্বে এই জৎঃ এক অদ্বিতীয় অসৎ স্মরণট ছিল। সেই অসৎ হইতেই সৎ স্মরণ এই জুগতের উৎপত্তি হইয়াছে।” সংবৃদ্ধি আমাদিগকে কথন ও পরিত্যাগ করে না। ‘ঘট আছে’ ইহা যেমন সংবৃদ্ধিকে আশ্রয় করিয়া হয়, ‘ঘট নাই’ এই জ্ঞানও সংবৃদ্ধিকে অবলম্বন করিয়াই হইয়া থাকে। ভাব,

অভাব সমস্তই সংবৃদ্ধিকে অবলম্বন না করিয়া ফুটি পাইতে পারে না। আরও দেখ, মুণ্ডয় ঘট একটি কার্য, টহার কারণ হইতেছে মুক্তিকা। মুক্তিকা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র হইয়া ঘট থাকিতে পারে না। মুক্তিকার সত্ত্বাটি ঘটের সত্ত্ব। ঘট, মুক্তিকা হইতে স্বতন্ত্র-সত্ত্ব-বিশিষ্ট পদার্থ না হইলেও মুক্তিকার সহিত টহা সম্পূর্ণরূপে অভেদও নহে, কারণ ঘটকে কেহ মুক্তিকা বলে না, ঘটের উৎপত্তিকে কেহ মুক্তিকার উৎপত্তি এবং ঘটের পদংস হইলে কেহ মুক্তিকার ধৰ্মস বলে না। ঘট যেরূপ আমাদের প্রয়োজন মিল করিয়া থাকে, অর্থাৎ ঘটে যেমন আমরা জল, ঘৃত, তৈল প্রভৃতি রাখিয়া থাকি, কেবল মুক্তিকার আমরা তাহা রাখিতে পারি না। সুতরাং ঘট আমাদের যেরূপ প্রয়োজন মিল করে, মুক্তিকা আমাদের সেরূপ প্রয়োজন মিল করে না। ঘটকে কেহ মুক্তিকা বলিয়া অধিহিত করে না কিংবা ঘটে মুক্তিকাবৃক্ষিণ হয় না। মুক্তিকার সহিত অপ্যথকরূপে বিচ্ছান্ন থাকিয়া ঘটকূপ কার্যপদার্থ আমাদের ইন্দিয়গোচর হইয়া থাকে। উপাদান কারণ হইতে কার্যপদার্থ সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রও নয়, কিংবা সম্পূর্ণ অভেদও নহে, কিংবা ভেদাভেদও নহে। কিন্তু ঘট, সবা, ইডি প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন কার্যপদার্থের এক মুক্তিকাটি অনুগত দশীরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে; মেইনুপ এই জগৎপ্রপক্ষের প্রতোক গদার্থে একমাত্র সংবন্ধস্তুতি অনুগত দশীরূপে বিচ্ছান্ন রহিয়াছে। মেইঝগুটি তোমায় বলিয়াছি যে, সুষ্ঠিল পূর্বে এই সমস্ত জগৎ একমাত্র সমস্তই ছিল। মেই এক অদ্বিতীয় সংবন্ধ ব্যতীত আর কিছুই ছিল না। টহা হইতে যেন এরূপ বৃক্ষও না যে এখন আর মেই এক অদ্বিতীয় বস্তু বিচ্ছান্ন নাই। এখনও মেই এক অদ্বিতীয় সম্বন্ধস্তুতি বিচ্ছান্ন রহিয়াছে, তবে 'ইন্দ' বিশিষ্ট হইয়া উহা বর্তমানে প্রতিভাত হইতেছে, যেমন ঘটবিশিষ্ট হইয়া মুক্তিকাটি প্রতীত হইয়া থাকে।

যেমন ঘটবিশিষ্ট হইয়া মৃত্তিকাই প্রতিভাত হইতেছে, সেইরূপ, প্রিয়পুত্র, সেইরূপ নামকরণাত্মক জগৎ-বিশিষ্ট হইয়াই সেই এক অদ্বিতীয় সম্বন্ধই বিভাত হইতেছে। ঘট যেমন মৃত্তিকা হইতে পৃথক হইয়া, স্বতন্ত্র-সত্ত্বা-বিশিষ্ট হইয়া কখনই অবস্থান করিতে পারে না, সেইরূপ ‘ইদং’ প্রত্যয়গোচর এই বিশাল প্রপঞ্চ সেই এক অদ্বিতীয় সদ্বস্ত্ব হইতে পৃথক হইয়া স্বতন্ত্র-সত্ত্বা-বিশিষ্ট হইয়া প্রকাশ পাইতে পারে না। ঘটের সত্ত্বা ও প্রকাশ যেমন মৃত্তিকার সত্ত্বা ও প্রকাশকে অপেক্ষা করে, সেইরূপ ‘ইদং’-প্রত্যয়-গোচর এই জগতের সত্ত্বা ও প্রকাশ সেই এক অদ্বিতীয় স্বপ্রকাশ সদ্বস্ত্বকেই অপেক্ষা করিয়া হইয়, থাকে। ঘট যেমন মৃত্তিকাকে কখনই অতিক্রম করিতে পারে না, ঘট ছোটটি ইউক আব বড়টি ইউক, মৃত্তিকা যেমন সেই ছোট বড় প্রত্যেক ঘটের সীমা, প্রত্যেক ঘটের অবধি ; সেইরূপ বৎস, সেইরূপ সেই এক, অদ্বিতীয় স্বপ্রকাশ সদ্বস্ত্বকে এই বিশাল জগৎ লজ্জন করিতে, অতিক্রম করিতে পারে না ; সেই এক, অদ্বিতীয় স্বপ্রকাশ সদ্বস্ত্বটি এই বিশাল জগতের ছোট বড় সমস্ত পদার্থের সীমা, সমস্ত জগতের অবধি। সেইজন্য ঋষিগণ বলিয়া থাকেন—

ভীষাস্মাঽ বাতঃ প্ৰবত্তে, ভীযোদেতি সৃৰ্যঃ ।

ভীষাস্মাঽ অগ্নিশেন্দ্রশ, মুচুর্দাবতি পঞ্চঃ ॥

বায়ু, সূর্য, অগ্নি, ইন্দ্ৰ, মৃত্ত্বা এই এক, অদ্বিতীয় স্বপ্রকাশ সদ্বস্ত্বকেই আশ্রয় করিয়া স্ব-স্ব কর্মে নিৰত রহিয়াছে। ইহারা কখন-এই সদ্বস্ত্বকে লজ্জন করিতে, ইহার বিৰোধী, ইহার প্রতিষ্ঠানী হই সমর্থ নহ না। এই এক, অদ্বিতীয়, স্বপ্রকাশ, নিত্য, অবিকারী সদ্বস্ত্বতেই কোটি কোটি সূর্যা, চন্দ্ৰ, কোটি কোটি ব্ৰহ্মাণ্ড বিদ্যুত হইয়া রহিয়াছে।

ঘট, কলসী হইতে ; কলসী আবাৰ হাড়ি হইতে ; হাড়ি সৱা হইতে বিভিন্ন হইলেও, ঘট, কলসী, হাড়ি, সৱা যেমন মৃত্তিকাত্ম কখনও পরিভ্যাগ

করে না, মৃত্তিকা যেমন ইহাদের প্রত্যেকের মধ্যে অনুগতধর্মীরপে বিদ্যমান থাকে; সেইরূপ, প্রিয়পুত্র, সেইরূপ আমা হইতে তুমি ভিন্ন হইলেও, মাতৃষ হইতে পশু, পশু হইতে পক্ষী, পক্ষী হইতে কুমিকীট, কীট হইতে লতা বৃক্ষ, বৃক্ষ হইতে পৃথিবী, পৃথিবী হইতে জল, জল হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে বায়ু, বায়ু হইতে আকাশ বিভিন্ন হইলেও, তুমি, আমি, পশু, পক্ষী, আকাশ, বাতাস প্রভৃতি চেতন, অচেতন সমূদয় পদার্থই এই এক, অবিভীম, স্বপ্রকাশ সদ্বস্তু এই বিশাল জগতের চেতন অচেতন প্রত্যেক বস্তুতে, অণু পরমাণুতে অনুগত ধর্মীরপে বিদ্যমান রহিয়াছে।

খেতকেতু, তোমাকে আবশ্য একটি কথা বলি, তুমি তাহা বিশেষ মনোযোগ পূর্বক চিহ্ন করিয়া দেখ। তোমাকে পূর্বে উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিয়াছি যে, ঘটকূপ কার্য তাহার উপাদানকারণ মৃত্তিকা হইতে ভিন্নও নহে, অভিগ্নও নহে কিংবা ভিন্নাভিগ্নও নহে। ঘটবিশিষ্ট হইয়াই মৃত্তিকা প্রতীত হইয়া থাকে। সেইরূপ এই জগৎকূপ-কার্য সেই এক, অবিভীম, স্বপ্রকাশ সদ্বস্তু হইতে সম্পূর্ণরূপে ভিন্নও নহে, সম্পূর্ণরূপে অভিগ্নও নহে কিংবা ভিন্নাভিগ্নও নহে। সেই এক, অবিভীম নিতা, অধিকারী, স্বপ্রকাশ, সদ্বস্তু ‘ইদং’ কূপ এই নামকৃপাত্মক জগৎবিশিষ্ট হইয়া প্রকাশ পাওতেছে। তোমাকে যে ঘট-বিশিষ্ট হইয়া মৃত্তিকাটি বিদ্যমান রহিয়াছে বলিয়াছি, এখানে এই বিশিষ্ট বা সমৃক্ষযুক্ত কথাটির অর্থ কি তাহা বিশেষ মনোযোগের সচিত্ত চিহ্ন করিয়া দেখ। ঘটের সচিত্ত মৃত্তিকার কি সমৃক্ষ? কোন্ সমৃক্ষ-বিশিষ্ট হইয়া মৃত্তিকা ঘটকূপে প্রতীত হয়? এ সমৃক্ষ কথনটি সংযোগ-সমৃক্ষ হইতে পারে না। কারণ দুইটি পৃথক পদার্থের মধ্যে সংযোগ-সমৃক্ষ হইতে পারে। মৃত্তিকার সচিত্ত ঘটের কোন বিশেষ দেশে সমৃক্ষ নাই। মৃত্তিকা হইতে ঘট বলিয়া

কোন স্বতন্ত্র পদার্থও থাকিতে পারে না। ঘটের প্রতি অনু প্রমাণুভেই মুক্তিকা অগ্রগতবশীর্কণে বিদ্যমান রহিয়াছে স্বতরাং ঘটের সহিত মুক্তিকার সংযোগ সম্ভব অসম্ভব। এইরূপে ঘটের সহিত মুক্তিকার সমবায়-সম্ভবও হইতে পারে না, স্বরূপ-সম্ভবও হইতে পারে না। মুক্তিকার সহিত ঘটের তাদাত্য-সম্ভবই উপপন্ন হইতে পারে। এই সম্ভবও কল্পিত, আধ্যাত্মিক। ঘট যেমন একটি বাক্য মাত্র, নাম মাত্র, মুক্তিকাই যেমন সত্য ; সেইরূপ পঙ্ক, পঙ্কী, মন্ত্র্য, দেবতা, জড়, চেতন কেবল নাম মাত্র ; এক অদ্বিতীয়, নিত্য, অবিকারী, স্ফ্রকাশ ‘সৎ’ বস্তুই বিদ্যমান রহিয়াছে। যেমন রজ্জুকে সর্প বলিয়া বোধ হয়, শুক্রিকে রজত বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ ভ্রান্তজ্ঞানবশতঃ এক অদ্বিতীয় সেই সদ্ব বস্তুই ‘ইন্দং’ শব্দ বাচা হইয়া জগৎক্রপে প্রতীত হইতেছে।

(২)

উদালক আকৃণি তাহার প্রিয়পুত্র খেতকেতুকে পুনরায় বলিতে লাগিলেন—বৎস খেতকেতু, এখন বোধ হয় তুমি বুঝিতে পারিয়াছ যে এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ, নামকরণাত্মক জগৎ উৎপত্তির পূর্বে কেবল সংষ্ট ছিল। এখন আমরা যাহা দেখিতেছি, শুনিতেছি, আঘাত করিতেছি, আস্তাদ করিতেছি; স্পর্শ করিতেছি তাহাও সেই সদ্বস্তুই ; তবে সেই সদ্বস্তুই এখন নামকরণবিশিষ্ট হইয়া আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর হইতেছে। দেখ বৎস, নামকরণাত্মক এই জগৎক্রপ কার্য্য হয় অসৎ, নয় সৎ, নয় সদসৎ কিংবা এই তিনি প্রকার হইতে বিলক্ষণ কোন কিছু হইবে। এখন বেশ কারয়া বুঝিয়া দেখ এই জগৎ সদসৎ-স্বরূপ হইতে পারেনা ; কারণ ‘নৎ’ মানে সেই বস্ত যাহা সতত সর্বত্র একরূপে বিদ্যমান আছে, কখনও যাহার অভাব হয় না। দ্রব্য শুণ এবং কর্ম ও যাহার সত্ত্বার ‘সৎ’ বলিয়া প্রতীত হইতেছে, ইহা সেই বস্ত। আর ‘অসৎ’ মানে যাহা নাই। স্বতরাং

ଏମନ କୋନ ବଞ୍ଚି ହିଟିତେ ପାରେ ନା, ଯାହା ‘ଆଛେ’ ଓ ‘ନାହିଁ’ । ଏକଇ ଆଧାରେ ଯୁଗପଂ ଅନ୍ତିମ ଏବଂ ନାନ୍ତିତ ଥାକିତେ ପାରେ ନା; ଏମନ କୋନ ବଞ୍ଚି ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନେ ଆସିତେ ପାରେ ନା, ଯାହା ଅମ୍ବା-ବିଶିଷ୍ଟ ମନ୍ଦ କିଂବା ମସ୍ତ ବିଶିଷ୍ଟ ଅମ୍ବା । କାରଣ ଆଲୋକ ଏବଂ ଅନ୍ଧକାରେର ଜ୍ଞାନ ମୁଁ ଏବଂ ଅମୁଁ ପରମ୍ପରା ବିରୋଧୀ । ଆଦିତ୍ୟ ଦେଖ ମୁଁ, ଅମୁଁ କିଂବା ମନ୍ଦମୁଁ ହିଟିତେ ଭିନ୍ନ ଏମନ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟବଞ୍ଚି ହିଟିତେ ପାରେ ନା । କାର୍ଯ୍ୟ ହୟ ମୁଁ ହିଟିବେ, ନୟ ଅମୁଁ ହିଟିବେ, ନଦୀ ମନ୍ଦମୁଁ ହିଟିବେ । କାର୍ଯ୍ୟ ଯେ ମନ୍ଦମୁଁ ହିଟିତେ ପାରେ ନା ତାହା ତୋମାକେ ଦେଖାଇଯାଇଁ ଏବଂ ଏହି ତିନ ପ୍ରକାର ହିଟିତେ ବିଳଙ୍ଗମ କୋନ ବଞ୍ଚି ହିଟିତେ ପାରେ ନା! ଯାହା ଏହି ଚତୁର୍କୋଟିବିନିଷ୍ଠୁର୍କ ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ମୁଁମୁଁ ନହେ, ଅମୁଁମୁଁ ନହେ, ମନ୍ଦମୁଁମୁଁ ନହେ କିଂବା ଏହି ତିନ ପ୍ରକାର ହିଟିତେ ବିଳଙ୍ଗମ ନହେ, ତାହା ଅଲୀକ । ମେହି ବଞ୍ଚି କଥନମୁଁ ଆମାଦେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଗ୍ରାହ ହୟ ନା । ଏମନ କୋନ ବଞ୍ଚି ହିଟିତେଇ ପାରେ ନା, ଯାହା ସତେର ଅତ୍ୟନ୍ତାଭାବ, ଅସତେର ଅତ୍ୟନ୍ତାଭାବ, ମନ୍ଦମତେର ଅତ୍ୟନ୍ତାଭାବ ଏବଂ ଏହି ତିନ ପ୍ରକାର ହିଟିତେ ଯାହା ବିଳଙ୍ଗ ତାହାରମୁଁ ଅତ୍ୟନ୍ତାଭାବ । ସ୍ଵତରାଂ ଯାହାରୀ ବଲିଯା ଥାକେ “ଅମ୍ବଦେବ ଈମଗ୍ର ଆସୀଁ ଏକମେବାହିତୀୟମ୍” ତାହାଦେର ମେହି ଉତ୍କି ସମୀଚୀନ ନହେ । ଆର ‘ଚତୁର୍କୋଟି-ବିନିଷ୍ଠୁର୍କ ଏହି ଯେ ଅମୁଁ ଛିଲ’ ଇହା ବଲେ କେ? ‘ଏକ, ଅନ୍ତିମ ଅମୁଁ ଛିଲ—ଏହି ବାକାଇ ସତେର ଅନ୍ତିତ ପ୍ରତିପାଦନ କରିତେଛେ । କେହ କଥନମୁଁ ଇହା ଦେଖେ ନାହିଁ, କାହାରମୁଁ ଜାନେ ଈହା ପ୍ରତିଭାତ ହୟ ନାୟେ, ବନ୍ଧୁପୁତ୍ର ମରୀଚିକାର ଜଲେ ଜ୍ଞାନ କରିଯା, ଆକାଶକୁମୁଖେ ବିଭୂଷିତ ହିଲ୍ଲା ଶଶଶୃଦ୍ଧ-ମିଶ୍ରିତ ମନ୍ତ୍ର ଧାରଣ କରିଯା ଅଗ୍ରମର ହିଟିତେଛେ । ଆବାର ‘ଏକ’ ଓ ‘ଅନ୍ତିମ’ ଏହି ଦୁଇଟି ପଦମୁଁ ମନ୍ଦମୁଁ କେଇ ମସରନ କରିତେଛେ । ସ୍ଵତରାଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଭାବ, ଅଭାନ୍ତ ଅମୁଁ ହିଟିତେ କଥନଇ କାର୍ଯ୍ୟର ଉଂପତ୍ତି ହିଟିତେ ପାରେ

‘କାରଣ ସଦି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅମୁଁ ହୟ, ତାହା ହିଲେ କାରଣେର ମହିତ କାର୍ଯ୍ୟର ସମବାୟ, ସଂଘୋଗ, ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରଭୃତି କୋନ ପ୍ରକାର ମହିନାରୁ ଉପପତ୍ର ହିଟିତେ ପାରେ

না। অসতের সংহিত অসতের কিংবা সতের কোনোরূপ সমন্বয়ই হইতে পারে না। কোন বিশেষ কার্য্যের অদর্শনকেই লোকে সেই কার্য্যের অভাব বলিয়া মনে করে। বৌজ হইতে অঙ্গুরের উৎসাম্ হইয়া থাকে, মৃত্তিকা হইতেই ঘটের উৎপত্তি। বৌজের যাহা অবয়ব, তাহা অঙ্গুরেই অশুব্দভ হইয়া থাকে; মৃত্তিকাই ঘটে অশুগত হয়। কারণ সং না হইলে কি প্রকারে তাহা কার্য্যে অশুগত হইতে পারে? সকলেই বলে ‘ঘট আছে,’ ‘পট, আছে,’ ‘আমি আছি,’ ‘তুমি আছ,’ কেহই ‘ঘট অসং,’ ‘পট অসং,’ ‘আমি নাই,’ ‘তুমি নাই’ বলিয়া সেই সেই পদার্থ উপলক্ষ্মি করে না। সেইজন্য বলি বৎস—

কুতস্ত খলু সোম্য এবং স্নান ইতি হোবাচ। কথংঅসতঃ সং জায়েত ইতি। সং তু এব সোম্য ঈদম্ অগ্রে আসীং একামেবাদ্বিতীয়ম্।

কোন প্রমাণ দ্বারাই অসং হইতে সমস্তর উৎপত্তি সিদ্ধ করা গাইতে পারে না। যাহারা বলিয়া থাকেন বিজ্ঞানই শুধু বাহিরে বস্তুর আকারে প্রতিভাত হইতেছে মাত্র; বাহবস্তু বলিয়া পরমার্থতঃ কোন বস্তু নাই, তাহাদের মতেও অসং হইতে সতের উৎপত্তি সিদ্ধ হইতে পারে না। বিজ্ঞানের অস্তিত্বও তাহাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে। তাহাদের মতে বিজ্ঞান ক্ষণিক স্থূলরাঙ্গ সেই ক্ষণিক বিজ্ঞানের মৈরেন্ত্যও উপপর তয় না। আর ঘট, বলিয়া যদি কোন বস্তু না থাকে, তাহা হইলে যে বাক্তি ঘটপ্রার্থী সে কথনও মৃত্তিকা লইয়া ঘট নির্ধারণ করিতে প্রয়োজ হইত না। ‘সং হইতেই সতের উৎপত্তি হয়’ এই বাক্যে যেন মনে করিও না যে, ‘ঘট হইতে ঘটের উৎপত্তি হয়। আর কায় এবং কারণের মা যদি ভোগ্য না থাকে, তাহা হইলে ‘কার্য্য’ ও ‘কারণ’ এই দুইটি নাম কেন বলা হয়? শোন, বৎস, ঘট হইতে ঘট উৎপন্ন হয় না সত্য কিন্তু মৃত্তিকা হইতেই ঘট উৎপন্ন হইয়া থাকে। মৃত্তিকাচর্চ, মাটির তাল, ঘট, সরা, ঝাড়ি প্রভৃতি মৃত্তিকারই সংস্থান মাত্র। কার্য্য কায়ে ভোগ্য ভোগ্য আছে

কিন্তু কার্যে ও কারণে ভেদ নাই। মাটির চূর্ণ, মাটির তাল, মাটির ঘট, সরা, হাড়ি ইত্যাদি কথনও মৃত্তিকা ব্যতীত থাকিতে পারে না ; মৃত্তিকাই ইহাদের স্বরূপ এক মৃত্তিকাই ভিন্ন নাম ও রূপে প্রতিভাবত হইয়া থাকে। নাম ও রূপেরই শুধু পরিবর্তন, শুধু বিকার দৃষ্ট হয় বিস্তু যাহা মৃত্তিকা তাহা মৃত্তিকাভূক্ত কথনও পরিভ্যাগ করে না। নাম ও রূপের পরিবর্তন হইলেও মৃত্তিকা মৃত্তিকাই থাকিয়া থায়। ঘটকে মৃত্তিকা হইতে সম্পূর্ণকূপ ভিন্ন বলা যাইতে পারে না, আবার ঘটকে মৃত্তিকার সহিত সম্পূর্ণ অভিন্নও বলা যায় না। যাহা কোন বস্তু হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নও নহে কিংবা সম্পূর্ণ অভিন্নও নহে, তাহা সেই বস্তু হইতে ভিন্নাভিন্নও হইতে পারে না। দেখ বৎস, যখন অস্পষ্ট আলোকে রজ্জুকে সর্প, দণ্ড, জলধারা বলিয়া লোকে মনে করে, তখন বল দেখি, সেই সর্প, দণ্ড ও জলধারা রজ্জুর অবয়ব ব্যতীত আর কোথা হইতে উৎপন্ন হইবে ? রজ্জুর অবয়ব হইতেই রজ্জু-সর্প, রজ্জু-দণ্ড ও রজ্জু-জলধারা প্রতীকিগোচর হইয়া থাকে। এই রজ্জু-সর্পকে আকাশকুসুমবৎ একেবারে অসং বলিতে পার না ; কারণ রজ্জু-সর্প প্রতীতি গ্রাহ হইতেছে, কিংবা রজ্জুর মত রজ্জু-সর্পকে সংশ্লিষ্ট পার না, কারণ প্রদীপ লটিয়া আসিলে সেই রজ্জু-সর্প আর দৃষ্টিগোচর হয় না ; তখন একমাত্র রজ্জুই বিদ্যমান থাকে। সেইজ্যু ঘট প্রতীক বস্তু, নামকরণযুক্ত এই জগৎ সৎ হইতে ভিন্নও নহে, অভিন্নও নহে, ভিন্ন-ভিন্নও নহে। নাম-কূপাত্মক এই জগৎকে আকাশকুসুমবৎ অসং বলা যাইতে পারে না, কারণ ইহা প্রতীকিরণ গোচর হইতেছে ; আবার ইহাকে সৎও বলা যাইতে পারে না, কারণ সৎ বস্তুর জ্ঞান হইলে, শুক, আচার্য ও শাস্ত্রকূপ প্রদীপের সাহায্যে সৎবস্তুর উপলক্ষ হইলে, তখন নামকরণাত্মক এই জগৎ থাকে না। তখন শুধু সংষ্ঠি বিদ্যমান থাকে। এইজন্ত জগৎকে অনির্বচনীয় বা মিথ্যা বলা হইয়া থাকে। এক, অবিভীষণ “নিষ্কলং, নিষ্ক্রিযং, শাস্তং, নিরবগং, নিরঙ্গনং” সম্বন্ধে ভাস্তুজ্ঞানবশতঃই নামকরণাত্মক এই জগৎ পরিদৃষ্ট হইতেছে ।

ଅଞ୍ଚଳୀକେ ଯେମନ ରଜ୍ଜୁ-ମର୍ପ ଦୃଷ୍ଟି ହିଁଯା ଥାକେ, ମେଟୋର୍ପ
ଆନ୍ତଙ୍ଗାନ ବା ମାୟା ବା ପ୍ରକଟି ବା ଶକ୍ତି ବା ତମଃ ବା ଅଦ୍ଵାଦେତୁ ଏକ
. ଅଧିତ୍ତୀୟ ସତ୍ତିଦାନନ୍ଦ ତଳେ ନାମକରଣାତ୍ମକ ଜଗଂ ଦୃଷ୍ଟିଇଯ । ଟିହା ମନେ ଭାବିବ
ନା ଯେ, ଏହି ମାୟା, ଶକ୍ତି, ବା ପ୍ରକଟି ସୀକାର କରି ହେତୁ ଅଧିତ୍ତୀୟଦେର କୋନ
ହାନି ହିଲ । ଅଦ୍ଵୈତତଥେର ହାନି ହିଁତ ଯଦି ଏହି ମାୟା ବା ପ୍ରକଟି ବା ଶକ୍ତିର
ଏହି ଏକ ଅଧିତ୍ତୀୟ ସତ୍ତିଦାନନ୍ଦ ତଳ ହିଁତେ ସତ୍ତା ସତ୍ତା ପ୍ରକାଶ
ଥାବିଲ । ତୁ ଆମାର ସତ୍ତାର ଅପେକ୍ଷା କରିନା, ଆମାର ଅଦ୍ଵାଦାନେ ତୁ ତୁ
ଥାକ, ତୁ ଯେ ଶାନେ, ମେ ସମୟେ ଥାକ, ଆମି ଠିକ ମେଟେ ସମୟେ, ମେଟେ ଶାନେ
ଥାକି ନା ; ମେଟେ ଜଣ୍ଣ ତୁ ଆମା ହିଁତେ ହତ୍ୟ । ଦେଖ, କାଳ ଓ ଲକ୍ଷ ଦାରୀ
ଆମରା ଉଭୟେ ପରିଚିତ । ଆବାର ଆମାର ମନୁକ ହଣ୍ଡ ନାୟ ; ହଣ୍ଡ ପଦ
ନାୟ, ପଦର ଆବାର ଆମାର ଅନ୍ତଳି ନାୟ, ଅନ୍ତଲିଶ୍ଵରି ଆବାର ଆମାର
ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନାୟ, ଆମାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ଆବାର ଯମ ନାୟ ; ଆମି କିଛୁ ଏ ପଟ୍ଟବ୍ରକ୍ଷ
ନାହିଁ, ନା ଆମି ମହିମି ସାଙ୍ଗବିଦ୍ୟା, ମେଇଜ୍ଞା ଆମି ସଗତ, ମଜାତୀୟ ଓ
ବିଜାତୀୟ ଭେଦ-ବିଶିଷ୍ଟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଏକ, ଅଧିତ୍ତୀୟ ମୂର୍ବର ଦେଖକାଳ
ବସ୍ତ ଦାରା ପରିଚିତ ନହେନ, ନା ଟିହାତେ କୋନ ସଗତ, ମଜାତୀୟ,
ବିଜାତୀୟ ଭେଦ ବିଦ୍ୟାମାନ ଆଛେ । ଏହି ସମ୍ପର୍କାଶ ମୂର୍ବର ଅଥବା, ଅପରିଚିତ,
ଏକରମ । ଏକଥଣ୍ଡ ମୈନ୍ଦବ ଲବଧେ ଯେମନ ମୈନ୍ଦବ ବ୍ୟାତୀତ ଆର କୋନ ପଦାର୍ଥ
ନାହିଁ, ମେଟୋର୍ପ ଏହି ସଂ ବସ୍ତତେ ସଂ ଚିଃ ଓ ଆନନ୍ଦ ବ୍ୟାତୀତ ଆର କୋନ
ପଦାର୍ଥ ନାହିଁ, ମେଇଜ୍ଞା ମହିମି ବଲିଯା ଥାକେନ “ନେହ ନାନାପ୍ରତି କିଷିନ୍”
ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି କୋନ ପ୍ରକାର ନାନା ନାହିଁ । ତବେ ଏହି ମେ ନାନାମହିଁ ଏଗଂ
ରଚନା ଦୃଷ୍ଟି ହିଁତେହେ, ଟିହା ଅଞ୍ଚଳୀକେ ରଜ୍ଜୁ-ତ ରଜ୍ଜୁ-ମର୍ପେର ତାର
ଜୀବିବେ । ସଂ ଚିଃ ଆନନ୍ଦ ତଳ ବ୍ୟାତୀତ ଜଗତେର କୋନ ପୃଥକ ସତ୍ତା
ନାହିଁ । ଏହି ସେ ବିଶାଲ ଜଗଂ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହିଁତେହେ, ଆଛେ ବଲିଯା, ସତ୍ତା
ବଲିଯା ବୋଧ ହିଁତେହେ, ଟିହାର ଅନ୍ତିମ, ଟିହାର ସତ୍ୟତ ଏହି ସଂ ବସ୍ତର ଉପର
ନିର୍ଭର କରେ, ଏହି ସଂ ବସ୍ତ ଆଛେ ତାହିଁ, ଜଗଂ ଆଛେ ବଲିଯା ବୋଧ ହିଁତେହେ,

যেমন রজু আছে তাই তাহাতে রজুস্পর্শ প্রতীত হয়। তোমাকে পূর্বেই
বলিয়াছি যে, এমন কোন স্থান নাই, এমন কোন কাজ নাই যথায় এই
সংবন্ধ বিদ্যমান না আছে। আমাদের এই কুটীর যথন নিষিদ্ধ হইয়াছে,
তখন যেমন মে আকাশ ছিটই নির্ধিত হইয়াছে সেইরূপ বৎস বা
কিছু আছে বলিয়া বোধ হইতেছে, তাহা সুচিকিৎ আনন্দকে লইয়া প্রতীত
হইতেছে। একবার সঃ বস্তুই আছে, আর যাহা সঃ বলিয়া প্রতীত
হইতেছে তাহা শুধু বিকার, শুধু নামমাত্র। বথন মায়ার সহিত এই সং-
বন্ধের তাদায়া সমন্বয় হয়, তখন সেই সংবন্ধ ফেন মায়াবিশিষ্ট হইয়া পড়েন
এবং নিজেকে সমশক্তিমান সংবন্ধ ও সংবিদ্ বলিয়া মনে করেন। *
তখন তাহাতে স্ফটি করিবার ইচ্ছা হয়। স্ফটি বলিতে সঃ ব্যাপ্তীত
অন্য একটা কিছু বুঝিও না। সেই স্ফটির সংবন্ধের বিভাগই
হইতেছে স্ফটি। আকাশ, বায়ু, তেজ, জল, পৃথী, যেদেউ, জরায়ুজ,
অঙ্গ, উভিজ প্রাণিমূহ, বৃক্ষ, মন, চিত্ত, অহঙ্কার, ইন্দ্রিয়ণ, প্রাণসমূহ
প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম দ্বারা সেই সংবন্ধকেই অভিহিত করা হইতেছে,
যেমন অঙ্গকারে একমাত্র রজুকেই সপ্র, দণ্ড, জলদার প্রভৃতি নামে
অভিহিত করা হইয়া থাকে। সঃ বন্ধ হইতে স্ফটো মায়া বা
প্রকৃতি বা শক্তি জগতের কারণ নহে। এই সঃ বন্ধই জগতের
কারণ। তিনিই উপাদান কারণ এবং তিনিই নিষিদ্ধ কারণ।
সেই জন্য এই সঃ বন্ধের উপলক্ষ বা জ্ঞানে সব বিদিত হইতে পারা
যায়। এখন সেই সংবন্ধের বিস্তারকূপ এই জগৎ কিঙ্কুপে হইল, তাহাই
তোমাকে বলিতেছি। নামকরণাত্মক জগতের উৎপত্তি বর্ণনা করা
আমার অভিপ্রায় নয়, কিন্তু তোমার বৃক্ষ যাহাতে সংবিষয়ণী হয়,
অব্দৈত-বিষয়ণী হয়, যাহাতে একস্ত জ্ঞানে তুমি অবস্থান করিয়া কৃতকৃত্য
হইতে পার, সেইজন্য স্ফটি সমস্কে তোমাকে কিছু উপদেশ প্রদান
করিয়া দেখাইব যে, এই জগতের প্রত্যেক বন্ধই সঃ—মূল; এবং কোন

অঙ্গ অচেতন জড়ান্তিকা মায়া বা প্রকৃতি বা শক্তি এই জগতের কারণ নয়। পূর্বেই তেমাকে বলিয়াছি মায়াবিশিষ্ট সচিদানন্দ অঙ্গই জগতের কারণ এবং এই জগৎও এই সচিদানন্দ অঙ্গের সংস্থান বাতীত আর কিছুই নয়। আরও বলিয়াছি যে, যখনই মায়ার সহিত কল্পিত তাদাত্য সম্বন্ধ হয়, তখনই সিম্ফ্রার উদয় হয় এবং সেই সদ্বস্ত নিজেকে সর্বজ্ঞ, সর্ববিদ্য ও সর্বশক্তিমান् বলিয়া মনে করেন। তিনিই আকাশ ও বায়ুরপে আপনাকে বিস্তার করিয়া পুনরাবৃ—

তৎ ঐক্ষত বহু স্নাঃ প্রজায়েষ টতি। তৎ তেজঃ অসৃজত,

১ তৎ তেজঃঃ ঐক্ষত বহু স্নাঃ প্রজায়েষ টতি। তৎ অপঃ অসৃজত। তস্মাঃ
যত্র ক চ শোচতি, ষ্঵েদতে বা পুরুষঃ তেজসঃ এব তৎ অধি আপঃ জায়ন্তে।

মায়ার সহিত কল্পিত তাদাত্যসম্বন্ধহেতু সংশেদবাচা সেই পরব্রহ্মে
যখন সিম্ফ্রার উদয় হইল, তখন তিনি আলোচনা করিয়া বহুরপে উৎপন্ন
হইবার ইচ্ছা করিলেন। তখন তিনি তেজ সংষ্ঠি করিলেন
অর্ধাং তেজোরপে বিবর্ণিত হইলেন। তৎপরে তেজোরপে
বিবর্ণিত সেই সং ব্রহ্ম আলোচনা করিলেন ‘আমি বহু হইব’।
এইরূপ আলোচনা করিয়া তিনি জল সংষ্ঠি করিলেন। অর্ধাং জলরপে
বিবর্ণিত হইলেন। পরব্রহ্ম স্বপ্নকপে অবস্থিত থাকিয়াই আকাশ, বায়ু,
তেজ ও জলরপে প্রতিভাত হইলেন। জল হইতেছে তেজের কার্যা,
সেইজন্ত মন্ত্র্য যে কোন স্থানে এবং যে কোন সময়ে শোকতপ্ত ব্ৰহ্মা
স্বেদযুক্ত হয়, সেই সময় যে অঞ্চ এবং ঘৰ্য নির্গত হয় তাহা অভ্যন্তরীণ
তেজ হইতেই নির্গত হইয়া থাকে। ব্ৰহ্ম শেতকেতু, তোমাকে এই যে
আকাশ, বায়ু, তেজ ও জলের সংষ্ঠির কথা বলিলাম ইহাতে মনে করিও
না যে, ইহারা সদ্বস্ত হইতে প্রথক। রংজু, যেমন সৰ্প, দণ্ড, জলধাৰা;
মৃত্তিকা যেমন ঘট, সৰা, ঝাড়ি ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত হইয়া
থাকে, সেইরূপ এই এক, অবিভীম সং বস্তুই, আকাশ, বায়ু, তেজ, জল

ଅଭୂତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନାମେ ଅଭିହିତ ହିଁଯା ଥାକେ । ଆନ୍ତଜ୍ଞାନବଶତଃ ମାନବଗଣ ଏହି ଏକଟ ସଂପଦାର୍ଥକେ ବହୁରୂପେ, ନାନାରୂପେ, ଦୈତରୂପେ ଦେଖିତେଛେ । କୋନ ପଦାର୍ଥଇ ଅସଂ ନହେ । ସାହାରା ସଦବସ୍ତ ହିଁତେ ପୃଥିକ ଅସଂ ପଦାର୍ଥ କଲନା କରିଯା ଥାକେ ଏବଂ ଦେଇ ଅସଂ ପଦାର୍ଥରେ ଉତ୍ତପ୍ତି ଓ ବିନାଶ ସ୍ଥିକାର କରେ, ତାହାରା ତତ୍ତ୍ଵଦଶୀ ନହେ । ଏକମାତ୍ର ସଦବସ୍ତକେଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନାମ ଦାରା ଅଭିହିତ କରିଯା ଲୋକେ ଅନ୍ୟକୁଠିପେ ଦେଖିଯା ଥାକେ । ସର୍ପ ବଲିଯା, ଜଳଧାରା ବଲିଯା, ଘଟ ବଲିଯା, ମରା ବଲିଯା ଏକମାତ୍ର ବଜ୍ରକୁ ଏବଂ ମୁଣ୍ଡିକାକେ ଯେମନ ଲୋକେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନାମେ ଅଭିହିତ କରିଯା ଭିନ୍ନକୁ ଅବଲୋକନ କରେ, ଦେଇରପ, ପିତା-ମାତା, ସାମ୍ନୀ ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁତ୍ର କହା, ଆତ୍ମୀୟଦର୍ଜନ, ପଞ୍ଚ ପଞ୍ଚି, କୁମି କୀଟ, ଉଦ୍ଧିଦ, ପୃଥ୍ବୀ, ଜଳ, ତେଜ, ବାଯୁ ଆକାଶ, ମାରା, ପ୍ରକଳ୍ପ, ଶକ୍ତି, ଅବିଜ୍ଞା, ତମଃ, ବ୍ରହ୍ମ, ବିଷ୍ଣୁ, ମନ୍ଦିଶ୍ଵର, ଦେବତା, ଗନ୍ଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନାମ ଦାରୀ ଏହି ଏକଟ ସଂପଦାର୍ଥକେ, ଏକଟ ମଚିଦାନନ୍ଦ ପରବ୍ରଙ୍ଗକେ ଅଭିହିତ କରା ହୁଏ ମାତ୍ର । ପୃଥ୍ବୀଟ ତୋମାକେ ବଲିଯାଭି ଯେ ଏହି ନାମ ଶୁଣୁ ବିକାର, ମିଥ୍ୟା, ଏକମାତ୍ର ସଂପଦାର୍ଥ ଟ ମତ୍ତା । ଏହି ମଚିଦାନନ୍ଦ ପରବ୍ରଙ୍ଗଟ ଆପନ ମହିମାର ଆପନି ବିରାଜ କରିବେଳେନ । ତୋମାର ବୁଦ୍ଧିକେ ସଦବିଷୟିଧୀ କର, ପରବ୍ରଙ୍ଗବିଷୟିଧୀ କର । ନାମରୂପାତ୍ମକ ଏହି ବିଶାଳ ଜଗଂ ପରବ୍ରଙ୍ଗ ହିଁତେ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵକୁ ଧିଜାମାନ ନାହିଁ । ପିତୁବୁଦ୍ଧି, ମାତୁବୁଦ୍ଧି, ପୁଅବୁଦ୍ଧି, କତ୍ତାବୁଦ୍ଧି, ଯାମୀବୁଦ୍ଧି, ଜଗବୁଦ୍ଧି ପରିଭ୍ରାଗ କରିଯା, ଦେଇ ଦେଇ ଥାନେ ମଂ ବୁଦ୍ଧି, ଅଦୈତବୁଦ୍ଧି, ମଚିଦାନନ୍ଦ ପରବ୍ରଙ୍ଗବୁଦ୍ଧିତେ ଉଦ୍‌ଦୃଢ଼ ହସ୍ତ, ମନୋର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କର, ମତାପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୁ—

‘ସମ୍ମପାତ୍ର ଦର୍ଶକ ତ୍ରାଯିତେ ଶହତେ ଭୟାବ୍ଦ ।’

୩

ଏକ ଦିନ୍ବାନେ କି ପ୍ରକାରେ ସର୍ବବିଜ୍ଞାନ ମିଳ ହିଁତେ ପାରେ, ଏକ ବସ୍ତ ବିଜ୍ଞାତ ହିଁଲେ କି ପ୍ରକାରେ ସର୍ବବସ୍ତ ବିଜ୍ଞାତ ହୁଏ—ତାହାଇ ବୁଝାଇବାର ନିମିତ୍ତ ଉଦ୍ଦାଳକ ଆରଣ୍ଯ ସୌଯ ପୁତ୍ର ଶେତକେତୁକେ ପୁନରାୟ ବଲିଲେ

লাগিলেন—বৎস শ্রেতকেতু, তোমাকে পুর্বেই বলিয়াছি এক অধিতৌষ
সংপদার্থ ছিল, আছে এবং ভবিষ্যাতেও থাকিবে। যাহা কিছু দৃষ্টিগোচর
হইতেছে, তৎসমস্তই এই সংবন্ধেরই সংস্থান মাত্র। এই সমস্ত হইতে
ভিন্ন হইয়া, অতুল হইয়া কোন পদার্থই বিদ্যমান নাই। ‘জগৎ’ বলিয়া
‘জীব’ বলিয়া যাহা কিছু দেখিতেছে, তাহারা সকলেই এই সমস্ত তটিতে
অন্ত, মেষজন্য একমাত্র এই সমস্ত বিজ্ঞাত হইলে ‘সব বিজ্ঞাত হয়।
তোমাকে পুর্বেই বলিয়াছি যে, এই সমস্ত উক্ষণ করিলেন, আলোচনা
করিলেন, “আমি বহু হইব”। এইরূপে আলোচনা করিয়া তিনি তেজ
ও জলকৃপে বিবর্তিত হইলেন। জলকৃপে বিবর্তিত মেষ সমস্তই পুনরায়
আলোচনা করিলেন—

তা আপ ঐক্ষন্ত বহব্যঃ স্যাম প্রজায়েমহি ইতি। তা
অন্নম্ অস্জন্ত। তস্মাদ্যত্ব কচ বর্ষতি তদেব ভৱিষ্যত্ম অন্নম্
ভবতি। অন্ত্যঃ এব তৎ অধি অন্নাত্মং জায়তে।

‘আমি বহু হইব’।—এইরূপ আলোচনা করিয়া মেষ সমস্ত পৃথিবীরূপে
বিবর্তিত হইলেন। মেষজন্য যে কোন স্থানে বৃষ্টিপাত হয়, মেষ স্থানে
প্রাচুর পরিমাণ অন্ন উৎপন্ন হইয়া থাকে। জল তটিতেই অন্ন সমূহের
উৎপত্তি হয়। দ্বীপি, ঘৰ প্রভৃতি অন্ন পাখিব। জল হইতেই এই
পার্থিব অরসমূহের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

এইরূপে মেষ সমস্তই আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও পৃথিবীরূপে বিবর্তিত
হইয়াছেন। বস্তু যৌব যুক্ত পরিত্যাগ মুক্তি করিয়া অহুরূপে প্রতিষ্ঠিত
হওয়ার মাঝেই বিবর্তিত হওয়া; যেমন, বজ্র তাহার বজ্রসুক্ত পরিত্যাগ
না করিয়া অশ্পষ্ট আলোকে শর্প, জলদারা, দণ্ড, মালা প্রভৃতিরূপে
প্রতিভাত হইয়া থাকে। এই কুটুম্ব, অসঙ্গ, চিম্মাত, এক অধিতৌষ
মায়াশবলিত, মায়ারূপ উপাদিবিশিষ্ট হইলে তাঁরাতে সিদ্ধক্ষাৰ, জগৎকূপে
বিবর্তিত হইবার উচ্চা হয়। এই যে মায়াশক্তি, এই মায়াশক্তিৰ, আশ্রয়

এবং বিষয় হইতেছে এই সহস্ত্র। এই সহস্ত্র ব্যতীত মায়াশক্তির কোন স্বতন্ত্র সত্তা নাই। বেশ ভাল করিয়া অমুধাবন কর, বৎস! উভয়ক্রপে বুঝিয়া লও—এই মায়াশক্তি, প্রকৃতি, তথ্য বা অবিষ্য সহস্ত্র হইতে স্বতন্ত্র নয়। সহস্ত্র সত্ত্বায়, সহস্ত্র প্রকাশেই এই মায়াশক্তির সত্তা ও প্রকাশ। সহস্ত্র ব্যতীত মায়াশক্তির কোন স্বরূপ নাই। সংস্কৃপে এই মায়াশক্তি ও তাহার কার্য এই জগৎপ্রপঞ্চ সত্ত্ব; কিন্তু স্বস্ত্রক্রপে মায়াশক্তি ও তাহার কার্য জগৎপ্রপঞ্চ মিথ্যা; কারণ মায়াশক্তির স্বস্ত্রক্রপ বলিয়া কিছু নাই। সংপদার্থ^ই হইতেছে মায়াশক্তির স্বরূপ। অস্পষ্ট আলোকে রঞ্জিতে যে রঞ্জু-সর্প দেখা যায়, মেই রঞ্জুসর্প রঞ্জুস্ত্রক্রপে সত্ত্ব কিন্তু সর্পস্ত্রক্রপে সত্ত্ব নয়। মেইক্রপ জগৎ ও জীব সংস্কৃপে সত্ত্ব কিন্তু জগৎস্ত্রক্রপে বা জীবস্ত্রক্রপে সত্ত্ব নয়; কারণ জগৎ ও জীবের কোন নিজস্বরূপ নাই। একমাত্র চিন্ময় সংপদার্থ^ই উহাদের স্বরূপ।

যাহারা বলেন, সংস্রজনস্তমোয়ী কোন এক অচেতন প্রকৃতি এই জগতের কারণ, তাহাদের মেঠ উক্তি সমীচীন নহে। এই অপূর্ব রচনা-কৌশল অড়ায়িকা প্রকৃতিতে সখ্ব হইতে পারে না। চৈতত্ত্ব-অবিষ্টত না হইয়া জড়ে কঢ়ুহ ধোক্তুহ বা কোন ব্যাপার পরিদৃষ্ট হয় না। বৃক্ষক্রপ উপাধি বিশিষ্ট হইয়া চিন্ময় সংপদার্থ^ই হিরণ্যগতি, সূত্রাদ্য, বিদ্বাট প্রত্যুত্তি-ক্রপে জগৎ কারণ হইয়া থাকে। আব দৈখন, হিরণ্যগতি সূত্রাদ্য অন্ত্যাদী, বিদ্বাট এবং কোটি কোটি জীব ও জগৎ এই চিন্ময় সংপদার্থ হইতে অমন্ত্র বলিয়া এই এক অবিতীয় সংপদার্থের বিজ্ঞানে, সমুদয় পদার্থ বিজ্ঞান হইয়া থাকে। এই এক অবিতীয় চিন্ময় সংপদার্থ^ই তোমার, আমার সকলেরই আস্থা। আস্থাত্তের অপরোক্ষাহৃতি হইলে, স্বস্ত্রক্রপে অবস্থান হইলে সংসারবক্তন দুরীভূত হয়। তাহি বলি বৎস, তুমি এই অসৎ, মিথ্যাভূত জগৎপ্রপঞ্চের দিকে দৃষ্টি না দিয়া, এই জগৎপ্রপঞ্চের অবিষ্টান, এই জগৎপ্রপঞ্চের স্বরূপ মেই এক অবিতীয় সংপদার্থের প্রতি দৃষ্টি দাও।

তোমার বুদ্ধি এই অতি সূক্ষ্ম অবৈতত্ত্বে সমাকৃত হটক ।

জগতে পশুপক্ষী এই সমুদয় প্রাণী দৃষ্ট হইতেছে, তাহারা সবই তিন শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত । সেই তিন শ্রেণী হইতেছে—

তেষাং খলু এষাং ভূতানাং ত্রীণি এব বীজানি ভবন্তি ।
অঙ্গজং জীবজং উদ্বিজ্জং ইতি—

এই সমস্ত জীবগণের তিনটা কারণ—অঙ্গ যথা পক্ষিসর্প ইত্যাদি ;
জীবজ যথা জরাগুঁজ মহুষ প্রভৃতি এবং উদ্বিজ বৃক্ষলতা প্রভৃতি ।

প্রিয় শ্রেতকেতু, এই জগতে যত কিছু পদার্থ দৃষ্টিগোচর হইতেছে, তাহাদের প্রতোকেবই দুইটা দিক আছে, দুইটি অংশ আছে । একটা দিক হইতেছে চৈতন্তের দিক, সচিদানন্দের দিক ; আব একটা দিক হইতে ভৌতিক, জড়ের দিক ; এই দুটো দিক ক্রমে ক্রমে স্পষ্ট হইতে স্পষ্টতর হইয়াছে—উদ্বিদে, অঙ্গে, জীবতে । তাই বলিয়া মনে করিও মা শৈলমালা-সম্পত্তি, শঙ্খালিনী এই পুরুষী, বৃষাঞ্চিকা, স্বেহশালিনী স্বচ্ছ দলিলবারা, কূপ ও সৌন্দর্যের অভিবাক্তকর্তৃ তেজ, জীবনপ্রদ, কুহম-মৌরভবাহী সতত সংকুলণশীল বায়ুপ্রবাহ এবং কোটি কোটি ব্রহ্মাণকে অবকাশ প্রদানকারী সীমাহীন আকাশ ইহাত কেবল জড়ায়ক । ইহাদিগের প্রত্যেকটাতেও চৈতন্তেরও একটা দিক আছে । কিন্তু মেই চৈতন্ত্য যেন মহাস্থুপ্তিতে মধ্য হইয়া বিদ্যিয়াছে । মেইজন্ম উক্ত মহাভূতসমূহকে লোকে জড় বলিয়া অভিহিত করে । এক অদ্বিতীয় সংস্কৃপ, চিংস্পুরুপ, আনন্দসুরুপ, পদাগ ট উপাদিবিশিষ্ট হইয়া জীৱ ও জগৎকূপ ব্যবহারের আশ্পদ হইয়াছে, উপাদিবিশিষ্ট মেই একই সংপদার্থকে লোকে নানা জীৱ ও জগৎ বলিয়া অভিহিত করিতেছে । স্বপ্নকাশ এই সংপদার্থ সর্বিত্ব অনুম্যাত, সর্বত্র অন্ত প্রবিষ্ট হইয়া ভৌতিক পদার্থের সংতি তাদায়াসমস্কৃতহেতু, মেই মেই পদার্থে অভিমানবশতঃ ব্যষ্টি ও সমষ্টিভাবে সহস্র সহস্র নাম, সহস্র সহস্র রূপে দৃষ্টিয়া পড়িয়াছে ।

সেয়ং দেবতা ঐক্ষত হন্ত অহম্ ইগাম্ তিশ্রো দেবতা অনেন
জীবেন আত্মনা অনুপ্রবিশ্য নামকরণে ব্যাকরণাণি ইতি ।

উপাদিবিশ্ট সেই চিন্ময় সংপদার্থ ই চিন্তা করিলেন—ভাল, আমি
এই জীবাত্মকরণে তেজ জল ও পৃথিবীরূপে ভূতত্ত্বাত্মক দেবতাদিগের
মধ্যে প্রবেশ করিয়া নাম ও রূপকে অভিব্যক্ত করিব ।

শোন শ্বেতকেতু, আমার এই কথাটি সর্বদা স্মরণ রাখিবে যে, যখনই
আমি “দেবতা” এই শব্দ ব্যবহার করিব, তখনই তাহাকে অপেক্ষাকৃত
অপরিচ্ছিন্ন বলিয়া জানিবে । যেমন তেজ দেবতা, জল দেবতা, পৃথিবী
দেবতা অর্থাৎ সমগ্র তেজ, সমগ্র জল, সমগ্র পৃথিবী । এখন যাহাকে তেজ,
জল বা পৃথিবী বলিয়া জানিতেছে তাহা পরিচ্ছিন্ন, তাহা উক্ত তিনি ভূতের
সম্পর্কিত অবস্থা; তাহা ব্যষ্টি, পরিচ্ছিন্ন । এই পরিচ্ছিন্ন ভৌতিক
পৃথিবীর দেবতাব বা পৃথিবী দেবতা হইতেছেন অগ্নি বা জ্যোতিঃ ।
জলের দেবতাব বা জল দেবতা হইতেছে রসমৰূপ, আনন্দমৰূপ, তেজের
দেবতাব বা তেজ দেবতা ও জ্যোতিঃমৰূপ । ইহারা সকলেই সমান
সকলেই অনন্ত । উক্ত তিনি মহাভূত সৃষ্টি করিয়া সেই সং পদার্থ জীবাত্ম-
করণে ইহাদিগের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেন । এই সংমৰূপ চিংমৰূপ
পদার্থ পরমার্থতঃ অসঙ্গ, অসংসারী এবং নিতা, শুন্ত, মৃত্ত হইলেও
মায়ারূপ উপাদি বশতঃ জীব সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন । তখন তাহাতে সংকল্প
এবং মহাভূতের অভ্যন্তরে প্রবেশ উপন্থ হয় । চিন্মাত্র সংপদার্থের
আভাসই হইতেছে ঈশ্বর ও জীব, নির্বিকল্প চিন্মাত্র এই সংপদার্থ মায়া-
রূপ উপাদির সদ্বিত সমন্বয়তঃ ঈশ্বর-সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন । তখনই তাঁহাতে
পূর্ব পূর্ব কল্পের সংক্ষার জাগিয়া উঠে । তখনই তিনি নিজেকে সর্বজ্ঞ
সর্ববিদ, সর্ব শক্তিমান বলিয়া মনে করেন, এবং ঈক্ষণপূর্বক জগৎ সৃষ্টি
করেন । মায়া হইতেছে ভোগায়তরণ । এই মায়া চৈতন্যদীপ্ত হইয়া
সমষ্টি ও ব্যষ্টিরূপে নানা নাম ও রূপে পরিগত হইতে থাকিলে চৈতন্য ও

তোমাকে বলেছি একমাত্র স্প্রকাশ সংপদার্থই সত্তা । এই যে আকাশ, বাতাস প্রভৃতি ভৌতিক জগৎ এবং আমি, তুমি, পশ্চ, পক্ষী, কৌট, পতঙ্গ, তরঙ্গ, লতা প্রভৃতি জীবসমূহকে সত্য বলিয়া বোধ হইতেছে ইহাদের কাহারও নিজের বলিয়া কোন স্বরূপ নাই । যেমন মৃগায় কলসী, সরা, ইঁড়ি প্রভৃতির নিজের কোন স্বরূপ নাই ; মৃত্তিকাই যেমন উহাদের প্রত্যাক্রেই স্বরূপ ; কলসী বলিয়া, 'সরা,' ইঁড়ি' বলিয়া যেমন কোন সংপদার্থ মৃত্তিকা হইতে স্বতন্ত্র হইয়া বিচ্ছান্ন নাই ; কলসী, ইঁড়ি, সরা প্রভৃতি যেমন এক মৃত্তিকারই সংস্থানবিশেষ ; কলসী প্রভৃতি যেমন কতকগুলি নাম মাত্র, সেইরূপ খেতকেতু, সেইরূপ এই বিশাল জগৎ ও জীব কেবল নামমাত্র । এই ভৌতিক জগতের ও জীবের নিজের কোন স্বরূপ নাই । একমাত্র স্প্রকাশ আনন্দঘন সংপদার্থই' এই জীব ও জগতের স্বরূপ । সংস্কৃপে জীব ও জগৎ সত্য কিন্তু নিজ স্বরূপে ইহারা মিথ্যা, কেবল নামও রূপমাত্র । যেমন ঘট বলিয়া সরা বলিয়া একমাত্র মৃত্তিকাকেই গোকে অভিহিত করে, সেইরূপ পিতা বলিয়া মাতা বলিয়া, স্বামী বলিয়া, স্ত্রী বলিয়া, পুত্র বলিয়া, কন্যা বলিয়া, বন্ধুবান্ধব বলিয়া, আচৌষ্ঠ-স্বজন বলিয়া, হাঁরের বলিয়া, জন্ম বলিয়া, জড় বলিয়া, চেতন বলিয়া আমরা এই এক অবিত্তীয় সচিদানন্দকেই অভিহিত করিয়া থাকি । আমাদের 'দৃঢ়ি সর্বদা নামরূপ-বিদ্যুলী' হইতেছে বলিয়া আমরা আমাদের স্বরূপ এই সচিদানন্দকে জ্ঞানতঃ উপলক্ষ্মি করিতে পারিতেছি না । তুমি এই স্প্রকাশ, আনন্দঘন সংপদার্থ দ্বারা জীব ও জগৎকে চাকিয়া দেশ । তিলে তৈলের শায়, দুদিতে দুতের শায় এই সংপদার্থ জীব ও জগতের নাম ও রূপের অন্তর বাহির, অবং উর্দ্ধ ব্যাপিয়া রহিয়াছে । জগৎ 'জগৎ' বলিয়া, জীব 'জীব' বলিয়া, নামরূপ 'নামরূপ' বলিয়া যে আমাদের দৃষ্টিপোচৰ হইতেছে ; সত্য বলিয়া প্রতীত হইতেছে ইহার কারণ কেবলমাত্র এই স্প্রকাশ আনন্দঘন সংপদার্থের সত্যতা । এই সংপদার্থই 'সত্যস্ত সত্যং' :

সূল জগতই সাধারণতঃ আমাদের দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূত বা পঞ্চ তন্মাত্র যথন পঞ্চীকৃত হয়, তখনই তাহারা আমাদের জ্ঞানেন্দ্রিয়ের গ্রাহ হইয়া থাকে এবং আমাদের ব্যবহারের যোগ্য হয়। কিন্তু বেশ করিয়া ভাবিয়া দেখ, খেতকেতু, সাধারণতঃ আমরা দর্শনেন্দ্রিয় দ্বারা, রূপ দেখিয়া সেই সেই রূপের এক একটা নাম নির্দেশ করি। তেজের আবির্ভাব হইতেই সূল জগৎ বেশ স্পষ্টরূপে আমাদের অভ্যন্তরিতে আসে। সেইজ্য আমি বলিয়াছি সেই সংপদার্থ ঈঙ্গণ করিয়া তেজোরূপে বিবর্তিত হইলেন। সেই তেজোদেবতা ঈঙ্গণ করিয়া জলদেবতা এবং জলদেবতা ঈঙ্গণ করিয়া পৃথিবীদেবতারূপে বিবর্তিত হইয়াছেন। তোমাকে ষে বার বার ‘দেবতা ঈঙ্গণ করিলেন’ ‘দেবতা ঈঙ্গণ করিলেন’ বলিয়াছি তাহার একমাত্র কারণ হইতেছে পাছে তুমি মনে না কর বে এই এক অদ্বিতীয় সংপদার্থ হইতে স্বতন্ত্র কোন মূল পদার্থ যথা মায়া, শক্তি বা প্রকৃতি জগতের কারণ। কোন জড় প্রকৃতি জগতের কারণ নহে। চেতনাই জগতের কারণ। স্ফটিসমষ্টকে তোমাকে উপদেশ দিবার জ্য তেজ, জল ও পৃথিবী—এই তিনি মহাভূতই যথেষ্ট বলিয়া মনে করি। জগতের সমস্ত বস্তুই, আমাদের শরীর, ইন্দ্রিয়, মন, প্রাণ সবই এই তিনভূতের সংমিশ্রণ মাত্র। পূর্বেই তোমাকে বলিয়াছি, যেমন একমাত্র সুবর্ণই হার, অঙ্গুরী প্রভৃতি সুবর্ণময় ভূমগে অঙ্গুস্যাত থাকে, সেইরূপ সেই এক, অদ্বিতীয়, স্ফ্রকাশ সংপদার্থ স্বীয় আভাসরূপ জীবাত্মা-রূপে তেজ, জল ও পৃথিবী তন্মাত্রা মধ্যে প্রবেশ করিয়া উক্ত ভূতত্ত্বকে ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ করিয়া নাম ও রূপকে প্রকাশ করিলেন।

তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃতং একৈকাং করবাণি ইতি। সা ইয়ং দেবতা ইমাঃ তিস্রঃ দেবতাঃ অনেন এব জীবেন আত্মাঃ অমুপবিশ্ব নামরূপে ব্যাকরোঁ।

সেই সৎ পদার্থ সংকল্প করিলেন যে এই তেজ, জল ও পৃথিবীকূপ দেবতাসমূহের প্রত্যেককে ত্রিবিং ত্রিবৃৎ অর্থাৎ তিনভূতাত্মক করিব। এইরূপ সংকল্প করিয়া জীবকূপে অর্থাৎ স্বীয় অধামকূপে উক্ত তিনি দেবতার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপকে প্রকটিত করিলেন।

তেজ, জল ও পৃথিবী পরম্পর মিলিত হইলেও, তাহাদের সেই মিলিত বিভিন্ন অবস্থাকে লোকে এক একটি নাম দ্বারা অভিহিত করিয়া থাকে। এই যে পৃথিবী দেখিতেছ, ইহা শুশু পৃথিবী নয়, ঈহাতে পৃথিবী, জল ও তেজ রহিয়াছে, তবে পৃথিবীর ভাগ বেশী বলিয়া ইহাকে পৃথিবী বলা হইতেছে মাত্র।

তাসাং ত্রিবৃতং, ত্রিবৃতং একেকাং অকরোং। যথা তু খলু সোম্য, ইমাঃ তিস্রঃ দেবতাঃ ত্রিবৃৎ ত্রিবিং একেকাভবতি তন্মে বিজানীহি ইতি।

সেই সৎ পদার্থ জীবকূপে তেজ, জল ও পৃথিবীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহাদের প্রত্যেকটিকে ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ করিয়াছিলেন। তিনভূতাত্মক হইয়াও সেই দেবতাত্মক (তেজ, জল পৃথিবী) যে প্রকারে এক একটি নামে পরিচিত হইয়া থাকে তাহা, হে সোম্য, আমার নিকট হইতে বিশেষভাবে অবগত হও।

এই যে একটী স্থূলপদার্থ দৃষ্টিগোচর হইতেছে যাহাকে তুমি ‘অগ্নি’ এই একটি নাম দ্বারা অভিহিত করিতেছ এবং ভাবিতেছ যে উহা এটি পদার্থ মাত্র। কিন্তু বিচার করিয়া দেখ, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে— এই পদার্থটি যাহাকে তুমি অগ্নি বলিতেছ, উহা একটি পদার্থ নহে। উহাতে লোহিতরূপ দৃষ্ট হয় তাহা তেজো মাত্র, অবিমিশ্রিত তেজ, যে শুক্রবর্ণ উহাতে দেখা যাব তাহা শুক্র অবিমিশ্রিত জলের রূপ, যে কঁফবর্ণ উহাতে লক্ষিত হয় তাহা অবিমিশ্রিত পৃথিবীর রূপ মাত্র। এখন বুঝিতে

পারিলে যাহাকে তুনি অঞ্চি বলিতেছে তাহা লোহিত, শুক্র ও কৃষ্ণ এই তিনি রূপের অতিরিক্ত কোন পদার্থ নয় ; উহা তেজ জল ও পৃথিবী এই তিনি মঙ্গলভূতের সংমিশ্রণ মাত্র। যে পদার্থে ‘অঞ্চি’ এই নাম এবং সেই নামের অন্তরূপ দুর্কি তোমার হইতেছিল এখন সেই পদার্থে উক্ত ‘অঞ্চি’ এই নাম এবং সেই নামান্তরূপ দুর্কি তোমার নিকট মিথ্যা বলিয়া বোধ হইতেছে। উক্ত পদার্থে যদি কিছু সত্য থাকে তাহা ঐ লোহিত, শুক্র ও কৃষ্ণবর্ণ ব্যতীত, ঐ তিনটি রূপ ছাড়া আর কিছুই নাই। তাই তোমাকে বলি বৎস—

যদগ্নেঃ রোহিতঃ রূপঃ তেজসঃ তৎ রূপঃ, যৎ শুক্রঃ তৎ
অপাম্, যৎ কৃষ্ণঃ তৎ অনন্তঃ। অপাগাং অগ্নেঃ অঞ্চিরঃ।
বাচারস্তুণং বিকারো নামধেয়ং ত্রৈণি রূপাণি ইত্যেব সত্যম্।

অঞ্চির যাহা লোহিত রূপ দৃষ্ট হয়, তাহা বস্তুতঃ তেজেরই রূপ, যাহা শুক্র রূপ তাহা জলের রূপ, যাহা কৃষ্ণবর্ণ তাহা পৃথিবীর রূপ। এইরূপে অঞ্চি বলিয়া লোহিত, শুক্র ও কৃষ্ণরূপ ব্যতীত কোন পদার্থ নাই। অঞ্চির অঞ্চির এইরূপে চলিয়া গেল। কারণ উহা নাম মাত্র, বাক্যের বিকার এবং মিথ্যাভূত। উক্ত তিনটি রূপই সত্য অর্থাৎ উক্ত তিনটি রূপ ব্যতীত অঞ্চি বলিয়া কোন একটা স্বতন্ত্র পদার্থ নাই।

সেইরূপ বৎস যাহা কিছু আছে বলিয়া বোধ হইতেছে, তাহাদের এই অস্তিত্ব সেই সৎ পদার্থ ব্যতীত আর কিছুই নহে। যাহা তোমার আমার জ্ঞানে প্রকাশ পাইতেছে তাহা সেই চিঃ, সেই স্বপ্রকাশ সৎ পদার্থ ব্যতীত অন্য কিছু নহে, যাহা কিছু ভোগ্যরূপে, সুখরূপে অনুভূত হইতেছে তাহা সেই আনন্দঘন সৎ পদার্থ ব্যতীত অন্য কোন স্বতন্ত্র পদার্থ নহে। এই এক, অদ্বিতীয় আনন্দঘন স্বপ্রকাশ সৎ পদার্থকেই আমরা ভিন্ন ভিন্ন নাম, ভিন্ন ভিন্ন রূপ দ্বারা বিশেষিত করিয়া বলিতেছি।

ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ସମ୍ଭବ : ଏହି ନାମ ଓ ରୂପ ମିଥ୍ୟା, କେବଳ ବାକୋର ବିକାର ମାତ୍ର । ଏକମାତ୍ର ସଚିଦାନନ୍ଦଇ ସତ୍ୟ । ତାଇ ବଲି ସଂସ, ତୁମি ଜଗତେର ପ୍ରତୋକ ପଦାର୍ଥକେ ବିଶ୍ଵେଷ କରିଯା ବିବେକ ବିଚାର ପୂର୍ବକ ଚିଂ ସ୍ଵରୂପ, ଆମନ୍ଦ ସ୍ଵରୂପ ଏହି ସଂ ପଦାର୍ଥକେଇ ଗ୍ରହଣ କର । ହସ ଯେମନ ଜଳ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା କେବଳ ମାତ୍ର ଦୁଃଖଇ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ହଞ୍ଚିଲାଭ କରେ, ତୁମିଓ ମେହିରୂପ ମିଥ୍ୟାଭୂତ ନାମ ଓ ରୂପକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ସଚିଦାନନ୍ଦେ ପ୍ରତିଞ୍ଚିଲାଭ କରିଯା କୁତୁତ୍ୟ ହୁଏ ।

ପୁତ୍ର ସେତକେତୁକେ ଏକାପ୍ରଚିତ୍ରେ ତାହାର ଉପଦେଶ ଶ୍ରବଣ କରିତେ ଦେଖିଯା ଉଦ୍ଧାଳକ ଆକୁଣି ପ୍ରୀତ ହଇଯା ପୁନର୍ବାସ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ—

ସଂ ସେତକେତୁ, ପୂର୍ବେ ତୋମାକେ ଦେଖାଇଯାଛି ଯେ ଯାହାକେ ତୁମି ଅଗ୍ନି ବଲିଯା ଅଭିହିତ କର ତାହା ଶୁଣୁ ଲୋହିତ, ଶୁନ୍ଦ ଓ କୁଷର୍ବ ସ୍ଵତ୍ତିତ ଅନ୍ତ କିଛୁ ନହେ । ମେହିରୂପ ଯାହାକେ ଆଦିତ୍ୟ ବଲିଯା, ଚନ୍ଦ୍ର ବଲିଯା, ବିଦ୍ୟୁତ ବଲିଯା ଏକଟି ବିଶେଷ ବିଶେଷ ପଦାର୍ଥ ବଲିଯା ଅଭିହିତ କରିତେଛ ତାହାଓ ଏହି ଲୋହିତ, ଶୁନ୍ଦ ଓ କୁଷର୍ବ ଛାଡ଼ା ଆବର କିଛୁଇ ନହେ ।

ସଂ ଆଦିତ୍ୟନ୍ତ ରୋହିତଂ ରୂପଂ ତେଜସଃ ତେଜରୂପଂ, ସଂ ଶୁନ୍ଦଂ ତେଜଃ ଅପାଂ, ସଂ କୁଷର୍ବଂ ତେ ଅନ୍ନନ୍ତ । ଅପାଗାଂ ଆଦିତ୍ୟାଂ ଆଦିତ୍ୟାଂ । ବାଚାରସ୍ତଣଂ ବିକାରୋ ନାମଧେୟଂ ତ୍ରୀଣି ରୂପାଣି ଇତ୍ୟେବ ସତ୍ୟମ୍ ।

ସଂ ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖଃ ରୋହିତଂ ରୂପଂ ତେଜସଃ ତେ ରୂପଂ, ସଂ ଶୁନ୍ଦଂ ତେଜଃ ଅପାଂ, ସଂ କୁଷର୍ବଂ ତେ ଅନ୍ନନ୍ତ । ଅପାଗାଂ ଚନ୍ଦ୍ରାଂ ଚନ୍ଦ୍ରନ୍ତଃ । ବାଚାରସ୍ତଣଂ ବିକାରୋ ନାମଧେୟଂ ତ୍ରୀଣି ରୂପାଣି ଇତ୍ୟେବ ସତ୍ୟମ୍ ।

ସଂ ବିଦ୍ୟାତୋ ରୋହିତଂ ରୂପଂ ତେଜସଃ ତେ ରୂପଂ, ସଂ ଶୁନ୍ଦଂ ତେଜଃ ଅପାଂ, ସଂ କୁଷର୍ବଂ ତେ ଅନ୍ନନ୍ତ । ଅପାଗାଂ ବିଦ୍ୟାତୋ ବିଦ୍ୟର୍ବଂ । ବାଚାରସ୍ତଣଂ ବିକାରୋ ନାମଧେୟଂ ତ୍ରୀଣି ରୂପାଣି ଇତ୍ୟେବ ସତ୍ୟମ୍ ।

যাহা শূর্যে বস্ত্রবর্ণ তাহা তেজের রূপ, যাহা শুন্ধি তাহা জলের রূপ, যাহা কৃষ্ণ তাহা পৃথিবীর রূপ, চন্দ্রে যাহা লোহিত রূপ দৃষ্ট হয় তাহা তেজের রূপ, যাহা শুন্ধি তাহা জলের রূপ, যাহা কৃষ্ণ তাহা পৃথিবীর রূপ, এই বিদ্যুতে যাহা লোহিত রূপ, তাহা তেজের, যাহা শুন্ধি তাহা জলের রূপ, যাহা কৃষ্ণবর্ণ তাহা পৃথিবীর রূপ। এইরূপে আদিতোর আদিত্যাত্ম, চন্দ্রের চন্দ্রাত্ম, বিদ্যুতের বিদ্যুত্তত্ত্ব চলিয়া গেল, কারণ তাহারা কেবল মিথ্যাভূত নামমাত্র কেবল লোহিত শুন্ধি, কৃষ্ণ বর্ণ ই সত্য অর্থাৎ যাহাকে লোকে আদিত্য, চন্দ্র ও বিদ্যুৎ বলিয়া অভিহিত করে তাহা তেজ, জল ও পৃথিবী ব্যতীত অন্য কিছু নহে। এইরূপে বাহু উগতে যত কিছু বিশেষ বিশেষ পদার্থ দৃষ্টিগোচর হইতেছে তাহা তেজ, জল ও পৃথিবী এই ভূতত্ত্বয়ের সংমিশ্রণ ব্যতীত অন্য কিছুই নহে। সেইজন্য—

এতদ্ব্যাপ্তি বৈ তদ্বিদ্বাংস আত্মঃ পূর্বে মহাশালা মহা-
শ্বেতকেতুঃ ন নোহন্ত কশচন অশ্রুতং অমতং অবিজ্ঞাতং
উদাহরিষ্যতি ইতি হি এভো বিদাক্ষত্তুঃ।

যৎ অবিজ্ঞাতমিব অভুৎ ইতি এতাসাং এব দেবতানাং সমাস
ইতি তদ্বিদাক্ষত্তুঃ যথা তু খলু সোম্য ইমাঃ তিস্র দেবতাঃ
পুরুষং প্রাপ্য ত্রিবৃৎ একেকা ভবতি তন্মে বিজানীহি ইতি।

এই রূপত্তয়ের বিজ্ঞান হইতে অর্থাৎ নামরূপাত্মক এই জগৎ যে
কেবল লোহিত-শুন্ধি-কৃষ্ণ তেজ জল পৃথিবী এই তিনি মহাভূতের সমষ্টি
মাত্র ইহা উভয়রূপে অবগত হইয়া এবং এই নামরূপাত্মক জগৎ যে
জগৎরূপে মিথ্যা ও সংস্কৃতে সত্য, একমাত্র স্বপ্নকাশ সৎ পদার্থই সত্য
এইরূপে সৎ পদার্থের বিজ্ঞান লাভ করিয়া পূর্বতন বড় লোক, বিদ্বান्

পঞ্জিগণ । বলিয়াছিলেন—আমাদের অশ্রু, অমত, অবিজ্ঞাত এমন কোন বিষয়ই এ পর্যন্ত কেহ আমাদের সম্মুখে উপস্থাপিত করিতে পারেন নাই । কারণ ঠাহারা রূপত্বের বিজ্ঞান হইতেই জগতের যাবতীয় ভৌতিক পদার্থের স্বরূপ অবগত হইয়াছিলেন । জগতে যত কিছু পদার্থ আছে তাহারা তেজ, জল ও পৃথিবী এই তিনি মহাভূতের সমষ্টি মাত্র । কেবল নাম ও রূপ । নাম কেবল বাক্যের বিকার মাত্র, মিথ্যাভূত । সচিদানন্দই একমাত্র সত্য বস্তু । এই সৎ বস্তুর বিজ্ঞান লাভ করিলে জগতের সমুদ্র পদার্থই বিজ্ঞাত হইয়া থায় । বাহু জগৎ যেকোন মিথ্যা, কেবল নাম মাত্র, সেইরূপ আমাদের স্তুল সূক্ষ্ম শরীরও উক্ত তেজ, জল পৃথিবী এই তিনি মহাভূতের সমষ্টি মাত্র, কেবল নাম-রূপ শুধু মিথ্যা । একমাত্র এক অবিতীয় স্বপ্নকাশ সৎ পদার্থই সত্য ।

৫

উদ্বালক আঙ্গণি একজন মহৰি । ঋষিগণ সত্যদ্রষ্টা ছিলেন । এখন যেরূপ, আমরা ইন্দ্রিয় দ্বারা, মনের দ্বারা জ্ঞান লাভ করি, ঋবিরা সেকুপ-ভাবে জ্ঞানলাভ করিতেন না । যন আমাদের ষষ্ঠ ইন্দ্রিয় । কেবল এই ষষ্ঠ ইন্দ্রিয় মনের দ্বারাও জ্ঞানলাভ করা যায় । চক্র কর্ণ নামিকা জিন্ধা ত্রক—এই যে পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয়, ইহারা মনেরই বিভিন্ন কাশ । স্বপ্নাবস্থায় ‘এক ঘনই’ বিভিন্ন ইন্দ্রিয়গণের স্থষ্টি করিয়া বিষয়ে ভোগজনিত জ্ঞান অনুভব করে । জাগ্রৎ অবস্থার সংস্কার লইয়া মনই স্বপ্নাবস্থায় বিষয়সমূহও স্থষ্টি করিয়া ধাকে । সমুদ্র বিষয় ও সেই সেই দেই বিষয়ের জ্ঞান সূক্ষ্মভাবে মনে বিদ্যমান রহিয়াছে । কিন্তু মানবীয় মন সাধারণতঃ বহিমুখ বলিয়া, পরিচ্ছিন্ন বলিয়া, অন্তর্ময় ও প্রাণময় কোষদ্বারা বন্ধ বলিয়া ইহা জ্ঞানলাভের জন্য ইন্দ্রিয়, এবং প্রাণময় অন্তর্ময় কোষের উপর নির্ভর

করে। ঋষিগণ সাধনাবলে মন ইন্দ্রিয় ও প্রাণের পরিচ্ছিন্নত দূর করিয়া তাহাদিগকে দেবভাব প্রাপ্ত করাইতেন। তাহাদের দেহ পর্যস্ত দিব্যভাব প্রদেশ করিত। শৃঙ্গি বলেন—

পৃথিবৈয়ে চ এনম্ অগ্নেশ দৈবী বাকু আবিশতি। সা বৈ
জ্ঞানী বাকু যয়া যৎ যৎ এব বদতি তৎ তৎ ভবতি।

দিবশ্চ এনম্ আদিত্যাঃ চ দৈবং মন আবিশতি, তৎ বৈ
জ্ঞানং মনো যেন আনন্দী এব ভবতি অথো ন শোচতি।

অস্ত্যশ্চ এনম্ চন্দ্রমসশ দৈবঃ প্রাণ আবিশতি, স বৈ দৈবঃ
মনো যঃ সঞ্চরংশ্চ অসংক্রান্ত ন ব্যথতে অথো ন রিষ্যতি।

পৃথিবী হইতেছে সুল জড়দেহ। সাধনাবলে ঋষিগণের সুলদেহ
ও দেহ, মনোময়দেহ দিব্যভাব ধারণ করিত। দেহ দিব্যভাব ধারণ
করেন দৈবী বাকু ঋষিতে প্রবেশ করিত, তখন তিনি যাহা যাহা
করেন ঠিক তাহাই হইত। দ্যুলোক এবং আদিত্য ইন্দ্রিয়াতীত
সম্পর্কে সম্যক্জ্ঞানের ঘোতক। তখন দ্যুলোক হইতে আদিত্য হইতে
মন তাহাতে প্রবেশ করিত। তখন মন অতিমনে পরিণত হইত।
এই অতিমন যুগপৎ সমষ্টি ও ব্যষ্টি জগৎকে প্রকাশ করিতে সমর্থ।
সুল সুল সমস্ত বিশ্ব এই অতিমনে বিশ্বৃত। সুল সূক্ষ্ম সমৃদ্ধ বিশ্বের জ্ঞানও
অসংখ্য ক্ষেত্রে উপর নির্ভর করিত না। তাহাদের জ্ঞান-ইন্দ্রিয় নিরপেক্ষ,
সাধারণ দ্বারা ক্ষেত্রে ছিল। মন দৈব হইলে শোক মোহ বিদ্রূপিত হইত
এবং ঋষিগণ আনন্দী হইতেন অর্থাৎ সচিদানন্দ পরমেশ্বরের নিরাখীল
স্মৃতি আনন্দে সতত অধিষ্ঠিত থাকিতেন। জল এবং চন্দ্রমা আনন্দের
ক্ষেত্রে। ঋষিতে সমুদ্র বা আপঃ পরমাত্মার প্রতীক। তখন
অপ্রত্যেকেন সচিদানন্দ হইতে দৈব প্রাণ ঋষিতে প্রবেশ করিত। দৈব

প্রাণ তাহাকে বলে—যে প্রাণ, সংকুরণশীল কিংবা অসংকুরণশীল কোনো
অবস্থায় ব্যথা প্রাপ্ত হয় না, কি স্থাবর কি জন্ম কোথায়ও বিনাশ প্রাপ্ত
হয় না। ঋষিগণের জীবন জন্ম-মৃত্যু পরিচ্ছেদ রহিত হইত, অন্ব বা জড়
তাহার জীবনকে পরিচ্ছেদ করিতে পারিত না। ঋষিগণ দিব্যদেহে দিব্য-
জীবনে দিবামনে সচিদানন্দ পরমেশ্বরের নিরাবিল আনন্দ আশ্বানন্দ
করিতেন। উদ্বালক আরুণি এইরূপ একজন ঋষি ছিলেন। এক বস্তুর
বিজ্ঞানে কি প্রকারে সমৃদ্ধ পদার্থের জ্ঞান লাভ করা যায় তাহাই তিনি
স্বীয় পৃত্র খেতকেতুকে উপদেশ করিয়াছেন। তিনি খেতকেতুকে উত্তমরূপে
বুঝাইয়া দিয়াছেন যে এক অদ্বিতীয় সৎপদার্থকে সাক্ষাৎ অপরোক্ষভাবে
জানিলে সব পদার্থ ই অবগত হওয়া যায়। মৃত্তিকা প্রভৃতির দৃষ্টান্তাবাৰা
তিনি খেতকেতুকে বুঝাইয়া দিয়াছেন যে একমাত্র সচিঃ আনন্দ
পরমেশ্বরই সত্য। তাহাকে ভিন্ন ভিন্ন নামে, ভিন্ন ভিন্ন রূপে অভিহিত
করা হয় মাত্র। যেমন মৃত্তিকার ভিন্ন ভিন্ন সংস্থানকে সরা, হাড়ি, কলসী
প্রভৃতি নামে অভিহিত করা হয়; যেমন বজ্জুকে সর্প, জলধারা, দঙ্গ, মালা
প্রভৃতি নামে অভিহিত করা হয়; সেইরূপ এক অদ্বিতীয় সচিদানন্দকে
শক্তি, মায়া, প্রকৃতি, ঈশ্বর, জীব, এব, বহু, দ্বৈত, অদ্বৈত, সংগুণ, নিষ্ঠুর
নিষ্ঠুরণোগুণী প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়। জগতে কোন
পদার্থ সংস্করণে যিখ্যা নহে। কিন্তু সচিদানন্দ ব্যতীত জগতের পৃথক্ক
সত্তা নাই, যেমন বজ্জু বাতৌত সর্পের পৃথক্ক সত্তা নাই, মৃত্তিকা বা হাড়িত
কলসীর পৃথক্ক সত্তা নাই। বজ্জু ও মৃত্তিকার জ্ঞান হইলে বজ্জু ও মৃত্তিকার
বিবর্ত সর্প কলসী প্রভৃতি পদার্থ ও তাহাদের জ্ঞান যেৱেপ বাধা প্রাপ্ত হয়
সেইরূপ একমাত্র সচিদানন্দ পরমেশ্বরের সাক্ষাৎকার হইলে জগৎ ও
জগতের জ্ঞান বাধা প্রাপ্ত হইয়া, থাকে। তখন জ্ঞাতা জ্ঞেয় থাকে না।
একমাত্র সচিদানন্দই জ্ঞাতা জ্ঞেয় জ্ঞানরূপে প্রতিভাত হয়। আমরা
অগ্নি, আদিত্য, চন্দ্ৰ, বিদ্যুৎ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম প্রয়োগ কৰিয়া

এক একটা পৃথক পৃথক বস্তুর নির্দেশ করিয়া থাকি ; কিন্তু সেই সেই 'নামীয় কোন বস্তু নাই। সেই বস্তুগুলি কেবল তেজ, জল ও পৃথিবীর সংমিশ্রণ মাত্র। আমাদের দেহও উক্ত তিনি বস্তুর সংমিশ্রণ ব্যতীত আর কিছুই নহে। এক্ষণে উদ্বালক আকৃণি ইহাই শ্বেতকেতুকে বুঝাইবার নিমিত্ত বলিলেন।

অন্নমশিতং ত্রেধা বিধীয়তে, তন্ম যঃ স্ত্রবিষ্ঠো ধাতুস্তুৎ
পুরীয়ং ভবতি, যো মধ্যমস্তুত্বাংসং, যঃ অণিষ্ঠঃ তৎ মনঃ।

আপঃ পীতাঃ ত্রেধা বিধীয়তে। তাসাং যং স্ত্রবিষ্ঠঃ ধাতুঃ
তৎ গৃত্রং ভবতি, যো মধ্যমঃ তৎ লোহিতং, যঃ অণিষ্ঠঃ স
প্রাণঃ।

তেজঃ অশিতং ত্রেধা বিধীয়তে। তন্ম যঃ স্ত্রবিষ্ঠঃ ধাতুঃ তৎ
অস্তি ভবতি, যো মধ্যমঃ স মজ্জা, যঃ অণিষ্ঠঃ সা বাক। অন্নময়ং
হি সোম্য ! মনঃ, আপোনয়ঃ প্রাণঃ, তেজোময়ী বাক ইতি।

আমরা যে অন্ন ভক্ষণ করি তাহা জীৰ্ণ হইয়া তিনভাগে বিভক্ত হইয়া
থাকে। যাহা স্তুলতম অংশ তাহা পুরীয়, যাহা মধ্যম অংশ তাহা মাংস
এবং যাহা স্তুক্ষতম অংশ তাহা মনোকূপে পরিণত হয়। মন অন্নেরই
স্তুক্ষতম পরিণাম বলিয়া ইহা ভৌতিক বস্তু। অচ্যাত ইন্দ্রিয়গণকে মন
ব্যাপিয়া থাকে এবং টঙ্গা অতি স্তুক্ষ বলিয়া বাবহিত ও দূরবস্তী বস্তুর
জ্ঞান জন্মাইতে সমর্থ। মনকে যে নিত্য বলা হয় তাহা আপেক্ষিক
জানিবে। এক অদ্বিতীয় সচিদানন্দ পরমেশ্বর বাতীত আর কিছুই
নিত্য নহে।

জল পান করিলে সেই জল জঠরাপি দ্বারা পচামান হইয়া তিনকূপে
বিভক্ত হয়। তাহার যে স্তুল অংশ তাহাঁ মৃত্যুকূপে, যে মধ্যম অংশ তাহা
রক্তকূপে, যাহা স্তুক্ষতম ভাগ তাহা প্রাণকূপে পরিণত হয়।

ତୈଲ ସ୍ଵତ ପ୍ରଭୃତି ତେଜୋମୟ ପଦାର୍ଥ ଡକ୍ଷିତ ହଇଯା ତିନ ଭାଗେ ବିଭକ୍ତ ହେ । ତାହାର ସୁଲତମ ଭାଗ ଅଛିରୂପେ, ମଧ୍ୟମ ଭାଗ ମଜ୍ଜାରୂପେ ଏବଂ ସ୍ତୁଳତମ ଅଂଶ ବାକ୍ରରୂପେ ପରିଣତ ହଇଯା ଥାକେ ।

ପ୍ରିୟ ଶେତକେତୁ, ତୁମি ନିଶ୍ଚଯରୂପେ ଅବଗତ ହୋ ଯେ ମନ ଅନ୍ନମତ୍, ପ୍ରାଣ ଜଳମୟ ଏବଂ ବାକ୍ ତେଜୋମୟ । ଟିଙ୍କ ଯେନ ଭୁଲିଯା ଯାଇଓ ନା ଯେ ଆମରା ଅତ୍ରିବୁଂକୃତ ଅନ୍ନ, ଜଳ ଓ ତେଜେର ମିଲିତ ବସ୍ତୁଟ ଭକ୍ଷଣ କରିଯା ଥାକି । ତେଜେର ମାତ୍ରା ହି ଏବଂ ଜଳ ଓ ଅନ୍ନର ମାତ୍ରା ଯାଥାତେ $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ ଅର୍ଥାଏ $\frac{2}{3}$ ତାହାଟି ତ୍ରିବୁଂ ତେଜ, ଏହିରୂପେ ଜଳ $\frac{1}{3} +$ ତେଜ $\frac{1}{3} +$ ଅନ୍ନ $\frac{1}{3} =$ ତ୍ରିବୁଂ ଜଳ ଏବଂ ଅନ୍ନ $\frac{1}{3} +$ ତେଜ $\frac{1}{3} +$ ଜଳ $\frac{1}{3} =$ ତ୍ରିବୁଂ ଅନ୍ନ । ସୁତରାଂ ଆମରା କଥନ ଓ ଅତ୍ରିବୁଂକୃତ ଅନ୍ନ ବା ସୃତାଦି ଭୋଜନ କରି ମା କିଂବା ଅତ୍ରିବୁଂକୃତ ମଲିଲାନ୍ ପାନ କରି ନା । ଶେତକେତୁ ପିତାର ଉପଦେଶ ଶ୍ରୀବନ୍ କରିଯା ବଲିଲେନ, “ଭଗବନ୍, ଆଧ୍ୟାତ୍ମି ଯେ ବଲିଲେନ ମନ ଅନ୍ନମୟ, ପ୍ରାଣ ଆପୋମୟ ଏବଂ ବାକ୍ ତେଜୋମୟ ତାଙ୍କ ଆମି ସମାକ୍ରମପେ ବୁଝିତେ ପାରି ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ପୂର୍ବରାଯ ଆପନି ·ଆମାକେ ଏ ବିଷୟେ ଉପଦେଶ କରନ ।

ଭୂଯ ଏବ ମା ଭଗବାନ୍ ବିଜ୍ଞାପନତୁ ଇତି । ତଥା ସୌମ୍ୟୋତ୍ତି ହୋବାଚ ।

ଶେତକେତୁର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଦ୍ଦାଳକ ଆରଣ୍ଯ ଅତୀବ ପୀତ ହଇଯା ବଳିତ ଲାଗିଲେନ—

ଦୟଃ ସୌମ୍ୟ ମଥ୍ୟମାନନ୍ତ ସଃ ଅଣିମା ସ ଉର୍ଦ୍ଧଃ ସମୁଦ୍ରୀଷ୍ଟି, ତୃତ୍ୟାଂ ପରିଭବତି ॥ ଏବମେବ ଖଲୁ ସୌମ୍ୟ ଅନ୍ନନ୍ତ ଅଣ୍ୟମାନନ୍ତ ସଃ ଅଣିମା ସ ଉର୍ଦ୍ଧଃ ସମୁଦ୍ରୀଷ୍ଟି । ତୃତ୍ୟ ମନୋ ଭବତି ।

ଅପାଂ ସୌମ୍ୟ ପୀଯମାନାମଃ ସଃ ଅଣିମା ସ ଉର୍ଦ୍ଧଃ ସମୁଦ୍ରୀଷ୍ଟି ।
ସ ପ୍ରାଣୋ ଭବତି ।

তেজসঃ সৌম্য অশ্রুগানন্দ্য যঃ অণিমা স উর্কঁঃ সমুদ্বীষতি ।
সা বাগ্ভবতি ।

অশ্রুগয়ং হি সৌম্য অনঃ ; আপোময়ঃ প্রাণঃ তেজোময়ী
বাক্ত । ইতি ।

বৎস শ্বেতকেতু, তুমি দেখিয়াছ দধি মন্ত্র করিলে তাহার অতি
সূক্ষ্মাংশ নবনীতরূপে উর্কে উথিত হয়, গরে তাহাই ঘৃতরূপে পরিণত
হইয়া থাকে । সেইরূপ বৎস, তৃতীয় র্জষ্টরাপিদ্বারা মথিত হইলে তাহার
অতি সূক্ষ্মাংশ উর্কে উথিত হইয়া ক্রমে ঘনোরূপে পরিণত হয় ।

জল পান করিলে জলের অতিসূক্ষ্মভাগ উর্কে উথিত হয় এবং ক্রমে
তাহা প্রাণরূপে পরিণাম প্রাপ্ত হয় ।

এইরূপ, শ্বেতকেতু, আমরা ঘৃতাদি যে সব তেজোময় পদাৰ্থ ভক্ষণ
করি সেই তেজোময় পদাৰ্থের অতিসূক্ষ্ম অংশ উর্কে সমুথিত হয় এবং
তাহাই ক্রমে বাক্যরূপে পরিণত হইয়া থাকে । এইজন্যই তোমাকে
বলিয়াছি মন অন্ময়, প্রাণ আপোময় এবং বাক্ত তেজোময়ী ।

শ্বেতকেতু স্বীয় পিতার উপদেশ শ্রবণ করিয়া পুনরায় বলিলেন—
ভূয় এব মা ভগবান् বিজ্ঞাপয়ত্ব ইতি । তথা সৌম্যেতি
হোবাচ ।

ভগবন्, আপনি যাহা উপদেশ করিলেন তাহা এখনও আমি সম্যাক-
রূপে জন্মস্ফুরণ করিতে পারি নাই সুতৰাং আপনি কৃপাপূর্বক পুনরায়
উক্তবিষয়ে আমাকে উপদেশ প্রদান করুন ।

শ্বেতকেতুর তত্ত্ব অবধারণ বিষয়ে ঐকান্তিকতা দর্শনে সম্মুষ্ট হইয়া
উদ্বালক আকৃণি বলিলেন, “আচ্ছা, বৎস, আমি পুনরায় তোমাকে
বলিতেছি শ্রবণ কর ।”

মহর্ষি আকৃণি মনের অন্নময়ত্ব, প্রাণের আপোময়ত্ব এবং বাকের তেজোময়ত্ব স্বীয় পুত্র খেতকেতুকে বুধাইয়া দিলেও খেতকেতু তাহা উত্তমরূপে বুঝিতে পারিলেন না। প্রাণ আপোময় এবং বাক তেজোময়ী ইহা বুঝিতে পারিলেও মনের অন্নময়ত্ব বিষয়ে তাহার সন্দেহ থাকিয়া গেল। সেইজন্ত যখন তিনি মহর্ষি আকৃণিকে বলিলেন, “ভগবন् আপনি দৃষ্টান্তস্থারা মনের অন্নময়ত্ব প্রতিপাদনপূর্বক আমাকে উপদেশ প্রদান করন,” তখন মহর্ষি আকৃণি বলিলেন—

যোড়শকল সৌম্য পুরুষঃ, পঞ্চদশাহানি মাশীঃ ; কাৰ্যমপঃ
পিব ; আপোময়ঃ প্রাণো, ন পিবতো বিচ্ছেৎস্যত ইতি ॥

বৎস, পুরুষ যোড়শকলাযুক্ত ; পঞ্চদশ দিবস ভোজন করিও না, কিন্তু যথা ইচ্ছা জল পান করিও ; কাৰ্যম প্রাণ আপোময় ; জল পান না করিলে প্রাণ-বিয়োগ হইতে পারে।

আমরা যে সমুদয় অন্ন ভোজন করি সেই অন্নের সূক্ষ্মতম ভাগ মনকে শক্তি-স্পন্দন করিয়া তোলে। অন্নের দ্বারা বদ্ধিত মনের সেই শক্তি যোড়শভাগে বিভক্ত হইয়া কলা মানে অভিহিত হয়। এই যোড়শশক্তি-সমন্বিত, দেহে স্ত্রিয়ত্ব, জীবনসূচিঃ পুরুষকেষ যোড়শকল বলা হইয়া থাকে। এই মানসীশক্তিশিষ্ট হইয়াছে পুরুষ দ্রষ্টা, শ্রোতা, যা, জ্ঞাতা, বিজ্ঞাতা, কর্তা এবং অপর সর্ববিদ্বকার্যে সমর্থ হইয়া থাকে। মনের এই শক্তি বদি না থাকে; পুরুষ বদি এই মানসীশক্তি-শূণ্য হয়, তাহা হইলে কোন বিষয়েই তাহার সামর্থ্য থাকে না। স্ফুরাঃ দেহ ও ইন্দিয়ের সামর্থ্য মনেরই কার্য। আবার মনের এই শক্তি অন্ন হইতে লক্ষ হয়। ভৃক্তান্ত হইতে জাত এই শক্তি মনে যোড়শভাগে বিভক্ত হয় বলিয়া এই শক্তিযুক্ত

ପୁରୁଷକେ ସୋଡ଼ଶକଳ ବଲେ । ସଦି ତୁମି ଇହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବେ ଇଚ୍ଛା କରିବା
ତାହା ହିଲେ ପଞ୍ଚଦଶ ଦିବସ ଭୋଜନ କରିବୁ ନା । କିନ୍ତୁ ଆଗ ଜଲେର ବିକାର
ବଲିଯା ସେଇଛ ଜଳ ପାନ କରିବୁ ; ତାହା ନା ହିଲେ ତୋମାର ଆଗ-ବିସ୍ତୋଗ
ହିଇତେ ପାରେ । କାର୍ଯ୍ୟ କଥନ ଓ ସ୍ଵିମ୍ କାରଗକେ ଅବଲମ୍ବନ ନା କରିଯା ଥାକିତେ
ପାରେ ନା । ଶେତକେତୁ ପିତାର ଉପଦେଶ ମତ ବାଧ୍ୟ କରିଲେନ । ଅର୍ଥାତ୍—

সহ পঞ্চদশাহীনি নামাথ হৈনমুপসন্দাদ। কিং ত্ববীমি
ভোঁইত্তাচঃ মোর্গ যজুংধি সামানি ইতি, স হোবাচ ন বৈ মা
অভিভাস্তি ভোঁ ইতি॥

শ্বেতকেতু মনের অন্নময়ত্ব প্রতাঞ্চ করিবার অভিলাষে পঞ্চদশ দিবস
ভোজন করিলেন না। তৎপরে যোড়শ দিবসে শ্বীয় পিতা মহার্থি
আকৃণির নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন, ‘‘পিতঃ, আমি এখন কি বলিব,
তাহা আদেশ করুন।’’ আকৃণি বলিলেন—“বংস, তুমি শুক্ৰ, যজু, সাম
মন্ত্রসমূহ বল।’’ পিতার আদেশ শ্রবণে শ্বেতকেতু বলিলেন—“পিতঃঃ
ঝগাদি বেদত্বয় আমাৰ মনে ক্ষয়িত হইতেছে না।’’ মহার্থি আকৃণি তথন
শ্বেতকেতুকে বলিলেন—“বংস, তোমাৰ মনে শুক্ৰ, যজু, সাম মন্ত্র কি
ক্ষাৰণে প্রতিভাত হইতেছে না তাহা বলিতেছি শ্রবণ কৰ।”

তৎ হোবাচ যথা সোম্য গহতোহস্ত্যাহিতশ্চ একঃ অঙ্গারঃ
খচ্ছোভগাত্রঃ পরিশিষ্টঃ স্যাঃ, তেন উত্তোহপি ন বছ দহেৎ,
এবং সোম্য ক্ষে মোড়শানাং কলামাগ্ একা কলা অতিশিষ্ঠা
স্যাঃ; তরা এতদ্বি বেদান্ত অনুভবমি। অশান; অথ মে
বিজ্ঞাসামি ইতি॥

যেমন প্রতৃত পদিমাণ কাটাদি দ্বারা পর্যবেক্ষণ মহান् অগ্নির সামান্য
খচ্ছোঁ পরিমাণে একগুণ অদ্বার অবশিষ্ট দ্বাক্তবে মেট অঙ্গাবস্থিত অগ্নি-
তাহা হইতে অধিক পারিমাণ কাটাদি দ্বারা ক্ষণে সমর্থ হয় না,
সেইজুপ হে মৌজ্য, অংগোচিত তোমার মনের প্রেরণকলার মধ্যে একটা

মাত্র কল। অবশিষ্ট থাকার মেষ একটা হাঁড় কলা দেখ, বেনসুহ স্মরণ
করিতে পারিতেছে না। এখন বাঁও, চোজন কর, কাছে ইচ্ছে আমার
উপদেশ-বাক্য নিঃসন্দেহক্ষণে দ্বিতীয়ে পারিবে।

থেতকেতু পিতার উপদেশ শুন কানী করিমেন।

সহাশাথ হৈনমুপবন্ধনে। তৎ হ্য এ কিঞ্চ পদ্মাঞ্জ সর্বং
হ অতিপেদ।

তৎ হোবাচ যথ। সৌম্য সঙ্গেচ্ছান্তি পিতৃমা একম অঙ্গারম
খন্দোতমাতং পরিধিষ্ঠিত তৎ তৃষ্ণু উপনিষদ্বাপ্ত সোজালয়েৎ;
তেন ততোহপি বঙ্গ দহেন।

এবং সৌম্য তে সোভানাং কলামাম এব। কল। অ তপিষ্ঠ।
অভুৎ, সা অম্বেন উপনিষদ্বিতীয় প্রাপ্তবৈচিনি পুরুষি বেদাম
অমুভবসি। অন্নধৰং হি সৌম্য বাজু ভাসে। পাণং প্রাণং,
তেজোময়ী বাক ইতি। তৎ ত যজ্ঞ পিতৃঞ্চৌ ইতি
বিজজ্ঞে ইতি॥

থেতকেতু পিতার আদেশ শুনে তৎ হ্য এ কিঞ্চ পদ্মাঞ্জে
উপস্থিত হইলেন। তৎস্ত মহাত্মা পুরুষু স্বাম কিছু
জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন নেই, তৎস্ত মহাত্মা পুরুষু শব্দতঃ ও
অর্থতঃ বলিতে সমর্থ হইয়িলেন।

তখন আকৃণি পুনরাবৃত্ত হইলেন তৎস্ত, এবং তৎ পাদিদ্বারা
বর্কিত প্রজনিত অগ্নির দলি পুরুষে পুরুষে পুরুষে, এ অবশিষ্ট
থাকে এবং মেষ অঙ্গারভিত্তি পুরুষে পুরুষে করা যায়,
তাহা হইলে মেষ অগ্নি পুরুষে অগ্নি পুরুষে এ পুরুষে পুরুষে সমর্থ
হয়। মেষক্ষণ বৎস, তুমি পুরুষে পুরুষে এ পুরুষে করার কঢ়পক্ষের
চন্দ্রের ঘায়, অন্নের ঘারা উপচিতি হইলে মানু পুরুষে ঘোড়শ কলা

হ্রাস হইতে হইতে একটা মাত্র কলায় অবশিষ্ট হইয়াছিল, এখন ভোজন করা হেতু সেই কলা অন্নদ্বারা বন্ধিত হইয়াছে, সেইজন্ত তুমি এখন বেদাদি শাস্ত্র স্মরণ করিতে সমর্থ হইয়াছ। আহাৰাভাবে মনেৰ শক্তিৰ হ্রাস এবং আহাৰে মনেৰ শক্তিৰ বৃক্ষি হয় বলিয়া মনকে অন্নময় বলা হইয়া থাকে। মনেৰ অন্নময়ত ঘেৱপে সিন্ধু হইল, প্রাণেৰ আপোময়ত এবং বাকেৰ তেজোময়ত ও সেইৱপে সিন্ধু হইতে পাৱে। সেইজন্ত আমি বলিয়াছি মন অন্নময়, প্রাণ সলিলময় এবং বাক তেজোময়ী। শ্বেতকেতুও পিতাৰ উপদেশে মনেৰ অন্নময়ত, প্রাণেৰ আপোময়ত এবং বাকেৰ তেজোময়ত সম্যক্কৰপে অবগত হইয়াছিলেন।

উদ্বালক আৱশ্যি বলিতে লাগিলেন, “এস শ্বেতকেতু, এখন তুমি উত্তমকৰপে সুবিধে পাৱিয়াছ আমাদেৱ বাচ্চিবে এই বিশাল ব্যক্তি জগৎ কেৱ, জল ও পৃথী এই ভৃত্যাঙ্কক ব্যতীত আৱ কিছুই নয় এবং আমাদেৱ স্তুলদেহ আমাদেৱ প্রাণ, আমাদেৱ মন ইহাৰাও এই ভৃত্যাঙ্কক। আবাৰ এই ভৃত্য হইতেছে সম্মুক। সেই একই সংপদাখ্য এষকৰপে বিভাত হইতেছে। জগৎ ও আমাদেৱ দেহ প্রাণ ও মন সেই সংপদাখ্যেৰ সংস্থান ব্যতীত আৱ কিছুই নয়। সেই একমাত্ৰ সংপদাখ্যকেই ভিৱ ভিৱ নাম ও বিভিন্নকৰ দাবা লোকে অভিহিত কৰে মাত্ৰ। মুক্ত ঘট, কলসী, সদা, ঈড়ি যেমন মৃত্তিকাৱষ সংস্থান-বিশেষ, ঘট কলসী প্ৰত্তি যেমন নাম মাত্ৰ এবং মৃত্তিকাৱষ যেমন সতা, সেইৱপ এক অদ্বিতীয় সংপদাখ্য ই একমাত্ৰ সত্য বস্ত, আৱ জগৎ, দেহ, প্রাণ, মন ইত্যাদি কেবল নাম মাত্ৰ। কলসী প্ৰত্তিৰ যেমন মৃত্তিকা ব্যতীত স্বতন্ত্ৰ সতা নাই, সেইৱপ এই জগতেৰও মেষ এক অদ্বিতীয় সংপদাখ্য ব্যতীত স্বতন্ত্ৰ সতা নাই। সেই এক অদ্বিতীয় সংপদাখ্য ই জগতেৰ স্বৰূপ। সংস্কৰপে জগৎ সত্য, কিন্তু জগৎ-স্বৰূপে জগৎ যিগো, কাৱণ জগতেৱ কোন স্বীয় স্বৰূপ নাই। যাহাৰ কোন স্বীয় স্বতন্ত্ৰ স্বৰূপ নাই,

ত্বু প্রতীতির গোচর হয় তাহা মিথ্যা ব্যতীত কি হইতে পারে ?
তুমি সর্বদা এই এক অবিতীয় সংপদার্থের মনন কর। তোমার বৃক্ষ
অবৈতত্ত্বে সমাকৃত হউক।

৭

মহধি উদ্বানক আকৃণি স্বীয় পুত্র শ্বেতকেতুকে কি প্রকারে এক বস্তুর
বিজ্ঞান হইতে জগতের যাবতীয় পদার্থের তত্ত্ব অবগত হইতে পারা যায়
তাহা উভমুক্তে বুঝাইয়া দিলেন। যেমন এক মৃত্তিকার তত্ত্ব অবগত
হইলে মৃত্যু যাবতীয় পদার্থ জানিতে পার; যাদু মেষটীকপ এমন এক বস্তু
আছে যাহাকে অপরোক্ষকাপে জানিতে পারিলে, জগতের সমুদ্র পদার্থের
জ্ঞান হইয়া থাকে। মেষটী বস্তু হইতেছে সৎ। 'সৎ' হইতেছে মেষটী
বস্তুর স্বরূপ-লঙ্ঘণ ; কারণ মেষই সদ্বস্তু এক। এই এক সৎ বস্তুটা স্বগত-
স্বজ্ঞাতীয়-ভেদবহিত। ইহা অথও, একরস। এমন কোন পদার্থ নাই
যাহা এট এক, অথও, স্বত্ত্ব, নির্বিশেষ, নিরঙ্গন সৎ বস্তুটা হইতে পৃথক্
হইয়া বিদ্যমান থাকিতে পারে ; মেষইহেতু ইহা অবিতীয় অথবা বিজ্ঞাতীয়
ভেদবহিত। এই স্বগত-স্বজ্ঞাতীয়-বিজ্ঞাতীয় ভেদবহিত এক, অবিতীয়
সদ্বস্তুই জগতের উপাদান ; উপাদান বলিয়া এই সদ্বস্তু মৃত্তিকার জ্ঞান জড়
নয় ; ইহা স্বপ্রকাশ, চিং বা চৈতত্ত্বস্বরূপ। এই চৈতত্ত্বস্বরূপ সদ্বস্তু নিরতিশয়
আনন্দস্বরূপ। এই এক, অবিতীয় সচিং আনন্দন বস্তুটাই সৎ ;
এবং সতত পরিবর্তনশীল, বিকারী 'ইদং' প্রত্যয়ের গোচর এই জগৎ
মিথ্যা। 'মিথ্যা' মানে আকাশকুম্ভ বা বন্ধ্যাপুত্রের জ্ঞান সতের
অত্যন্তাংশ নয়। 'মিথ্যা' মানে নাতিহ নয়, শৃঙ্খ নয়। কারণ আকাশ-
কৃম, বন্ধ্যাপুত্র, নাতিহ, শৃঙ্খ আমাদের প্রতীতির গ্রাহ হয় না ;
কিন্তু এই পরিবর্তনশীল জগৎ আমাদের প্রতীতির গোচর হইতেছে।

সুতরাং এই জগতের নিশ্চয়ই প্রাতীতিক সত্তা আছে। এই যে প্রাতীতিক সত্তা ইহা আরোপিত সত্তা। মেই এক, অধিতৌষ সচিদানন্দমন নিত্য সদ্বস্তুর সত্যত্ব জগতে আরোপিত হওয়ায় জগৎকে সত্য বলিয়া আমরা অভিহিত করি। কিন্তু সচিদানন্দ, এক অধিতৌষ সদ্বস্তু বেরুপ সত্তা, এই জগৎ মেরুপ সত্য নয়। সংবল্পটী নিত্য, জগৎ অনিত্য, সদ্বস্তু অপরিগামী, কিন্তু জগৎ সতত বিকারী; সদ্বস্তু চৈতত্ত্বস্তুরূপ, কিন্তু জগৎ জড়; সদ্বস্তু নিরতিশয় আনন্দ, কিন্তু জগৎ নিরতিশয়, নিরাবিল নিত্য আনন্দের প্রতিবন্ধক। এখন প্রশ্ন হইতেছে যদি এক অধিতৌষ, সচিদানন্দ সদ্বস্তুই বিদ্যমান থাকে তাহা হইলে তত্ত্বিক্ষণ এই জগৎ কি প্রকারে হইল। এই জগৎ সচিদানন্দ হইতে পৃথক নয়; ইহা মেই সদ্বস্তুরই সংস্থান-বিশেষ। যেমন রজ্জুর অবয়ব হইতে সর্প, জলবারা, দণ্ড, মালা প্রভৃতি পদার্থ এবং তত্ত্বিক্ষণিণী বুদ্ধি উৎপন্ন হইয়া থাকে, মেইরূপ ট্রিক্ষণ বা চিং-শক্তি সমন্বিত মেই এক অধিতৌষ সদ্বস্তু হইতে মৃত্তি ও অমৃত্তি জগৎ ও জগৎ-বুদ্ধি উৎপন্ন হয়। রজ্জু যথন সর্পরূপে, জলবারারূপে, দণ্ড বা মালারূপে আমাদের জ্ঞানের গোচর হয়, তখনও যেমন রজ্জুর কোন পরিবর্তন হয় না, যে রজ্জু মেই রজ্জুই থাকে, মেইরূপ স্থষ্টিকালেও মেই এক অধিতৌষ সদ্বস্তুই বিদ্যমান রহিয়াছে। রজ্জুতে সর্প প্রভৃতি যেমন নাম ও রূপমাত্র, এবং উহার নিজের কোন বাস্তব সত্তা নাই; রজ্জুর সত্তাই যেমন উহার সত্তা; মেইরূপ জীব ও জগৎ কেবল নাম ও রূপমাত্র; ইহাদের নিজের কোন পারমার্থিক সত্তা নাই। মেই এক অধিতৌষ সদ্বস্তুর সন্তাই উহাদের সত্তা। জগৎ এই সদ্বস্তুর বিবর্তমাত্র।

যাহা বিকারী, যাহা কার্য্য, তথা কারণ হইতে বস্তুতঃ ভির নয়; মেইহেতু তাহা যিদ্যা। কার্য্য যথন কারণ হইতে বস্তুতঃ ভির পদার্থ নয়; উহা যদি কারণেরই সংস্থান বা আকাদবিশেষ হয়, তাহা হইলে কার্য্য

মিথ্যা হইলে কারণও মিথ্যা হইতে পারে এবং মনে করা ঠিক নয় ; যেহেতু কার্য্যের সত্তা হইতে কারণের সত্তা ভিন্ন ; কারণ অধিক সত্তাক, আর কার্য্য ন্যূন-সত্তাক । ঘট নষ্ট হইলে মৃত্তিকা নষ্ট হয় না ; কিন্তু মৃত্তিকা না থাকিলে ঘটের উৎপত্তি অসম্ভব । কার্য্যের সত্তা সম্পূর্ণরূপে কারণের সত্তার উপর নির্ভর করে বলিয়া এবং কার্য্য কারণ হইতে ভিন্ন না হওয়া হেতু কারণের জ্ঞানে কার্য্যের জ্ঞান হইয়া থাকে । সেইজন্য সেই এক অদ্বিতীয় সমস্ত বিজ্ঞাত হইলে যাবতীয় বস্তু বিজ্ঞাত হয় ।

এই নিকল, নিক্ষিয়, শাস্ত, নিরবৎ, নিরঙ্গন, অমৃত, চৈতন্যময় সমস্ত হইতে, বজ্রের অবয়ব হইতে সর্প, জলধারা প্রভৃতি আকারের শায় নাম-রূপাত্মক এই বিশ্বের স্ফটি হইয়াছে । এই বিশ্ব সেই সমস্তরই বিষর্ত । স্ফটির অর্থই হইতেছে আধিক্য । সমস্ত যথন নাম-রূপ-বিশিষ্ট হইয়া প্রতিভাত হন তখন সেই সচিং বস্তকেই জীব, জগৎ প্রভৃতি নামে অভিহিত করা হয় । এই সমস্ত চিংশত্তিরূপ উপাধিবিশিষ্ট হইয়া সর্বজ্ঞ, সর্ববিদ্য সর্বশক্তিমান ঈশ্বর বলিয়া অভিহিত হন । তাহার এই চিংশতি, মায়া, প্রকৃতি, অবিদ্যা, তথ্য প্রভৃতি নামে অভিহিত হইয়া থাকে । এই চিংশতির সমস্ত হইতে কোন স্তন্ত্র পৃথক্ সত্তা নাই ; সংবস্তই এই চিংশতির স্বরূপ ; সেইজন্য এই শক্তি এক, অদ্বিতীয় স্বগত, সজ্ঞাতীয়, বিজ্ঞাতীয় ভেদ-রহিত সমস্তর প্রতিবন্ধী হইতে পারে না । ইহা এক অদ্বিতীয় সমস্ত হইতে কোন পৃথক্ বস্তু নহে বলিয়া একত্বের, অবৈত্তি এবং কোন হানি নয় না । শক্তির উদ্দেশ্য শক্তির পরিণাম এই বিশ্বকে .. খ্যা করা নয় ; এই বিশ্ব যাহার বিভৃতি, যাহার উপাধি, যাহার ঐশ্বর্য, সেই বিশ্বাতীত নামরূপস্থার্য অসংশ্লিষ্ট, “নেতি নেতি”র অবধি, সর্বপ্রকার ভেদ-রহিত, অথঙ্গ, একরূপ সেই সমস্তর প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করাই শক্তির একমাত্র উদ্দেশ্য । চিংশতিবিশিষ্ট সেই সমস্তই পঞ্চ-ভূতাত্মক এই বিশ্বকে স্ফটি করিয়া, এই বিশ্বে অঙ্গস্থান আছেন ।

বাহিরের এই বিশাল দীপ ধূম ধূমের পুঁজি, মন, চিন্তা, অহঙ্কার, ইন্দ্রিয়, প্রাণ ও শুভদেহ—সমস্তই এই শৃঙ্খলের দ্বিকণ। যাহা বিকার তাহা সত্য নয়; তাহা নাম ও গুণধৰণই উচ্ছিষ্টান্ত পদ্মমেষরই একমাত্র সত্য। এই কথাগোটি মৃগের পেটের শিশির উদাহরণ দ্বারা উদালক আরুণি শ্রীয় পুরু এবং কেতুর উদ্ধৃতাপে ব্যাখ্যা দিলেন। শ্বেতকেতুর বুদ্ধি যাহা ও এই অবস্থার পরিপূর্ণ উৎসে মেটজন্তু শ্বেতকেতুকে সংস্থোধন করিয়া পুনরাবৃত্তি দিলেন—

উদালকে এ অভিজ্ঞান শ্বেতকেতুর পুত্রম উবাচ স্বপ্নান্তঃ
মে সোন। দিজন্তীর্থ ইতি, যজ অতুর পুরুষঃ স্বপ্নিতি নাম,
সন্তা সেনের পুরু পুনরাবৃত্তি। ক্ষম অপীতো ভবতি,
তন্মাত্র এবং কার্ত্তিক ইতি অচলভূত। স্বং হি অপীতো
ভবতি।

উদালক, প্রদীপ, পুরু পুনরাবৃত্তি পুনতে লাগিলেন—“বৎস,
আমি কেবল কৈবল্য প্রাপ্তব্যের প্রিয়তা, তুমি স্পষ্টই বুঝিতে
পারিয়াছ ও এ প্রাপ্তব্য কৈবল্য, ইতি ক্ষেত্ৰ, তব এবং পৃথিবীৰ বিকার
ব্যক্তীত আৰ পুনৰাবৃত্তি। পুনৰাবৃত্তি কৈবল্য, তাৰ ইন্দ্রিয় এবং কোড়শ
কলাযুক্ত মুক্তি পুনৰাবৃত্তি। তুমি এখন উদালকে বিকার তাহাৰ তোমাকে
উদ্ভূতকৰণে পুকুৰে পুনৰাবৃত্তি। তুমি এখন উদালকে বুঝিতে পারিয়াছ
যে শুভদেহ পুনৰাবৃত্তি পুনৰাবৃত্তি মধ্য পুনৰাবৃত্তি এবং মন জ্ঞানেন্দ্রিয়
অধ্যয়। মু অবস্থা পুনৰাবৃত্তি এবং তাৰ তেজোময়ী। কিন্তু
এই যে তে নাও পুনৰাবৃত্তি নামন্তর উচ্চ পুনৰাবৃত্তিৰ কথা। সেই
এক অস্থিতীয় অবস্থা কৈবল্য হুয়ে, এতে দুৱা কৈবল্যবিবার জগ্যই এত
অবস্থার উদ্বার কৈবল্য পুনৰাবৃত্তি পুনৰাবৃত্তি, মুলাকে, ভেদকে শীকাৰ
কৰিয়া লইয়াছি। তব এই পুনৰাবৃত্তি পুনৰাবৃত্তি, এই পৃথক পৃথক
পদাৰ্থনিচয়কে মিশ্ৰণ কৰিব, ইদাবেৰ মিশ্ৰণ নিশ্চয় কৰাইয়া তোমাৰ

বুদ্ধিকে সেই এক, অদ্বিতীয়, সর্ববিদ্য ভেদবহিত অথও, একরস, নিষ্কল, নিরবয়ব, সচিদানন্দঘন একমাত্র সত্তা সেই সমস্ততে নিবন্ধ করাইবার জন্য। আমার প্রিয় পুত্র, তুমি একাগ্রচিত্তে আমার উপদেশ শ্রবণ কর, তাহা হইলে সেই সমস্তর অপরোক্ষামুভূতিলাভে ধন্ত হইবে। আমি পূর্বেই তোমাকে বলিয়াছি যে সেই এক অদ্বিতীয় সমস্ত ইক্ষণ করিয়া বিখ্রঞ্চে নিজেকে বিস্তার করিয়াচেন। তিনিই আকাশ, বায়ু, তেজ, জল, পৃথুৰী, স্থুলদেহ, প্রাণ, ইন্দ্রিয ও মনঝলে বিভাত হইতেছেন। তোমাকে আমি আরও বলিয়াছি এই সমস্তর ইক্ষণ হইতেছে চিংশক্তি, চৈতন্য বা জ্ঞানশক্তি। চৈতন্যময়ী এই শক্তি বল এবং ক্রিয়াশক্তি। বল মানে প্রাণ, ইচ্ছা। জ্ঞান-বল-ক্রিয়াশক্তি এই চিংশয়ী শক্তি অথও, একরসা, সর্বাহ্যতাত। এবং সমুদ্য বিশ্বকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। এই শক্তি সেই সচিদানন্দঘন সমস্ত হইতে অন্তর্য। চিংশয়ী এই শক্তি সচিদানন্দঘন এই সমস্তর উপাদি। এই শক্তি দেশ ও কালে বিভক্ত হইয়া নিজেতেই সমষ্টি ও বাস্তি বিখ্রঞ্চে প্রকাশ পাইতেছে। এই চিংশয়ী প্রাণ শক্তিই কার্য ও করণঝলপে, দেহে ও ইন্দ্রিয়ঝলে ফুটিয়া পড়িয়াছে। এক অদ্বিতীয় সচিদানন্দঘন সেই সমস্ত এই শক্তি ও তাহার প্রত্যেক সমষ্টি ও বাস্তি পরিণামকে সত্ত্বা ও প্রকাশ প্রদান করিয়া, প্রত্যেক নাম ও কৃপকে স্বীয় সত্ত্বা ও প্রকাশ দ্বারা অভিযুক্ত করিয়াচেন। সেই জন্য এই সমস্ত শক্তি সেই নাম, সেই সেই কৃপে অভিহিত হইয়াচেন। শক্তি ও তাহার প্রাণন, দর্শন, শ্রবণ, প্রাণ, মনন, কঢ়িয়, ভোক্তৃত, প্রভৃতি উপাদির সহিত সম্বন্ধহীন সেই এক অদ্বিতীয়, সচিদানন্দ পরমেশ্বরই সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান, ঈশ্বর এবং তিনিই জাতা, ভোক্তা, প্রষ্ঠা, প্রাতা, ‘আমি’ প্রভৃতি নামে কথিত হইয়া ‘জীব’ সংজ্ঞা প্রাপ্ত হ'ন। শোন বৎস শ্বেতকেতু, যেমন একই জগন্নাশি উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব, পশ্চিম দিক্

সমূহের সহিত সমন্বয় বশতঃ উভয় সাগর, দক্ষিণ সাগর, পূর্ব ও পশ্চিম সাগর নামে অভিহিত হয় ; যেমন একই স্তুরী কিংবা পুরুষ ভিন্ন ভিন্ন বাক্তির সহিত সমন্বিত হইয়া ভার্যা, মাতা, ভগ্নী, জনক, শামী, আতা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত হইয়া থাকে, সেইরূপ এক, অদ্বিতীয় সমস্ত চিন্ময়ী প্রাণশক্তি ও তাহার বিকারের সহিত সমন্বয় বশতঃ সেই শক্তি ও তাহার বিকারের সহিত একীভূত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত হইতেছেন। মন সেই সমস্তের উপাধি ! এই উপাদিনিশ্ট হইয়া সেই এক অদ্বিতীয় আনন্দঘন সমস্তের জীবসংজ্ঞা প্রাপ্ত হন। তোমার সম্মুখে যদি একথানি দর্পণ রাখি তাহা হইলে সেই দর্পণ মধ্যে তুমি নিজেকে প্রবিষ্ট বলিয়া বোধ করিবে, কিন্তু সেই দর্পণ থানি তোমার সম্মুখ হইতে সরাইয়া লাইলে যেমন দপ্তরমণ্ডিত তোমার মুখ থাকে না, সেইরূপ, বৎস, মনরূপ উপাধির বিলয়ে ‘জীব’ সংজ্ঞা দূরীভূত হয় ; তখন জীবকে ‘স্বপ্নিতি’ এই নামে অভিহিত করা হয়। সেইজন্ত তোমাকে বলিয়াছি যে তুমি আমার নিকট হইতে শুধুপ্রিয় তত্ত্ব অবগত হও। এই জীব যখন শুধু অবস্থায় শয়ন করিয়া থাকে তখন নোকে তাহাকে ‘স্বপ্নিতি’ এই নামে অভিহিত করে। এই নামে তাহাকে কেন অভিহিত করে জান ? সেই জীব তখন সত্ত্বের সহিত, এই এক অদ্বিতীয় সমস্তের সহিত মিলিত হয় ; সে তখন স্বীয় স্বরূপ প্রাপ্ত হয় ; সেইজন্ত তখন তাহাকে ‘স্বপ্নিতি’ বলা হয়, কারণ সে তখন “স্ব” বা স্বীয় স্বরূপ সেই এক অদ্বিতীয় সমস্তকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

জাগ্রত ও স্বপ্নাবস্থায় শরীর, ইন্দ্রিয়, মন বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে অবিবৃত ধাবিত হইয়া যখন পরিআন্ত হয় তখন শ্রম দূর করিবার নিমিত্ত জীব শুধুপ্রাবস্থায় স্ব-স্বরূপ সচিদানন্দ পরমেশ্বরকে প্রাপ্ত হইয়া জাগ্রৎ ও স্বপ্নাবস্থার শ্রম দূর করিয়া থাকে ; যেমন—

স যথা শকুনিঃ সূত্রেণ প্রবক্ষে। দিশং পতিত্বা অগ্ন্যজ্ঞানায় আয়তনম্ অলঙ্কৃতিক্ষেত্রে উপনিষদে। এবং খলু সোম্য তত্ত্বালো দিশং পতিত্বা অগ্ন্যজ্ঞানায় আয়তনম্ অলঙ্কৃত। প্রাণম্ এব উপনিষদে; প্রাণবক্ষলং হি সোম্য মন ইতি।

যেমন স্থুত্রারা আবক্ষ পক্ষী চারিদিকে গমন করিয়া অগ্ন্যজ্ঞানায় কোথাও কোন বিশ্রামস্থান দেখিতে না পাইয়া বিশ্রামের জন্য পুনরায় সেই বক্ষন স্থানকেই আশ্রয় করে সেইরূপ হে সোম্য, মন-উপাধিযুক্ত সেই জীবাত্মাও জাগ্রৎ ও স্বপ্নাবস্থায় নানাবিধি বিষয় ভোগের নিমিত্ত দিকে দিকে পরিভ্রমণ করিয়া অগ্ন্যজ্ঞানায় প্রাপ্ত না হইয়া আন্তি দূর করিবার নিমিত্ত প্রাণের প্রাণ সেই পরমাত্মাকেই আশ্রয় করে। হে সোম্য, তুমি নিশ্চয় জানিও যে প্রাণ উপলক্ষ্মিত সেই পরমাত্মাই মন উপাধিযুক্ত জীবের বক্ষন বা আশ্রয়।

৮

শ্঵েতকেতুকে নিবিষ্টিচিত্তে উপদেশ শ্রবণ করিতে দর্শন করিয়া মহর্ষি উদ্বালক আরুণি পুলকিতচিত্তে বলিতে লাগিলেন—“১২ম শ্঵েতকেতু, তোমাকে যে আমি স্বষ্টুপ্তির তত্ত্ব আমা হইতে অবগত হইতে বলিয়াছিলাম কেন তাহা বোধ হয় তুমি বুঝিতে পারিয়াছ। জাগ্রৎ কিংবা স্বপ্ন অবস্থার তত্ত্ব না বলিয়া তোমাকে যে স্বষ্টুপ্তির তত্ত্ব বলিয়াছি তাহার কারণ আছে। ১২ম, তুমি প্রথমে দৃক্ষ, দৃশ্য ও দর্শন, জ্ঞান, জ্ঞেয়, ও জ্ঞান এই তিনটী বিষয়ের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য কর। জাগ্রৎ অবস্থায় আমাদের শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গন্ধের জ্ঞান হইতে হইতেছে। এই জ্ঞান মানে কি? বিষয়ের জ্ঞান মানে হইতেছে এই যে, আমাদের ইন্দ্রিয়গণ বিষয়সমূহকে ব্যাপ্ত করিতেছে। চক্ষু ইন্দ্রিয় রূপকে, কর্ণ শব্দ, নামিকা গন্ধ, জিহ্বা রস, এবং স্বগিন্ত্রিয় স্পর্শকে ব্যাপ্ত করিয়া

তাহাদিগকে প্রকাশ করিতেছে, তবে সেই সেই বিষয় সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান হইতেছে। তুমি বলিতে পার যে সূর্যই ত সব বস্তুকে প্রকাশ করিতেছে; কিন্তু বৎস, যদি আমাদের ইন্দ্রিয়গণ না থাকে তাহা হইলে সূর্য উদিত হইয়া সব বস্তুকে প্রকাশ করিলেও সেই সব বস্তু-সম্বন্ধে আমাদের কথনই কোন জ্ঞান হইতে পারে না। সূর্য অস্তমিত হইলে চন্দ্ৰ; চন্দ্ৰ অস্তমিত হইলে তাৱকাসমূহ; অমানিশিতে আকাশ মেঘাচ্ছন্ন হইলে অগ্নি এবং অগ্নি নির্বাপিত হইলে কেবল বাক বস্তু-সমূহকে প্রকাশ করিতে পারে, কিন্তু যদি আমাদের চঙ্কু, কৰ্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও পৃথিবীয় না থাকে তাহা হইলে সূর্যই প্রকাশ পাউক, চন্দ্ৰই উদিত হউক, তাৱকাসমূহই কিৱণ প্ৰদান কৰুক, অগ্নিই প্ৰজনিত হউক, কিংবা উচৈঃস্বরে কেহ আমাদিগকে আহ্বান কৰুক, আমাদের বিষয় সম্বন্ধে কোন প্রকার জ্ঞানই হইবে না। তাহা হইলে বুঝিতে পারিতেছ আমাদের ইন্দ্রিয়গণই বিষয়সমূহকে প্রকাশ কৰিয়া বিভিন্ন বিষয় সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান উৎপাদন করিতেছে। কিন্তু বৎস, ইন্দ্রিয়গণের এই যে প্রকাশ, এই প্রকাশ তাহাদের স্বাভাৱিক প্রকাশ নয়। ইন্দ্রিয়গণ জড়, ইহাদের নিজেৰ কোন প্রকাশ নাই; জাগ্ৰৎ অবস্থায় আমৰা ইহা সম্যক উপলক্ষি কৰিতে পাৰি না। ইন্দ্রিয়গণ যে জড় তাহা আমৰা জাগ্ৰৎ ও স্বপ্নাবস্থা তুলনা কৰিয়া সম্যক্রূপে বুঝিতে পাৰি। স্বপ্নাবস্থায় আমাদেৰ ইন্দ্রিয় বহিৰ্বিষয় হইতে উপৰত হয়। চঙ্কু আৱ বাহিৰেৰ রূপৱাণি দেখে না; কৰ্ণ আৱ বহিৰ্জগতেৰ কোন শব্দ শোনে না, নিন্দিত পুঁজুৰেৰ নাসিকাৰ নিকট চন্দন কিংবা কোন উগ্রগন্ধযুক্ত বস্তু রাখিলেও সে তাহা আত্মান কৰে না, না সে কোন বস্তু ভক্ষণ কৰে, না কোন বস্তুৰ স্পৰ্শ তাহাৰ অমুভূত হয়। কিন্তু এই স্বপ্নাবস্থায় সেই নিন্দিত পুঁজু ঠিক জাগ্ৰৎ অবস্থার মত দেখে, শোনে, আৱাণ, ভক্ষণ ও স্পৰ্শ কৰিয়া থাকে। ঠিক

জাগৎ অবস্থার মত সে তাহার বাহিরে নানাবিধি বস্তি প্রকাশিত দেখিতে পায়। কে তখন এই স্বপ্নাবস্থার বস্তিমূহকে নির্মাণ করে আর কেই বা তাহাদিগকে প্রকাশ করে? স্বপ্নাবস্থার এই যে প্রকাশ, এই প্রকাশ হইতেছে অন্তঃকরণের প্রকাশ। মন, বৃক্ষ, চিত্ত ও অহঙ্কার লইয়া অন্তঃকরণ। এই অন্তঃকরণ কখন মন, কখন বৃক্ষ, কখন বা চিত্ত নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এখন দেখিতে পাইতেছে জাগৎ অবস্থার ইন্দ্রিয়গণ যে বিষয়সমূহকে প্রকাশ করে মেই প্রকাশ ইন্দ্রিয়গণের নিজের নয়, মেই প্রকাশ ‘ধার করা’ প্রকাশ—ইন্দ্রিয়গণের এই প্রকাশ অন্তঃকরণের প্রকাশ, বৃক্ষের প্রকাশ, মনের প্রকাশ, চিত্তের প্রকাশ। আবারও দেখ স্বপ্নাবস্থায় বাহিরের জগৎ আমাদের নিকট থাকে না অথচ আমরা স্বপ্নাবস্থায় ঠিক জাগৎ অবস্থার অনুরূপ জগৎ দেখিয়া থাকি। এই জগৎ কোথা হইতে আসিল? কেই বা স্বপ্নাবস্থার এই জগৎকে নির্মাণ করিল? স্বপ্নাবস্থায় এক অন্তঃকরণ ব্যতীত, মন ব্যতীত, বৃক্ষ ব্যতীত, চিত্ত ব্যতীত অন্য কেহ নাই। স্বতরাং ইহাই যুক্তিযুক্ত যে স্বপ্নাবস্থার জগৎ মনই নির্মাণ কূরে। মন কোন্ উপাদান দিয়া স্বপ্নাবস্থার এই জগৎকে নির্মাণ করে? জাগৎ অবস্থায় আমরা যে সমুদয় বস্তি উপলক্ষি করি, মেই মেই বস্তিমূহের সংস্কার দ্বারাই মন এই স্বপ্নাবস্থার জগৎকে নির্মাণ করিয়া তাহাকে প্রকাশ করে। এই সংস্কারসমূহ মনেতেই লীন থাকে, ইন্দ্রিয়গণও মনেতেই লীন হইয়া থাকে। ইন্দ্রিয়গণ মনেরই প্রতি-বিশেষ, বিভিন্ন বিষয় প্রকাশ করিবার জন্য মনই ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিয়রূপ আকার ধারণ করে মাত্র। আর স্বপ্নাবস্থার জগৎও শূল্করূপে মনেতেই লীন থাকে, স্বতরাং মনের বাহিরে স্বপ্নাবস্থার জগৎ বিশ্বান নাই। কিন্তু বৎস, এই যে মন বা বৃক্ষ বা চিত্ত বা অন্তঃকরণ যাহা ইন্দ্রিয়গণ এবং বিষয়সমূহকে নির্মাণ করিয়া প্রকাশ করিয়া থাকে, মেই মন বা বৃক্ষ বা চিত্তের প্রকাশও তাহার স্বপ্নাকাশ নয়। এ প্রকাশও তাহার ‘ধার করা’

প্রকাশ ; কারণ মন বৃদ্ধি, চিন্ত অঙ্গকার ইহারা জড় ; সেইজন্য ইহাদের নিজের কোন প্রকাশ বা চৈতন্য নাই, ইহারা ও ইন্দ্রিয়, কেবল সাধন মাত্র। সেইজন্য ইহাদের সমষ্টিকে অস্তঃকরণ বলে। মন বা বৃদ্ধি যে জড় তাহা আমরা বুঝিতে পারি যখন স্মৃতির সহিত জাগ্রৎ অবস্থার তুলনা করি। স্মৃতি অবস্থাতে মন, বৃদ্ধি, চিন্ত অঙ্গকার স্ব স্ব কার্য হইতে উপরত হয়, তাহারা প্রাণশক্তিতে যাইয়া বিলীন হয়। এই যে প্রাণশক্তি ইহা পরিচ্ছিন্না, তমঃপ্রধানা ; সেইজন্য মন, বৃদ্ধি, চিন্ত, অঙ্গকার তমঃ দ্বারা অভিভূত হইয়া কিছুই জানিতে পারে না। এই প্রাণশক্তি পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া কর্মেন্দ্রিয়, জ্ঞানেন্দ্রিয়, এবং মন, বৃদ্ধি, চিন্ত ও অঙ্গকাররূপে অতিব্যক্ত হইয়াছে এবং ইহাই আবার কৃপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দরূপেও পরিণত হইয়াছে। স্মৃতি অবস্থায়, ইন্দ্রিয় ও মন তাহাদের বিষয়-সংস্কারের সহিত তাহাদের কারণ এই প্রাণশক্তিতে গিয়া বিশ্রাম লাভ করে। সুপ্ত অবস্থা হইতে যখন মাঝে জাগিয়া উঠে তখন সে বলে “আমি এতক্ষণ সুধে নিম্ন গিয়াছিলাম, কিছুই জানিতে পারি নাই।” স্মৃতি অবস্থায় অস্তঃকরণ তমঃদ্বারা পরিব্যাপ্ত হয় বলিয়া এই তমঃকেই সে তখন বিষয় করে অর্থাৎ তমঃর আকারে পরিণাম প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ অস্তঃকরণে তখন কেবল অজ্ঞানবৃত্তি থাকে, সেইজন্য অস্তঃকরণ বিষয় সমূহকে পৃথক পৃথক করিয়া জানিতে পারে না। রঙো-গুণের প্রাবল্যেষ্টি বিক্ষেপের স্থষ্টি হইলেই ক্রম বা পৌরূপর্যায়, কার্য-কারণ, জ্ঞাত-জ্ঞেয় ভাব জাগিয়া ওঠে এবং তখনই মাঝুষ পৃথক পৃথক বিয়ৱসমূহকে জানিতে পারে। স্মৃতি অবস্থা তমঃপ্রধান বলিয়া মন, বৃদ্ধি, চিন্ত, অঙ্গকার ও ইন্দ্রিয়গুলকে আহসাস করিতে দেয় না। মেঘাচ্ছন্ন অমানিশিতে ঘেমন গাঢ় অঙ্গকার পৃথিবীর বিভিন্ন বস্তু-সমূহকে আবৃত করিয়া তাহাদের পৃথক পৃথক অস্তিত্বকে লুপ্ত করিয়া দেয়, . সেইরূপ বৎস, সেইরূপ স্মৃতি অবস্থায় তমোগুণ ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, চিন্ত,

অহঙ্কারকে আবৃত করিয়া তাহাদের পৃথক् পৃথক্ অস্তিত্বের লোপসাধন করে। তখন বিদ্যমান থাকে শুধু তমঃ-প্রধান প্রাণশক্তি। তখন চিন্তও এই তমঃ-প্রধান প্রাণশক্তির আকারে আকারিত হয় বলিয়া চিন্তে তমঃ বা অজ্ঞানের ছাপ পড়িয়া যায় এবং সেইজন্য জাগরিত হইয়া মাঝুষ বলিয়া থাকে “এতক্ষণ আমি কিছুই জানিতে পারি নাই।” স্বৃপ্তি অবস্থায় রহঃ ও স্বত্ব অভিভৃত থাকে; শুধু এক অনিক্রিয়, অখণ্ড অজ্ঞানকূপ প্রাণশক্তি বিদ্যমান রহে বলিয়া নিরাবিল আনন্দের অভূতি চিন্তে প্রকাশ পাইতে থাকে, মেইজন্য সুপ্তপুরুষ জাগরিত হইয়া বলে “আমি স্থখে নিদ্রা গিয়াছিলাম।” স্বৃপ্তি অবস্থার এই যে স্থখের এবং অজ্ঞানের স্ফূর্তি জাগৎ অবস্থায় আজন্দের হইয়া থাকে, এই স্ফূর্তি কখনই সন্তুষ্পর হইত না যদি অজ্ঞান এবং স্থখ স্বৃপ্তি অবস্থায় অভূত না হইত ; কারণ অভূত বিষয়েরই স্ফূর্তি হইয়া থাকে। অভূত মানে জ্ঞানদ্বারা প্রকাশ হওয়া, এই জ্ঞান বৃক্ষের সহিত একীভূত হইয়া, বুদ্ধির সহিত চিন্তের সহিত, মনের সচিত, ইন্দ্রিয়ের সচিত একীভূত হইয়া বিদ্যকে প্রকাশ করে; কিন্তু যখন বুদ্ধি, মন, চিন্ত, অহঙ্কার ইন্দ্রিয় তাহাদের কারণ তমঃতে অর্থাৎ তমঃ-প্রধান প্রাণশক্তিতে লীন যইয়া যায়, তখন এই জ্ঞান সেই তমঃ-প্রধান প্রাণশক্তিকে প্রকাশ করিয়া থাকে। এই তমঃ-প্রধান প্রাণশক্তি বুদ্ধির, মনের, চিন্তের, অহঙ্কারের বাসনায় বাসিত থাকে বলিয়া স্বপ্নোগত পুরুষ পুনরায় বাসনা জালে জড়িত হইয়া পড়ে।

শোন শ্বেতকেতু, তোমাকে পূর্বে যে সদস্ত্র কথা বিদ্যাছি সেই সদস্ত্র নাম-কূপকে অভিবাক্ত করিয়া প্রত্যেক নাম ও কূপের সহিত অভেদে প্রকাশ পাইয়া থাকে। ‘ঘট আছে’, ‘পট আছে’, ‘আমি আছি’, ‘তুমি আছ’—এই যে ‘আছে’, ‘আছে’, এই যে অস্তিত্ব, এই যে সত্তা, এই সত্তাকে ঘট, পট, আমা তোমা হইতে কখনই পৃথক্ করিয়া জানা যায়

ନା । ଦ୍ରୟ, ଗୁଣ, କର୍ମ, ସାମାଜ୍ୟ, ସମବାୟ ଓ ବିଶେଷ ପ୍ରଭୃତି ସବ ପଦାର୍ଥେର ସହିତଇ ଏହି ସଦସ୍ତ ଅଭେଦେ ପ୍ରତୀତ ହଇଯା ଥାକେ । ଜଗତେ ଏମନ କୋନ ପଦାର୍ଥ ନାହିଁ ସାହାର ସତ୍ତା ଏହି ସଦସ୍ତର ସତ୍ତାର ସମାନ କିଂବା ଇହାକେ ଅତିକ୍ରମ କରିତେ ସମର୍ଥ ହୁଁ । ମେଇଜ୍ଞ ଋୟିଗଣ ବଲିଯା ଗିଯାଛେ—“ନ ତୁ ସମଶାନ୍ୟଧିକଶ ଦୃଶ୍ୟତେ” ଏହି ସଦସ୍ତର ସମାନ କିଂବା ଇହା ହିତେ ବଡ଼ କିଛୁଇ ଦେଖା ଯାଏ ନା । ଦେଶ କାଳରେ ଏହି ସଦସ୍ତ ହିତେ ନ୍ୟାନ-ସତ୍ତାକ । ଏଥିରେ ବେଶ ଭାଲ କରିଯା ବୁଝିଯା ଦେଖ ସୁମୁଦ୍ର ଅବଶ୍ୟାଯ ଆମାଦେର ଅନ୍ତଃକ୍ରମ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ତାହାଦେର କାରଣ ତମଃ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରାଣଶକ୍ତିରେ ବିଲୀନ ହିଲେ ଏହି ସଦସ୍ତ ଅଞ୍ଜାନକୁପା ପ୍ରାଣଶକ୍ତିର ସହିତ ଅଭେଦେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେ ଥାକେ । ଏହି ସଦସ୍ତ ଚିଠି ଓ ଆନନ୍ଦମୟ ; ମେଇଜ୍ଞ ସୁମୁଦ୍ର ଅବଶ୍ୟାଯ ତମଃ-ପ୍ରଧାନା ପ୍ରାଣଶକ୍ତି କେବଳ ଆନନ୍ଦମୟରପେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ, ଏବଂ ଚିଠି ସ୍ଥିର କାରଣ ତମଃ-ପ୍ରଧାନା ପ୍ରାଣଶକ୍ତିରେ ପରିଣିତ ହୁଁ ବଲିଯା ଚିନ୍ତେ ଆନନ୍ଦ ଓ ଅଞ୍ଜାନେର ଛାପ ଦୃଢ଼ରପେ ଅନ୍ତିତ ହଇଯା ଯାଏ ଏବଂ ମେଇଜ୍ଞ ସୁମୁଦ୍ର ହିତେ ଜାଗରିତ ହିଲେ ଚିତ୍ତ ବଖନ ମନ, ଦୂରି ଇନ୍ଦ୍ରିୟରକପେ ଫୁଟିଯା ପଡ଼େ ତଥନଇ ମେଇ ସୁପ୍ତୋଥିତ ପୁରୁଷେର ଅଞ୍ଜାନ ଓ ଆନନ୍ଦେର ଶୃତି ହଇଯା ଥାକେ । ଏହି ସଦସ୍ତ ନିରାପେକ୍ଷ, ନିତ୍ୟ, ଅବିମାଣୀ, ମର୍ବାନ୍ତହୃଦୟ ଓ ସ୍ଵପ୍ରକାଶ । ଏମନ କୋନ ଦେଶ ନାହିଁ, ଏମନ କୋନ କାଳ ନାହିଁ ଘେଗୋନେ, ବା ସଥର ଏହି ସ୍ଵପ୍ରକାଶ ସଦସ୍ତର ପ୍ରକାଶ ବା ଚିତ୍ତଭୂତପତାର ବିଲୋପ ସଟିଯା ଥାକେ । ମେଇଜ୍ଞ ଋୟିଗଣ ବଲିଯାଛେ—

“ନ ହି ଦୃଷ୍ଟିଃ ଦୃଷ୍ଟିଃ ବିପରିଲୋପୋ ବିଗତେ ଅବିନାଶିତ୍ୱା ।”

ମାସ, ଅନ୍ଦ, ଯୁଗ, କଲ୍ପ, ଦେଶ-କାଳ-ଜ୍ଞାନଧିତେ

ଉଠିଛେ ମିଶିଛେ ଦେଖି ସନ୍ଦେଶ

କିନ୍ତୁ ଏ ସତ୍ତାର କରୁ ନାହିଁ ହେବି ଜୟ ଲାଗ ;

‘ଅନ୍ତି’, ‘ଭାତି’ ଏ ସତ୍ତା ମର୍ବଦା ॥

ଏହି ସ୍ଵପ୍ରକାଶ ଆନନ୍ଦମୂଳର ସଦସ୍ତ ଜ୍ଞାତ ଅଞ୍ଜାତ ସବ ପଦାର୍ଥକେଇ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଥାକେ ଏବଂ ମେଇ ସବ ପଦାର୍ଥକେ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ତାହାଦେର ସହିତ

অভেদে প্রতীত হয়। সুষ্পৃষ্ঠি অবস্থায় যখন ইঙ্গিয়গণ এবং অন্তঃকরণ তমঃপ্রধানা প্রাণশক্তিতে বিলীন হয়, তখন এই স্বপ্নকাশ, আনন্দঘন সমস্ত সেই প্রাণশক্তিকে প্রকাশ করিয়া বিবাজ করিতে থাকে। এই প্রাণশক্তি স্বপ্নকাশ আনন্দঘন সমস্তর উপাধি। এই শক্তি সমস্ততে কল্পিত হইয়া থাকে। সেইজন্ত এই প্রাণশক্তি ও তাহার বিকার, মন, বৃক্ষ, চিন্ত, অহঙ্কার, ইঙ্গিয়গণ, সূলদেহ এবং শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ প্রভৃতির দোষ ও গুণদ্বারা এই অকল্পিত চিং ও আনন্দস্বরূপ সমস্ত দৃষ্ট হন না। এই সমস্তর প্রকাশে সমস্ত বিশ্ব এবং আমাদের মন, বৃক্ষ, চিন্ত, অহঙ্কার, দেহ প্রকাশিত হইয়া আত্মাভাব করে; ইহারই আনন্দে, ইহারই অমৃতে, ইহারই রসে সব রসিত রহিয়াছে। এই রস, এই অমৃত, এই আনন্দ জীবসমূহ সুষ্পৃষ্ঠি অবস্থায় তমঃ দ্বারা অভিভূত থাকিয়া আস্থাদন করে এবং তাহাদের জাগ্রৎ ও স্বপ্নকালীন শ্রান্তি দূর করিয়া পুনরায় সজীব হইয়া উঠে। তুমিও এই অমৃতস্বরূপ প্রকাশস্বরূপ সমস্ততে তোমার চিন্ত আকৃত হয় সেইজন্ত তোমাকে বলি, তুমি আমার নিকট বৃক্ষকা ও পিপসার তত্ত্ব অবগত হয়।

অশনা-পিপাসে মে সোগ্য বিজানীহি ঈতি যত্র এতৎ পুরুষঃ
অশিশিষ্যতি নাম, আপঃ এব তৎ অশিতৎ

নয়ন্তে। তৎ বথা গোনায়ঃ

অশনায়ঃ পুরুষনায়ঃ, ঈতি এবং তৎ অপঃ
আচক্ষতে অশনায় ঈতি।

তত্ত্ব এতৎ শুঙ্গং উৎপত্তিঃ সোগ্য বিজানীহি,
নেদং অমৃলং ভবিষ্যতি ঈতি।

হে সোম্য, তুমি আমার নিকট হইতে ভোজনেচ্ছা ও পানেচ্ছার তত্ত্ব অবগত হও। পুরুষ যখন ভোজন করিতে ইচ্ছা করে তখন

তাহাকে ‘অশিষিষ্টি’ এই নামে অভিহিত করা হয়। সে ষথন জলপান করে তখন সেই পুরুষ কর্তৃক পীত জলসমূহ ভুক্তদ্রব্যের কঠিন ভাগকে দ্রবীভূত করিয়া তাহাকে বসাদিরূপে পরিণত করে; তখন ভুক্ত অস্ত জীৰ্ণ হইয়া থাকে। পুরুষ কর্তৃক পীত জলসমূহ ভুক্ত অস্তকে দ্রবীভূত করিয়া বসাদিরূপে পরিণত করে বলিয়া জলকে ‘অশনায়’ নামে অভিহিত করা হয়, যেমন লোকে দেখা যায় গোসমূহকে বাহারা লইয়া যায় তাহাদিগকে গোনায়, অশ্পালককে অশনায় এবং সৈতগণকে পরিচালন করেন বলিয়া বাজা বা সেনাপতিকে পুরুষনায় বলা হয়। বীজ হইতে যেমন কার্যকূপ অঙ্কুর উৎপন্ন হয় সেইকূপ এই শরীর কূপ শুল্ক বা কার্য জন্ম পদার্থ বলিয়া কখনই অমূল অর্থাৎ কারণবহিত হইতে পারে না। এইকূপে কার্যপরম্পরাক্রমে জগতের মূল সেই সুস্থলকে উপলক্ষ্মি করিতে প্রযত্ন কর।

৯

শ্বেতকেতু স্বীয় পিতা মহার্ষি উদ্বালক আকৃণির উপদেশ শ্রবণ করিয়া বিনীতভাবে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “পিতঃ, আপনি যে বলিলেন আমাদের এই শরীর মূল-বহিত নয়, বটাদি বৃক্ষের অঙ্কুরের স্থায় আমাদের শরীর যদি সমূলই হয়, তাহা হইলে শরীরের সেই মূলটি কোন্ বস্ত ?” শ্বেতকেতুর প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া মহার্ষি আকৃণি পুনরায় বলিলেন—

তন্মুক মূলং স্তাঽ অন্তর্ব অন্নাঽ ? এবমেব খলু সোম্য !

অন্নেন শুদ্ধেন আপো মূলং অযিচ্ছ ; অদ্বিৎ সোম্য ! শুদ্ধেন তেজো-মূলং অযিচ্ছ ; তেজসা সোম্য ! শুদ্ধেন সমূলং অযিচ্ছ। সমূলাঃ সোম্য ! ইমাঃ সর্বাঃ প্রজ্ঞাঃ, সদায়তনাঃ সৎপ্রতিষ্ঠাঃ।

প্রিয় শ্বেতকেতু, আমাদের এই শব্দীরে মূল অর্থাং কারণ অন্নব্যাতীত আর কি হইতে পাবে? আমি পূর্বেই ত্রিবৃৎ প্রকরণে তোমাকে উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিয়াছি যে, আমরা যে সম্মুখ অন্ন ভক্ষণ করি সেই অন্নসমূহই জীৰ্ণ হইয়া আমাদের, অস্থি, মজ্জা, প্রকৃত, কুধিৰ, মাংস, মন, বৃক্ষ, চিত্ত, অহঙ্কার প্রভৃতি স্থষ্টি কৰিয়া থাকে। স্বতরাং ভূক্ত অন্নকেই শব্দীরের মূল বলিয়া জানিবে। এইরূপে অন্নরূপ কার্য্য দ্বারা অন্নের মূল জলকে অবগত হইবে। জলও একটি কার্য্য বা জন্ম-পদার্থ, স্বতরাং জলরূপ কার্য্যদ্বারা জলের কারণ বা মূল তেজকে জানিবে। বৎস! আবার তেজকেও কার্য্য বলিয়া জানিবে, স্বতরাং কার্য্যরূপ তেজেরও কারণ আছে; সেইজন্য তেজরূপ কার্য্যদ্বারা তেজের মূলকারণ সমস্তকে কারণরূপে অনুসন্ধান কর। হে সৌম্য, তোমাকে অধিক আর কি বলিব, যত কিছু জন্ম পদার্থ বিদ্যমান আছে সবই সম্মূলক অর্থাং এই সমস্ত হইতে উৎপন্ন, এই সমস্ততেই স্থিত এবং প্রলয়কালে এই সমস্ততেই বিলীন হইয়া থাকে। তোমাকে আবার বলিতেছি—

অথ যত্র এতৎপুরুষমঃ পিপাসতি নাম;

তেজ এব তৎপীতৎ নয়তে;

তত্ত্ব যথা গোনায়ঃ, অশ্বনায়ঃ, পুরুষনায় ইতি

এবং তৎ তেজ আচষ্ট উদ্ভৃতাইতি,

তত্ত্ব এতৎ এব শুঙ্গম্ উৎপত্তিতম্।

সৌম্য! বিজানীহি নেদগ্ অগুলং ভবিম্যতি ইতি।

“অশিশিযতি”, ‘শ্বপিতি, নামের ঘায় পুরুষের আর একটী নাম পিপাসতি। পুরুষ যখন পান করিতে ইচ্ছা করে তখন তাহাকে “পিপাসতি” এই নামে অভিহিত করা হয়। আমরা যে সমস্ত অন্ন ভক্ষণ করি, আমাদের সেই ভূক্ত অন্ন জলদ্বারা পরিণাম প্রাপ্ত হয়। জল

যদি জঠরাপিংহাৰা শুক না হইত তাহা হইলে জলৱাশি আমাদেৱ দেহকে
ক্লিন কৰিয়া দ্রবীভৃত কৰিয়া ফেলিত। সেইজন্ত তেজ বা দৈহিক অগ্নি
থখন আমাদেৱ শৰীৰস্থ জলকে শুক কৰে তখন আমাদেৱ জল পাবেৱ
ইচ্ছা হয়। সেই সময় পুৰুষকে “পিপাসতি” এই নামে অভিহিত কৰা
হইয়া থাকে; এবং তেজ শৰীৰস্থ জলৱাশিকে বা উদককে কুধিৱ, শুক,
প্রাণাদিৰূপে পৱিষ্ঠ কৰে বলিয়া তেজকে “উদন্ত” বলা হয়। যেমন
যে ব্যক্তি গো-গণকে পৱিচালিত কৰে তাহাকে “গোনায়,” অশ্বগণকে যে
পৱিচালিত কৰে তাহাকে “অশ্বনায়” এবং সৈঙ্গণকে যে পৱিচালিত
কৰে তাহাকে “পুৰুষনায়” বলা হয়, সেইরূপ তেজ শৰীৰস্থ জলকে
পৱিচালিত কৰিয়া কুধিৰাদিৰূপে পৱিষ্ঠ কৰে বলিয়া তেজকে “উদন্ত”
নামে অভিহিত কৰা হয়। আমাদেৱ এই শৰীৰ ষেৱণ ভূক্তান্নেৰ
পৱিণাম, সেইরূপ ইহা আমাদেৱ কৃত্তিক পীত জলেৱ পৱিণাম। স্বতৰাঃ
এই দেহ কথনই অমূল হইতে পাবে না অৰ্থাৎ ভূক্তান্ন এবং পীত জলেৱ
পৱিণাম এই দেহেৱ মূল বা কাৰণ আছে।

তস্য ক মূলং স্যাত্ অন্তত অন্তাঃ ?

অন্তিঃ সোম্য ! শুঙ্গেন

তেজোমূলং অৰ্পিষ্ঠ, তেজসাঃ.

সোম্য ! শুঙ্গেন সম্মূলমৰ্পিষ্ঠ ;
সম্মূলাঃ সোম্য ! ইমাঃ সৰ্ববাঃ প্রজাঃ :

সদায়তন্মাঃ সৎপ্রতিষ্ঠাঃ ।

যথা মু খলু সোম্য ! ইমাঃ তত্ত্বঃ দেবতাঃ পুৰুষং প্রাপ্য
ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ একৈকা ভবতি, তত্ত্বাঃ পুৱন্ত্বাঃ এব ভবতি ।

অস্য সোম্য ! পুৰুষস্য প্রয়তো বাক মনসি

. সম্পত্ততে, অনঃ প্রাণে,

প্রাণঃ তেজসি, তেজঃ পরস্যাঃ দেবতায়াম् ॥

শোন বৎস, ভূজাগ্ন ও পীত জনসমূহের পরিণাম এই দেহের মূল জল ব্যতীত আর কি হইতে পারে? কিন্তু জলও একটা কার্য, স্ফুতবাং এই কার্যক্রম জলেরও কারণ আছে। এই জলক্রম কার্যবাবা জলের কারণ তেজের অমুসঙ্গান কর এবং তেজ-ক্রম কার্য দ্বারা তেজের কারণ সেই সংপদার্থের অমুসঙ্গান কর। হে সোম্য, সমুদ্রায় প্রজ্ঞার মূল হইতেছে এই সংপদার্থ। সকলেই সমূলক, সকলেই এই সংপদার্থে স্থিত রহিয়াছে, এবং স্ববস্তুতেই এই সব প্রজাগণ লীন হয়। হে সোম্য, তেজ, জল ও পৃথিবী এই তিনি দেবতা পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া প্রত্যেকে মেরুপ ত্রিবৃং ত্রিবৃং হইয়া থাকে তাহা প্রবেই তোমাকে বলিয়াছি। হে সোম্য, পুরুষ যখন মৃমুর্খ হয়, তখন তাহার বাগিচ্ছিয় মনে লীন হয়, মন প্রাণে এবং প্রাণ ধাইয়া তেজে মিলিত হয়; তেজ আবার পরদেবতা আয়াম মিলিত হইয়া থাকে।

এখন তুমি সুস্পষ্টই বুঝিতে পারিতেছ আমাদের স্তুলদেহ, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, মন—সমস্তই পঞ্চভূতের কার্য। আমরা যাহা উচ্ছব করি, পান করি তাহা তিনরূপে বিভক্ত হইয়া থাকে। যাহা নিকৃষ্ট তাহা মলসূত্রাদি-রূপে পরিণত হয়, যাহা মধ্যমভাগ তাহা মাংস, কণ্ঠি, মেদ, অঞ্চি, ম'জা, শুক্র ও ওজ ধাতুতে পরিণত হইয়া সপ্তদ্বাতুময় এই স্তুল শরীরকে বৃদ্ধি করে। যে ভাঁগ অতিশয় সূক্ষ্ম তাহা মন, প্রাণ, বান্ধ প্রভৃতিতে পরিণত হইয়া সূক্ষ্ম-শরীরের পুষ্টি সাধন করে। আমাদের এই স্তুল ও সূক্ষ্মদেহ সংবাদ অর্থাৎ তেজ, জল ও পৃথিবীর সমষ্টি, উদ্ধার্য কার্য স্ফুতবাং উদ্ধারের কারণ আছে, সেই কারণেরও আবার কারণ আছে, এইক্রমে অমুসঙ্গান করিলে দেখিতে পাইবে ভীব ও জগতের কারণ একসাথে সেই সমস্ত। এই জগতে যাহা কিছু ইন্দ্রিয়গোচর হইতেছে তাহারা সকলেই সম্মূল্য নং প্রতিষ্ঠা, সদায়তনা; অর্থাৎ এই সচিদ আনন্দস্ফুরণ পরমেশ্বর হইতেই জাত, তাহাতেই স্থিত এবং তাহাতেই বিলীন হইয়া থাকে।

আকাশ, বায়ু, তেজ, জল, পৃথিবী, আমাদের সূলদেহ, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি, চিন্তা, অহঙ্কার—এ সবই এই সচিং-আনন্দস্বরূপ পরমেশ্বরের উপাধি। উপাধি দেই জিনিষ যাহা বস্তুর স্বরূপে প্রবেশ করিতে পারে না, কিন্তু উপাধির ধর্মে, উপাধির রঙে বস্তুকে গুণবিশিষ্ট করিয়া তোলে, বঙ্গিয়ে তোলে। স্ফটিকের নিকট যদি জবা ফুল রাখ তাহা হইলে স্ফটিককে লাল দেখাইবে; কিন্তু জবাফুলের লালিমা স্ফটিকের স্বরূপে প্রবেশ করিতে পারে না। স্ফটিক সত্য সত্যই লাল হইয়া থায় না; জবাফুল সরাইয়া লাইলে স্ফটিক যেরূপ স্বভাবতঃ শুভ, সেইরূপ শুভই থাকে। লাল, নৌল, সবুজ, পীত প্রভৃতি বর্ণের কাচপাত্রে জল রাখিলে, জলকেও লাল প্রভৃতি রঙে রঞ্জিত বলিয়া বোধ হইবে। সেইরূপ আমাদের সূলদেহ, প্রাণ, ইন্দ্রিয় ও মন সচিং-আনন্দস্বরূপ পরমেশ্বরের উপাধি বলিয়া তাহাকেও এই সব উপাধির ধর্মে রঞ্জিত বলিয়া বোধ হয়। সূলস, কৃষ্ণ, প্রভৃতি দেহধর্ম; অঙ্গস, বদ্বিজস প্রভৃতি ইন্দ্রিয়দর্ম; শুবা, পিপাসা প্রভৃতি প্রাণধর্ম। স্বথ, দুঃখ, কাম, ক্রোধ, লোভ, দয়া, প্রীতি প্রভৃতি চিন্তধর্ম দ্বারা পরমার্থ সত্য, অভয়, অমৃত, অজর, অশোক এই সমস্তকে বিশেষিত করিয়া দেখি এবং তখনই তাহাকে “অশিশিসতি” পিপাসতি কর্তা, ভোক্তা, মন্তা, দ্রষ্টা, জ্ঞাতা, পাপী, পুণ্যাবান, জ্ঞানী, মৃৎ, স্বর্থী, দুঃখী—এই সব নামে অভিহিত করি। উপাধির সহিত সমন্বয়িষিষ্ট হইয়াই সচিদানন্দ পরমেশ্বরই বিভিন্ননামে অভিহিত হন, বিভিন্নরূপে কৃপায়িত হইয়া থাকেন। উপাধির সহিত এই যে সমন্বয় এই সম্বন্ধে আদ্যা-সম্বন্ধ, আদ্যাসিক-সম্বন্ধ, কল্পিত-সম্বন্ধ বলা হইয়া থাকে। যখন দুইটা বিভিন্ন বস্তু অভেদে প্রতীত হয় তখন সেই সমন্বয়কে আদ্যাআজ্ঞা-সম্বন্ধ আদ্যাসিক-সম্বন্ধ, কল্পিত-সম্বন্ধ বলা হয়। এখন তুমি উত্তমরূপে বিবেচনা করিয়া দেখ কেবল অবিবেক বশতঃই আজ্ঞাকে পরিচ্ছিন্ন বলিয়া, স্বর্থী দুঃখী বলিয়া, কর্তা ভোক্তা বলিয়া বোধ হইতেছে। তুমি বিবেক অবলম্বন

କବ ଏବଂ ମନନ ଓ ନିଦିଧ୍ୟାସନ ଦାରୀ ସର୍ବଭୂତେର ସର୍ବପ୍ରାଣୀର ମୂଳ କାରଣ ଏହି ଏକ, ଅଖଣ୍ଡକରନ୍ସ, ଅଦୈତ ସଦସ୍ତକେ ଅବଧାରଣ କର । ତୁମି ସର୍ବଦା ମନେ ରାଖିବେ ସେ—କାର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ରେରଇ କାରଣ ଆଛେ । ଯାହା କାର୍ଯ୍ୟ, ଯାହା ବିକାରୀ, ତାହା କଥନଇ ଅମୂଳ ବା ନିକାରଣ ହିତେ ପାରେ ନା । ପୃଥିବୀ ବା ଅନ୍ନ ହିତେଛେ ଏକଟୀ କାର୍ଯ୍ୟ ; ଇହା ବିଲୌନ ହିୟା ସାମ୍ ଇହାର କାରଣ ଜଲେ ; ଜଳଓ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଇହା ବିଲୌନ ହିୟା ସାମ୍ ଇହାର କାରଣ ତେଜେ । ତୋମାକେ ଆର ଅଧିକ କି ବଲିବ ; ଏହି ସମ୍ମଦ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଅସ୍ଵର୍ଗ ଜଗଂତ ଏକଟୀ କାର୍ଯ୍ୟ ; ସ୍ଵତରାଙ୍କ ଜଗତେରେ କାରଣ ଆଛେ ଏବଂ ମେହି କାରଣ ହିତେଛେ ଏହି ସଦସ୍ତ । ସଦସ୍ତ ଯଦି ସ୍ଵ-ପ୍ରକାଶ ନା ହୁଏ ତାହା ହିଲେ ତାହା ଜଡ଼ ଓ ଦୃଶ୍ୟ ହିୟା ସାମ୍ ; କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିକାରୀ ହିୟା ପଡ଼େ । ମେହିଜଣ୍ଠ ତୋମାକେ ପୁନଃ ପୁନଃ ବଲିତେଛି ସେ ଏହି ମୂଳ କାରଣ ସଦସ୍ତ ଚିତ୍ସରଳିପ ବା ସ୍ଵପ୍ରକାଶ । ଆରଓ ଏକଟୀ ବିଷୟ ତୁମି ନିଶ୍ଚିତରଳିପେ ମନେ ଦ୍ଵିତୀୟ କରିଯା ରାଖିବେ ସେ ଅନ୍ତିମ ବା ‘ସଂ’ ଏବଂ ‘ସପ୍ରକାଶ’ ଏବଂ କୋନଇ ସାର୍ଥକତା ଥାକେ ନା ଯଦି ନା ଏହି ସପ୍ରକାଶ, ଚିତ୍ସର ସଭାବ ସଦସ୍ତ ଆନନ୍ଦସରଳିପ ନା ହୁଏ । ଏହି ସଚିଦାନନ୍ଦଇ ଜଗତେର ମୂଳ କାରଣ । ମେହିଜଣ୍ଠ ଋଷିଗର୍ଣ୍ଣ ବଲିଦ୍ଵାରେ—

“ଯତୋ ବା ଇମାନି ଭୂତାନି ଜାୟତେ, ଯେନ ଜାତାନି ଜୀବନ୍ତି,
ସଂ ପ୍ରୟନ୍ତ୍ୟଭିସଂବିଶନ୍ତି ତ୍ରୈ ବିଜିଜ୍ଞାସନ୍ତ, ତ୍ରୈ ବ୍ରକ୍ଷ ଇତି ।”

ମାହା ହିତେ ଏହି ଭୂତସମୂହ ଜୀତ ହୁଏ ; ଯାହାତେ ଏହି ଭୂତସମ୍ ହିତିଲାଭ କରେ ; ଯାହାତେ ଏହି ଭୂତସମୂହ ପରିଣାମେ ବିଲୌନ ହିୟା ଥାକେ ମେହି ବସ୍ତ୍ର ଅମୁସନ୍ଦାନ କର । ମେହି ବସ୍ତ୍ର ବର୍କ । ଏହି ବର୍କ ସଚିଦାନନ୍ଦ । ତୁମି ଓ ଜଗଂତର କାର୍ଯ୍ୟଦାରୀ ଏହି ସଚିଦାନନ୍ଦ ବର୍କେର ଅମୁସନ୍ଦାନ କର ।

ଶୋନ ବ୍ୟସ, ମହ୍ୟ ସଥନ ମୁମ୍ବୁଁ ହୁଏ, ତଥନ ତାହାର ଆତ୍ମୀୟବସ୍ତର ତାହାର ନିକଟ ଉପବେଶନ କରିଯା ବଲିତେ ଥାକେ “ଏକୀ ଭବତି ନ ପଞ୍ଚତି” ଏହି ମୁମ୍ବୁଁ ସ୍ଵର୍ଗ ଏଥନ ଦେଖିତେଛେ ନା ; “ଏକୀ ଭବତି ନ ଜିଞ୍ଚତି, ନ ରମ୍ୟତେ,

ন বদ্ধি, ন মহৃতে, ন স্পৃশ্যতি, ন বিজ্ঞানাতি,” এ বাক্তি এখন আর আত্মাণ করিতেছে না, আস্থাদ করিতেছে না, কথা বলিতে পারিতেছে না, কিছুই শ্রবণ করিতে পারিতেছে না, কিছুই জানিতে পারিতেছে না। কুমে কুমে তাহার ইন্দ্রিয়গণ ঘনে, ঘন বৃক্ষিতে, বৃক্ষ প্রাণে যাইয়া বিলীন হইয়া একীভাব প্রাপ্ত হয়। প্রাণ আবার এই সমস্ততে বিলীন হইয়া থায়। জানিও বৎস, ‘জগৎ’, ‘জগৎ’ বলিয়া যাহাকে অভিহিত করিতেছ তাহা এই সচিং-আনন্দস্বরূপ আস্থারই বিভাব ব্যতীত—সংস্থান ব্যতীত আর কিছুই নয়। ঘৃণ্য ঘট, কলসী, সরা বেরুপ ঘৃতিকার সংস্থান ব্যতীত আর কিছুই নয়; সেইরূপ এই ব্যক্ত ও অব্যক্ত জগৎ, আমাদের স্থুল সৃষ্টিদেহ এমন কি যা কিছু বিভক্ত হইতেছ তাহা সচিং-আনন্দ ব্যতীত আর কিছুই নয়। ঘট বলিয়া থেমন কোন বস্তু ঘৃতিকা হইতে স্বতন্ত্র হইয়া বিদ্যমান নাই সেইরূপ এই চিংস্বরূপ, ‘আনন্দস্বরূপ সমস্ত হইতে পৃথক্ হইয়া কোন বস্তু নাই।

স যঃ এবঃ অণিমা ঐতদায়ঃ ইদং সর্বং;

তৎ সত্যং স আস্তা, তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি।

ভূয় এব মা ভগবান् বিজ্ঞাপয়তু ইতি। ..

তথা সোম্য ইতি হোবাচ।

সেই এই যে অগু হইতে ও অতি সূক্ষ্ম অগু এই সমস্ত ; এই সমস্ত জগৎই সচিদানন্দময়। এই চিংস্বরূপ আনন্দস্বরূপ সমস্তই সত্য। ‘আমি’ ‘আমি’ বলিয়া যাহাকে লক্ষ্য করিতেছ, এই সমস্তই সেই আস্তা। ‘প্রিয় শ্বেতকেতো, তুমিই সেই আস্তা,’ তুমিই সচিং-আনন্দস্বরূপ। তোমার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, শোক নাই, মোহ নাই, জরামৃত্যুরূপ স্থুলদেহের ধর্ম, শুধুত্তফারূপ প্রাণের ধর্ম, শোকমোহাদি ঘনের ধর্ম তোমাকে স্পর্শও করিতে পারে না। তুমি নিজেকে কথনও ছোট

করিয়া দেখিবে না। তুমি নিত্য, শুন্দ, বুদ্ধ, মৃত্য। সচিং-আনন্দই তোমার স্বরূপ, সতত সর্বত্র ‘আমিই সচিং-আনন্দস্বরূপ’ এইরূপ ঘনন কর, তাহা হইলে স্ব-স্বরূপ অমৃতত্বে স্থিতিলাভ করিতে পারিবে।

১০

যাহাতে খেতকেতুর বুদ্ধি অবৈততত্ত্বে আকৃত হয়, সেইজন্য মহার্ষি উদ্বাগক অরূপি পুনরায় বলিলেন, “বাছা, খেতকেতু, যাহাকে আমরা সত্য বলিয়া ঘনে করি যাহারা আমাদের ইন্দ্রিয়গ্রাহ, সেই রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শক্তাদি বিষয়সমূহ কেবল নাম ও রূপ মাত্র ; তাহারা বিকারী। সম্মুদ্দয় জগৎ তেজ, জল ও অন্নের বিকার ; আবার এই তেজ, জল, ও অন্নের মূল কারণ হইতেছে সদস্ত। এই সদস্তই “সত্যস্ত সত্যং”। যাহা কিছু “আছে” বলিয়া, ‘সত্য’ বলিয়া প্রতীত হইতেছে, তাহারা প্রত্যেকেই এই ‘সত্যস্ত সত্যং’ সদস্তরই সত্তাতে সত্তাবান्। এই সদস্তই পরমার্থ সত্য, ইহাই অভয়গ্রান্ত। স্বযুক্তি সময়ে এই সদস্তকেই প্রাপ্ত হইয়া প্রাণিগণ আনন্দ লাভ করিয়া থাকে। একমাত্র এই সংস্কৃত, চৈতন্য-স্বরূপ আশ্চৰ্যস্বরূপ বস্তুই বিভাত হইতেছে। জগৎ সচিং-আনন্দময়। যেমন মৃত্তিকা-নির্মিত কলসী, সরা প্রভৃতি মুদ্রায়, স্বর্বর্ণ-নির্মিত হার প্রভৃতি স্বর্গময় ; যেমন উচ্চ নৌচ তরঙ্গসমূহ সলিলময় ; মেটেলে বাটি, সমষ্টি এই বিশাল বিশ্ব সম্ময়, চিমুর, আনন্দময়। এই সচিং-নন্দই তোমার স্বরূপ : তুমিই সচিনানন্দ দ্রুক্ষ।

খেতকেতু স্বীয় পিতা মহার্ষি আকৃণির উদ্দেশ শব্দে করিয়া বিনীত-ভাবে বলিলেন—“আপনি যে বলিলেন প্রতিদিন প্রাণিগণ স্বযুক্তিসময়ে চিংস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ এই সদস্তকে লাভ করিয়া আনন্দিত হয়, তাহা কি প্রকারে সন্তুষ্ট হইতে পারে ? আমারও ত’ প্রতিদিন স্বযুক্তি অবস্থা হয় ; কিন্তু কৈ আমি ত এই সচিনানন্দকে লাভ করি না। এই সচিনা-

নন্দ, যখন আমার স্বরূপ তখন শুধুপ্তি অবস্থায় স্বীয় স্বরূপ প্রাপ্ত হইলে, জাগ্রৎ অবস্থায় পুনরায় সেই স্বরূপ হইতে বিচ্যুত হই কেন? জাগ্রৎ অবস্থায় স্বরূপের জান আমার থাকে না কেন? আপনি অনুগ্রহ করিয়া দৃষ্টান্তদ্বারা পুনরায় আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিন—

ভূয় এব মা ভগবন् বিজ্ঞাপয়তু ইতি ।

তথা সোম্য ইতি হোবাচ ॥

শ্বেতকেতু শুধুপ্তি অবস্থায় সচিদানন্দ প্রাপ্তি স্থলে সন্দিহান হইয়া যখন বলিলেন, “হে ভগবন्, আপনি পুনরায় আমাকে বুঝাইয়া দিন।” তখন মহাযি আরুণি “আছো তাহাই হউক” বলিয়া পুনরায় শ্বেতকেতুকে বলিলেন—

যথা সোম্য মধু মধুকৃতো নিষ্ঠিষ্ঠন্তি,
নানাত্যয়ানাং বৃক্ষণাং

রসান্ সমবহারং একতাং রসং গমযন্তি ।

তে যথা তত্ত্ব

ন বিবেকঃ লভ্যস্তে অমুয্য অহং
বৃক্ষস্ত্ব রসঃ অস্মি ইতি,

এবমেব খলু সোম্য ইমাঃ সর্বাঃ
প্রজাঃ সতি

সম্পত্ত ন বিদ্ধঃ সতি সম্পত্তামহে ইতি ।

বৎস, মধুমক্ষিকা নানাবিধ পুষ্প হইতে রস সংগ্রহ করিয়া সেই সেই বিভিন্ন রসসমূহকে মধুতে পরিণত করিলে, মধুকৃপে অবস্থিত সেই বিভিন্ন রসসমূহের যেমন কোন পার্থক্য থাকে না অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন পুষ্পের রস যেমন বলিতে পারে না “আমি অমুক বৃক্ষের রস, আমি অমুক বৃক্ষের রস,”

সেইরূপ বৎস প্রাণিগণ প্রতিদিন স্মৃতি সময়ে এই সম্ভব সহিত মিলিত হইয়া জানিতে পারে না যে তাহারা সচিদানন্দের সহিত মিলিত হইয়াছে। প্রলয়কালে এবং মৃত্যুসময়েও এইরূপই হইয়া থাকে জানিবে। প্রাণিগণ নিজ নিজ কর্ম ও জ্ঞানের সংস্কার লইয়া স্মৃতি সময়ে এই সম্ভব সহিত মিলিত হয় বলিয়া স্মৃতিভঙ্গে তাহারা তাহাদের নিজ নিজ দেহেতে ফিরিয়া আসে। তাই বলি বৎস—

ত ইহ ব্যাঞ্জে বা, সিংহো বা, বৃক্তো বা, বরাহো বা,
কৌটো বা, পতঙ্গো বা, দংশো বা, মশকো বা,
যৎ ষৎ ভবস্তি, তদা ভবস্তি।

সচিদানন্দ পরমেশ্বরের প্রকৃত স্বরূপ না জানিয়া, তাহারা স্মৃতি সময়ে সৎ-সম্পর্ক হয় বলিয়া স্মৃতি-ভঙ্গের পর নিজ নিজ জ্ঞান ও কর্মের সংস্কার অঙ্গুস্তারে পুনরায় জাগ্রৎ অবস্থায় ফিরিয়া আসে। ব্যাঞ্জ, সিংহ, বৃক, বরাহ, কৌট, পতঙ্গ, দংশ বা মশক স্মৃতি-ভঙ্গে পুনরায় নিজ নিজ ঘোনিতে প্রত্যাবর্তন করে। কিন্তু বৎস, যাহাকে বাপ্ত বলিয়া, সিংহ বলিয়া, মহুষ বলিয়া, আৰুশ, বায়, তেজ, জল, পৃথীৱী বলিয়া আমরা অভিহিত করিতেছি তাহাদের প্রকৃত স্বরূপ সচিদানন্দ যাতীত আৱ কি হইতে পাঁৰে? জ্ঞেষ্ঠ বস্তুর প্রকৃত স্বরূপ এবং জ্ঞাতার প্রকৃত স্বরূপ আমরা জানিতে পারি না কেন তাহা জান? নাম ও রূপ 'অহং' রূপে এবং 'ইদং' রূপে সচিদানন্দকে যেন আবৃণ করিয়া রাখিয়াছে। স্মৰণকে হার বলিয়ে, বলয় বলিয়া অভিহিত করিলেই কি স্মৰণ অন্ত বস্তু হইয়া থার? হার ও বলয় শুধু নাম ও রূপ মাত্র। এই হার ও বলয়রূপ নাম ও রূপ যেমন স্মৰণকে জানিতে দেয় না সেইরূপ বৎস, মায়াও তাহার কাণ্য নামকরণাত্মক এই জগৎ সচিদানন্দকে জানিতে দেয় না। যেমন হার ও বলয় স্মৰণ বাতীত অন্ত কিছুই নহে, হার ও বলয় যেমন স্মৰণাত্মক, সেইরূপ—

স য় এষঃ অণিমা ঐতদাঞ্চ্যং ইদং সর্বং ।

তৎ সত্তাঃ, স আজ্ঞা, তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি,

ভূঘ্র এব মা ভগবন् বিজ্ঞাপয়তু ইতি ।

তথা সোম্য ইতি হোবাচ ।

“স্মৃতিসময়ে প্রাণিগণ যে সম্বন্ধের সহিত মিলিত হয়, এবং জাগ্রৎ অবস্থার ধারা হইতে ফিরিয়া আসে সেই সম্বন্ধ সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম । এই সূক্ষ্মাতি-সূক্ষ্ম সম্বন্ধই একমাত্র সত্য । এই সচিদানন্দ সম্বন্ধের সত্তায় বিশ্ব সত্ত্বাবন্দনামূলক সমূহায় বিশ্বই সচিদানন্দক । ‘অহং’ ‘অহং’ বলিয়া ‘আমি’ ‘আমি’ বলিয়া ধারাকে আমরা সর্বস্তা অভিহিত করি সেই আজ্ঞাও সচিদানন্দ ব্যক্তীত আর কিছুই নহে । শ্বেতকেতু, তুমিও সেই সচিদানন্দ ।” শ্বেতকেতু সৌম্য পিতা মহর্ষি আঙ্গুলির উপদেশ শ্রবণ করিয়া বিনীতভাবেঃবলিলেন, “পিতঃ, আপনি বে বলিলেন প্রাণিগণ প্রতিদিন স্মৃতিসময়ে সচিদানন্দে মিলিত হয় এবং জাগ্রৎ অবস্থার তাহা হইতেই ফিরিয়া আসে, তাহা হইলে তাহারা জানিতে পারে না কেন ? আমি যখন একগ্রাম হইতে অন্তঃগ্রামে গমন করি তখন ত আমি বেশ জানিতে পারি যে আমি অনুক্রাম হইতে আসিয়াছি, সেইরূপ স্মৃতিসময়ে যদি আমি সচিদানন্দে মিলিত হই তাহা হইলে জাগ্রৎ অবস্থায় আমি জানিতে পারি না কেন যে, আমি সচিদানন্দ হইতে জাগ্রৎ অবস্থায় ফিরিয়া আসিয়াছি । ইহা আমাকে বিশেষরূপে বুঝাইয়া দিন ।” শ্বেতকেতুর প্রার্থনা শ্রবণ করিয়া মহর্ষি উদ্বালক আঙ্গুলি বলিলেন, “আচ্ছা, আমি পুনরায় তোমাকে বুঝাইয়া দিতেছি ; তুমি শব্দহিতচিঃ শ্রবণ কর ।” মহর্ষি আঙ্গুলি দৃষ্টান্তব্যাবা শ্বেতকেতুকে বুঝাইতে প্রবৃত্ত হইয়া বলিতে লাগিলেন—
 • ইমাঃ সোম্য নদাঃ পুরস্তাঃ প্রচ্যাঃ স্থানস্তে,
 • পশ্চাঃ প্রতৌচ্যস্তাঃ সমুদ্রাঃ সমুদ্রমেব অপি যন্তি সমুদ্র

ଏବ ଭବନ୍ତି, ତା ସଥା ତତ୍ତ୍ଵ ନ ବିଦୁ: 'ଇଯମ्

ଅହମ् ଅଶ୍ଚି,' 'ଇଯମ্

ଅହମ् ଅଶ୍ଚିତି । ଏବମେବ ଖଲୁ ସୋମ୍ୟ

'ଇମା: ସର୍ବାଃ ପ୍ରଜା: ।

ସତ ଆଗମ୍ୟ ନ ବିଦୁ: ସତ ଆଗଚ୍ଛାମହେ ଇତି ।

ତ ଇତି

ବ୍ୟାଙ୍ଗୋ ବା ସିଂହୋ ବା ବୁକୋ ବା ବରାହୋ

ବା କୌଟୋ ବା

ପତଙ୍ଗୋ ବା ଦଂଶୋ ବା ମଶକୋ ବା ସଦ୍

ସଦ୍ ଭବନ୍ତି ତଦା ଭବନ୍ତି ।

ପ୍ରିୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠକେତୁ, ପୂର୍ବଦିକ୍କିତ ଏହି ନଦୀମୂଳ୍ୟ ପୂର୍ବଦିକେ ପ୍ରବାହିତ ହିତେଛେ, ଏବଂ ପଞ୍ଚମଦିକ୍କିତ ନଦୀମୂଳ୍ୟ ପଞ୍ଚମଦିକେ ପ୍ରବାହିତ ହିତେଛେ । ଏହି ନଦୀମୂଳ୍ୟ ସମୁଦ୍ର ହିତେଟି ଉତ୍ତପ୍ନ୍ନ ହିଯାଇଛେ; ସମୁଦ୍ରେର ଜଳରାଶିଇ ମେଘାକୃତ ଧାରଣପୂର୍ବକ ପୁନରାୟ ବୃକ୍ଷକୁପେ ପରିବତ ପ୍ରଭୃତିର ଉପର ପତିତ ହିଯା ନଦୀର ଆକାଶ ଧାରଣ କରିଯା ଥାକେ; ପରେ ଏହି ନଦୀମୂଳ୍ୟ ଧାରିତ ହିଯା ଯଥନ ସମୁଦ୍ରେ ପତିତ ହୁଯ, ତଥନ ତାହାର ସମୁଦ୍ରଟି ହିଯା ଯାଏ । ତଥନ ମେହି ନଦୀମୂଳ୍ୟ ଜାନିତେ ପାରେ ନା “ଆମି ଗନ୍ଧା ନଦୀ କିଂବା ଆମି ମନ୍ଦୀ ।” ଦେଇକୁପ, ସଂସ, ଉତ୍ତପ୍ନ୍ନ ସମୁଦ୍ର ପ୍ରଜା ଶ୍ରୀପ୍ରତି ସମୟେ ସନ୍ଦର୍ଭତେ ମିଳିତ ହିଯାଓ ତାହାକେ ଜାନିତେ ପାରେ ନା ଏବଂ ଏହି ସଂଚିତ-ଆନନ୍ଦଘନ ପରମେଶ୍ଵର ହିତେ ଆସିଯାଏ ଅର୍ଥାଏ ଶ୍ରୀପ୍ରତି ହିତେ ପୁନରାୟ ଜାଗରିତ ହିଯା ବୁଝିତେ ପାରେ ନା ସେ ତାହାର ଏହି ସନ୍ଦର୍ଭ ହିତେ ଆସିଯାଇଛେ । ଏହି ଜନ୍ମେର ଏବଂ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମେର ସେ ସବ କର୍ଯ୍ୟ ଓ ଜ୍ଞାନସଂସାର ଲହିଯା ତାହାର ନିନ୍ଦିତ ହିଯାଚିଲ,

নিদ্রাভঙ্গের পরও সেই সেই সংস্কারাগম্ব হইয়া আপনাদিগকে ব্যাছি, সিংহ, বৃক্ষ, বরাহ, কৌট, পতঙ্গ, ডঁস কিংবা মশক বলিয়াই মনে করে। এই যে স্বপ্নকাশ, আনন্দঘন সমষ্ট ইহাই তোমার আমার সমস্ত জগতের অক্রম। তাই তোমাকে যদি—

“স য এষ অণিমা, ঐতদায়ঃ ইদং সর্বঃ,
তৎসমি শ্বেতকেতো ইতি।” ভূয এব মা
ভগবন্ম বিজ্ঞাপয়তু ইতি।

“তথা সোমা” ইতি হোবাচ।

শ্বেতকেতো এই যে স্ব-প্রকাশ সমষ্ট ইহা অতি সূক্ষ্ম। এই যে সূর্যোর আলোক দেখিতে পাইতেছ এই সূর্যালোক হইতেও ইহা নির্মল ও সূক্ষ্ম। এই স্বপ্নকাশ সমষ্টর প্রকাশেই সূর্য দীপ্তি পাইতেছে, এই যে সর্বব্যাপী আকাশ দেখিতেছ এই আকাশ হইতেও এই স্বপ্নকাশ সমষ্ট সূক্ষ্ম ও নির্মল। এই আকাশও এই সমষ্টতে ওতপ্রোত হইয়া থাকে, ছোট বড় তরঙ্গগুলি যেমন জলে ওতপ্রোত হইয়া অবস্থান করে, সেইরূপ এই বিশাল বিশ এই নির্মল স্ব-প্রকাশ সমষ্টতেই ওতপ্রোত হইয়া রহিয়াছে। ইন্দ্ৰিয়গ্রাহ যে সমুদ্র পদাৰ্থকে সত্য বলিয়া মনে কৱিতেছ তাহারা সকলেই সচিদানন্দময় ; তাহাদের কোন বাস্তব সত্ত্ব নাই ; এই সমষ্ট হইতে পৃথক হইনা তাহারা বৰ্ণনান নাই, সমষ্টর সত্তাতেই তাহারা সত্তাবান, সমষ্টর প্রকাশেই তাহারা সত্য বলিয়া প্রতীত হইতেছে। এই সমষ্টই একমাত্র সত্য ; ইহাই সকলের সূর্যপ ; ইহাই প্রকৃত “আমি”; ইহাই তোমার আমার সকলের আমা। তুমই সেই সচিদানন্দ।

শ্বেতকেতু পিতার উপদেশ শ্রবণ করিয়া বলিলেন, “পিতঃ, আপনি মে বলিলেন ছোট বড় তরঙ্গগুলি যেমন জলে ওতপ্রোত হইয়া আছে সেইরূপ জগতও সেই সমস্তে ওতপ্রোত হইয়া রহিয়াছে, ইহা আমি সম্যকরূপে বুঝিতে পারি নাই। জলে যে সব ছোট বড় তরঙ্গ বুদ্ধি প্রভৃতি উপরিত হয় তাহারা ত দেখিতে পাই জল হইতে উপরিত হইয়া পুনরায় জলকে প্রাপ্ত হইয়া বিনষ্ট হইয়া যায় ; কিন্তু আপনি বলিলেন জীবগণ অহরহঃ স্থুলপ্রিণি সময়ে এই সমস্তকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে, কৈ তাহারা ত এই সমস্তর সহিত স্থুলপ্রিণি সময়ে মিলিত হইয়াও বিনষ্ট হয় না ; তাহারা ত স্থুলপ্রিণি হইতে আবার পূর্ব দেহ মন লইয়া জাগিয়া উঠে। স্ফুরাঃ আপনি পুনরায় দৃষ্টান্ত প্রদর্শন পূর্বক আমাকে ইহা বুবাইয়া দিন।” যহী আকৃণি পুত্রের প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া বলিলেন—“আচ্ছা বৎস, আমি পুনরায় তোমাকে দৃষ্টান্তদ্বারা বুবাইয়া দিতেছি। প্রজাগণ প্রতাহ স্থুলপ্রিণি সময়ে এই সমস্তর সহিত মিলিত হইয়াও কেন বিনষ্ট হয় না ? শোন বৎস—

অস্ত সোম্য মহতো বৃক্ষস্তু যো মূলে

অভ্যাহন্ত্যাং জীবন্ত শ্রবেৎ

যো মধ্যে অভ্যাহন্ত্যাং জীবন্ত শ্রবেৎ

যঃ অগ্রে অভ্যাহন্ত্যাং জীবন্ত

শ্রবেৎ, স এষ জীবেন আত্মনা

অন্তপ্রভৃতঃ পেপীয়মানো

মোদমানঃ তিষ্ঠতি ।

অস্ত যৎ একাঃ শাখাঃ জীবো জহাতি অথ সা

শুষ্যতি, দ্঵িতীয়াঃ জহাতি অথ সা

শুষ্যতি, তৃতীয়াঃ জহাতি

অথ সা শুষ্ঠাতি, সর্বং জহাতি সর্বঃ শুষ্ঠাতি ।

এবমেব খলু সোম্য বিদ্ধি ইতি

হোবাচ, জীবাপেতং বাব

কিল ঈদং ত্রিয়তে ন জীবো ত্রিয়তে ইতি ।

স য এষঃ অণিমা

ঐতদায়াং ঈদং সর্বং, তৎ সতাং,

স আয়া ; তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো

ইতি । ভূয এব মা ভগবন् বিজ্ঞাপয়তু ইতি,

তথা সোম্য ইতিহোবাচ ।

এই যে বিশাল বৃক্ষ দেখিতেছ, তাহার মূলে যদি তুমি কুঠাদ্বারা আঘাত কর তাহা হইলে বৃক্ষটী বিনষ্ট হইবে না, কেবল উহা হইতে রস নির্গত হইবে মাত্র, যদি মধ্যভাগে কিংবা অগ্রভাগে আঘাত কর তাহা হইলেও বৃক্ষটী মরিয়া যাইবে না, কেবল আঘাত-প্রাপ্ত স্থান হইতে রস নির্গত হইবে । কিন্তু বৃক্ষটী জীবদ্বারা বাস্ত থাকায় স্বীয় শিকড়দ্বারা মাটি হইতে জল ও রস সংগ্ৰহ কৰিয়া এবং পত্রসমূহদ্বারা বায়ু হইতে স্বীয় দেহের পুষ্টিকর খাত্তদ্বাৰা আহৰণ কৰিয়া হষ্ট হইয়া বিচ্ছান থাকিবে ।

এই বৃক্ষের একটী শাখা যদি জীব কর্তৃক পরিত্বক্ত হয় তাহা হইলে সেই শাখাটী শুক্ষ হইয়া যাইবে, জীব যদি দ্বিতীয় শাখাটী পরিত্যাগ কৰে তাহা হইলে সে শাখাটীও শুক্ষ হইয়া যাইবে ; জীব যদি সমস্ত বৃক্ষটাকে পরিত্যাগ কৰে তাহা হইলে সমস্ত বৃক্ষটী শুক্ষ হইয়া যাইবে । সেইজৰপ, বৎস, জীব-বহিত হইয়া এই দেহ মৃত্যুমুখে পতিত হয়, জীব কিন্তু মৃত্যুমুখে পতিত হয় না । তুমি সর্বদা এই এক অধিতীয় নির্মল আকাশ হইতেও সূক্ষ্ম স্ব-প্রকাশ, আনন্দস্বরূপ এই সমস্ততে স্বীয় চিন্তকে একাগ্র কৰ ।”

মহর্ষি উদ্বালক আকৃণি খেতকেতুকে বলিলেন—“বৎস, এখন তুমি
বুঝিতে পারিলে জীব প্রতিদিন স্বীয় স্বরূপ এই স্ব-প্রকাশ সহস্তকে প্রাপ্ত
হইয়াও কেন বিনষ্ট হয় না। আমি পূর্বে তোমাকে এহ দৃষ্টান্ত দ্বারা
বুঝাইয়াছি যে জীবগণ স্মৃতিপ্রতি অবস্থায় স্ব-স্বরূপ সচিদানন্দকে প্রাপ্ত
হইয়াও জানিতে পারে না যে তাহারা স্বরূপতঃ সচিদানন্দ। সমুদ্রজল
সৃষ্টি কর্তৃক আকৃষ্ট হইয়া মেঘরূপে পরিণত হয়, পরে সেই মেঘ বৃষ্টিজলে
ভৃতলে পতিত হইয়া নদীসমৃদ্ধের স্ফটি করে। এই নদীসমৃদ্ধ পুনরায়
ধাবিত হইয়া যখন সমুদ্রে পতিত হয়, তখন তাহারা জানিতে পারে না যে
তাহারা সমুদ্রকে প্রাপ্ত হইয়া সমুদ্রই হইয়া গিয়াছে; নানাবিধ পুরুষ
হইতে বস সংগ্রহ করিয়া মধুমক্ষিকা যথন সেই বিভিন্ন বসসমৃদ্ধকে এক
মধুতে পরিণত করে তখন সেই বিভিন্ন বসসমৃদ্ধ জানিতে পারে না যে
তাহারা মধু হইয়াছে এবং মধুই তাদের স্বরূপ; সেইরূপ বৎস, জীবগণ
স্মৃতিপ্রতি অবস্থায় জানিতে পারে না যে তাহারা স্বীয় স্বরূপ সচিদানন্দকে
প্রাপ্ত হইয়াছে। তোমাকে আরও বলিয়াছি যে জীবগণ কর্তৃক পরিত্যক্ত
স্থুল অঙ্গপ্রত্যঙ্গ ও দেহাদি বিনষ্ট হইয়া যায় কিন্তু জীবগণ বিনষ্ট হয় না।
সমুদ্রে যে ছোট বড় তরঙ্গ উথিত হয় সেই তরঙ্গসমৃদ্ধ সমুদ্রকে প্রাপ্ত হইয়া
স্ব স্ব আকার পরিত্যাগ করে মাত্র কিন্তু সেই তরঙ্গগুলির অন্য তরঙ্গকারে
পরিণত হইবার উন্মুখতা থাকিয়া যায়। সেইরূপ মৃত্যুসময়ে জীবকর্তৃক
স্থুলদেহ পরিত্যক্ত হইলেও, স্থুলদেহ বিনষ্ট হইলেও, অন্য স্থুলদেহ ধারণ
করিবার উন্মুখতা জীবের থাকিয়া যায়। সত্ত্ব-প্রস্তুত শিশুর স্তুত্যপান
প্রবৃত্তি, তাহার হাসি ও কান্না প্রভৃতি দর্শনে প্রতীত হয় যে শিশুর উক্ত
প্রবৃত্তি তাহার জন্মান্তরের অনুভূত তৃত্যপান ও স্থুলদেহের স্বত্ববশতঃই
হইয়া থাকে। স্মৃতিপ্রতি হইতে উথিত পুরুষ তাহার অসমাপ্ত কর্ম করিয়া
থাকে। সেইজন্য কি মৃত্যু সময়ে, কি স্মৃতিপ্রতি অবস্থায়, কি গ্রেচুয়ালে
জীব মরে না। জীবের অতীত ও বর্ত্যান জন্মের জ্ঞান ও কর্মের সংস্কার

তাহাকে বাসনা-বাসিত করিয়া রাখে বলিয়া সে মতৃসময়ে কিংবা স্বৃষ্টিকালে স্বীয় স্বরূপ সচিদানন্দকে প্রাপ্ত হইয়াও জ্ঞানতঃ স্ব-স্বরূপকে জানিতে পারে না এবং জ্ঞানতঃ স্ব-স্বরূপ নিত্য, সচিঃ স্বাধ্যক এই নির্বিশেষ সদস্তকে জানিতে পারে না বলিয়াই অহংকাৰ ও মমতাভিমানে বৰু হইয়া সংসাৰচক্রে আবৰ্ত্তিত হইতে থাকে। এইজন্য মহর্ষিগণ বলিয়া থাকেন “তমেৰ বিদিত্বা অতিগ্ন্যুত্যমেতি, নান্তঃং পঙ্ক্ষা বিষ্টতে অযনায়।” একমাত্ৰ স্বীয় স্বরূপ নির্বিশেষ, নিরতিশয় আনন্দস্বরূপ, স্ব-প্ৰকাশ এই সদস্তকে জানিয়াই মতৃকে অতিক্ৰম কৰা যায় ; জন্মমৃত্যুৰ কৰল হইতে মৃত্যুনাভ কৱিবাৰ আৱ অন্য উপায় নাই। নামকৰণাত্মক এই বিশাল জগৎ আকাশ হইতেও নির্মল ও সূক্ষ্ম এই সদস্ত হইতেই জাত হইয়া এই সদস্ততেই প্ৰকাশ পাইতেছে এবং প্ৰলয়ে ইহাতেই লৌন হইয়া থাকে। সেই যে এই সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম সদস্ত, সে সদস্তই তোমাৰ, আমাৰ, সমস্ত জগতেৰ স্বরূপ ; সমস্ত জগৎ সময়, চিৰায়, আনন্দবয় ; যাহা কিছু বিভাত হইতেছে তৎসমস্তই সচিদানন্দ। বৎস শ্বেতকেতু, তুমি তাহাই ; তুমিই সেই সচিদানন্দ।”

পিতাৰ উপদেশ শ্ৰবণে শ্বেতকেতু বিনীতভাৱে স্বীয় পিতা মহৰ্ষি আকৃণিকে বলিলেন—“পিতঃ, দুইটা সম্পূৰ্ণ বিৰুদ্ধ পদার্থেৰ মধ্যে কি প্ৰকাৰে কাষ্য-কাৰণ সমৰ্পণ থাকিতে পারে ? এই বিশাল জগৎ বৰ্ত নাম ও বহু রূপ-বিশিষ্ট, আৱ সেই সদস্ত নামকৰণ-বিৱৰিত ; সেই সদস্ত সূক্ষ্ম আৱ এই জগৎ সূল। সেই সদস্ত নিত্য ও স্ব-প্ৰকাশ ; আৱ এই জগৎ সতত পৱিণামশীল এবং পৱ-প্ৰকাশ ; সুতৰাঙং নামকৰণবিশিষ্ট এই অত্যন্ত সূল জগৎ, নামকৰণবিশিষ্ট সেই অত্যন্ত সূক্ষ্ম সত্যস্বরূপ সদস্ত হইতে কি প্ৰকাৰে উৎপন্ন হইতে পারে ? আপনি দৃষ্টান্ত দ্বাৰা পুনৰায় আমাকে দুবাইয়া দিন।”

শ্বেতকেতুৰ প্ৰশ্ন শুনিয়া মহৰ্ষি আকৃণি বলিলেন—“বৎস, আমি

অপরাবিদ্যাবিষয়ক তত্ত্বসমূহ লাভ করা দুর্ভ তখন পরাবিদ্যাবিষয়ক তত্ত্ব হৃদয়ঙ্কম করিতে হইলে মনকে কি প্রকার সমাহিত করা প্রয়োজন তাহা সহজেই বুঝিতে পারিতেছ। মন বাহুবিষয়ে আসত থাকিলে, বহিমুখ হইয়া সর্বদা ক্লপ-রস-গৰ্জ-স্পর্শ-শব্দের প্রতি ধাবিত চলিতে থাকিলে পরাবিদ্যা অর্জন করা স্ফুর পরাহত। তোমাকে আমি এতদিন ধরিয়া যুক্তি, শ্রতি ও অমুভূতির সাহায্যে যে তত্ত্ব বুঝাইতে প্রয়োজন হইয়াছি, তোমার যদি প্রগাঢ় অঙ্কা না থাকে, যদি তুমি অনন্তচিন্ত না হও, তাহা হইলে এই অতি সূক্ষ্মতত্ত্ব কখনই হৃদয়ঙ্কম করিতে সমর্থ হইবে না। আমি তোমাকে যাহা বলিতেছি তাহা যে শুধু আমার অমুভূত সত্য তাহা নহে, পূর্ব পূর্ব পৰিগণণ এই সত্য অমুভব করিয়াছেন; শ্রতিও এই সত্য প্রতিপাদন করেন এবং যুক্তিও এই সত্য সমর্থন করিয়া থাকে। তাই তোমাকে বলি, তুমি আমার বাকোর উপর অঙ্কা-সম্পর্ক হও। আমার বাকোর উপর অঙ্কা-সম্পর্ক না হইলে আমার উপদেশ তোমার দ্রুত্যে গভীরভাবে অক্ষিত হইবে না। এই সূক্ষ্ম বটবৌজকগাটির মধ্যে তুমি কিছুই দেখিতে পাইতেছ ন, কিন্তু বৎস, তুমি আমার কথায় বিশ্বাস কর, এই সূক্ষ্ম বটবৌজ কগাটির মধ্যে বিদ্যমান বহিয়াছে বহু শাগাপ-পল্লব ফলসমন্বিত বিশাল একটি বট, বৃক্ষ। সেইরূপ এই বিশাল জগৎ ওৎপ্রোত হইয়া বহিয়াছে নিতা, দ্঵প্রকাশ, স্বৰ্থাত্মক, সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম এই সম্বন্ধতে। সর্বদা মনে রাখিও—

সঃ য এষঃ অণিনা, ঐতদায়াঃ ঈদং সর্বং।

তৎ সতাং, স আয়া, তৎ হম অসি শ্বেতকেতো ইতি !

ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়তু ইতি ।

তথা সোম্য ইতি হোবাচ ।

সেই যে এই সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম সম্বন্ধ, ইন্দ্ৰিয়গ্রাহ এই সব তন্ময়। এই নিতা অপরিণামী সং-চিৎ-স্বৰ্থাত্মক বস্তুই একমাত্র সত্য। এই বিশাল

জগৎ সচিদানন্দময়। সুবর্ণ-নির্মিত হার ঘেমন স্বর্গময়, মহিকা-নির্মিত
কলসী যেরূপ মৃগ্যময়, ফেন বৃষ্টি দুরঙ্গ যেরূপ জলময়, সেইরূপ বৎস এই
বিশাল জগৎ সময়, চিয়ায়, আনন্দময়। সচিদানন্দ পরমেশ্বর ব্যতীত
এই জগতের বোন পৃথক সত্তা নাই। মহর্ষিগণ সেইজন্য বলিয়া থাকেন—

অক্ষেবেদং অমৃতং। পুরন্তাং ব্রহ্ম, পশ্চাং ব্রহ্ম,
দক্ষিণত শোভরেণ, অধশ্চৰ্দ্ধাঙ্গং প্রস্ততং,
অক্ষেবেদং বিশং ইদং বরিষ্ঠম্।

এই নির্বিশেষ সন্দপ্ত, এই ব্রহ্ম, সচিদানন্দ পরমেশ্বর অমৃতস্বরূপ।
তিলে তৈলের শ্যায়, দধিতে ঘৃতের শ্যায়, সেই অমৃত সন্দপ্ত জগৎকে
ব্যাপ্ত করিয়া আছে। ষাঠা কিছু বিভাত হইতেছে তাহা আনন্দস্বরূপ,
অমৃতস্বরূপ সচিদানন্দ পরমেশ্বর। সম্মথে পরমেশ্বর, পশ্চাতে পরমেশ্বর,
দক্ষিণে, উত্তরে, অধঃ উক্তে, সতত সর্বত্র সেই পরমেশ্বরই বিরাজ
করিতেছেন। এই ষে বিশাল বিশ ইহা পরমেশ্বরই। প্রিয় শ্বেতকেতু।
এই অমৃতস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ, স্বপ্রকাশ সন্দপ্তই একমাত্র সত্য। এই
সন্দপ্তই আজ্ঞা। এই সন্দপ্তব্যতীত অন্য কোন দ্রষ্টা নাই, অন্য কোন
শ্রোতা নাই, অন্য কোন বিজ্ঞাতা নাই, অন্য কোন ভোক্তা নাই।
এই সন্দপ্তই তোমার, আমার সকলের আজ্ঞা। ইহা হইতে অতিরিক্ত
অন্য কোন আজ্ঞা নাই। বৎস, তুমিই সেই আজ্ঞা, তুমিই সচিদানন্দ।

মহর্ষি আকুণির উপদেশ শ্রবণে শ্বেতকেতু পুনরায় বলিলেন—
পিতং, যাহা আমরা দেখিতে পাই, শুনিতে পাই, আঞ্চাণ করিতে
পারি, স্পর্শ করিতে পারি তাহার অস্তিত্বসংস্কে আমাদের মনে কোন
প্রকার সংশয় উপস্থিত হয় না। কিন্তু এই সচিদানন্দ পরমেশ্বর
যাহাকে আপনি একমাত্র সত্য বল্ল বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন,
তাহাকে ত প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছি না, স্বতরাং, প্রত্যক্ষের অবিষয়ী-
ভূত যে বস্তু তাহার অস্তিত্ব কিরূপে সিদ্ধ হইতে পারে? আপনি

ତୁମା ପୂର୍ବକ ପୁନରାୟ ଆମାକେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଦ୍ୱାରା ଇହା ବୁଝାଇୟା ଦିନ । ସେତକେତୁର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଣିଯା ମହ୍ୟି ଆକୁଣି ସଲିଲେନ—“ବ୍ସ, ତାହାଇ ହିଁବେ, ଆମି ପୁନରାୟ ତୋମାକେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଦ୍ୱାରା ଏଇ ତତ୍ତ୍ଵ ବୁଝାଇୟା ଦିତେଛି, ତୁମି ଅବହିତ ହିଁଯା ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କର । ଐ ସେ ଆକାଶେ ଛୋଟ ଛୋଟ ତାରା ଦେଖିତେଛ ଉତ୍ତାରା ଆମାଦେର ପୃଥିବୀ ହିଁତେଓ ବଡ । କିନ୍ତୁ ତୁମି ଚକ୍ରଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତାଦିଗଙ୍କେ କତ କୁଦ୍ର ଦେଖିତେଛ ; ଆରଓ ଦୂରେ ସେ ସମ୍ମତ ନକ୍ଷତ୍ର ରହିଥାଛେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ତୁମି ଚକ୍ର ଦ୍ୱାରା ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚ ନା, ତାହା ତୁମି ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚ ନା । ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣେର ଶକ୍ତି ସୌମାବନ୍ଧ ; ତାହାଦେର ଶକ୍ତିକେ ସଦି ସନ୍ତ୍ରିତଓ କର ତାହା ହିଁଲେଓ ତାହାଦେର ବାହିରେ ପଦାର୍ଥ ଥାକିତେ ପାରେ ସାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗମନ କିଛୁଇ ଜାନିତେ ପାରେ ନା । ତୋମାକେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଦ୍ୱାରା ବୁଝାଇତେଛି—

ଲବଣ୍ୟ ଏତ୍ ଉଦକେ ଅବଧାୟ ଅଥ ମା ପ୍ରାତଃ ଉପସୌଦଧା ଇତି ।
ମହ ତଥା ଚକାର । ତଂ ହୋବାଚ—ସଂ ଦୋଷା ଲବଣ୍ୟ ଉଦକେ
ଅବଧାଃ ଅଙ୍ଗ, ତଂ ଆହର ଇତି । ତଂ ହ ଅବମୃଶ ନ ବିବେଦ ।

“ତୁମି ଏହି ଲବଣ୍ୟଗୁକେ” ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଟି ପାତ୍ରେ ନିକ୍ଷେପ କରିଯା ରାଖ ;
ପରେ ଆଗାମୀକଳ୍ପ ପ୍ରାତଃକାଳେ ଆମାର ନିକଟ ଆମିଓ ।” ସେତକେତୁ
ପିତାର “ଆଦେଶମତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ପରଦିନ ପ୍ରତ୍ୟାମେ ପିତାର ନିକଟ
ଉପର୍ତ୍ତି ହିଁଲେ ମହ୍ୟି ଆକୁଣି ସଲିଲେନ—“ବ୍ସ, ତୁମି ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ପାତ୍ରେ
ସେ ଲବଣ୍ୟଗୁ ନିକ୍ଷେପ କରିଯାଇଲେ ତାହା ଲହିୟା ଆଇସ ।” ସେତକେତୁ
ଲବଣ୍ୟଗୁ ଆହରଣ କରିବାର ଜୟ ପାତ୍ରଷ୍ଟ ଜଳ ପୁନଃ ପୁନଃ ଆଗୋଡ଼ନ
କରିଯାଓ ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ନା ସେ ଜଳେ ଲବଣ୍ୟଗୁ ରହିଥାଛେ । ତଥନ
ସେତକେତୁ ତାହାର ପିତାକେ ସଲିଲେନ—ପିତଃ ଜଳମଧ୍ୟେ ମେଟି ଲବଣ୍ୟଗୁକେ
ତ ଦେଖିତେ କିଂବା ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ପାରିତେହି ନା ।” ସେତକେତୁର ଉତ୍ତର
ଶ୍ରୀବନ୍ଦ ମହ୍ୟି ଆକୁଣି ସଲିଲେନ—“ପ୍ରିୟ ପୁତ୍ର, ପାତ୍ରଷ୍ଟ ଜଳମଧ୍ୟେ ନିକ୍ଷେପ

করিবার পূর্বে সেই লবণথঙ্গ বিশ্বান ছিল ; তুমি তাহাকে দেখিয়াছ এবং স্পর্শ করিয়াছ কিন্তু জলমধ্যে নিষ্কিপ্ত সেই লবণথঙ্গ থকে তুমি এখন দেখিতে পাইতেছ না, স্পর্শ করিতে পারিতেছ না, তাহা হইলে আমার মতে সেই লবণথঙ্গ অস্তিত্ব-হীনই বলিতে হইবে। কিন্তু সেই লবণথঙ্গ ঐ জলমধ্যেই বিশ্বান বহিয়াছে। যদি জলমধ্যে সেই লবণথঙ্গের অস্তিত্ব অবগত হইতে ইচ্ছা কর তাহা হইলে—

যথা বিলীনঃ এব অঙ্গ অস্ত্র অস্ত্রাং আচাম ইতি । কথম্ ইতি ? লবণম্ ইতি । মধ্যাং আচাম ইতি । কথম্ ইতি ? লবণম্ ইতি । অস্ত্রাং আচাম ইতি । কথম্ ইতি ? লবণম্ ইতি । অভিপ্রাণ্য এতৎ অথ মা উপসীদথা ইতি । তৎ হ তথা চকার । তৎ শশৎ সংবর্ততে তৎ হোবাচ অন্ত বাব কিল সৎ সোম্য ন নিভালয়সে অংগে ক্ষিল টিতি ।

এই জলের উপরিভাগ হইতে কিঞ্চিং জল লইয়া সেই—
 “শ্বেতকেতু সেইরূপ করিলে তাহাকে মহর্ষি আকৃণি জিজ্ঞাসা করিলেন—“জলের স্বাদ কিরূপ অনুভব করিসে ?” পুত্র বলিল—“লবণ-স্বাদ অনুভব করিলাম । পিতা বলিলেন—“ঐ জলের মধ্যভাগ হইতে কিঞ্চিং জল লইয়া পান কর ।” পুত্রও সেইরূপ করিলে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“জলের স্বাদ কিরূপ ?” পুত্র বলিল—“জলের স্বাদ লবণাক্ত ।” মহর্ষি পুনরায় শ্বেতকেতুকে বলিলেন—“ঐ জলের নিম্নভাগ হইতে কিঞ্চিং জল লইয়া পান কর ।” পুত্র সেইরূপ করিলে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“জলের স্বাদ কিরূপ অনুভব করিলে ?” পুত্র বলিল—“জলের স্বাদ লবণাক্ত ।” মহর্ষি আকৃণি তখন শ্বেতকেতুকে বলিলেন—“বৎস তুমি ঐ জল দ্বারে নিষ্কেপ করিয়া মুখ ধূইয়া আমার নিকট আইস ।” শ্বেতকেতু মুখ ধূইয়া এই কথা বলিতে পিতার নিকট আসিয়া উপস্থিত

উপনিষদের কথা

৮০

হইলেন—“আমি আত্মে যে লবণ্ধও পাত্রস্ত জলমধ্যে নিষ্কেপ করিয়াছিলাম উহা ঐ জলমধ্যেই সর্বদা সম্যক্কূপে বিদ্যমান রহিয়াছে।”
বলিলেন—বৎস, ঠিক এইরূপই সেই নিতা, স্বপ্রকাশ, সন্দৰ্ভ ইন্দ্রিয়দ্বাৰা বলিলেন—অত্যক্ষ উপলক্ষ না হইলেও, বটবীজাগুৰ মধ্যে বটবৃক্ষের ঘায়। অঙ্গে অবস্থিত লবণ্ধওৰ ঘায়, তেজ জল ও অয়ের পরিণাম এই দেশেই সর্বদা বিদ্যমান রহিয়াছে। জলমধ্যস্থিত লবণ্ধওকে চক্ষু ও স্পর্শ দ্বাৰা উপলক্ষি করিতে না পারিলেও তাহাকে যেমন জিঞ্চাদ্বাৰা উপলক্ষি করিতে সমৰ্থ হইয়াছ সেইরূপ এই সচিদানন্দ পরমেশ্বরকে, করিতে সমৰ্থ হইয়াছ সেইরূপ এই সচিদানন্দ ইন্দ্রিয়দ্বাৰা উপলক্ষি করিতে না জগৎকাৰণ এই সন্দৰ্ভকে চক্ষুৰাদি ইন্দ্রিয়দ্বাৰা উপলক্ষি করিতে না পারিলেও অনু উপায়ে ইহাকে অনুভব করিতে সমৰ্থ হইবে। সর্বদা শ্঵ারণ

কৃষ্ণ পুরাণ অনিয় এতদায়ঃ ইদং সর্বং।

অতএব সত্যং স আত্মা, তত্ত্বমসি খেতকেতো

ইতি ভূয় এব মা ভগবান् বিজ্ঞাপয়ত্ব ইতি।

তথা সোম্য ইতি হোবাচ।

সেই এই সন্দৰ্ভ সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম, টন্ডিয়গ্রাহ এই সমুদয় জগৎ সদাচারক।
সেই সৎ পদাৰ্থই একমাত্র সত্য। তিনিই আত্মা। খেতকেতু, তুমি তিনিই।

স্বীয় পিতা! মহীয় আকৃণির উপদেশ শ্রবণ করিয়া খেতকেতু বলিলেন—“পিতঃ, সেই নিতা, স্বপ্রকাশ, আনন্দস্বরূপ সন্দৰ্ভই যখন আত্মা, তখন আমাৰ যথার্থ স্বরূপ, আমাৰ প্রকৃত “আমি” বা আত্মাকে যতক্ষণ না উপলক্ষি করিতে পারিতেছি ততক্ষণ ত আমাৰ জীৱন কৃতকৃত্য হইতেছে মা। অতএব আপনি কৃপাপূৰ্বক উপদেশ কৰুন আমি কোন উপায়ে আত্মাকে উপলক্ষি করিয়া ধন্য

হইতে পারি ?” শ্বেতকেতুর প্রার্থনা অবগে মহিষি বলিলেন—“বৎস,
তাহাই হইবে।”

মহিষি আকৃষি যৌবন পুত্র শ্বেতকেতুকে সন্দোধন করিয়া বলিলেন—
“বৎস শ্বেতকেতু, তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি স্বষ্টির পূর্বে নামকরণাত্মক
এই দৃশ্যমান জগৎপ্রপঞ্চ এক অদ্বিতীয় সংস্করণ ছিল। টঙ্গও তোমাকে
বলিয়াছি যে মেই সন্দৰ্ভের ঈক্ষণটি স্বষ্টির কারণ। মেই সন্দৰ্ভের ঈক্ষণ
অর্থাৎ দৃষ্টিমাত্রেই জীব-জগৎ-উৎপত্তির স্বষ্টি তটিয়াছে। যেমন শুক্
বজ্জুতে দৃষ্টিভঙ্গীবশতঃ সর্প, জলধারা, মালা, দণ্ড প্রভৃতি বিভিন্ন নামকরণ
প্রতীত হয়, যেমন নির্মল স্তৰ্যে দৃষ্টির ভিন্নতা অনুসারে হার, বলয়,
অঙ্গুরী দৃষ্টিগোচর হয়, নির্মল স্তৰ্যকরণে যেমন জল দৃষ্ট হইয়া থাকে
মেইকৃপ বৎস মেই এক অদ্বিতীয় সন্দৰ্ভের ঈক্ষণ বা দৃষ্টিবিভ্রমবশতঃ জীব-
জগৎ উৎপত্তির কল্পিত হইয়াছে। মেই সন্দৰ্ভের ঈক্ষণ হইতেছে জ্ঞানশক্তি
বা চৈতন্য—উদ্ভাসিত শক্তি। এই সম্বিদ বা চিং-শক্তি মেই স্বপ্নকাণ
আনন্দস্বরূপ সন্দৰ্ভের উপাধি। এই চিং-শক্তিরূপ উপাধিবশতঃ মেই
অগঙ্গ, একরস, সর্ববিধ ভেদবহিত, সদ্বন্ধ, চিদঘন, আনন্দঘন বস্তুই
নিজেকে সর্বজ্ঞ, সর্ববিদ, সর্বশক্তিমান् বলিয়া মনে করেন এবং বহু হইয়া
প্রকটিত হইবার অভিলাষ হয়। মেই সন্দৰ্ভে স্বপ্নকাণ চৈতন্যকে
যেন এই শক্তি আবরিত করে। অঙ্গকার যেমন কক্ষকে আশ্রয় করিয়া
মেই কক্ষকেই আবরিত করে মেইকৃপ এই শক্তি চিংফুলুপ, আনন্দস্বরূপ
মেই সন্দৰ্ভকে আশ্রয় করিয়া তাহাকেই আবরিত করিয়া ফেলে। কিন্তু
তাহাকে পরমার্থতঃ আবৃত করিতে পারে না। মেঘ যেমন স্তৰ্যকে
আবরিত করিতে পারে না শুধু দর্শকের দৃষ্টি-ও স্তৰ্যের মধ্যে অবস্থান
করিয়া সতত প্রকাশনীল স্তৰ্যকে দর্শককে দেখিতে দেয় না, মেইকৃপ
এই শক্তি আমাদের নম্যকদৃষ্টি ও স্বরূপের মধ্যে অবস্থান করে বলিয়া

আমরা স্বীয় পুরুষকে দেখিতে পাই : না । আমাদের চক্ষুকে যেন এক আবরণ আসিয়া ঢাকিয়া ফেলে ।

যথা সোম্য পুরুষং গন্ধারেভ্যঃ অভিনন্দাক্ষঃ আননীয় তঃ,
ততঃ অতিজনে বিস্মজেৎ, স যথা তত্ত্ব প্রাঞ্ছ বা উদঙ্গ বা
অধরাং বা,
প্রাঞ্ছ বা প্রগ্নায়ীত—অভিনন্দাক্ষ আননীতঃ অভিনন্দাক্ষে।
বিস্মষ্টঃ ॥

হে শোম্য, কোন পুরুষকে চক্ষু বাধিয়া গান্ধার দেশ হইতে আনিয়া বিজন অবণ্যে পরিত্যাগ করিলে সে ঘেমন পূর্বমুখ, উত্তরমুখ, দক্ষিণমুখ কিংবা পশ্চিমমুখ হইয়া উচ্চেঃস্বরে চীৎকার করিতে থাকে—আমি বক-চক্ষু অবস্থায় এখানে আননীত হইয়াছি এবং এই অবস্থাতেই এখানে পরিত্যক্ত হইয়াছি । শুতৰাং আমি গংস্তব্যাশ্তান নির্ণয় করিতে অসমর্থ হইয়াছি । সেইরূপ বৎস, আমাদের সম্যক্তদৃষ্টিতে আসিয়া পড়িয়াছে একটা আবরণ, একটা মোহ । ধৰ্ম, অধৰ্ম, পাপপূণ্য, স্মৃথদৃঃখ, শৌতুষ্ম, বাগদেব প্রতৃতি বহুবিধ দ্বন্দ্বভাববিশিষ্ট, তেজ, জল ও অন্নের বিকার, বাত-পিত্ত-কফ-মাংস-মেদ-অস্তি-মজ্জা-শুক্র-রুমি-মত্ত-পুরীময়ুক্ত এই দেহকুপ অবণ্যে আমরা পরিত্যক্ত হইয়াছি । বিজন অবণ্যে পরিত্যক্ত বদ্ধচক্ষু সেই পুরুষের স্থান আমরাও চীৎকার করিতেছি—আমি বাম, আমি শাম, আমি অনুকের পুত্ৰ, আমি অনুকের পিতা, আমি অনুকের স্বামী, এই গৃহ, হই অর্থ, এই সব আঘীষ্মজন, বক্তুবাঙ্কুব আমার, আমি ব্রাহ্মণ, আমি ক্ষত্রিয়, আমি বৈশ্য, আমি শূক্র, আমি ধনী, আমি নির্ধৰ্ম, আমি পশ্চিম, আমি মূর্খ, আমি ধাৰ্মিক, আমি পাপী, আমি ব্ৰহ্মচাৰী, আমি গৃহী, আমি বাধপ্ৰস্থী, আমি সন্ন্যাসী, আমি স্ত্রী, আমি দুঃখী, আমি বালক, আমি মুৰুৱা, আমি শ্রোঢ়, আমি বৃক্ষ, আমি ব্যাধিগ্রস্ত, আমি স্বাস্থ্যবান, আমি নারী, আমি পুরুষ । আমার অর্থ হইয়াছে, আমার

ধন নষ্ট হইল, আমার স্তু মরিয়াছে, আমার সন্তান মরিল, আমি কিপ্রকারে বাঁচিয়া থাকিব? আমার টাকা ফুরাইয়া আসিতেছে, কি করিয়া আমি আমার স্তুকে, পুত্রকে, আঙ্গীরক্ষণকে প্রতিপালন করিব, আমি অতি নিষ্ঠাবান्, আমি অনাচারী, আমি কাহার নিকট পরিগ্রহ করি না, আমি ভিক্ষা করিয়া জীবন ধারণ করি। আমি দুর্বল, আমার কেহ নাই, কে আমাকে সাহায্য করিবে? আমি বিপদ্ধস্ত, কে আমাকে রক্ষা করিবে? এইরূপে সহস্র সহস্র অনর্থজালে জড়িত হইয়া আমরা চীৎকার করিতেছি। আমাদের এই যে চীৎকার ইহার মূলে রহিয়াছে সম্যক্কৃষ্টির অভাব। মোহ বা ভাস্তুজ্ঞানরূপ বসনে আমাদের চক্ষু আবৃত থাকায় আমরা আমাদের লক্ষ্য স্থির করিতে পারিতেছি না।

৬৫ শ্বেতকেতু,

তস্য যথা অভিনহনং প্রমুচ্য প্রক্রয়াৎ এতাং দিশং গন্ধারাঃ
এতাং দিশং ব্রজ ইতি। স গ্রামাদ্ গ্রামং পৃচ্ছন্ পশ্চিমে

মেধাবী,

গন্ধারান্ এব উপসম্পত্তেত, এবমেব ইহ আচার্য্যবান্

পুরুষো বেদ।

তস্য তাবদেব চিরং যাবৎ ন বিমোচ্যে অথ সম্পত্যে ইতি।

বনমধ্যে পরিত্যক্ত বন্ধ-চক্ষু ব্যক্তি পথহারা হইয়া চীৎকার করিতে থাকিলে কোন দয়াদৃষ্টিভূত ব্যক্তি তাহার চীৎকার শ্বেতনে তাহার চক্ষুর বক্ষন উরেোচন করিয়া তাহাকে বলেন “এই দিকের উভয়ে গান্ধার দেশ।” তুমি এই দিকে গমন কর। তখন যেমন সেই মেধাবী পশ্চিম ব্যক্তি উপদেশ গ্রহণ করিয়া গ্রাম হইতে গ্রামাসৌদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়া গান্ধার দেশ প্রাপ্ত হয়, ঠিক সেইরূপ আচার্য্যবান্ ব্যক্তিই আস্তত্ব অবগত হইয়া পরমানন্দ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। তাহার প্রকৃত স্বাতন্ত্র্য-

মাত্রের সেই পর্যন্ত বিলম্ব ব্যক্ষণ না কর্মপাশ হইতে তিনি মুক্ত ইন ;
কর্মক্ষয় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই তিনি ব্রহ্মস্ফুরপতা লাভ করেন ।

বাকের অর্থঙ্গে বিষয়ে যদ্যপি বাকাট উপায় তাহা হইলেও শাস্ত্-
উপদিষ্ট মহাবাক্যসমূহের তাৎপর্য শ্রেত্রিয়, ব্রহ্মনিষ্ঠ আচার্যের উপদেশ
ব্যক্তীত অনুভব করিতে পারা যায় না । বহুলোক আছেন ধীহারা
শ্রেত্রিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ আচার্যের মৃথ-নিঃস্ত মহাবাক্য শ্রবণমাত্রেই সেই
মহাবাক্য প্রতিপাদিত সত্যকে সাক্ষাৎ অপরোক্ষভাবে অনুভব করিতে
সমর্থ হন না । তখন আচার্য তাহাদিগকে শ্রতি, যুক্তি ও অনুভূতিদ্বারা
সম্পূর্ণসম্পূর্ণে যত কিছু সংশয় থাকে তাহা দূর করিয়া দেন । সেইজন্ত
তোমাকে বলিয়াছি ‘আচার্যাবান্ম পুরুষো বেদ’ অর্থাৎ যিনি ব্রহ্মনিষ্ঠ
আচার্য কর্তৃক উপদিষ্ট হন তিনি সাক্ষাৎ অপরোক্ষভাবে সদ্ঘন, চিদঘন,
আনন্দঘন বস্তুকে আত্মরূপে অনুভব করিয়া স্বরূপে প্রতিক্রিয়া লাভ করেন,
সংসারচক্রে আর আবর্তিত হন না । এইজন্য মহাযিগণ বলিয়াছেন—

ভিজ্ঞতে হৃদয়-গ্রহিঃ ছিঞ্চন্তে সর্বসংশয়ঃ ।

ক্ষীয়ন্তে চাস্য কর্মাণি, তশ্চিন্দৃষ্টে পরাবরে ॥

পরমেশ্বরের সাক্ষাৎকার হইলে বিষয়ে আসক্তি দূরীভূত হয়, চিৎ-
জড়বন্ধন ছিন্ন হয়, পরমেশ্বর সম্পর্কে সমুদয় সংশয় দূর হইয়া যায় এবং
তাহার সঞ্চিত ক্রিয়মান প্রত্তি কর্মসমূহ নষ্ট হইয়া যায় । যিনি তত্ত্বজ্ঞ,
যিনি পরমেশ্বরকে সাক্ষাৎ অপরোক্ষভাবে আত্মরূপে অনুভব করিয়াছেন
তাহার শরীরে অভিমান না ধাকা হেতু তাহার পক্ষে সর্ববিদ্য কর্ম বিনষ্ট
হইয়া যায় । তিনি তখন অশুরীর হন । তাহার কর্তৃহৃতিমান,
ভোক্তৃত্বাভিমান থাকে না বলিয়া তাহার পক্ষে কোন কর্মই ফলদায়ক
হইতে পারে না । ধীহাদের বৃক্ষিত্বীকৃ নয়, ধীহারা শাস্তি, দাস্তি, উপরত,
তিতিঙ্গ হইয়া শ্রেত্রিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ আচার্য কর্তৃক উপদিষ্ট হন নাই
তাহাদিগকে বুঝাইতে হইলে বলিতে হয় যে আত্মসাক্ষাৎকারের পর

প্রায়ক কর্ম থাকিয়া যায়। কিন্তু বৎস শ্বেতকেতু তুমি ইহা নিশ্চয়
জানিও যে তত্ত্বজ্ঞানীর কোন কর্মই থাকে না; কাবণ, বাসনা ক্ষম হওয়া
হেতু তাহার মন অমন হইয়া গিয়াছে। প্রমিগণ বলেন—

যদা সর্বে প্রমুচ্যন্তে কামা যেহস্ত হৃদি প্রিতাঃ ।

অথ মন্ত্র্যোহম্ভূতো ভবত্যত্র ব্ৰহ্ম সমশ্চুতে ॥

তদ্ব্যথাহিনীর্বয়নী বলীকে গৃতে প্রতাস্তা শয়ীত
এবমেব ইদং শৱীরং শেতে ।

মুমুক্ষুবক্তি ব্ৰহ্মাণ্ডে জ্ঞানপ্রভাবে যখন হৃদয়স্থিত সৰ্ববিধ বাসনা
হইতে বিমুক্ত হন, তখন তিনি এই দেহেষ্ট অমৃতত্ত্ব লাভ কৰেন। যেৱেপ
সাপের খোলস উইষ্টুপের উপর জীৰ্ণ অবস্থায় পড়িয়া থাকে সেই খোলসকে
সর্প যেমন উপেক্ষা কৰে সেইকপ তত্ত্বজ্ঞানী আজ্ঞাদশীর শৱীৰে
আশ্চাভিমান থাকে না; স্মৃতৱাঃ ‘তাহার পক্ষে তাহার শৱী’ৰ বলিয়া
কোন বিশেষ শৱীৰ না থাকায় তাহার পক্ষে সৰ্ববিধ কর্ম বিনষ্ট হইয়া
যায়। ইহা মনে রাখিও বৎস যে, কর্ম বা দেহ কথনই বক্ষের কাবণ
নয়। কর্মে কৃত্ত্বাভিমান ও ভোক্তৃত্বাভিমান এবং দেহে আশ্চাভিমানই
বক্ষের কাবণ। অভিমান ভ্রান্তজ্ঞানপ্রস্তুত আৰ তত্ত্বজ্ঞানীৰ আচার্যেৰ
উপদেশে ভ্রান্তজ্ঞান দূৰ হইয়া যায় বলিয়া ভ্রান্তজ্ঞান বা অজ্ঞানেৰ কাৰ্য্য ও
তাহার নিকট থাকে না। বৎস শ্বেতকেতু, তুমি আশ্চাৰিয়াৰমিক হইয়া
সৰ্ববিধ আৰ্তি সৰ্ববিধ ক্লেশ হইতে বিমুক্ত হইয়া কৃতকৃত্য হও।

স য এষঃ অণিমা ঐতদায়ঃ ইদং সৰ্বঃ, তৎ সত্যঃ,

স আশ্চা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি।” ভূয় এব মা ভগবান্
বিজ্ঞপয়তু ইতি। তথা সোম্য ইতি হোবচ।

এই যে সেই আশ্চা ইহা দৃশ্যাভিযুক্ত, স্মৃতৱাঃ শ্রঙ্কা ভক্তি ও নিবিড়
ধ্যানদ্বাৰা এই আশ্চাৰ অবগত হও; ইন্দ্ৰিয়গ্রাহ যত কিছু সবই

আস্তময়। তিনিই সত্য, তিনিই সকলের আস্তা। হে শ্঵েতকেতু, “তিনি তুমিই।” স্বীয় পিতা মহর্ষি আঙ্গুশির উপদেশ শ্রবণ করিয়া শ্বেতকেতু বিনীতভাবে বলিলেন—“পিতঃ, ব্ৰহ্মনিষ্ঠ আচার্য কৰ্তৃক উপদিষ্ট হইয়া সাক্ষাৎ অপরোক্ষভাবে আত্মতত্ত্ব উপলক্ষ্মি করিতে পারা যায় তাহা আমাকে দৃষ্টান্তদ্বাৰা পুনৰায় বুঝাইয়া দিন।” শ্বেতকেতুর প্রার্থনা শ্রবণে মহর্ষি অঙ্গুশি বলিলেন—“প্ৰিয় পুত্ৰ, আমি পুনৰায় তোমাকে দৃষ্টান্তদ্বাৰা বুঝাইয়া দিতেছি তুমি একাগ্ৰচিত্তে শ্রবণ কৰ।”
মহর্ষি অঙ্গুশি বলিলেন—

পুরুষং সোম্য উভ উপতাপিনং জ্ঞাতয়ঃ পযুজ্যপাসতে—
জানাসি মাঃ জানাসি মাঃ ইতি, তন্ম যাৰং ন বাক্
মনসি সম্পঢ়তে, মনঃ প্রাণে, প্রাণঃ তেজসি,
তেজঃ পরস্যাঃ দেবতায়াঃ, তাৰং জানাতি।
অথ যদা অস্য বাক্ মনসি সম্পঢ়তে, মনঃ প্রাণে,
প্রাণঃ তেজসি তেজঃ পরস্যাঃ দেবতায়াঃ অথ ন জানাতি।
স য এষঃ অগ্নিমা, ঐতদাত্ম্যং ইদঃ সর্বৰং তৎ সত্যং,
স আস্তা, তত্ত্বমসি; শ্বেতকেতো ইতি। ভূয় এব মা ভগবান्
বিজ্ঞাপয়তু ইতি। তথা সোম্য ইতি তোবাচ।

বৎস শ্বেতকেতু, তত্ত্বব্যাক্তি কি প্রকারে এই স্বপ্নকাশ আনন্দময় সম্বন্ধকে প্রাপ্ত তন, মেষ ক্রম বা প্রণালী তোমাকে দৃষ্টান্তদ্বাৰা বুঝাইয়া দিতেছি; তুমি অবহিত হও। হে সোম্য জ্যোতি ব্যাধিগ্রস্ত মুমৰ্ব্বাঙ্গিকে বেষ্টন কৰিয়া তাহার জ্ঞাতিগণ তাহাকে জিজাসা কৰে—আমাকে জ্ঞান? আমাকে জ্ঞান? যতক্ষণ মেষ মুমৰ্ব্বাঙ্গিকে বাক্ মনেতে, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে এবং তেজ ও পুরাদেবতাতে মিলিত না হয়, ততক্ষণ সে জানিতে পারে। অনন্তর যখন তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে,

ପ୍ରାଣ ତେଜେ ଏବଂ ତେଜ ପରାଦେବତାଯ ମିଲିତ ହୟ, ତଥନ ଆର ମେହି ମୁଖ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି ଜ୍ଞାତିଗଣକେ ଚିନିତେ ପାରେ ନା ।

ଏହି ସବ ଜଗଂ ସୂର୍ଯ୍ୟାତିଶ୍ୱର ମେହି ସନସ୍ତମୟ । ତିନିଇ ସତା, ତିନିଇ ଆସ୍ତା । ଶେତକେତୁ, ତୁମି ତିନିଇ ।” ଶେତକେତୁ ବଲିଲେନ—“ଭଗବାନ, ପୁନରାୟ ଆମାକେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଦାରୀ ବୁଝାଇଯା ଦିନ ।” ପିତା ବଲିଲେନ—“ହେ ମୋଯ, ତଥାପ୍ତ ।”

ଶେତକେତୁର ସୌଯ ସ୍ଵର୍ଗ ସଥିକେ ଅଭୁମନ୍ତିକିଂସାର ଆଗହନ୍ଦର୍ଶନେ ପୀତ ହଇଯା ମହିଷାକୁଳି ବଲିଲେନ—“ପ୍ରିୟପୁତ୍ର, ତୋମାକେ ମରଣକ୍ରମ ବଲିଯାଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାତୁଷେର ତିନଟି ଅବହ୍ଳା ହଇଯା ଥାକେ । ମେହି ତିନଟି ଅବହ୍ଳା ହଇତେହେ ଜାଗଂ, ସପ୍ତ ଏବଂ ମୁସ୍ତପ୍ତି । ମାତୁଷେର ସତ କିଛୁ ଜ୍ଞାନ, ମାତୁଷେର ସା କିଛୁ କର୍ମ, ମାତୁଷେର ସମ୍ମୟ ଜଗଂ ଏହି ତିନ ଅବହ୍ଳାର ଅର୍ଥଗ୍ରହଣ । ଏହି ତିନ ଅବହ୍ଳା ବିଶ୍ଵେଷଣ କରିଲେ, ତୁମି ଇହଲୋକ, ପରଲୋକ, ବନ୍ଧନ ଓ ମୁକ୍ତି, ଜନ୍ମ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ବୁଝିଲେ ପାରିବେ । ଏହି ତିନ ଅବହ୍ଳାର ବିଶ୍ଵେଷଣ ଦ୍ୱାରା ତୁମି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରମେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିଲେ ପାରିବେ—ତୁମି କେ, ତୋମାର ଯଥାର୍ଥସ୍ଵରୂପ କି । ଏହି ସେ ଆମାଦେର ମକଳେରଇ ‘ଆମି’ ‘ଆମି’ ଏହିରୂପ ଜ୍ଞାନ ହଇତେହେ । ଏହି “ଆମି”ର ଅଭୁମନ କରିଯା ଗମନ କରିଲେ ତୋମାର ସ୍ଵରୂପ ମେହି ସନସ୍ତମିକେ ଲାଭ କରିଲେ ପାରିବେ । ଏଥନ ଏମ ସଂସ, ଆମରା ଆମାଦେର ଜାଗଂ ଅବହ୍ଳାଟୀକେ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରିଯା ଦେଖି । ଜାଗଂ ଅବହ୍ଳାୟ ତୁମି ଭାବିତେହେ ତୁମି ଶେତକେତୁ; ତୁମି ଆକଳ, ତୁମି ଯୁବକ, ତୋମାର ପିତା ଉଦ୍‌ଦାଳକ ଆକଳି, ତୁମି ବେଦଜ୍ଞ । ଏହି ଶୁଲକ୍ଷରୀର ତୋମାର; ଚକ୍ର କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତ୍ୱତି ପକ୍ଷ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ହତ୍ସପନ ପ୍ରତ୍ୱତି ପକ୍ଷ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ତୋମାର । ପ୍ରାଣ, ଅପାନ, ବୂଜାନ, ଉଦାନ, ସମାନ, ପ୍ରାଣେର ଏହି ପାଚଟୀ କାର୍ଯ୍ୟର ତୋମାର । ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଚିତ୍ତ, ଅହଙ୍କାର ଇହାରାଓ ତୋମାର । ଏଥନ ବେଶ କରିଯା ବିବେଚନା କରିଯା ଦେଖ ଯାହା ତୋମାର ତାହା କିନ୍ତୁ ତୁମି ନୟ । ତୋମାର ପୁଣ୍ୟକ, କିନ୍ତୁ ତୁମି ପୁଣ୍ୟ ନୟ । ପିତା ତୋମାର କିନ୍ତୁ ତୁମି ବାଡ଼ୀ ତୋମାର କିନ୍ତୁ ତୁମି

পিতা নও। মাতা তোমার কিন্তু তুমি মাতা নও। সেইরূপ এই স্থলদেহ তোমার কিন্তু তুমি এই স্থলদেহ নও। ইন্দ্রিয়গুণ তোমার কিন্তু তুমি ইন্দ্রিয়গুণ নও। প্রাণসমূহ তোমার কিন্তু তুমি প্রাণসমূহ নও। তোমারই মন, তোমারই বৃক্ষ, কিন্তু তুমি মন, বৃক্ষ নও। পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ, এবং মন, বৃক্ষ, চিত্ত ও অঙ্গকার এই উনিশটা তোমার, কিন্তু তুমি এই উনিশটা হইতে ভিন্ন। জাগ্রৎ অবস্থায় তুমি নিজেকে কর্তা বলিয়া, ভোক্তা বলিয়া, জ্ঞাতা বলিয়া, দ্রষ্টা বলিয়া, মন্ত্র বলিয়া ভাবিতেছ। যে কর্তা সে কিন্তু করণ হয় না, কর্মও হয় না; যে ভোক্তা সে ভোগ; নয় ভোগও নয়, যে জ্ঞাতা সে কখন জ্ঞেয় হয় না, যে দ্রষ্টা সে কখন দৃশ্য হয় না। প্রিয়পত্র, তুমি এইবাবে ভাবিয়া দেখ যে তুমি কে। তোমার এই স্থুলশরীর যেন একটা ঘৰ; এই ঘৰের উনিশটা দরজা আছে। সেই উনিশটা দরজা হইতেছে—পাঁচটা জ্ঞানেন্দ্রিয়, পাঁচটা কর্মেন্দ্রিয়, পাঁচটা প্রাণ এবং মন, বৃক্ষ, চিত্ত ও অঙ্গকার। এই উনিশটা দরজার ভিত্তিতে স্থুলশরীরকে ঘৰের মধ্যে বাস করিতেছে কর্তা তুমি, ভোক্তা তুমি, দ্রষ্টা তুমি, মন্ত্র তুমি, জ্ঞাতা তুমি। তুমি এই উনিশটা দরজার সাহায্যে তোমার বাহিবে যে সব পদার্থ আছে তাহাদিগকে দেখিতেছ, শুনিতেছ, আত্মাণ করিতেছ, আস্থাদন করিতেছ, গমন করিতেছ, গ্রহণ করিতেছ, বাক্য উচ্চারণ করিতেছ, মৃত্য ও পুরীষ ত্যাগ করিতেছ; সংকল্প বিকল্প করিতেছ, নিশ্চয় করিতেছ, তোমার জ্ঞান ও কর্মের সংস্কার সমুদয় ধরিয়া রাখিতেছ, এবং অভিমান করিতেছ। এইরূপে এই উনিশটা সাধনের সাহায্যে তুমি জাগ্রৎ অবস্থায় স্থুল বিষয়সমূহ অতি স্থুলরূপে ভোগ করিতেছ। কিন্তু বৎস, স্বপ্নাবস্থায় তোমার ভোগ্যবস্তু স্থুল থাকে না। স্বপ্নাবস্থায়ও তুমি এই উনিশটা দ্বার দিয়া থাহা ভোগ কর সেই ভোগ্যবস্তুসমূহ অতি সূক্ষ্ম। জাগ্রৎ অবস্থার বিষয়ভোগের সংস্কার হইতে তাহারা জাত।

তুমি নিজ বাটিতে নিস্তির আছ কিন্তু তুমি স্বপ্ন দেখিতেছ যে তুমি
হিমালয়ে গিয়া মুনিশ্বিদের সহিত কথোপকথন করিতেছ। কত নদ,
কত পাহাড়, কত জীবজন্ম, তুমি দর্শন করিতেছ ; ঠিক জাগৎ অবস্থার
মত স্বপ্নাবস্থায় স্বাধ দৃংগ অন্তর্ভুব করিতেছ এবং বিষয়সমূহকে তোমার
বাহিরে দেখিতে পাইতেছ। কিন্তু বৎস, স্বপ্নকালীন জগৎ ত তোমার
বাহিরে নাই। তোমার মনটি বিষয়সমূহ সৃষ্টি করিয়াছে। তুমি সেই
মনঃকল্পিত বিষয়সমূহ ভোগ করিয়া স্বাধী দৃংগী হইতেছ। জাগৎ^১
অবস্থার জগৎও সেইরূপ মনঃকল্পিত জানিবে। স্বপ্নাবস্থায় তোমার
স্তুলদেহ শ্বায়ার পড়িয়া থাকে, কিন্তু তুমি তোমার স্তুলদেহের সাহায্য
ব্যতীত অন্ত জগতে ঠিক জাগৎকালীন জগতের আয়ই বিচরণ করিয়া
থাক। তাহা হইলে স্পষ্ট বুঝিতে পারিলে যে তুমি এই স্তুলদেহ নও।
এই স্তুলদেহ হইতে তুমি বিলক্ষণ ; এই স্তুলদেহ হইতে তুমি পৃথক্ একটা
পদাৰ্থ। আবার দেখ, যখন তোমার স্বৃষ্টি হয়, তখন তোমার স্তুল,
সূক্ষ্ম কোন দেহই থাকে না। তখন না থাকে তোমার মন, না থাকে
বৃক্ষ, না থাকে অহঙ্কার ; তোমার পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ও পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় তখন
নিশ্চেষ। স্বৃষ্টি অবস্থায় কেমন একটা গাঁও অজ্ঞান আসিয়া যেন
তোমাকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। তুমি তখন কিছুই পৃথক্ পৃথক্ ভাবে
জানিতে পার না। স্বৃষ্টি হইতে উত্থিত হইলে তোমার আৱণ হয় বে
এতক্ষণ ধৰিয়া তুমি নিদ্রাভিভৃত ছিলে, কিছুই জানিতে পার নাই বটে
কিন্তু এতক্ষণ ধৰিয়া বেশ স্বথেষ্ট নিদ্রা গিয়াছিলে। অন্তভুত বিষয়েরই
স্মাৱণ হইয়া থাকে। স্বতুরাং স্বৃষ্টিতে তোমার নিশ্চয়ই স্বাধ ও অজ্ঞান
অন্তভুত হয়েছিল। তুমি সেই সময় চিন্তুরূপ দ্বাৰা দিয়া উহা অন্তর্ভুব
করেছিলে। জ্ঞানতঃ স্বৃষ্টি দ্বাৰাই স্বাধান্বক যে তোমার স্বরূপ সেই
স্বরূপ তুমি স্থায়ীরূপে লাভ কৰিতে পাবু।

জাগতের পৱ স্বপ্ন, স্বপ্নের পৱ স্বৃষ্টি এবং স্বৃষ্টিৰ পৱ পুনৰায়

জাগ্রতাদি অবস্থা হইয়া থাকে। একই অবস্থা নিত্য অপরিবর্তনীয়ভাবে থাকে না। স্মৃতরাঃ এই অবস্থাগুলির ব্যভিচার হয় বলিয়া উহারা অনিত্য এবং পর-প্রকাশ। এই অবস্থাগুলিকে প্রকাশ করিয়া তুমি নিত্য বিজ্ঞান রহিয়াছ। বৎস শ্঵েতকেতু, সংস্কৃপ, চিংস্কৃপ, আনন্দ-স্কৃপ তুমি আপন সত্ত্ব ও প্রকাশ দিয়া জাগ্রৎ, স্বপ্ন স্মৃতি অবস্থাকে প্রকাশ করিয়া স্ব-স্কৃপে নিত্য বিজ্ঞান রহিয়াছ। এই স্মৃতি অবস্থাকে বিশ্লেষণ করিয়া ঋষিগণ বলিয়াছেন—

সলিল একে দ্রষ্টা অদ্বৈতো ভবতি ।

এষ ব্রহ্মালোকঃ, অস্য এষ পরমা গতি ।

এষা অস্য পরমা সম্পৎ । এষঃ অস্য পরমো লোকঃ ।

এষঃ অস্য পরম আনন্দঃ ॥

স্মৃতি সময়ে বিশেষ বিজ্ঞান থাকে না। যে অবিদ্যাশক্তি দেশ ও কালক্রমে বিভক্ত হইয়া আমাদের নিকট অবিরত ভিন্ন ভিন্ন পরিচ্ছিন্ন, খণ্ড খণ্ড, বহুবিধ বস্তু উপস্থিত করিতেছে, সেই শক্তি স্মৃতি সময়ে শান্ত হইয়া থাকে। সেইজন্ত স্মৃতিকালে অবিদ্যাশক্তিহারী প্রবিভক্ত, খণ্ডিত পরিচ্ছিন্ন বস্তুসমূহের অভাব হয় বলিয়া তখন বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞানেরও অভাব হইয়া থাকে। সেইজন্ত বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ের ভিন্ন ভিন্ন কুর্য লোপ পায়, স্মৃতরাঃ স্মৃতি সময়ে কেহ কাহাকেও দেখে না, শুনে না, বলে না, জানে না। তখন আজ্ঞা স্বীয় স্বক্রপ স্বপ্রকাশ স্বয়ং-জ্যোতি আনন্দঘন সম্প্রস্তুক্ত সম্পরিহিত হইয়া পরিচ্ছিন্ন পরিত্যাগ পূর্বক, সমগ্র অপরিচ্ছিন্নক্রমে অবস্থান করিয়া আপকাম, ক্ষমকাম হইয়া সলিলের ন্যায় নির্মলক্রম ধারণ করে। অবিদ্যা শান্ত হয় বলিয়া বহুবিধ দ্বৈতজাল আৰ প্রতীত হয় না, সেইজন্ত আজ্ঞা তখন স্বীয় নির্মল, এক, অবিতীয় আনন্দঘনক্রমে প্রকাশ পাইতে থাকে। ইহাট অমৃত, অভয়পদ। কার্য-কারণক্রম উপাদির বিলয়ে স্বয়ংজ্যোতি আজ্ঞা সর্ববিধ

সমন্বয়হিত হইয়া নির্বিশেষ অদ্য ব্রহ্মনদরপে বিরাজ করে। ইহাই পরমাগতি। ইহাই ভূমা; ইহাই চিংস্তুথাত্মক ব্রহ্ম।

বৎস শ্বেতকেতু, প্রতিদিন প্রাণিগণ তাহাদের স্বরূপ সচিদানন্দ অমূল্বব করিতেছে, কিন্তু তাহাদের মন নির্শল না হওয়া হেতু, তাহাদের মন বাসনাদ্বারা ভাবিত, বাসনাদ্বারা বাসিত, বাসনাদ্বারা অনুরক্ষ থাকা হেতু জ্ঞানতঃ স্ব-স্বরূপ সচিদানন্দকে উপলক্ষি করিতে পারে না। বাসনাই তাহাদিগকে পুনঃপুনঃ সংসারচক্রে আবর্তিত করে। জাগ্রৎ অবস্থার পর যেমন স্থপ্ত অবস্থা তারপর যেমন স্থৰ্পিত; স্থৰ্পিত পর যেমন আবার জাগ্রৎ অবস্থা হইয়া থাকে, সেইরূপ বৎস ইহলোক হইতেছে জাগ্রৎ অবস্থা, মৃত্যু-অবস্থা হইতেছে স্মৃতিলোক এবং স্থৰ্পিত অবস্থা হইতেছে মৃত্যু। মৃত্যুর পর নিজ নিজ জ্ঞান-কর্ম-বাসনা অনুসারে আবার জাগ্রৎ অবস্থারূপ পুনর্জন্ম। এইরূপে ভ্রান্তজ্ঞানবশতঃ প্রাণিগণ মৃগ হইতেছে।

এখন বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখ শ্বেতকেতু, স্থৰ্পিত অবস্থায় ইন্দ্রিয়গণ মনে জীন হয়, মন প্রকৃতিতে এবং প্রকৃতি তাহার আশ্রয় সচিদানন্দে জীন হইয়া যায়। জাগ্রৎ অবস্থায় তোমাকে এই স্থৰ্পিত অবস্থা আনিতে হইবে; তাহা হইলে তুমি স্বীয় স্বরূপ সচিদানন্দ পরমেশ্বরকে সতত সর্বত্র উপলক্ষি করিয়া কৃতকর্ত্য হইতে পারিবে। বিশেষ ধীরভাবে চিহ্ন করিয়া দেখ বৎস, আমাদের মনে যত কিছু সংকল্প যত কিছু চিহ্ন উদ্দিত হয় সে সবগুলিই বাক্তৃপেতে উদ্দিত হইয়া থাকে। মনে মনে যে সংকল্প কর না কেন ‘আমি ওখানে যাব’; ‘আমি অমুক কার্য করিব’ ইত্যাদি তোমার যাবতীয় কার্য্য, যাবতীয় চিহ্নাটি অতি সূক্ষ্ম বাক্তৃপে তোমার মনে উদ্দিত হয়। এখন যদি তুমি বাক্তৃকে মনে লৌম করিতে পার, তাহলে মন চঞ্চলতা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হয়। সংকল্প-সমূহ যদি তাহাদের বিশেষ বিশেষ রূপ ধারণ করিতে না পারে তাহলে মন বাহবস্তুর চিহ্ন ক্রমে ক্রমে ছাড়িয়া দিবে। তারপর বৎস, মনকে

বুদ্ধিতে লীন করিবে। বুদ্ধিই দেশ ও কালের কল্পনা করিয়া সমস্ত বাহু
পদাৰ্থকে ভিন্ন ভিন্ন সত্তা প্রদান করিয়া থাকে। মন যদি সংকল্প ত্যাগ
করে তাহলে বুদ্ধি কোন বাহুবস্তুকে তোমা হইতে এক পৃথক্ সত্তা প্রদান
করিতে পারে না। তখন বুদ্ধি তোমাৰ বাহিৰে কোন বস্তুকে তোমা
হইতে পৃথক্ করিয়া, তাহাকে এক বিশেষ নাম ও রূপ দিয়া তোমা
হইতে ভিন্ন একটা সত্য বস্তুৰূপে নিশ্চিত করিতে পারিবে না। তখন
বুদ্ধি তোমাতে লীন হইয়া যাইবে। তখন ‘অহং’ৰূপে সদা প্রকাশমান
তুমি কেবল বিগ্নমান থাকিবে। তখন তোমাৰ সর্বাঞ্জাবেৰ উপলক্ষ
হইবে। তুমি চৰাচৰ সমূহৰ জগৎকে তোমাৰ অঙ্গীভৃত এবং তোমাকে
সর্বত্র অনুস্থান দৰ্শন করিতে থাকিবে। তৎপৰে ‘অহং’ৰূপে প্রকাশমান
যে তুমি, তোমাৰ মেই অহংকে ‘সর্বজগৎ’ এইভাৱ হইতে ব্যাবৃত্ত করিয়া
তোমাৰ প্রকৃত স্বরূপ ‘শাস্তিং, শিবং, অবৈতৎ’ৰূপ সচিদানন্দে স্থিতি লাভ
করিবে। এইজন্য ঋদিগণ বার বার বলিয়াছেন—

যচ্ছেদ বাক্ মনসি প্রাতঃঃ

তৎ যচ্ছেৎ জ্ঞান আত্মনি ।

জ্ঞানম্ আত্মনি মহতি নিযচ্ছেদ

তৎ যচ্ছেৎ শাস্তি আত্মনি ॥

এইৰূপে ‘অহং’এৰ অনুসৰণ কৰে কৰে প্রত্যক্ষ আত্মাৰ প্রযোবস্থিত
হৈ। এই প্রত্যক্ষ আত্মা সতত প্রকাশশীল ; জ্যোতিঃস্বরূপ এই প্রত্যক্ষ
আত্মা আপন মহিমায় আপনি ভাস্বান। প্রতি শরীৰে অঞ্চলি বিৱাজতে
প্রতি শরীৰে, প্রত্যেক অনুপৰমাণুতে, শ্বাবৰ জঙ্গম প্রতোক বস্তুৰ অন্তর্ভুক্ত
বাচিৰ ব্যাপিৰা বিগ্নমান আছে বলিয়া এই সংস্কৰণ, চিংমুৰূপ, আনন্দ-
স্বরূপ বস্তুকে প্রত্যক্ষ আত্মা বলা হয়। এই আত্মা প্রাণীপেন, বিপৰীত-
ভাবেন অঞ্চলি গঞ্জতি আল্লে ; এই আত্মা বিপৰীতভাবে বিগ্নমান রহে
বলিয়া প্রত্যক্ষ-আত্মা বলা হয়।’ কাহাৰ বিপৰীতভাবে ইহা বিগ্নমান

থাকে ? যাহা কিছু ইন্দ্রিয়গ্রাহ দৃশ্যবস্তু তাহার বিপরীতভাবে ইহা বিশ্বান থাকে। দৃশ্য থণ্ড ; আজ্ঞা অথণ্ড ; দৃশ্য পরিণামী, আজ্ঞা অপরিণামী ; দৃশ্য ধীরুত্তির দ্বারা প্রকাশ, আজ্ঞা ধীরুত্তির দ্বারা প্রকাশ নহে। দৃশ্য জড়, আজ্ঞা চেতন। অগভৌকরন, নিতা, অপরিণামী স্ব-প্রকাশ আজ্ঞা জগৎ হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণ, সম্পূর্ণ বিপরীত বলিয়া ইহা প্রত্যক্ষ-আজ্ঞা নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই প্রত্যক্ষ-আজ্ঞাই একমাত্র সত্য। ইহা ব্যতীত আর যাহা কিছু সত্য বলিয়া প্রতীত হইতেছে তাহাদের সত্যতা আপেক্ষিক, তাহাদের বাধ হইয়া থাকে, সেইজন্য তাহাদিগকে মিথ্যা; বা প্রাতীতিক সত্য বলিয়া অভিহিত করা হয়। অস্পষ্ট আলোকে রঞ্জিতে যেকুপ সর্প দৃষ্ট হয় এবং সেই সর্পের সত্যতা যেকুপ প্রাতীতিক মাত্র, ঐ সর্প এবং সর্প-জ্ঞানের যেকুপ রঞ্জুর জ্ঞান হইলে বাধ হইয়া যায় সেইকুপ এই সদ্ঘন, আনন্দঘন, আজ্ঞার সাক্ষাৎকার হইলে নামকরণাত্মক জগৎ ও জগতের জ্ঞান বাধাপ্রাপ্ত হইয়া যায়। তখন কেবল আজ্ঞাই ‘শ্বেমহিন্দি’ বিরাজ করেন। বৎস শ্বেতকেতু তুমি দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া স্বীয় অমৃত অভয়ক্রপে স্বপ্রতিষ্ঠিত হও। ঋষি বলেন—

তদ্ব্যথা অপি হিরণ্যনিধিঃ নিহিতঃ

অক্ষেত্রজ্ঞ উপযুক্তপরি সঞ্চরস্ত্বে ন বিন্দেয়ঃ

এবমেব ইমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ অহরহঃ গচ্ছস্ত্বাঃ

এতং ব্রহ্মালোকং ন বিন্দস্তি অন্তেন হি প্রত্যুত্ত্বাঃ ॥

যাহারা নিবি-বিজ্ঞানশাস্ত্রে অভিজ্ঞ, তাহারা ভূমি দেখিয়াই বুঝিতে পারে যে সেই ভূমির নৌচে স্বর্গ বিশ্বান আছে, কিন্তু যাহারা নিবিবিজ্ঞান-শাস্ত্রে অনভিজ্ঞ তাহারা স্বর্ণখনিব উপর পুনঃপুনঃ বিচরণ করিলেও জানিতে পারেনা যে সেই ভূমির নৌচে স্বর্গ বিশ্বান রহিয়াছে, সেইকুপ অবিজ্ঞাপ্ত প্রাণিগণ ভাস্তুজ্ঞানবশতঃ প্রত্যহ স্বৃষ্টি সময়ে স্ব-স্ব

হৃদয়কাশে বিবাজযান সচিদানন্দ পরমেশ্বরকে প্রাপ্ত হইয়াও জানিতে পারে না যে আমি স্ব-স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছি। কেন পারে না? পারে না এইজন্য যে তাহাদের দৃষ্টি আবৃত রহিয়াছে অজ্ঞানের এক ঘন আবরণ-দ্বারা। তাই তোমাকে বার বার বলিতেছি তুমি বিচারবান् হইয়া শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসনদ্বারা অজ্ঞান অপনীত কর। তাহা হইলে আপনাতে আপনি উপলক্ষ্মি করিবে যে তুমি “অপহত পাপ্মা, বিজরো বিমৃত্যুঃ বিশোকো, বিজিঘৎসঃ, অপিপাসঃ, সত্যকাম, সত্যসংকল্পঃ”। তোমার ধৰ্ম নাই, অধৰ্ম নাই, জরা নাই, মৃত্যু নাই, শোক নাই, মোহ নাই, ক্ষুধা নাই, তৃষ্ণা নাই। তুমি সত্যকাম, সত্যসংকল্প, সর্বতৃংখ-বিরহিত, সক্ষিংস্তথাহুক।

যাহারা অবিদ্বান্ত, যাহাদের চিত্ত সামান্য পরিচ্ছব্দ বিদ্যয়ে আস্তু, যাহারা ভেদদশী, ব্রহ্মাত্মকজ্ঞানদ্বারা যাহাদের চিত্তের বজ্রস্তমারূপ মলিনতা সম্যক্কর্পে বিদ্রোত হয় নাই, তাহারাই পুনঃপুনঃ সংসারচক্রে আবত্তি হইতে থাকে। তাহাদের অসংবত্তচিত্তে কামনা বিষয়ভোগের শত শত বাসনা জাগাইয়া তোলে। সেই সেই বাসনাভোগের নিমিত্ত তাহারা পুনঃপুনঃ দেহ ধারণ করিয়া স্মৃত্যুংখে মৃহুমান হইতে থাকে। শোন বৎস শ্বেতকেতু, মূর্খ ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়া ঝর্ণিগণ বলিয়াছেন—

স যত্র অয়ম্ আত্মা অবলং গ্রেত্ত

সম্মোহং ইব গ্রেতি, অথ এনং এতে

প্রাণঃ অভিসম্যাযন্তি। সঃ এতা তেজো মাত্রাঃ

সমভ্যাদদানঃ হৃদয়ং এব অনু অবক্রামতি।

সঃ যত্র এষঃ চাক্ষুবঃ পুরুষঃ পরাক্ পর্যাবর্ত্ততে, অথ

অরূপজ্ঞে ভবতি।

মূর্খ ব্যক্তি মৃত্যু সময়ে বলহীন হইয়া যেন সম্মোহপ্রাপ্ত হইয়া

থাকে। তখন চক্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ আস্তাৱ অভিমুখে গমন কৰে। তখন সেই আস্তা প্ৰকাশশৌল ইন্দ্ৰিয়-বৰ্গকে সমাহৃত কৰিয়া হৃদয়ে অবস্থান কৰে। চক্রৰ অমূলকুলতাৱৰ্পণ স্বীয় বায়ু পৰিত্যাগ কৰিলে এই মূৰ্খ ব্যক্তি আস্তাৱ রূপ নিৰীক্ষণ কৰিতে সমৰ্থ হয় না; তখন তাৱাৰ দৰ্শন শক্তি বিলুপ্ত হইয়া যায়। তখন সেই মূৰ্খ ব্যক্তিৰ আস্তাৱ স্বজনগণ বলিতে থাকে—

একৌভবতি ন পশ্চতি ইতি আহঃ,
একৌভবতি ন জিষ্ঠতি ইতি আহঃ,
একৌভবতি ন রসয়তে ইতি আহঃ,
একৌভবতি ন বদতি ইতি আহঃ,
একৌভবতি ন মনুতে ইতি আহঃ,
একৌভবতি ন স্পৃশতি ইতি আহঃ,
একৌভবতি ন বিজানাতি ইতি আহঃ।

তন্মুছ হ এতন্মুছ অগ্ৰং প্ৰত্যোত্ততে।

তেন প্ৰত্যোত্তেন এষ আস্তা নিষ্কামতি। চক্রুষ্টো
বা মুর্দ্ধেু। বা অন্তেভাঃ শৰীৰদেশেভ্যঃ তম উৎক্রামন্তঃ
প্ৰাণঃ অনু উৎক্রামতি, প্ৰাণঃ অনু উৎক্রামন্তঃ সৰ্বে
প্ৰাণঃ অনু উৎক্রামন্তি। সবিজ্ঞানো ভবতি। সবিজ্ঞানমেৰ
অম্ববক্রামতি। তং বিষ্ণাকৰ্ষণী সমন্বাবভেতে পূৰ্বপ্ৰজ্ঞাচ।

এই মূৰ্খ ব্যক্তিৰ চক্রুৱিন্দ্ৰিয় হৃদয়ে যাইয়া একৌভৃত হওয়ায়, এই ব্যক্তি দেখিতে পাইতেছে না, ঘৰণেন্দ্ৰিয় হৃদয়ে যাইয়া একৌভৃত হইতেছে সেইজন্য আঘাণ কৰিতেছে না, রসনেন্দ্ৰিয় হৃদয়ে যাইয়া একৌভৃত হইতেছে সেইজন্য স্বাদ গ্ৰহণ কৰিতে পারিতেছে না, বাক ইন্দ্ৰিয় হৃদয়ে যাইয়া

একীভূত হইতেছে সেইজন্ত কথা বলিতে পারিতেছে না, অবগেন্নিয় যাইয়া হৃদয়ে একীভূত হইতেছে সেইজন্ত ইহার শ্রবণশক্তি লোপ পাইতেছে। মন যাইয়া হৃদয়ে একীভূত হইতেছে সেইজন্ত চিন্তা করিতে পারিতেছে না, অক ইন্দ্রিয় হৃদয়ে যাইয়া একীভূত হইতেছে সেইজন্ত স্পর্শ অনুভব করিতে পারিতেছে না, বৃক্ষ যাইয়া হৃদয়ে একীভূত হইতেছে সেইজন্ত ইহার ভিন্ন বিষয়ের বিশেষ বিশেষ জ্ঞান হইতেছে না।

মৃত্যু সময়ে হৃদয়ের অগ্রভাগ দিয়া আস্তা নির্গত হয়, স্মৃতিরাং আস্তাৰ নির্গমপথ হৃদয়ের সেই নাড়ীদ্বার যাইয়াৰিঃদ্বারা উত্তোলিত হয় এবং সেই জ্যোতির্ময় হৃদয়াগ্রপথে আস্তা বিনির্গত হয়। কর্ম ও জ্ঞানের তাৰতম্য অনুসারে আস্তা হৃদয়াগ্রপথে বহিৰ্গত হইয়া স্থৰ্যালোকে যাইতে হইলে চক্ষু দিয়া; ব্রহ্মলোকে যাইতে হইলে ব্রহ্মবন্ধু পথে কিংবা অন্যান্য স্থানে যাইতে হইলে শরীরের অন্ত অন্ত অবয়বপথে নিষ্কাশ্ট হয়। আস্তা যখন শরীর হইতে উৎক্রমণ কৰে তখন তাহাকে লক্ষ্য কৰিয়া প্রাণ উৎক্রমণ করিতে থাকে এবং প্রাণের পশ্চাং পশ্চাং অস্তান্ত ইন্দ্রিয়গণ উৎক্রমণ করিতে থাকে। উৎক্রমণ কালে আস্তা বিজ্ঞানসম্পন্ন অর্থাৎ কর্ম ও জ্ঞানের সংস্কারযুক্ত হইয়াই পরলোকে প্রস্থান কৰে। তখন ইহ-জীৱনের পূর্ব পূর্বজীবনের প্রাক্তন কর্ম উপাসনা ও জ্ঞানের সংস্কার আস্তাৰ অনুগমন কৰিয়া থাকে। শোন শ্বেতকেতু, আস্তা পৰমার্থতঃ সচিদানন্দস্বরূপ। কিন্তু এই লিঙ্ঘদেহ বা সূক্ষ্মদেহকৰ্ত্তৃ উপাদিবিশতঃই আস্তাতে ইহলোক পৱলোক গমনাগমনকৰ্ত্ত ব্যবহাৰ কাৰোপিত হয় মাত্ৰ। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ এবং মন ও বৃক্ষ লইয়া সূক্ষ্মদেহ গঠিত। প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় কোষ লইয়া গঠিত; এই সূক্ষ্মদেহ আত্মজ্যোতিঃদ্বারা উত্তোলিত হইয়া চৈতত্ত্বময় হইয়া থাকে। এই চৈতত্ত্বময় দেহই গমনাগমন কৰে, স্থৰ্থচুঃখ ভোগ কৰে। এই দেহই আস্তাৰ উপাধি। উপাধি কথন বস্তুৰ স্বরূপে প্রবেশ কৰিতে

পারে না, কিন্তু উপাধির ধর্মের দ্বারা বস্তুকে রঞ্জিত করিয়া তোলে মাত্র। এই সূক্ষ্মদেহের ধর্মদ্বারা আত্মাকেও সেই সেই ধর্মবান্বলিয়া বোধ হয়। যতক্ষণ স্বরূপের জ্ঞান না হয় ততক্ষণ আত্মা সূক্ষ্মদেহের ধর্মসমূহ নিজেতে আরোপিত করিয়া আমি মুমুক্ষু, আমি মৃত, আমার পরলোকে গমন হইল, আমার জন্ম হইল এইরূপ ঘনে করে, কিন্তু যাহার একাত্মজ্ঞান-দ্বারা আত্মবিষয়ক অজ্ঞান দূরীভূত হইয়াছে তাহার জন্ম মৃত্যু কিংবা ইহলোক পরলোকে গমনাগমন হয় না। সেইজন্ম ধৰ্মগণ বলিয়াছেন—

পর্যাপ্ত কামস্ত কৃতাত্মনশ্চ
ইহৈব সর্বে প্রবিলৌয়ন্তি কামাঃ।
ন তস্ত প্রাণাঃ উৎক্রামন্তি, ইহৈব
সমবলীয়ন্তে।

আপ্তকাম কৃতকৃত্য বিদ্বান্ব্যক্তির সমষ্টি কামনা ক্ষয় হইয়া যায় স্ফুরাঃ তাহার আর স্ফুলদেহ ধারণ করিয়া জন্মপরিগ্রহ করিতে হয় না। তাহার প্রাণ ও ইন্দ্রিয়গণ মৃত্যুর পর আর কোথায়ও উৎক্রমণ করে না তাহারা স্ব স্ব কারণে লৌন হইয়া যায়। ভান্তজ্ঞানবশতঃই অবিদ্বান্ব্যক্তি কামনা-তাড়িত হইয়া স্মৃষ্টি, মৃত্যু কিংবা প্রলয়কালে স্বীয় স্বরূপ সচিদানন্দ পরমেশ্বরকে প্রাপ্তি হইয়াও স্বরূপচূর্ণ হইয়া পুনঃ পুনঃ জন্ম-মৃত্যুর বশীভূত হয়। বিদ্বান্ব্যক্তি, প্রকৃত তত্ত্বদর্শী মহাত্মা সত্যস্বরূপে সদা স্মৃতিপ্রতিষ্ঠিত। স্ফুরাঃ তিনি অবিদ্যা ও তৎকার্য এই জগতের সুবৃদ্ধঃখে বিচলিত হন না। শোন বৎস তোমাকে একটী উদাহরণ দ্বারা বুঝাইয়া দিতেছি।

পুরুষং সোম্য উত্ত হস্তগৃহীতং আনযন্তি অপহার্মীৎ -
স্ত্রেয়ম্ অকার্মীৎ, পরশুম্ অষ্ট্বে তপত ইতি । স যদি তস্ত কর্ত্তা
ভবতি, তত এব অনৃতং আজ্ঞানাং কুরুতে; সঃ অনৃতাভিসংক্ষঃ
অন্তেন আজ্ঞানং অন্তর্কায় পরশুং তপ্তং প্রতিগৃহুতি, স
দহতে অথ হন্তে ।

হে সোম্য রাজপুরুষগণ যদি কাহাকে চোর বলিয়া সন্দেহ
করে এবং তাহার হাত বাঁধিয়া বিচারার্থ লইয়া আসে এবং
বলে যে এই ব্যক্তি চুরি করিয়াছে কি না তাহা পরীক্ষা করিয়া
দেখা হউক, তখন তাহার পরীক্ষার জন্য যখন একথণ কুঠার
তপ্ত করা হয়, তখন সেই ব্যক্তি চুরি করিয়াও যদি বলে
“আমি চুরি করি নাই” এবং নিজের নির্দোষিতা প্রমাণ
করিবার জন্য মোহবশতঃ সেই তপ্ত কুঠার গ্রহণ করে তাহা
হইলে সে অসত্যদ্বারা আপনাকে আবৃত করিয়া তপ্ত কুঠার
গ্রহণ করায় দক্ষ হয় এবং অতঃপর রাজপুরুষগণদ্বারা প্রদত্ত
হইয়া থাকে । কিন্তু—

অথ যদি তস্ত অকর্ত্তা ভবতি, তত এব সত্যং আজ্ঞানং
কুরুতে, স সত্যাভিসংক্ষঃ সত্যেন আজ্ঞানং অন্তর্কায় পরশুং তপ্তং
প্রতিগৃহুতি, স ন দহতে অথ মুচ্যতে ।

যদি সেই ব্যক্তি বাস্তবিকই চুরি না করিয়া থাকে তাহা
হইলে সে সত্যের বলে আপনার নির্দোষিতা প্রতিপাদন করিয়া
থাকে । সেই ব্যক্তি সত্যের দ্বারা আপনাকে আবৃত করিয়া
সেই তপ্ত পরশু গ্রহণ করিলেও দক্ষ হয় না কারণ সে সত্যসংক্ষ ।
তখন সে মুক্তিলাভ করে । তাই বলি বৎস

স যথা তত্ত্ব ন আদাহৈত ; ঐতিহাস্যং ইদং সর্বং তৎ সত্যং, স আজ্ঞা, তত্ত্বমসি শেতকেতো ইতি । তৎ হ অন্ত বিজর্ণো ইতি বিজর্ণো ইতি ।

সেই সত্যবাদী পুরুষ ঘেরুপ চন্দ্র পরশু হতে গ্রহণ করিয়াও দৃঢ় হয়না এবং বক্ষন হইতেও বিমুক্ত হয়, সেইরূপ সত্যাভিসন্ধ ও অনৃতাভিসন্ধ ব্যক্তিদ্বয়ের সুস্থুপ্তিকালে সচিদানন্দ পরমেশ্বরের প্রাপ্তি তুল্য হইলেও ব্রহ্মজ্ঞ বিদ্঵ান् ব্যক্তি আপনাকে নিত্য শুক্র বুদ্ধ মুক্ত বলিয়া অনুভব করেন আর স্বীয় স্বরূপানভিজ্ঞ অজ্ঞানী পুরুষ সুস্থুপ্তি হইতে উগ্রিত হইয়া বা যত্তার পর পুনরায় স্থৰে দৃঢ়ে মুহূর্মান হইতে থাকে । তুমি নিষ্ঠয় জানিও বৎস এই সমস্ত জগৎ ব্রহ্মস্বরূপ, এবং ইহাই একমাত্র সত্যবস্তু । এই সত্যবস্তুই আজ্ঞা, হে শেতকেতু তুমি সচিদানন্দ পরমেশ্বরই ।

তুমি কখনও নিজেকে অল্পজ্ঞ, অল্পশক্তিমান্ বলিয়া মনে করিও না । অল্পজ্ঞ, সর্বজ্ঞ, অল্পশক্তিমান্ সর্ববশক্তিমান্ এ সবই উপাধিক । তুমি স্বরূপতঃ শুক্র-চেতন । তোমার কোন বিশেষ নাই । তুমি নির্বিশেষ শুক্র চিংস্বরূপ, কেবল আনন্দ, অমৃতস্বরূপ । তুমি তোমার উপাধিকে সত্তা দিয়া প্রকাশ করিতে ধাইয়া উপাধির সহিত অনির্বচনীয় তাদাহ্যভাব প্রাপ্ত হইতেছ । এই উপাধিসমূহ তোমাকে আশ্রয় করিয়া তোমাকে যেন আবরণ করিয়া প্রকাশ পাইতেছে । ইহা অনির্বচনীয় বলিয়া তোমাতে আরোপিত, কল্পিত হইতেছে মাত্র । কল্পিত বস্তুর দোষগুণবারা নিত্য, অকল্পিত সচিদানন্দ তোমার কোন

হামি আই। বৎস, অপ্পটি আলোকে যখন রঞ্জুকে সর্প বলিয়া বোধ হয় তখন সেই সর্প যেমন রঞ্জু হইতে ভিন্নও নহে, অভিন্নও নহে, উহা যেমন শুধু প্রাতীতিক সেইরূপ শুকচেতন তুমি তোমাতে জীবভাব, জগৎভাব, ইশ্বরভাব শুধু প্রাতীতিক মাত্র। রঞ্জুসর্প কখনও দংশন করে না। মরীচিকায় যে জল দৃষ্ট হয় সেই জলে মরুভূমিকে কখন সিন্দ্র হইতে দেখিয়াছ কি? সেই জল পান করিয়া তৃখণ্ড ব্যক্তিকে কি তাহার পিপাসা নিবারণ করিতে দেখিয়াছ? তাই বলি বৎস তুমি জীবভাব পরিত্যাগ কর। তুমি স্বরূপতঃ যখন সংস্কৰণ, চিত্তস্কৰণ, অনুত্ত স্বরূপ, তখন অবিরত নিজের ব্রহ্মভাব মনন করিতে থাক। ইহা নিশ্চয় জানিও বৎস তোমারই মনঃকল্পনা স্থুলরূপ ধারণ করিয়া জগৎকূপে যেন তোমার বাহিরে প্রতিভাত হইতেছে। যেমন স্বপ্নে তোমার মনঃকল্পনা স্থুলরূপ ধারণ করিয়া তোমার বাহিরে দৃষ্ট হয় সেইরূপ বৎস তোমারই চিন্ত যখন যেরূপ আকারঁ গ্রহণ করিতেছে তখন সেই সেই আকারে আকৃতি হইয়া স্থুল ও সূক্ষ্মরূপে তোমার সম্মুখে উপস্থিত হইয়া তোমাকেও প্রণোভিত করিতেছে এবং তুমি ও চিন্তকে প্রকাশ করিতে র্যাইয়া সেই সেই আকারের সহিত নিজেকে মিলাইয়া ফেলিতেছ। তুমি, সাক্ষী-সাক্ষ্য, সবিশেষ-বিশেষ, দ্বৈত-অদ্বৈত প্রভৃতি আপেক্ষিক ভাবসমূহ পরিত্যাগ করিয়া স্বস্ত হও। তুমৈন্দ্রাব অবলম্বন কর।

খেতকেতু পিতার উপদেশ শ্রবন করিয়া মনন করিতে করিতে স্ব-স্বরূপ অবগত হইয়া কৃতকৃত্য হইয়াছিলেন।

ନଚିକେତା

ବୈଦିକ୍ୟରେ ମୁନି-ଋଷିଗଣ ସେ ହାନେ ବାସ କରିତେନ ତାହାକେ ତପୋବନ ବଲିତ । ମୁନି-ଋଷିରା ଛିଲେନ ଆଦର୍ଶ ଗୁହୀ । ତାହାଦେର ସ୍ତ୍ରୀ ଛିଲ, ପୁତ୍ର ଛିଲ, କନ୍ତା ଛିଲ, ଧନ-ତ୍ରିଶ୍ରୟ ସବଟେ ଛିଲ । ତାହାରା ସବ ଭୋଗ କରିଯାଇ ଛିଲେନ ଅଭୋଡ଼ା, ବଡ଼ ବଡ଼ କର୍ମ କରିଯାଇ ତାହାରା ଛିଲେନ ଅକର୍ତ୍ତା । ତଥନ ମୋଞ୍ଚେର ଜନ୍ମ, ଭଗବାନକେ ଲାଭ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁତ୍ର, ଆଶ୍ରୀୟ ସ୍ଵଜନ, ଧନ ତ୍ରିଶ୍ରୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଗୁହ ହିତେ ବହିର୍ଗତ ହଇଯା ଗିରିଶୁହାର ଆୟାଗୋପନ କରିତେ ହିତ ନା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟେ ଧୀହାରା ମଂସାର ତାର୍ଗ କରିଯାଇ କାଳପ୍ରଭାବେ ସେ ସବ ମନ୍ଦଗୁଣଗୁଣ ଅର୍ଜନ କରିତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସମର୍ଥ, ମେହି ସମୟ ଆଦର୍ଶ ଗୁହୀ ପ୍ରତୋକ ମୁନି-ଋଷିତେ ମେହି ସବ ମନ୍ଦଗୁଣଗୁଣ ବିରାଜମାନ ଥାକିତ । ତାହାଦେର ଜୀବନେ ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମେର ଅପୂର୍ବ ସମସ୍ତର ଦୃଷ୍ଟ ହିତ । ତଥନ ସମାଜ ଛିଲ ଜୀବନ୍ତ ଏବଂ ସମାଜଙ୍କ ବାନ୍ଧିଗଥେର ପ୍ରାଣ ପୁଣ୍ଟିମାଛେର ପ୍ରାଣେର ମତ ଛିଲ ନା । ଜ୍ଞାନେର ପରାକାର୍ଷୀ ଲାଭ କରିଯା ତାହାରା ମେରୁପ ଅସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନୀ ଛିଲେନ, ମେଟ୍ରକୁପ କର୍ମେତେ ଓ ଛିଲେନ ତାହାରା ଅସାଧାରଣ କର୍ମୀ । ସମାଜେର ମନ୍ଦଳ, ମାନବ ଜୀବିତର କଳ୍ପାଣ, ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱର ହିତେର ଜନ୍ମ ତାହାରା ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିତେନ । ତାହାଦେର ବାସହାନ ମନୋରମ, ଶାନ୍ତରମାନ୍ତ୍ରମ ତପୋବନ ସମୁହେ ରାଜ୍ଞୀ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟପରିଚାଳନା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଜନ୍ମ ଗମନ କରିତେବ ; ଜିନ୍ଦାଗୁ ତାହାର ହୃଦୟେର ସଂଖ୍ୟସମୂହ ନିରମନ କରିବାର ଜନ୍ମ ମେହି କୁଟୀରବାସୀ ମୁନି-ପମ୍ବିଦେବ ଶରଣାପନ୍ନ

হইতেন। শাস্তি, দাস্তি, উপরত, তিতিক্ষু মুমুক্ষুগণ স্বাতন্ত্র্যলাভের পথার অনুসন্ধানে সাগ্রহে আশ্রয় করিতেন সেই কুটীরবাসী মুনিখণ্ডিদের চরণ। সেই সময়ে একদিন ঐরূপ একটি উৎপোবনে ঋষিগণ সমবেত হইয়াছেন। সেই সমবেত ঋষিগণের মধ্যে প্রশ্ন উঠিল—মৃত্যু কি এবং কি করিয়াই বা মৃত্যুকে অতিক্রম করা যাইতে পারে। মৃত্যুর পর জীবের পুনর্জন্ম হয়, না মৃত্যুর সহিতই সব শেষ হইয়া যায়। সমবেত ঋষিগণ ঐসব প্রশ্নের স্বীমাংসার জন্য তাঁহাদের মধ্যে একজন তত্ত্বজ্ঞ, সত্ত্বদ্রষ্টা ঋষিকে উক্ত প্রশ্নগুলির মীমাংসা করিতে অভিরোধ করিলেন। তখন সেই তত্ত্বজ্ঞ, সত্ত্বদ্রষ্টা ঋষি সমবেত মুনিসংঘকে সম্মোধন করিয়া বলিলেন—আপনারা যে বিষয়ের ভার আমার উপর অর্পণ করিয়াছেন তাহার মীমাংসা করা অঙ্গীব দুর্ক্ষ। কিন্তু গুরুপরম্পরাক্রমে আমি উক্ত বিষয়ে যে জ্ঞান লাভ করিয়াছি তাহাই আমি অন্ত এক প্রাচীন কথা অবলম্বন করিয়া আপনাদের নিকট বিবৃতি করিব আপনারা অবহিত হইয়া শ্রবণ করুন। সমবেত ঋষিগণ বলিলেন—

ওঁ সহ নৌ অবতু, সহ নৌ ভুনক্তু সহবীর্যং করবাবহৈ।
তেজস্বিনৌ তৃধীতমন্ত্র মা বিদিবাবহৈ ॥
ওঁম্ শান্তিঃ, শান্তিঃ, শান্তিঃ ॥

‘সকল’ ঋষিগণ সমস্তের উক্ত শান্তি পাঠ করিয়া একাগ্রচিন্তে আচার্যস্থানীয় সেই তত্ত্বজ্ঞ ঋষির উপদেশ শ্রবণ করিতে লাগিলেন। উক্ত শান্তি পঠিল কৃষ্ণ বজ্রবেদের। প্রত্যেক বেদের এক একটি বিশেষ শান্তিপাঠ আছে। সমবেত ঋষিগণ যজ্ঞবেদীয় বলিয়া উক্ত শান্তি পাঠ করিলেন। তাঁহারা বলিলেন—‘হে পরমেশ্বর আমাদিগকে এবং আমাদের আচার্যাকে সর্বতোভাবে ‘রক্ষা করুন।’ মিনি ‘প্রণতগালক’, সেই পরমেশ্বর আমাদিগের জ্ঞানের পরিপূর্ণি সাধন করুন। আমাদের আচার্যা এবং আমরা যেন

ଆଜ୍ଞାବଳେ ବଲୀଯାନ୍ ହିଁ, ବ୍ରଙ୍ଗତେଜେ ସେନ ଆମାଦେର ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର ଓ ଆମାଦେର ବୁଦ୍ଧି ଓ ହୃଦୟ ଉତ୍ସାହିତ ହୁଏ, ଆମାଦେର ଉତ୍ସଯେର ଅଧୀତ ବିଜ୍ଞା ସେନ ନିଷ୍ଠାଭା ନା ହୁଏ । ଆମାଦେର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସେନ କୋଣ ବିଦେଶୀ ଭାବ ନା ଥାକେ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଧିତୋତ୍ତିକ ଆଧିଦୈଵିକ ବାଧାବିସ୍ମରମୁହଁ ଉପଶାସ୍ତ ହଟୁକ । ଶାନ୍ତିପାଠ ଶେଷ ହଟେଲେ ତସ୍ତବ୍ଜ୍ଞ, ସତାଙ୍ଗଷ୍ଟା, ମେହି ଖ୍ୟାତ ବଲିଲେନ—

ଉଶନ୍ ହ ବୈ ବାଜଶ୍ରବମଃ ମର୍ବବୈଦସଂ ଦଦୌ ।

ତସ୍ତ ହ ନଚିକେତା ନାମ ପୁତ୍ର ଆସ ।

ତଂ ହ କୁମାରଃ ମହୁଂ ଦକ୍ଷିଣାସ୍ତ୍ର ନୀରମାନାୟ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆବିବେଶ,

ମଃ ଅମନ୍ୟତ ।

ବାଜଶ୍ରବାର ପୁତ୍ର ଆକର୍ଷଣ ବାଜଶ୍ରବମଃ ଫଳ କାମରା କରିଯା ମର୍ବବୈଦସାନ ମୂଳକ ବିଶ୍ୱରିଥ ଯଜ୍ଞେର ଅଗ୍ରଷ୍ଟାନ କରିଯାଇଲେବ । ତାଙ୍କାର ନଚିକେତା ନାମେ ଏକ ପୁତ୍ର ଛିଲ । ମେହି ଯଜ୍ଞେ ସମବେତ ମଦକ୍ଷଦିଗକେ ଦାନ କରିବାର ଡତ୍ତ ଗାଭୀ-ଗଣକେ ସଥମ ଦକ୍ଷତାବେ ଆନୁଷ୍ଠାନ କରା ହଟିଲେଛି, ତଥମ ମେହି ବାଲକ ନଚିକେତାର ଅନ୍ତରେ ଅଣ୍ଟିକ) ବୁଦ୍ଧିର ଉଦୟ ହଟିଲ । ବୈଦିକସୁରେ ନିରାତିଶ୍ୟ ଆନନ୍ଦଲାଭିତ ଛିଲ ମମାଜେର ଲଙ୍ଘ୍ୟ । ଏହି ମିତା, ନିଷ୍ମଳ, ନିରାତିଶ୍ୟ ଆନନ୍ଦ କଥନତ ଅନୁତ, କଥନତ ସମାଜେ ଅଭିତିତ ହଇଛି । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ବା ଅନୁତଳାଭର ଉପାୟ ଛିଲ ଯଜ୍ଞ । ମାନ୍ୟମ ସ୍ଵଭାବତଃ ବର୍ତ୍ତମାନ । ମାତ୍ରଯେର ଏହି ଦ୍ୱାତାବିକ ବଚିମୁଖ-ପ୍ରବୃତ୍ତି ତାଙ୍କାର ମନ ଓ ଦ୍ୱାତରଗଥକେ ଅବିରତ ନାନା ଦିମଯେ ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ବିକିଷ୍ଟ କରିତେଛେ । ମାନ୍ୟମନେର ଏହି ବଚିମୁଖ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଉଦେଶ୍ୟ ହଇତେହେ ଶାଶ୍ଵତ ଆନନ୍ଦଲାଭ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରବୃତ୍ତି ବିମ୍ବ ବନ୍ଦ ବଲିଯା ମାନବମନ କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ବିଯୟ ହଇତେ ବିଷୟାହରେ ଧାରିତ ହିଁରା ମିତା, ନିଷ୍ମଳ ଆନନ୍ଦଲାଭ କରିତେ ପାରିତେଛେ ନା । ବିଦୟଭୋଗ-ଜନିତ ଯେ ଆନନ୍ଦ ତାଙ୍କ ଥଣ୍ଡ, ଉତ୍ସପନ୍ତି-ବିମାଶୀଳ । ରୁତରାଃ ତାଙ୍କ ଶୈଳ, ମୋହ, ଦୃଖ୍ୟାଦିଦ୍ୱାରା ଅନୁବିକ୍ଷ । ମେହିଜନ୍ତ ବୈଦିକ ସମାଜେର ମହାପୁରସ୍ଗଗଳ ବିମରଭୋଗକେ କତକ ଶୁଣି ବିଧାନ-

দ্বারা নিয়ন্ত্রিত করিয়াছিলেন। মাতৃবের স্বাভাবিক প্রয়ুক্তিকে সংষত করিয়া সেই প্রয়ুক্তির গতি ফিরাইয়া দিয়াছিলেন দিব্য অমৃতময় জীবনের দিকে। ঐহিক কিংবা পারলোকিক অভ্যাদয় বৈদিক-সমাজ পরিত্যাগ করে নাই। কিন্তু সেই ঐহিক ও পারলোকিক অভ্যাদয়কে এমন কর্তৃকগুলি বিধিনিময়ে দ্বারা সুনিয়ন্ত্রিত করিয়াছিলেন যাহাতে সেই ঐহিক এবং পারলোকিক বিষয়ভোগ নিত্য, খাশত আনন্দলাভের পথে বাধাবিষ্ট হষ্ট করিতে না পারে। তাহারা ভোগ ও ত্যাগের মধ্যে, জ্ঞান ও কর্মের মধ্যে অপূর্বী সমষ্টি সাধন করিয়া সমষ্টি ও ব্যষ্টিক্রমে মানবসমাজকে নিঃশ্বেষসের পথে পরিচালিত করিয়াছিলেন। তাহারা যে উপায়ে মানব সমাজের এই প্রকৃত কল্যাণ সাধনে সমর্থ হইয়াছিলেন সেই উপায় হইতেছে যক্ষ। বৈদিক-সমাজে বহুবিধ যজ্ঞ ছিল। এক এক যজ্ঞদ্বারা মাতৃষ্য তাহার বিশেষ বিশেষ অর্ডিলাম পূরণ করিতে সমর্থ হইত। গণিতশাস্ত্রে যেমন শ্রেটীর অঙ্ক আছে যথা, $k_1 + k_2 + k_3 + k_4 + \dots$...অনন্ত। এই যে একটী শ্রেণী অনন্ত পর্যন্ত চলিয়াছে, এই শ্রেণীর যেমন কোন বিশেষ সংখ্যার পরিমাণ বাহির করিতে পারা যায় অর্থাৎ— $k_1 + k_2 + k_3 + \dots$ অনন্ত এই অনন্তশ্রেণীর যেমন k_{100} কত? k_{1000} কত? ইহা বলা যাইতে পারে, সেইরূপ সর্বিক্ষিতিমান পরমেশ্বর এই যে অনাদি অনন্ত বিশ্বক্রমে প্রকাশ পাইতেছেন, তাহারও বিশেষ বিশেষ প্রকাশ সাক্ষাৎকার করিয়া সেই সেই শক্তি লাভ করা যাইতে পারে। যে প্রণালী দ্বারা ভগবৎশক্তির বিশেষ বিশেষ প্রকাশের মূল উৎসের সাক্ষাৎকার লাভ করা যায় সেই প্রণালী হইতেছে যজ্ঞসমূহ। প্রত্যেক যজ্ঞের একজন ঋষি, কৃজন দেবতা এবং বিশেষ ছন্দ আছে। যেমন অগ্নি, আলোক, বাতাস, বিদ্রুৎ, তাপ প্রভৃতি বিষয়সমূহের তত্ত্ব যে সব ভিত্তি বৈজ্ঞানিক আবিক্ষার করেছেন এবং সেই সেই বিশেষ আবিদ্যারের সহিত সেই সেই বিশেষ বিশেষ বৈজ্ঞানিকের নাম ও তাহার প্রদর্শিত পছন্দ সংরিবেশিত আছে, সেইরূপ

ଧୀହାରା ଯେ ଯେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଅନୁ ବିଶ୍ଵକ୍ରପେ ବିଭାତ ଭଗବଂଶକ୍ରିର ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଶର୍କ୍ତିକେନ୍ଦ୍ରେ ସାକ୍ଷାତ୍କାର ଲାଭ କରେଛିଲେନ, ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ବୈଦିକ-ସମାଜେ ଋଷି ଓ ମୁନି ବଲିତ ଏବଂ ତୀହାଦିଗେର ମେହି ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଉପାୟମୂଳକେ ମସ୍ତ ଏବଂ ମେହି ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଶକ୍ତିକେନ୍ଦ୍ରକେ ଦେବତା ନାମେ ଅଭିହିତ କରା ହେତ । ସାଧାରଣଭାବେ ଯେ ସବ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ଦ୍ୱାରା ମସ୍ତ ପ୍ରତିପାଦ ଦେବତାର ସାକ୍ଷାତ୍କାର ଲାଭ କରା ହିଁତ ମେହି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଣିକେ ଯଜ୍ଞ ବଲିତ । କୋନ୍ ଯଜ୍ଞେ କୋନ୍ ମନ୍ତ୍ରର ବିନିରୋଗ କରିତେ ହିଁବେ ତାହା ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଜ୍ଞାନ-ଶାସ୍ତ୍ରର ଭାବେ, ମହାଶ୍ଵର ବା ବେଦେ ନିବନ୍ଧ ଥାକିତ । ଯଦି କୋନ ମାତ୍ରୟ ଜ୍ଞାନ, ତ୍ରିଶ୍ରୀ, ବିନ୍ଦୁ, ପୁରୁ, ସ୍ତ୍ରୀ, ପଣ୍ଡ, ରାଜ୍ୟ, ଦୀର୍ଘାୟୁ, ପ୍ରଭୃତି ଲାଭ କରିତେ ହିଁଛା କରେ ତାହା ହିଁଲେ ମେହି ମେହି ବିଶେଷ ବିଶେଷ ବସ୍ତ ଯେ ଯେ ଉପାୟଦ୍ୱାରା ଯେ ଯେ ଋଷି ଲାଭ କରେଛିଲେନ, ତୀହାକେ ମେହି ମେହି ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ହିଁବେ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଯଜ୍ଞର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିତେ ହିଁବେ ଯେମନ ରାଜ୍ସ୍ୟ ଯଜ୍ଞ, ଅଶ୍ଵମେଧ ଯଜ୍ଞ, ଦର୍ଶପୂର୍ଣ୍ଣମାସ ଯଜ୍ଞ, କାରିରିଯଜ୍ଞ, ପୁତ୍ରୋଚ୍ଛିଵିଜ୍ଞ, ବିଶ୍ଵଜିଃ ଯଜ୍ଞ, ସର୍ବଦକ୍ଷିଣ ଯଜ୍ଞ, ଅଗ୍ନିହୋତ୍ର, ଜୋତିଷ୍ଟୋମ, ମୋମୟଗ ଇତ୍ତାଦି । ବର୍ତ୍ତମାନ ବୈଜ୍ଞାନିକଗମ ମେରକୁ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଯତ୍ନ ନିର୍ମାଣ କରିଯା ବିଶେଷ ବିଶେଷ ପ୍ରଗାଣୀତେ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ବିଶେଷ ବିଶେଷ ସତ୍ୟ ଉପନ୍ମିତ ହିଁଯାଛେନ ମେହିରକୁ ଋଷିଗ୍ରହଣ ଓ ଯଜ୍ଞଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ ବିଶେଷ କାମ୍ୟ- ପଦାର୍ଥ ଲାଭ କରିତେନ । କାମ୍ୟଜ୍ଞଶ୍ଵଲି କୁର୍ତ୍ତି ଓ ତୋତୁହବୁଦ୍ଧି ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହିଁଲେ ଯଜମାନ ସ୍ଵଗ ବା ନିରାତିଶ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ବା ନିଃଶ୍ରେଯମ ବା ମୋକ୍ଷଲାଭ କରିତେ ସମ୍ମ ହିଁତେନ । ବୈଦ-ବିର୍ହିତ କ୍ୟା ମାତ୍ରୟକେ ପ୍ରକୃତ କଲ୍ୟାଣେର ପଥେ ଲାଇୟା ଥାଏତ । ମେହିଜନ୍ମ ଋଷି ଔଦ୍ଧାରକ ଆକୁଣି ସର୍ବଦର୍ଶକ ନାମକ ଏକ ଯଜ୍ଞର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଯାଇଲେନ । ଏହ ଯଜ୍ଞ ଯଜମାନ ତୀହାର ସର୍ବଦ୍ସମ୍ମ ଦକ୍ଷିଣାସ୍ତରପ ଋତ୍ତିକ ଓ ଦାନେର ଉପଯୁକ୍ତ ପାତ୍ରଦିଗଙ୍କେ ପ୍ରଦାନ କରିତେନ ।

ପୁତ୍ର କୁମାର ନ୍ଚିକେତା ଦର୍କଷ୍ଟଣ ଦିବାର ଜନ୍ମ ଯଜ୍ଞହୁଲେ ଗାତ୍ରୀଗଣକେ ଆନୀତ

হইতে দেখিয়া পিতার জন্ম চিরিত হইয়া পড়িলেন। শ্রদ্ধা আসিয়া তাঁহার স্মরণে প্রবেশ করিল। তিনি মনে করিলেন—

পীতোদকা জন্মতৃণা দুঃখদোহা নিরিস্তিয়াঃ ।

অনন্দা নামতে লোকাস্তান্ স গচ্ছতি তাদদৎ ॥

ঝড়িকদিগকে দক্ষিণা দিবার জন্ম এই যে গো সকল আনীত হইয়াছে, ইহারা সম্পূর্ণ জীৰ্ণ শীর্ণ, মনে হইতেছে এই গোসকল ইহাদের জীবনের শেষ-জল পান করিয়াছে, আর ইহাদের জল পান করিবার সামর্থ্য নাই। জীবনের অস্তিম খাগ ইহারা ভক্ষণ করিয়াছে; পুনরায় ভক্ষণ করিবার সামর্থ্যও বুঝি ইহাদের নাই। বোধ হইতেছে যতটুকু দুঃখ প্রদান করিবার ইহাদের সামর্থ্য ছিল সেইসব দুঃখের ইহাদিগের হইতে দোষন করা হইয়াছে; পুনরায় আর ইহারা দুঃখ প্রদান করিতে সমর্থ হইবে না। আরও আমার বিশ্বাস হইতেছে যে এই গোসকল এতদূর শীর্ণ ও নিষ্ঠেজ হইয়া পার্ডিয়াছে যে পুনরায় ইহারা কখনই গোবৎস প্রসব করিতে সমর্থ হইবে না। স্বতরাঃ যে বজ্রান একবল নিষ্পল জীৰ্ণ শীর্ণ গোসমৃৎকে দক্ষিণাকপে ব্রাহ্মণদিগকে প্রদান করে সে নিশ্চয়ই সেইসব লোকে গমন করে যেগানে আর্দ্ধন নাই, স্বত্ব নাই। তাই মনে হইতেছে আমার পিতা বিশ্বজিৎ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়াও এই যজ্ঞের ফল নাভি করিতে পারিবেন না।

মচিকেতা পিতার ভাবী কল্যাণের জন্ম চিরিত হইয়া পড়িলেন। মচিকেতা এখনও কুমার; তিনি বুঝিতে পারিলেন না যে শর্কর ক্ষণ্যজ্ঞে কেবল যে দুষ্টপুষ্ট গাড়ী ও বৃত্ত দান করিতে হব তাতা নয়; বজ্রানের যাগ কিছু থাকে সবৎ দান করিতে হয়। বৃক্ষ, দৰ্বিলেঙ্গিয়, গাড়ী-সকলও দিতে হয়। মচিকেতা ইখা না জানিয় মনে মনে ভাবিলেন যে পিতার কল্যাণসাধন করাই পূর্বের কর্তব্য, স্বতরাঃ তাঁহার শরীরের

ବିନିମয়େ ସଦି ପିତାର କଲ୍ୟାଣ ହୁଏ ତାହାଓ ତାହାର କରା ଉଚିତ ସେଇଜ୍ଞା
ପିତାକେ ସମ୍ମୋଧନ କରିଯା ବାର ବାର ବଲିଲେ ଲାଗିଲେନ—

ସ ହୋବାଚ ପିତରଙ୍କ ତତ କଷ୍ଟେ ମାଂ ଦାସ୍ତମୀତି ।

ଦ୍ଵିତୀୟଙ୍କ ତୃତୀୟଙ୍କ ତଂ ହୋବାଚ, ମୃତ୍ୟୁବେ ତ୍ରୀ ଦଦାମୀତି ॥

ନଚିକେତା ଶ୍ରୀ ପିତାକେ ତିନିବାର ବଲିଲେନ, “ପିତଃ ଆମାକେ ଆପଣି
କାହାକେ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ?” ପ୍ରତ୍ରେ ଉପର କ୍ରୁଦ୍ଧ ହିସ୍ତା ଆକୁଣି ବଲିଲେନ—
“ତୋମାକେ ଆମି ସମକେ ପ୍ରଦାନ କରିବ ।”

ପିତାର ଐନ୍ଦ୍ର ଉତ୍କଳ ଶ୍ରନ୍ଦେ ନଚିକେତା ମନେ ମନେ ଚିନ୍ତା କରିତେ
ଲାଗିଲେନ—ପିତା ତ ଆମାକେ ମେହ କରେନ, ତାହାର ନିକଟ ଯେ ସବ ବ୍ରଦ୍ଧାଚାରୀ
ଅଧ୍ୟାନ କରେନ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆମି ପ୍ରଥମ ଢାନ କିଂବା ଦ୍ଵିତୀୟ ଥାନ
ଅଧିକାର କରି । ଆମି କଥମିହ ତାହାର ନିକଟ ଶିଷ୍ଟ ନଇ ; ତବେ ପିତା
ଆଜ କେବ ଆମାକେ ବଲିଲେନ ତୋମାକେ ସମକେ ପ୍ରଦାନ କରିବ ! ଏମନ
କି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆଛେ ସାହା ତିନି ଆମାକେ ସମକେ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଆମାଦ୍ଵାରା
ମୂର୍ଖ କରିଯା ଲାଇତେ ଝର୍କୁକ । ନଚିକେତା ମନେ ମନେ ବାର ବାର ବଲିଲେ
ଲାଗିଲେନ—

ବହୁନାମେମି ପ୍ରଥମୋ ବହୁନାମେମି ମଧ୍ୟମଃ ।

କିଂ ସିଂ ସମସ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଂ ନାୟାଦାକରିଣାତି ॥

ମହିଷି ବାଜଶ୍ରେଷ୍ଠଃ ମତ୍ୟବାଦୀ ଓ ମତ୍ୟସଂକଳନ । ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍କାରିତ
ବାଣୀ ମିଥ୍ୟା ହଟେବାର ନହେ । ତିନି ସଥିନ ଏକବାର ନଚିକେତାକେ ବଲିଯାଇଛେ,
“ତୋମାକେ ମୃତ୍ୟୁକେ ପ୍ରଦାନ କରିବ” ତଥାର ନଚିକେତାକେ ମୃତ୍ୟୁର ନିକଟ
ଯାଇତେଇ ହିଲେ । କିନ୍ତୁ ପୁତ୍ରେର ପ୍ରତି କ୍ରୋଧବଶେ ସାହା ବଲିଯାଇଛେ ସେଇଜ୍ଞା
ତିନି ଶୋକାର୍ତ୍ତ ହଇଲେନ । ପିତାକେ ଶୋକାକୃତ ଦେଖିଯା ନଚିକେତା ପୁନରାୟ
ପିତାକେ ସମ୍ମୋଧନ କରିଯା ବଲିଲେନ—

অনুপশ্য যথা পূর্বে প্রতিপশ্য তথা পরে ।

শস্ত্রমিব মর্ত্যঃ পচ্যতে শস্ত্র মিবাজায়তে পুনঃ ॥

আমাদের পিতৃপিতামহগণ যেকোপ আচরণ করিয়া গিয়াছেন তাহা আলোচনা করিয়া দেখুন । তাহারা সত্যনির্ণয় ও সত্যপর ছিলেন । তাহারা কথমও জীবনে সত্য হইতে ল্লষ্ট হন নাই । আরও দেখুন বর্ণমান সময়ে সাধু সচ্চরিত্ব ব্রাহ্মণগণ কিভাবে জীবন যাপন করেন । তাহারা সকলেই সত্যবাদী এবং সত্যনিষ্ঠা । যাহারা অসাধু তাহাদেরই কথার ঠিক থাকে না । সেই অসত্যবাদী অসাধু ব্যক্তিগণ ব্রীহিস্বাদি শঙ্কের স্থায় মৃত্যুমুখে পতিত হয় এবং স্বীয় কুকৰ্ম্মের ফলভোগ করিবার জন্য পুনরায় জন্মগ্রহণ করে । স্বতরাং স্বল্পকালস্থায়ী মনুষ্যজীবন লাভ করিয়া মিথ্যাচার সর্বথা পরিত্যাগ করা উচিত । আপনি যাহা বলিয়াছেন তাহাই করুন ।

মহায়ি আর কি করিবেন, নচিকেতাকে যমের বাড়ী যাইতেই দিতে হইল । এই যমের বাড়ী কোথায় ? আমাদের পুরাণে পৃথিবী হইতে উর্কে সাতটি লোক বা জগৎ এবং পর্যবেক্ষণ নীচে সাতটি লোক বা জগৎ কল্পিত হইয়াছে । তন্মধ্যে পৃথিবীর নীচে সাতটি লোক এবং ভূঃ ও ভুবঃলোক পর্যন্ত যমের অধিকার । চতুর্দশ ভুবনের মধ্যে নয়টি ভুবনের প্রাণিদণ্ডকে বমালয়ে যাইতেই হইবে । অবশিষ্ট স্বঃ, মহঃ, জনঃ, তপঃ, সত্যম্ এই পাচটি ভুবন যমরাজের অধিকারের বাহিনী । স্বতরাং যমের বাড়ী এই নয়টি ভুবনের মধ্যে কোথাও হইবে । পুরাণে যমের পূরীর বর্ণনা আছে । তাহার পূরীতে পাপকর্ম ও পুণ্যকর্মকাণ্ডগের আবাসস্থান আছে । যাহারা পুণ্যকর্ম করেন তাহাদের জন্য যমপূরীর উচ্চ, পূর্ব ও পশ্চিমদিকে নানাবিধ স্থানের ভোগ্যবস্তুতে পারিপূর্ণ বাসস্থান নির্মিত আছে । তাহারা সেই সব স্থানে গমন করিয়া নিজ নিজ

ପୁଣ୍ୟୋଚିତ ଭୋଗଦ୍ରବ୍ୟ ସନ୍ତୋଗ କରିଯା ସ୍ଵର୍ଗେ ଅବହାନ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଧୀହାରା ପାପୀ ତୀହାଦେର ଜନ୍ମ ସମପୁରୀର ଦଙ୍ଗିଣିଭାଗେ ଅତି ଡ୍ୱାବହ, ସ୍ଵର୍ଗାହାୟକ ବୌରବ, କୁଷ୍ଟୀପାକ ପ୍ରଭୃତି ନରକସମୂହ ନିର୍ମିତ ରହିଯାଛେ । ପାପୀରା ସେଇ ସବ ନରକସମୂହେ ଅବହାନ କରିଯା ନିଜ ନିଜ ପାପକର୍ମେର ଜନ୍ମ ଦୁର୍ଖିସହ ଘାତନା ଭୋଗ କରିଯା ଥାକେନ । ସମରାଜ ପୁଣ୍ୟାଶ୍ଚା, ଆମାଦେର ତୁଳନାୟ ତିନି ଅମର । କିନ୍ତୁ ତୀହାର ଏହି ସମ୍ପଦେରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ଅନ୍ତରେ କେହ ସ୍ଵର୍ଗତିଶାଳୀ ସ୍ଵର୍ଗି ନିଜ ପୁଣ୍ୟବଲ୍ଲେ ସଥିନ ସମ୍ପଦ ପାଇବାର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ହନ ତଥିନ ପୂର୍ବ ସମରାଜ ଅନ୍ତଲୋକେ ଗମନ କରେନ ଏବଂ ତୀହାର ହ୍ରାନେ ନୃତ୍ନ ସମରାଜ ନିଯୁକ୍ତ ହନ । ମୃତ୍ୟୁରହଞ୍ଚ ସମରାଜ ବିଶେଷକମେ ଅବଗତ ଆଛେନ କାରନ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର, ବିତଳ, ତଳାତଳ, ରସାତଳ, ପାତାଳ ହିତେ ଭୁତ, ଭୁବଲୋକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନଥଟି ଜଗତେର ପ୍ରାଣିଗଣେର ଶାରୀରିକ, ମାନ୍ସିକ ସର୍ବବିଧ କର୍ମେର ହିସାବ ତୀହାକେ ରାଖିତେ ହୁଏ । ସ୍ଵତରାଂ ସମରାଜଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁରହୟେର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ବକ୍ତା । ଏଥିନ ପ୍ରଶ୍ନ ହିତେହି ଏହି ସେ ନଚିକେତା ଶଶୀରେ ସମରାଜେର ବାଡ଼ୀ ଗିଯାଇଛିଲେନ କିଂବା ସୁଲଶରୀର ପରିତାଗ କରିଯାଇ ସମରାଜେର ପୁରୀତେ ଗମନ କରିଯାଇଛିଲେନ । ନଚିକେତାର ଜୀବନୀ ଆଲୋଚନା କରିଲେ ଇହାଇ ମନେ ହୁଏ ସେ ନଚିକେତା ସୁଲଶରୀର ପରିତାଗ ନା କରିଯାଇ ସମପୁରୀତେ ବାହ୍ୟ ଉପାସିତ ହିସାବାଇଛିଲେନ । ଅତି ଅଳ୍ପ ସମୟେର ମଧ୍ୟେ ନଚିକେତାର ସମପୁରୀ ଗମନ ହିତେ ଇହାଇ ଅନୁମିତ ହୁଏ ସେ ନଚିକେତାର ବାସଥାନ ହିତେ ସମପୁରୀ ବୈଶି ଦୂରେ ଅବସ୍ଥିତ ଛିଲ ନା । ତାହା ହିଲେ ଏହି ସମପୁରୀ ଆମାଦେର ଏହି ପୃଥିବୀତେହି ଅର୍ଥସ୍ଥତ ଛିଲ । ଅର୍ଥବା ଇହାଓ ହିତେ ପାବେ ନେ ନଚିକେତା ମୃତ୍ୟୁମୁଖେ ପତିତ ହିସାବା ସୁଲଶରୀରେ ସମପୁରୀ ଗମନ କରିଯା ସମେର ନିକଟ ହିତେ ମୃତ୍ୟୁରହଞ୍ଚ ଅବଗତ ହିସାବା ପୁନରାୟ ତୀହାର ମୃତ୍ୟୁଦେଶେ ଆର୍ଦ୍ଦିଶ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଇହାଓ ସମ୍ଭବପର ନହେ ; କାରନ ତାହା ହିଲେ ନଚିକେତାର ମୃତ୍ୟୁଦେଶ ନିର୍ଣ୍ଣୟଇ ଦାଙ୍ଗ କରା ହିତ, କିନ୍ତୁ ତାହାତ ହୁ ନାହିଁ । ତବେ ଆଖ୍ୟାୟିକା, ଆଖ୍ୟାୟିକା ମାତ୍ର । ଆଖ୍ୟାୟିକାର ସବ ଖୁଟିମାଟି' ବିଶ୍ଵେଷ କରିତେ ଗେଲେ ସେ ଆର

আধ্যাত্মিক থাকে না। কিন্তু তত্ত্বজ্ঞ ঋষি যাহা বলিতেছেন তাহার মূলে যে কোন সত্য নাই, তাহা যে নিছক কল্পনা তাহাই বা কি করিয়া মনে করা যাইতে পারে। অবশ্য আধ্যাত্মিকার একটা নিজস্ব মূল্য আছে। আধ্যাত্মিকার দ্বারা কোন দুর্বল সৃষ্টিতত্ত্ব শ্রোতাদিগের মনে সহজে দৃঢ়কর্পে অঙ্গিত করিয়া দিতে পারা যায়। সুতরাং আধ্যাত্মিক সত্ত্বের একটা প্রতীক। সত্যকে ব্যাখ্যা করিবার একটা শৈলী, একটা প্রণালী, একটা উপায় হইতেছে আধ্যাত্মিক। নচিকেতার মনে শ্রদ্ধার উদয়, পিতাকর্তৃক যমালয়ে গমনের আদেশ, নচিকেতার যমালয়ে গমন এই সব ঘটনার মধ্যে কোন্ত সত্য লুকাইয়া আছে? এই সব ঘটনা যে সত্ত্বের প্রতীক তাহা জানিতে হইলে প্রাচীন শিক্ষা-প্রণালীর আলোচনার আবশ্যক! বর্তমান শিক্ষা মানবের ইত্ত্বিয় ও ইত্ত্বিয়গ্রাহ বস্ত্বতে সীমাবদ্ধ। ইত্ত্বিয়দ্বারা ইত্ত্বিয়গ্রাহ বস্ত্বসমূহের পরীক্ষা ও তত্ত্ব বিশেষণ করিয়া দে জ্ঞান অর্জিত হয় সেই জ্ঞানসমূহ চিহ্নে সংক্ষিপ্ত করা হয়। বাহুবিদ্যের জ্ঞানদ্বারা মানবের মনকে সমৃদ্ধ করিয়া তোলা হয়। ইত্ত্বিয়দ্বারা পরীক্ষিত বাচিতের কতকগুলি সংবাদ শিক্ষার্থীকে প্রদান করা হয়। শিক্ষার্থীর মনস্তত্ত্ব বর্তমান শিক্ষার বাহিতে। কিন্তু প্রাচীন শিক্ষা-পদ্ধতি অন্তর্কল ছিল। শিক্ষার্থী অষ্টম হইতে দ্বাদশবর্ষ বয়ঃক্রমের মধ্যে শুরুকুলে প্রেরিত হইত। সেখানে শিক্ষার্থীর হইতে উপনয়ন। ‘উপ’ মানে সমীপে এবং ‘নয়ন’ মানে লইয়া যাওয়া। যে অন্তর্ভূত, যে পদ্ধতি দ্বারা শিক্ষার্থীকে মানবঘোষণের উদ্দেশ্যে সমীপে লইয়া যাওয়ার ব্যবস্থা করা হইত তাহাকে উপনয়ন বলিত। শুরুলে শিক্ষার্থীকে প্রথমেই ব্রহ্মচর্য পাসব করিতে হইত। ‘ব্রহ্ম’ মানে বেদ, ব্রহ্ম মানে বেদ-প্রতিপাদ্য সত্য। বৈদিকবৃগে অগ্নিকেও ব্রহ্ম বলা হইত। এই অগ্নি ছিল ‘অঙ্গানাং বসঃ’ শব্দারের সামন বস্ত। ‘অগ্নি জ্যোতিঃ, জ্যোতিরঘিরঃ’ অগ্নি ছিল জ্যোতিঃ। শুরু বা আচার্য শিক্ষার্থীর অহঃ-

ଶରୀରେ ଏହି ଅଗ୍ନି ବା ଜ୍ୟୋତିର ଉଦ୍‌ବୋଧନ କରିଯା ଦିତେନ । ଏହି ଅଗ୍ନି ବା ଜ୍ୟୋତି ମୂଳାଧାର ହିତେ ଉଥିତ ହୁଇଯା ମନ୍ତ୍ରକ ଭେଦ କରିଯା ଉର୍କନ୍ଦିକେ ଅଗ୍ରମର ହିତ ଏବଂ ଉର୍କନ୍ଦ ହିତେ ପୁନରାୟ ଅନ୍ତଃଶରୀର ଉତ୍ତାପିତ କରିଯା ମୂଳାଧାର ଭେଦପୂର୍ବକ ନିର୍ବାଦିକେ ଗମନ କରିଯା ଉପବିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ନିହିତାଗ ବହୁତିର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜ୍ୟୋତିର୍ଶ୍ୱର କରିଯା ତୁଳିତ । ଏହି ଜ୍ୟୋତି ଅନ୍ତଃଶରୀରେ ସ୍ଥର୍ଯ୍ୟକ୍ରମେ, ଚନ୍ଦ୍ରକ୍ରମେ ଏବଂ ବିଦ୍ୟୁତକ୍ରମେ ପ୍ରାକାଶ ପାଇତ । ଇହା କ୍ରମେ ବୃଦ୍ଧି ହିତେ ବୃଦ୍ଧତିର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅଧି, ଉର୍କନ୍ଦ, ସମ୍ମୁଖ ଓ ପଶ୍ଚାତ୍ତାଗେ ବହୁତିର ବିସ୍ତୃତ ଏକ ଆକାଶେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି କରିଯା ମେହି ଅନ୍ତଃ ଆକାଶକେ ଦିବ୍ୟଜ୍ୟୋତିତିତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ତୁଳିତ । ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଅନ୍ତଃଶରୀରେ ଏହି ବୃଦ୍ଧି ହିତେ ବୃଦ୍ଧତିର ଜ୍ୟୋତିତିତେ ହୋଇ ବା ଆନ୍ତରନିବେଦନ କରିତ ; ଦୈବୀ ଶକ୍ତି ଅର୍ଜନ କରିବାର ନିମିତ୍ତ ଏହି ବୃଦ୍ଧି ହିତେ ବୃଦ୍ଧତିର ଜ୍ୟୋତି ବା ବ୍ରଦ୍ଵେର ନିକଟ ଏବଂ ଇହାର ବିଭିନ୍ନ ବିକାଶ ଅନ୍ତଃଶରୀରେ ସ୍ଥିତ, ଚନ୍ଦ୍ର ବା ମୋମ ଏବଂ ବିଦ୍ୟୁତ ବା ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁରେ ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତ । କୋନ୍ତମର୍ବାରା କୋନ୍ତ ଦୈବୀ ଶକ୍ତି ଲାଭ କରିତେ ଯା ଶ୍ରୀ ବା ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ତାହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକେ ଉପଦେଶ କରିତେନ । ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଦେଖିତ ମେ ତାହାର ଅନ୍ତଃଶରୀରେ ଦିବ୍ୟ ଶ୍ରୁତିଜ୍ୟୋତିତିଲେ ଶ୍ରୁତି ନିଜେତ ବୃଦ୍ଧି ହିତେ ବୃଦ୍ଧତିର ହିତେହେ ତାହା ନହେ, ତାହାର ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁରେ, ପ୍ରାଣେର, ଫୁଲ ଶରୀରେ, ମନେର ପରିଚଛନ୍ତା, ଶୀମା-ବନ୍ଧତ ଦୂର କରିଯା ତାହାତେ ଜ୍ଞାନ, ଆନନ୍ଦ, ଶକ୍ତିର ଅନିକତା ବିକାଶ କରିତେ କରିତେ ଚଲିଯାଛେ । ଶ୍ରୀଗ୍ରାମ, ମନନ, ନିଦିଦ୍ୟାସନ ବା ତରେକେହି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଦିବ୍ୟ-ଜ୍ଞାନ ହିତ, ଦିବ୍ୟ-କ୍ରମଶବ୍ଦ ତାହାତେ ଆଦିଯା ପ୍ରାଦେଶ କରିତ ଏବଂ ଜାଗତିକ ପଦାର୍ଥଶବ୍ଦରେ ତଥା ଦେଶକ୍ଷାତ୍ର ଅପରୋକ୍ଷ କାହାତେ ମନ୍ଥ ହିତ । “ବୃଦ୍ଧାଦ୍ଵାରା, ବୃଦ୍ଧନହିଁ ଆସ୍ତା ଏହୋତି ପାଇତେ” । ମେଘତ ଅନ୍ତଃଶରୀରେ ଏହି ଦିବ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ଶ୍ରୁତିଜ୍ୟୋତିକେ ବ୍ରଗନାମେ ଆଭିଷିତ କରି ହିତ । ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ମନ ସର୍ବଦା ଏହି ବ୍ରଦ୍ଵେ ବିଚରଣ କରିତ । ତାହାର ଫଳେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ମା, ଇଞ୍ଜିନ୍ୟ, ହନ୍ଦି ଓ ପ୍ରାଣେର ସମ୍ପାଦନା ଦୂର ଅଇଥା ଦାହିତ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବିଶୁଦ୍ଧମନେ ସତ୍ୟର ମମ୍ଯକ ବିକାଶ ହିତ । ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଏହିକ୍ରମେ ମେଧାବୀ, ଓଜସ୍ଵୀ, ଶକ୍ତିଶାଲୀ

হইয়া মহুষদ্বের পূর্ণ বিকাশ লাভ করিয়া ধন্ত হইত। কিন্তু এখন বর্তমান বিশ্ববিদ্যালয়ে মানবকে যেক্ষেপ প্রণালীতে শিক্ষা প্রদান করা হয় তাহাতে মানুষ অর্কমন্ত্যে, সিকি মহুষে, এবং পশ্চতে পরিণত হইতেছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাতে মানবীয় মনস্ত্ব উপেক্ষিত। কেবল বাহিরের ক্রতকগুলি সংবাদের বোৰা শিক্ষার্থীর মনে চাপাইয়া দেওয়া হইতেছে মাত্র। মনকে শক্তিশালী করিতে হইলে মনের বিশুদ্ধির প্রয়োজন এবং মনের এই বিশুদ্ধি ব্রহ্মচর্য দ্বারাই স্ফুস্পৰ্শ হইয়া থাকে। অষ্টম বৎসর হইতে পঞ্চিশ বৎসর পর্যন্ত শিক্ষার্থীকে দম, নিয়ম পালন করিয়া ব্রহ্মচারী হইয়া গুরুর নিকট বাস করিতে হইত। ব্রহ্মচর্য পালনদ্বারা শক্তিসংয় করিয়া সামাজিক জীবনে মানুষ মেই শক্তিকে নিজের সমাজের ও বিশ্বের কর্মাণে নিযুক্ত করিত। মানুষের স্তুল ও হস্ত শরীর শক্তির আধার। কেবলমাত্র অন্নকে, তমাঙ্কে শক্তির মূল বলিয়া মনে করিলে তাহা সমাক-দর্শন হইবে না। এইজন্তু বৈদিকসমাজে, অঘ, প্রাণ, মন, বিজ্ঞানকে শক্তির ক্রমিক অভিব্যক্তিক্রমে 'বর্ণনা করিয়া আনন্দে তাহার পরাকাটা প্রদর্শিত হইয়াছে। কিন্তু দর্তমান বিশ্ববিদ্যালয়ে কেবলমাত্র অন্নকেই শক্তির আধার ও মূল উৎসরূপে দেখিতে শিক্ষার্থীগণকে উপদেশ করা চর, সেইজন্তু শিক্ষার্থীবা একটি গোটা মানুষ, একটা পূর্ণ মানুষ হইতে পারে না। সেইজন্তু বর্তমান মানবসমাজে শিক্ষার্থীগণ উচ্ছ্বাস, মৌলিক-চিন্তা-বিহীন স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বশবন্তী হইয়া নিজেদের ও সমাজের প্রভৃত অকল্যাণ করিতেছে। পূর্বে যে প্রণালীতে শিক্ষা প্রদান করিয়া শিক্ষার্থীর তমঃপ্রধান শক্তিকে দিব্য আধ্যাত্মিক শক্তিতে রূপান্তরিত করা হইল সেই প্রণালী হইতেছে ব্রহ্মচর্য। রেতঃ বা শুক্রের মধ্যেই দিবাশক্তি বর্তমান। শুক্র ধারণ করিয়া পূর্বে এটি দিবাশক্তি বা তেজ বা ব্রহ্মচর্চসকে বর্দ্ধিত করা হইত। এই শ্রুকচর্চসই হইতেছে অগ্নি বা জ্যোতি। এই তেজ বা জ্যোতি বা অগ্নি বা পাণিব শক্তি ক্রমে ক্রমে বিদ্যাৎ, ওজ বা ইন্দ্র

শক্তিতে কুপাস্তরিত হইয়া শিক্ষার্থীর মন, বৃদ্ধি, চিন্ত, অহঙ্কার এবং ইন্দ্রিয়গণের মলিনতা দূর করিয়া শিক্ষার্থীকে আত্মবলে বলীয়ান্ত করিয়া তুলিত। শিক্ষার্থী এইকথে ঔরোচ্য হইতে বীর্যলাভ করিত। বাহির হইতে জ্ঞান লাভ করিতে হইত না ; কারণ সমুদ্র জ্ঞানই চিন্তে সঞ্চিত রহিয়াছে, শিক্ষার্থীর চিন্তের মন বা রজস্তমঃ দূরীভূত করিয়া দিলে সত্ত্ব-প্রধান চিন্তে সম্যক্ জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ আপনা হইতেই অভিব্যক্ত হইত। প্রাচীন সময়ে ব্রহ্মচারীদিগকে নিয়ম পূর্বক ‘যম’ শিক্ষা করিতে হইত। নিয়ম পূর্বক যমের অনুশীলনে চিন্ত বিশুদ্ধ হইত এবং সেই বিশুদ্ধচিন্তে আপনা হইতেই জগতের যাবতীয় রহস্যের সম্যক্ জ্ঞান প্রতিভাত হইত। নিয়মপূর্বক যমের অনুশীলন না করিলে প্রকৃত জ্ঞান লাভ করা যায় না। সকল তত্ত্বজ্ঞানকেই যমের দ্বারা হইতে হয়। মহৰ্ষি বোধ হয় সেইজন্য নচিকেতাকে নিয়ম পূর্বক যমের অনুশীলন করিতে আদেশ করিয়াছিলেন এবং নচিকেতা পিতৃ আদেশ পালন করিয়া বজ্জের ও জীবনের রহস্য অবগত হইয়াছিলেন। এই সত্য ক্রমে ক্রমে আধ্যাত্মিকায় আসিয়া অন্তরূপ ধারণ করিতে পারে। যাহারা আয়ুবিদ্, স্বীয় নিষ্ঠাল বিশুদ্ধচিন্তে যাহারা আত্মতত্ত্ব সম্যক্ উপলব্ধি করিয়াছেন, তাহারা যাহাকে যাচা বলেন তাহা তৎক্ষণাত্ম সফল হইয়া থাকে। তাহাদের সংকল্প অমোঘ, কোন বাধা কোন প্রতিবন্ধ তাহাদের সংকল্পকে প্রতিরোধ করিতে পারে না। শ্রুতি বলেন—

যে ইহ আত্মানম্ অনুবিগ্য ব্রজষ্টি এতাংশ সত্যান্
কামান্

ত্যোঁ সর্বেব্য লোকেব্য কামচারো ভবতি ।

স যদি পিতৃলোককামো ভবতি মংকল্পাত্ এব অস্ত
পিতৃরঃ সম্পত্তিষ্ঠনি তেন পিতৃলোকেন সম্পন্নো

যিনি আত্মত্ব অবগত আছেন, কেবল বুদ্ধি দ্বারা নয়, কিন্তু যিনি
সাক্ষাৎ অপরোক্ষভাবে স্থীর স্বরূপ সচিদানন্দ পরমেশ্বরকে উপলক্ষ্য
করিয়াছেন তিনি চতুর্দশ ভূবনের উপর আধিপত্য করিতে পারেন। তিনি
যদি পিতৃলোকে যাইতে অভিজ্ঞাৰী হন তাহা হইলে পিতৃলোকের সন্ধান
করিবামাত্রই পিতৃলোক সহিত পিতৃগণ তাঁহার সমীপে আসিয়া আবিৰ্ভূত
হন। তিনি যে কামনাৰই সন্ধান কৰুন না কেন তাঁহার সন্ধানমাত্রই
সেই সেই কামাজগৎ তাহার সম্মুখে আবিৰ্ভূত হয়। কুমার নচিকেতা
নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচাৰী; তাঁহার চিত্তও বিশুদ্ধ। ওজন্মী, তেজস্মী, বীৰ্য্যবান्
নচিকেতা সত্য-সংকলন। শুতৰাঃ তিনি যথনই সংকলন কৰিলেন যে তিনি
যমলোকে যাইবেন তথনই তিনি যমলোকে নাইয়া উপস্থিত হইলেন। সুল
জগতের কোন বাধাই, সুল জগতের দেশ কাল সন্ধৰ্মীয় কোন নিয়মই
সত্য-সংকলন বোঝি পুৰুষেন সংকলকে বাধা দিতে পারে না।

“ପୃଥ୍ୟାପ୍ ତେଜୋହନିଲ ଖେ ସମୁଦ୍ରିତେ
ପଞ୍ଚାହକେ ଯୋଗଶ୍ରୀଣେ ପ୍ରବଲେ ।

ନ ତସ୍ତ ରୋଗେ, ନ ଜରା, ନ ମୃତ୍ୟୁ,
ପ୍ରାପ୍ତଶ୍ଵର ଦୋଗାଧିନର ଶରୀରମ ॥ [ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ଉପ]

যখন পঞ্চ মতাভূত ও পঞ্চ সূক্ষ্ম ভূতের তত্ত্ব যোগীর আমদাদীন হল, তখন
সুল সুস্ক্র উভয় জগতের উপরই যোগীর প্রভুত্ব জন্মে। তবঃ আর তখন
জীবন ও চেতনাকে কৃবলিত করিতে পারে না, তখন যোগকূপ অঙ্গি দ্বারা
যোগীশ্বরীরের তমঃ কূপ মল দৃঢ় হইয়া যাব ; যোগী তখন রোগ, জ্বাও
মৃত্যুর কবল ছান্তে মৃক্ত থ্য। ব্রহ্মচর্ণী দ্বারাটি এই অবস্থা লাভ করা

যায়। স্বতরাং মেধাবী, ওজস্বী, বীর্যবান्, তেজস্বী ব্রহ্মচারী নচিকেতা সংকল্প মাত্রই যমপুরীতে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে প্রাকৃত লোকের মত দুর্লশীর তাগ-করিয়া যমপুরীতে যাইতে হইল না।

স্বর্ণ সদৃশ তেজস্বী নচিকেতাকে আগমন করিতে দেখিয়া যমরাজের অমাত্যবর্গ সমস্তমে নচিকেতাকে অভ্যর্থনা করিলেন। নচিকেতা আসনোপরি উপবিষ্ট হইলে যমরাজের মন্ত্রী পাঞ্চ অর্ধ্য লইয়া নচিকেতাকে পূজা করিবার জন্ম উপস্থিত হইলে নচিকেতা বলিলেন “আমি যমরাজের সহিত দেখা করিতে আসিয়াছি, পাঞ্চ অর্ধ্য গ্রহণ করিবার পূর্বে তাঁহার সত্ত্বত সাক্ষাৎ করা কর্তব্য। যমরাজের সহিত সাক্ষাৎকার করিবার পর আমি পাঞ্চ অর্ধ্য গ্রহণ করিব।” নচিকেতার বাক্য শ্রবণ করিয়া যমরাজের অমাত্যগণ বলিলেন—“ব্রহ্মন्, আমাদিগকে পাঞ্চ অর্ধ্য লইয়া আসিতে দেখিয়া নিশ্চয়ই দুঃখিতে পারিতেছেন যে যমরাজ গৃহে নাই। তিনি গৃহে গাকিঙে পাঞ্চঅর্ধ্য দ্বারা তিনিই আপনার সংকার করিতেন। কয়েকদিন হইল তিনি অগ্নি গমন করিয়াছেন, পুরীতে ফিরিয়া আসিতে তাঁহার বিলম্ব হইতে পারে।” এই কথা শুনিয়া নচিকেতা বলিলেন—“যতদিন যমরাজ এই পুরীতে প্রত্যাগমন না করেন এবং যতক্ষণ না তাঁহার সহিত আমার সাক্ষাৎকার হয়, ততদিন আমি এই আসনেই উপবিষ্ট থাকিব। আপনার পাঞ্চ অর্ধ্য লইয়া প্রস্তান করুন।” যমরাজের স্তু ও অমাত্যগণ নচিকেতার এইরূপ সংকল্প শুনিয়া অতিশয় উদ্বিগ্নিতে কাল্পনাপন করিতে লাগিলেন।

ব্রহ্মচারী নচিকেতা সেই যমপুরী মধ্যে দীর্ঘ স্থির হইয়া স্বীয় আসনে উপবিষ্ট রহিলেন। সমস্ত যমপুরী মধ্যে একটা অস্থিতির ভাব প্রকাশ পাইল। যমরাজের আত্মীয় স্বজন অতিশয় চিহ্নিত হইয়া অবস্থান করিতে লাগিলেন। বৈদিকসমাজে অতিথি-সেবা গৃহীর প্রদান কর্তব্য বলিয়া বিবেচিত হইত। অতিথিকে সকলের হস্তে পূজ্যতম দলিয়া জ্ঞান করা

হইত। “সর্বত্ত্বাভ্যাগতো শুক্রঃ” যিনি অতিথি তিনি শুক্রপে পূজিত হইয়া থাকেন। গৃহের বা পরিবার মধ্যে যিনি কর্তা, তিনি সন্তীক অতিথিকে প্রতিদিন সৎকার এবং প্রাতিপূর্বক ভোজন করাইয়া তদন্তৰ স্বয়ং আহার করিতেন। দানের মধ্যে অম্বদান ও বিচাদান শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত হইত। কোন গৃহস্থই অতিথিকে বিমুখ করিতেন না। অতি-সমাদরের সহিত অতিথিকে পূজা করা হইত। প্রত্যেক গৃহস্থই অতিথির তৃপ্তিসাধন করিয়া আপনাকে কৃতার্থ মনে করিতেন। এইরূপই ছিল বৈদিকসমাজের শিক্ষা। বৈদিকসমাজে যে সব আচার প্রবর্তিত ছিল, তাহাদের প্রত্যেকটীই মানবের কল্যাণ সাধন করে। সন্তান জন্মগ্রহণের পূর্ব হইতে পিতা ও মাতার শুপুত্রলাভের জন্ম শুভ সংকল্প হইতেছে সন্তানের প্রথম সংক্রান্ত। সন্তান মাতৃগতে জন্মগ্রহণ করিলে জননীকে অভিমুগ্ধ বস্তু প্রদান এবং তাহার সন্তোষ বিধান হইতেছে সন্তানের দ্বিতীয় সংস্কার, সন্তান ভূমিত্তি হইলে তাহার মন্তকে পদমেষ্ঠনের নাম জপ, দেবতাদিশের নিকট সন্তানের কল্যাণ প্রার্থনা, স্বর্ণশলাকা দিয়া সন্তানের জিহ্বার মধ্যে সহিত মন্ত্র লেখা, তৎপরে ঘঞ্জপূজা, অম্বপ্রাশন, চূড়াকরণ, হাতে খড়ি, শুরুগৃহে প্রেরণ, উপনয়ন ; ব্রহ্মচর্য প্রভৃতি সংশিক্ষা প্রদান, বিবাহ, তর্পণ, সক্ষা, আহিক, শ্রাবক প্রভৃতি আচারগুলিদ্বারা সন্তানের চিত্তঙ্গুদ্ধিকরণ। মানবের মন এইরূপে সংস্কৃত হইয়া সূক্ষ্ম তত্ত্বসমূহ অবধারণ করিতে সমর্থ হইত। মানব জীবনকে চারিভাগে বিভক্ত করা হইত। ব্রহ্মচর্য, গাহিঙ্গ্য, বনপ্রস্থ ও সন্ন্যাস। এই চারিভাগকে চারিটী আশ্রম বিলিত। আশ্রম মানে যেখানে সর্বতোভাবে শ্রম করিয়া সেই মেছে বিশেষ বিশেষ ধর্ম বা বিধিনিষেধ বা আইন কালুন, বা আচার ব্যবহার আছে। গাহিঙ্গ্য আশ্রমের ধর্ম বা আচারগুলির মধ্যে অতিথি সেবা একটী প্রধান ধর্ম। অতিথি যদি তপ্ত হইয়া গৃহস্থের বাটী হইতে গমন

କରେ ତାହା ହିଲେ ଗୃହସ୍ଥ ଅତିଥିର ପୁଣୋର ଅଂଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ, କିନ୍ତୁ ସେ ଗୃହ ହିଲେ ଅତିଥି ବିମୁଖ ହିଯା ଫିରିଯା ସାଯ ସେଇ ବାଟୀର କର୍ତ୍ତା ଅତିଥିର ପାପେର ଅଂଶପ୍ରାପ୍ତ ହୟ । ସେଇଜଣ୍ଡ ସମରାଜେର ଦ୍ଵୀପ ଓ ଅମାତ୍ୟବର୍ଗ ତୀହାଦେର ଅତିଥି ମେଧାବୀ, ତେଜସ୍ଵୀ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ନଚିକେତାର ସେବା କରିତେ ନା ପାରାଯ ଅତିଶ୍ୟ ଉତ୍ୱକଟିତଚିନ୍ତେ କାଳୟାପନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ନଚିକେତା ଏକ ଆସନେଇ ଉପବିଷ୍ଟ ଆଛେନ । ତୀହାର ମନ ଏକାଗ୍ର, ଶବ୍ଦ ସ୍ପର୍ଶ କ୍ରମ ରମ୍ବ ଗଢ଼େ ତୀହାର ଚିତ୍ତ ଏଥମ ଆର ଧାରିତ ହୟ ନା । ଏକମାତ୍ର ସମରାଜେର ସାଙ୍ଗୀର୍କାରୀର କାରକ୍ରମ ବୃଦ୍ଧିହିଁ ତୀହାର ଚିନ୍ତେ ଉଦିତ ହିଯା ବିରାଜ କରିତେଛେ । କୁଞ୍ଚା ତଙ୍କା ନଚିକେତାର ମନ ହିଲେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହିଯାଛେ । ଏଇକୁପେ ଅନ୍ତର୍ଜଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ପର୍ଶ ନା କରିଯା ନଚିକେତା ତିନଦିନ ତିନରାତ୍ରି ସମରାଜେର ଗୃହେ ଅନଶ୍ଵେତ ଅତିବାହିତ କରିଲେନ । ଚତୁର୍ଥ ଦିବସ ପ୍ରତ୍ୟ୍ୟେ ସମରାଜ ଆସିଯା ସ୍ଵର୍ଗରେ ଉପନୀତ ହିଲେନ । ସମରାଜକେ ଦର୍ଶନ କରିବାରାତ୍ରି ତୀହାର ଅମାତ୍ୟଗଣ ତୀହାକେ ବଲିଲେନ—ଅଗ୍ନିତୁଳ୍ୟ ତେଜସ୍ଵୀ ଏକ ବ୍ରାହ୍ମଗକୁମାର ଆମାଦେର ଗୃହେ ଆଜ ତିନଦିନ ତିନରାତ୍ରି ହିଲ ଅବହାନ କରିତେଛେ । ଆପନାର ସହିତ ସାଙ୍ଗୀର୍କାର କରାଇ ତୀହାର ଉଦୟେ ଏବଂ ସେଇ ଉଦୟେ ସିନ୍ଧ ନା ହିଲେ ତିନି ପାଦା ଅର୍ଧ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଜଳ କିଛୁଇ ଗ୍ରହଣ କରିବେନ ନା । ତିନଦିନ ତିନରାତ୍ରି ତିନି ଅନଶ୍ଵେତ ଆଛେନ; ସ୍ଵତରାଂ ଆପନି “ଅଗ୍ରେ ବାହିଯା ତୀହାକେ ପାଦାର୍ଥ୍ୟଦ୍ଵାରା ସଂକାର କରନ । ଅତିଥି ଯଦି ଗୃହେ ଉପବାସୀ ଥାକେନ ତାହା ହିଲେ ମେ ଗୃହେର କୋନ ମନ୍ଦଳ ହୁଏ ନା । ସମରାଜେର ଦ୍ଵୀପ ବଲିଲେନ—

ବୈଶାନରଃ ପ୍ରବିଶତ୍ୟତିଥିର୍ବଳଣ୍ୟ ଗୃହାନ ।

ତତ୍ୟେତାଂ ଶାନ୍ତିଂ କୁର୍ବନ୍ତି ହର ବୈବସ୍ତତୋଦକମ ।

ଆଶା ପ୍ରତୀକ୍ଷେ ସଙ୍ଗତଂ ସ୍ଵନୃତାଂ ଚେଷ୍ଟୀପ୍ରେପୁତ୍ର-ପଣ୍ଡିତ ସର୍ବାନ ।
ଏତଦୂରଂତେ ପୁରୁଷଶାଲମେଧଦୋ ସଞ୍ଚାନଶନ ବସତି ବ୍ରାହ୍ମଣୋ ଗୃହେ ॥

অগ্নির শায় তেজস্ব একজন ব্রাহ্মণ আসিয়া আমাদের গৃহে উপস্থিত হইয়াছেন। অগ্নিকে উপশাস্ত না করিলে সেই অগ্নি যেমন গৃহাদি দষ্ট করিয়া ফেলে, সেইরূপ যে মৃচ্ছাক্রিয় গৃহে অতিথি আদৃত না হইয়া উপবাস করিয়া অবস্থান করেন তাহার অজ্ঞাতবস্তুবিষয়ক কামনারূপ আশা এবং জ্ঞাতবস্তু বিষয়লাভের কামনারূপ প্রতীজ্ঞা, সব নষ্ট হয়। গৃহে অতিথির অনশনে অবস্থান মাহুষের সৎসন্দ-জনিত শুভফল, ইষ্টা-পূর্তের অচ্ছান্তহেতু পুণ্য, এমন কি সন্তানসন্ততি গো অশ্বাদি সবই নষ্ট করিয়া দেয়। সেই জন্ত হে শৰ্য্যপুত্র যমরাজ, তুমি আর কালবিলম্ব না করিয়া অগ্নিতুল্য তেজস্বী, অতিথি ব্রাহ্মণকুমারকে পান্ত অর্ধ্যাদিদ্বারা পূজা কর। যমরাজ অমাত্য ও স্ত্রীর নিকট অতিথির আগমন এবং তাহার তিনরাত্রি অনশনে অবস্থান জ্ঞাত হইয়া আর বিলম্ব করিলেন না। পান্ত অর্ধ্যাদি লইয়া সত্ত্ব নচিকেতা সমীপে উপনীত হইলেন।

মানবের মন, ইন্দ্রিয়, প্রাণ সবই অনন্ত। এক অনাদি অনন্ত ভগবৎ-শক্তির বিভিন্ন বিকাশ হইতেছে জগৎ ও জীব। সম্বরজন্তমোময়ী এই শক্তির পরিণামই আকাশ, বায়ু প্রভৃতি ক্রপে স্ফটি করিয়া তুলিয়াছে, বাহিরের দৃশ্যজগৎ এবং আমাদের পুন পৃষ্ঠ দেহস্বয়। এই জন্ত এক ব্যক্তির মনের শিখিত অপর ব্যক্তির মনের সংযোগ রহিয়াছে। একব্যক্তি যদি তাহার দ্বন্দ্যের মর্মস্থল হইতে অপর ব্যক্তির প্রতি আশীর্বাদ কিংবা অভিশাপ প্রদান করে তাহা হইলে সেই আশীর্বাদ বা অভিশাপ অপর ব্যক্তিতে কার্য্যকরী হইয়া থাকে। সেইজন্ত অতিথি যদি অগ্নি জল না খাইয়া গৃহ হইতে ফিরিয়া দায়, তাহা হইলে অতিথির দ্বন্দ্যের অস্তহল হইতে যে বিরক্তি যে বেদনা উঠিত হয় তাহা গৃহস্থের জ্ঞাতসারেই হউক অথবা অজ্ঞাতসারেই হউক, তাহার দ্বন্দ্যে বাজিয়া উঠে এবং তাহার অমঙ্গলের কারণ হইয়া থাকে। অতিথি যে আশা লইয়া গৃহস্থের বাটীতে আগমন করিয়াছিল, তাহার সে আশা ভঙ্গ হওয়ায় গৃহস্থেরও আশা

ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନା । ଅତିଥିକେ ବିମୁଖ କରା ହେତୁ ଗୃହପ୍ରେ ହଦୟ ସନ୍ଧିଗ୍ରେ ହଇଯା
ପଡ଼େ ଏବଂ ଦେ ସଂସଙ୍ଗ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନା । ସଂସଙ୍ଗେର ଅଭାବ
ହେତୁ ତାହାର ଚିନ୍ତ ତମଃପ୍ରଧାନ ହୁଏ ଏବଂ ସେଇ ତମଃପ୍ରଧାନ ଚିନ୍ତେ ସମ୍ଯକଜ୍ଞାନେର
ଶୁଣି ହୁଏ ନା । ମନ ବିବେକଓ ବିଚାରକ୍ଷମ ନା ହୋଇବା ହେତୁ ତାହାର ଗୃହ ଅଶାସ୍ତିତେ
ଭରିଯା ଉଠେ । ଗୃହେ ବିଶ୍ଵଭୂଲା ହେତୁ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ତାହାର ଇଇବିଯୋଗ ଓ
ଐଶ୍ୱର୍ୟ ହାନି ହିତେ ଥାକେ ସେଇଜ୍ଞ ସମରାଜ ଗୃହେ ଆଗମନ କରିବାମାତ୍ରିଇ
ତାହାର ଶ୍ରୀ ପ୍ରଥମେଇ ନଚିକେତାକେ ପାଞ୍ଚ ଅର୍ଦ୍ୟାଦିଦ୍ୱାରା ପୂଜା କରିତେ ସମ-
ରାଜକେ ଅଛବୋଧ କରିଲେନ । ସମରାଜ ପାଞ୍ଚଅର୍ଦ୍ୟ ଲହିୟା ନଚିକେତା ଯେଥାମେ
ଉପବିଷ୍ଟ ଆଛେନ ସେଇଥାନେ ଗମନ କରିଯା ଶୂର୍ଯ୍ୟସଦୃଶ ତେଜଶ୍ଵୀ ବ୍ରକ୍ଷଚାରୀ
ନଚିକେତାକେ ପାଞ୍ଚ ଅର୍ଦ୍ୟ ଦିଯା ପୂଜା କରିଲେନ । ନଚିକେତାଓ ସମରାଜକେ
ଦର୍ଶନ କରିଯା ଅତୀବ ପୂର୍ବକିତ ହିଲେନ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନାଚିକେତା ସମପୁରୀତେ
ତାହାର ଆଗମନେର କାରଣ ସମରାଜକେ ନିବେଦନ କରିଲେ ସମରାଜ ଶ୍ରୀତ ହଇୟା
ନଚିକେତାର ଦ୍ଵାନାହାରେର ବାବସା କରିଯା ଦିଲେନ । ନଚିକେତା ଦ୍ଵାନାହାର ଶୈଶ
କରିଯା ଆସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହିଲେ, ସମରାଜ ପୁନରାୟ ନଚିକେତାର ନିକଟ ଉପସ୍ଥିତ
ହଇୟା ବଲିଲେ—

ତିଶ୍ରୋ ରାତ୍ରି ଯଦ୍ବାଂସୀ ଗୃହେ ମେ
ଅନଶ୍ଵନ୍ ବ୍ରକ୍ଷନ୍ ଅତିଥି ନମସ୍ତଃ ।
ନମନ୍ତେହନ୍ ବ୍ରକ୍ଷନ୍ ସ୍ଵସ୍ତି ମେ ଅନ୍ତ
ତମ୍ଭାଂ ପ୍ରତି ତ୍ରୀନ୍ ବରାନ୍ ବଣୀଷ ॥

ହେ ବ୍ରକ୍ଷନ୍, ତୋମାକେ ନମନ୍ତାର । ତୋମାର ପ୍ରସାଦେ ଆମାର ମନ୍ଦଳ ହୋଇ ।
ପୂଜନୀୟ ଅତିଥିଙ୍କପେ ତୁମି ଯେ ଆମାର ଗୃହେ ତିନ ରାତ୍ରି ଉପବାସ କରିଯା
ଅବସ୍ଥାନ କରିଯାଇ, ସେଇହେତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାତ୍ରିର ଜନ୍ମ ଏକ ଏକଟୀ କରିଯା
ତିମଟୀ ବର ଆମାର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କର ।

କୁମାର ନଚିକେତା ତାହାର ପ୍ରତି・ସମରାଜେର ସହଯ ବ୍ୟବହାରେ ସମ୍ଭବ

হইয়া যমরাজকে বলিলেন, “আপনি যখন আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়াছেন তখন আমি কৃতার্থ হইয়াছি। আপনার আদেশ অমুসারে আপনার নিকট আমি তিনটী বর প্রার্থনা করিতেছি। তিনটী বরের মধ্যে প্রথম বরটী এই—

শান্তসংকল্পঃ শ্঵মনা যথা স্ত্রাং
বীতমন্ত্র্য গেৰ্তমো মাভিমৃত্যে।।
ত্বৎ প্রস্তুৎ মাভিবদেৎ প্রতীতঃ
এতৎ ত্রয়ানাং প্রথমং বরং বৃণে ॥

আমি গৃহত্যাগ করিয়া বে এখানে আসিয়াছি তাহাতে আমার পিতা গৌতম নিশ্চরই উৎকৃষ্টিত চিত্তে কালবাপন করিতেছেন; তিনি নিশ্চয়ই ভাবিতেছেন “আমার পুত্র যমপুরীতে ধাইয়া না জানি কি করিতেছে!” সেইজন্ত আপনার নিকট আমার এই প্রার্থনা—আমার সম্বন্ধে আমার পিতার যাবতীয় উৎকৃষ্ট যেন দ্বৰীভূত হয়, তিনি যেন শান্তসংকল্প হন, তাঁহার মন যেন সর্বদা প্রসন্ন থাকে, তিনি পূর্বে যেমন আমার প্রতি প্রসন্নচিত্ত ছিলেন, আমার প্রতি যেন সেইরূপ প্রসন্ন থাকেন। যদি আগ্নের প্রতি তাঁহার ক্রোধ হইয়া থাকে, তাঁহার সেই ক্রোধ যেন উপশান্ত হয়। যখন আপনি আমাকে স্বগতে প্রেরণ করিবেন তখন আপনার নিকট হইতে আমি পিতার নিকট উপস্থিত হইলে তিনি যেন আমাকে চিনিতে পারেন বে আমি তাঁহার পুত্র যমালয় হইতে দুর্বার গৃহে প্রত্যাবর্তন করিয়াছি। আমার তিনটী বরের মধ্যে এইটীই আমার প্রথম বর।

যমরাজের সহিত সাক্ষাৎকার লাভ করিবার পর নচিকেতা সম্যক্রূপে বুঝিতে পারিলেন যে তাঁহার পিতা যখন সর্বদক্ষিণ যজ্ঞ করিতেছিলেন তখন বজ্জ্বত্ব সম্যক্রূপে অবগত না হইয়। তাঁহার কার্য্যে ক্রটিদর্শন করা

ତୋହାର ଉଚିତ ହୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ନଚିକେତା ସାହାତେ ପିତାର କଲ୍ୟାଣ ହୟ ନିଜେର ପ୍ରାଗ୍ ବିସର୍ଜନ ଦିଯାଓ ତାହା କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଛିଲେନ । ସଥନ ତିନି ଦେଖିଲେନ ଯେ ତୋହାର ପିତା ଦୀର୍ଘକାଳ ଧରିଯା ତପଶ୍ୟ କରିଲେଓ ତୋହାର ଚିନ୍ତ ହିତେ କୋଥ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳରେ ତିରୋହିତ ହୟ ନାହିଁ ; ଶୋକ ଓ ମୋହାଙ୍ଗ ଅଳ୍ପ-ପରିମାଣେ ତୋହାର ଚିନ୍ତେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେ, ତଥନ ପିତାର କଲ୍ୟାଣକାମୀ ନଚିକେତା ପ୍ରଥମେଇ ସମ୍ମାନରେ ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ ଯେନ ତୋହାର ପିତାର ମନ ଶାନ୍ତ ହୟ ; ଚିନ୍ତ ଶାନ୍ତ ନା ହିଲେ କଥନଇ ଚିନ୍ତେ ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତର ଉଦୟ ହୟ ନା । ଶାନ୍ତମନା , ପୁରୁଷଙ୍କ ସ୍ଵ-ସ୍ଵର୍ଗପ ଅବଗତ ହିତେ ସମ୍ମର୍ଥ ହୟ । ତଥନଇ ତୋହାର ଚିନ୍ତ ହିତେ ରଜସ୍ତମୋମଲ ଦୂରୀଭୃତ ହଇଯା ଯାଏ । ତଥନ ତୋହାର ମନ ଦିବ୍ୟ ହୟ, ପ୍ରାଗ୍ ଦିବ୍ୟ ହୟ, ଶ୍ରୀରାମ ଦିବ୍ୟଭାବ ଦାରଣ କରେ । ସେଇଜଣ୍ଠ ନଚିକେତା ପ୍ରଥମେଇ ସମ୍ମାନରେ ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ ଯେ ତୋହାର ପିତା ସେନ ଶୁମନା ଓ ଶାନ୍ତସଂକଳ ହୁଏ ; ପୁତ୍ରବିଯୋଗ ଜନିତ ଶୋକମୋତ ସେନ ତୋହାକେ ବିଚଲିତ କରିତେ ନା ପାରେ । କୋଥ ଯେନ ତୋହାର ଚିନ୍ତ ହିତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳରେ ତିରୋହିତ ହୟ ଏବଂ ଶୁମନା, ଶାନ୍ତସଂକଳ ବୀତମନ୍ୟ ତୋହାର ପିତା ସେନ ସମପୁରୀ ହିତେ ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ତୋହାର ପୁତ୍ର ନଚିକେତାକେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରଦାନେ କୃତାର୍ଥ କରେନ । ନଚିକେତାର ପ୍ରାର୍ଥନାୟ ସମରାଜ ଶ୍ରୀତ ହଇଯା ବଲିଲେନ—

ସ୍ଥା ପୁରସ୍ତାଂ ଭବିତା ପ୍ରତୀତଃ
ଓଦାଲକିରାରଣି ମ'ୟ ପ୍ରସ୍ତରଃ ।
ଶ୍ରୀଥଂରାତ୍ରୀଃ ଶୱରିତା ବୀତମନ୍ୟଃ
ତ୍ଵାଂ ଦଦୃଶିବାନ୍ ମୃତ୍ୟୁମୁଖାଂ ପ୍ରମୁକ୍ତମ୍ ॥

ସମରାଜ ବଲିଲେନ—ତୋମାର ପିତା ପୂର୍ବେ ଯେକପ ତୋମାର ପ୍ରତି ପ୍ରସନ୍ନ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲେନ ଆମାର ବରେ ଉଦାଲକେର ଓରମେ ଅରଣ୍ୟର ଗର୍ଭଜାତ ତୋମାର ପିତା ଉଦାଲକ ଆରଣ୍ୟ ତୋମାର ପ୍ରତି ସେଇକପ ଶ୍ରେଷ୍ଠପୂର୍ଣ୍ଣ ହିବେନ ଏବଂ ତୋମାର ପ୍ରତି ତୋହାର ଚିନ୍ତ କୋଥିଶୁଣ୍ଟ ହିବେ ଏବଂ ତିନିଓ ଓସଇଚିନ୍ତେ

আগামী রঞ্জনীসম্ভূতে সুখে নিজা যাইবেন। তুমি যখন যমপুরী হইতে আমার আদেশে গৃহে প্রত্যাগমন করিবে তখন তোমার পিতা তোমাকে দেখিয়া চিনিতে পারিবেন এবং প্রসন্ন মনে তোমার প্রতি সদয় ব্যবহার করিবেন।

নচিকেতা যমরাজের উক্তি শ্রবণে সফল মনোরথ হইয়া দ্বিতীয় বর প্রার্থনা করিলেন। তিনি বলিলেন—

স্বর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চ নাস্তি,
ন তত্ত্ব তৎ ন জরয়া বিভেতি ।
উভে তৌত্ত্বশরয়া পিপাসে,
শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে ॥
স স্তমগ্নিং স্বর্গ্যমধ্যেষি স্তোত্রে
প্রকৃহি তৎ শ্রদ্ধানায় মহাম্ ।
স্বর্গলোকা অমৃততৎ ভজস্তে
এতদ্বিতীয়েন স্তুণে বরেণ ॥

স্বর্গে কোন ভয় নাই ; সেখানে আপনি (মৃত্যু) নাই ; স্বর্গবাসী জরা হইতে ভীত হন না। ক্ষুধা পিপাসা এবং শোককে অতিক্রম করিয়া তিনি স্বর্গলোকে আনন্দে অবস্থান করেন। হে স্তোত্র, হে ব্রহ্মরাজ, আপনি এই স্বর্গ-প্রাপক অগ্নিতত্ত্ব সম্যক অবগত আছেন ; স্তুতরাঙ্গ অদ্বাশীল আমাকে স্বর্গ-সাধন সেই অগ্নিতত্ত্ব বিষয়ক উপদেশ প্রদান করুন। যাহারা স্বর্গলোকে গমন করেন তাহারা মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া অমৃতত্ত্ব লাভ করিয়া থাকেন। আমি দ্বিতীয় বর দ্বারা আপনার নিকট ইহাই প্রার্থনা করিতেছি।

মাহুষ যখন হইতে চিন্তা করিতে শিখিয়াছে, তখন হইতেই তাহার

জ্ঞান-প্রবৃক্ষ মনে জাগিয়া উঠিয়াছে অমরত্বের আকুল আকাঙ্ক্ষা। সে তাহার সন্তাকে নিত্য, চিরস্থায়ী করিতে অভিলাষী হইয়াছে। অমৃতস্ফূর্তির এই অদম্য স্পৃহা মানবমনে কেন জাগরিত হইল? এই অভিলাষের কারণ হইতেছে স্বৰ্থভোগ স্পৃহা। মানুষ বিষয়ভোগ করিয়া আনন্দ পায় কিন্তু সে আনন্দ স্থায়ী হয় না। স্ফূর্তির, প্রাণ, ইন্দ্রিয় এবং মন, বৃক্ষ, চিত্ত, অহঙ্কার এই সব দিয়া মানুষ তাহার এই বিশ্বজনিত ক্ষণিক আনন্দ ভোগ করে। কিন্তু যথন সে দেখে তাহার স্ফূর্তির ক্রমে ক্রমে শীর্ষ হইয়া বিষয়ভোগে অপটু হইতেছে, ইন্দ্রিয়গণ নিষ্ঠেজ হইয়া আসিতেছে তখন তাহার মনে জাগিয়া উঠে অমর জীবনের আস্পৃহা। মানুষ তাহার স্বন্ধকালস্থায়ী জীবনে অল্পজ্ঞান, অল্প আনন্দ, অল্পশক্তি লাভ করিয়া তৃপ্ত হইতে পারে না। তাই সে অনন্ত জীবন, সর্বজ্ঞতা, অকুরন্ত আনন্দ এবং অব্যাহত শক্তি লাভ করিবার জন্য লালায়িত হইয়া উঠে। তাহার ভোগস্পৃহা পরিতৃপ্ত করিতে গিয়া সে অতি কঠোর তপস্যা করিয়াছে; রাবণের শায়, হিরণ্যকশিপুর শায়, বলির শায় বঢ়িঃ প্রকৃতির উপর আধিপত্য-বিস্তার করিয়া প্রাকৃতিক বিজ্ঞান আয়ত্ত করিয়া সে দীর্ঘকাল ধরিয়া বিষয়ভোগ করিয়াও তৃপ্ত হইতে পারে নাই। মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হয় নাই। তখন তাহার চিত্তে আসিয়া উদ্বিদিত হইয়াছে মৃত্যুজয়ের অভীপ্তা। মৃত্যুকে জয় করিবার উপায় সমূহ সে একাগ্রচিত্তে অনুসন্ধান করিয়াছে। এই অনুসন্ধানে সে সফলকাম হইয়া মৃত্যুজয়ের দুইটা পদ্ধা আবিষ্কার করিয়াছে। সেই দুইটা পদ্ধার মধ্যে একটা উপায় বা পদ্ধা হইতেছে অগ্নি। অন্তঃ-শরীরে অগ্নির উদ্বোধন। নচিকেতা যমের নিকট এই অগ্নিত্ব জানিতে চাহিলেন। অগ্নি এখানে জড় অগ্নি নয়। অগ্নি হইতেছেন অঙ্গানাং রসঃ, মনুষ্যশরীরের সারবস্তু। চেতন জ্যোতিষ অগ্নি। মনুষ্যের অন্তঃশরীরের এই চেতনজ্যোতিক্রিপ অগ্নিকে প্রবৃক্ষ করিতে হয়। এই অগ্নি প্রবৃক্ষ

না হইলে কোন দৈবিককার্য সম্পন্ন হয় না। আচার্য বা শুক্র শিষ্যের অন্তঃশরীরে এই অগ্নিকে, এই শুক্র, দিব্য জ্যোতিকে প্রবৃক্ষ করিয়া দেন। এই দিব্যজ্যোতিকে প্রজ্ঞালিত করা বড় কঠিন, কিন্তু ইহা একবার প্রজ্ঞালিত হইলে কখনও নির্ধাপিত হয় না। এই জ্যোতি অন্তঃশরীরে প্রকাশিত হইয়া সাধকের অন্ময় প্রাণময় ও মনোময় বিজ্ঞানময় কোষকে বিশুদ্ধ সম্ময় শরীরে পরিগত করে। তখনই সাধকের জীবন দিব্য আনন্দময় হইয়া উঠে। স্বর্গ বা অমৃত বা নিরতিশয় আনন্দধামের দ্বার সাধকের সম্মুখে সম্পূর্ণরূপে উন্মুক্ত হয়। সাধক তখন দেশ কালের বক্রন হইতে বিমৃক্ত হন। জন্ম মৃত্যু, শোক মোহ তাঁহাকে আর অভিভূত করিতে পারে না। তিনি শোকাতিগ হইয়া নিরতিশয় আনন্দধাম স্বর্গে মহানন্দে অবস্থান করেন। সমস্ত লোকে তাঁহার কামচার হয় অর্থাৎ তিনি সশরীরে চতুর্দশ ভূবনে বিচরণ করিতে সমর্থ হন। নচিকেতা যমরাজকে এই অগ্নিরহস্য বিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছিলেন এবং যাহাতে যমরাজ তাঁহার অন্তঃশরীরে এই দিব্য শুক্র জ্যোতির উদ্বোধন করিয়া দেন তাহাই প্রার্থনা করিলেন। তিনি নিত্য ব্রহ্মচর্যের অচলীলন করিতেছেন, তিনি সত্যবাদী, সত্যনিষ্ঠ স্ফুরণঃ তাঁহাকে এই অগ্নির উদ্বোধন করিতে যমরাজের কোন আয়াস স্বীকার করিতে হয় নাই। শ্রতি বলেন—

সত্যেন লভ্যস্তপসা হেষ আত্মা
সম্যগ্ জ্ঞানেন ব্রহ্মচর্যেণ নিত্যঃ ।
অন্তঃশরীরে জ্যোতিম্যো হি শুভ্রো
যং পশ্যন্তি যতয়ঃ ক্ষীণ দোষাঃ ॥

সত্য, তপস্তা, সম্যক্ জ্ঞান এবং নিত্য ব্রহ্মচর্যস্তারা আত্মতত্ত্ব উপলব্ধি করিতে পারা যায়। যাহারা সংবয়ী, যাহাদের চিন্ত হইতে রজস্তমোক্ষপ সমুদয় দোষ দূরীভূত হইয়াছে তাঁহারাই অন্তঃশরীরে এই শুক্র জ্যোতিস্তুপ

আত্মাকে দর্শন করেন। সাধকের তখন অপূর্ব অমৃততি হইয়া থাকে। দেশ কাল, সমগ্র বিশ্ব তাঁহারাই অঙ্গীভূত এইরূপ সাক্ষাৎ অপরোক্ষ অমৃততি তাঁহার উপরে থাকে। সর্বত্র নিজেকে অমূল্যত অবলোকন করেন। সুতরাঃ দেশ কাল তাঁহার সংকল্পের প্রতিরোধ করিতে সমর্থ হয় না। “বং বং লোকং মনসা সংবিভাতি। বিশুদ্ধসৰুঃ কাময়তে বাংশ কামান्। তং তং লোকং জয়তে তাংশ কামান্”। বিশুদ্ধসৰু, সংযৰ্মী, সত্যনিষ্ঠ তত্ত্বজ্ঞানীর পবিত্র মনে যখনই বে বে সংকল্পের উদয় হয় তখনই তাঁহার সেই সেই সংকল্প সিদ্ধ হইয়া থাকে। বে অগ্নি মাতৃষকে নিরতিশয় আনন্দ বা স্বর্গকে প্রাপ্ত করাইয়া দিতে পারে, দ্বিতীয় বর দ্বারা নচিকেতা যমরাজের নিকট তাহাই প্রার্থনা করিলেন।

যমরাজ নচিকেতার প্রার্থনা শ্রবণ করিয়া কিঙ্করপে এই জ্যোতিঃস্তুরূপ চৈতন্যময় অগ্নিকে অস্তঃশরীরে উদ্বোধিত করিতে হয় সেই প্রণালী শিক্ষা দিতে উচ্ছত হইয়া বলিলেন—

প্রতে অবীমি ততুমে নিবোধ,
স্বর্গং অগ্নিং নচিকেতঃ প্রজানন्।
অনন্ত লোকাপ্রিমথো প্রতিষ্ঠাম্,
বিদ্বি অমেতং নিহিতং গুহায়াম্॥

নচিকেতার মনকে একাগ্র করিবার জন্য যমরাজ এই দিব্য অগ্নি বা জ্যোতির প্রশংসা করিতে উচ্ছত হইয়া বলিলেন—নচিকেতা, তুমি স্বর্গ-সাধন যে অগ্নি বা দিব্য শুভ জ্যোতিস্তুরূপ জানিতে অভিলাষী হইয়াছ তাহা আমি বিশেষরূপে অবগত আছি। সেই অগ্নিতরূপ আমি তোমাকে প্রকৃষ্টরূপে বলিতেছি তুমি অতিশয় মনোযোগের সহিত উহা শ্রবণ কর। এই অগ্নিই অনন্ত লোকপ্রাপ্তির উপায়। এই অগ্নিবিদ্যা অবগত হইলে

মাতৃষ মৃত্যুকে অভিক্রম করিয়া দিব্য অনন্ত জীবন লাভ করে, তখন সর্বজগতে তাহার অব্যাহত গতি হয়। কারণ এই দিব্য অগ্নি বা চৈতুরজ্যোতিকেই সমস্ত জগতের প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়। এই চৈতুরজ্যোতিকেই অবলম্বন করিয়া সমস্ত জগৎ প্রকাশ পাইতেছে। স্মৃতরাঃ এই অগ্নিত্ব সম্যকদ্রূপে অবগত হইলে জগতের রহস্য অবগত হওয়া যায়। জগতের উপর তখন প্রভূত্ব জম্মে; দেশ কাল তখন আর জীবনকে খণ্ড খণ্ড করিয়া জন্মমৃত্যুব্বারা সীমাবদ্ধ করিতে পারে না। মাতৃষ তখন দিব্য অনন্তজীবন লাভ করিয়া অমৃত বা নিরতিশয় স্বর্গীয় আনন্দ ভোগ করিতে সমর্থ হয়। এই অগ্নিকে পর্বত গহবরে অগ্নসন্ধান করিতে হইবে না; মৌল আকাশে কিংবা সুনীল জলধি জলে ইহাকে খুঁজিয়া বেড়াইতে হইবে না; মন্দিরে মন্দিরে, আশ্রমে আশ্রমে, গ্রহসমূহে এই দিব্য অগ্নিকে অগ্নসন্ধান করিতে যাইতে হইবে না। কারণ তুমি নিশ্চয় জানিও এই দিব্য অগ্নি সর্বপ্রাণীর জ্বালয়ক্রম গুহায় নিহিত আছে। এখন এই অগ্নিকে, এই দিব্য চৈতুরজ্যোতিকে যেন সুপ্ত বর্ণিয়া বোধ হইতেছে, কিন্তু আমি তোমার উপর প্রসন্ন হইয়া এই সুপ্তপ্রায় অগ্নিকে তোমার অস্তঃশরীরে কিঙ্কুপে উদ্বোধিত করিতে হয় সেই প্রাণান্তরী তোমাকে উত্তমক্রূপে প্রদর্শন করিব। তুমি: একাগ্রচিন্ত হও।

এই যে অগ্নি, এই যে তেজ বা জ্যোতিঃ, যে দিবা চেতন জ্যোতিঃ মাতৃষকে নিরতিশয় স্বর্থের অধিকারী করিয়া দেয়, সেই অগ্নি, সেই দিবা চৈতুরজ্যোতি গুহাতে নিহিত রহিয়াছে। গুহা যেকূপ পর্বতের অন্তর্গত প্রদেশে অবস্থিত সেইকূপ অন্নময়, প্রাণময়, মনোময় কোষ অতিক্রম করিয়া মাতৃষের অন্তর্গত বিজ্ঞানময় কোষেই গুহা। মাতৃষের এই বিজ্ঞানময় কোষেই এই চৈতুরজ্যোতিক্রূপ অগ্নি নিহিত রহিয়াছে। বিজ্ঞানময় কোষ শুদ্ধসত্ত্ব হইলে এই চৈতু-

জ্যোতির বিকাশ সাক্ষাৎ উপলব্ধি করা যায়। চৈতন্তজ্যোতিকে জাগরিত করিবার সাধারণতঃ কয়েকটি পথ আছে। প্রথম হঠযোগ। হঠযোগদ্বারা প্রথমে আসন, মুদ্রা, নেতি, ধোতি প্রভৃতির সাহায্যে সুলশৰীরকে শুক্র করিতে হয়। উক্ত উপায়গুলির যুগপৎ অঙ্গীলনে ভৃতশুল্ক হইয়া থাকে। অর্থাৎ পঞ্চভূতনির্মিত এই সুলদেহ বিশুদ্ধ হয়। সুলদেহকে কোন ব্যাখি আসিয়া আক্রমণ করিতে পারে না, জরা বা বার্দ্ধক্যক্রম পরিণাম হয় না; ক্ষিতি, অপ্ৰ, তেজ, মৰণ, বোম এই পঞ্চভূত শরীরকে অভিভূত করিতে পারে না। দীর্ঘকাল একাসমে স্থির হইয়া বসিয়া থাকা যায়। সুলদেহকে এইরূপে বিশুদ্ধ করিয়া সাধক প্রাণয়ামের দ্বারা প্রাণময় কোষ শুক্র করেন। প্রাণয়াম-প্রভাবে নাড়ীসমূহে শুক্র হইয়া যায়; শক্তিপ্রবাহ অবাধে নাড়ীসমূহে চলিতে থাকে। এইরূপে অন্নময় ও প্রাণময় কোষ বিশুদ্ধ হইলে সাধক মনন বা ধ্যানদ্বারা মনোময়কোষ বিশুদ্ধ করেন। এই সময়ে নানাবিধি শুল্ক শৃঙ্খল হইতে থাকে এবং মধ্যে মধ্যে জ্যোতিরও বিকাশ হয়। কাহারও প্রথমে শুল্ক বা ধ্বনি শৃঙ্খল হয়, কাহারো বা প্রথমে জ্যোতির বিকাশ হয়, পরে ওম্ এই ধ্বনি একতান হইয়া শৃঙ্খল হয়। কেহ এই ধ্বনিতে মনকে লয় করেন। কেহ বা জ্যোতিতে মনকে লয় করেন। মন লীন হইলে বিজ্ঞানময়কোষস্থিত চৈতন্ত-জ্যোতি উজ্জ্বলতরূপে একাশ পাইতে থাকে। এই চৈতন্তজ্যোতিতে সমাহিত হইয়া থাকিলে ক্রমে ক্রমে আনন্দময়কোষের বিকাশ হইতে থাকে। অবশেষে বুদ্ধি নির্মল ও বিশুদ্ধ হয় এবং সাধককে ক্রমে ক্রমে নিরতিশয় আনন্দ বা স্বর্গে সহিয়া যায়। দ্বিতীয় উপায় হইতেছে রাজযোগ। রাজযোগেও আসন প্রাণয়ামের প্রয়োজন। কিন্তু এই যোগে আসন ও প্রাণয়ামের উপর বিশেষ জোর দেওয়া হয় না। মনোময় ও বিজ্ঞানময় কোষ লইয়াই এই যোগের কার্য্য সুরু হয়। শুল্ক যোগে বিবেক ও বিচারদ্বারা নিজেকে পঞ্চকোষ হইতে পৃথক সচিংক্রপে ভাবিতে হয়। অংমি সুলশৰীর নহ। আমি প্রাণ

নই, আমি ইল্লিয় নই, আমি মন কিংবা বুদ্ধিও নই, আমি দিব্য চৈতন্যজ্যোতিঃ ; বুদ্ধি হইতে সুলশৰীর পর্যন্ত সবই প্রকৃতি বা শক্তি বা তমঃ বা মায়ার কার্য্য, আমি প্রকৃতি ও তাহার কার্য্য হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণ ; স্মৃতরাঃ সুখ দুঃখ, শোক মোহ, জরা ব্যাধি, ক্ষুধা তৃষ্ণা প্রভৃতি প্রকৃতিরই ধৰ্ম, এগুলি আমার ধৰ্ম নয়, আমি সৎস্মৰণপ, চিত্স্মৰণপ, আনন্দস্মৰণপ, আমি ইহাদের সাক্ষী, ইহাদের অবভাসক । এইরূপে মনন করিতে করিতে বৈরাগ্য ও নির্লিঙ্ঘনার উদ্যয় হয় । তখন বিজ্ঞানময়কোষ বিশুদ্ধ হইয়া উঠে এবং ‘অহং’ এর লক্ষ্য চিত্স্মুখাত্মক আত্মার প্রকাশ পায় । তখন সাধক স্বীয় আত্মাতে সর্বভূত এবং সর্বভূতে আত্মাকে দর্শন করিয়া দিব্য নিরাতিশয় আনন্দে অবস্থান করেন । তৃতীয় উপায় হইতেছে কর্মাধোগ । এই কর্মাধোগে ‘অহং’ এর লক্ষ্যার্থ যে সংচিত সুখ স্ফুরণ বস্তু তাহাকে প্রথমে নিজ হইতে স্বতন্ত্ররূপে ভাবিতে হয় ; এবং তাহার সহিত একটি সমস্ক স্থাপন করিতে হয় । তিনি ইখ্বর প্রভু ; আমি জীব, সেবক । দাস্ত, সথ্য, বাংসলা, কিংবা মধুর এই চারিটিভাবের কোন ‘একটি ভাব লইয়া সাধনা আবশ্য করিতে হয় । সাধনার প্রথম হইতেই শ্রুতি ও ভক্তিসহকারে যুগপৎ ইখ্বরের নাম জপ, তাঁহার কীর্তন, তাঁহার ধ্যানের অভাস করিতে হয় । সঙ্গে সঙ্গে নিজের কর্তৃত ও ভোক্তৃত বুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া নিজেকে ইখ্বরের হাতে, ভগবৎ-শক্তির যন্ত্রস্মৰণ ভাবিতে হয় । এইরূপ ধ্যান ও আত্মানিবেদন করিতে শরীর, প্রাণ, মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার ও চিত্তের দিকে দৃষ্টি থাকেনা, তখন এক মহা পারমেশ্বরী শক্তিই কার্য্য করিতেছে ইহা স্পষ্ট উপলক্ষ হয় । ‘দেহাভিমান দূর হইয়া যায় । তখন অন্তরে, বাহিরে অধঃ উর্কে চৈতন্যজ্যোতির বিকাশ হয়, তৎপরে দিব্য নিরাতিশয় আনন্দের সম্মুদ্রে সাধক নিমজ্জিত থাকিয়া মহাশক্তি বা ভগবৎ লীলার নিমিত্তমাত্র হইয়া অবস্থান করে । এই ‘তিনটি উপায় ব্যক্তিত আরও

ଉପାୟ ଆହେ । ବୈଦିକସମାଜେ ଆଚାର୍ୟ ଉଷ୍ଟମ ହିତେ ଦ୍ୱାଦୁଶବ୍ଦ
ବୟକ୍ତ ବାଲକେର ଅନ୍ତଃଶ୍ରୀରେ ଦିବ୍ୟ ଚୈତନ୍ତଜ୍ୟୋତିର ଉଦ୍‌ବୋଧନ କରିଯା
ଦିତେନ ଏବଂ କି ଉପାୟେ ଏହି ସ୍ଵପ୍ରକାଶ ଚୈତନ୍ତଜ୍ୟୋତିର ଉତ୍ସରୋତ୍ତର
ପରିପୁଣ୍ଟ ହୁଯ ତାହାର ଉପାୟ ଉପଦେଶ କରିତେନ ଏବଂ କୌଶଳ ଦେଖାଇଯା
ଦିତେନ । ଏହି ଦିବ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିତି ସାଧକେର ଅନ୍ନମୟ, ପ୍ରାଗମୟ, ମନୋମୟ,
ବିଜ୍ଞାନମୟ ଶରୀରକେ ଦିବ୍ୟ ଆନନ୍ଦମୟ ଶରୀରେ କ୍ରପାସ୍ତରିତ କରିଯା ଦିତ ।
ସାଧକ ତଥନ ଏହି ଜୀବନେଇ ଶୋକମୋହ ଜରାବ୍ୟାଧି, ଜୟମୃତ୍ୟୁ, କୁଧାତୃଷ୍ଣ
ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ନିରାତିଶ୍ୟ ଆମନ୍ଦ ବା ସ୍ଵର୍ଗେ ଅବହାନ କରିଯା ଜୀବନ ସଫଳ
କରିତେନ । ନଚିକେତା ଦିତୀୟ ବର ଦ୍ୱାରା ସମରାଜେର ନିକଟ ଏହି ଦିବ୍ୟ
ଚୈତନ୍ତଜ୍ୟୋତିର ଉଦ୍‌ବୋଧନ କିଙ୍କରପେ କରିତେ ହୁଯ ତାହାରିଇ ଉପଦେଶ ପ୍ରାର୍ଥନା
କରିଲେନ ।

ନଚିକେତାର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଣିଯା ସମରାଜ ପ୍ରୀତ ହଇଯା ନଚିକେତାକେ ବାହୀ
ବିଶେଷକପେ ଉପଦେଶ କରିଯାଇଲେନ, ଶୁଦ୍ଧ ଉପଦେଶ ନୟ ତୀହାକେ କି ଉପାୟେ
ଏହି ଦିବ୍ୟ ଚୈତନ୍ତଜ୍ୟୋତିର ଉଦ୍‌ବୋଧନ କରିତେ ହୁଯ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟତ: ଦେଖାଇଯା
ଦିଯାଇଲେନ । ମୁନିର ତପୋବନେ ସମାଗତ ଧ୍ୟାନକେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା ତତ୍ତ୍ଵ
ସମ୍ବାଦଶୀ ମୁନି ବଲିଲେନ—

ଲୋକାଦିମଗ୍ନିଂ ତମୁବାଚ ତମ୍ଭେ
ସା ଇଷ୍ଟକା ସାବତୀର୍ବୀ ସଥା ବା ।
ସ ଚାପି ତୃତ୍ୟବଦ୍ୟ ସଥୋତ୍ତମ ।
ଅଥାସ୍ତ ମୃତ୍ୟୁ: ପୁନରେବାହ ତୁଷ୍ଟ: ॥

ଜଗତେର କାର୍ଯ୍ୟଭୂତ ସେଇ ଅଗ୍ନିବିଶ ସମରାଜ ନଚିକେତାକେ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇ-
ଲେନ । ଶରୀରେ ସେ ସେ ଥାନେ, ସେ ସେ ମନ୍ଦରାରୀ ସେ ଉପାୟେ ଏହି ଦିବ୍ୟ
ଜ୍ୟୋତିଃସ୍ଵର୍କପ ଅଗ୍ନିକେ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ କରିତେ ହିବେ ତାହା ପୁଞ୍ଜାମୁପୁଞ୍ଜକପେ
ସମରାଜ ନଚିକେତାକେ ଦେଖାଇଯା ଦିଲେନ; ନଚିକେତାଓ ସମରାଜ କର୍ତ୍ତକ

ଉପନିଷଟ ହଇୟା ଠିକ ସେଇ ସେଇ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ସ୍ତ୍ରୀରେ ଦେଇ ଦିବ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିର ଉଦ୍‌ବୋଧନ କରିଲେନ । ମଞ୍ଚଗୁଣି ଏବଂ ଉପାୟଗୁଣିଓ ଠିକ ଠିକ ଆୟୁଷ୍ମି କରିଲେନ । ତଥମ ସମରାଜ ନଚିକେତାର ଏତାଶ୍ରୀ ମେଧା ଓ ଓଜଃଶକ୍ତି ଦର୍ଶନେ ପ୍ରୀତ ହଇୟା ତାହାକେ ବଲିଲେନ—

ତମତ୍ରବୀଂ ଶ୍ରୀଯମାନୋ ମହାତ୍ମା ।

ବରଂ ତବେହାତ୍ ଦଦାମି ଭୂଯଃ ॥

ତବେବ ନାମା ଭବିତାୟମଗ୍ନଃ ।

ସ୍ଵକ୍ଷାକ୍ଷେମାମନେକରୂପାଂ ଗୃହାଣ ॥

ନଚିକେତାକେ ଉତ୍ତମ ଅଧିକାରୀ ଦର୍ଶନ କରିଯା ମହାତ୍ମା ସମ ପ୍ରୀତ ହଇୟା ବଲିଲେନ, ନଚିକେତା ତୋମାକେ ଆୟୁ ଆର ଏକଟୀ ବର ପ୍ରଦାନ କରିତେଛି, ସେଇ ବରଟୀ ହିତେଛେ ଏହି ସେ ଅଗ୍ନି ଅଗ୍ନି ହିତେ ତୋମାର ନାମାନ୍ତିତ ହଇୟା ପ୍ରମିଳିଲାଭ କରିବେ ଅର୍ଥାଂ ଏହି ଅଗ୍ନି ନାଚିକେତ ଅଗ୍ନି ନାମେ କଥିତ ହିବେ । ତୁମି ବିଚିତ୍ର ଶବ୍ଦବତୀ, ରତ୍ନମୟୀ ବଜ୍ର ଫଳପ୍ରଦା, ଅନିନିତା, ଉତ୍କଳ ଗତିପ୍ରାପିକା । ଏହି ଅଗ୍ନିବିଦ୍ୱାନପମାଳା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କର ।

ସମରାଜ ନଚିକେତାକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୀତିର ସହିତ ସେଇ “ଲୋକାନ୍ଦିମ ଅଗ୍ନିମ” ବୁଝାଇୟା ଦିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅଗ୍ନି ବା ଜ୍ୟୋତିଃକେ ଅନ୍ତଃଶ୍ରୀରେ ପ୍ରଞ୍ଜଲିତ କରିଲେ ହୟ ତାହା ଅତି ଆଦରେର ସହିତ ସମରାଜ ନଚିକେତାକେ ଦେଖାଇୟ ଦିଲେନ । ବ୍ରାହ୍ମଣ, ନୈଟିକ ବ୍ରଜଚାରୀ ନଚିକେତା ତାହାର ଗୃହେ ହିଂ ବାତି ଉପବାସ କରିଯା ଅବଶ୍ୟାନ କରିଯାଇଲେନ ବଲିଯା ସମରାଜେର ଅପରାଧ ହଇୟା ଛିଲ । କାରଣ, ମହୁ ବଲେନ—

ସଂପ୍ରାପ୍ତ୍ୟ ସ୍ଵତିଥୟେ ପ୍ରଦୟାଦାସନୋଦକେ ।

ଅନ୍ନଂ ତୈବ ସଥାଶକ୍ତି ସ୍ଵରୂପ ବିଧିପୂର୍ବକମ୍ ॥

ଶିଳନେପୁଞ୍ଜତୋ ନିତଂ ପଞ୍ଚଗୀନପି ଜୁହତଃ ।

ସର୍ବଂ ଛନ୍ଦମାଦତେ ତ୍ରାଙ୍ଗଣୋହନଚିତୋ ବସନ୍ ॥

ଯଦି ଶୁ-ଅତିଥି ଅର୍ଥାଏ ବେଦଙ୍କ ଉତ୍ତମ ଅତିଥି ଗୃହେ ଆସିଯା ଉପଷ୍ଠିତ ହୁଏ, ତାହା ହଇଲେ ତାହାକେ ବିଧିପୂର୍ବକ ସଂକାର କରିଯା ଆସନ ପାଠାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ସଥାଶକ୍ତି ଅନ୍ଵଦାନ କରିବେ । ସେ ସ୍ଵାକ୍ଷରି ଏହିରୂପ ନା କରେ ମେ ଶିଲୋଞ୍ଜ-ବ୍ରତ୍ତିଇ ହଟକ କିଂବା ପଞ୍ଚଗୀନିମେରଇ ପ୍ରତିଦିନ ଅଭିଷାନ କରିବି, ଯଦି ତ୍ରାଙ୍ଗଣ ଅତିଥି ପୂଜିତ ନା ହେଉଁ ତାହାର ଗୃହେ ଅବହାନ କରେ, ତାହା ହଇଲେ ସେଇ ସ୍ଵାକ୍ଷରି ସମ୍ବନ୍ଧାଯ ପୁଣ୍ୟ ମେହି ଅନାଦୃତ ଅତିଥି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ପାଇବାର ପରାମର୍ଶ କରେନ । ମେହିଜନ୍ମ ସମରାଜୁ ଅତିଥି ନଚିକେତାକେ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଅତିରିକ୍ତ ବରଓ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ତାହାର ସନ୍ତୋଷ ବିଧାନ କରିଯାଇଲେନ ।

ସମରାଜୁ ନଚିକେତାକେ ସେ ଅଗ୍ନିବିର୍ତ୍ତା ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଲେନ, ନଚିକେତାର ଅନୁଃଶ୍ରୀରେ ସେ ଅଗ୍ନିକେ ପ୍ରଜଳିତ କରିଯା କି ପ୍ରକାରେ ମେହି ଅଗ୍ନିର ମାହୀଯେ ଜୟନ୍ତ୍ୟକେ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଅୟତଳାଭ କରିତେ ପାରା ଯାଏ ତାହା ଉତ୍ତମକରପେ ନଚିକେତାକେ ଅଭିଭବ କରାଇଯା ଦିଆଇଲେନ । ମେହି ଅଗ୍ନିକେ ଋଷି କୟେକଟି ବିଶେଷଣେ ବିଶେଷିତ କରିଯାଇଛେ । ଋଷି ବଲିଯାଇଛେ ମେହି ଅଗ୍ନି “ସ୍ଵର୍ଗ” ଅର୍ଥାଏ ସାଧକକେର ମୃତ୍ୟୁର ଅଧିକାର ବହିଭୂତ ସ୍ଵର୍ଗଲୋକେ ଲାଇଯା ଯାଇତେ ସମର୍ଥ । ମେହି ଅଗ୍ନି ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତଜଗତେର ‘ପ୍ରତିଷ୍ଠା’ ବା ଆଶ୍ରୟ ଅର୍ଥାଏ ସମସ୍ତ ହୃଜଗମ୍ ଏବଂ ମେହି ମେହି ଜଗତେର ଅଧିବାସୀଗଣ ଏହି ଅଗ୍ନିର ଅନ୍ତୀଭୃତ । ଏହି ଅଗ୍ନି ‘ଗୁହାତେ ନିହିତ’ । ଗୁହା ମାନେ—ଗୁହା ଅଜ୍ଞାନାକ୍ଷକାରଙ୍ଗ ହଣ୍ଡି, ଦୂରୀକରୋତି ହିତି ଗୁହା ଅର୍ଥାଏ ନିର୍ମଳ ବିଶ୍ଵକ ବୁଦ୍ଧି ଅର୍ଥାଏ ସେ ବୁଦ୍ଧି ଅଖଣ୍ଡକରମ ପରମେଶ୍ୱରକେ ସାଙ୍କ୍ଷାଏ ଅପରୋକ୍ଷ କରିତେ ସମର୍ଥ, ମେହି ବୁଦ୍ଧିତେ ଏହି ଅଗ୍ନି ନିହିତ ଆଛେ । ଏହି ଅଗ୍ନି ‘ଲୋକାନ୍ଦି’ ଅର୍ଥାଏ ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତଜଗତେର କାରଣ । ଏହି ଅଗ୍ନି ‘ସ୍ଵକ୍ଷା’ ଅର୍ଥାଏ ଶ୍ଵରମୟ, ରତ୍ନମୟ, ଅନିନ୍ଦିତ ; ଏହି ଅଗ୍ନି ‘ଅନେକକ୍ରମ’

৩২

উপনিষদের কথা

অর্থাৎ বিচিত্রজপ, বহুক্লপ্রদ। ঐতরেয় ব্রাহ্মণেও প্রতিজীবে সৃষ্টি এই
অগ্নির বহুক্লপ বর্ণিত হইয়াছে।

স যদগ্নিঃ প্র বানিব দহতি তদস্ত বাযব্যং রূপম্।

অগ্নি যখন পূর্ণক্লপে প্রজ্ঞলিত হইয়া সর্বতোভাবে প্রকাশ পাইতে থাকে,
অগ্নির সেই রূপকে বায় বলে।

অথ যদ্ দ্বৈধমিব কৃত্বা দহতি , র্ষী বা ইন্দ্রবায়,
তদস্ত এন্দ্রবায়ব্যং রূপম্।

যখন অগ্নি তুই সমানভাগে বিভক্ত হইয়া প্রকাশ পায় তখন অগ্নির সেই
রূপকে ইন্দ্রবায় নামে অভিহিত করা হয়।

অথ যদ্ উচ্চ দৃশ্যতি নি চ দৃশ্যতি, তদস্ত
মৈত্রাবরণং রূপম্।

এই অগ্নি যখন উচ্চে উর্থিত হয় এবং নিম্নভাগে গমন করিতে থাকে,
তখন অগ্নির সেই রূপকে মিত্র ও বরুণ বলে।

অথ যদেনং দ্বাভ্যাং বাহুভ্যাং দ্বাভ্যামরণীভ্যাম্
মন্ত্রতি তদস্ত আশ্বিনং রূপম্।

অগ্নি যখন বাহুব্য বা অবণিব্য কর্তৃক মথিত হইয়া প্রকাশোন্মুখ হয়,
অগ্নির সেইরূপকে অশ্বিনীযুগ্ম বলে।

বহুচৈর্ঘোষঃ স্তনযন্ত বববা কুর্বন্ত ইব দহতি
তদস্ত এন্দ্রং রূপম্।

অগ্নি যখন উচ্চ শব্দের সহিত বিহুতের শূরুণ করিয়া প্রকাশ পাইতে থাকে, তখন অগ্নির সেই রূপকে ইন্দ্র বলা হয় ।

অথ যদনেকং সম্মু বহুধা বিহুষ্টি তদস্তু

বৈশ্বদেবং রূপম্ ।

এই অগ্নি যখন এক হইয়াও বহুরূপে বহুপ্রকারে বিরাজ করিতে থাকে, তখন অগ্নির সেই রূপকে বিশ্বদেবা নামে অভিহিত করা হয় ।

অথ যদ্ শূর্জ্যন্ম বাচমিব বদন্ম দহতি তদস্তু

স্বারস্তং রূপম্ ।

অগ্নি যখন শূরু করিয়া যেন বাক্য উচ্চারণ করিতেছে এইরূপে প্রকাশ পাইতে থাকে, তখন অগ্নির সেই রূপকে সরস্তী বলে ।

ঋগ্মেদেও এই অগ্নির ভিন্ন ভিন্ন বিকাশকে ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করা হইয়াছে । অগ্নিকে সম্মোধন করিয়া ঋষি বলিতেছেন—

ত্বমগ্নে বরঃগো জায়মে যত্তং মিত্রো ভবসি যৎ সমিদ্ধঃ ।

তে বিশ্বে সহস্পুত্র দেবা স্তুমিন্দ্রো দাশুষে মর্ত্যায় ।

ঞা ৩২৯৫

হে অগ্নি, তুমি যখন জাত হও, তখন তুমি বরুণ; যখন গ্রস্তালিত হও তখন তুমি মিত্র; সকল দেবতা তোমারই অঙ্গীভূত; তোমার উপাসক সত্যপরায়ণ মহুষ্যের নিকট তুমি ইন্দ্র ।

এই অগ্নি বা অন্তঃজ্যোতি যখন মূলাধারে প্রকাশোন্মুখ হয়, তখন ইহাকে বরুণ নামে অভিহিত করা হয় । এই প্রকাশোন্মুখ দিবাজ্যোতিকে অগ্নির মুখ বলিয়াও বিশেষিত করা হইয়াছে (ঝ ১৮৭-৬; ৮৮-২) সূর্য হইতেছে বরঃগের চক্ষু (ঝ, ১৫০, ৩৫১,, ৭১৬, ৩৪, ৬১, ৬৩) । বরুণ

আবার সর্বস্তুষ্টা এবং মিত্রের সহিত স্বর্গে বাস করেন (ৰ ১২৫ ; ১০।১৪ , ১।১৩৬ , ৫।৬৩) । ইনি দিবা ও রাত্রির অধিপতি এবং মিত্র, শুধু দিবসের শ্লায় উজ্জ্বল স্বর্গীয় জ্যোতির অধিপতি । পার্থিব এবং নৈতিক শৃঙ্খলা, সমুদয় প্রাকৃতিক নিয়মের শৃষ্টি হইতেছেন বরুণ । সমুদয় জগৎ এবং জগৎবাসী বরুণের নিয়মসমূহের অঙ্গামী হইয়া থাকে ।^১ (ৰ ১।২৪ ; ৮।৪০ ; ৭।৬৬ ; ৭।৮৭ ;) । আগেরে আমরা স্পষ্টই দেখিতে পাই ঋষি বলিতেছেন—

ইন্দ্ৰং মিত্ৰং বৰুণং অগ্নিং আহঃ
অথো দিব্যঃ সঃ সুপূৰ্ণং গৱত্ত্বান् ।
একং সৎ বিশ্বা বহুধা বদন্তি
অগ্নং যমং মাতৰিশ্঵ানমাহুঃ ॥ ৰ , ১।১৬৪-৪৬ ॥

একই সংবন্ধকে ঋষিগণ ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করেন । অগ্নি, ইন্দ্ৰ, মিত্র, বৰুণ, যম, মাতৰিশ্বা প্রভৃতি অগ্নিরই বিভিন্ন নাম মাত্র ।

বহুদারণ্যক উপনিষদেও আমরা দেখিতে পাই, অস্ত্বেধ্যজ্ঞের উপযোগী অগ্নিকে অস্তঃজ্যোতিরূপেই বর্ণনা করা হইয়াছে । এবং বায়ু ও স্র্যকে অগ্নিরই বিভিন্ন বিকাশ বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে । অস্তঃশরীরে এই অগ্নিকে প্রজ্ঞিত করিবার উপায় সম্বন্ধে ঋষি বলিতেছেন— “তন্মোহুকুত আত্মী শামিতি” । তিনি সেই মন কমিশ্বাছিলেন আমি আত্মী হইবে । এই উপাসককে প্রথমে সেই মন করিতে হইবে । কোন মন ? যে মন পরমাত্মার সহিত যুক্ত হইতে ব্যগ্র । যে মনে শ্রী, পুত্র, ধন, শ্রেষ্ঠ্য, বশ, মান, স্বর্গস্থ-ভোগের কামনা উদ্বিদ হইবে না ; যে মনের একমাত্র কামনা হইবে “আত্মী শাম” আমি আত্মার সহিত, আমার স্বরূপের সহিত যিলিত হইব । এইরূপ ভগবন্ধুর্থী মন করিয়া একাগ্রচিত্তে সাধককে জপ করিতে হইবে—

“ଅସତୋ ମା ସଦ୍ ଗମ୍ୟ,
ତମ୍ଭୋ ମା ଜ୍ୟୋତି ଗମ୍ୟ,
ମୁତ୍ୟୋମ୍ବୀ ଅମୃତଂ ଗମ୍ୟ ।”

ହେ ଆମାର ଅନ୍ତରାଳନ୍, ଏତଦିନ ଧରିଯା ଯେ ସବ ବନ୍ଧୁକେ ଆମି ସତ୍ୟ ବନିଯା ମନେ କରିଯାଛି, ସାହାଦେର ପ୍ରୀତି ଉତ୍ସାଦନେର ଜନ୍ମ ଏବଂ ସାହାକେ ଶାତ କରିବାର ଆଶାଯ ଆମି ପ୍ରାତଃକାଳ ହିତେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଏବଂ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ହିତେ ମନ୍ଦ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ କରିଯାଛି, ଏଥିନ ଦେଖିତେଛି ତାହାରା ତ ସତ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ନୟ; ତାହାରା ଅବିରତ ପରିଣାମ ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେ ହିତେ ହିତେ ଚଲିଯାଛେ । ସାହାରା ସ୍ୟଂ ଅଙ୍ଗୁଷ୍ଠୀ ତାହାରା କି ପ୍ରକାରେ ଆମାଯ ହୀଁ ଆମନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ପାରେ? ଶ୍ରୀ ପୁତ୍ର, ଧନ ଦୌଳତ, ସଂଖ୍ୟା ମାନ, କିଛୁତେହି ଆମାର ପ୍ରାଣ ଭରିଯା ଉଠିତେଛେ ନା; ଆମି ସଦିଓ ବୁଝିତେ ପାରିତେଛି ଇହାରା ଅତି ତୁଳ୍ବ ଜିନିଷ, ଇହାରା ଅମ୍ବ, ଇହାଦେର ନିତା, ଅପରିଣାମୀ ସତ୍ୟ ନାହିଁ, ଆଜେ ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟା ମୋହକରୀ ପ୍ରାତିତିକ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭ ବାର ବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଓ ତାହାଦିଗେର ଉପର ଆସନ୍ତିକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ନିତ୍ୟ ସମସ୍ତ ଯେ ତୁମି, ତୋମାର ନିକଟ ସାଇତେ ପାରିତେଛି ନା, ଦେଇ ଜନ୍ମ ଆମି କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵାଭିମାନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ତୋମାର ଶରଣ ଗ୍ରହଣ କରିଲାମ । ଆମାର ନିଜେର ଚେଷ୍ଟା ଛାଡ଼ିଯା ଦିନାମ । ଆମି ଆର କର୍ତ୍ତା ସାଜିଦ ନା, ଏଥିନ ତୁମି ଏମେ ଆମାର ହାତ ଧର ଏବଂ ଏହି ସବ ଅମ୍ବ ବନ୍ଧ ହିତେ ଏକମାତ୍ର ସଂସକ୍ରମ ଯେ ତୁମି, ମେହି ତୋମାର କାହେ ନଇୟା ଥାଓ । ବିଜ୍ଞାର ଅଭିମାନ ଆମାର ବଡ଼ ଛିଲ । ଆମି ପ୍ରକାତିକେ ତମ ତମ କବେ ଆମାର ପରୀକ୍ଷାଗାରେ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରିଯା କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମମୂଳ୍ୟ ଆବିକ୍ଷାର କରିଯାଛି, ଜଲେ ହଲେ, ଅନ୍ତରୀକ୍ଷେ ଆମାର ପ୍ରଭୁର ଥାପନ କରିଯାଛି, କିନ୍ତୁ ଏତ କରିଯାଓ ଆମି ହୀଁ, ନିରାବିଲ ଆମନ୍ଦ ପାଇ ନାହିଁ, ଆମାର ମନଃପ୍ରାଣ ଭରିଯା ଉଠିଲ ନା । ଆମି ଦେଖିଲାମ ଏତଦିନ ପରିଶ୍ରମ କରିଯା ପ୍ରାକୃତିକ ପଦାର୍ଥରେ ମାହାୟ ନଇୟା ଆମି ଶୁଦ୍ଧ ବର୍ଦ୍ଧିତ

করিয়া তুলিয়াছি আমার পাঁচটা কর্মেন্দ্রিয় এবং পাঁচটা জ্ঞানেন্দ্রিয়ের বহিমুখ্যতা। অসংবত রহিয়া গিয়াছে আমার মনঃপ্রাণ, অশুক এবং অ-বশ্তু রহিয়া গিয়াছে আমার ইন্দ্রিয়গণ। প্রকৃতির উপর প্রভুত্ব স্থাপন করিয়াছি বলিয়া মনে যে গর্ব অন্তর্ভব করিতাম কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাংসর্য্য, রাগ, দ্বেষ আমার চিন্তকে মথিত করায় এখন দেখিতেছি, আমারই আবিস্কৃত প্রাকৃতিক নিয়মসমূহ আমাকে এবং আমার সহিত সমগ্র জগৎকে ধ্বংসের পথে লইয়া যাইতেছে; স্ফুরাং আমার পাণ্ডিত্যের অভিমান, বিজ্ঞার গৌরব দৰ হইয়া গিয়াছে। এখন দেখিতেছি যাহাকে বিজ্ঞাবলিয়া মনে করিতাম তাহা বিজ্ঞা নয়, তাহা অবিজ্ঞা, তাহা আন্ত জ্ঞান। তাই আমি পাণ্ডিত্যাভিমান পরিত্যাগ করিয়া তোমার শরণাগত হইলাম। তুমি এস, একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ, একমাত্র জ্যোতিঃ-স্বরূপ তুমি, তুমি এস, তোমার দিব্যজ্যোতিতে আমার মন, প্রাণ, বৃক্ষিকে উদ্ভাসিত করিয়া আমার চিন্তকে নির্মল কর, তোমার করণ। ব্যক্তিত কে তোমার কাছে যাইতে পারে? তুমি যাহাকে বরণ কর, কেবল সেই ব্যক্তিই তোমাকে লাভ করিতে পারে, তাচারই নিকটে তোমার প্রকৃত স্বরূপ প্রকাশ করিয়া থাক; তাই বলি হে জ্যোতিঃস্বরূপ! তুমি আমার সমুদয় আনন্দজ্ঞান, আমার অসমাক দৃষ্টি দূর করিয়া চিৎস্বরূপ, জ্যোতিঃস্বরূপ তুমি, তোমার কাছে লইয়া যাও। সর্প যেমন ভেককে একটু একটু কণিয়া গ্রাস করিতে থাকে, সেইস্বরূপ মৃত্যু ক্ষণ, ঘণ্টা, দিন, রাত্রি, পক্ষ, মাস, বৎসরের রূপ ধরিয়া আমাকে গ্রাম করিতে করিতে চলিয়াছে। আমি কত ঔষধ সেবন করিয়াছি, কত আযুর্বেদ, কত রসায়নশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছি, কত পুষ্টিকর খাণ্ড করিয়াছি, কিন্তু কিছুতেই এই কালুরূপী মৃত্যুর কবল হইতে নিজেকে রক্ষা করিতে পারিতেছি না; সেইজন্ত এখন অমৃত-স্বরূপ তুমি তোমার শরণাপন্ন হইলাম, তুমি এই মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃত-স্বরূপ তোমার কাছে লইয়া যাও। এইস্বরূপে মনে মনে ।

পরমেষ্ঠারের নিকট প্রার্থনা করিয়া মনকে সর্বতোভাবে দৈশ্বরযুগ্মী করিতে হইবে। তারপর মন্ত্রকের উপরিভাগে কিংবা আজ্ঞাচক্রে, কিংবা হৃদয়াকাশে মনকে নিবন্ধ করিয়া দৈশ্বরের ধ্যান করিতে হইবে, ধ্যানের সময় লক্ষ্য রাখিতে হইবে যেন অন্ত কোন চিন্তা বা সংকল্প মনোমধ্যে উদ্দিত না হয়। দীর্ঘকাল এইরূপ অভ্যাস করিতে থাকিলে সাধক স্পষ্ট দেখিতে পাইবেন—“তস্য আনন্দ, তপ্তি, তেজোরসো নিরবর্ত্তাপ্তিঃ” (বৃঃ উপ)। দৈশ্বরের একাগ্র উপাসনা দ্বারা বিশুদ্ধচিত্ত সেই সাধকের তপঃক্রিষ্ট অস্তঃশরীরে সমস্ত শরীরের সারভূত তেজুরূপী অগ্নি বা আত্ম-জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইতেছে। এই জ্যোতি বা অগ্নি সাধকের মূলাধার শহিতে উপর্যুক্ত হইয়া মন্ত্রক ভেদ করিয়া উপর্যুক্ত হইতেছে। এই জ্যোতিতে তথন হোম বা আত্মনিবেদন করিতে হইবে। এই জ্যোতিই সাধকের রজস্তমঃক্রপ মলিনতা দূর করিয়া চিত্তকে, ইন্দ্রিয়কে, প্রাণকে, শরীরকে সম্বৃদ্ধান করিয়া তুলিবে। এই জ্যোতিই বা অগ্নি বায়ুরূপে, আদিত্যরূপে সাধকের জ্ঞান, আনন্দ ও শক্তির অপ্রতি, পরিচ্ছিন্নতা, খণ্ডত, সীমাবদ্ধতা দূর করিয়া সাধককে সম্যকদর্শন, নিরাবিল আনন্দ, অব্যাহত শক্তি ও সর্বাত্মভাব প্রদান করিয়া ক্রমে ক্রমে সচিদানন্দ পরমেষ্ঠারের স্বরূপানন্দ প্রদান করিবে। চণ্ডীতে এইজন্য প্রথমেই এই অগ্নি বা জ্যোতির উদ্বোধন বর্ণিত হইয়াছে। এই জ্যোতির উদ্বোধন হইলে বিশু বা সর্বব্যাপী বিরাট পুরুষ জাগরিত হইবে। চণ্ডীর প্রথম চরিত এইজন্য মহাকালী। এই মহাকালী দেবতার তত্ত্ব বা স্বরূপ হইতেছে অগ্নি। বিতীয় চরিত হইতেছে মহালক্ষ্মী এবং তত্ত্ব হইতেছে বায়ু। উত্তম চরিত হইতেছে মহাসরস্তী এবং তত্ত্ব হইতেছে আদিত্য। বৃহদারণাক উপনিষদেও অগ্নির এই তিনরূপ বর্ণিত হইয়াছে—স ত্রেধা আজ্ঞানম্ ব্যকুক্ত, আদিত্যঃ তৃতীয়ঃ, বায়ুঃ তৃতীয়ঃ, স এযঃ প্রাণ স্ত্রেধা বিহিতঃ। সেই প্রাণ বা হিরণ্যগর্জ বা দৈশ্বর নিজেকে অগ্নি, বায়ু ও

আদিত্য এই তিনঞ্চপে প্রকাশিত করিয়াছিলেন, যাহাতে তাঁহার শরণাগত সাধক অন্যায়ে তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারে ।

নচিকেতার অন্তঃশরীরে যমরাজ এই অগ্নি বা আত্মজ্যোতিরই উদ্বোধন করিয়া দিয়াছিলেন এবং নচিকেতাকে বলিয়াছিলেন যে, এই জ্যোতি বা অগ্নি শৰময়, নাদময় । এই দিব্যজ্যোতিতে মন একাগ্র হইলে অন্তঃশরীরে নাদ উত্থিত হয় । এই নাদকে অনাহত ধ্বনি, প্রণব বা ওঙ্কার নামে শাস্ত্রে অভিহিত করা হয় । সেইজন্ত যমরাজ এই অগ্নিকে শৰময় বলিলেন এবং নচিকেতার উপর প্রীত হইয়া এই অগ্নির নাম নচিকেতা রাখিলেন । যমরাজ নচিকেতাকে পুনরায় বলিলেন—

ত্রিণাচিকেত স্ত্রিভিষ্ঠেত্য সন্ধিম্ ।

ত্রিকর্মসূর্য তরতি জন্মমৃত্যু ॥

ত্রিনাজস্তঃ দেবমীড়ৎ বিদিত্বা ।

নিচায়েমাঃ শাস্তিমত্যন্তমেতি ॥

যিনি তিনের সহিত সন্ধিকে প্রাপ্ত হইয়া ত্রিণাচিকেত হইয়াছেন, যিনি ত্রিকর্মসূর্য, তিনি জন্মমৃত্যু অর্তক্রম করেন । এবং পূজ্য ব্রহ্মজ্ঞদেবকে জানিয়া এবং অপরোক্ষ করিয়া নিরতিশয় শাস্তি লাভ করেন ।

‘ত্রিভি’ মানে তিনের দ্বারা ? কোন তিনের দ্বারা মাতা, পিতা এবং আচার্য কিংবা ধৰ্ম, বজ্রঃ, সাম এই বেদত্রয়দ্বারা, অথবা বেদ, শুতি, এবং শিষ্টজ্ঞন কিংবা প্রতোক্ষ, অনুমান, আগম, কায়, মন, বাক্য, ইত্বা অগ্নিতন্ত্রের বিজ্ঞান, অধ্যয়ন এবং অন্তর্ছান । ‘এত্য’ মানে পাইয়া, সঙ্গত হইয়া । ‘সন্ধি’ মানে সমন্বয়, সন্ধান উপদেশ । ‘ত্রিণাচিকেত’ মানে যিনি তিনবার নাচিকেত অগ্নির চয়ন বা উপাসনা করেন । ‘ত্রিকর্মসূর্য’ মানে যিনি যজ্ঞ, বেদাধ্যয়ন এবং দান এই তিন কর্ম করেন কিংবা তিনবার যিনি কর্ম করেন । স্ফুতরাঃ সম্মুগ্র মন্ত্রের প্রথম দুই পংক্তির অর্থ

ହଇଲ—ଯିନି ମାତ୍ରମାନ୍, ପିତ୍ରମାନ ଏବଂ ଆଚାର୍ୟବାନ୍ ଅର୍ଥାଏ ମାତା, ପିତା ଏବଂ ଆଚାର୍ୟୋର ମହିତ ସନ୍ଧି ଅର୍ଥାଏ ସହକ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଅର୍ଥାଏ ଯିନି ମାତା, ପିତା ଏବଂ ଆଚାର୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ସଥୀୟରୁକୁଳପେ ଉପଦିଷ୍ଟ ହଇଯା ତିନବାର ଅର୍ଥାଏ ଅଗ୍ରିତରେର ଅଧ୍ୟଯନ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ ଅଗ୍ରିବିଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ନାଚିକେତ ଅଗ୍ରିର ଉପାସନା କରେନ କିଂବା ବେଦ, ଶ୍ରୁତି ଓ ଶିଷ୍ଟଜନେର ସନ୍ଧାନାଭ କରିଯା ତୀହାଦେର ଦ୍ୱାରା ଉପଦିଷ୍ଟ ହଇଯା, ଅଧିବା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ଅନୁମାନ ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଯା ତିନବାର ଅଗ୍ରିତରେର ଅଧ୍ୟଯନ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ନାଚିକେତ ଅଗ୍ରିର ଉପାସନା କରେନ, ଏବଂ ସାଂଗ, ବେଦାଧ୍ୟଯନ ଓ ଦାନ କରେନ, ତିନି ଜୟମୁହୁର୍ତ୍ତାକେ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଥାକେନ । ଏବଂ ବ୍ରଦ୍ଧଜ୍ଞ ଅର୍ଥାଏ ହିରଣ୍ୟଗର୍ତ୍ତ ହଇତେ ଜାତ, ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣସମ୍ପନ୍ନ, ଶ୍ଵରନୀୟ ବିରାଟ ପୁରୁଷକେ ଆଶ୍ରମରୁକୁଳପେ ଉପଲକ୍ଷି କରିଯା ନିରତିଶ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରେନ । ସେ ସାଂକ୍ଷିକ ମାତ୍ରମାନ୍, ପିତ୍ରମାନ, ଆଚାର୍ୟବାନ୍ ହଇଯା ନାଚିକେତ ଅଗ୍ରିକେ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ କରେନ, ତିନି ଜୀବନେ କୃତକତାତା ଲାଭ କରିତେ ପାଇନ ।

ବେଦେର ସଂହିତାଭାଗେ କିଂବା ଉପନିଷଦେ ବିଶେଷରୁକୁଳପେ ଯୁକ୍ତିବାଦ ଆସେ ନାହିଁ । ଝ୍ଵଳ ଧାହା ଅପରୋକ୍ଷ କରିତେଛେ କିଂବା ସେ ସତ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷି କରିଯାଇଛେ, ଧାହା ତିନି ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ଅଭ୍ୟବ କରିତେଛେ, ଦେଖିତେଛେ ତାହାଇ ତିନି ବାନ୍ଧିତେଛେ । ସ୍ଵଚ୍ଛମୁଲୀ ଭାଗୀରଥୀର ଶ୍ରୋତ ଯେମନ ଆନନ୍ଦେ, କଳ କଳ ଶବ୍ଦେ, ସାବଲୀଲ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦଗତିତେ ନୀଳାସ୍ତ୍ର ଅଭିମୁଖେ ଧାବିତ ହ୍ୟ, ମେହିରପ ପବିତ୍ରହଦୟ ଝ୍ଵଳିର ମୁଖ ହଇତେ ମନ୍ତସମୂହ ମନ୍ତ୍ରଚନ୍ଦ୍ରରେ ନିର୍ଗତ ହଇଯା ସତ୍ୟର ସନ୍ଧାନ ଦିଯା ଚଲିଯାଇଛେ । ଝ୍ଵଳ ଧାହା ଦେଖିତେଛେ ତାହାଇ ମନ୍ତ୍ରରୁକୁଳପେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯା ଉଠିତେଛେ ; ଏଇଜ୍ଞା ଝ୍ଵଳିକେ ଶାନ୍ତେ ମନ୍ତ୍ରଦ୍ରଷ୍ଟୀ ବଳେ । ବୈଦିକମାଜେ ଗୁରୁ-ଶିଷ୍ୟ-ପରମପରାକ୍ରମେ ଅନ୍ତଃଶ୍ରୀରେ ଆସ୍ତାଜ୍ୟୋତି-ଦର୍ଶନ-ପଦ୍ଧତିଇ ଅବଲମ୍ବିତ ହିତ । କର୍ମେର ସହିତ ଜ୍ଞାନେର ସମୁଚ୍ଚର ହ୍ୟ କି ନା, କର୍ମ ବଡ଼, ନା ଜ୍ଞାନ ବଡ଼, ନା ଭଣି ବଡ଼ ଏହିରପ ସଂଶୟ ଝ୍ଵଳିର ମନେ ଉଦିତ ହ୍ୟ ନାହିଁ । ‘ଆମି ଆଛି କି ନାହିଁ’ ଏହିପ ସଂଶୟ ଲୋକେର ମନେ ଉଦିତ

হয় না, কারণ আমি যে আছি ইত্য আমি মর্মে মর্মে অঙ্গব করিতেছি। আমার অস্তিত্ব কাহারো সুক্ষিতকের উপর নির্ভর করে না। সেইরূপ ঋষি যে সত্য মর্মে মর্মে অঙ্গব করিতেছেন, যাহা তিনি স্পষ্ট অন্তঃশরীরে এবং তাহার বাহিরে দেখিতেছেন, তাহার সত্যতা কোন যুক্তি তর্কের উপর নির্ভর করে না। বৈদিক সাধনায় জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি কোনটাই পরিতাঙ্গ হয় নাই। বৈদিক সাধনায় প্রবৃত্ত হইলে প্রথমেই দুইটি কাঠে ঘর্ষণ করিয়া সেই দুই কাঠ-মধ্যে সুপ্ত অগ্নিকে প্রজ্বলিত করা একান্ত আবশ্যক। অগ্নি প্রজ্বলিত না হইলে, বৈদিক সাধনার আরম্ভ হয় না। যে দুই কাঠখণ্ডকে মথিত করিয়া সুপ্ত অগ্নিকে জাগাইতে হয়, সেই কাঠ-খণ্ড দুটি প্রতীক (symbol) মাত্র। শুভি বলেন—

স্বদেহমরণিং কৃত্বা প্রণবোঞ্চন্তরারণিম্।
ধ্যান-নির্মথনাভ্যাসাং দেবং পশ্যেৎ নিগৃতবৎ ॥

নিজের দেহই হইতেছে একখণ্ড কাঠ এবং প্রণব বা নাদ হইতেছে আর একটি কাঠখণ্ড এবং ধ্যান হইতেছে মহন কিয়া। ঐ মহনক্রিয়ার অভ্যাস দ্বারা জ্যোতিঃস্ফুরণ আঁচ্ছাকে সর্বান্তস্ম্যত দর্শন করিবে। ঋষিরা দেখিয়াছিলেন যে, প্রতোক শরীরে এই আঁচ্ছাজ্যোতিঃ সুপ্ত আছে। এই সুপ্ত আঁচ্ছাজ্যোতিকে ঋষি শিষ্য-সন্দয়ে জাগাইয়া দিতেন। এই আঁচ্ছাজ্যোতি বা অগ্নি শিষ্যের অন্তঃশরীরে উদ্বৃক্ত হইলে, শ্রবন মনন নির্দিষ্টসম ব্যাতীতও শিষ্য অমৃতস্ফুরণ পরতস্ত সাক্ষাৎ করিয়া ক্লতক্লত্য হইতে পারিত। এই আঁচ্ছাজ্যোতি বা অগ্নিসম্বন্ধে ঋষি বলিতেছেন—

অগ্নিরশ্মি জন্মনা জাতবেদা যৃতং মে চক্ষুরমৃতং ম আসন্ম।
অর্কন্দ্রিধাতুরজসো বিমানোজস্ত্রো ঘমোঁ হবিরশ্মি নাম ॥

ସାଯନାଚାର୍ଯ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ମନ୍ଦ୍ରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ବଲିତେଛେ—ସାଙ୍କାଂକୁତପରତ୍ସମ୍ବନ୍ଧଃ;
ଅଗ୍ନଃ । ସର୍ବାତ୍ମାକୁତ୍ସଭବଂ ଆବିଷ୍କରୋତି । ଜନ୍ମନା ଏବ ଜାତବେଦା ଅଶ୍ଵି ।
ଶ୍ରୀମନ୍-ମନନ-ନିଦିଧ୍ୟାନନାଦି ସାଧନନିରପେକ୍ଷେଣ ସ୍ଵଭାବତ ଏବ ସାଙ୍କାଂକୁତ-
ପରତ୍ସ ସ୍ଵର୍ଗପୋଷ୍ଟି । ସୁତଂ ମେ ଚକ୍ରଃ—ୟେ ଏତ୍ ବିଶ୍ଵାସ ବିଭାସକଃ ମମ
ସ୍ଵଭାବଭୂତପ୍ରକାଶାତ୍ମକଃ ଚକ୍ରଃ ତେ ସୁତଂ । ତ୍ରିଧାତୁଃ—ପ୍ରାଣପାନବ୍ୟାନାଃ,
ଅଗ୍ନଃ ଅର୍କଃ ବାୟୁଃ, ସ୍ଵର୍ଗଃ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଃ ତୋଃ । ସର୍ବାତ୍ମାକଃ ଅଗ୍ନଃ ଅନ୍ତଃକ୍ରମବ୍ୟାନଃ
ମତିଃ ମନନୀୟଃ ଜୋତିଃ, ସ୍ଵପ୍ରକାଶକଳଃ ପରବ୍ରହ୍ମାତ୍ୟଃ ତେଜଃ ଅତ୍ୟପ୍ରଜାନନ୍
ଶ୍ରୀମନ୍ଦିକ୍ରମେ ପ୍ରକର୍ଷେଣ ସଂଶୟବିପର୍ଯ୍ୟାସଭାବମାୟିନିରାସେନ
ସାତ୍ମକପତରା ଜାନାନଃ ସନ୍ ପବିତ୍ରେଃ ପାବନେଃ ତ୍ରିଭିଃ ଅଗ୍ନିବାୟୁମୁଖ୍ୟୋଃ ଅର୍କଃ
ଅର୍ଚନୀୟଃ ନିରତିଶୟଃ ଆନନ୍ଦଲଙ୍ଘନଃ ଅପୁରୋଦ୍ଧି ତେଭୋହପି ନିର୍ମଳତରା
ପାର୍ବନଃ ପରିଚିତେଦ । ବଥା ଦଶାପବିତ୍ରେଣ ସୋମଃ ପାବ୍ୟାତି ତତ୍ୱ ।

ଅନ୍ତଃଶରୀରେ ଏହ ଆତ୍ମଜ୍ୟୋତି ଜାଗରିତ ହିଲେ ସାଧକ ଶ୍ରୀମନ୍ଦି-
ସାଧନ-ନିରପେକ୍ଷ ହିଲା । ସର୍ବାତ୍ମାକୁତ୍ସାବ ଅତ୍ୟଭବ କରିଯା ପାକେନ, କାରଣ ଏହ
ଜୋତି ନିତା, ସ୍ଵଭାବତଃଇ ସର୍ବପ୍ରକାଶକ, ଏହ ଜୋତି ଅଗ୍ନି, ଅର୍କ ଓ
ବାୟୁରପେ ମହାକାଳୀ, ମହାସରସ୍ତୌରପେ ସାଧକେର ଅନ୍ତଃଶରୀରେ ନିଜେକେ
ପ୍ରକାଶ କରିଯା ସାଧକେର ଚିତ୍ରେ ସର୍ବବିଦ୍ୱ ମଲିନତା ଦୂରୀଭୂତ କରିଯା ସାଧକକେ
ତାହାର ସ୍ଵର୍ଗପ ସଚିଦାନନ୍ଦ ପରମେଶ୍ୱରେର ସାଙ୍କାଂକାବ କରାଇୟା ଦେଯ । ସାଧକ
ତଥନ ଜନ୍ମମୃତ୍ୟୁକେ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ସ୍ଥିର ଅନୁତ ସ୍ଵର୍ଗପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହନ । ଯମରାଜ
ନଚିକେତାର ଅନ୍ତଃଶରୀରେ ଏହ ଦିବ୍ୟ ଜୋତିର ଉଦ୍ବୋଧନ କରିଯା ଦିଯାଛିଲେନ
ଏବଂ ବଲିଯାଛିଲେନ ଯେ, କାଯମନୋବାକେ ମାତ୍ରମାନ୍, ପିତ୍ରମାନ୍, ଆଚାର୍ୟବାନ୍
ହିୟା ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରାତେ, ମଧ୍ୟାହ୍ନେ ଏବଂ ସାରଃକାଳେ ଏହ ଅଗ୍ନିର ଉପାସନା
କରେନ, ଏଇକପ ଯେ ତ୍ରିକ୍ୟାକୁଣ୍ଡ ମେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଜନ୍ମମୃତ୍ୟୁକେ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା
ଥାକେ । କାରଣ ଅଗ୍ନି ବା ଆତ୍ମଜ୍ୟୋତିଇ ତାହାକେ ସର୍ବାତ୍ମାବ ଉପଲବ୍ଧ
କରାଇୟା ଦେଯ; ମେହି ବ୍ୟକ୍ତି ତଥନ ସର୍ବଭୂତ ଆପନାତେ ଏବଂ ନିଜେକେ
ସର୍ବଭୂତେ ଅନୁଷ୍ଟାତ ଅବଲୋକନ କରେନ ସାଧକେର ଏହ ଅବଶ୍ୟ ବିରାଟ ଓ

হিরণ্যগত্ত অবস্থা। ‘ব্রহ্ম’ মানে ব্রহ্ম বা ঈশ্বর হইতে জাত অর্থাৎ হিরণ্যগত্ত। প্রতিও বলেন—“হিরণ্যগত্তঃ সমবর্ততাগ্রে”। হিরণ্যগত্ত প্রথমে আবিভূত হইলেন। এই হিরণ্যগত্তে সমস্ত জীবজগৎ ঘনীভূত হইয়া, অঙ্গীভূত হইয়া বিদ্যমান। দেশকালও হিরণ্যগত্তের অঙ্গীভূত। হিরণ্যগত্তই হইতেছেন ‘ত্ত’ অর্থাৎ সর্বজ্ঞ ও সর্ববিদ্ অর্থাৎ সাধারণভাবে এবং বিশেষভাবে জগৎ ও জীবকে জানেন কারণ জগৎ ও জীব তাঁহারই অঙ্গীভূত। সেইজন্ত এই হিরণ্যগত্ত-অবস্থায় উন্নীত হইলে সাধক দেশ কালকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হন, কালকপী মৃত্যু তখন আর তাঁহাকে বশীভূত করিতে পারে না। তখন তিনি নিরতিশয় শান্তিলাভ করেন। কিন্তু এই অবস্থায় উন্নীত হইবার পূর্বে বৈরাজপদ-লাভ একান্ত আবশ্যক।

যমরাজ এই অগ্নিবিদ্যার ফল কি তাহা পুনরায় নচিকেতাকে বলিলেন—

ত্রিগাচিকেত স্ত্রয়মেতদ বিদিত্বা
য এবং বিদ্বান্ চিন্তুতে নাচিকেতম্ ।
স মৃত্যুংপাশান্ পুরতঃ প্রণোগ্য
শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে ॥

প্রত্যাহ প্রাতঃকালে, মধ্যাহ্ন সময়ে এবং সায়ংকালে নাচিকেত অগ্নির উপাসনাকারী ব্যক্তি অগ্নি বায়ু ও সূর্যা তত্ত্ব অবগত হইয়া, মূল শক্তি ও কারণ দেহের বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া শোক মোচ অতিক্রম পূর্বৰ্ক নিরতিশয় আনন্দ লাভ করিয়া কৃতকৃত্য হন। নাচিকেত অগ্নির বিজ্ঞান এবং সেই অগ্নিকে অন্তঃশরীরে উদ্বোধন করিবার প্রণালী সম্যকরূপে জানিয়া যিনি এই জ্যোতিকে আত্মস্঵রূপে ধ্যান করেন, তিনি এই জ্যোতি মৃত্যুপাশ ছিন্ন করিয়া শোকরহিত হইয়া স্বর্গলোকে আনন্দ ভোগ করেন।

ନଚିକେତା ଦ୍ଵାରୀ ବରେ ସମରାଜ୍ୟର ନିକଟ ଅଗ୍ନିବିଦ୍ୟା ଜୀବିତେ ଚାହିୟାଛିଲେନ । ସମରାଜ୍ୟ ନଚିକେତାକେ ଅଗ୍ନିବିଦ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛିଲେନ । ଆମରା ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି ଏହି ଅଗ୍ନିବିଦ୍ୟା ହିତେହେ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଟ୍ରେ ; ଏହି ଜ୍ୟୋତିଃକେ ତତ୍ତ୍ଵଶାସ୍ତ୍ରେ କୁଣ୍ଡଳିନୀଶକ୍ତି ବଲିଯା ଅଭିହିତ କରା ହେଇଥାଏ । ‘କୁଣ୍ଡଳିନୀ’ ମାନେ ଯେ ଶକ୍ତି କୁଣ୍ଡଳାକାରେ ଅବହିତ । ମାରୁଧରେ ମୂଳାଧାରେ ଏହି କୁଣ୍ଡଳିନୀଶକ୍ତି ବା ଅଗ୍ନି, ବା ଜ୍ୟୋତିଃ ମୁଣ୍ଡ ବହିଯାଏ ; ଏହି ମୁଣ୍ଡ-ଶକ୍ତିକେ, ଏହି ଅଗ୍ନି ବା ଜ୍ୟୋତିଃକେ ଶିଯ୍ୟ-ଶରୀରେ ଜାଗ୍ରତ କରିଯା ଦେଉଯାଇ ହିତେହେ ଦୀକ୍ଷା ବା ଦୀକ୍ଷନୀୟ ସାଗ ବା ଉପନୟନ । ଅନ୍ତଃଶରୀରେ ଏହି ଅଗ୍ନି ବା ଜ୍ୟୋତିଃ ଉଦ୍ବୋଧିତ ନା ହିଲେ ମାତ୍ରୟ କୋନ୍ତ ବୈଦିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଯୋଗ୍ୟତା ଲାଭ କରିତେ ସମର୍ଥ ହ୍ୟ ନା । ସମରାଜ ବିଶ୍ଵମର୍କପେ ଏହି ଅଗ୍ନିତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନଚିକେତାକେ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଯା “ସା ଇଷ୍ଟକା, ସାବତୀର୍ବା ସଥା ବା” ଏହି ମଦ୍ରେ କତ ସଂଖ୍ୟକ ଇଷ୍ଟକଦ୍ୱାରା ବେଦୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯା ସେଇ ବେଦୀତେ କି କୌଶଳେ ଅଗ୍ନିକେ ପ୍ରଜଳିତ କରିତେ ହିବେ ତାହା ଉତ୍ସମର୍କପେ ନଚିକେତାକେ ବୁଝାଇଯା ଦିଲାଛିଲେନ । ବାହିରେର ଯଜ୍ଞଶାଳାଯ ସେମନ ଇଷ୍ଟକଦ୍ୱାରା ବେଦୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯା ସେଇ ବେଦୀତେ ଅଗ୍ନି ପ୍ରଜଳିତ କରିତେ ହ୍ୟ ସେଇନପ ଅନ୍ତଃଶରୀରେଓ ଇଷ୍ଟକଦ୍ୱାରା ବେଦୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯା ଅଗ୍ନି ବା ଜ୍ୟୋତିକେ ପ୍ରଜଳିତ କରିତେ ହ୍ୟ । ଅନ୍ତଃଶରୀରେ ବେଦୀର ଇଷ୍ଟକସମ୍ବନ୍ଧେ ଆନନ୍ଦଗିରି ବଲେନ—୭୨୦ ଖାନି ଇଷ୍ଟକ ଦିଯା ବେଦୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିତେ ହିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାସେ ୬୦ ଟି ଦିବାରାତ୍ର, ମୁତ୍ତରାଃ ଏକ ବଂସରେ ୭୨୦ ଟି ଅହୋରାତ୍ର ହଇଯା ଥାକେ । ଦିବାରାତ୍ର ‘ଆମି ଜ୍ୟୋତିଃସ୍ଵରପ’ ଏହି ଭାବନାଦ୍ୱାରା ଭାବିତ ହଇନା ଅନ୍ତଃଶରୀରେ ଉଦ୍ବୋଧିତ ଜ୍ୟୋତିଃକେ “ଆଅଭାବେ ଧ୍ୟାଯେତ” ଆଅଭାବେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମିହି ଜ୍ୟୋତିଃସ୍ଵରପ ଏହିଭାବେ ଭାବିତ ହଇଯା ଧ୍ୟାନ କରିବେ । ଫଳ ନିର୍ଭର କରେ ଧ୍ୟାନେର ଗଭୀରତା ଓ ନିବିଡ଼ତାର ଉପର । ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ, ଗୃହୀ ଓ ବାଣପ୍ରଶ୍ନୀକେ ଅନ୍ତଃଃ ପ୍ରାତଃକାଳେ ଓ ସାଯଂକାଳେ ଏହି ଜ୍ୟୋତିର ଧ୍ୟାନ କରିତେ ହିତ । କେହ କେହ ପ୍ରାତଃକାଳେ, ମଧ୍ୟାହ୍ନେ ଓ ସାଯଂକାଳେ ଏହି ଜ୍ୟୋତିର ଧ୍ୟାନ

করিতেন। কেহ কেহ বা স্মর্যাদয়ের দুই ঘণ্টা পূর্ব হইতে স্মর্যাদয়ের দুই ঘণ্টা পর পর্যন্ত এই জ্যোতিঃ বা অগ্নির ধান করিতেন এবং মধ্যাহ্নের এক ঘণ্টা পূর্ব হইতে মধ্যাহ্নের এক ঘণ্টা পর পর্যন্ত এবং স্রষ্টান্তের এক ঘণ্টা পূর্ব হইতে এক ঘণ্টা পর পর্যন্ত এবং মধৱাত্রির এক ঘণ্টা পূর্ব হইতে তিন ঘণ্টা পর পর্যন্ত এই জ্যোতির ধান করিতেন। অবশিষ্ট সময়ের মধ্যে তিন ঘণ্টা অধ্যয়ন ও অধ্যাপনে ব্যয় করিতেন। অহোরাত্র এই জ্যোতিঃতেই মন নিবিষ্ট থাকিত। এক বৎসর এইরূপে ধান করিতে করিতে অনুঃশরীরের এই অগ্নি বা জ্যোতি পূর্ণরূপে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া সাধকের অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময়, আনন্দময় কোষের পরিচ্ছিন্নতা দূর করিয়া সাধককে ক্রমে ক্রমে বৈরাজপদ ও হিরণ্যগর্ভপদ বা ব্রহ্মলোকে উন্নীত করিয়া দিত। সাধক তখন জন্মমৃত্যু জরাব্যাধি, শোক মোহকে অভিক্রম করিয়া ব্রহ্মলোকে দিবাআনন্দ অবাহত শক্তি, অমরজীবন লাভ করিয়া ক্রতৃকৃত্য হইতেন। ব্যমরাজ নচিকেতাকে এই অগ্নিবিদ্যা প্রদান করিয়া পুনরায় বলিলেন—

এষ তেহগ্নিং চিকেতঃ স্বর্গ্যো

যমবৃণীথা দ্বিতীয়েন বরেণ ।

এতমগ্নিং তবেব প্রবন্ধ্যন্তি জনাস-

স্তুতীয়ং বরং নচিকেতো বৃণীষ্঵ ॥১৯॥

তে নচিকেতা, তুমি দ্বিতীয়-বরে স্বর্গ-সাধন যে অগ্নিবিদ্যা জানিতে চাহিয়াছিলে সেই অগ্নিবিদ্যা তোমাকে প্রদান করিনাম। আরও আমি তোমার যোগ্যতায় পরিতৃষ্ঠ হইয়া তোমাকে আরও একটি বর দিয়াছি যে এই অগ্নিকে লোকে নাচিকেত অগ্নি বলিয়া অভিহিত করিবে। এখন তুমি তৃতীয় বর প্রার্থনা কর।

ସମରାଜ କର୍ତ୍ତକ ଏଇକପେ ଆନିଷ୍ଟ ହଇୟା ନଚିକେତା ବଲିଲେନ—

ଯେଉଁ ପ୍ରେତେ ବିଚକିତ୍ସା ମନୁଷ୍ୟେ
ଅନ୍ତୀତ୍ୟେକେ ନାୟମନ୍ତ୍ରିତି ଚୈକେ ।
ଏତଦୁ ବିଦ୍ୟାମନୁଶିଷ୍ଟସ୍ତ୍ରୟାହଂ ।
ବରାଗାମେସ ବରତ୍ତୀଯଃ ॥ ୨୦ ॥

ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଲୋକେ ସେ ସଂଶୟ ଦେଖା ଥାଏ, କେହ ବଲେନ ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆୟା ପରଲୋକେ ଗମନ କରେ ନା, ମୃତ୍ୟୁର ସଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେଇ ତାହାର ସବ ଶେଷ ହଇୟା ଥାଏ, ଆବାର କେହ କେହ ବଲିଯା ଥାକେନ ସେ ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆୟା ପରଲୋକେ ଗମନ କରେ; ଆୟାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହ ସେ ସଂଶୟ ଇହାରଇ ତଥ ଆମି ଆପନା କର୍ତ୍ତକ ଉପଦିଷ୍ଟ ହଇୟା ଜାନିତେ ଇଚ୍ଛା କରି, ଇହାଇ ଆମାର ତୃତୀୟ ବର ।

ମାନବ ସୁଗ୍ରୁ ସୁଗ୍ରୁ ଧରିଯା ଏହ ମୃତ୍ୟୁର ରହଣ ଭେଦ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଆସିତେଛେ କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ ମନ୍ୟ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁଜ-ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ମୃତ୍ୟୁରହଣ ଅବଗତ ହିତେ ସମର୍ଥ ହ୍ୟ ନାହିଁ । କେହ ବଲେନ ଏହ ପୁଲଦେହଇ ଆୟା, କେହ ବଲେନ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁଇ ଆୟା, କେହ ବଲେନ ମନଇ ଆୟା, କେହ ବଲେନ ବୁଦ୍ଧିଇ ଆୟା, କେହ ବଲେନ ଆୟା ଭୋକ୍ତା କିନ୍ତୁ କର୍ତ୍ତା ନହେ, କେହ ବଲେନ ଆୟା କର୍ତ୍ତା ଓ ଭୋକ୍ତା, କେହ କେହ ବଲେନ ଦେହେଞ୍ଜି ମନୋବୁନ୍ଦି ହିତେ ଅତିରିକ୍ତ ‘ଆୟା’ ବଲିଯା ଏକଟୀ ବସ୍ତ ଆହେ । ଏଇକପେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମରୁଷ୍ୟଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ବହୁପ୍ରକାର ମତଭେଦ ଦୃଢ଼ ହ୍ୟ । ଆୟାର ସ୍ଵର୍ଗପମହନ୍ତେ ଯତକ୍ଷଣ ମାରୁଷ୍ୟେର ମନେ ସଂଶୟ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକେ ତତକ୍ଷଣ ମେ ହିର ହଇୟା ବସିଯା ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଅମ୍ପଣ୍ଡ ଆଲୋକେ ଏକଗାଛି ରଙ୍ଗୁ ଦେଖିଯା ମାରୁଷ୍ୟେର ମନେ ସଥନ ‘ଇହା ସାପ କି ନା’ ଏହ ସଂଶୟ ଉଦିତ ହ୍ୟ, ତଥନ ମେ ପ୍ରଦୀପ ଲାଇୟା ଆସିଯା ଦେଖେ ସେ ଉଠା ସାପ ନାୟ, ଉଠା ଏକଗାଛି ପ୍ରଙ୍ଗୁ ମାତ୍ର । ରଙ୍ଗୁ ନିର୍ଣ୍ଣିତ ହଇୟା ଗେଲେ

তাদার সংশয় দূর হয়, এবং তাহার বুদ্ধি শান্ত হইয়া থায়। সেইরূপ আত্মবিষয়ক সংশয় যতক্ষণ না দূর হয়, যতক্ষণ না আত্মা নির্ণীত হয়, ততক্ষণ মাত্র শান্তি পায় না। বাহ্যবস্তুবিষয়ক সংশয় যেমন দে প্রত্যক্ষ, অহুমানাদি প্রমাণের সাহায্যে নিরসন করে, আত্মবিষয়ক সংশয়ও সে সেইরূপ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদ্বারা দূরীভূত করিতে প্রথমে প্রযত্ন করিয়া থাকে। কিন্তু আত্মা প্রত্যক্ষের বিষয় নয় বলিয়া আত্ম-সম্বন্ধে সংশয় থাকিয়া থায়। আত্মাকে বাহ্যবস্তুর ত্যায় চক্ষুর সম্মুখে রাখিয়া আমরা তাহাকে জানিতে বা দেখিতে পারি না। না পারি তাহাকে স্পর্শ করিতে, না পারি ভ্রাণ করিতে। কোন ইন্দ্রিয়দ্বারাই তাহাকে জ্ঞেয়বস্তুর ত্যায় আমরা প্রত্যক্ষ করিতে পারি না। অহুমান প্রত্যক্ষের উপর নির্ভর করে বলিয়া অহুমানের দ্বারাও পরলোক-সম্বন্ধী আত্মার অস্তিত্ব আমরা সম্মাকরণে অবগত হইতে পারিনা। অথচ এই আত্মা বা ‘আমি’ কে, ইঙ্গর স্কুল কি ইহা যতক্ষণ না আমরা নি সংশালণে জানিতে পারিতেছি ততক্ষণ আমাদের শান্তি নাই। যাহা আমার তাহা কিন্তু আমি নই। বাড়ী আমির, কিন্তু আমি বাড়ী নই। রাজ্য, দেশ আমার কিন্তু আমি রাজ্য ও দেশ নই। ঐশ্বর্য, পাণিতা, আভিজাত্য, স্ত্রী, পুত্র, শাতা, পিতা, ভাই বোন আত্মীয়সম্বন্ধে সব আমার কিন্তু আমি ইহাদের কোনটাই নই। আমার দেহ, কিন্তু আমি দেহ নই। আমার ইন্দ্রিয়, আমার প্রাণ, আমার মন, আমার বুদ্ধি, কিন্তু ইন্দ্রিয়, প্রাণ, মন, বুদ্ধি ইহাদের কোনটাই আমি নই। জাগ্রৎ অবস্থা আমার, কিন্তু আমি জাগ্রৎ অবস্থা নই, স্ফ্রাবস্থা আমার, কিন্তু আমি স্ফ্রাবস্থা নই। সুষ্পন্তি অবস্থা আমার কিন্তু ‘আমি’ সুষ্পন্তি অবস্থা নই। তবে আমি কে? আমি চক্ষুদ্বারা দেখিতেছি স্ফুতরাং আমি দ্রষ্টা, আমি কর্তৃদ্বারা শুনিতেছি স্ফুতরাং আমি শ্রোতা, আমি নাসিকা দ্বারা প্রাণ করিতেছি স্ফুতরাং আমি প্রাতা, আমি মন দ্বারা মনন করিতেছি স্ফুতরাং আমি মন্ত্র,

বুদ্ধিমারা আনিতেছি স্বতরাং আমি জাতা। এ দিকেও দেখি আমি দৃষ্টা, শ্রোতা, মন্তা, বিজ্ঞাতা। যাহা দৃশ্য, যাহা জ্ঞেয় তাহা কথনও দৃষ্টা বা জাতা হইতে পারে না। যাহা ক্রিয়া, কর্ম, করণ, অপাদান, অধিকরণ তাহা কথন কর্তা হইতে পারে না স্বতরাং আমি ক্রিয়া কর্ম, করণাদি হইতে, দৃশ্য, জ্ঞেয় প্রভৃতি হইতে, জাগৎ, স্বপ্ন, স্বষ্টিপুঁতি হইতে, অন্ময়, প্রাণময় প্রভৃতি পঞ্চকোষ হইতে পৃথক, সম্পূর্ণ বিলক্ষণ, তাহা হইলে আমি বা আস্তা কোন্ম বস্ত ? ইচ্ছার স্বরূপই বা কি ? ইহাকে ধরি ধরি করিয়াও ধরিতে পারি না, ছুই ছুই করিয়াও ছুইতে পারি না। অথচ এই আমি বা আস্তাকে সর্ববিদাই অন্তর্ভুব করিতেছি + কিন্তু আশ্চর্য এই শৈশবের পর কৌমার, কৌমারের পর ঘোবন, ঘোবনের পর জরা, জরার পর মৃত্যু আসিয়া এই আমি বা আস্তাকে যেন জগৎ হইতে মৃছিয়া ফেলিয়া দিতেছে। আমার কৃত-কর্মের ফলতোগ করিতে না করিতেই, কত আশা, কত আকাঙ্ক্ষা, হৃদয়ের কত অত্পুষ্ট বাসনা লইয়া আমাকে এই জগৎ হইতে বিদ্যায় লইতে হইবে। আর যদি মৃত্যুর পর আস্তা বা আমি থাকিয়া বাঁচ, যদি স্বর্গলোকে বাঁই, বিরাট্পদ প্রাপ্ত হই কিংবা চিরণ্যাগভ বা ব্রহ্মলোকেই বাস করি তাহা হইলেও ‘আমি’ বা আস্তা কে, আমার স্বরূপই বা কি তাহা সম্বৰ্কনে নাও জানিতে পারি। নচিকেতা মনে মনে ঐরূপ চিঠ্ঠা করিয়া আস্তত্ব সম্বৰ্কনে অবগত হইবার জন্ম বমরাজকে ঐরূপ প্রশ্ন করিলেন।

ব্রহ্মলোক হইতে স্বত্ব পর্যাপ্ত সংসার-চক্র। প্রাণিগণ স্ব স্ব কর্ম ও জ্ঞান অসুসারে ঘটীয়স্ত্রের মত এই সংসারচক্রে কথন উর্ধ্বগতি কথন অধোগতি প্রাপ্ত হইতেছে। এই সংসার-চক্র শইতে অব্যাহতি লাভের দুইটী পদ্ধা বিদ্যমান। একটী হইতেছে ক্রম-মুক্তি এবং অপরটী হইতেছে সংস্কো-মুক্তি, জগতের অধিকাংশ প্রাণীই ক্রম-মুক্তি-পদ্ধা অবলম্বন করিয়া সংসার-চক্র হইতে স্বাতন্ত্র্য লাভের প্রয়োজন করিয়া থাকে। স্বাতন্ত্র্য-লাভের এই ৮

প্রয়ত্ন, ইহাও কামনা-মূলক, ইহা কামেরই একটা ক্লপ। তবে এই কামনা শুভ কামনা। এই প্রয়ত্ন বা প্রয়ত্নিকে ঋষিগণ নিরুত্তি নামে অভিহিত করিয়াছেন। সাধারণতঃ মলিন বা অশুভ-কামনা হইতে উদ্ভৃত যে প্রয়ত্ন তাহা নানার দিকে, বহুর দিকে, খণ্ড খণ্ড, পরিচ্ছিন্ন ভাবের দিকে, ক্লপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দের দিকে, মলিন-বাসনা-সঞ্চাত শত শত বিষয়ের অভিমুখে প্রাণিগণকে আকর্ষণ করিয়া বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে লইয়া যায়। সেইজন্ত মাত্র স্থায়ী স্থুত অভুতব করিতে পারে না। মাত্র শরীর পাইয়াছে কিন্তু সে এই শরীর দিয়া স্থুতভোগ করিতে না করিতে এই শরীর পরিণাম প্রাপ্ত হইতে হইতে চলিয়াছে, বালোর শরীর দিয়া বিষয়ভোগ পূর্ণ হইতে না হইতে ঘোবন-শরীর আসিয়া উপস্থিত হইতেছে, আবার ঘোবন-শরীর দ্বারা বিষয়ভোগের পরিত্থিত না হইতে বার্দ্ধক্য-শরীর আসিয়া উপস্থিত হইতেছে, শরীর যদি বেশ স্মৃত, সবল, ব্যাধিত্বান্ত থাকে তাহা হইলেও সেই শরীর দ্বারা বিষয়ভোগে তৃপ্তিলাভ করিতে না করিতেই মৃত্যু আসিয়া তাহাকে ধৰংস করিয়া দিতেছে। শরীরের স্থায় ইলিয় ও মন বিষয়ভোগে অতৃপ্ত রহিয়া পরিশেষে মৃত্যুর কবসে পতিত হইতেছে। মাত্র শক্তিতে, জ্ঞানে, আনন্দে, কঢ়ে, জীবনে অবিরত পদে পদে বাধা পাইতেছে। তার শক্তি সীমাবদ্ধ, জ্ঞান সসীম, আনন্দ ক্ষণিক, জীবনও জন্ম এবং মৃত্যুদ্বারা সীমাবদ্ধ। সেইজন্ত মাত্রমের মনে জাগিয়া উঠিয়াছে শক্তি, জ্ঞান, আনন্দ এবং জীবনের বাধাসমূহ দূর করিবার আকুল আকঁঝা। মাত্রমের এই আনন্দের বাধা, শক্তির বাধা, জ্ঞানের বাধা, জীবনের বাধা দূর করিবার, শোক, মোহ, ক্ষুধাতৃষ্ণ, জরাব্যাধি, জন্মমৃত্যুকে অতিক্রম করিবার উপায় মাত্র আবিষ্কার করিয়াছে। এই উপায় ধীহারা আবিষ্কার করিয়াছেন তাহারা মানবজ্ঞাতিকে সম্মোধন করিয়া বলিয়াছেন—“না তৈষ বিদ্বন্ত তব নাস্ত্যপায়ঃ। সংসারসিঙ্কে স্তরগেহস্তু প্রায়ঃ। যেনৈব যাতা যতয়োহস্ত পারং। তমেব মার্গং তব নির্দিষ্টামি”। হে

ବିଦ୍ରୂତୁମି ଭୀତ' ହିତ ନା, ତୋମାର ନାଶ ନାହିଁ । ସଂମାର-ମୟୁଦ୍ର ପାର
ହିବାର ଉପାର ଆଛେ । ସଂବତ-ଚିତ୍ତ ବାତିଗଣ ସେ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା
ସଂମାର-ମୟୁଦ୍ର ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ହଇଯାଛେ ଆମି ମେହି ପଥ ତାମାକେ ପ୍ରଦର୍ଶନ
କରିତେଛି ।

ମୁଣି, ଖ୍ୟାମି ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ମାଧୁୟକେ ଜନ୍ମମୃତ୍ୟୁ, ଶୋକମୋହିକେ ଅତିକ୍ରମ
କରିବାର ପଥା ତିନି ଥିଲେ ପ୍ରକାରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଛେ । ପ୍ରଥମ ପଢ଼ାଟି ହିତେଛେ
ଶ୍ରଦ୍ଧି ବା ଦେବ ଏବଂ ଅଶ୍ଵତ୍ତି । ଦିତୀୟ ପଢ଼ାଟି ହିତେଛେ- ଶ୍ରଦ୍ଧି, ଅଶ୍ଵତ୍ତି,
ମୃତ୍ତି । ତୃତୀୟ ପଢ଼ାଟି ହିତେଛେ ସ୍ମୃତି, ଅଶ୍ଵତ୍ତି, ଶ୍ରଦ୍ଧି । ପୂର୍ବେ ର୍ଧାବିଗଣ
ମାଟ୍ଟଦେର ଆୟୁକେ ଗଡ଼ଗଡ଼ାତା ଏକଶତ ବ୍ୟସର ଧରିଯା, ମେହି ଆୟୁକେ ସମାନ
ଚାରି ଭାଗେ ଭାଗ କରିଯାଇଛେ । ୨୫ ବ୍ୟସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଚର୍ଯ୍ୟ ଆଶ୍ରମ, ୨୫
ହିତେ ୫୦ ବ୍ୟସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗାଇହାଶ୍ରମ, ୫୦ ହିତେ ୭୫ ବ୍ୟସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ବାଗପ୍ରହାଶ୍ରମ, ୭୫ ହିତେ ୧୦୦ ବ୍ୟସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅତ୍ୟାଶ୍ରମ । ମହାନ ଜଗିବାର
ପୂର୍ବ ହିତେ ଦାହାତେ ଶୁ-ସଂଘାନ ହୟ ମେଇଜନ୍ତ ମାତା ଓ ପିତା ଶୁଭସଂକଳନ
କରିତେନ । ମହାନ ସଥନ ଗର୍ଭେ ଜନ୍ମପ୍ରତିଗ କରିତ ତଥମ ମାତା ପିତା ଗର୍ଭରୁ
ମହାମେର ମନ୍ଦଦେର ଜଣ ନାନାବିଧ ଶୁଭମ-କଳ୍ପପୂର୍ବକ ମେଳକାଯୋର ଅର୍ପଣାନ
କରିତେନ । ମହାନ ଭୂମିରୁ ହିଲେ ତାହାର ଶୁଭସଂଘାର କରା ହିତ । ମହାନ
ମାତା ଓ ପିତା କର୍ତ୍ତ୍ବ ୮ ବ୍ୟସର ବ୍ୟକ୍ତମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଶିକ୍ଷାର ଶିକ୍ଷିତ
ହିତ । ତ୍ରୈପରେ ଅଷ୍ଟମ ବ୍ୟସର ସବ୍ୟେ, ତାହାକେ ଶୁରୁଗୁହେ ପ୍ରେରଣ କରା
ହିତ । ଶୁରୁ ମାତ୍ରମାନ୍ ପିତ୍ତମା ମେହି ଅଷ୍ଟମର ବାଲକକେ ଉପନିଧି ଦିଯା
ତାହାର ଅନ୍ତଶ୍ରୀରେ ଆୟୁଜ୍ୟୋତିର ଉଦ୍ବୋଧନ କରିତେନ ଏବଂ ଏହି
ଆୟୁଜ୍ୟୋତିଃ ବା ଅଗିକେ ଅଭେଦେ ଉପାସନା କରିତେ ଶିକ୍ଷା ଦିତେନ ।
ଶୁରୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଏହି ଆୟୁଜ୍ୟୋତିଃ ବା ଅଗିମନ୍ଦରେ ଉଦ୍ବାନ୍ତ, ଅନୁଦାନ୍ତ, ସ୍ଵରିଣ୍ଣ, ହୃସ,
ଦୀର୍ଘ, ପ୍ରତ ଭେଦେ ମସି ମୟୁହ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିତେନ; ବ୍ରକ୍ଷାରିଗଣ ଶୁରୁର
ମରୀପେ ଉପବେଶନ କରିଯା ଶୁରୁର ମୁଖ ହିତେ ଶ୍ରଦ୍ଧ ମେହି ମନ୍ତ୍ରମ୍ୟ ଶୁରୁର ଶାର
ଉଚ୍ଚାରଣ କରିତେ ଥାକିତେନ । ଆୟୁଜ୍ୟୋତିଃ ବା ଅଗି ଅନ୍ତଶ୍ରୀରେ

উদ্বৃক্ত হওয়ার, ব্রহ্মচারিগণ স্পষ্ট সেই অগ্নি বা আত্মজ্যোতিকে অহশুণীরে দর্শন করিয়া, এবং পুরুষ হইতে সেই জ্যোতির স্থৰপ কি, তাহার কাহাই বা কি তাহা শ্রবণ করিয়া সেই জ্যোতির মনন ও নিদিধ্যাসন করিতেন। এই অগ্নি বা জ্যোতি সম্বৰ্ধীয় বিশেষ বিশেষ প্রক্রিয়াকে বিশেষ বিশেষ বজ্জ দণ্ডিত। মাতৃমান, পিতৃমান, আচার্যবান, ব্রহ্মচারী এই অগ্নি বা আত্মজ্যোতিতে হোম বা আত্মনিবেদন-দ্বারা তাহার অসময় কোষ (Physical body) (সূলশরীর), প্রাণময় কোষ (Nervous system), মনোময় কোষ (Desire body), বিজ্ঞানময় কোষ (Reason-body), আনন্দময় কোষ (Ego) এই সম্মুখয়কে বিশুল্ক অর্থাৎ সহস্রপ্রধান করিত। সূল অস্ত (matter) হইতে শুল হইতেছে সহস্রতম; সুতরাং চৈতন্তের বিকাশ শৰূময় শরীরে বিশুদ্ধকৃত্বে বিকাশ প্রাপ্ত হয়। বিশেষ বিশেষ ছন্দে মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে সূল, শুল্ক, কারণদেহে বিশেষ বিশেষ স্পন্দন উঠিত হয় এবং তখন ব্রহ্মচারীর দেহের ছন্দের সচিত বিশেষ ছন্দের সংযোগ সাধিত হইয়া পাকে। ব্রহ্মচারী স্বয়ং মস্তময় হইয়া থায় এবং এই জন্মেই তাহার ইন্দ্রিয়, মন, বৃক্ষ, প্রাণ, অঙ্গস্থান এমন কি সূল দেহের পরিচ্ছিন্নত দূর করিয়া দেবত-লাভ করিতে সমর্থ হয়। দেবত হইতেছে মানবীয় জীবন হইতে অপেক্ষাকৃত হাস্যী ও সুখময় জীবন। স্বর্গ মানে বৃত্তেছে যৎ লোক, যে লোকে বার্কিক্য নাই, মৃত্যু নাই প্রাচুর পুণ্য বিচ্ছান্ন। এই অল্লোক ব্রহ্মলোক পর্যালোক বিহৃত। সেইজন্ম মাতৃমান, পিতৃমান, আচার্যবান, ব্রহ্মচারী অস্তশরীরে অগ্নি বা আত্মজ্যোতিকে উদ্বৃক্ত করিয়া ব্রহ্মলোকের জ্ঞান, শক্তি, আনন্দ, এই মহায়-লোকে স্বীয় বিশুল্কচিত্তে উপলব্ধি করিয়া জন্মস্তুর চাত হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারেন। পরে ব্রহ্মলোক হইতে তপস্তাদ্বারা প্রমেষ্ঠবৰের সাক্ষাৎকার লাভে স্ব-স্বরূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে সমর্থ হন। তাঁহার আর

ମଂସାରଚକ୍ର ପୁନରାୟ ଆବର୍ତ୍ତିତ ହେତେ ହୁଯ ନା । 'କିନ୍ତୁ ସୀହାରା ଆୟୁଜ୍ଜ୍ଵାଳି
ବା ଅଗିତେ ଆୟୁନିବେଦନ ଦ୍ୱାରା ନିକାମଭାବେ ଅଭେଦେ ଉପାସନା ନା କରିଯା
ପଞ୍ଚାଶ୍ଚି-ବିଦ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵର୍ଲୋକେ ଗମନ କରେନ ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ପୁନରାୟ
ପୁଣ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ମଂସାରଚକ୍ର ପୁନରାୟ ଆବର୍ତ୍ତିତ ହେତେ ହୁଯ । ଇହାଇ କ୍ରୟ-ମୃତ୍ତିର
ପଥ । ଏହି ପଥ ଅଳ୍ପମାତ୍ର କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଜୀବନେର ଆନନ୍ଦଭୋଗ କରିତେ
କରିତେ ପରିଶେଷ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ରାଳାଭ କରା ଯାଏ ; କିନ୍ତୁ ସଦି କେହି ଦିବ୍ୟ ଐଶ୍ୱରୀ,
ଦିଦ୍ୟ ଶକ୍ତି, ଦିଦ୍ୟ ଜ୍ଞାନେ ଆସନ୍ତ ହେଯା ପଡ଼େ, ତାହା ହେଲେ ଜୀବନେର ମେହିଁ
କ୍ଷେତ୍ର ହେତେ ଉନ୍ନତ, ଉନ୍ନତତର, ଉନ୍ନତତମ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆରୋହଣ କରିଯା ବ୍ରହ୍ମଲୋକେ
ଗମନ ଏବଂ ତ୍ଥାକାର ହୃଦୟଭୋଗେ ନିଷ୍ପତ୍ତାଳାଭ ଦୀର୍ଘକାଳ-ସାପେକ୍ଷ ହୁଯ
ଶୁଭରାଂ ଏହି କ୍ରୟମୃତ୍ତିକ୍ରମ ପହାୟ ପତମେର ଭବ ଆଛେ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗପେ ଶିତିର
ବିଶ୍ୱାସ ଘଟିତେ ପାରେ । ମେହିଜ୍ଞ ନଚିକେତା ସମାଜକୁ ମନୋମୃତ୍ତିକ୍ରମ ଦିତୀୟ
ପଥାବିମ୍ବକ ଜ୍ଞାନେର ଉପଦେଶ କରିତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଉପଦେଶ
ପ୍ରତିମେର ଅଧିକାରୀ ନା ହେଲେ ତାହାକେ ଉପଦେଶ କରା ହେତ୍ତ ନା । ଜିଜ୍ଞାସୁକେ
ବିଶେଷକମେ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ତବେ ତାହାକେ ଉପଦେଶ କରା ହେତ୍ତ ଏବଂ ତାହା
ହେବେଇ ଜିଜ୍ଞାସୁ ଦୁଦିନେ ଉପଦେଶ ଗଭୀରଭାବେ ଅନ୍ତିତ ହେଯା ଫଳପ୍ରଦ ହେତ ।
ସମାଜ ନଚିକେତାର ତୃତୀୟ ବରପ୍ରାର୍ଥନା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ନଚିକେତାକେ ପରୀକ୍ଷା
କରିବାର ଜନ୍ମ ଦିଲିଲେନ ।

ଦେବୈରତ୍ରାପି ବିଚିକିତ୍ସିତଃ ପ୍ରା

ନହି ସ୍ଵଜ୍ଞେୟମଣ୍ୟରେ ଧର୍ମଃ ।

ଅନ୍ୟଃ ବରଃ ନଚିକେତୋ ବୃଣୀଦ୍ଵ

ମା ଯୋପରୋତ୍ସୀରତି ମା ହୃଜୈନମ୍ ॥୨୧॥

ତେ ନଚିକେତା, ତୁ ମି ତେ ଆୟୁତସ୍ଵର୍କେ ଆନିତେ ଚାହିତେ ମେହି
ଆୟୁତସ୍ଵ ହୃଜ୍ଞାତିହୃଜ୍ଞ ; ଦେବତାଦିଗେରେ ଏହି ଆୟୁତସ୍ଵର୍କେ ସଂଶୟ ଆଛେ ।
ଶୁଭରାଂ ତୁ ମି ଏହି ଆୟୁତସ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜାନିବାର ଜନ୍ମ ଆମାକେ ଅନ୍ତରୋଧ କରିଓ

না। এই আয়তন্ত্রবিষয়ক তাঁর বর আমার নিকট প্রার্থনা করিও না। আরও ত অনেক প্রার্থনীয় বস্তু আছে তুমি তাহাটি কেম প্রার্থনা কর না। দেবগণের বুদ্ধিও যে সুস্থিতের সম্যক্কৃপে প্রবেশ করিতে সমর্থ হয় না তুমি মনুষ্যবাণিক হইয়া সেই সুস্থ আয়তন্ত্র কি প্রকারে জানিতে সমর্থ হইবে ?

যমরাজ যখন নচিকেতাকে বলিলেন যে আয়তন্ত্র এতই সুস্থ, এতটু দুর্বিজ্ঞের যে অলৌকিক-জ্ঞান-সম্পদ দেবগণও ইঙ্গ সম্যক্কৃপে জানিতে পারেন নাই, স্বতরাং নচিকেতা যেন তাহাকে সেই দুর্বিজ্ঞের আয়তন্ত্র-সম্বন্ধে উপদেশ করিতে অচেতন না করেন, তখন নচিকেতা স্থির অথচ বিনীতভাবে বমরাজকে বলিলেন—

দেবেরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিল,
স্বং মৃত্যো যন্ম স্বজ্ঞেয়মাথ ।
বক্তা চাস্ত ভাদৃগন্যো ন লভ্যো
নান্যো বরস্তুল্য এতস্তু কশ্চিত ॥

তে বমরাজ, আপনিহ বলিতেছেন যে এই আয়তন্ত্র সহজে বিদিত হওয়া যায় না, ইহা এতই দুর্বিজ্ঞের যে, আয়তন্ত্রসম্বন্ধে দেবগণেবও সংশয় রহিয়াছে ; স্বতরাং আপনিই ভাবিয়া দেখুন আর্মি কোন্ বিদ্যান মহস্তের নিকট হইতে আমার এই প্রশ্নের সত্ত্বের পাইতে পারি ? আর্মি প্রতীক্ষা আর্মি ত এমন কোন্ বক্তা দেখিতে পাই না যিনি আমার এই প্রার্থনা পূর্ণ করিতে সমর্থ । আমাকে আপনি অন্ত বর প্রার্থনা করিতে বলিতেছেন কিন্তু আর্মি এই আয়তন্ত্রকৃপ বরের সম্মুখ অন্ত কোন্ বর দেখিতে পাইতেছি না ।

যমরাজ নচিকেতার এতাদৃশ স্থির-সংকল্প দর্শনে যদিও প্রীত হইলেন তথাপি দৰ্গালোকেও তাঁহার তুচ্ছ-বৃক্ষ হইয়াছে কিনা তাহা পরীক্ষা করিবার জন্ম পুনরায় নচিকেতাকে বলিতে লাগিলেন—

ଶତାୟୁମଃ ପୁତ୍ରପୌତ୍ରାନ ବୃଣୀଷ
 ବହୁନ ପଶୁନ ହନ୍ତି-ହିରଣ୍ୟମଶାନ ।
 ଭୂମେର ହଦୀଯତନଂ ବୃଣୀଷ,
 ସ୍ଵଯଙ୍କ ଜୀବ ଶରଦୋ ଯାବଦିଛ୍ଚସି ॥
 ଏତହୁଲ୍ୟଃ ସଦି ମନ୍ୟମେ ବରଃ,
 ବୃଣୀଷ ବିଭଂ ଚିର-ଜୀବିକାଙ୍ଗ ।
 ମହାଭୂମେ ନଚିକେତନ୍ତମେଧି,
 କାମାନାଂ ତ୍ଵା କାମଭାଜଂ କରୋମି ॥
 ଯେ ମେ କାମା ହୁର୍ବତ୍ତା ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ,
 ସର୍ବାନ କାମାନ ଚନ୍ଦତଃ ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟମ୍ବ ।
 ଇମା ରାମାଃ ମରଥାଃ ସତ୍ୱର୍ଯ୍ୟା
 ନ ହୈଦୃଶା ଲକ୍ଷ୍ମନୀଯା ମନୁଷ୍ୟେଃ ।
 ଆଭିଗ୍ରହ ପ୍ରଭାଭିଃ ପରିଚାରଯମ୍ବ,
 ନଚିକେତୋ ମରଣଂ ମାନୁପ୍ରାକ୍ଷିଃ ॥

ନଚିକେତା, କାକେର ଦହ ଆଛେ କିମା ଏବିଷବେ କେଠ ଜାନିତେ ହିଚା କରେ
 ନା କାରଣ ତାହାତେ କୋନ ପ୍ରବୋଜନ ମିଳ ହୁଏନା, ଆର ସଦି ବଳ ଯେ ଏହି
 ଆୟ୍ତା କାକେର ଦହେର ଶ୍ରାଵ କୋନ ଅପ୍ରମିଳ ବନ୍ତ ତ ନାହିଁ, ଏହି ଆୟ୍ତା
 ଅତିଶୀଘ୍ର ପ୍ରଶିଦ୍ଧ, ଇହା ‘ଆୟ୍ତି’, ‘ଆୟି’ ଏହି ଅଙ୍ଗଜାନେର ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହିତେଛେ,
 ତାହା ହିତେ ତୋମାକେ ବଳ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଯେମନ ଦିପ୍ରାହରେ, ଶ୍ର୍ଯୋର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ
 ଆଲୋକେ ଅବସ୍ଥିତ ସଟ ମସବ୍ଦେଖେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେ ନା କାରଣ ଶ୍ର୍ଯୋର ଆଲୋକ-
 ମଧ୍ୟବନ୍ତୀ ଘଟକେ ମେ ପ୍ରତାଙ୍ଗ କରିତେଛେ, ମେଇକୁପ ଏହି ଆୟ୍ତା ସଦି ‘ଆୟି’
 ‘ଆୟ୍ତି’ ଏହି ଅଙ୍ଗଜାନେର ପ୍ରତାଙ୍ଗହି ହୁଏ, ତାହାନେ ଏହି ଆୟ୍ତାମସବ୍ଦେଖେ, ପ୍ରଶ୍ନ କରା

সম্পূর্ণ নিরথক। সেইজন্ত তোমাকে বলি এই নিষ্ঠয়োজন আত্মতন্ত্রের উপদেশকৃপ বর প্রার্থনা না করিয়া তুমি বরং শতবর্ষজীবী পূর্ব পৌত্রগণ, গাভী, বৃষ, হস্তী, অশ্ব প্রভৃতি পশুসমূহ, মণি, মানিকা, সুবর্ণ প্রভৃতি ধনরত্ন, এবং এই বিস্তীর্ণ পৃথিবীর সাম্রাজ্য আমার নিকট প্রার্থনা কর। এই সব বস্তু তোমার প্রয়োজনে লাগিবে, তোমার বাসনার পরিতৃপ্তি-সাধন করিবে। তুমি নিজেও যত বৎসর জীবিত থাকিতে ইচ্ছা কর, আমি তোমাকে তত বৎসর পরমায়ুষ প্রদান করিব, স্বতরাং তুমি স্বয়ং সবলদেশে উক্ত ভোগ্য-বিষয় সমূহ যতকাল ইচ্ছা ভোগ করিতে পারিবে।

হে নচিকেত, তুমি বদি এই বরের সন্দৃশ্য অন্ত কোন প্রার্থনীয় আছে মনে কর তাহাও তুমি প্রার্থনা করিতে পার, তুমি দীর্ঘজীবন ও অক্তুল ঐশ্বর্য প্রার্থনা কর ; শোন নচিকেত, তুমি সমাগমে পৃথিবীর সন্তাট হও, আর তুমি জান বে আমি সত্তা-মংকল, স্বতরাং আমি তোমাকে দেবতা ও মহাশ্বের যত কিছু কামাবস্তু আছে তৎসমস্তই আমি তোমাকে প্রদান করিতে পারি।

মহাস্থলোকে বে সমুদ্রয় কাম্যাবস্তু দুর্ভিত তুমি বিমাসকোচে, স্বেচ্ছাম মেই সব দুর্ভিত বস্তু আমার নিকট প্রার্থনা কর। দেখ নচিকেত, ঈ দে অন্তগামী ক্লপ-লাবণ্যময়ী অপ্সরাগণ নান্মাবিদ স্বমধুব বাদ্যযন্ত্র লইয়া বিমানো-পরি বিহার করিতেছে, ঈ সব লাবণ্যময়ী দেবলুনাগণকে মহাস্থল কিছুতেই লাভ করিতে পারে না, কিন্তু আমি এই সব দেবতুলভ দৌদ্যর্যশালিনী দেববন্ধুগণকে তোমাকে প্রদান করিব, তুমি উহাদিগকে তোমার সেবা কার্যে নিযুক্ত কর। মৃত্তার পর আম্বা পাকে কি থাকে না মনে বিষয়ক এই নিরথক প্রশ্ন আমাকে আর ডিজ্জান্ত করিও না।

দমদাজের সহস্র ওলোভনেও প্রশাস্ত ঝদ্বুল্য নচিকেতার চিহ্ন আদৌ ক্ষুক ও বিচলিত হইল না। তর্মিন স্থির নিশ্চয়, তাহার নিষ্ঠল পবিত্র মন কামিনীকাঙ্গনে মুগ্ধ হইবার নচে ! কবি বথার্থই নথিয়াছেন -- “কঃ

ଟ୍ରିପ୍ଲିଟାରେ ଶ୍ରୀନିଶ୍ଚରଂ ମନଃ, ପ୍ରସଂ ନିଗ୍ରାଭିମୁଖଃ ପ୍ରାଣୀପଦେ ?” ଅଭିନ୍ୟତ
ବସ୍ତ୍ରତେ ଶ୍ରୀନିଶ୍ଚର ମନ ଏବଂ ନିଗ୍ରାଭିମୁଖେ ଧାରିତ ଜଳରାଶିକେ କେ ବିପରୀତ
ଦିକେ ଫିରାଇଯା ଲାଇୟା ଫାଟିତେ ସମର୍ଥ ହୁଏ ? ନଚିକେତାର ମନେ ପରବୈରାଗ୍ୟର
ଉଦୟ ହେଲାଛେ । ଐତିକ ଓ ପାରାଲୋକିକ ସମୁଦ୍ର ଭୋଗ୍ୟବସ୍ତ୍ରତେ ତ୍ରୀହାର
ତୁ ହୁବୁଦ୍ଧି ଜନ୍ମିଯାଛେ । ମେଝରୁ ନଚିକେତା ସମରାଜକେ ବଣିଲେନ—

ଶ୍ରୋ ଭାବା ମର୍ତ୍ତସ୍ତ ସଦସ୍ତକେତ୍ୟ
ସର୍ବେନ୍ଦ୍ରିୟାଗାଂ ଜରୟଣ୍ଟି ତେଜଃ ।
ଅପି ସର୍ବରଂ ଜୀବିତମନ୍ତ୍ରମେ,
ତବୈବ ବାହାସ୍ତ୍ରବ ନୃତ୍ୟ-ଗୀତେ ॥
ନ ବିଭେନ ତର୍ପଣୀୟୋ ମନୁଷ୍ୟୋ
ଲପ୍ସାମହେ ବିଭମ୍ଭୁର୍ବାନ ଚେତ୍ରୀ ।
ଜୀବିଯାମୋ ଯାବଦୀଶିଖ୍ୟନି ହୁଃ
ବରଦ୍ଵ୍ଜ ମେ ବରଣୀଯଃ ସ ଏବ ॥
ଅଞ୍ଜିର୍ଦ୍ଦୟ ଶାମମୃଦାନାମୁଦେତ୍ୟ
ଜୀର୍ଯ୍ୟଶର୍ତ୍ତ୍ୟଃ କଥଃ ହୁଃ ପ୍ରଜାନନ୍ ।
ଅଭିଧ୍ୟାୟନ ବର୍ଣ୍ଣ-ରତ୍ତି-ପ୍ରମୋଦାନ୍
ଅତିଦୀର୍ଘେ ଜୀବିତେ କୋ ରହେତ ॥
ଯଶ୍ଚିନ୍ଦିଦଃ ବିଚିକିଂସହି ମୃତ୍ୟୋ
ସଂ ସାମ୍ପରାୟେ ମହତି କ୍ରହି ନକ୍ତ୍ୟ ।
ଯୋହ୍ୟଃ ବରୋ ଗୁରୁମନୁ ପ୍ରବିଷ୍ଟୋ
ନାନ୍ୟଃ ତ୍ୱାମଚିକେତା ବୃଣୀତେ ॥

ହେ ସମରାଜ, ଆପଣି ଯେ ଆମାକେ ପୁଣ୍ଡି ପୌତ୍ର, ଧନ ଉତ୍ସର୍ଗ ପ୍ରଭୃତି ଦେବହୂର୍ଭବ

ভোগ্যবস্তু সমুদয় প্রদান করিতে উচ্ছত হইয়াছেন, মেই সমুদয় ভোগ্য-
বস্তুর স্থায়িত্ব ত আমি দেখিতে পাইতেছি না। আজ বাহা দেখিতেছি
কলা আর তাহাকে ঠিক সেইকপ দেখিতে পাই না। কি এক বিশাল
শক্তি জগতের প্রতোক পদার্থক ক্ষণে ক্ষণে বিকৃত করিয়া, পরিণাম
প্রাপ্ত করাইয়া চলিয়াছে। প্রতোক প্রাণীর তা সে মাত্রষট টক, আর
দেবতাই টক, প্রতোকের মন, ইন্দ্রিয়, প্রতিমুহূর্তেই বিষয়ত্বেও
করিয়া শক্তিশীল হইয়া পড়িতেছে। অনন্ত কালের তুলনাম, মানবের
আয়, দেবগণের আয় এমন কি প্রকার আয় পর্যবেক্ষণ অঙ্গই; কারণ
তাহা নিয়মিত। যাহা একটা নিয়মের অধীন তাহার নিতাত কি প্রকারে
হইতে পারে? যাহা অনিতা, যাহা সতত বিকাশমূল তাঙ্গ কি প্রকারে
নিতা, স্থায়ী আনন্দ আন্দাজেকে প্রদান করিতে সমর্থ হইবে? যাহার
অপরাশোভিত অপনার দিব্য বিমান সৃষ্টি এবং প্রত্যৌগিত আপনারই
থাকুক উচ্চাতে আমার কোন প্রয়োজন নাই।

আরও দেখুন বিভুতি কথনও মহায়কে তর্প্পিপ্রদান করিতে পারে না।
যাহার অর্জনে দৃঃখ, রুক্ষনে দৃঃখ, বিভুতি নষ্ট হইলেও দৃঃখ, উৎপন্ন ক্ষয়েও
দৃঃখ, সুতরাং এই দৃঃখজনক বিভুতি কি প্রকারে মহায়কে তর্প্পিপ্রদান
করিতে সমর্থ হইবে? বিভুতি-তৃকার শেষ ত আমি দেখিতে পাই না।
বে নিঃস্ব, যাহারকোন অথ নাট সে ভাবে যদি আমার একশত মুদ্রা
হইত তাহা হইলে আমি সুধী হইতাম, যাহার একশত মুদ্রা হইলে সে
ভাবে এক তাজার মুদ্রার অধিকারী হইলে সে সুধী হইত, যাহার সত্ত্ব
মুদ্রা আছে, তাহার চিন্ত লক্ষ মুদ্রা লাভ করিবার জন্ম লালায়িত হইয়া
উঠে, লক্ষপতি রাজা হইতে বাঞ্ছা করে, রাজা সম্রাট হইতে অভিলাধী
হয়, সম্রাট আবার দেবলোকের অধিপতি ইন্দ্র হইতে ইচ্ছা করে, ইন্দ্র
ব্রহ্ম হইতে, ব্রহ্ম বিষ্ণু হইতে এবং বিষ্ণুও শিবপদ লাভ করিতে
অভিলাধী হন, সুতরাং বিভুতিশার শেষ ত আমি দেখিতে পাই না।

ଆପନି ଦେବତା, ଆପନାର ଦର୍ଶମଳାଭ ହିଁନେଇ ତ ବିଭିନ୍ନାଭ ହିଁବେ, ଆର ଆପନି ସଥନ ଆମାର ପ୍ରତି ପ୍ରିତ ହିଁଯାଛେନ, ତଥନ ଆପନାର ନିକଟ ବିଭିନ୍ନାଭ ନା କରିଲେଓ ବିଭିନ୍ନାଭ ଆମାର ହିଁବେ । ଆର ଆପନି ଯେ ଦୀର୍ଘ ଜୀବନେର କଥା ବଖିଯାଛେନ, ମେହି ଦୀର୍ଘଜୀବନ କଟୁକୁ ? ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପନି ଆମା-ପଦେ ଅଧିକିତ ଥାକିବେନ ଦେଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପନାର ପ୍ରଦତ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ଓ ଆୟୁ ଆମାର ଥାକିବେ, କିନ୍ତୁ ତାରପର ? ବ୍ରହ୍ମଲୋକେର ତ୍ରିଶର୍ଯ୍ୟ ଓ ଆମାର ନିକଟ ତୁଛ ବଲିଯା ବୋଲ ହିଁତେହେ, ମୁତ୍ରାଃ ଆମି ଯେ ଆପନାର ନିକଟ ଆୟୁ-ବିଜ୍ଞାନକ୍ରମ ବର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯାଇଛି ଦେଇ ଆୟୁ-ବିଜ୍ଞାନଟ ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନୀୟ ପର ଜାମିବେନ ।

ଆମାର ମୌଭାଗ୍ୟହେତୁ ଆପନାର ଦଶନ ଲାଭ କରିଯାଇଛି ; ଆପନିଇ ବ୍ୟନୁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକବାସୀ ମରଣିଲ କୋନ୍ ମତ୍ୟ ମୌଭାଗ୍ୟବେଶେ ଜାମରଗର୍ଭିତ ଆପନାର ଧ୍ୟାନ ଅମରଗଢ଼େର ସମ୍ପିଦି ଲାଭ କରିଯା, ଏବଂ ଭୋଗ୍ୟବସ୍ତର ଅନ୍ତରତା ଉପଲବ୍ଧି କରିଯା, ଅବିବେକୀ ପୁରୁଷଗଢ଼େର ଆକାଙ୍କ୍ଷିତ ଶାରୀରିକ-ଦୌନ୍ଦ୍ର୍ୟ, ପୁରୁ-ବିଭିନ୍ନ-ଧନ-ତ୍ରୈଶର୍ଯ୍ୟ-ଅନ୍ଦରାଦି ଅମାର, ତୁଛ ବିଷୟ-ଭୋଗ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ ଇଚ୍ଛୁକ ତୟ ? ବିଷୟେର ଅନିତାତା ଓ ଅମାରତା ଉପଲବ୍ଧି କରିଯା କୋନ ବିବେକୀ ପୁରୁଷ ଅର୍ତ୍ତ ଦୀର୍ଘଜୀବନେ ଆନନ୍ଦ ଅଭ୍ୟବ କରିତେ ପାରେ ? ଆପନାର ନିକଟ ଆସିଯା ଏ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ତୁଛ ବିଷୟ ହିଁତେ ଉତ୍କଳତର ବସ୍ତ ପାଇବାରଟ ଆଶା କରି । ମୁତ୍ରାଃ ଆମି ଆପନାର ନିକଟ ସାହା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯାଇଛି, ଅର୍ଥାତ୍ ଆୟୁ-ବିଜ୍ଞାନକ୍ରମକେ ଯେ ସଂଶୟ ଦେଖା ଯାଏ କେହ ବଲେ ମୃତ୍ୟୁର ପର ଆୟୁ ଥାକେ, କେତେ ବଲେ ମୃତ୍ୟୁର ପର ଆୟୁ ଥାକେ ନା ଏହ ସଂଶୟ ଆମାର ଦୂର କରନ । ଏହ ଆୟୁ-ବିଜ୍ଞାନାଭ କରିତେ ପାରିଲେ ପରଲୋକ-ସମ୍ବନ୍ଦେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ସଂଶୟ ଦୂରୀଭୂତ ହିଁବେ । ମୁତ୍ରାଃ ପରଲୋକବିଷୟେ ମହା ପ୍ରୟୋଜନ ମାଧ୍ୟନେର ଉପଧୋଗୀ ଏହ ଆୟୁତ୍ସ-ବିଜ୍ଞାନଇ ଆମାକେ ଉପଦେଶ କରନ । ଦାତାରା ଅବିବେକୀ, ସାହାଦେର ଚିନ୍ତ ବିଷୟ ହିଁତେ ବିଷୟହରେ ଅବିରତ ଧାରିତ ହିଁତେହେ, ଶତ ଶତ ବିଷୟଭୋଗ କରିଯାଓ ସାହାଦେର ଭୋଗବାସନ ନିର୍ବିତି

হয় না বরং প্রজ্ঞানিত অগ্নিতে ঘৃতাহৃতির গ্রায় বাহাদের ভোগবাসনাকৃপ
অগ্নি দিবয়-ভোগে দাউ দাউ করিয়া জলিয়া উঠে, সেই ধিময়াসক্ত
অবিবেকী পুরুষের ইঙ্গিত শ্রী-পুত্র-ধন-ঐশ্বর্য-দীর্ঘজীবনাদি তৃত্ব বিষয়
নচিকেতা—আপনার নিকট কখনই প্রার্থনা করে না। নচিকেতার
চিত্তে জাগতিক সমুদ্দয় বিষয়ের প্রতি নির্দেশ জন্মিয়াছে।

শ্রুতি বলেন—

পরীক্ষ্য লোকান্ কর্ম-চিতান্ ব্রাহ্মণো
নির্বেদমায়াৎ নাস্ত্যকৃতঃ হৃতেন।
তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ
সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিযং ব্রহ্মনিষ্ঠম্॥

বাহা কিছু ভোগবস্তু সে সমস্তট আমরা কর্মদ্বারা লাভ করিয়া থার্ক।
শাস্ত্রবিধিত বৈদিক বাগবজ্ঞানি কর্মদ্বারা—মহুচ, তয় দিতুশোক, না
হয় দেবলোক প্রাপ্ত হয়। আবার বাহারা শাস্ত্রবিধি উন্নতেন করিয়া
শুক্র ও ধ্যানীতি অর্চসারে কম্ত করিয়া থাকে, তাতাদের বাতসিক,
তামসিক ও সাত্ত্বিক শুক্রার তারতম্যাদ্বারা ফল লাভ হয়। কিছু
বাহারা কেবল স্বাভাবিক প্রবৃত্তি অঙ্গসারে পশ্চপক্ষীর গ্রায় কর্ম করিয়া
থাকে, তাতাদের তির্যক্ত প্রভৃতি নীচ ঘোনিতে গমন করিতে হয়।
সুখহৃৎস্ময় এই সব উচ্চ নীচ লোক বা জগৎ হইতেছে সাধা স্বৰ্বাণ
বাহা সাধন বা কর্মদ্বারা লাভ করা হয়, এবং কর্ম হইতেছে সাধন বা
উপায়। এই সংসার সাধা-সাধনাত্মক। সাধন বা কর্মদ্বারা বাহা
কিছু লাভ করা বায় মে সমস্তট অনিতা। কাবণ কর্ম সাধনগতঃ চাঁরি
প্রকার বথ—উৎপাত্ত, আপ্য, বিকার্য এবং সংস্কার্য। বাহার অভাব
হয় তাহা কর্মদ্বারা উৎপন্ন করা বাহিতে পারে, ই স্ত্রী-গ্রাহু বস্তু আমরা
কর্মদ্বারা পাইতে পারি। কোন পদার্থকে কর্মদ্বারা অন্ত পদার্থে

ପରିପତ କରିତେ ପାରା ସାଥ, ଏବଂ କର୍ମଦ୍ଵାରା କୋନ ପଦାର୍ଥ ହିଟେ ଦୋୟ ଦୂର କରିଯା ଶୁଣେର ଆଧାନ କରିତେ ପାରା ସାଥ । କିନ୍ତୁ ଆମରା ପ୍ରତାଙ୍ଗ, ଅତୁମାନ, ଉପମାନ, ଆଗମ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରମାଣଦ୍ଵାରା ଜାନିତେ ପାରି ଯେ, କର୍ମଦ୍ଵାରା ସାହା କିଛୁ କୃତ ହୟ ମେ ସମନ୍ତରେ ଥାଯି ହୟ ନା । କର୍ମରେ ମଧ୍ୟେ ସାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିଯା ଶାନ୍ତେ କଥିତ ଆଛେ ସଥ—ଅଗ୍ରହୋତ୍ର, ଅଶ୍ଵମେଧ ପ୍ରତ୍ତତି, ମେଟେ ସମନ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କର୍ମଦ୍ଵାରା ବ୍ରହ୍ମଲୋକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲାଭ କରା ସାଥ । କିନ୍ତୁ ଭଗବାନ୍ ବଲିଯାଛେ “ଆତ୍ମଜ୍ଞବନାମୋକାଃ ପୁନରାବିନ୍ଦିନः” ଅର୍ଥାଏ ବ୍ରହ୍ମଲୋକ ହିଟେ ଓ ପୁନରାୟ ସଂସାରଚକ୍ରେ ପତନ ହିଟେ ପାରେ, ହୃତରାଃ ସକାମ କର୍ମଦ୍ଵାରା ନଭା ବ୍ରହ୍ମଲୋକେ ଓ ପତନେର ଭଯ ଆଛେ । ମେଟେ ଜ୍ଞାନ ମିଳି ପୁତ୍ରେଷଣା, ବିଦ୍ରୋହଣା, ଲୋକୋମଣା ପରିତାଗ କରିଯାଛେ, ଯିନି ସର୍ବତୋଭାବେ ଅନାତ୍ମଚିହ୍ନା ପରିତାଗ କରିଯା ସୀଯ ବୁଦ୍ଧିକେ କେବଳ ଆତ୍ମବିଷୟିନୀ, ନିତ୍ୟବସ୍ତୁବିଷୟିନୀ କରିଯାଛେ ତିନି ବ୍ରାହ୍ମଗ । ଏହିକଥ ଶୁଣିମ୍ପରି ବ୍ରାହ୍ମଗ କର୍ମଦ୍ଵାରା ଅର୍ଜିତ ସମୁଦୟ ଲୋକ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ବୁଦ୍ଧିତେ ପାରେନ, ଯେ, ଆତ୍ମନ୍ତ୍ଵପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମନ୍ତରେ ସ୍ଵପ୍ନ-ଜଳ ଦୁର୍ଦ୍ଵାରା ଜ୍ଞାନ-ଭ୍ରମର । ତଥନ ତ୍ରୈକ ପାରମୋକ୍ତିକ ବିମୟଭୋଗେ ତିନି ବିତ୍ତନ ହନ; ଏମନ କି ବ୍ରହ୍ମଲୋକେ ଓ ତୀହାର ବୃତ୍ତବ୍ୟକ୍ତି ହିଁଯା ଥାକେ । ତିନି ସମାକ୍ରତପ ଦୁର୍ବିତେ ପାରେନ, ଯେ, କର୍ମଦ୍ଵାରା ଅନ୍ତର ଅର୍ଥାଏ ଅଭ୍ୟ, ଅମୃତ ଶିବମୂଳପ ନିତ୍ୟବସ୍ତୁ ଲାଭ କରିତେ ପାରା ସାଥ ନା । ତଥନ ଶାନ୍ତ, ଦାନ୍ତ, ଉପରତ, ମୁମ୍କୁ, ପରବୈରାଗ୍ୟ-ମୟ୍ୟ ମେଟେ ଶ୍ରାନ୍ତ ନିତ୍ୟ ବନ୍ଦକେ ବିଶେଷକୁଟେ ଜାନିବାର ଜଣ, ଶ୍ରୋତ୍ରିଯ ଓ ବ୍ରଜନିନ୍ତ ଶ୍ରୁତିର ନିକଟ ବିବିଧ ଗ୍ରନ୍ଥ କରିଯା, ତୀହାକେ ପ୍ରସନ୍ନ କରତଃ ମେହି ଅଭ୍ୟ, ଅନ୍ତର ଶିବମୂଳପ ଅନ୍ତର ନିତ୍ୟବସ୍ତୁ ମହିନେ ଜିଗ୍ନାସା କରେନ । ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ଜାନିତେ ହିଁଲେ ଶ୍ରୋତ୍ରିଯ ବ୍ରଜନିନ୍ତ ଶ୍ରୁତିର ନିକଟ ଗମନ କରିତେ ହୟ । ଶ୍ରୁତିଶ୍ରୁତ୍ୟା, ଶ୍ରୁତି ମହୋତ୍ସବ-ବିଧାନ କରିଯା ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାମହିନେ ଉପଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ମେହି ଉପଦେଶ ବୀର୍ଯ୍ୟବାନ୍ ହୟ, ମେହି ଉପଦେଶ ଫଳପ୍ରଦ ହିଁଯା ଥାକେ । ନିଜେ ନିଜେ ଗ୍ରହଣାର୍ଥ କରିଯା ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ଲାଭ କରା ସାଥ ନା । ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ଲାଭ କରିତେ ହିଁଲେ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାର ଅଧିକାରୀ ହିଟେ ହୟ, ଏବଂ ପ୍ରକୃତ

গুরুর শরণাপন্ন হইতে হয় ; সেইজন্ত ঝুতি বলেন “আচার্যাবান পূর্ণমো
বেদ !” আচার্য কর্তৃক উপনিষৎ বাস্তি বেদার্থ জানিতে সমর্থ হন।
উপনিষদের পূর্ব পর্যায় মাত্তার নিকট হইতে যিনি সংশিঙ্গ প্রাপ্ত
হইয়াছেন, উপনিষদের পৰ পিতা ও আচার্য কর্তৃক যিনি উপনিষৎ হইয়াছেন ;
প্রত্যক্ষ, অনুমান এবং আগমন্তার যিনি পদাগ-নির্ণয় পূর্বক নিত্য এবং
অনিত্য বস্তুসমূহের বিবেক নির্দ্বারণ করিয়া, স্বীয় ইঙ্গিয় ও মনকে সংবত্ত
এবং অনিচ্ছাবস্থার চিহ্ন পরিত্যাগ করিয়া, বুদ্ধিকে সর্বতোভাবে নিত্যবস্তু-
বিষয়বিনী করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনিই আয়ুবিজ্ঞানসমষ্টিকে জিজ্ঞাসাৰ
প্রকৃত অধিকারী। তিনুবনের আধিপত্তা, অতুল ত্রিশৰ্য্যা, ইচ্ছাত্বায়ী
পৰমায়ু লাভ, সুস্থ সৰল ধৃত এবং দেবতৃণভ রূপীগণের সেবা এই সব দিবা
ত্রিশৰ্য্যা ওজন্তী বন্দচারী নচিকেতাকে বিন্দমাত্রও প্রলোভিত করিতে
পারিল না। নচিকেতার মন দ্বি, স কল্প অবিচলিত। একমাত্র
আয়ুবিজ্ঞান তাহার চিত্তকে সক্ষণকারে অধিকার করিয়াছে। “আমি
কে ?” আমার এই দর্শনান জীবন আমার অঙ্গীত ও ভবিষ্যৎ-জীবনের
মহিত সমষ্ট, না আমার এই দর্শনান জীবনই আমার প্রথম ও শেষ জীবন,
এই সব প্রশ্ন যতক্ষণ না নিঃসেদ্ধেকগে সুর্মাণ্ডিত হয়, ততক্ষণ নচিকেতার
শান্তি নাই। যমরাজ নচিকেতাকে আয়ুবিজ্ঞানের স্বৰূপ অধিকারী
অবলোকন করিয়া অঙ্গীব শ্রীতিসংকলকারে নাচকেতাকে আন্তর্বসন্দকে
উৎসুক প্রদান করিতে প্রত্যক্ষ হইয়া নৰ্মলের ...

অগ্রচেতুযোহন্তুতেব প্রেয়

স্তে উভে নানার্থে পূর্ণয়ং সিনীতঃ ।

তরোঃ শ্রেয় আদদানস্ত সাধু ভবতি,

হীয়তেহৰ্থনাদ য উ প্রেয়ো বৃণীতে ॥

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରେସ୍ତ ମହୁୟମେତଃ,
ତୋ ସମ୍ପରୀତ୍ୟ ବିବିନ୍ଦି ଧୀରଃ ।
ଶ୍ରେଯୋହି ଧୀରୋହିତିପ୍ରୟମୋ ବୁଣୀତେ
ପ୍ରେୟୋ ମନ୍ଦୋ ଯୋଗ-କ୍ଷେମାଦ୍ ବୁଣୀତେ ॥

ଏই ଜଗତେ ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇଟି ପଥ ଦୃଢ଼ ହ୍ୟ ; ଏକଟି ଶ୍ରେସ୍ତ ଅପରଟା ପ୍ରେସ୍ତ ; ଏକଟି ପରମ କଲ୍ୟାଣେର ପଥ, ଅପରଟା ଅତୁଳ ତ୍ରିଶ୍ଵର୍ଯୋର ପଥ ; ଏକଟି ବିଦ୍ଵାର ପଥ, ଅପରଟା ଅବିଜ୍ଞାର ପଥ ; ଏକଟି ମାହୁୟେର ଭାଷ୍ଟ-ଜ୍ଞାନ ଦୂର କରିଯା, ତାହାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟେ, ମନେର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ, ସମୀମତ ସ୍ମୃତିଇଯା ତାହାତେ ସମ୍ଯକ୍ରୂଷ୍ଟି, ବ୍ରଦ୍ଧାଲ୍ୟକ୍ୟ ବୋଧ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଅପରଟା ମାହୁୟେର ଅନ୍ଧତା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକେ ଦୃଢ଼ କରିଯା ତାହାକେ ଅପର ମୟୁଦ୍ୟ ବଞ୍ଚିତ ହିଁତେ ପୃଷ୍ଠକ କରିଯା ଦେୟ, ଏବଂ ତାହାର ଚିତ୍ରେ ଖଣ୍ଡଜ୍ଞାନ ଥଣ୍ଡ ତାବ ଜାଗାଇଯା ତାହାର ମନେର ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଓ ସୀମାବନ୍ଧ ଅଧିକତର ଦୃଢ଼ କରିଯା ତୋଳେ । ଶ୍ରେସ୍ତ ହିଁତେହେ ତାଗ, ବୈରାଗ୍ୟ ଓ ନିଃଶ୍ରେଯମେର ପଥ ଏବଂ ପ୍ରେସ୍ତ ହିଁତେହେ ଭୋଗ, ବିଷୟାଶ୍ରଦ୍ଧି ଓ ଅଭ୍ୟାସରେ ପଥ । ମହୁୟଗଣ ଏହି ଦୁଇ ପଥକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଜୀବନେ ଅଗ୍ରମର ହ୍ୟ । ମୁତରାଂ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଜନ-ଦ୍ୱାରକ ଏହି ଶ୍ରେସ୍ତ ଓ ପ୍ରେସ୍ତ ମହୁୟକେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଷୟେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଯା ଥାକେ । ଧାରାର ତ୍ରିହିନ୍ଦ୍ର ଓ ପାରନୋକିବ ତ୍ରିଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟଭୋଗ କରିବାର ଅଭିଲାଷ କରେ, ତାହାର ପ୍ରେସ୍ତକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଥାକେ । ଏହି ଦୁଇଟି ପଥର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସଥିନ ବିଭିନ୍ନ ତଥାନ ଏକଟିକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଇ ଅପରଟାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ହ୍ୟ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶ୍ରେସ୍ତକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ପ୍ରେସ୍ତକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ, ତିନି ମାନବ ଜୀବନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସେ ପରମ କଲ୍ୟାଣ, ମେହି ନିଃଶ୍ରେଯମ୍ ହିଁତେ ଭଣ୍ଡ ହିଁଯା ଥାକେନ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହୁୟେଇ ଜଳ ମିଶ୍ରିତ ଦୁଷ୍କ୍ରୋତ୍ତାର ଏହି ଶ୍ରେସ୍ତ ଓ ପ୍ରେସ୍ତ ମିଶ୍ରିତ ହିଁଯା ଅବସ୍ଥାନ କରେ । କିନ୍ତୁ ଯିନି ଧୀରେ, ବିବେକବୈରାଗ୍ୟବାନ୍—ତିନି ଶ୍ରେସ୍ତ

ও প্রেয়ের ফল উত্তমকূপে বিচার করিয়া, প্রেষকে পরিত্যাগ করিয়া শ্রেয়কেই গ্রহণ করেন। যিনি অন্নবৃক্ষি, বিষয়াসক্ত তিনি শ্রেয়কে পরিত্যাগ করিয়া ক্ষণভঙ্গুর পুত্র, বিন্দ, যশ, মান প্রভৃতি প্রেয় বস্তসমূহ পাইতেই অভিজ্ঞান করিয়া থাকেন। কিন্তু হে নচিকেত তুমি—

স সং প্রিয়ান্ প্রিয়রূপাংশ্চ কামান্
অভিধ্যায়ন্ নচিকেতোহত্যস্রাঙ্খীঃ ।
নেতাং সৎকাং বিভগ্যৌমবাপ্তে
যস্যাং মজ্জস্তি বহবো মনুষ্যাঃ ॥
দূরমেতে বিপরীতে বিশৃঙ্খী
অবিদ্যা বা চ বিদ্যেতি জ্ঞাতা ।
বিদ্যাভীপ্সিনং নচিকেতসং মন্ত্যে
ন ত্বা কামা বহবোহলোলুপন্তঃ ॥

পুত্র-পৌত্র প্রভৃতি প্রিয়বস্ত দক্ষ, মন ও প্রাণের আনন্দদায়ক দিবাজনাগণ, অতুল ত্রিশর্ণ প্রভৃতি ত্রোগ্যবস্ত-সম্বন্ধের অসারতা ও অভিজ্ঞান সমাকৃপে বিচার করিয়া তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াছে। তোমার বৃক্ষি একমাত্র নিতাবস্তুর অঙ্গসন্ধানপরা ছইয়াছে দেখিয়া, অমি অর্হশ্য প্রীত ছইয়াছি। তুমি অসার ও ভুজ্ববোধে যে সমুদ্র কে প্রস্তুত পরিত্যাগ করিলে সেই সমস্ত অনিয়া, আপাতস্তুত্বকর কামাবস্তসমূহে ওহ অবিকেৰী মনুষ্যগণ নিমগ্ন ছইয়া থাকে।

এই যে শ্রেয় ও প্রেয়, এই বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা, ঈচ্ছারা পরম্পর সম্পূর্ণ বিপরীত বলিয়া জানিবে। এই দুইটির ফলও ভিন্ন। শ্রেয়ের পথ আলোকিময়, প্রেয়ের পথ অন্ধকারাতৃত; ঈচ্ছারা বিবেকী তাঁহারাই শ্রেয়ের গথ অবস্থন করিয়া মানবজীবনের প্রকৃত লক্ষ্যে উপনীত ছইয়া

ଥାକେନ, ଆର ସାହାଦେର ଚିତ୍ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବିଷୟାସକ୍ତ ; ତୁଛୁ, ଅନିତା ବିଭାଦିକେଇ ସାହାରା ମାର ମତ୍ୟ ବଲିଯା ମନେ କରେନ, ତାହାରା ଅନ୍ଧକାରାୟତ ଐ ପ୍ରେସେର ପଥ ଗ୍ରହ କରିଯା ସଂସାର-ଚକ୍ରେ ଆବର୍ତ୍ତିତ ହିତେ ଥାକେନ । ତୁମ ଏକମାତ୍ର ବିଜ୍ଞାର ପଥ, ଶ୍ରେସର ପଥରୀ ଅବଳମ୍ବନ କରିବାଛ, ତୋମାକେ ଦେବଦୂର୍ଲଭ କାମାବସ୍ତୁମୁହଁ ପ୍ରଳୃକ୍ତ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଆଶ୍ଵିଜ୍ଞାନଇ ତୋମାର ଶ୍ରେଷ୍ଠମାତ୍ର କାମ୍ୟ ବଲିଯା ଆମାର ମନେ ହିତେଛେ । ଏହି ସବ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ମୋହନ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ କି ପ୍ରକାରେ ସଂସାରଚକ୍ରେ ଆବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ, ତାହା ତୋମାକେ ବଲିରେଛ ତୁମ୍ଭ ଶ୍ରଦ୍ଧ କର ।

ଅବିଦ୍ୟାଯାମନ୍ତରେ ବ୍ରତ୍ତମାନାଃ
ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଧୀରାଃ ପଣ୍ଡିତଂ-ମନ୍ୟମାନାଃ ।
ଦନ୍ତମ୍ୟମାନାଃ ପରିଯାନ୍ତି ମୂଢା
ଅନ୍ଧକୈନେବ ନୌୟମାନା ସଥାନାଃ ॥
ନ ସାମ୍ପରାୟଃ ପ୍ରତିଭାତି ବାନମ୍
ପ୍ରମାଦ୍ୟନ୍ତଂ ବିଭମୋହେନ ମୂଢମ୍ ।
ଅୟଃ ଲୋକୋ ନାନ୍ତି ପର ଇତି ମାନୀ
ପୁନଃ ପୁନର୍ଦଶମାପନ୍ୟତେ ମେ ॥

ଏହି ସବ ବିଷୟାସକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ପୁତ୍ର, ବିଭି, ଯଶ, ମାନ ପ୍ରହୃତି ଅମାର ଏକ-ବିଷୟକ ଶତ ଶତ କାମନାଦାରା ବନ୍ଦ ହଇଯା, ସମ୍ମିଳିତ ଅନ୍ଧକାରେର ନ୍ୟାୟ ଅବିହାର ମଧ୍ୟେ ଭାବଜ୍ଞାନମଧ୍ୟେ ସର୍ବଦା ଅବହାନ କରେ । ଭାବଜ୍ଞାନଦାରା ଅନ୍ଧୀଭୃତ ତାହାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ତ୍ରିକାଳ-ପ୍ରସାରିଣୀ ହୁଏ ନା । ଭାବଜ୍ଞାନବଶତଃ କର୍ତ୍ତ୍ତମ ଓ ତୋତ୍ତଦେର ଅଭିମାନ ତାହାଦେର ଚିତ୍ତେ ଦୃଢ଼ମୂଳ ହଇଯା ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ତାହାରା ଭାବେ ଯେ ତାହାଦେର ମତ ଶାନ୍ତକୁଶଙ୍କ ପଣ୍ଡିତ ଆର ନାହିଁ । ଏହିକାପ ବୃଥା ପାର୍ଶ୍ଵତ୍ୟାଭିମାନୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଶୋକ-ମୋହ-ହରା-ପାଦିକଣ ଦୁଃଖଜାନେ ଉଡ଼ିତ

হইয়া পড়ে এবং বন্ধুর পথে অঙ্গকর্তৃক নীয়মান অঙ্গের স্থায় অনর্থই প্রাপ্ত হইয়া, জন্মমৃত্যুকৃপ সংসারচক্রে আবর্তিত হইতে থাকে। এই সব ব্যক্তি অন্নবুদ্ধি, অসংস্কৃতচিত্ত, মোহাভিভূত বলিয়া তাহাদের মণিনিচ্ছে দেহপতনের পর পরলোক-সম্বন্ধী আভাসে প্রতিভাত হয় না। এই সব প্রমাণী, শ্রিষ্ট্যামদে মধ, দুটি ব্যক্তিগণ বলিয়া থাকে পরলোক নষ্টি, মৃত্যুর পর কেহ ফিরিয়া আসিয়া পরলোকের সংবাদ প্রদান করে নাই; স্বতরাং যাহা কেহ কখন প্রত্যক্ষ করে নাই, তাহার বিদ্যমানতা কি প্রকারে হইতে পারে? ইহলোকই আছে, এই লোক ব্যক্তি মৃত্যুক্রিয় জন কোন পরলোক নাই। এই লোকে মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই সব শেষ হইয়া যায়। এই সব অনুরাদশী মৃত্যুক্রিয়গণ কাশিনী ও কাঙ্গনে আসক্ত হইয়া পুনঃ পুনঃ জন্মমৃত্যুর বশীভৃত হইয়া থাকে।

কোন বিচক্ষণ ব্যক্তি বলিয়াছেন—

এতস্মাত্ কিমিবেন্দ্রজালমপরং যদগত্বাসন্তিতং ।

রেতশ্চেততি হস্ত-মস্তক-পদ-প্রোত্তৃত-নানাক্রুরং ॥

পর্য্যায়েন শিশুত্ব-যৌবন-জরা-বেশেরমেকৈর্বতং ।

*পশ্যত্যন্তি শৃণোতি জিত্রতি তথাগচ্ছত্যনামচূড়ি ॥

গতে অবস্থিত এক বিন্দু রেত চেতনাযুক্ত হয় এবং বীজ হইতে অঙ্গুৎসুকে গমের স্থায় সেই একবিন্দু চেতনাযুক্ত রেততে হস্ত, মস্তক পদ প্রত্যক্ষ নানাৰ্থ অঙ্গপ্রাত্যঙ্গের উত্তব হইয়া থাকে, পরে সেই অঙ্গ-প্রত্যযুক্ত, একবিন্দু চেতন রেত শিশুকৃপে গত হইতে ভূমিষ্ঠ হয় এবং ক্রমে ক্রমে শৈশব, যৌবন, জরাকৃপ ব্লুবিধি বেশে ভূষিত হয় এবং দর্শন, শ্রবণ, আঘাত, ভোজন ও গমনাগমন করিয়া থাকে। ইহা হইতে আর অন্ত ইন্দ্রজাল কি থাকিতে পারে?

এই জগৎরহস্যের মধ্যে মাত্র নিজেই এক দুর্ভেদ্য রহস্য। এই রহস্য ভেদে করিবার জন্ত মাত্র যুগ যুগ ধরিয়া চেষ্টা করিয়া আসিতেছে। হিন্দুদিগের ধর্ম হইতেছে “আত্মানং বিদ্ধি”। আত্মাকে জান। এই আত্মা কোন্ বস্তু? ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বিভিন্ন পণ্ডিতগণ আত্মাসমকে তাঁহাদের ভিন্ন ভিন্ন সিদ্ধান্ত নিপিবন্দ করিয়া গিয়াছেন। কেহ বলিয়াছেন এই সুল দেহই আত্মা, কেহ বলিয়াছেন ইন্দ্রিয়গণই আত্মা, কেহ বা মনকেই আত্মা বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন, আবার কেহ কেহ বুদ্ধিকেই আত্মা বলিয়া স্মীকার করিয়াছেন। আত্মাকে কেহ বলিয়াছেন চেতন, কেহ বলিয়াছেন জোরাবর্ক পোকার ভায় আত্মা চেতনাচেতন। কাহারও মতে আত্মা কর্তা ভোক্তা, কাহারও মতে আত্মা ভোক্তা কিন্তু কর্তা নহে। কেহ আত্মাকে চৈতত্ত্বকৃপ নিষ্ক্রিয়, নির্বিকার, অপরিণামী, নিত্য বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন, আবার কেহ কেহ চৈতত্ত্বকে একটি উৎপন্ন শুণবিশেষ বলিয়া স্মীকার করিয়া গিয়াছেন। আত্মা সমস্তে এইকৃপ বভবিত মতবাদ বিদ্যমান রাখিয়াছে। কেহ বলেন কোন এক ঘটির অগ্রভাগ প্রজ্ঞলিত করিয়া উহাকে ঘূরাইলে যেমন একটি অথও বৃত্ত দৃষ্ট হয়, বস্তুতঃ ঐ বৃত্তটি যেমন অথও নহে, সেইকৃপ ‘অহং’ বা আমি বলিয়া, আত্মা বলিয়া কোন নিতা বস্তু নাই। ‘অহং’ বা আমি বা আত্মার নিতাত্ম সাদৃশ্যজ্ঞান হইতে উৎপন্ন একটি ভাস্তুজ্ঞান নাই। প্রতিক্ষণে জাত ও নষ্ট অহংজ্ঞানের সাদৃশ্যবৃক্ষ হইতে মাত্র ভ্রমবশতঃ আত্মার নিত্যত্ব মানিয়া লইতেছে। মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই আত্মা বলিয়া বে ভ্রমজ্ঞান তাহা সম্পূর্ণরূপে নষ্ট হইয়া যায় স্মৃতরাং আত্মা বলিয়া কোন বস্তু মৃত্যুর পর পরলোকে গমন করে না। মৃত্যুর পর থাকিয়া যায়—গুরু সেই মৃত্যুক্তির নাম। যদি মৃত্যুর পর কোন আত্মা পরলোকে গমন করিত, তাহা হইলে পরলোকগত মেই আত্মা নিশ্চয়ই তাহার হইলোকের আত্মীয় স্বজন বন্ধু বন্ধবের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিত “আমি এখন অমৃক হানে

আছি”, কিন্তু এ পর্যন্ত কোন আত্মাকেই টহা করিতে দেখা যায় নাই, স্ফুরাং মৃত্যুর পর পরলোকগামী আত্মা কিছুতেই থাকিতে পারে না ; এই জগতে মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই মাত্তুষের সব শেষ হইয়া যায় । মতুষহৃদয়ে আত্মাসমক্ষে বহুপ্রকার সংশয় উৎপন্ন হয় । নচিকেতার হৃদয়েও আত্মাসমক্ষে এইরূপ সংশয় উৎপন্ন হওয়ায় তিনি বমরাজকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন — “মৃত্যুর পর আত্মা বলিয়া কোন বস্তু থাকে কিংবা মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই সব শেষ হইয়া যায় ?” বমরাজ আত্মবিজ্ঞানসমক্ষে নচিকেতাকে উপদেশ দিতে প্রস্তুত হইয়া বলিয়াছিলেন—

শ্রবণায়াপি বহুভি র্থো ন লভ্যঃ
শৃংগস্তোংপি বহবো যঃ ন বিদ্যুৎ ।
আশ্চর্য্যো বত্তা, কুশলোহস্য লক্ষা
আশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশলানুশিষ্টঃ ॥

নচিকেত, তোমাকে অমি পূর্বেই বলিয়াছি যে, তাহাদের মন তমঃপ্রদান, বৈদিক সংস্কার সমৃদ্ধারা যাহাদের চিত্ত সুসংস্কৃত হয় নাই ; যাহারা বাল্যকাল ছাইতেই মাতা কর্তৃক, ধিতা ও আচার্যা কর্তৃক শিক্ষিত হয় নাই ; যাহারা বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ এবং দান করে নাই ; যাহারা অঙ্গোরাত্র শুন্দ, দিব্য, আত্মজ্যোতিঃস্মরূপ, অধ্যগ্রতাদের প্রারম্ভৃত আঙ্গীরস, নাচিকেত অগ্নিকে একাগ্র উপাসনারূপ ইষ্টকদ্বারা স্থায় চিত্তকে বেদীরপে (আত্মজ্যোতিক্রম অগ্নির উদ্বোধন-ক্ষেত্রজ্ঞপে) গঠিত করিয়া তোলে নাই, তাহাদের মেই অসংস্কৃত, মণিন চিত্তে পরলোকতত্ত্ব প্রতিভাত হয় না । তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা, শ্রেয়ঃ এবং প্রেয় মানবগণকে অবিরত বিভিন্ন দিকে আকর্ষণ করিয়া লইয়া বাইতেছে । যাহারা বিদ্যার পথ, শ্রেয়ের পথ অবলম্বন করে, তাহাদেরই চিত্ত সুসংস্কৃত

ହଟୀଯା ସ୍ଵର୍ଗ ଆସୁତ୍ତି-ଧାରଣେର ବୋଗାତା ଲାଭ କରେ । କିନ୍ତୁ ଯାହାର ଅବିଜ୍ଞାର ପଥେ, ଅଜ୍ଞାନେର ପଥେ, ତମଃର ପଥେ, ପ୍ରେସେର ପଥେ ଭାସ୍ତୁଜ୍ଞାନେର ବଶବନ୍ଦୀ ହଟୀଯା ଧାବିତ ହୁଏ, ତାହାଦେର ଚିତ୍ତ ତମସାଛଳ ଥାକେ ବନିଯା, ତାହାଦେରେ ଦୃଷ୍ଟି, ତାହାଦେର ସମାକ୍ ଜ୍ଞାନ ଅଜ୍ଞାନେର ଦୀରା, ତମଃର ଦୀରା ଆବୃତ ଥାକାହେତୁ, ଅନ୍ତର୍କ କର୍ତ୍ତକ ନୀୟମାନ ଅକ୍ଷେର ଶ୍ଵାସ, ତାହାରା ଅନର୍ଥ ହିତେ ଅନର୍ଥାହେତେ ପତିତ ହଟୀଯା ସଂସାରକ୍ରେ ଆବର୍ତ୍ତିତ ହିତେ ଥାକେ, ସ୍ଵର୍ଗ ଆସୁତ୍ତିର କଥନ ଓ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ସମର୍ଥ ହୁଯ ନା । ଶୋନ, ନଚିକେତ, ଏହି ସେ ତମଃ ବା ଅଜ୍ଞାନ ବା ଅବିଜ୍ଞାନ ହଟାର ସଫାବହି ହିତେହେ—ଆଜ୍ଞାର ଅନନ୍ତ ସଭା, ଅନୟଜ୍ଞାନ, ଅପରିମୀମ ଆନନ୍ଦକେ ଆବୃତ କରା, ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଲୁକାଇଯା ରାଗା, କିନ୍ତୁ ମଚିତ୍ତର୍ଥାୟକ ଏହି ଆଜ୍ଞାକେ ଅବିଜ୍ଞାବ ବା ତମଃ ଆବରଣ କରିତେ ସମର୍ଥ ହୁଯ ନା । ସ୍ଵର୍ଗମନ୍ୟ ତାର କି କଥନ ସ୍ଵର୍ଗକେ ଆବରଣ କରିତେ ଥାରେ ? ଆଜ୍ଞାକେ ଆବରଣ କରିତେ ଯାଟୀଯା ଏହି ଅବିଜ୍ଞା ନିଜେଇ ଅପଣ ଓ ପଣକପେ, ବିଜ୍ଞା ଓ ଅବିଜ୍ଞାକପ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ପ୍ରେସେକପେ ବିଭିନ୍ନ ହଟୀଯା ପଡେ । ତାର ଅପଣକପଟୀ ଆସୁଚିତହେ ଚୈତନ୍ୟମନ୍ୟ, ମଦା ପ୍ରକାଶମନ୍ୟ, ଜୋତିଶ୍ୟାମ, ତାର ଏହି ଦିବ୍ୟ ଅପଣକପଟୀ ଶେମେ ନିଜେକେ ମଚିଦାନନ୍ଦ ଆସ୍ତାତେ ତାରାଟୀଯା ଫେଲେ, ନିଜେର ସ୍ଵତରସତ୍ତା ଲୁପ୍ତ ହଟୀଯା ଯାଏ । ଆର ଏହି ତମଃର ଥଣ୍ଡକପଟୀ ଦେଶକାଳେ ବିଭିନ୍ନ ହଟୀଯା ଆସ୍ତାକେ ଆବୃତ କରିତେ ନା ପାରିଯା ଆସ୍ତାତେ ବିକ୍ଷେପେର ହାତ୍ତ କରେ । ଶବ୍ଦ, ସ୍ପର୍ଶ, ରୂପ, ରସ, ଗନ୍ଧକେ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଏବଂ ଆସ୍ତାତେ ‘ଅତ୍ୟ’ ଏହି ବାକିତ୍ତ କୁଟୀହାର ଆସ୍ତାକେ ତାହାର ଦିକେ ଆକର୍ଷଣ କରିତେ ଥାକେ । ଆକର୍ଷଣ କରା ମାନେ ହିତେହେ ଆସ୍ତାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକପେ ଆସ୍ତାଧୀନ କରା । କିନ୍ତୁ ଯାହାରା ବିଜ୍ଞାର ପଥ ଅବସମନ କରେ, ତାହାର ଅବିଜ୍ଞାର ଅଧୀନତା ହିତେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ମୁକ୍ତ ହୁଁ । ଏହି କ୍ରମ-ମୁକ୍ତିର ପଥା ତୋମାକେ ବିଶଦକପେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇଯାଛି । ଏଥନ ତୋମାକେ ସଦୋମୁକ୍ତିର ପଥା ଦେଖାଇବ, କାରଣ ତୁମି ଆସୁବିଜ୍ଞାନସମବ୍ରଦ୍ଧ ଜାନିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ପାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଶ୍ଵାସ ଏହି ଆସୁତ୍ତିର ଶ୍ରବନେଚ୍ଛୁ କତଜୁମହି ବା ବିଜ୍ଞାନ ଆଛେ ?

স্বাভাবিক প্রয়ুত্তি এত প্রবল যে ইহা মানুষের ইন্দ্রিয়গণকে, অন্তঃকরণকে অবিবত—ক্রপে, রসে, গন্ধে, স্পর্শে, শব্দে আকর্ষণ করিয়া সেই সেই পদার্থে আবক্ষ করিয়া ফেলিতেছে, সেইজন্ম অধিকাংশ মানুষই বহিমুখ; তাঁই তোমাকে বলিয়াছি এই আত্মত্বসম্পর্কে শুধু অবশেষে বাস্তুগণ ও দুর্লভ, আচ্ছাদিজ্ঞান-শব্দসেচ্ছ মুমুক্ষুগণ শ্রবণ অর্থাৎ বিচারদ্বারা এই আত্মবস্তুকে লাভ করিতে সমর্থ হয় না; আত্মত্বসম্পর্কে বিচারশীল মুমুক্ষুগণের মধ্যে বহু ব্যক্তিট চিন্তের অঙ্গুঠিতা নিবন্ধন আয়াকে উপরাক্ষ করিতে সমর্থ হয় না। এই আত্মাসম্পর্কে যিনি উপদেশ করেন তিনি একজন আশ্চর্য বাস্তু, বিচার এবং অভিজ্ঞতাতে যিনি সমর্থ—তিনিই এই আয়াকে লাভ করিতে পারেন; এবং যিনি শ্রোতৃব ও ব্রহ্মনিষ্ঠ আচার্য কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়া, এই আয়াকে অবগত হইয়াছেন তিনিই আশ্চর্য। এই আত্মবস্তু এবং সেই আত্মবস্তুর বক্তা এবং এই আত্মবস্তুকে যিনি জানেন তাঁহারা সকলেই আশ্চর্য, কেন, বলিতেছি তাঁগুলি শ্রবণ কর। আয়া হইতেছে সচিত্তথায়ক। এই আয়া সৎ হইয়াও, নিতা হইয়াও, আয়া নাই, আয়া অসৎ, অনিতা এইক্রমে মুচ ব্যক্তির নিকট প্রতীক্ষ হইতেছে। অবিদ্যাই এই অসন্তাবনা বৃদ্ধি জাগাইয়া তুলিতেছে। আরও দেখ এই আয়া চিত্তস্কপ, স্বপ্রকাশ হইলেও আয়া জড়, আয়া চেতনা-চেতনায়ক এইক্রম বুদ্ধির বিষয় হইতেছে, আয়া নির্বিকার, আনন্দস্বরূপ হইলেও ইহাকে বিকারী সূর্যী দৃঢ়ী বলিয়া বোধ হইতেছে। ৩। আয়া জন্ম-মৃত্যু জীবা-ব্যাধি-বর্জিত হইলেও ইহাকে জাত, মৃত, ব্যাধি-গ্রস্ত বলিয়া বোধ হইতেছে। শোন নচিকেত, এই আয়া এক, অদ্বিতীয় হইলেও ইহাকে অদ্বিতীয় ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন সদ্বিতীয় বলিয়া মনে হইতেছে। শুতরাঃ তুমি দেখিতে পাইতেছ নচিকেত, এই আত্মবস্তু কিঙ্কপ আশ্চর্য, কিঙ্কপ দ্যুরিজ্জেয়। যাহারা শাস্ত, দাস্ত, উপরত, মুমুক্ষ, তাহারা শ্রোতৃব ও ব্রহ্মনিষ্ঠ আচার্য কর্তৃক সম্মান্ত উপদিষ্ট হইয়া বক্তের স্থায় অল্পজ, অল্পশক্তি-

ମାନେର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତୀତ ଏହି ନିତା, ଶୁଦ୍ଧ, ବୃଦ୍ଧ, ସ୍ଵତ୍ତ ଆୟାକେ ଅବଗତ ହିଟେ ପାରେ ।

ଆରା ଦେଖ, ନଚିକେତ, ଜାତି, ଶ୍ରୀ, କ୍ରିୟା ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ଲଈସାଇଁ ଆମାଦେର ଶଦ୍ଦ-ଜରିମିତ ଜ୍ଞାନ ହଇୟା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ଆୟାର କୋନ ଜାତି, ଶ୍ରୀ, କ୍ରିୟା ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ ସ୍ଵତରାଂ ଶଦ୍ଦବାରା କି ପ୍ରକାରେ ଶଦେର ଅବିଷ୍ୟ ମେହି ଆୟାବସ୍ତ୍ର-
ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପଦେଶ କରା ସାଇତେ ପାରେ ? ଅଥଚ ଆୟାତହୁଙ୍ଗ ବାକ୍ତିଗଣ କର୍ତ୍ତ୍ତକ
ଉପଦିଷ୍ଟ ହିୟା ଭାଗ୍ୟବାନ୍ ବହୁବଳି ସ୍ଵର୍ଗପେ ହିତିଲାଭ କରିଯାଛେ । ସ୍ଵତରାଂ
ଇହା ଯେ ଏକଟୀ ବିଦ୍ୟାରେ ବିଷ ତାତାତେ ନଦେତ ନାହିଁ । ଆବାର ସଥନ ଏହି
ଆୟାଜ୍ଞାନ ହୁଏ, ତଥନ ନାନାହୁ ଚଲିଯା ଥାଏ, ଏକମାତ୍ର ଆୟାବସ୍ତ୍ରଟି ବିଦ୍ୟାନ
ଥାକେ, ଟଙ୍କାଟ କମ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ ବିଷ ନୟ । ଏଥନ ତୁମି ବୁଝିତେ ପାରିତେଛ,
ନଚିକେତ ! ଏହି ଆୟାବିଜ୍ଞାନ କତ ତୁରିଜେଯ ! ନଚିକେତ, ତୁମି ଇହା
ନିଶ୍ଚିକ୍ଷକଙ୍କପେ ଧାର୍ମ-୫-

ନ ନରେଣ୍ଗାବରେଣ ପ୍ରୋକ୍ତ ଏଯ
ସ୍ଵବିଜ୍ଞେଯୋ ବହୁଦୀ ଚିତ୍ୟମାନଃ ।
ଅନ୍ୟ-ପ୍ରୋକ୍ତେ ଗତିରତ୍ର ନାଷ୍ଟ,
ଅଣୀଯାନ୍ ହତକ୍ୟମଣ୍ଗୁପ୍ରମାଣଃ ॥୩୭

ଏହି ଆୟାବିଜ୍ଞାନ ଅବିଦେକୀ, ଅମୟାକ୍ରମୀ ଦ୍ୟାନ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଉପଦିଷ୍ଟ ହିଲେ
କଥନଟ ଦ୍ୟାନକ୍ରମପେ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ପାରା ଥାଏ ନା । ଆୟାସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନ୍ତି,
ନାଷ୍ଟ, କର୍ତ୍ତା, ଭୋକ୍ତା ପ୍ରାତ୍ସନ୍ତି ବହୁବିଧ ଦଂଶମେର ନିରସନ ହୁଏ । ଯିନି
ବଳାଇୟକ୍ୟ ଉଗଲବଳି କରିଯାଛେ, ଯିନି ବେଦବିଦ୍, ବିଚାର-କୁଶଳ, ମର୍ବଦା
ଆୟାତହ ପରୋକ୍ଷ ଓ ସାକ୍ଷାତ୍ ଅଗବୋକ୍ଷଭାବେ ଅବଗତ ଆଛେନ, ମେହି ଅଭେଦ-
ଦଶୀ ତଥାଦିଦିଦିଶ ଆଚାର୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଆୟାତହ ଉପଦିଷ୍ଟ ହିଲେ, ମର୍ବଦକାର
ତେଦୁନ୍ତି, ଅନ୍ତି, ନାଷ୍ଟ ଇତ୍ୟାଦି ଆୟାବିଷ୍ୟକ ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ, ସମସ୍ତ ସଂଶୟ

বিদ্বুরিত হইয়া যায়, তখন একমাত্র আত্মবস্তুই বিজ্ঞান থাকে বলিয়া। আর কিছুই জ্ঞাতব্য থাকেনা। সাক্ষাৎ অপরোক্ষভাবে আত্মতত্ত্ব-অন্তর্ভুক্তকারীর সংসারচক্রে আর গতাগতি করিতে হয় না। শ্রোতৃর ব্রহ্মনিষ্ঠ আচার্যা কর্তৃক আত্মতত্ত্ব উপনিষদ হইলে, শিষ্যেরও সমাক্ষে ব্রহ্মাত্মক অনুভূতি হইয়া থাকে। কেবল শাস্ত্রচর্চা এবং স্বীয় প্রতিভাবলে তর্কদ্বারা এই স্মৃত আত্মতত্ত্ব অবগত হইতে পারা যায় না; কারণ তর্কের বিরাম নাই; একজন যাহা তর্কের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত করে, তাহা আবার সেই বাস্তি হইতে অধিকতর তীক্ষ্ণধীসম্পন্ন বাস্তি কর্তৃক বাধিত হইতে পারে। তাই বলি নচিকেত, এই আত্মবিজ্ঞানসম্বন্ধে জানিতে হইলে স্বয়ং শাস্ত্র, দাত, উপরাত ও মুমুক্ষু হইতে হইবে, যম নিয়মাদি অবলম্বন করিয়া গুরুর নিকট উপস্থিত হইয়া, তাহাকে সেবা দ্বারা তুষ্ট করিয়া, সেই শ্রোতৃর ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর নিকট হইতে এই আত্মতত্ত্বসম্বন্ধে উপদেশ গ্রহণ করিতে হইবে। তুমি যোগ্য অর্ধকারী কারণ—

নৈব তর্কেণ মত্তিরাপনেয়া,

প্রোক্তান্যেনেব স্মজ্ঞানায় প্রেষ্ঠ ।

যাং স্বামাপঃ সত্যধৃতির্বতাসি,

হাদৃং নো ভূয়ার্থচিকেতঃ প্রক্টা ॥৩৮॥

আত্মবিষয়ে তোমার সে অর্থন্তিত বৃক্ষ উৎপন্ন হইয়াছে, ইতি শুনু তর্ক-প্রস্তানয, এই বৃক্ষ ব্রহ্মাত্মকাদশী আচার্যা কর্তৃক উপনিষদ হইলে শিষ্যহন্দয়ে যে অব্যাভিচারিণী আত্মবিষয়সীনী বৃক্ষ উৎপন্ন হয়, ইতি সেই বৃক্ষ। তর্কের দ্বারা, প্রলোভনের দ্বারা আত্মবিষয়সীনী তোমার এই মৰ্ত্তিকে বিচারিত করিতে পারা যায় না। তুমি সত্য-সংকল্প, তুমি আমার অর্ত,

ପ୍ରିୟତମ, ତୋମାର ଭାଯ ଜିଜ୍ଞାସୁଇ ସେଇ ଆମାଦେର ନିକଟ ଆଗମନ କରେ, ଏହି ଆଶ୍ରତ୍ବ ଅବଗତ ହଟିଲେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଯ—ଏହି ଆଶ୍ରତ୍ବ-ବିଜ୍ଞାନେର ଅଭାବବୋଧ । ତାରପର ଅସାଧାରଣ ଧୈର୍ୟ, ସଂକଳ୍ପର ଦୃଢ଼ତା; ଚିତ୍ତେର ଶାନ୍ତଭାବ, ଲଙ୍ଘ ବିଷୟେ ଚିତ୍ତେର ଐକ୍ୟାନ୍ତିକ ଆଗ୍ରହ । ଏହି ମନ୍ଦଗୁଣଗୁଲିର ସକଳି ତୋମାତେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେ, ମୁତରାଃ ଆମାର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ମୁକ୍ତର୍ଦ୍ଧକ ଉପଦିଷ୍ଟ ହଇଯା ତୁମି ଏହି ଆଶ୍ରତ୍ବ ଅବଗତ ହଟିଲେ ପାରିବେ । ଶୋନ ନାଚିକେତ—

ଜାନାମ୍ୟହେ ଶେବଧିରିତ୍ୟନିତ୍ୟମ୍,
ନହ୍ରୁବୈଃ ପ୍ରାପ୍ୟତେ ହି ହ୍ରୁବଂ ତ୍ରୁ ।
ତତୋ ମୟା ନାଚିକେତଚିତୋହସି-
ରନିତୈତ୍ରୁବୈଃ ପ୍ରାପ୍ୟବାନସ୍ମି ନିତ୍ୟମ୍ ॥୩୯॥

ଶୁଖମ୍ୟ ତୋଗେଶ୍ୱରକୁପ ଶେବଧି ଦେ ଅନିତା ତାଙ୍କ ଆମି ଜାନି, ଏବଂ ଇହାଓ ଆମି ଅବଗତ ଆଛି ଯେ, ଅନିତା ଅଞ୍ଚଳ ବସ୍ତ୍ରଦାରୀ ନିତା ହ୍ରୁ ପରମାଯାବସ୍ତ୍ର ଲାଭ କରା ଦ୍ୟାଯ ନା । ମେଇଜମ୍ ଆମି ନାଚିକେତାଙ୍ଗିକେ ପ୍ରାପ୍ୟଲିତ କରିଯାଇଛି ଏବଂ ଅନିତା ଦ୍ୱାରା ନିତାବସ୍ତ୍ର ପ୍ରାପ୍ୟ ହେଇଥାଇ ।

ଦମରାଜ ନାଚିକେତାକେ ପୁନରାୟ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ—ଶୋନ ନାଚିକେତ, ଏହି ଆଶ୍ରତ୍ବ ଉପଲବ୍ଧ କରିଲେ ହଟିଲେ ପ୍ରଥମ ନିତା ଓ ଅନିତା ବସ୍ତ୍ର ବିଦେକ ପ୍ରୟୋଜନ । ଆମିଓ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମେ ଶାଧକ ଅବଶ୍ୟାନ ଏହି ନିତ୍ୟ-ନିତା ବସ୍ତ୍ର-ବିଦେକ କରିଯାଇଛି । ଏହି ନିତ୍ୟାନିତା ବସ୍ତ୍ର-ବିଦେକ ହଟିଲେ ଆମି ଜାନିଲେ ପାରିଯାଇ ଯେ ‘ଶେବଧି’ ଅନିତା । ‘ଶେବଧି’ ମାନେ କି ତାଙ୍କ ତୁମି ଜାନ । ‘ଶେବଂ’, ଶୁଖ ଦୀର୍ଘତେ ଅସ୍ଥିନ ହିତି ଶେବଧି । ଯାହାତେ ଶୁଖ ଆଛେ ତାହାଇ ଶେବଧି । ଶ୍ରୀ, ପୁତ୍ର, ଧନଦୋଷତ, ଆଶ୍ରୀଯମ୍ବଜନ, ସଶ, ମାନ, ପ୍ରଭୁତ, ପାଞ୍ଚିତା ପ୍ରଭୃତି ହଟିଲେ ମାତ୍ରର ଶୁଖପ୍ରାପ୍ୟ ହୁଯ, ମେଇଜନ୍

মানুষ মনে করে ঐ সব বস্তুই সুখদায়ক। এবং সেই সেই বস্তুগাত্রে জগৎ লাগায়িত হইয়া উঠে। কিন্তু নচিকেত, তুমি যদি উত্তমকৃপে বিচার করিয়া দেখ তাত্ত্ব হইলে বুঝিতে পারিবে যে ঐ সমুদয় ভোগ্যবস্তু সুখ স্বরূপ নহে। ঐ যে বস্তুসমূহ আছে বলিয়া বোধ হইতেছে, উঠাদের অস্তিত্ব কতটুকুকাল স্থায়ী? ঐ সব ভোগ্য বস্তু উৎপন্ন হইয়াই বৰ্দ্ধিত হইতে থাকে; এই বৃদ্ধি মানে হইতেছে পরিণাম, পরে ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়া নষ্ট হইয়া যায়। জগতের প্রত্যেক বস্তুই অস্তি, জায়তে, বর্দ্ধিতে, দিপদিশমতে, অপঙ্গীয়তে এবং নশ্যতি—এই ছয়টী বিকারযুক্ত। যাহা বিকারী, যাহা পরিণামী তাত্ত্ব কথন নিত্য হইতে পারে না, কথন ‘সৎ’ হইতে পারে না, কথন ‘স্ব-স্বরূপাশ’ হইতে পারে না। আর এই যে, বিকার, এট যে পরিণাম ইহা ‘ক্রম’ ব্যতীত আর কি হইতে পারে? একটী ক্ষণের পর আর একটী ক্ষণ, তাবগর আর একটী ক্ষণ এইসময়ে ক্ষণ-ক্ষণী ক্রমপ্রবাহ চলিয়া যাইতেছে। এই ক্ষণ হইতেছে ‘কাল’। অনাদি, অনন্ত এক মহাশক্তি অবিবরত দেশ ও কালকৃপে, ক্ষণ, মুহূৰ্ত, বিপল, পল, দণ্ড, ‘দিন, রাত্ৰি, পক্ষ, মাস, বৎসর, মুগ, কল্প প্রভৃতি কূপ ধৰিয়া নিজের ভিতর মুক্তায়িত এক নিত্য, অপরিণামী, সচিং আনন্দধন বস্তুকে সমষ্টি ও বাস্তিকৃপে উপলক্ষি করিবার জন্ম কোটি কোটি জগৎ স্থষ্টি করিয়া চলিয়াছে। এই মহাশক্তি জড় নয়, ইহা চিন্মাণী। এই মহাশক্তিকে কেহ ব্রহ্মা, কেহ বিষ্ণু, কেহ শিব, কেহ রাম, কেহ কৃষ্ণ, কেহ চিরাণগত, কেহ প্রাণ, কেহ ঈশ্বর বলিয়া অভিহিত করেন; স্থষ্টির দ্রুই কূপ একটী ব্যতি, অপরটী অবাকু। ব্যক্ত স্থষ্টি আবাব সুল ও হস্ত-কৃপে বিভক্ত। আর স্থষ্টির অব্যক্ত অবস্থা হইতেছে স্বরং এই চিন্মাণী মহাশক্তি। জগতের যাবতীয় পদার্থই এই চিন্মাণী মহাশক্তির বাস্তি ও সমষ্টি বিকাশ মাত্র। আমি পূৰ্বেই তোমাকে বলিয়াছি যে এই জগতকুপ আড়ম্বরের বিকাশ হইয়াছে শুধু সেই এক, নিত্য, অপরিণামী, স্বপ্রকাশ,

ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ ସଂ ବସ୍ତକେ ଉପଲକ୍ଷି କରିବାର ଜୟ । ଏହି ଆନନ୍ଦଟ ହିଟେତେଛେ ଜଗତେର ସ୍ଵରୂପ, ଏହି ସ୍ଵରୂପ ଲାଭେର ଜୟାଇ ପ୍ରାଣିଗଣ ଜ୍ଞାନତଃ ଓ ଅଜ୍ଞାନତଃ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଯାଇତେଛେ । କିମ୍ବ ପ୍ରାଣିଗଣ ସଥନଟ ଆନନ୍ଦ ଉପଲକ୍ଷି କରେ, ‘ତଥନଟ ତାହାରା ଏହି ଆନନ୍ଦକେ ନାମ ଓ ରୂପେ ଦାରୀ ବିଶିଷ୍ଟ କରିଯା ଅଭ୍ୟବ କରେ ଏବଂ ଅଜ୍ଞାନବଶତଃ ନାମ ଓ ରୂପକେଟ ଆନନ୍ଦେର ନିମ୍ନ ବଳିଯା ମନେ କରେ ଏବଂ ନାମ ଓ ରୂପ ବିମୁଖ ହିଁଯା ପଡ଼େ । କିମ୍ବ ଏହି ନାମ ଓ ରୂପ ଅଭ୍ୟବ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହିଟେ ହିଟେ ଚଲିଯାଇଛେ, ମେଟେଜ୍ଞାତ ଜୀବଗଣ ନାମ ଓ ରୂପ ଲାଇଯା ନିତ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଉପଲକ୍ଷି କରିତେ ପାରେ ନା, ତାହାଦେର ଜ୍ଞାନ ଭରିଯା ଉଠେ ନା, ତାଟ ତାହାରା ବିଷୟ ହିଟେ ବିଷୟାଦିତେ ଅବିରତ ଧାରିତ ହିଁଯା ଅଶାହିଟ ଭୋଗ କରିଯା ଥାକେ । ନାମ ଓ ରୂପାତ୍ୟକ ସମଦୟ ଜଗଃ ଅନିତ୍ୟ ଅଧିବ । ଏହି ଅନିତ୍ୟ ଅଧିବ ବସ୍ତକେଟ ଯାହାରା ଆନନ୍ଦ ବଳିଯା ମନେ କରେ ଏବଂ ତ୍ରାଣିକ ଓ ପାରଲୋକିକ ଭୋଗ୍ୟ ବସ୍ତ ଲାଭଟ ଯାହାରା ଏକମାତ୍ର କାମ୍ଯ ବଳିଯା ମନେ କରେ, ତାହାରା କଥନଟ ଏହି ଅନିତ୍ୟ ଅଧିବ ଦସ୍ତ ଦାରୀ ନିତ୍ୟ, ଶ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ଆନନ୍ଦଧରନ ବସ୍ତକେ ଲାଭ କରିତେ ସମର୍ଥ ହୁଁ ନା । ମେଟେଜ୍ଞନ୍ୟ, ନଚିକେତ, ଆମି ଅଗ୍ନିକେ ଆମାର ଅହଃଶ୍ରୀରେ ଉଦ୍ବୋଧିତ କରିଯାଇଲାମ । ଏହି ଅଗ୍ନି ଆମାର ଅହଃଶ୍ରୀରେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁଯା ଆମାର ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଚିତ୍ତ, ଅନ୍ତକ୍ଷାର, ଟାଙ୍କ୍ରାନ୍ତଗଣ, ପ୍ରାଣ ଏବଂ ସ୍ଵନ୍ଦେଶେର ପରିଚ୍ଛିନ୍ନତା, ସମ୍ମିମତା, ମଲିମତା ମଞ୍ଜୁର୍କିପେ ଦୂରୀଭୂତ କରିଯା ମର୍ବାସ୍ତୁତପଦ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଛେ । ଲୋକେ ସେମନ କଟକ ଦାଳ କଟକ ଦୂର କରିଯା ଥାକେ, ଆମିଓ ମେଟେରୂପ ଅନିତ୍ୟ ବସ୍ତର ସାହାଯ୍ୟ ଆମାର ଫୁଲ, ସ୍ଵର୍ଗ, କାରଣ ଦେଶକେ ପବିତ୍ର କରିଯା, ବିଶ୍ଵକ କରିଯା ବ୍ରାହ୍ମି ତତ୍ତ୍ଵ ଅର୍ଥାଂ ଏହି ନିତ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ ଆନନ୍ଦଧରନ ବସ୍ତର ଉପଲକ୍ଷି କରିବାର ଉପଦୋଷୀ କରିଯାଇଲାମ । ମେଟେଜ୍ଞନ୍ୟ ଆମି ମେଟ ଅନିତ୍ୟ ବସ୍ତର ସାହାଯ୍ୟ ନିତ୍ୟ ବସ୍ତକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯାଇ । ସମ୍ବୋଧନ ନାଟ, ଜନ୍ମ, ମୃତ୍ୟୁ, ସୁଖ-ଦୁଃଖ ପ୍ରତ୍ୱତି ସର୍ବବିଧ ଘନ୍ଦେର

অতীত হইয়া আমি একশে স্বত্ত্ব হইয়াছি । তোমরা যাহাকে জগৎ জগৎ বলিয়া অভিহিত কর, নাম ও ক্রপ দিয়া বিশেষিত কর, যাহাকে খণ্ড খণ্ড ভাবে দেখিয়া থাক আমার দৃষ্টিতে তাহা ঐক্রপে ভাসে না । আমি দেখিতেছি “আনন্দক্রপং অমৃতং যৎ বিভাতি” । যাহা প্রকাশ পাইতেছে তাহা একমাত্র আনন্দ, অমৃত ।

নচিকেত, তোমার উপর আমি অতিশয় গ্রীত হইয়াছি । এই আত্মত্বোপদেশের যোগ্য ব্যক্তি বলিয়াই তোমাকে বোধ হইতেছে । কারণ তুমি প্রকৃত বিবেকী ।

কামস্যাপ্তিৎঃ, জগতঃ প্রতিষ্ঠাম্
ক্রতোরনন্ত্যমভযন্ত পারম্ ।
স্তোমমহচুরুগায়ং প্রতিষ্ঠাঃ, দৃষ্টঃ ।
ধৃত্যা ধীরো নচিকেতোহ্যত্যস্রাক্ষিঃ ॥

ব্রহ্মলোকেও তুমি তুচ্ছবী হইয়াছ । এই ব্রহ্মলোক বা শিরণাগত সৌকর্য হইতেছে পুণ্যাকর্মের চরম ফল । যাহারা ব্রহ্মলোকের অনহঙ্গীবনের দিব্য আনন্দভোগ করিবার কামনা করিয়া তপস্থাদি করিয়া থাকে তাহারা স্মীয় তপস্থা বলে ব্রহ্মলোকে গমন করে কিন্তু পুণ্যক্ষয় হইলে পুনরায় সংসারচক্রে পাতিত হয় ; কিন্তু যাহাদের ব্রহ্মলোকের দ্বিঃ প্রশংস্য ভোগের কামনা থাকে না তাহারা নিষ্কামভাবে অন্তর্ভুত স্মীয় তপস্থাদি দ্বারা শুন্দরিত হইয়া আনন্দময় ব্রহ্মলোকে অবস্থান করে, তাহাদের আর পতনের ভয় থাকেনা, ব্রহ্মলোক হইতেই তাহারা মৃত্যুক্রপ নিরতিশয় আনন্দ লাভ করিয়া স্মরণে হিত হয় । কিন্তু তুমি অগ্নিমাদি দিব্য ঐশ্বর্য-যুক্ত আনন্দময় ব্রহ্মলোকের ভোগও অসাধারণ ধৈর্য অবলম্বন করিয়া অনায়াসেই পরিত্যাগ করিয়াছ ; শুভ্রাঃ তুমি আত্মত্ব জিজ্ঞাসার প্রকৃত

ଅଧିକାରୀ । ବିବେକଜ ବୈରାଗ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ବୁଦ୍ଧି ନିର୍ମଳ ନା ହିଁଲେ, ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧ ହସି
ନା ଏବଂ ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧ ନା ହିଁଲେ ଏହି ଆୟୁ-ତ୍ରୟ ସମ୍ୟକରୁପେ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ
ପାରା ଯାଇ ନା, କାରଣ—

ତୃଦୂରଦୃଶ୍ୟ ଗୃହମନ୍ତୁ ପ୍ରବିଷ୍ଟିଂ
ଶ୍ରୋହିତ୍ୟ ଗହବରେଷ୍ଟଂ ପୁରାଣମ୍ ।
ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ଯୋଗାଧିଗମେନ ଦେବଂ
ମତ୍ତା ଦୀରୋ ହସ-ଶୋକେ ଜହାତି ॥

ମେହି ଜୋତିଃସ୍ଵରୂପ, ଚୈତତ୍ତଦ୍ସରୂପ, ସଂସକ୍ରମ, ଆନନ୍ଦ ସ୍ଵରୂପ, ସ୍ଵପ୍ରକାଶ ଆୟୁ
ଦୂରଦୃଶ, ଅତିଶୁଦ୍ଧ, ମେତିଜନ୍ମ ତପଶ୍ଚା ଏବଂ ଉପାସନାରୂପ ଏକତାନ ଅଭିଧାନ
ଦ୍ୱାରା ବୁଦ୍ଧିକେ ସ୍ଵର୍ଗ, ତୀର୍ଥ, ନିର୍ମଳ କରିତେ ହିଁବେ, ବିବେକଜ ବୈରାଗ୍ୟ ଦ୍ୱାରା
ଚିତ୍ତକେ ସୁମୁଖୁତ କରିତେ ହିଁବେ, ତାହା ନା ହିଁଲେ ଆକାଶ ହିଁତେও ସ୍ଵର୍ଗ,
ଆକାଶେରେଓ ଅତ୍ୱବତ୍ତଃ ବ୍ୟାପିଯା ଯିନି ସ୍ଵ-ସ୍ଵରୂପେ ସର୍ବଦୀ ବିଦ୍ୟାମାନ,
ଆକାଶେରେଓ ଯିନି କାରଣ ମେତି ମାର୍ଚ୍ଚ-ଆନନ୍ଦଧନ ଆୟୁକେ ଉପଲବ୍ଧି
କରିତେ ପାରା ଯାଇ ନା । ତୁମ ମେତି ହିଁତେ ବିଜନ୍ମଣ ଦେ ଆୟୁ-ତ୍ରୟ ଜାନିତେ
ତଙ୍କୁ କରିଯାଇ ମେତି ଆୟୁ-ତ୍ରୟରେ ଜାନ ହିଁଲେ ସଂମାର-ଚଞ୍ଚ ନିବନ୍ଧିତ ହୁଁ,
ଏବଂ ନିତ୍ୟ, ଅଞ୍ଚଳ ପରମାନନ୍ଦ-ପ୍ରାପ୍ତି ହିଁଯା ଥାକେ । ଏହି ଆୟୁ ଅଶ୍ଵପ୍ରାଣିଟ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଶର୍ଦ୍ଦ, ସ୍ପର୍ଶ, କୃପ, ରମ, ଗନ୍ଧ, ଆକାଶ, ବାୟୁ, ତେଜ, ଜୀବ, ପୃଥିବୀ
ମନେତ୍ର ଅଭ୍ୟସତ ରହିଯାଇଛେ, ମେତିଜନ୍ମ ବାହାରା ବାହୁଦୂର, ବାହାଦେବ ଚିତ୍ତ ଦ୍ଵୀ,
ପୁତ୍ର, ଧନ, ଐଶ୍ୱର୍ୟ ଆସନ୍ତ, ବାହାରା ଶର୍ଦ୍ଦ-ଶର୍ଦ୍ଦ-କଣ୍ଠ-ରମ-ଶର୍ଦ୍ଦକେବେ ମନ୍ତ୍ୟ ବିନିଯ୍ୟ
ମନେ କରେ, ଯାହାରା ଐଶ୍ୱର ପାରାଲୋକକ ଭୋଗକେଟ ଜୀବନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ
କରିଯାଇସେ ମେହି ଖିଯାମନ୍ତ, ଆୟୁ-ବିମୁଖ ପ୍ରାକୃତ ସ୍ଵଭିଗନେର ନିକଟ ଆୟୁ
ପ୍ରଚର୍ଯ୍ୟ । ତାହାରା ଆୟୁକେ ଦେଖିତେ ପାରା ନା । ଏହି ଆୟୁ ବୁଦ୍ଧିରୂପ
ଶୁଦ୍ଧାଯ ଅବଶ୍ୟକ କାରଣ ନିର୍ମଳ, ସୁମୁଖୁତ ବୁଦ୍ଧିତେ ଏହି ଆୟୁକେ ଉପଲବ୍ଧି

করিয়া মাত্রম কৃতকৃত হয়। নচিকেত, তুমি সম্ভব দেখিয়াছ? সম্ভবের উপরিভাগে উত্তানতরঙ্গের ভয়ঙ্করী, মনোমুগ্ধকরী কৃষ্ণ দেখিয়াছ? কিন্তু এই শত সহস্র তরঙ্গ-সমাকূল ভয়ঙ্কর, বিশাল সম্ভবকেই লোকে বজ্রাকর বলিয়া অভিচিত করে, কারণ সম্ভবের অতল তলে লুকায়িত রহিয়াছে, মৃক্ষা, মণি, মাণিক্য। সেইরূপ এই কাম, ক্রোধ, লোভ, মোষ, মদ-মাংসর্যা, ঈষা দ্রেষ্ট, স্বর্থ দুঃখ, জন্ম মৃত্যু, জরা বাধিকূপ সহস্র সহস্র অনর্থ-সমাকূল, বিশাল নামকৃপাত্মক জগৎ-প্রপক্ষে গুট রহিয়াছে, লুকায়িত রহিয়াছে, প্রচন্ড রঞ্জিতে অজর, অমর, অভয়, অশোক অমৃতমুক্তপ সাচ্ছ-আনন্দধন আয়। বজ্রাভিজ্ঞায়ী নাভিক দেমন অতি কষ্টে অর্গনবান নিম্নাংশ করিয়া সম্ভবে গমন করে এবং সম্ভবের উত্তানতরঙ্গকে তৃষ্ণ করিয়া সম্ভবে নিমজ্জিত হয় এবং অতিকষ্টে বজ্র লাভ করিয়া স্বর্গী হইয়া থাকে, সেইরূপ নিম্নাংশ-বৃক্ষ-সম্পন্ন, সুসংস্কৃত-চিত্ত বাস্তু নামকৃপকে তৃষ্ণ করিয়া নামকৃপে প্রচন্ড আহ্বানকৃতকে সমাকৃপে অবগত হইয়া, কৃতকৃতাত্ত্ব লাভ করে। কণ্ঠক-সমাজের গহ্বর মধ্যে দেমন মণি লুকায়িত থাকে, সেইরূপ দুঃখে সমাকীর্ণ এই জগৎপ্রপক্ষে প্রচন্ড রহিয়াছে আনন্দধন আয়। সেইজন্ত তোমাকে নগিয়াচি এই আয়া দুর্দশ। কিন্তু দুর্দশ হইলেও এই আয়াকে দেখিতে হইবে; জানিতে হইবে, কাব্য এই আত্মদর্শন হইতে, এই আত্মজ্ঞান হইতে আর কোন শ্রেষ্ঠবস্ত নাই, বেছেতু এই আত্মদর্শন হইলে আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, আধিবৈদিক সর্ববিধ দৃঢ়খ্যের আভাসিক নির্বাচি এবং প্রমানন্দ প্রাপ্তি হইয়া থাকে। এই আয়া চির মৃত্যু, 'পুরো এব নব' বৃগ বৃহৎ ধরিয়া এই আয়া স-স্বরূপে বিজ্ঞান রহিয়াছে, তাহার হাস নাই, বৃক্ষ নাই, জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, ইহা পুরাণ, সমাতন, নিত্য। যিনি ধীর যিনি ধী অর্থাৎ বৃক্ষকে দ্বৰবতি অর্থাৎ পরিচালনা করেন। ধীচার সত্ত্বায়, ধীচার চৈতন্যজোড়িতে বৃক্ষ চৈতন্যময়ী হইয়া বিষয়সমূহে ধাবিত হয় সেই সচিদানন্দ আয়াকে যিনি জানেন তিনিই

ଧୀର, ସେଇ ଧୀର ବ୍ୟକ୍ତି ଶ୍ରବଣ-ମନନ-ନିଦିଧ୍ୟାସନ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଆୟାକେ ଉପଲକ୍ଷି କରିଯା ହର୍ଷ ଶୋକାଦ୍ଵାରା ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ସମୂହ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ବିମଳ ଆନନ୍ଦେ ଶ୍ରିତିଲାଭ କରେନ । ଏହି ଆୟାଟ ମରଣଶୀଳ ମନ୍ତ୍ରୟେର ଏକମାତ୍ର କାମ୍ୟ, ଏହି ଆୟାଦର୍ଶନଟି ମଙ୍ଗୁ-ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଶୋନ ନଚିକେତ—

ଏତ୍ ଶ୍ରୀ ସମ୍ପରିଗୃହ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଃ

ପ୍ରସର ଧର୍ମମେଗୁମେନମାପ୍ୟ ।

ମ ମୋଦତେ ମୋଦନୀଯଂହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ବିବୃତଂ ସଦ୍ୟ ନଚିକେତସଂ ମନ୍ୟ ॥

ଏହି ଆୟାତରେ ସ୍ୱର୍ଗ ଗ୍ରହ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଯା ଲାଭ କରା ଯାଏ ନା । ଇହା ଜାନିତେ ହିଁଲେ ଶ୍ରୋତ୍ରିଯ, ବ୍ରହ୍ମନିଷ୍ଠ, ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୱିବରିଷ ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର ନିକଟ ଗମନ କରିଯା ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର ନିକଟ ହିଁତେ ଆୟାସମ୍ବକ୍ଷପି ଉପଦେଶ ଶ୍ରବଣ କରିତେ ହିଁବେ । ତେଥରେ ଦେଇ ହିଁତେ ବିଲକ୍ଷଣ ମକଳେର ଆଶ୍ୟ ଦୃକ୍ଷାତିଚକ୍ର, ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ ଏହି ଆୟାକେ ଅଭେଦେ ସ୍ମୀଯ ଆୟାସରୂପେ ମନନ ଓ ନିଦିଧ୍ୟାସନ କରିତେ ହିଁବେ । ତେଥରେ ନିଦିଧ୍ୟାସନ ସଥିନ ଏକତାନତାପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯା ନିବିଡ଼ ଓ ଗଭୀର ହିଁଦେ ତଥନଇ ମନ୍ତ୍ର ପରମତ୍ସ୍ଵର୍ଥ ଏହି ଆୟାକେ ସାକ୍ଷାତକାର କରିଯା ନିରତିଶ୍ୟ ଆନନ୍ଦେ ଅବସ୍ଥନ କରିତେ ସମ୍ମତ ହିଁବେ । ତେ ନଚିକେତ, ତୋମାର ବୁନ୍ଦି ନିର୍ମଳ, ତୋମାର ଚିନ୍ତ ଫୁମଂଝଳ, ତୁମି ପ୍ରକୃତ ବୈରାଗ୍ୟାବାନ, ବ୍ରତରାଂ ଆମି ମନେ କରି ଏହି ଆୟାତରୂପ ମନ୍ଦିରେର ଦ୍ୱାର ତୋମାର ସମ୍ମୁଖେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ହିଁବାଛେ ।

ନଚିକେତା ସମରାଜେର ଉପଦେଶ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ବଲିଲେନ— ଭଗବନ, ଆପଣି ଯଦି ଆମାର ପ୍ରତି ପ୍ରସର ହିଁଯା ଥାକେନ, ଆମାକେ ର୍ଦି ଏହି ଦେହ୍ୟତିରିକ୍ତ ଆୟାତର-ଶ୍ରବଣେର ଘୋଗ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ସଂଗିଯା ମନେ କରେନ ତାହା ହିଁଲେ—

অন্যত্র ধর্মাদন্যত্রাধর্ম—

দন্যত্রাশ্বাং কৃতাকৃতাং !

অন্যত্র ভূতাচ ভব্যাচ

যৎ ত্বং পশুসি তদ্বদ ॥

ও যমরাজ, আপনি শাস্ত্রবিচিত্ত ধর্মান্তর্ষান, সেই ধন্ত্বের অচৃষ্টানকারী এবং সেই ধর্মান্তর্ষানের ফল হইতে প্রথক, সেইরূপ অধর্ম এবং কার্যা ও কারণ হইতে প্রথক, এবং অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎকাল হইতে বিলক্ষণ যে বস্তু আপনি সর্ববল উপলক্ষি করেন তাহাটি আমাকে বলুন। দেশ, কাল ও বস্তুদ্বারা যাত্রা পরিচিন্ন, যাত্রা স্বগত-সজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-বিশিষ্ট, তাত্ত্ব অনিত্ত; যাত্রা কয়দ্বারা লভ্য তাত্ত্বাত্ম বিনাশী। স্মৃতরাং ধর্ম, অধর্ম, পাপ পুণ্য, কার্যা কারণ, সাধা সাধন প্রত্তি সর্ববিধ দৰ্শন হইতে বিমূর্ত যে বস্তু যাত্রা আপনি স্পষ্ট দৰ্শপত্রেছেন, স্পষ্ট অন্তর্ভুক্ত করিতেছেন, যাত্রার সূক্ষ্মাঙ্কারে আপনি দৰ্শাতীত তট্টয়া অবস্থান করিতেছেন, যে বস্তু লাভ করিয়া আপনি সংসার-চক্র হইতে মুক্ত তট্টয়াছেন সেই বস্তু সম্বন্ধে আমাকে উপদেশ প্রদান করুন। আমি তৃতীয় দ্বর প্রার্ঘনা দ্বারা আপনার নিকট হইতে জানিতে চাইয়াছিলাম যে, মৃত্যুর পর ‘আত্মা’ বলিয়া ‘আমি’ বলিয়া কোন বস্তু থাকে নিৰ্বা মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই সব শেষ তট্টয়া যায়। তাহার উত্তরে আপনি বলিয়াছিলেন যে যাহারা প্রমাণী, যাহারা বিষয়াসসত্ত্ব, স্তৰী, পুত্ৰ, ধনদোষৎকে, কেবলমাত্র ভোগকেই সত্ত্ব বলিয়া মনে করে, সর্বদা অঙ্গান-অঙ্গকারে বর্তমান সেইসব ব্যক্তির নিকট পরলোকত্ব, আহুত্ব প্রকাশিত হয় না, তাহারা পুনঃ পুনঃ সংসার চক্রে আবর্ণিত হইতে থাকে। তৎপরে আপনি আমার প্রশ্নের স্পষ্ট উত্তর প্রদান না করিয়া এমন একটী বস্তুমধ্যকে ইঙ্গিত করিলেন যাত্রা নিতা, অথঙ, একরস, সর্বানুস্যাত,

ନିର୍ମଳ ବୁଦ୍ଧିତେ ଅବଶିତ, ଯାହାକେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମାଗେର ଦୋରା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଯା ସାଥେ
ଏବଂ ଯାହାକେ ଅବଗତ ହିଁଲେ ମରଣିଲ ମନ୍ତ୍ରୟ ହୃଷିଶୋକ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱାରା ହିଁତେ
ମୁକ୍ତ ହେଁଯା କୃତକୃତ୍ୟାତା ଲାଭ କରେ । ଏହି ନିତ୍ୟ, ଅବିକାରୀ, ଅଧିଷ୍ଠେକରସ,
ଦସ୍ତର ସହିତ ଆତ୍ମାର କି ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବଂ ପରଲୋକତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଐ ବନ୍ଦ୍ରର ଜ୍ଞାନେର
ପ୍ରବୋଜନୀୟତାହି ବା କି ତାହା ପ୍ରଷ୍ଟ କରିଯା ଆମାକେ ବଲୁମ ।

ନଚିକେତାର ପ୍ରଶ୍ନ ଶ୍ରୀ ସମରାଜ ଅତିଶ୍ୟ ଶ୍ରୀତ ହିଁଲେନ । ସମରାଜ
ଏତାଦିନ ଧରିଯା ଜିଜ୍ଞାସୁ ନଚିକେତାର ମନକେ ଜିଜ୍ଞାସ୍ତବିଷୟେ ଏକାଗ୍ର
କରିବାର ଭଲ୍ଲ ବହୁ କରିଯାଛେ । ଚିତ୍ତ ଏକାଗ୍ର ନା ହିଁଲେ ଉପଦେଶ-ଶ୍ରବଣ
କଥନରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ହେ ନା । ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ନିକଟ, ମହାପୁରୁଷେର ନିକଟ ବହୁ
ଶ୍ରୋତା ଗମନ କରିଯା ତାହାର ଉପଦେଶ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଥାକେନ, ତାହାର ନିକଟ
ଦୀର୍ଘତଃ ହେଲା ଶୁଣ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବା ମହାପୁରୁଷ କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ସାଧନ-ପର୍ମାର
ପ୍ରତି ଅନ୍ଧାଦୀନ ହେଁଯା ପଡ଼େନ ଏବଂ ବଲିତେ ଥାକେନ “ଆମି ଏହି ୩୦୧୫୦
ବ୍ୟସର ଧରିଯା ମନ୍ତ୍ର ଜ୍ଞାନ କରିତେଛି, ଶୁଣଦେବେର ପାଦକା, ପ୍ରତିମା ପୂଜା
କରିତେଛି, ପୁଲ୍ମାଲ୍‌ଯାଦୀର ତାହାର ବିଗ୍ରହ ସଜ୍ଜିତ କରିତେଛି, ପ୍ରତ୍ୟାତି ଗୀତା,
ଭାଗବତ ଉପନିୟମ ପୁରାଣ ପ୍ରଭୃତି ଶାନ୍ତିପାଠ କରିତେଛି, କିନ୍ତୁ କୈ ଶାନ୍ତି
ତ ପାଇଲାମ ନା, ଉତ୍ସଦେବେର ସାଙ୍ଗାଂକାର ତ ହେଲା ନା, କେବଳ ଦୃଢ଼ କଷ୍ଟରେ
ଭୋଗ କରିତେଛି” । ସାଧକଦୟେ ଏହି ନୈରାଶ୍ୟର କାରଣ କି ? ସାଧକ
ଦୀର୍ଘକାଳ ଧରିଯା ପୂଜା, ପାଠ, ଜ୍ଞାନାନ୍ଦ କରିବାରେ କେମି ନିରାଶ ହେଁଯା
ପଡ଼େନ ? ଇହାର ଏକମାତ୍ର କାରଣ ହିଁତେହେ ଚିନ୍ତରେ ଏକାଗ୍ରତାର ଅଭାବ,
କାରମନୋବାକ୍ୟେ ଶୁଣ ବା ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବା ମହାପୁରୁଷେର ଉପଦେଶ ସମ୍ମ ପ୍ରତି-
ପାଲନ ନା କରା । ଶୁଣ ହୟତ ବଲିଲେନ “ପରନିନ୍ଦା ପରଚର୍ଚା କରିବେ ନା” ।
କିନ୍ତୁ କୟଜନ ଏହି ଉପଦେଶପାଲନ କରିଯା ଥାକେନ ? ଅନେକଇ ଶିବଲିଙ୍ଘ
ପୂଜା କରିଯା ଥାକେନ । ଶାନ୍ତ ବଲେନ ଶିବଲିଙ୍ଘ ଦ୍ଵିବିଧ, ହାବର ଓ ଜନ୍ମମ
—“ହାବରଂ ଲିଙ୍ଗମିତ୍ୟାହୃତକୁଣ୍ଡାଦିକଃ” ତଥା । ଜନ୍ମମ ଲିଙ୍ଗମିତ୍ୟାହୃ:

ক্রিমিকীটান্তিকঃ তথা ॥ হ্যাবরস্ত চ শুশ্রাণ্য জঙ্গমস্ত চ তর্পণম্ । তত্ত্ব-
সুধাসূচারাধেন শিবপূজাঃ বিদ্যুধাঃ ॥” তরঞ্জন্মাদি হইতেছে শিবের
হ্যাবর সিদ্ধ এবং ক্রিমি কৌট হইতে মচ্য প্রভৃতি প্রাণিগণ হইতেছে
শিবের জগ্নম সিদ্ধ । ইচ্ছাদের সন্তোষ বিধানহ হইতেছে শিবপূজা ।
তগবান্ত স্বরং বলিয়াছেন “যম্যাং মোহিজতে থাকে, মোকাশোদ্ধিতে
চ যঃ । হর্মীমৰ্ষ-ভর্যোবেগেমুক্তো যঃ স চ মে প্রিযঃ” । কিন্তু ক্যাজুন
গীতাধ্যয়নকারী বার্তি ভগবানের এই উপদেশ পালন করেন? এক
ষষ্ঠি, আধা ষষ্ঠি শ্রীগুরুর প্রতিমার মন্দুখে বশিয়া পুস্তকনে তাঁহার
বিশ্ব ও পাদুক সজ্জিত করিয়া শঙ্খপট বাজাইয়া তাঙ্গার পূজা করিয়া
উঠিয়াই যদি কেহ পরনিন্দা, পরচর্চা করিতে থাকে, সর্বদেতে স্থিত
শ্রীগুরু ও শিবকে সকাল হইতে রাত্রি পর্যন্ত অপমান ও দুঃখ প্রদান
করিতে থাকে তাহ হইলে সেই ব্যক্তির পূজা শ্রীগুরুও গ্রহণ করেন
না, শিবও গ্রহণ করেন না । শ্রীগুরুর উপদেশ, শাস্ত্রের উপদেশ
অনুসারে নিজের চরিত্র গঠন করাই শুরুপূজা । শুক আচার্য ও
শাস্ত্রের উপদেশ অনুসারে না চলিলে গাতাপাঠ, উপনিষৎ পাঠ,
তীর্থ ও শাস্ত্রী প্রভৃতি উপাধিসাংবন্ধ নিরথক ছইয়া থাকে, উহাতে
না হয় “চিন্তশুন্দি, না হয় ইষ্টমাঙ্গাংকার । শাস্ত্র, শুক বা আচার্যের
উপদেশ অনুসারে চলিতে চলিতে ক্রমে চিন্ত শুক হইতে থাকে এবং
মনও একাগ্র হয় । মন একাগ্র হইলে যে বিষয়সম্বন্ধে ধ্যান
করা বাবে সেই বিষয়ের তত্ত্ব সংজ্ঞে অবগত হইতে পারে বাবে । সেইজন্য
যমরাজ নচিকেতার মনকে দ্রুতভ্রবিষয়ে একাগ্র করিলার জন্য প্রযত্ন
করিয়াছিলেন । যমরাজ বখন দেখিলেন নচিকেতা ঐহিক পারলোকিক
সর্ববিধ ভোগে বীতস্পৃহ, একমাত্র আত্মত্ব জানিবার জন্য তাঁহার মন
সর্বতোভাবে ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে তখন তিনি বলিলেন—

ସର୍ବେ ବେଦୀ ସଂ ପଦମାମନ୍ତ୍ର,
ତପାଂସି ସର୍ବବାଣି ଚ ଯଦ୍ ବଦନ୍ତି ।

• ଯଦିଚ୍ଛନ୍ତୋ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟଂ ଚରନ୍ତି,
ତତେ ପଦଂ ସଂଗ୍ରହେଣ ବ୍ରାଵୀମ୍ୟାମିତ୍ୟେ ॥

ଏତକ୍ଷେଯବାକ୍ଷରଂ ବ୍ରଜା ଏତକ୍ଷେଯବାକ୍ଷରଂ ପରମ୍ ।
ଏତକ୍ଷେଯବାକ୍ଷରଂ ଜ୍ଞାତା ଯୋ ଯଦିଚ୍ଛତି ତତ୍ତ୍ଵ ତ୍ରୁ ॥
ଏତଦାଲମ୍ବନଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠମେତଦାଲମ୍ବନଂ ପରମ୍ ।

ଏତଦାଲମ୍ବନଂ ଜ୍ଞାତା ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକେ ମହୀୟତେ ॥

ସମସ୍ତ ବେଦ ସେ ପଦମ୍ବନ୍ଦକେ (ପ୍ରାପ୍ତବ୍ୟ ବସ୍ତ୍ରମ୍ବନ୍ଦକେ) ଉପଦେଶ ଦେନ, ଯାହାକେ
ଲାଭ କରିବାର ଜଣ ଶାସ୍ତ୍ର ତପଶ୍ଚାର ବିଧାନ କରିଯାଇନ, ଯାହାକେ ପାଇତେ
ଅଭିନାର୍ଥୀ ହିଁଯା ଲୋକେ ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟେର ଅଭ୍ୟାସନ କରିଯା ଥାକେ ମେହି ପ୍ରାପ୍ତବ୍ୟ
ବସ୍ତ୍ରକେ ମନ୍ତ୍ରକେ ତୋମାକେ ବଲିତେଛି । ଏହି ବସ୍ତ୍ରଟୀ ହିଁତେଛେ ‘ଓମ୍’ ।

‘ଓମ୍’ ଏହି ଅକ୍ଷରର ହିଁତେଛେ ଅପରବ୍ରକ୍ତ ; ଯାହା ପରବ୍ରକ୍ତ, ତାହା ଓ ଏହି
ଓକ୍ଷାର ହିଁ ; ଏହି ଅକ୍ଷରକେ ଅବଗତ ହିଁଯା ସେ ଯାହା ଇଚ୍ଛା କରେ, ତାହାର
ତାହାର ମିଳୁ ହୁଏ ।

ପର ଓ ଅପର ବ୍ରଙ୍ଗଲାଭେର ଧତ କିଛୁ ସାଧନ ଆହେ ମେହି ସମ୍ମଦ୍ଵାର ସାଧନେର
ମଧ୍ୟେ ଏହି ଓକ୍ଷାର ହିଁତେଛେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାଧନ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଲମନ । ଓକ୍ଷାରଙ୍ଗପ
ଏହି ଆଲମନକେ ବିଦିତ ହିଁଯା ସାଧକ ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକେ ମହିମା-ମଣିତ ହିଁଯା
ଅବହାନ କରେନ ।

ନ୍ଚିକେତାକେ ଆୟତବସ୍ତ୍ରମ୍ବନ୍ଦକେ ଉପଦେଶ କରିତେ ଗିଯା ଯମରାଜ ବନିଲେନ
ଯେ, ସମସ୍ତ ବେଦେର ଶ୍ରୀତିପାଦ ବସ୍ତ, ସମସ୍ତ ତପଶ୍ଚାର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଯାହା ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା
ଲାଭ କରା ଯାଏ ମେହି ବସ୍ତ ହିଁତେଛେ କେବଳ ଏକଟୀ ଅକ୍ଷର—ଓମ୍ । ଶ୍ରୀତି
ଶତମୁଖେ ଏହି ଓକ୍ଷାରେର ପ୍ରଶଂସା କରିଯାଇନ । ଏହି ଓକ୍ଷାର ହିଁତେଛେ

পরব্রহ্ম এবং অপরব্রহ্ম এবং পরব্রহ্ম সাঙ্কৃতকারের বে সমুদয় সাধন আছে, সেই সাধন সমুদয়ের মধ্যে ওঙ্কারই হইতেছে আবার সর্বশেষে উপায়। গোপথ ব্রাহ্মণে ঝৰি বলিয়াছেন বে দেবগণ এই ওঙ্কার দ্বারাই অস্ত্ররণকে পরাভূত করিয়া অমৃতহ লাভ করিয়াছিলেন। ব্রহ্ম চিন্তা করিয়াছিলেন “কোন্ একটী অক্ষর দ্বারা সমুদয় কামনা, সমুদয় লোক, সমস্ত দেবতা, সব বেদ, সব বজ্ঞ, সব শব্দ, সব বজ্জ্বর্ণ, স্থাবর জন্ম সর্বভূত আমি অবগত হইতে পারি”। এইরূপ চিন্তা করিয়া তিনি ব্রহ্মচর্য ত্রৈরে অনুশীলন করিয়া সেই একটী অক্ষরকে দেখিয়াছিলেন। সেই অক্ষরটী হইতেছে ওম्। তিনি দেখিলেন এই ওম্ মন্তব্যাপীঁ সর্বশেষ, দ্঵িবর্ণ, চতুর্মাত্র, লাপী, ব্যাহৃতি, ব্রহ্মদৈবত। ব্রহ্ম স্পষ্ট দেখিয়াছিলেন বে এই ওঙ্কার হইতে ব্যক্ত ও অব্যক্ত বত কিছু পদার্থ আছে সকলই উৎপন্ন হইয়াছে। ত্রৈরের প্রভৃতি অন্তাত ব্রাহ্মণেও ওঙ্কারের মাহাত্ম্য কীর্তিত হইয়াছে। ওঙ্কারের ছন্দ হইতেছে গায়ত্রী। গায়ত্রীর মন্ত্রকপণই ওঙ্কার। গায়ত্রী তাতার মন্ত্রকপণ এই ওঙ্কার দ্বারাই তৃতীয় স্বর্গ হইতে অমৃত আহরণ করিয়া দেবগণকে প্রদান করিয়াছিলেন। তৎপুরে ছান্দোগ্য, বৃহদারণ্যক, মাণ্ডুক্য, বৃত্তক প্রভৃতি উপনিষদে ওঙ্কারের শ্রেষ্ঠত্ব প্রদর্শিত হইয়াছে। মাণ্ডুক্য উপনিষদে স্পষ্টই বর্ণ হইয়াছে—

ওম্ ইতি এতৎ অক্ষরং ইদং সর্বং।

তৃতং, ত্বৎ, ভবিষ্যৎ ইতি সর্বং ওঙ্কার এব।

যৎ চ অন্যৎ ত্রিকালাতীতং তদপি ওঙ্কার এব।

ওম্ এই অক্ষরই হইতেছে এই দৃশ্যমান সমস্ত জগৎ। তৃত, ভবিষ্যৎ এবং বর্তমান যাহা কিছু তৎ সমস্তই ওঙ্কারাত্মক। ত্রিকালের অতীত

ବାହ୍ୟ କିଛୁ ଆହେ ତାହାଓ ଓହି ଓଙ୍କାରଇ । ଉକ୍ତ ମାସ୍ତୁକ୍ୟ ଉପନିଷଦେ ଆରା
ଦ୍ୱା ହଇଯାଇଛେ—

ସର୍ବଃ ହି ଏତଦ୍ ବ୍ରଜ, ଅସ୍ମ୍ ଆୟା ବ୍ରଜ ।

ଏହି ସବ ନିଶ୍ଚୟାଇ ବ୍ରଜସ୍ଵରପ, ଏହି ଆୟା ବ୍ରଜ । ଶୁତରାଂ ଦେଖା ଯାଇତେହେ
ଔମ୍ ଏବଂ ବ୍ରଜ ଓ ଆୟା ଏକହି ବସ୍ତ ।

ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଜଗଂ ନାମକପାତ୍ରକ । ନାମ ହଇତେହେ ଶବ୍ଦ । ଶବ୍ଦ
ଆଦୀର ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମକ ଓ ଧ୍ୱନାତ୍ମକ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ମଦ୍ୟ ଶବ୍ଦହି ଓଙ୍କାରାତ୍ମକ, ଓଙ୍କାର
ହିତେ କି ପ୍ରକାରେ ଏହି ନାମକପାତ୍ରକ ଜଗଂ ହଇଯାଇଛେ ତାହାର ଏକଟା ଚିତ୍ର
ନିମ୍ନେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହିଲ ।—

ଅ	ଅ	କ	ପ	ଗ	ଘ	ଶ	ଶ
ଈ	ଈ	ଚ	ଛ	ଝ	ଝ	ଶ୍ର	ଶ୍ର
ସ୍ଵ	ସ୍ଵ	ଟ	ଠ	ଡ	ଢ	ସ	ସ
ଉ	ଉ	ତ	ଥ	ଦ୍ର	ଧ	ନ	ନ
ଉ	ଉ	ପ	ଫ	ବ	ଭ	ମ	ମ

ଉପରି ପ୍ରଦର୍ଶିତଚିତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ସବ ସବ ବା ବାଞ୍ଚନବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୁଯ ନାହିଁ
ତାହାରା ଦର୍ଶ୍ୟ, ଓଷ୍ଠ, କଞ୍ଚ ଓ ତାଳବା । ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ କୋନ ନା କୋନ
ଏକଟା ହିଲିଯା ସମ୍ମଦ୍ୟ ସବ ଓ ବାଞ୍ଚନବର୍ଣ୍ଣ ଉକ୍ତ ଚିତ୍ରେର ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତ । ଉକ୍ତ
ଚିତ୍ରଟା ଏକଟା ସମକୋଣଶୈତାନ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରେର ବିଶ୍ଵାର ହିତେହେ ଅ ଟ ବାହ୍
ଏବଂ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ହିତେହେ ଉ ମ ବାହ୍ । ଶୁତରାଂ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରେର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ହିତେହେ
ଦୈର୍ଘ୍ୟ×ବିଶ୍ଵାର ଅର୍ଥୀ ୨ ଅ ଟ × ଟ = ଅ ଟ ମ = ଓମ୍ । ଅତଏବ ନାମ-
କପାତ୍ରକ ସମ୍ମଦ୍ୟ ଜଗଂ ଓଙ୍କାରଇ । କେତେ କେତେ ଓଙ୍କାରକେ ଔମ୍ ଏହିକାପେ
ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ଥାକେନ ; ଇହାର ଅର୍ଥ ହିତେହେ ଅ, ଟ, ମ, ନାମ ଓ ଦିନ୍ଦୁ ।

বিন্দু হইতেছে স্বর^৩ও বাঞ্ছনবর্ণ-বিহীন। বিন্দুর না আছে দৈর্ঘ্য, না আছে প্রস্থ, না আছে বেদ। অথচ বিন্দুকে স্তীকার করিয়া গহিতে হয়। বিন্দুকে বুঝাইতে হইলে দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও বেদ তাহাতে আরোপ করিয়া, তাহাতে নাম ও রূপ আরোপ করিয়া বুঝাইতে হয়। বিন্দু যতই স্তৰ্জ্ঞাতিস্তৰ্জ্ঞপে অঙ্গিত হউক না কেন একটু না একটু পরিমাণ তাহার ধাকিয়া যাইবেই। বিন্দু আমাদের ইন্দ্রিয়-গ্রাহ হয় না অগ্রচ তাহার সত্তা আমাদিগকে স্তীকার করিতে হয়, কারণ বিন্দুর সত্তা স্তীকার না করিলে রেখা, ত্রিভুজ, চতুর্ভুজ, বৃক্ষ প্রভৃতির অস্তিত্ব অস্তিত্ব হইয়া পড়ে। বিন্দুর চলনই রেখার হষ্টি করে আবার ক্ষেত্রগুলি হইতেছে বিভিন্ন রেখাসমূহের ভিন্ন ভিন্ন সংস্থান মাত্র। রেখা, ক্ষেত্র সবই বিন্দুময় ; সবই বিন্দুর বিস্তার। কিন্তু বিন্দুর বাহা লক্ষণ, সেই লক্ষণ অচূসারে বিন্দুর চলন ও বিস্তার সম্বন্ধ তথ না। এই চলন ও বিস্তার আমরা বিন্দুতে আরোপ করিয়া বিন্দুর সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করি। সেইরূপ ওক্তারকে অবস্থন করিয়া আমরা সেই বস্তুসম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করি বাহা বিন্দুর ঢায়—

- নাত্যঃ প্রজ্ঞঃ, ন বহিঃ প্রজ্ঞঃ, নোভরতঃ প্রজ্ঞঃ,
- ন প্রজ্ঞানমনঃ, ন প্রজ্ঞঃ, নাপ্রজ্ঞঃ, অদৃশ্যঃ,
- অব্যবহার্যঃ, অগ্রাহঃ, অলক্ষণঃ, অচিন্ত্যঃ,
- অব্যপদেশ্যঃ, একাত্মপ্রত্যয়সারঃ, প্রপদ্মোপশমঃ,
- শাস্তঃ শিবম্, আবৈতঃ, চতুর্থঃ সন্ত্বন্তে, স আত্মা,
- স বিজ্ঞেয়ঃ।

যাঁহারা তত্ত্বদশী তাঁহারা মনে করেন ওক্তারকে অবস্থন করিয়া দে বস্তুসম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করা যায় সেই বস্তুটি হইতেছে আত্মা। এই আত্মা

জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বযুক্তি হইতে পৃথক্ এবং যদি কিছু বিশেষকল্পে জানিবার পাকে তাজা হইলে এই আস্তাই একমাত্র বিষ্ণেয়, কারণ এই আচ্যুদর্শন হইলে সর্ববিধ দৃঃখের আত্যন্তিক নিরুত্তি এবং পরমানন্দ প্রাপ্তি হইয়া থাকে। * আমাদের ধৰ্মক্ষেত্রে জ্ঞান হয়, আমাদের সমস্ত জগৎ তিনটী অবস্থার অনুভৃতি। এই তিনটী অবস্থা হইতেছে জাগ্রৎ, স্বপ্ন এবং স্বযুক্তি। জাগ্রৎ অবস্থায় আমরা পাচটী জ্ঞানেন্দ্রিয়, পাচটী কর্মেন্দ্রিয়, পাচটী প্রাণ এবং মন, বৃক্ষ, চিন্তা ও অঙ্গস্তোর এই উনিশটীদ্বারা রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ প্রভৃতি বিষয়সমূহ স্থলকল্পে ভোগ করিয়া থাকি, স্বপ্নাবস্থায় ত্রি উনিশটীদ্বারা সৃজ্জভাবে বিষয়সমূহ ভোগ করি, আবার স্বযুক্তি অবস্থায় পৃথক্ পৃথক্ ভাবে ভিন্ন ভিন্ন নম্বর জ্ঞান আমাদের হয় না। কিন্তু আস্তা জাগ্রৎ অবস্থার ত্বায় বিষয়সমূহ স্থলকল্পে ভোগ করেন না বলিয়া তিনি ‘অনুঃপ্রজ্ঞ’ নচেন, স্বপ্নের ত্বায় বাসনাময় সংস্কারসমূহ অনুঃকরণে ভোগ করেন না বলিয়া তিনি ‘অনুঃপ্রজ্ঞ’ও নন কিংবা জাগ্রৎ স্বপ্নের অন্তরালবর্তী অবস্থারও জ্ঞাতা নচেন, কিংবা স্বযুক্তি অবস্থার ত্বায় অজ্ঞানাচ্ছন্ন নচেন বলিয়া তিনি “প্রজ্ঞানবন্ধন” নন। তিনি প্রকৃষ্ট কল্পে জ্ঞাতাও নন, কিংবা অচেতন জড়ও নচেন। তিনি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের অবিষয় বলিয়া ‘অদৃশ্য’, কর্মেন্দ্রিয়ের অবিষয় বলিয়া ‘অগ্রাহ’ এবং মেষঠজ্ঞ তাঁহাকে কোন বাবহাবের মধ্যে লইয়া আসা যায় না, মেইচেতু তিনি ‘অবাবশ্যিক্য।’ প্রত্যক্ষ প্রামাণের বিষয় নচেন বলিয়া এবং অভ্যন্তরান্তি প্রমাণে প্রত্যক্ষের উপর নির্ভর করে বলিয়া আস্তা অভ্যন্তর প্রমাণেরও অধিষ্ঠিত, মেইচেতু তিনি ‘অসংক্ষণ’। আস্তা প্রত্যক্ষ ও অভ্যন্তরের অবিষয় বলিয়া “আচিহ্না”। “আচিহ্না” বলিয়া কোন শব্দস্তোরাও তাঁহাকে নির্দেশ করিতে পারা যায় না, মেইজন্ত তিনি ‘অব্যপদেশ্য।’ আস্তা যদি ইক্ষিয়মণোনুক্রিত অবিষয়, কোন শব্দস্তোরা যদি তাঁহাকে নির্দেশ করিতে না পারা যায় তাহা হইলে আস্তান, আচ্যুদর্শন কি প্রকাবে হইতে পারে এবং কি প্রকারেই বা

সর্ববিধ দুঃখের নির্মতি এবং পরমানন্দপ্রাপ্তি হইবে ? সেইজন্ত বিবেকীগণ
বলিয়া থাকেন—

যদাদ্বলে যদাপ্লোতি, যচ্চাত্তি বিষয়ানিহ !

যদম্য সন্ততভাবস্তুম্যাং আত্মেতি গীরতে ॥

আজ্ঞা জাগ্রৎ অবস্থার সংস্কারসমূহ লইয়া, স্বপ্নে সেই সংস্কারদ্বারা বিষয়স্থষ্টি করিয়া সূক্ষ্মরূপে সেই বিষয়গুলি ভোগ করেন এবং গরে ইঙ্গিমনোবুদ্ধি-চিত্ত-অহঙ্কার উপসংহত করিয়া স্মৃতিপ্রতি অবস্থায় অজ্ঞান ও আনন্দ অনুভব করেন, তদন্তর আবার জাগ্রৎ অবস্থায় সূক্ষ্মরূপে বিষয়সমূহ ভোগ করিয়া থাকেন। জাগ্রৎ অবস্থায় পর স্মৃতিপ্রতি, স্মৃতিপ্রতির পর স্মৃতিপ্রতি, স্মৃতিপ্রতির পর আবার জাগ্রৎ। জাগ্রৎ অবস্থায় স্মৃতি ও স্মৃতিপ্রতি থাকেনা, স্মৃতিপ্রতির জাগ্রৎ ও স্মৃতিপ্রতি, অভাব, আবার স্মৃতিপ্রতি অবস্থায় না থাকে জাগ্রৎ, না থাকে স্মৃতি। স্মৃতিঃ এই জাগ্রৎ, স্মৃতি ও স্মৃতিপ্রতি পরম্পর ব্যাখ্যাতিমূলী, পরিবর্তনশীল, পরিণামী। কিন্তু এই অবস্থাত্ত্বকে প্রকাশিত করিয়া চৈতন্যজ্ঞাতিঃশক্তিপ আজ্ঞা দ্বীয় স্মৃতিপে সর্বদ, বিনাভাবে আছেন। এই সামৃত্য, এই ব্যাপিত, এই এককপত্রের জগৎ অবস্থাত্ত্বের অবভাসক স্বপ্রকাশ চৈতন্যজ্ঞাতিকে পঞ্চতগণ আজ্ঞা বলিয়া অভিহিত করেন। ওঙ্কারকে অবলহন করিয়া যে বস্তু লাভ করা যায় তাত্ত্ব কঠিতেছে আইন্দ্ৰিকভজ্ঞানের সারবা পরাকাষ্ঠা। এই আগ্রজ্ঞান বা আইন্দ্ৰিশনে সমন্ত প্রপন্থ, উপশান্ত হইয়া যায়, সমন্ত দন্দের, সমন্ত বিরোধের অবস্থান হয়, ইহা অবৈত, পর্যম মঙ্গলস্বরূপ। এই আজ্ঞা আছে বলিয়াই জগৎ আছে বলিয়া বোধ হয়, এই আজ্ঞা অথঙ্গ, একবস, সংস্কৰণ বলিয়া জগৎকে সত্ত্ব বলিয়া বোধ হইতেছে। অন্ত, পরমাণু হইতে আকাশ পথাব সহস্ত্র জগৎকে এই অথঙ্গ, একবস, সংস্কৰণ স্বপ্রকাশ আজ্ঞা ব্যাপিয়।

ବିରାଜମାନ । ଧୂମ ସେମନ ଘୁହେର କଙ୍କକେ ବ୍ୟାପିଯା ଥାକେ ସେଇପତାବେ ଆଆ
ଜଗଂକେ ବ୍ୟାପିଯା ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକେନ ନା । ‘ତିଲେସୁ ତୈଳଃ ଦ୍ଵୀର ସର୍ପଃ’
ଅର୍ଥାଏ ତୈଳ ସେମନ ତିଲକେ, ସୁତ ସେମନ ଦଧିକେ ବ୍ୟାପିଯା ଥାକେ ସେଇକୁପ
ଆଆ । ଏହି ଜଗଂ-ପ୍ରପଞ୍ଚକେ ବ୍ୟାପିଯା ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେନ, ଶୁର୍ବର ସେମନ
ଶୁର୍ବହାରକେ, ମୃତ୍ତିକା ସେମନ ମୃଗ୍ୟ କଳ୍ପନାକେ ବ୍ୟାପିଯା ଥାକେ ଆଆ ସେଇକୁପ
ଜଗଂ-ପ୍ରପଞ୍ଚକେ ବ୍ୟାପିଯା ବିଦ୍ୟମାନ ।

“ହେନ କୋନ କାଳ ଆମି ନାହିଁ କରି ଦରଖନ

ସଥା ନାହିଁ ହୁଁ ଏର ଭାନ ।

ହେନ କୋନ ଦେଶ ଆମି ନଯନେ ନା ହେରି କବୁ

ସଥା ଇହା ନହେ ବିଦ୍ୟମାନ ॥

ହେନ କୋନ ଭାବ ଆମି ନାହିଁ ହେରି ହୃଦୟେର

ସଥା ଇହା ନହେ ପ୍ରକାଶିତ ।

ହେନ କୋନ କଷ୍ଟ ଆମି ନାହିଁ କରି ସମାପନ

ସଥା ଇହା ନହେ ବିରାଜିତ ।

‘ଆମି’ ଓ ‘ଆମାର’ ବଳି ଯତ କିଛୁ ଆଛେ ମୋର

ଯତ କିଛୁ କରିଗୋ ଚିହ୍ନ ।

ଆମାର ଦୂରୀ ମାରେ ବରତ୍ୟାଛେ ବିଦ୍ୟମାନ

ତୈଳ ରହେ ତିଲେତେ ସେମନ ॥”

ମହୁ, ପ୍ରାଙ୍ଗନ, ଉପନିଷତ୍, ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର, ପୁରୁଣ ସର୍ବତ୍ରହି ଓହାରେବ ମହିମା
କୌଣସି ଇଟିବାଛେ । ଆନନ୍ଦଗିରି ବନେନ—“ଯତ୍ ଶର୍ଵଶ ଉଚ୍ଚାରଣେ ସ୍ଵ
ଶୁରୁତି ତୁ ତତ୍ତ୍ଵ ବାଚ୍ୟଃ ପ୍ରସିଦ୍ଧଃ, ସମାହିତଚିନ୍ତ୍ଷ ଓହାରୋଚାରଣେ ସହିଯାନ୍ତ-
ପରକ୍ଷଃ ସଂବେଦନଃ ଶୁରୁତି ତୁ ଓହାରଃ ଅବଲମ୍ବନ ତନ୍ବାଚ୍ୟଃ ବ୍ରକ୍ଷାୟୀତି ଧ୍ୟାଯେତ,
ତତ୍ରାପି ଅମର୍ଥଃ ଓ ଶଦେ ଏବ ବ୍ରକ୍ଷଦୃଷ୍ଟିଃ କୁର୍ଯ୍ୟାତ ।” ସକଳେଇ ଜୀବନ ଯେ
ଶଦେର ଉଚ୍ଚାରଣେ ଯାହା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୁଁ ତାହାଟି ହିତେଛେ ସେଇ ଶଦେର ବାଚ୍ୟ ।
ସେମନ ‘ଗୋ’ ଏହି ଶର୍ଵ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାମାତ୍ର ଗଲକୁଷମାଦିବିଶିଷ୍ଟ ଏକଟି

বিশেষ প্রাণী আমাদের জ্ঞানে প্রকাশিত হইয়া পড়ে ; সেই প্রাণীটী অর্থাৎ ‘গুরু’ গো শব্দের বাচ্য । সেইরূপ যাহার চিন্ত সমাহিত অর্থাৎ বাচার চিন্ত সম্যক্রমে বিষয় হইতে নিবৃত্ত হইয়া সর্বতোভাবে একাগ্র হইয়াছে, সেই একাগ্রচিন্ত ব্যক্তি ওঁম্ এই শব্দ উচ্চারণ করিলে যে বস্তু তাচার জ্ঞানে শুরুত হয়, ওঁকারকে অবলম্বন করিয়া ওঁকারের বাচ্য ‘ব্রহ্মাণ্ড’ অর্থাৎ ‘আমিই ব্রহ্ম’ এইরূপ ধান করিবে । ‘ব্রহ্মাণ্ড’ অর্থাৎ আমি শুন্দ নহি, পাপী নহি, জন্ম-জরা-মৃত্যুশীল নহি, আমি সর্বব্যাপী, আকাশ হইতেও বড়, আমি সর্বজ্ঞ, সর্ববিদ, সর্বশক্তিমান, আমি নিত্য-শুন্দ-বৃন্দ-মুক্তস্বভাব এইরূপে মনন বা ধান করিতে অসমর্থ হইলে ওঁকারে একদৃষ্টি করিয়া ওঁকারের উপাসনা করিবে । যাচার চিন্ত সমাহিত তিনি ওঁ—ওঁ—ওঁ এইরূপে দীর্ঘস্থানে ওঁকারের উচ্চারণ করিলে, তাচার চিন্তে সাক্ষীচৈতত্ত্বের সমান্ত প্রকাশ হইয়া থাকে । সাক্ষীচৈতত্ত্ব—সেই চৈতত্ত্ব, যে চৈতত্ত্ব আমাদের সূল, সৃষ্টি, কারণদেহ এবং সেই সেই দেশাভিমানী বিশেষ বিশেষ চৈতত্ত্বাভাসকে এবং সমষ্টি সূল, সৃষ্টি জগৎ ও তাচার কারণ মূলপ্রকৃতি । এবং সেই সেই সমষ্টি জগৎ এবং তাচাদের কারণ মূলপ্রকৃতি অভিমানী বিশেষ বিশেষ চৈতত্ত্বাভাসকে প্রকাশ করেন । এই সাক্ষীচৈতত্ত্ব নিতা, অপরিগামী, নির্বিশেষ, অথঁশেকরম, সচিদানন্দ । জীব, জগৎ, দ্বিশ্বরজ্ঞে যাচা বিভাত হইতেছে তাচা অপরব্রহ্ম এবং নিত্য অপরিগামী, নির্বিশেষ, অথঁশেকরম, সচিদানন্দই পরব্রহ্ম । ওঁকারকে অবলম্বন করিয়া উপাসনা করিতে করিতে অপরব্রহ্ম প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং পরব্রহ্মের আত্মরূপে উপলক্ষি হইয়া থাকে । এইজন্য বমরাজ নাচকেতাকে বলিলেন যে এই ওঁকার-উপাসনা দ্বারা “যো বৎ ইচ্ছিতি তস্ত তৎ” যে যাচা ইচ্ছা করে তাচার তাচাই লাভ হইয়া থাকে ।

মহর্ষি পতঙ্গলি ও ওঁকারকে দ্বিশ্বরের বাচকরূপে অভিহিত করিয়াছেন

“ତଥ୍ୟ ବାଚକ: ପ୍ରଣବ:”, ପ୍ରଣବ ବା ଓଙ୍କାର ଦୈଶ୍ୱରେର ବାଚକ । “ତଜ୍ଜପସ୍ତଦର୍ଥ-
ଭାବନମ୍”, ପ୍ରବଳ ବା ଓଙ୍କାରେର ଜ୍ଞାପ ଏବଂ ତାହାର ଅର୍ଥ ଚିତ୍ତା । ଅର୍ଥାଏ ପୁନଃ
ପୁନଃ ଓଙ୍କାରେର ବାଚ୍ୟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟାର୍ଥେର ଧ୍ୟାନ । ବିଶ୍ୱପୁରାଣେ ଲିଖିତ ଆହେ—

ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟାଗୋଗମାସীତ ଯୋଗାଂ ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟମାମନେେ ।

ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟଯୋଗସମ୍ପତ୍ତ୍ୟା ପରମାତ୍ମା ପ୍ରକାଶତେ ॥

ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟ ମାନେ ପ୍ରଣବ ବା ଓଙ୍କାର ଜ୍ଞାପ । ଯୋଗ ମାନେ “ସୁଜ୍ଯାତେ ଧେନ
ପରମାତ୍ମା ମହା” ଯାହା ଦ୍ୱାରା ପରମାତ୍ମାର ମହିତ ସ୍ଵତ୍ତ ଥାକିତେ ପାରା
ଦ୍ୟାଯ ତାହାଟ ଯୋଗ । ବିଶ୍ୱପୁରାଣ ବିଶେଷ ପ୍ରଣବ ବା ଓଙ୍କାର ଜ୍ଞାପ କରିବାର
ପରେଟ ପରମାତ୍ମାର ଧ୍ୟାନ କରିବେ । ଏବଂ ଧ୍ୟାନ କରିବାର ପରେଇ ପୁନରାୟ
ଓଙ୍କାର-ଜ୍ଞାପ କରିବେ । ଏହିକୁଠେ ଜ୍ଞାପ ଓ ଧ୍ୟାନର ଅଭାସ କରିତେ ଥାକିଲେ
ପରମାତ୍ମା ସ୍ଵର୍ଗପ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଥାକେନ ଅର୍ଥାଏ ପରମେଶ୍ୱରେର ସାଙ୍ଗାଂ-
କାର ଲାଭ କରିତେ ପାରା ଦ୍ୟାଯ । କେତେ କେତେ ଓଙ୍କାରକେ “ମୋହଃ” ଏହି
ମହାକାବ୍ୟେର ସଂକଷିପ୍ତକୁଠ ବନିଯା ଅଭିଷିତ କରେନ ।

ସକାରଂ ଚ ହକାରଂ ଚ ଲୋପଯିତ୍ଵା ପ୍ରଯୋଜନେେ ॥

ମନ୍ଦିଂ ଚ ପୂର୍ବିରୂପାଥ୍ୟଂ ତତୋହଦୌ ପ୍ରଣବୋ ଭବେେ ॥

‘ମୋହଃ’ ଏହି ଶବ୍ଦେର ‘ମ’ କାର ଓ ‘ହ’ କାର ଏହି ଦୁଇ ଅକ୍ଷରେର ଲୋପ
କରିଯା ବ୍ୟାକରଣେର ନିୟମାନ୍ତ୍ରମାରେ ମନ୍ଦି କରିଯା ଦିବେ, ତାହା ହିଲେ ଓମ୍
ଏହି ଅକ୍ଷରେ ମୋହଃ କୁଠାନ୍ତରିତ ହିବେ । ଏହି ଶୋକେର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ସେ
ଓଙ୍କାରେର ଲକ୍ଷ୍ୟାର୍ଥ ହିତେହି ଜୀବ-ବ୍ରହ୍ମର ଏକତା । ଓଙ୍କାରେର ଉପାସନା
କରିତେ କରିତେ ସଜ୍ଜିଦାନନ୍ଦ ପରମେଶ୍ୱରେର ଆୟୁରପେ ଉପଲବ୍ଧି ହଇଯା ଥାକେ,
ତଥନ “ମର୍ତ୍ତ୍ୟଃ ଅମୃତୋ ଭବତି” ମରଗମୀଳ ମାତ୍ରମ ଅମର ହଇଯା ଦ୍ୟାଯ ।

ওঁকারকে প্রণব বলে। প্রণব মানে ধ্বনি, (গ্রুঘোষে) যে ধ্বনি রক্ষা করে, পালন করে। এই ওঁকার বা প্রণব হইতেছে সেই ধ্বনি যে ধ্বনি মাতৃষ্ঠকে সমস্ত আপং, সমস্ত ডয়, সমস্ত পাপ, সমস্ত দুঃখ হইতে রক্ষা করে। প্রণব হইতেছে সেই ধ্বনি বা নাদ যাহা মাতৃষ্ঠের শরীর, টল্লিয়, প্রাণ, মন, বৃক্ষ, চিন্ত, অহঙ্কারের স্থূলতা, সীমাবদ্ধতা, পরিচ্ছিন্নতা দূর করিয়া মাতৃষ্ঠকে দেশকালের বন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া দেয়। এই ওঁকার বা প্রণবকে অনাহত ধ্বনি ও বলে। ধ্বনি সাধারণত দুটী বস্তুর সংঘর্ষ বা আঘাতে হইয়া থাকে, কিন্তু এট প্রণব বা অনাহত ধ্বনি, চিন্ত একাগ্র হইয়া আঘাতিমূল্যী হইলে যথন ইচ্ছা বিশুদ্ধ হইয়া থাকে তখন সেই শোধ্যমান চিন্তে আপনা হইতেই বিনা আঘাতে বিনা সংঘর্ষে উত্থিত হয়, সেইজন্ত এই ধ্বনিকে অনাহত ধ্বনি বলে। এই ধ্বনি ভিতরে শোনা যায়, অথবা প্রথম অবিজ্ঞেদে ওম—ওম—ওম এইকপ শুন্ত হয়, পরে দুর্জ্জলতম হইয়া ম—ম—ম—এইকপ হইয়া যায়, তখন দিবাজোতিতে অন্তর বাহির, অধঃ উর্ক উদ্ভাসিত হইয়া উঠে। দিবা, জ্যোতিস্য়, আকাশ-বৎ একটা বিস্তার অভ্যৱত হইতে থাকে, দেহ-জ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া যায়। আনন্দের অন্তর্ভুতিতে সেই দিবা জ্যোতিস্য়, আকাশবৎ বিস্তার পরিপূর্ণিত হইয়া যায়, তখন আর কোন ধ্বনি শোনা যাব না। কেহ কেহ বলেন—

প্রোহি প্রকৃতিজাতস্ত সংসারস্ত মহোদধেঃ ।

নবং নাবান্ত্রমিতি প্রণবং বৈ বিদুরুধাঃ ॥

পশ্চিতগণ প্রণবকে প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন সংসারকূপ মহাসাধনের মৌকা বলিয়া অবগত আছেন। কেহ কেহ প্রণব এই শব্দের তিনটা অঙ্গের এইকপে ব্যাখ্যা করেন—প্ৰ = প্ৰপঞ্চ, ন = নাস্তি, বঃ = যুক্তাক্ষ্ম। অর্থাৎ প্রণবের জপ ও ধান করিলে, তোমাদের পক্ষে প্ৰপঞ্চ থাকিবে

ନା, କେବଳମାତ୍ର ପରମେଶ୍ୱରେରେ ଅଭ୍ୟାସ ହିତେ ଥାକିବେ । କେହ କେହ
ବଲେ—“ପ୍ରକର୍ଷେଣ ନୟେଦ୍ ସଞ୍ଚାର ମୋକ୍ଷଂ ବା ପ୍ରଗରଂ ବିଦ୍ଧଃ ।” ସମ୍ମାକ ରାପେ,
ପ୍ରକୃତ୍କରପେ ମୋକ୍ଷକେ ପ୍ରାପ୍ତ କରାଇୟା ଦେଇ ବଲିଯା ଏହି ଅନାହତ ଧରନି ବା ନାଦ
ବା ଶୁଣାରକେ ପ୍ରଥମ ବଲେ । ଶୁଣାରକେ ବ୍ୟାହର୍ତ୍ତ ଓ ବଲା ହଇୟା ଥାକେ ।
ବ୍ୟାହର୍ତ୍ତ ମାନେ ବିଶେଷକରପେ ଭାବରାଶି ଆହରଣ କରିଯା ଯେ ଶବ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ରାଖି
ହୁଁ । ଓଙ୍କାର ଏହି ଶବ୍ଦେ ଆଛେ ଅ, ଉ, ମ୍ । ‘ଅ’ ଏହି ଅକ୍ଷରେର ମଧ୍ୟେ
ବହୁ ଭାବରାଶି ନିଶ୍ଚିତ ରଖିଯାଛେ ।

ଅ=ଜାଗ୍ରତ୍ତ ଅବଶ୍ଵା, ଶୁଣଦେହ ଏବଂ ଶୁଣଦେତେର ଅଭିମାନୀ ଯେ ଚୈତନ୍ୟ
ବାହାକେ ‘ବିଶ୍ୱ’ ବଲା ହଇୟା ଥାକେ । ସମଟି ଶୁଣଜଗତ ଏବଂ ଏହି ସମଟି
ଶୁଣଜଗତେର ଅଭିମାନୀ ଚୈତନ୍ୟ ବାହାକେ ‘ବିରାଟ୍’ ବଲା ହୁଁ ।

ଉ=ସ୍ମୃତି ଅବଶ୍ଵା, ସ୍ମରଦେହ ଏବଂ ସ୍ମରଦେତେ ଅଭିମାନୀ ଯେ ଚୈତନ୍ୟ ବାହାକେ
‘ତୈଜସ’ ବଲା ହଇୟା ଥାକେ । ସମଟି ସ୍ମରଜଗତ ଏବଂ ଏହି ସମଟି ସ୍ମରଜଗତେ
ଅଭିମାନୀ ଯେ ଚୈତନ୍ୟ ବାହାକେ ‘ହିତ୍ରଣାଗତ୍’ ବଲା ହୁଁ ।

ମ=ମୁୟସ୍ଥ ଅବଶ୍ଵା, କାରଣଦେହ ଏବଂ ଏହି କାରଣଦେହେ ଅଭିମାନୀ ବାହାକେ
‘ପ୍ରାଜ୍ଞ’ ନାମେ ଅଭିଭିତ କରା ହଇୟା ଥାକେ । ଶୁଣ, ସ୍ମର ଜଗତେର କାରଣ
ପ୍ରକୃତି ବା ମାଯା, ଏବଂ ଏହି ପ୍ରକୃତି ବା ମାଯାତେ ଅଭିମାନୀ ଚୈତନ୍ୟ ବାହାକେ
ଦୈଶ୍ୱର ସଂଜ୍ଞାୟ ବିଶେଷିତ କରା ହୁଁ ।

=ନାଦ, ପ୍ରଗର, ଓଙ୍କାରେର ଦିବାକୁପ, ଅନାହତ ଧରନି, ଶଦ୍ଵତନ୍ମାତ୍ରେର
କାରଣ ।

=ବିନ୍ଦୁ, ସୃଷ୍ଟ୍ୟାମୁଦ୍ରୀ ପାରମେଶ୍ୱରୀ ଶର୍କତ । ଯେ ଶର୍କତ ବନ୍ଧିମୁଦ୍ରୀ ଓ ଅନ୍ତମୁଦ୍ରୀ
ଯେ ଶର୍କତ ପରା ଓ ଅପରା, ବିଜା ଓ ଅବିଜାଭେଦେ ଦିକୁପ । ଯେ ଶର୍କତ ଅନିତ
ଓ ଦିରିତ । ଶଟ୍ଟି-ଶଟ୍ଟି-ସଂତାରକାରିଣୀ, ଦେଶ, କାଳ, କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାରଣକୁପିଣୀ,
ରାଗଦେବ, ଶୋକମୋହ, ଜୟମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରଭୃତି ହୈତଭାବେର, ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ ଭାବେର,
ମାନାତଜ୍ଜାନକୁପ ଦୈତେର ଜନନୀ ଦିତି, ଆବାର ଅବୈଷକରମା,
ସର୍ଚ୍ଚଦାନନ୍ଦମର୍ଯ୍ୟୀ, ଅଦୈତଙ୍ଗନପ୍ରଦାୟିନୀ ଦେବଜନନୀ ଅନିତ ।

// ଶ୍ଵତରାଂ ଦେଖା ସାହିତେଛେ ଏହି ଏକଟି ଓଙ୍କାରେର ମଧ୍ୟେ ନିହିତ ସହିଯାଛେ ବାଣି ଓ ସମାଚି ଫୁଲ ସ୍ମର୍ମ ଜଗଃ ଏବଂ ଏହି ଜଗତେର ଅଧିଷ୍ଠାନ, ଜଗତେର ଆଶ୍ରୟ ସମ୍ବନ୍ଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱେର ପ୍ରକାଶକ ଅର୍ଥଣ୍ଠ ଚିତ୍ରଣ । ଏହି ଅର୍ଥଣ୍ଠ, ଏକମ ଚିତ୍ତହୃଦୀତିରେ ହିତେଛେ ଆୟ୍ୟ । ଏହି ଆୟ୍ୟ ଶକ୍ତିର ସେ ଅପରାକ୍ରମପ, ଅବିଗ୍ରାହକପ, ଦେଶ-କାଳ-କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣକପ, ବୈତଜ୍ଞାନକପ ଦୈତ୍ୟେର ଜନନୀ ଦିତିକପ ମେଟେ ଅପରାଶକ୍ତିକପ ଉପାଧିର ସଚିତ ତାଦାୟାସମ୍ବନ୍ଧ ହେତୁ ଅର୍ଥକପେ ପ୍ରାତିଭାବ ହିତେଛେ । ତାଦାୟାସମ୍ବନ୍ଧ ଯେ ତଥିନି, ସଥନ ଦୁଇଟି ବିଭିନ୍ନବସ୍ତୁ ଏକହି ବସ୍ତୁର କାଯ ପ୍ରତୀତ ହ୍ୟ, ସେମନ ରଙ୍ଗ-ମର୍ପ । ଅପ୍ରକଟ ଆମୋକେ ଏକଗୀଛି ଦଢ଼ୀକେ କେବେ କେବେ ସର୍ପ ବଲିଆ ମନେ କରେ । ଏଥାମେ ଦଢ଼ି ଓ ସର୍ପ ହିତେଛେ ଦୁଇଟି ବିଭିନ୍ନବସ୍ତୁ, କିନ୍ତୁ ମେଟେ ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁ ଏକ ସର୍ପକପେଟ ପ୍ରତୀତ ହିତେଛେ । ଏଥାମେ ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗହୁଣ୍ଡ ଆଛେ, ତାହା ମର୍ପ ହିତ୍ୟା ବାଯ ନାହିଁ, ଅଗଚ କୋନ କୋନ ଗୋକ ତାଙ୍କାକେ ମର୍ପ ବଲିଆ ମନେ କରିତେଛେ । ଶାଶ୍ଵେ ଏଇକପ ପ୍ରତୀତିକେ “ଅତ୍ସିନ୍ ତଦ୍ବନ୍ଧି” ବଲିଆଛେନ । ଅତ୍ସିନ୍ ନାମେ ବାହା ବା ନଯ, ତାହାତେ ମେହି ବୁନ୍ଦି । ରଙ୍ଗ କିନ୍ତୁ ମାପ ନଯ, କିନ୍ତୁ ମେଟେ ରଙ୍ଗହୁଣ୍ଡେ ମର୍ପ ବୁନ୍ଦି ହ୍ୟ । ଏହି “ଅତ୍ସିନ୍ ତଦ୍ବନ୍ଧି”କେ ଅଧାମତ ବଳା ହ୍ୟ । ଉପାଧି ହିତେଛେ, ମେଟେ ଜିନିମ ବାହା ବସ୍ତୁର ଅର୍ଥକପେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ପାରେ ନା କିନ୍ତୁ ଉପାଧିର ଧର୍ମେ ବସ୍ତୁକେ ବନ୍ଧିତ କରିଆ ତୋଲେ । ଫୁଟିକେର ଶମୀଦେ ଜବାଫୁଲ ବାପିଲେ, ଜବାଫୁଲେର ଲାଲବର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଧିତ ହିଯା ଶୁଭ ଫୁଟିକକେଓ ଲାଲ ବଲିଆ ବୋଧ ହ୍ୟ । ମେଟେକପ ଉପାଧିର ସଚିତ ଏକ ଚଟରୀ ଯାଉ୍ଯା ହେତୁ ଆୟ୍ୟାବ ପ୍ରକ୍ରିତ ସକ୍ରମର ମାନ୍ଦାଂ ଅପରୋକ୍ଷଜ୍ଞାନ ଆମାଦେର ହ୍ୟ ନା । ଓଙ୍କାରେର ଉପାସନାବାବୀ ଉପାଧି ବିଦ୍ୱିତି ହିଲେ ମାନବ ଆୟ୍ୟାମ ଲାଭ କରିଆ ରତ୍ନତ୍ୟ ହ୍ୟ ।

ଶକ୍ତି ବଲେନ “ଆୟ୍ୟମ ଆକାଶଃ ସଙ୍ଗାତଃ ।” ଆୟ୍ୟା ହିତେ ଆକାଶ ଉତ୍ସପନ ହିଲ ଏବଂ ଏହି ଆକାଶ ହିତେହି ଫୁଲ ସ୍ମର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧ୍ୟ ଜଗତେର ଉତ୍ସପତ୍ତି ହିଯାଛେ । ଏହି ଆକାଶ ଚିଦାକାଶ, ଚିତ୍କାକାଶ ଏବଂ ଜଡ଼ାକାଶ । ଫୁଲ ସ୍ମର୍ମ ଜଗଃ ଜଡ଼ାକାଶେରି ପରିଗାମ । ଏହି ଜଡ଼ାକାଶ ଆବାର ଚିତ୍କାକାଶେରି କପଭେଦ ।

ଆକାଶ ଯେମନ ସର୍ବପଦାର୍ଥେର ଅନ୍ତର ବାହିର ବ୍ୟାପିଯା ବିଜ୍ଞମାନ, ମେହିରଗ
ଚିନ୍ତାକାଶଓ ଆବାର ଜଡ଼ାକାଶେର ଉପାଦାନ ବଲିଯା ଚିନ୍ତାକାଶ ଜଡ଼ାକାଶ
ଓ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୟ ଜଗଂ ବ୍ୟାପିଯା ବିଜ୍ଞମାନ ରହିଯାଛେ । ଚିନ୍ତାକାଶ
ବା ଅଂଖଟୈକରସ, ସଚିଦାନନ୍ଦ ଆୟ୍ୟ ହିତେହେ ଚିନ୍ତାକାଶେର ବିବର୍ତ୍ତାଧିତ୍ତାନ
ଉପାଦାନ କାରଣ ; ମେହିରଗ ଆୟ୍ୟ ଚିନ୍ତାକାଶ ଓ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ, ଜଡ଼ାକାଶ
ଓ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୟ ବିଶ୍ୱ ବ୍ୟାପିଯା ବିଜ୍ଞମାନ ରହିଯାଛେ । ଶ୍ଵରତତ୍ତ୍ଵରୁ
ଆକାଶ । ଚିନ୍ତ ଯତ ଶୁଦ୍ଧ ହିତେ ଥାକେ ତତହିଁ ଫୁଲାକାଶ ଏବଂ ତାହାର
କାର୍ଯ୍ୟ ଚିନ୍ତାକାଶେ କ୍ରପାତ୍ତରିତ ହ୍ୟ । ଚିନ୍ତାକାଶେ ତଥନ ପରାଶକ୍ତି ବା
ମୁଖ୍ୟପ୍ରାଣଶକ୍ତି ଜାଗରିତ ହ୍ୟ । ଏଠ ପ୍ରାଣଶକ୍ତିକେ ଝମେଦେ ମର୍କଃ,
ତାର୍କ୍ୟ, ସ୍ଵର୍ଗ, ଗରୁଡ ପ୍ରଭୃତି ନାମେ ଅଭିହିତ କରା ହିଯାଛେ । ତମ୍ଭା,
ବ୍ୟକ୍ତଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱାରା ଶୁଦ୍ଧ ହିତେହେ ଏମନ ଯେ ଚିନ୍ତ ମେହ ଚିନ୍ତେ ଯଥନ
ପରାଶକ୍ତି, ମୁଖ୍ୟପ୍ରାଣ, ବା ଗରୁଡ ଜାଗରିତ ହ୍ୟ, ତଥନ ନାନାଧିଦ ଶବ୍ଦ ସାଧକ
ଶୁଣିତେ ପାନ । ପରେ ଏହି ସବ ଶବ୍ଦ କ୍ରପାତ୍ତରିତ ହିଯା ଅବିଜ୍ଞେଦ ଏକତାନ
ଶ୍ରେଣୀ ଏହି ଧରନିତେ ପରିଣତ ହ୍ୟ । ଶ୍ରେଣୀ ଏହି ଅର୍ଥଶୁଳ୍କନି ଚିନ୍ତେ ଉପିତ ହିଲେ
ଚିନ୍ତେ ସଚିଦାନନ୍ଦ ଆୟ୍ୟଜ୍ୟୋତିର ଶ୍ରେଣୀ, ଶ୍ରେଣୀ, ଶ୍ରେଣୀ ଅର୍ଥଶୁଳ୍କନି ହିତେ
ଥାକେ, ସାଧକ ତଥନ ସମ୍ବନ୍ଧୟ ବିଶ୍ୱକେ ସ୍ଥିର ଅନ୍ତିତ ଜ୍ଞାନ କରେନ ନାନାତ
ବୋଧ, ଭେଦଜ୍ଞାନ ଦୂରୀତ୍ତ ହିତେ ଥାକେ । ସାଧକ ତଥନ ନିଜେକେ ଚିନ୍ତାକାଶ
ପରେ ଚିନ୍ତାକାଶ ଏବଂ ତଥନ ଆୟ୍ୟଜ୍ୟୋତିର-ଶ୍ରକ୍ଷପେ ଅନୁଭବ କରିତେ ଥାକେନ ।
ପରିବର୍ତ୍ତ ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ଚିନ୍ତେ ବିଭାତ ଆୟ୍ୟଜ୍ୟୋତିର ବେଦେ ଇନ୍ଦ୍ର ବଲିଯା ବର୍ଣ୍ଣିତ
ହିଯାଛେ । ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ବା ବାୟୁ ବା ମର୍କଃକେ ଇନ୍ଦ୍ରମଧ୍ୟ ବଲିଯା ବେଦ ଅଭିହିତ
କରିଯାଛେ । ମରୁଭୂତୀଯ ନିବିଦେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ ରୁଦ୍ଧ ବଲିତେହେ—

ଶେଁ ସା ବୋମିନ୍ଦ୍ରୋ ମରୁଭୂତାନ୍ତମୋମନ୍ତ ପିବତୁ ।

ମରୁଭ୍ରୋତ୍ରୋ ମରୁନ୍ଦଗଣଃ, ମରୁତ୍ସଥା ମରୁତ୍ସଧଃ ।

ଘନ୍ବୁତ୍ରୋ ସ୍ଵଜନପଃ—ମରୁଗନ୍ତଃ ମଥିଭିଃ ସହ—।

ମର୍ଦ୍ଦ ବା ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ବା ଓଂକାରକେ ମରନାଗଣ୍ଠା ବଲା ହୟ । ସାଯୁ ଉନ୍ପଞ୍ଚାଶ । ଜ୍ୟୋତିଷୀର ଅଗଣ୍ଡ ଓଂକାର ଧରନି ପବିତ୍ର ଚିତ୍ତାକାଶେ ଉଥିତ ହିଲେ ସାଧକେର ଚକ୍ର, କର୍ଣ୍ଣ, ନାସିକା, ଜିଙ୍ଗା, ଅକ୍ଷ ଓ ବାହେର ପାରିଚନ୍ନତା ଦୂର ହିତେ ଥାକେ । ଦୁଇଟି ଚକ୍ର, ଦୁଇଟି କର୍ଣ୍ଣ, ଦୁଇଟି ନାସିକା, ଗହର ଏବଂ ବାକ୍ ଏହି ସାତଟି ଇଞ୍ଜିଯ ସାତଶ୍ରୀଳ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୟ । ଦିବାଦର୍ଶନ, ଦିବାଆବଶ, ଦିବାଗନ୍ଧ, ଏବଂ ଦିବାବାକ୍ ସାଧକେର କବାୟତ ହୟ । ତେବେରେ ଏହି ଓଂକାରଧରନି ବା ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ବା ଗର୍ବ ବୃତ୍ତକୁପ ଅଞ୍ଜାନ ଆବରଣ ଦୂର କରିଯା ଦିଯା ଅପ୍ ବା ରମ ବା ଆନନ୍ଦେର ଉଦ୍‌ସ ଉନ୍ନତ କରିଯା ଦେନ ଏବଂ ଦିବାଧାମ ହିତେ ଅମୃତ ଆହରଣ କରିଯା ସାଧକକେ ଅମରତ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରେନ । ସାଧକ ତଥନ ଏହି ଜମ୍ବେ ଏହି ଶରୀରେ ପବିତ୍ର ଚିତ୍ତେ ବ୍ରହ୍ମଲୋକେର ଦିବାଜ୍ଞାନ; ଦିବାଶକ୍ତି, ଦିବାଜୀବନ, ଦିବ୍ୟ-ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରିଯା ଧନ୍ତ ତନ । ତଥନ ତିନି “ବ୍ରହ୍ମଲୋକେ ମହୀୟତେ” ବ୍ରହ୍ମଲୋକେ ଓ ପୂଜିତ ହଟୀଯ ଥାକେନ ।

ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦେ ପ୍ରଥମେହି ଓଂକାରେର ଉପାସନା କଥିତ ହଇଯାଛେ । “ଓମ୍ ଈତି ଏତଦ୍ ଅନ୍ଦରମ୍ ଉନ୍ନାଗମ୍ ଉପାସିତ ଓମ୍ ଈତି ।” ଓମ୍ ଏହି ଅନ୍ଦର ଉନ୍ନାଗମକେ ଉପାସନା କରିବେ । ପୃଥିବୀ ହିତେତେ ସର୍ବଭୂତେର ରମ୍ଭରକୁପ । ପୃଥିବୀକେହି ଆଶ୍ରମ କରିଯା ଭୃତ୍ୟଗମ ପୁଷ୍ଟିଲାଭ କରିଯା ଥାକେ । ସଦି ପୃଥିବୀ ନା ଥାକିତ ତାତୀ ହିଲେ ଭୃତ୍ୟଗମ ପୁଷ୍ଟିଲାଭ କରିତେ ପାରିତ ନା, ଏଇଜନ୍ତ ପୃଥିବୀ ହିତେତେ ସର୍ବଭୂତେର ରମ ଅର୍ଥାତ୍ ସାରବନ୍ଧ । ପୃଥିବୀର ରମ ହିତେତେ ଆପଣ ବା ଜନ, ଜନମୁହଁର ରମ ହିତେତେ ଓମଧୀ, (ଧାତ୍, ସବ ଟ୍ରେନ୍ଡି) ଆବାର ଓମଧୀମୁହଁର ରମ ହିତେତେ ପ୍ରକ୍ରିୟ, ପୁରୁଷେର ରମ ବାକ୍, ବାକେର ରମ ଝାକ୍, ଝାକେର ରମ ସ୍ନାମ, ସାମେର ରମ ହିତେତେ ଉନ୍ନାଥ ବା ଓମ୍ । ଦୁତରାଃ ଓଂକାର ହିତେତେ ସମସ୍ତ ରମେର ମଧ୍ୟେ ରମତମ । ଦେଇଜନ୍ତ ଓଂକାରେର ଉପାସନା କରିବେ । ଋଷି ବଲିତେହେନ ଯେ “ଦେବଭୂରା ହ ବୈ ସତ୍ତ୍ଵ ସଂବନ୍ଧିରେ, ଉଭୟେ ପ୍ରାଜାପତ୍ୟାଃ । ତେବେ ଦେବା ଉନ୍ନାଗମାଜହ୍ନ; ଅମେନ ଏନାନ୍ ଅଭିଭବିଷ୍ୟାମ ଈତି ।” ଦେବତା ଓ ଅମୁରଦିଗେର ଯୁଦ୍ଧ ହଇଯାଛିଲ । ଦେବତା ଏବଂ ଅମୁର

ଉତ୍ତରେଇ ପ୍ରଜାପତିର ପୁତ୍ର । ଦେବତାଗଣ ଭାବିଯାଛିଲେନ ଯେ ଉତ୍କୀବ ବା ଓଞ୍ଚାରଦାରୀ ଅସୁରଦିଗଙ୍କେ ପରାଭୃତ କରିବେନ । ମାନୁଷେର ମନରେ ହିତରେ ପ୍ରଜାପତି । ଏହି ମନେର ହିତ ପୁତ୍ର, ଦେବତା ଏବଂ ଅସୁର । ରାଗରେସ, ଶୋକମୌଳ, ଜରାଦୟାଧି, ଧନ୍ୟାଧନ୍ୟ, ପାପପୁଣ୍ୟ, ଜମ୍ମୁତ୍ୟ ପ୍ରାଚ୍ଛତି ବତ କିଛୁ ଦୟଭାବ (relativities), ବତ କିଛୁ ନାନାଭ୍ୟବୋଧ, ବତ କିଛୁ ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ, ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଜ୍ଞାନ ସବ ହିତରେ ମନେର ଅସୁର ପୁତ୍ର ସମ୍ଭ୍ଵ ; ଆର ଯେ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଭାବ ଅପଣ ଅପରିଚିତ, ଅନ୍ତ ଜ୍ଞାନ, ଆନନ୍ଦ, ଶକ୍ତି ଓ ଜୀବନେର ଉଦ୍ବୋଧକ ମେହି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଭାବ ମନେର ଦେବତା ପୁତ୍ରଗଣ । ମାନୁଷେର ମନେ ଅହରତ ଦେବାସୁର ସଂଗ୍ରାମ ଚଲିତେହେ । ମନ ଓଞ୍ଚାରକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଆସ୍ତରିକ ପ୍ରସ୍ତରି-ମୂଳକେ ପରାଭୃତ କରିତେ ବ୍ୟାପ ହିଲି । କିନ୍ତୁ ଓଞ୍ଚାରେର ଉପାସନାଯ ପ୍ରଥମେ ଭୁଲ ହିଲ ନାମିକାତେ ଯେ ଖାସ-ପ୍ରଶ୍ଵାସ ବାସ୍ତ୍ଵ ବହିତେହେ, ବେଚକ, ପୂରକ ଓ କୁନ୍ତକନ୍ଦାରୀ ମେହି ପ୍ରାଣବାୟୁକେ ସଂସତ କରିଯାଇ ସାଧକ ଭାବିଲ ମେ ଓଞ୍ଚାରେର ଉପାସନା କରିତେହେ । ଅସୁରଗଣ ଏହି ନାମିକାତ୍ମ ପ୍ରାଣବାୟୁକେ ପାପଦାରୀ ବିଦ୍ରକନ୍ଦାସ ସାଧକ ଦେଖିଲ ଯେ ପ୍ରାଣବାୟାମ କରିଯାଓ ମେ ଶୁଗକ ଦୂର୍ଗରୂପ ଦୈତଭାବ ହିତେ ବିମୁକ୍ତ ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ତଥନ ମେ ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ ଏବଂ ନାନାବିଧ ଶୁବସ୍ତ୍ରି କରିତେ ଲାଗିଲ, କିନ୍ତୁ ଏକପ କରିଯାଓ ଦେଖିତେ ପାଇଲ ଯେ ମେ ମତ୍ୟକଥା ଓ ମିଥ୍ୟାକଥାକୁଳପ ଦୈତଭାବ ହିତେ ମୁକ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ତଥନ ମେ ମୁଦ୍ରିର ଉପାସନା କରିତେ ଲାଗିଲ, କିନ୍ତୁ ତାଢା କରିଯାଓ ଦେଖିତେ ପାଇଲ ମେ ଶୁନ୍ଦର ଓ କୁଂସିରୂପ ଦୈତଭାବ ହିତେ ଅବ୍ୟାହତି ପାଇଁ ନାହିଁ । ସାଧକ ତଥନ ନାମକିର୍ତ୍ତନ, ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ ଶ୍ରବଣ କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେଓ ସଫଳକାମ ହିତେ ପାରିଲ ନା । ମେ ଦେଖିଲ ଏଥନେ ମେ ନିଳା ଓ ପ୍ରଶାନ୍ତାକୁଳ ଦୈତଭାବେର ସମେତ ରତ୍ନିଯା ଗିଯାଛେ । ସାଧକ ତଥନ ମନେର ଦ୍ୱାରା କାମକ୍ରୋଧଦିକ୍ଷପ ଆସ୍ତରିକ ଭାବମୂହକେ ଜୟ କରିତେ ପ୍ରସତ କରିତେ ଲାଗିଲ, କିନ୍ତୁ ଏକପ କରିଯାଓ ମେ ଦେଖିତେ ପାଇଲ ଅସୁରଗଣ ବଶୀଭୂତ ହୁଏ ନାହିଁ, କାରଣ ତଥନ ତାହାର ମନେ ସାହା ମନ୍ଦର କରା ଉଚିତ ଏବଂ ସାହା ଚିନ୍ତା

করা উচিত নয় সেই দুই ভাবই তাহার মনে উদ্বিদ হইতেছে। তখন সাধক “এ এবং অয়ঃ মুখ্যঃ প্রাণঃ তম্ উক্ষীথম্ উপাসাংচক্রিরে।” যে এই মুখ্যপ্রাণ যাহা উক্ষীথ বা উক্ষার বা প্রণব, সেই উক্ষারের উপাসনা করিয়াছিল এবং এই উক্ষারের উপাসনা করিয়া “দেবা অমৃতা অভয়া অভবন” দেবগণ অমর এবং ভয়শূন্ত হইয়াছিলেন। যে বাস্তি এই মুখ্যপ্রাণ বা প্রণব বা উক্ষারের উপাসনা করেন তিনিও “বদ্ব অমৃতা দেবাঃ তদ্ব অমৃতঃ ভবতি,” দেবগণ যেন্নপ অমর এবং মৃত্যুভয়শূন্ত হইয়াছিলেন, মেইঙ্গপ অমর ও অভয় হইয়া থাকেন।

* বৃহদারণ্যক উপনিষদে উক্ষারকে গায়ত্রী বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। উক্ষার হইতেছে গায়ত্রীর নগ্নরূপ। বেদের ব্রাহ্মণ-ভাগে একটি আধ্যায়িক আছে। একদা দেবগণ অমৃতদিগকে পরাত্ত করিবার জন্য অমৃতের অষুমকান করিয়া জানিতে পারিলেন বে অমৃত তৃতীয় স্বর্গে রহিয়াছে। সেই তৃতীয় স্বর্গ হইতে অমৃত লইয়া আসিবার জন্য দেবগণের মধ্যে মন্ত্রণা হইতে লাগিল। কিন্তু দেবতাগণ সকলেই তৃতীয় স্বর্গ হইতে অমৃত লইয়া আসিতে নিজ নিজ অক্ষমতা প্রকাশ করিলেন; তখন গায়ত্রী বলিলেন “আমি ঐ অমৃত লইয়া আসিতে পারি, তবে আমাকে উল্পন্ন করিয়া দিতে হইবে, কারণ সেই অমৃত গন্ধৰ্বগণ পাহারা দিতেছে, গন্ধৰ্বগণ আমার নগ্নরূপ দেখিয়া যখন মোহিত হইবে তখন আমি পক্ষীরূপ ধারণ করিয়া ত্রি অমৃত হরণ করিয়া লইয়া আসিব।” দেবগণ গায়ত্রীকে নগ্ন করিয়া দিলেন; তখন গায়ত্রী গন্ধৰ্বগণকে মোহিত করিয়া তৃতীয় স্বর্গ হইতে অমৃত লইয়া আসিয়া দেবগণকে প্রদান করিয়াছিলেন। ওঁ ত্বঃ ত্ববঃ, স্বঃ, তৎ সবিতৃঃ বরেণ্যঃ তর্গো দেবস্ত ইত্যাদি হইতেছে গায়ত্রীর ব্যাহৃতি বা বসন।

* বৃহদারণ্যক উপনিষদ পঞ্চম অধ্যায়, চতুর্দশ ব্রাহ্মণ দ্রষ্টব্য।

গায়ত্রী ব্যাহুতিশূন্য হইলে কেবল ওঁকার রহিয়া যায়, সেইজন্ত ওঁম্ হইতেছে গায়ত্রীর নগ্নকৃপ। দেবগণ মানে ইঙ্গিয়গণ ও অস্তঃকরণ। শ্রতি বঙ্গুয়াছেন সচ্ছিদানন্দ আত্মতত্ত্বকৃপ অমৃত “নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্তু মুশকেয়া ন চক্ষুষা” কর্মেঙ্গিয়, জ্ঞানেঙ্গিয় কিংবা মনসারা লাভ করা যায় না। গায়ত্রীর নগ্নকৃপ ওঁম্ এই অক্ষরের উপাসনাদ্বারা অমৃতত্ত্ব বা নিরতিশয় আনন্দ লাভ করিতে পারা যায়।

ওঁকারকৃপ গায়ত্রীর উপাসনাদ্বারা তিনি লোক, তিনি বেদ, সমষ্টি প্রাণশক্তি এবং নিরতিশয় আনন্দ বা অমৃত করায়ত্ত হয়। অনন্ময়, প্রাণ-ময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় কোষের অর্থাৎ স্তুল, সূক্ষ্ম, কারণশরীরের আবরণ বা পরিচ্ছিন্নতা ঘূচিয়া যায় এবং সাধক দিব্যজ্ঞান, দিব্য, নিত্য আনন্দ, অব্যাহত শক্তি, দিব্য অনন্ত জীবন লাভ করিয়া এই জন্মেই স্ফুরণত্বাত্মক লাভ করিয়া থাকে হন, তাঁহার পুনরায় জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। সেইজন্ত যমরাজ নচিকেতাকে সমস্ত বেদের প্রতিপাদ্য, সমস্ত তপস্তার লক্ষ্য, এক্ষত্র্যের শ্রেষ্ঠ ফল আত্মতত্ত্বকৃপ ওঁম্ এই শব্দদ্বারা প্রকাশ করিলেন।

যমরাজ নচিকেতাকে সমস্ত বেদের সারবস্তু শুধু ‘ওম্’ এই একটি শব্দদ্বারা সংক্ষেপে উপদেশ প্রদান করিলেন। ওঁকার বা প্রণব হইতেছে পরত্বক এবং অপর ব্রহ্মের প্রিয়তম নাম। নাম এবং নামী অভেদ। স্ফুরণং ওঁকারের উপাসনা দ্বারা ওঁকারাভিধেয় পঃএক এবং অপরব্রহ্মের সাঙ্গাত্কারলাভ করা যায়। ঈশ্বরের যতপ্রকার উপাসনা আছে তত্ত্বাদ্যে ওঁকার অবলম্বনে ঈশ্বরোপাসনাই প্রশংসন। পূর্ব মন্ত্রে ওঁকারের ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে। অকার, উকার, মকার ও নাদ বিন্দু লইয়াই ওঁকার। ‘অ’কার হইতেছে আমার জাগ্রৎ অবস্থা, স্তুল দেহ এবং এই জাগ্রদবস্থা ও স্তুলদেহের অভিমানী ‘আমি’। জাগ্রদবস্থা ও স্তুলদেহের সঙ্গে আমরা সকলেই নিজেকে মিলাইয়া ফেলি, একীভূত করিয়া ফেলি এবং ভাবি

আমি স্তুলদেহ। স্বপ্নাবস্থা হইতেছে ‘উ’কার। এই প্রবস্থায় আমার স্তুল দেহে অভিমান থাকে না। আমি তখন স্তুলদেহ হই। আবার ‘ম’কার হইতেছে স্বযুগ্মি অবস্থা। এই স্বযুগ্মি অবস্থায় আমি স্তুল কিংবা স্তুলদেহ নই। না আমি কাহারও পিতা, না মাতা, না আমি ধনী, না নির্ধন। না আমি ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈষ্ণ শূদ্র, না আমি ব্রহ্মচারী, বাণপ্রসী, বা সম্যাসী। এই তিনটে অবস্থা কখন থাকে কখন থামে না। কিন্তু আমি এই তিন অবস্থার একরূপে থাকি। তিন অবস্থার প্রকাশক আমি নিত্য। এই নিত্য অনন্ত আমি বা আত্মা অবস্থাত্বয় ও দেহত্বয় হইতে সম্পূর্ণ বিলঙ্ঘণ। এই আমি সংঠিঃ ও আনন্দ। সচিদানন্দই প্রকৃত আমি বা আত্মা। এই আমি বা আত্মার না আছে জন্ম, না আছে মৃত্যু, ইহা কোন কার্য্যও নিয় কারণও নয়। এই আত্মতত্ত্ব দেহত্বয়, অবস্থাত্বয় বজ্জিত বলিয়া নিরূপাধিক। যমরাজ একশণে নচিকেতার মনকে তাঁহার প্রকৃত স্বরূপের দিকে লইয়া যাইবার জন্য নিরূপাধিক চৈতন্ত মাত্র স্বরূপ আত্মতত্ত্ব বিষয়ে উপদেশ প্রদান করিতেছেন। যম বলিলেন—

ন জ্যায়তে ত্রিয়তে বা বিপশ্চিঃ
নায়ং কৃতশ্চিঃ ন বভুব কশ্চিঃ ।
অজো নিত্যঃ শাশ্঵তোহয়ং পুরাণঃ
ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে ॥

শোন নচিকেতা, তুমি যে বস্ত জানিতে চাহিয়াছ, যে বস্ত ধর্ম এবং অধর্ম হইতে পৃথক, কার্য্য ও কারণ হইতে সম্পূর্ণ বিলঙ্ঘণ এবং কালত্বয় হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন, সেই বস্ত হইতেছে আত্মা। ‘আত্মা’ মানে হইতেছে ‘আমি’। প্রত্যেক প্রাণীর ভিতরে ‘অহং’ ক্রপে যে স্ফুর্তি, যে জ্ঞান প্রকাশ পায় তাহাই হইতেছে আত্মা বা আমি। এই আমি বা আত্মার দুইরূপ। একটী

କପ ଇତେହେ ସ୍ମୁଲ, ସୃଜ୍ଞ, କାରଣ ଦେହତ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟକପ, ଜାଗ୍ରତ୍-ସ୍ଵପ୍ନ-ସ୍ଵରୂପି ଅବସ୍ଥା ବିଶିଷ୍ଟକପ ଅର୍ଥାଏ ସୋପାଧିକ, ସ୍ଵାବସ୍ଵର, ପରିଗାମୀ ଅନିତାକପ । ଏହି ‘ଆମି’ ଜାଯାତେ ଅଣ୍ଟି, ବର୍କତେ, ବିପରୀତମତେ, ଅପରକ୍ଷୀୟତେ, ନଶ୍ତି । ଏହି ‘ଆମି’ ଉତ୍ପତ୍ତି ବିନାଶଶୀଳ, ଜଶମୃତ୍ୟୁର ଅଧୀନ, ସର୍ବ ନରକଗାମୀ । ଆମାର ଆର ଏକଟି କପ ଇତେହେ ସ୍ମୁଲ-ସୃଜ୍ଞ-କାରଣ ଦେହ ବର୍ଜିତ କପ, ଜାଗ୍ରତ୍-ସ୍ଵପ୍ନ-ସ୍ଵରୂପି ଅବସ୍ଥାତ୍ୟେର ଅତୀତ କପ ଅଥିଏ ଏକରସକପ । ଏହି ‘ଆମି’ ଅନ୍ତ, ନିତ୍ୟ, ଅବିକାରୀ ; ଏହି ‘ଆମି’ ଆଦିହୀନ, ଅନ୍ତହୀନ ନିଖିଲ ଜଗତେ ନିଖିଲ ପ୍ରପକ୍ଷେର ଅଧିଷ୍ଠାନ ବା ଆଧାର ; ଏହି ‘ଆମି’ ନିତ୍ୟ-ଶୁଦ୍ଧ-ବୁଦ୍ଧ-ମୁକ୍ତ-ଶ୍ଵଭାବ, ଦେହତ୍ୟ ଏବଂ ଅବସ୍ଥାତ୍ୟେର ପ୍ରକାଶକ ; ଏହି ସଦ୍ୟନ, ଚିଦ୍ୟନ, ଆମନ୍ଦବନ, ‘ଆମି’ ନିରପାଧିକ, ନିରବସ୍ଵ, ନିର୍ବିଶେଷ, ନିର୍ଧର୍ମକ । ଏହି ଚୈତନ୍ୟମାତ୍ର ସ୍ଵରକ୍ଷପ ‘ଆମି’ ବା ଆଜ୍ଞା ତରଙ୍ଗେ ଜଳେଇ ଶାୟ, ଶୁରଗ୍ ହାରେ ଶୁରଗ୍ରେର ଶାୟ, ମୃଗ୍ୟ କଳସୀତେ ମୃତିକାର ଶାୟ ଚରାଚର ଜଗଂ ବ୍ୟାପିଯା ଆପନ ମଟିମାଯ ଆପନି ଭାସ୍ତାନ । ଏହି ସର୍ବାନ୍ତର, ସାଙ୍କାଣ-ଅପରୋକ୍ଷ ବଞ୍ଚି ତୋମାର ଆମାର ସକଳେରଇ ସ୍ଵରକ୍ଷପ, ସକଳେରଇ ଆଜ୍ଞା । ଏହି ଆଜ୍ଞାଇ ଶ୍ରୀତ, ଶ୍ରୀତ ଆମି । ଏହି ଆଜ୍ଞା ‘ନ ଜାଯାତେ ଶ୍ରୀତେ ବା’ ଅର୍ଥାଏ ଏହି ଆଜ୍ଞା କଥନ ଓ ଉତ୍ପର ହନ ନା, କଥନ ଓ ଜୟାଗ୍ରହଣ କରେନ ନା, ବ୍ରଜପ୍ରାପ୍ତ ତନ ନା । ଏହି ଆଜ୍ଞା ବିପରିଗାମୀ ନହେନ, କ୍ଷୟପ୍ରାପ୍ତ ତନ ନା ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁମୁଖେ ପାତିତ ତନ ନା ; କାରଣ ଇନି ବିପଶ୍ଚି, ଅର୍ଥାଏ ଅନିପରିଲୁପ୍ତ-ଚୈତନ୍ୟସ୍ଵରକ୍ଷପ । ଜାଗ୍ରତ୍-ସ୍ଵପ୍ନ-ସ୍ଵରୂପି ଅବସ୍ଥାତ୍ୟ ଏବଂ ସ୍ମୁଲ-ସୃଜ୍ଞ-କାରଣ-ଦେହତ୍ୟ ବାତିଚାରୀ, ଇହାରୀ କଥନ ଥାକେ କଥନ ଓ ଥାକେ ନା ; କିନ୍ତୁ ଏହି ଚୈତନ୍ୟମାତ୍ରସ୍ଵରକ୍ଷପ, ସାଙ୍କାଣ ଅପରୋକ୍ଷ, ସପ୍ରକାଶ ଆଜ୍ଞା କଥନ ଓ ତୀହାର ସ୍ଵରକ୍ଷପ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ ନା ; ମେଇଜନ୍ତିର ଏହି ‘ଆଜ୍ଞା’ ଜଶମୃତ୍ୟୁ ରହିଛି । ଏହି ଚୈତନ୍ୟସ୍ଵରକ୍ଷପି ସଂସକପ ଆଜ୍ଞାର ସଭ୍ୟ ଓ ପ୍ରକାଶେ ଜଗଂ ସତ୍ୟବର ପ୍ରତୀତ ହୁଏ । ଆଜ୍ଞାତିରିକ୍ତ ଜଗତେର କୋନ ସତ୍ୱର୍ଦ୍ଧାତ୍ମବ ସତ୍ୱ ବା ପ୍ରକାଶ ନାହିଁ । ଏହି ‘ଆଜ୍ଞାର’ କୋନ କାରଣ ନାହିଁ, କେନନା ଇହା ନିତ୍ୟ, ସରସ ଓ ସପ୍ରକାଶ ।

ଏହି ‘ଆଜ୍ଞା’ ନିର୍ଧର୍ଷକ ବଲିଯା ନିର୍ବିଶେଷ ବଲିଯା ନିରବସବ ହେତୁ ଇହା ହିତେ କିଛୁଇ ଉପରୁ ହୟ ନାହିଁ । ଅତେବ ଦେହତ୍ୟ ବା ଅବସ୍ଥାତ୍ରୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟ ବା ଜଗଙ୍କ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟେର ନାଶ ହିଲେଓ ଆଜ୍ଞାର ନାଶ ହୟ ନା ; ଏହି ‘ଆଜ୍ଞା’ ଅଜର ଅର୍ଥାଂ ନିତ୍ୟ ; ନିତ୍ୟ ବଲିଯା ଇହା ଅପକ୍ଷ୍ୟ ରହିତ, ଇହା ଶାସ୍ତ୍ରିତ ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ରିତ ବଲିଯାଟି ଇହା ପୂର୍ବାଂ ଅର୍ଥାଂ ବୃଦ୍ଧି ରହିତ । ଅତେବ ଜମ୍ମୁତୁ ରହିତ, ହ୍ରାସବୃଦ୍ଧି ବର୍ଜିତ ଏହି ନିତ୍ୟ ‘ଆଜ୍ଞା’ ଶରୀରତ୍ରୟକ୍ରମ ଉପାଧିର ନାଶେ ନଷ୍ଟ ହୟ ନା । ଏହି ଆସ୍ତାତ୍ମ ଅତିଶ୍ୟ ଦୁର୍ବିଜ୍ଞେୟ ଏବଂ ଅତାନ୍ତ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯା ଆମି ପୁନଃ ପୁନଃ ତୋମାକେ ଏହି ଆସ୍ତାତ୍ମରେ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିତେଛି । ତୋମାକେ ଆବାର ବଲି—

ହନ୍ତା ଚେମ୍ବାତେକେ ହନ୍ତ ହତଶେମ୍ବାତେ ହତମ୍ ।

ଉତୋ ତୋ ନ ବିଜାନୀତୋ ନାୟଂ ହନ୍ତି ନ ହନ୍ତତେ ॥

ତୋମାକେ ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି ସେ ସଦି ଏକଟା ବାଡ଼ୀ ଭେଦେ ପଡ଼େ, ଆର ତଥନି ସଦି କେହ ବଲେ—ହାୟ ହାୟ ବାଡ଼ୀର ମଧ୍ୟାଷ୍ଟିତ ଆକାଶ ଭାଣ୍ଡିଆ ଗେଲ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ଐ ବାକ୍ୟ ଯେମନ ହାନ୍ତାଳ୍ପଦ ହୟ ସେଇରପ ଯଥନ ଶରୀର ନଷ୍ଟ ହୟ ତଥନ ସଦି କେହ ବଲେ ହାୟ ହାୟ ଆଜ୍ଞା ବିନଷ୍ଟ ହଇଲ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିଓ ତଙ୍କପ ହାନ୍ତାଳ୍ପଦ ହଇଯା ଥାକେ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ମନେ କରେନ ଆମି ହିଲାକେ ହତ୍ୟା କରିବ ଏବଂ ହତ୍ୟାକାରୀକେ ଦେଖିଯା ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବେନ “ହାୟ ହାୟ ଆମି ହତ ହିଲାମ” ଏହି ଉଭୟ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ଅର୍ଥାଂ ଯିନି ଆପନାକେ କାର୍ଯ୍ୟେର କର୍ତ୍ତାକ୍ରମେ ମନେ କରେନ, ଏବଂ ଯିନି ଆପନାକେ କାର୍ଯ୍ୟେର କର୍ତ୍ତାକ୍ରମେ ମନେ କରେନ ଏହି କର୍ତ୍ତ୍ଵାତିମାନୀ ଏବଂ ଭର୍ତ୍ତ୍ଵାତିମାନୀ ଉଭୟେଇ ପ୍ରକୃତ ଆସ୍ତାତ୍ମ ଜାମେନ ନା । କାରଣ ଆଜ୍ଞା କାହାକେଓ ହନନ କରେନ ନା ଏବଂ କାହାରେ ଦୀର୍ଘ ହତ୍ୟା ହନ ନା । ଧାରା ହିତେ କ୍ରିୟାର ଉପର୍ତ୍ତି ହୟ ତିନି କର୍ତ୍ତା ଏବଂ ସଥାଯ ଗିଯା କ୍ରିୟା ଶେଷ ହୟ ତିନି କର୍ମ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ଆଜ୍ଞା—

ନିକଳଂ, ନିକ୍ରିୟଂ, ଶାନ୍ତଂ, ନିରବତ୍ତଂ, ନିରଞ୍ଜନଂ ।
ଅମୃତଶ୍ଵ ପରମ ସେତୁଂ ଦକ୍ଷେନ ମିବାନଲମ୍ ॥

ଆଜ୍ଞା ନିକ୍ରିୟ ବଲିଯା କ୍ରିୟାର ସହିତ ଇହାର କୋନ ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ଆଜ୍ଞା କର୍ତ୍ତାଓ ନହେନ, କର୍ମଓ ନହେନ, କରଣୀଓ ନହେନ, ସମ୍ପଦାନୀଓ ନହେନ, ନା ଇନି ଅପାଦାନ ନା ଇନି ଅଧିକରଣ । ଆଜ୍ଞା ଅମ୍ବ ବଲିଯା ଆଜ୍ଞାର ସହିତ ଅତ୍ୟ କାହାରେ ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ହେ ନଚିକେତ, ତୁ ମି ସର୍ବଦା ମନନ କରିବେ “ଆମି ଅମ୍ବ, ନିର୍ମଳ ଆକାଶେର ଶାସ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵଭାବ, ଚୈତତ୍ସ୍ଵରୂପ” ଏହି ଆୟୁତର ଅତିଶ୍ୟ ଦୁର୍ବିଜ୍ଞେୟ, କାରଣ—

ଅଗୋରଣୀୟାନ୍ ମହତୋ ମହୀୟାନ୍
ଆଜ୍ଞାଶ୍ଵ ଜନ୍ମୋନିହିତ ଗୁହାୟାମ୍ ।
ତମକ୍ରତୁଃ ପଶ୍ୟତି ବୀତଶୋକୋ
ଧାତୁ—ପ୍ରାସାଦାନ୍ମହିମାନମାତ୍ମନଃ ॥

ଏହି ଆଜ୍ଞା ପରମାଗ୍ନ ହିତେଓ ସ୍ମର୍ମ, ମନ ହିତେଓ ସ୍ମର୍ମ ଏବଂ କାଳ ହିତେଓ ଆକାଶ ହିତେଓ ମହାନ ; ସ୍ଵତରାଂ ଇହା ନାଶେର ଅଯୋଗ୍ୟ । ଏହି ନିତ୍ୟ ଅବିନାଶୀ ଚୈତତ୍ସ୍ଵରୂପ ଆଜ୍ଞାକେ ଧର୍ଷଣ କରିବାର ଜଗ୍ନ ମନ୍ଦିରେ ମନ୍ଦିରେ, ତୀର୍ଥେ ତୀର୍ଥେ, ପର୍ବତଶୁଦ୍ଧୀଯ, ସାଗରତଟେ ଅର୍ଦେଖ କରିତେ ହିବେ ନା । ଦର୍ଶନ-ଶାସ୍ତ୍ରେ, ବିଜ୍ଞାନ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଏହି ଆଜ୍ଞାକେ ଥୁଁଜିଯା ଗୁଁଜିଯା ବେଡ଼ାହିତେ ହିବେ ନା । କାରଣ ଏହି ଆଜ୍ଞା ପ୍ରତି ପ୍ରାଣୀର ନିର୍ମଳ ହୃଦୟେ ସତତ ଅଭିଯକ୍ତ । ଚିତ୍ତ ନିର୍ମଳ ହିଲେଇ ମେହି ବିଶ୍ଵରୁ ଚିତ୍ତେ ଆୟୁତର ସାଙ୍କାଳ ଉପଲକ୍ଷ ହିୟା ଥାକେ । ଦଶ ଇତ୍ତିଯ ଅନ୍ତଃକରଣ ଚତୁର୍ବୟ ପ୍ରାଣ ଦେହକେ ଧାରଣ କରେ ବଲିଯା ଇହାରା “ଧାତୁ” ନାମେ ଅଭିହିତ ହୟ । ଐକାନ୍ତିକ ଶକ୍ତା ଓ ଭକ୍ତିର ସହିତ ଅଭେଦେ ଉତ୍ସରୋପାସନା କରିତେ କରିତେ ଶୁଣତ୍ରୟ ଓ କର୍ମ ହିତେ ଉତ୍ପନ୍ନ

মনিনতা ইঙ্গিয়, প্রাণ ও চিত্ত হইতে সম্পূর্ণক্রপে দূরীভূত হইয়া থায়, তখন চিত্ত প্রসন্ন বা নির্মল হয়। তখন ধাতু প্রসাদ বা নির্মলচিত্ত হওয়াই সাধক স্থীয় মহিমা অর্থাৎ নিত্যশুক্রবুদ্ধমুক্তস্বত্বাব অর্হতব করেন। সেইজন্ত তোমাকে বারবার বলি নচিকেতা তুমি পুনঃ পুনঃ ‘এইরূপ ভাবে নিজেকে ভাবিত কর—

অবেগলীয়ান् আমি, বড় হতে মহীয়ান্, জগন্নাথ জগতজীবন, সতত অপরিছিন্ন, সতত প্রকাশশীল, শাস্ত, শিব, আমি নারায়ণ। অজর অমর আমি, অশোক অভয় আমি, অদ্বিতীয় পুরুষ মহান् সতত অকামহত, সতত অপাপবিন্দ, স্বেমর্হিতি সতত ভাস্তান্। যাহারা অবিবেকী, ত্রিকাণ্ডিক শুঙ্গ ও ভক্তির সহিত অভেদে দ্বিশ্বর উপাসনা করিয়া চিত্তকে নির্মল না করিয়াছেন তাহারা কথনই প্রতি নামে, প্রতিক্রিপে রূপায়িত, বিশ্বক্রপে বিভাত সর্বধারা, সচিদ, সুখাঞ্জক আত্মত্বকে কথনই অবগত হইতে পারে না। যিনি অক্রতু অর্থাৎ বাসনারহিত ত্রিহিক এবং পারলোকিক ভোগ্য বিষয়ে বীতস্পৃহ যাহার মন একমাত্র আত্মত্ব প্রবণ তিনি আত্মত্ব উপনীকি করিয়া জন্মমৃত্যুরূপ সংসার হইতে উত্তীর্ণ হইয়া পরমানন্দস্বরূপ প্রাপ্ত হন।

এই আত্মত্ব অতিশ্য দুরিত্বজ্ঞেয়। কারণ কল্পিত উপাধিভেদে নানারূপ বিবৃত্ত ধর্মভান্ধকপে এই আজ্ঞা প্রতীয়মান হইয়া থাকেন বলিয়া অবিবেকীগণ কথনই এই আত্মত্ব উপনীকি করিতে পারেন না। এই আজ্ঞা—

আসীনো দূরং ব্রজতি শয়ানো যাতি সর্বতঃ।

কস্তং মদামৃদং দেবং মদন্যো জ্ঞাতুমহিতি ॥

দেখ নচিকেতা এই আজ্ঞা নিশ্চলক্রপেষ্ঠিত হইয়াও জ্ঞান-স্বপ্ন-হৃষ্য-প্রিয় সাক্ষী হইয়াও বহুদূর প্রদেশেও গমন করিয়া থাকেন। সুপ্ত হইয়াও

সর্বত্র গমন করেন। স্থিতিশীল হইয়াও গতিশীল। লুপ্ত হইয়াও বিচরণশীল। আনন্দ এবং আনন্দরহিত এই আআকে আমার স্থায় তত্ত্বদশী ব্যতিত আর কে এই চৈতন্যস্বরূপ আআকে জানিতে পারে। তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি নচিকেতা, আআ-স্বরূপতঃ নিষ্কায়, নির্বিকার, নির্বিশেষ সচিদ্ব্যাপ্তিক বস্ত। অজ্ঞান এবং অজ্ঞানের কার্যাব্লিপ বিভিন্ন উপাধি-ভেদে এই আআ বিভিন্নস্বরূপে বিভিন্ন নামে প্রতীত হইয়া থাকেন। সেই জন্ত তোমাকে বলিয়াছি যে এই আআ স্বরূপতঃ “আসীনঃ” অর্থাৎ নিষ্কায় হইয়াও জ্ঞত গমনশীল মনকে সত্তা এবং প্রকাশ প্রদাতৃস্বরূপে গমনশীল বলিয়া প্রতীত হন। মন জড়, চৈতন্যের সত্তা এবং ক্ষুঙ্গি লইয়া মন চৈতন্যময় হইয়া মন্তব্য বিষয় মনন করিতে সমর্থ হয়। সেইজন্ত মন অঙ্গলোকে যাইয়াও চৈতন্যের অভাব দেখিতে পায় না কারণ চৈতন্যের সহিতই মনকে যাইতে হয়; স্মৃতিরাং মনস্ব উপাধিহেতু চৈতন্যস্বরূপ আআও জ্ঞতগমনশীল বলিয়া প্রতীত হন। প্রাণীগণ নির্দিত থাকিলেও এই চৈতন্যস্বরূপ আআ নিখিল ব্যাপিয়া বিশ্বমান থাকেন। প্রাণিগণের হৃদয়ে হৰ্ষ শোক ইত্যাদি বত কিছু ভাব উদীত হয় সেই সমস্তই চৈতন্য পরিব্যাপ্ত হইয়াই হৃদয়ে উথিত হইয়া থাকে। আআ হৰ্ষশোকাদি বর্জিত হইয়াও চিন্তধন্যস্বরূপ উপাধিহেতু হৰ্ষশোকব্যুক্ত বলিয়া প্রতীত হন। সেইজন্ত তোমাকে বলিয়াছি একমাত্র বিবেকী পুরুষই এই চৈতন্যস্বরূপ আআকে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন। তুমি সমাহিত চিন্তে সর্ববিদ্যা মনন কর—“হেন কোন কাল আমি নাহি করি দরশন, যথা নাহি হয় এর ভান। হেন কোন দেশ আমি নয়নে না হেরি কভু, যথা আআ নহে বিশ্বমান। হেন কোন ভাব আমি নাহি হেরি হৃদয়ের যথা ইহা নহে প্রকাশিত। হেন কোন কার্য আমি নাহি করি সমাপণ যথা ইহা নহে বিরাজিত। ‘আমি ও আমার’ বলি’ যত কিছু আছে মোর, যত কিছু করিগো চিন্তন, আমার সবটা মাঝে আছে আআ’ বিশ্বমান তৈল রহে তিলেতে যেমন।”

একাগ্র হইয়া স্থির চিত্তে মনন কর নির্ণল আকাশবৎ স্বপ্নকাশ একটা ব্যাপ্তি একটা স্বপ্নকাশ বিরাট ভাব তোমার অন্তর, বাহির, অধঃ, উর্জ ব্যাপিয়া রহিয়াছে। এইরূপ মনন করিতে করিতে জ্ঞমে জ্ঞমে ঝুল শরীর বিলুপ্ত হইয়া যাইবে, তখন কেবলমাত্র আকাশবৎ স্বপ্নকাশ। চৈতন্ত সত্ত্বাই উপলক্ষি হইতে থাকিবে, তখন আর মনন না করিয়া তুষ্ণিস্তাবে অবস্থান করিবে। তখনই তুমি বীতশোক হইয়া পরমানন্দ স্বরূপ আত্মতত্ত্ব উপলক্ষি করিয়া ক্লতক্লত্য হইবে। তখন—

অশৱীরং শরীরেন্মু অনবস্থে স্ববস্থিতম্ ।

মহাস্তং বিভূমাত্মানং মহ্মা ধীরো ন শোচতি ॥

অব্রাহ্মস্তস্পর্য্যন্ত চৰাচর সমস্ত দেশে সচিদানন্দরূপে বিদ্যমান সুলসূক্ষ্মকারণ দেহত্ত্বয় রহিত অনিত্য পরিণামশীল জগতে সর্বদা নিতা অপরিণামী স্বপ্নকাশ প্রত্যগাত্মারূপে বিদ্যমান, দেশকালবস্তুদ্বারা অপরিচ্ছিন্ন, সর্ববিধ তেদেরহৃত সর্বব্যাধি এই মহান् আত্মাকে শান্তিত্ব বিবেকী পুরুষ অন্তরে বাহিরে উপলক্ষি করিয়া স্বীয় স্বরূপ বিষয়ক অজ্ঞান হইতে সম্পূর্ণ বিমুক্ত হইয়া ক্লতক্লত্য হন। অজ্ঞানজনিত কর্তৃত ভোক্তৃত্বাভিমান এবং আত্মরণ ও বিক্ষেপের অভাবতে তিনি শোকরহিত হইয়া স্ব স্বরূপে স্ববস্থান করেন।

আত্মামুসক্ষান ব্যুত্তিত কেবল বেদাধ্যয়ন, তর্ক, যোগ, তপস্যা প্রভৃতি দ্বারা এই আত্মতত্ত্ব অবগত হইতে পারা যায় না। সেইজন্ত তোমাকে পুনঃ পুনঃ বলিতেছি তুমি একাগ্রচিত্তে এই আত্মতত্ত্বের মনন অভ্যাস কর। কারণ—

নায়মাত্তা প্রবচনেন লভ্যো

ন মেধয়া ন বহুনা শ্রগতেন ।

যমেবৈষ বহুতে তেন লভ্য—

স্তন্দৈয়ে আত্মা বিরহন্তে তনুংস্বাম ॥

এই আত্মা বেদাধ্যয়ন কিংবা অধ্যাপনার দ্বারা লভ্য নহেন। শাস্ত্রার্থের অবধারণ শক্তিকূপ মেধাদ্বারা, গুরুপদিষ্ট উপনিষদ বাক্য বিচার ব্যতীত বহু শাস্ত্র পাঠ কিংবা শাস্ত্রবাক্য শ্রবণ কিংবা অগ্নের নিকট হইতে বহু শাস্ত্রকথা শ্রবণের দ্বারা এই আত্মতত্ত্ব উপলক্ষি হয় না। যে মুমুক্ষু সমাহিত চিন্ত হইয়া নিরস্তর আত্মতত্ত্ব শ্রবণ, মনন ও নির্দিষ্যাসন করেন এবং “আমিই সচিং স্বৰ্গাত্মক ব্রহ্মকূপ” এইরূপে অভেদে আত্মাস্বকূপ মনন করিতে থাকেন, কেবলমাত্র তিনিই এই আত্মতত্ত্ব উপলক্ষি করিতে সমর্থ হন। তাহারই নির্মল হনয়ে স্বীয় স্বরূপ পরমানন্দকূপ আত্মতত্ত্ব অপ্রতিবেদ্য-তাবে সম্পূর্ণ অভিব্যক্ত হয়। কিংবা আচার্যামূর্তিতে অবস্থিত পরমেশ্বর যে মুমুক্ষুকে অগ্রগত করেন কেবল তিনিই স্বীয় স্বরূপ সচিদানন্দ উপলক্ষি করিয়া কৃতকৃত্য হন। নচিকেত, তোমাকে যে আমি পুনঃ পুনঃ আত্মতত্ত্ব লাভের সাধন বিষয়ক উপদেশ প্রদান করিতেছি, বার বার তোমার দৃষ্টি সাধনের দিকে আকর্ষণ করিতেছি তাহার কারণ হইতেছে তোমাকে উপলক্ষ করিয়া সমস্ত মুমুক্ষুদিগকে ইহাই বলিতে চাই যে আত্মতত্ত্ব উপলক্ষি করিতে হইলে কর্তৃত্বাভিমান ও ভোক্তৃত্বাভিমান পরিত্যাগপূর্বক নিষ্কাম-তাবে শাস্ত্রবিহিত কর্মের আচরণ এবং অভেদে ঈশ্বরোপাসনা একান্ত আবশ্যক। কারণ—

নাবিরতো দুর্চরিতামাশাত্তো নাসমাহিতঃ ।

নাশান্তমানসো বাপি প্রজ্ঞানেনৈমান্যুয়াৎ ॥

যে ব্যক্তি পাপাচারণ হইতে নিয়ত হয় নাই, ইন্দ্রিয় লালসা হইতে উপরত হয় নাই, যাহার চিন্ত সমাহিত হয় নাই, সেই বিক্ষিপ্ত চিন্ত ইন্দ্রিয়-লোলুপ পাপাচারণকারী ব্যক্তি কখনই পরমাত্মাকে সাঙ্গাংকার করিতে সমর্থ হন না । যে ব্যক্তি সমাহিত চিন্ত, বিবেকী, বৈরাগ্যবান, আত্মতত্ত্ব পরায়ণ এবং আচার্যবান, সেই ব্যক্তিই আচার্য কর্তৃক উপনিষষ্ঠ হইয়া আত্মত্বোপলক্ষির একমাত্র সাধন শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন দ্বারা এই এই আত্মতত্ত্ব সাঙ্গাং অপরোক্ষভাবে অনুভব করিতে সমর্থ হন ।

যশ্চ ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঃ উভেভ্যত গুদনঃ ।

মৃত্যুর্ঘ্যস্যোপসেচনং ক ইথা বেদ যত্র সঃ ॥

নচিকেতা, তোমাকে আবার বলি, সে ব্যক্তি সদাচার সম্পর্ক নচে সেই ইন্দ্রিয়নোলুপ অবিবেকী ব্যক্তি কখনই পরমেশ্বরকে জানিতে পারেন না । তুমি জান নচিকেতা, কি দেবগণ, কি মুহূর্গণের মধ্যে ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়ই হইতেছে প্রধান । এই ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়দ্বারা উপনিষিত চরাচরাত্মক জগৎ ধারার ভোজা—যিনি কখনও কাহারও ভোগ্য হয় না সর্বসংহারক কাল ধারার নিকট অতি তুচ্ছ, দেশকাল কার্যকারণকুপা, সত্ত্বরজন্মমৌমায়ী অবিদ্যা ধারাকে অবিভৃত করিতে পারে না সেই পরমানন্দস্বরূপ দৈশ্বরকে কোন ব্যক্তি মানুশ তত্ত্বজ্ঞানীর ন্যায় আয়ুক্তপে উপলক্ষি করিতে সমর্থ হয় ।

তত্ত্ববিদ্যুগ্ম বলিয়া থাকেন—

ঝতং পিবন্তো রুক্তস্য লোকে

গৃহাং প্রবিস্তো পরমে পরার্দ্ধে ।

ছায়াতপো ব্রহ্মবিদো বদন্তি

পঞ্চাময়ো যে চ ত্রিগাচিকেতাঃ ॥

ଜୀବାଞ୍ଚା ଓ ପରମାଞ୍ଚା ବୁଦ୍ଧିକର୍ମ ଗୁହ୍ୟା ଅବଶିଷ୍ଟ । ତମିଥେ ଜୀବାଞ୍ଚା ସ୍ଵିଯ କର୍ମେର ଅବଶ୍ତୁତାବୀ ଫଳ ଭୋଗ କରେ । ଏହି ହନ୍ଦ୍ୟକର୍ମ ଗୁହ୍ୟା ବା ହନ୍ଦ୍ୟକାଶ ପରମାଞ୍ଚାର ଉପଲବ୍ଧିର ସ୍ଥାନ ବଲିଯା ଟହା ଭୌତିକ ଆକାଶ ହିତେ ହେଣ । ଜୀବାଞ୍ଚା ଓ ପରମାଞ୍ଚାର ମଧ୍ୟ ଆଲୋକ ଓ ଅନ୍ଧକାରେର ଶାୟ ପାର୍ଥକ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଯାଛେ । ବ୍ରଜବିଦ୍ୟଗଣ, ପଞ୍ଚାପିର ଉପାସକ ଏବଂ ତିନବାର ମାଚିକେତ ଅଶ୍ଵିର ଚରମକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଏଇକର୍ମ ବନିଯା ଥାକେନ । ତୋମାକେ ପୂର୍ବେଟ ବଲିଯାଛି “ଅହଂ ବା ଆମିର” ଦୁଇ ରୂପ । ଏକଟୀ ହିତେଛେ ବାଚାରୁପ, ଅଗରଟୀ ହିତେଛେ ଲଙ୍ଘାରୁପ; ଏକଟୀ ହିତେଛେ ଜାଗ୍ରତ୍-ସ୍ଵପ୍ନ-ଶୁଭ୍ୟପ୍ରି ଅବଶ୍ତାବିଶିଷ୍ଟକର୍ମ, ସ୍ତଳ ସ୍ତଳ କାରଣ ଦେହତ୍ୱରୁପ ଉପାୟ ବିଶିଷ୍ଟ ସୋପାଧିକ- ରୂପ; ଅଗରଟୀ ହିତେଛେ ଜାଗ୍ରତ୍-ସ୍ଵପ୍ନ-ଶୁଭ୍ୟପ୍ରିର ପ୍ରକାଶକ ଦେହତ୍ୱ ରାଶିତ ନିରପାଧିକ, ନିର୍ଧିଶ୍ୟ, ସଦ୍ୟମ, ଚିତ୍ୟନ, ଆନନ୍ଦଧନରୁପ । ପ୍ରଥମଟୀ ହିତେଛେ ଅବିଜ୍ଞାକଲିତ, ଅନିତ୍ୟ ବ୍ୟାଭିଚାରୀରୁପ, ଆର ହିତୀୟଟୀ ହିତେଛେ ସର୍ବକଳନାନିଦୀନ ନିତ୍ୟରୁପ । ଶୋନ ନଚିକେତା, ତୁମି ସଦି ଅତ୍ୟାଜନ ହର୍ଯୋର ଆଲୋକେ ଦ୍ୱାରାମାନ ହାତ ତାହା ହିଲେ ତୋମାର ଛାୟା ତୁମି ଦେଖିତେ ପାଓ । ସଦି ଏକମାତ୍ର ଆଲୋକଟ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକିତ ତାହା ହିଲେ ଆଲୋକେର ଜ୍ଞାନ ହିତ ନା । ଆମାର ବା ଛାୟା ଆଚେ ବଲିଯାଇ ଆଲୋକେର ଜ୍ଞାନ ହିଟିଯା ଥାକେ । ଆଲୋକ ବ୍ୟାତୀତ ଅଛ ଏକଟୀ କିଛୁ ଆଛେ ବଲିଯାଇ ଛାୟା ଦୃଷ୍ଟ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଛାୟା ସ୍ଵପ୍ନକାଶ ନହେ, ହିଂ ଆଲୋକଦାରୀ ପ୍ରକାଶିତ । ମେଇରୁପ “ଅହଂ” ଏର ଲଙ୍ଘନ ସର୍ଜନ ଆନନ୍ଦଧନେର ଜାଗ୍ରତ୍-ସ୍ଵପ୍ନ-ଶୁଭ୍ୟ ବା ସ୍ତଳ ସ୍ତଳ କାରଣ ଦେହତ୍ୱରୁପ ଉପାୟ ହିତେଛେ ଛାୟା । ଏହି ଉପାୟର କାରଣ ଅବିଦ୍ୟା ବା ସ୍ଵରୂପ ବିଷୟକ ଅଜ୍ଞାନ । ଏହି ଅଜ୍ଞାନଟ ହିତେଛେ ପ୍ରକୃତ ଛାୟାସ୍ଵରୂପ । ଏହି ଅଜ୍ଞାନ କୋନ ଅଭାବ ବନ୍ଦ ନହେ । କାରଣ ସକଳେଇ “ଆମି ଅଜ୍ଞ” ଏଇକପେ ଅଜ୍ଞାନକେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଯା ଥାକେ । ଅଜ୍ଞାନରୁପ ଛାୟା ସ୍ଵପ୍ନକାଶ ନହେ । କାରଣ, “ଆମି ଜାନିନା” ଏହି ଜାନେର ଦାରୀ ଅଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ । ଅଜ୍ଞାନକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇ ଅଜ୍ଞାନେର ଆଶ୍ରଯ, ଅଜ୍ଞାନେର

প্রকাশক “আমি” এই প্রত্যয়ের লক্ষ্যস্বরূপ পরমানন্দ আত্মতত্ত্ব মুমুক্ষুগণ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন। চৈতন্য মাত্রস্বরূপ আমা^১ এজ্ঞানস্বরূপ উপাধিবিশিষ্ট হইলেই জীবনামে অভিহিত হন। তখন নিম্নল আমোকে ছায়ার স্থায় শুন্দি চৈতন্যে ছায়া সন্দৃশ জীবভাব কল্পিত হয়। সেইজন্তু ব্রহ্মবিদ্যগ্রন্থ পরমাম্বা ও জীবাম্বাকে ছায়া ও আত্মপের সহিত তুলনা করিয়াছেন। তোমাকে বদি কেহ বলেন গৰ্দভের সহিত আমাৰ পুত্ৰ কাষ্ঠভার বহন কৰিয়া লইয়া আসিতেছে তখন তুমি বেমন বুঝিয়া থাক যে কেবল মাত্র গৰ্দভই কাষ্ঠভার বহন কৰিয়া আসিতেছে, কৈল বাস্তিৰ পুত্ৰ তাহাৰ সহিত রহিয়াছে মাত্র সেইস্বরূপ একই দুদ্যাকাশে জাঁড়া ও পরমাম্বা অবস্থান কৰিলেও একমাত্র জীবই কর্মফল ভোগ কৰিয়া থাকে। জীবেৰ স্বরূপ পরমাম্বা কখনই কর্মফল ভোক্তা হন না। জীব গন্তা, পরমাম্বা গন্তব্য ; অর্থাৎ গতিৰ বিশ্রামস্থান। পূৰ্ব উপদিষ্ট সাধন সম্পূর্ণ মুমুক্ষু জীব পরমাম্বাকে সাঙ্কাঁৎ উপলব্ধি কৰিয়া জীবন সফল কৰেন। পঞ্চ অগ্নিৰ উপাসক এবং তিনবার নাচিকেত অগ্নিৰ চয়নকাৰী কোন্ত বাস্তি তাহা তুমি নিশ্চয়ই জান। তথাপি তোমাকে উপলক্ষ কৰিয়া সমস্ত মুমুক্ষুগণকে স্বরূপ কৰাইয়া দিতেছি। পঞ্চ অগ্নি হইতেছেন, গার্হপতা অগ্নি, আহবনীয় অগ্নি, দক্ষিণাগ্নি, সভ্য অগ্নি, আবসথ অগ্নি। অগ্নি জড় অগ্নি নহে। এই অগ্নি হইতেছে অস্তঃ শৰীৰে চৈতন্যজ্যোতিঃ, এই অগ্নিবিদ্যা পূৰ্বেই তোমাকে প্রদান কৰিয়াছি। মন্ত্রয়েৰ শৰীৰ হইতেছে তাহাৰ গৃহ। প্রত্যেক মন্ত্রষ্ট তাহাৰ শৰীৱস্বরূপ গৃহেৰ পতি। এই চৈতন্য জ্যোতিস্বরূপ অগ্নি প্রত্যেক মন্ত্রয়েৰ মূলাধাৰে সুপ্ত রহিয়াছে। শুক্র মন্ত্র এই সুপ্ত অগ্নিকে জাগ্ৰৎ কৰিয়া দেন তখন মূলাধাৰে অভিব্যক্ত এই অগ্নিকে গার্হপতা অগ্নিনামে অভিহিত কৰা হয়। এই গার্হপত্য অগ্নি বা মূলাধাৰে অভিব্যক্ত চৈতন্যজ্যোতি সূল সূক্ষ্ম দেহব্যক্তকে উন্নাসিত কৰিয়া শিরোদেশে দিব্য চৈতন্য জ্যোতি স্বরূপে অবস্থান কৰেন তখন শিরোদেশে

ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ମେହି ଚୈତନ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିକେ ଆହରନୀୟ ଅଗ୍ନି ନାମେ ଅଭିହିତ କରାଯାଇଛି । କାରଣ ତଥନ ସମସ୍ତଦିକ ହିତେ ଦିବ୍ୟ ଶକ୍ତି ସମୂହ ସାଧକ ହୃଦୟେ ଉପଲକ୍ଷ ହିତେ ଥାକେ । ଯେ ଚୈତନ୍ୟ ଜ୍ୟୋତି ବା ଅଗ୍ନି ମୁମୁକ୍ଷୁ ସାଧକଙ୍କେ ଈଶ୍ଵରେ ସାକ୍ଷାତ୍କାର କରାଇଯା ଦେନ ତାହାକେ ଦକ୍ଷିଣାଗ୍ନି ବଲେ । ଯେ ଚୈତନ୍ୟ ଜ୍ୟୋତି ବା ଅଗ୍ନି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ଏବଂ ଅନ୍ତଃକ୍ରମରେ ମଲିନତା ଦୂର କରିଯାଇଥାବାକେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଦିବ୍ୟ ଚୈତନ୍ୟମୟ, ଅନ୍ତଃକ୍ରମରେ ମଲିନତା ଦୂର କରିଯାଇଥାବାକେ ସଭ୍ୟ ଅଗ୍ନି ବଲା ହୁଏ । ଯେ ଅଗ୍ନି ବା ଚୈତନ୍ୟ ମୁମୁକ୍ଷୁ ସାଧକଙ୍କେ ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ନିଖିଲ ବିଶେ ସ୍ଥିର ସ୍ଵରୂପ ସଚିଦାନନ୍ଦ ପରମାତ୍ମାକେ ଅନୁଭବ କରାଇଯାଇଥାବାକେ ଦେଇ, ମେହି ଅଗ୍ନିକେ ଆବସଥ ଅଗ୍ନିନାମେ ଅଭିହିତ କରା ହୁଏ । ମୁମୁକ୍ଷୁ ସାଧକ ଅନ୍ତଃ-ଶରୀରେ ଏହି ଚୈତନ୍ୟ ଜ୍ୟୋତି ବା ଅଗ୍ନିତେ ଅନ୍ୟତା ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ଏବଂ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଯତହି ସାଧନାର ଉତ୍ସତତର କ୍ଷତରେ ଆରୋହଣ କରିଯା ଥାକେନ ତତହି ତୋହାର ନିକଟ ସ୍ଥିର ଦେହ ଓ ଜଗଂ ମ୍ଲାନ ହିତେ ହିତେ ଛାଯାର ଶାୟ ପ୍ରତାତ ହିତେ ଥାକେ । ପରିଶେଷେ ଜଗଂ ଓ ଜଗଂଜ୍ଞାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଲୁପ୍ତ ହଇଯା ଯାଏ । ତଥନ ସାଧକ ସ୍ଥିର ଚୈତନ୍ୟ ମାତ୍ର ସ୍ଵରୂପେ ଅବହାନ କରେନ । ଏହିକ୍ରମେ ପଞ୍ଚାଗ୍ନି ଉପାସକେର ନିକଟ ଦ୍ୟମୋକ, ପଞ୍ଜାର୍ତ୍ତ, ପ୍ରକୃତ୍ୟ, ଦ୍ଵାରୀ, ପୃଥିବୀ ଅର୍ଥାତ୍ ନିଖିଲ ବିଶ୍ଵାସି ଅଗ୍ନି ବା ଚୈତନ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିଃକ୍ଳପେ ବିଭାବ ହଇଯା ଥାକେ । କେବଳ ଯେ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟଗଣ ଏବଂ ପଞ୍ଚାଗ୍ନି ଉପାସକଗଣେର ଏହିକ୍ରମ ଅନୁଭୂତି ହୁଏ ତାହା ମହେ ତୃଣାଚିକିତ୍ସାଦିଗେରେ ଅଜ୍ଞାନ ଓ ତ୍ର୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ଜୀବଜଗଂ ଛାଯାର ଶାୟ ପ୍ରତୀତ ହୁଏ । ତୋମାକେ ଯେ ଅଗ୍ନିବିଦ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଛି, ଯେ, ଅଗ୍ନିବିଦ୍ୟା ତୋମାକେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବିରାଟ, ହିରଣ୍ୟଗର୍ତ୍ତ, ଏବଂ ଈଶ୍ଵର ପଦେ ଉତ୍ସ୍ତିତ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ଯେ ଅଗ୍ନିବିଦ୍ୟା ଏକଣେ ତୋମାକେ ଆସ୍ତରେ ବା ଆୟାର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରୂପ ଅବଗତ କରାଇଯା ଦିବେ ମେହି ଅଗ୍ନିହି ହିତେହି ନାଚିକେତ ଅଗ୍ନି । ତୋମାକେ ଉପଲକ୍ଷ କରିଯା ନିଖିଲ ମୁମୁକ୍ଷୁଦିଗେର ଜନ୍ମ ଏହି ନାଚିକେତ ଅଗ୍ନି ବିଶ୍ୱାସ ଉତ୍ସଦେଶ ପୁନରାୟ ପ୍ରଦାନ କରିତେଛି । “କିମ୍” ଧାତୁର ଏକ ଅର୍ଥ ହିତେହି କାମନା । “ଚିକେତ” ମାନେ କାମମୟ ।

“ন চিকেত”=নচিকেত, অর্থাৎ যে সাধক ঐহিক এবং পারলোকিক ভোগ্যবিষয়ের কামনা পরিত্যাগ করিয়া আত্মকাম হইয়াছেন তিনিই নচিকেত। এই আত্মকাম মুনুক্ত সাধক নিরন্তর একবৎসর অর্থাৎ ৩৬০ দিন এবং ৩৬০ রাত্রি এই ৭২০ অশোরাত্রি ভগস্ত্রুমী হইয়া অভেদে দ্বিশ্রোপাসনা করিলে এই অগ্নি বা চৈতত্ত্বজ্যোতি তাঁহার অন্তঃশরীরে অগ্নি, বায়ু, শৰ্য্যারপে অভিব্যক্ত হইয়া, তাঁহার ব্রহ্মগ্রন্থি, বিশ্বগ্রন্থি এবং রুদ্রগ্রন্থি ছিন্ন করিয়া তাঁহাকে স্বরূপ প্রদান করেন। “ত্রিগাচিকেতাঃ” অর্থ হইতেছে যে মুনুক্ত সাধকগণ অন্তঃশরীরে অভিব্যক্ত অগ্নি, বায়ু, শৰ্য্য এই তিনুরপে প্রকাশিত অগ্নি বা চৈতত্ত্বজ্যোতির অভেদে উপাসনা করেন। “ত্রিগাচিকেতার” আরও এক অর্থ হইতে পারে। যে মুনুক্ত সাধকগণ প্রাতঃকালে, মধ্যাহ্নসময়ে এবং সারঃকালে এই তিনুর নাচিকেত অগ্নির উপাসনা করেন তাঁহারা ত্রিনাচিকেতা, কিংবা যাঁহারা মূলাধারে স্থৰ্য্যে এবং সহস্রারে এই অগ্নি বা চৈতত্ত্ব জ্যোতির তন্ময় হইয়া ধ্যান করেন তাঁহাদিগকেও ত্রিগাচিকেতা নামে অভিহিত করা হয়। বাহিবে বজ্ঞানার কাছে কাছে বর্ণণ করিয়া যে জড় অগ্নিকে প্রজ্জনিত করিয়া উঠাতে শেম এবং বলিপ্রদান করা হয় এবং ঐ অগ্নি হইতে অগ্নিচয়ন পূর্বক উত্তর বেদীতে আহবনীয় অগ্নি প্রজ্জনিত করিয়া দেবগণের উদ্দেশ্যে আহতি প্রদান করা হয় উহু অন্তঃশরীরে অভিব্যক্ত অগ্নি বা চৈতত্ত্বজ্যোতির প্রতীক মাত্র। এই ঐহিক-বিদগ্ন, পঞ্চাগ্নির উপাসকগণ, এবং নাচিকেত অগ্নির আরাধনাকারীগণ ঐহিক ও পারলোকিক ভোগ্যবিষয় পরিত্যাগ করিয়া স্থীয় স্বরূপ পরমানন্দ পরমাত্মার সাক্ষাৎকার করিতে অভিনন্দন। শোন নচিকেতা,—

যঃ সেতুরীজানানামক্ষরং ত্রস্তু যৎ পরম্।

অভয়ং তিতীর্ষতাং পারং নাচিকেতং শকেমহি ॥

ଆମରା ଏହି ନାଚିକେତ ଅଗ୍ନିକେ ଯଜ୍ଞ, ମୁଦ୍ରା ଶିଶ୍ୟ ହନ୍ଦେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରାଇଯା ଦିତେ ସମର୍ଥ । କାରଣ ଆମରାଓ ଏହି ନାଚିକେତ ଅଗ୍ନିକେ ସ୍ଵୀୟ ଅନ୍ତଃଶରୀରେ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ କରିଯା ଅପରାତ୍ମନ ଏବଂ ପରାତ୍ମନ ସାଙ୍ଗାଏ ଉପଲକ୍ଷି କରିଯାଇଛି । ଏହି ନାଚିକେତ ଅଗ୍ନି ଭଗ୍ୟଶ୍ରୀ ଆତ୍ମକାମ ମୁଦ୍ରା ସାଧକଦିଗେର ମେତ୍ର ସ୍ଵରୂପ । ଯାହାରା ସଂସାର ସାଗର ହିତେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହିତେ ଅଭିଲାଷୀ, ଏହି ନାଚିକେତ ଅଗ୍ନି ତାତ୍ତ୍ଵଦିଗକେ ଅଞ୍ଜାନ ଓ ତ୍ୱରିକାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ସଂସାର ସାଗର ହିତେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ତତ୍ତ୍ଵ, ଅମର, ଅଶୋକ, ହ୍ରାସବ୍ରଦ୍ଧିତୀନ, ଦେଶକାଳ-ବସ୍ତ୍ରଧାରୀ ଅପରିଚିତ, ଶାସ୍ତ୍ର, ଶିବଃ, ଅଦ୍ଵେତ, ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଯା ଦେନ ।

ହେ ନାଚିକେତ, ତୋମାର ଶାସ୍ତ୍ର ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵରେ ଯୋଗ୍ୟ ଅଧିକାରୀକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଆମି ବଡ଼ଇ ଆମନିତ ହଇଯାଇ । ତୋମାକେଇ ଉପଲକ୍ଷ କରିଯା ଆମି ଜଗତେର କଳାଶେର ଜଳ ଜୀବେର ଦୁଇପ୍ରକାର ଗତିମୋକ୍ଷ ଏବଂ ସଂସାର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେଛି ।

ଆତ୍ମାନଂରଥିନଂ ବିଦ୍ଵି ଶରୀରଂରଥମେବ ତୁ ।

ବୁଦ୍ଧିଷ୍ଟ ସାରଥିଂ ବିଦ୍ଵି ମନଃ ପ୍ରଗହମେବ ଚ ॥

ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣି ହ୍ୟାନାହ୍ରବିଷୟାଂସ୍ତେଷୁ ଗୋଚରାନ ।

ଆତ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟମନୋଯୁକ୍ତଂ ଭୋକ୍ତ୍ରେତ୍ୟାହ୍ରମ'ନୀଷିଗଃ ॥

ଆମରା ବେ କାଜିଇ କରିନା କେନ ଦେହେଶ୍ଵର ମନୋବୁଦ୍ଧିକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇ ଉହା କରିତେ ହୁଁ । ଶରୀରକେ ରଥ ବଳିଯା ଜାନିବେ । ରଥେ ଚଢ଼ିଯା ଯେମନ ଶୋକେ ଅତ୍ତତ୍ର ଗମନାଗମନ କରେ ଆମରା ସେଇକ୍ରପ ଶରୀରକ୍ରପ ରଥେ ଆରୋହଣ କରିଯା ପାପ ପୃଣ୍ୟ, ଭାଲ ମନ୍ଦ, ଧ୍ୟ ଅଧର୍ମ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟାଇ କରିଯା ଥାକି । ରଥେ ଯେମନ ଏକଜ୍ଞନ ରଥୀ ଥାକେ ଆମାଦେର ଏହି ଶରୀରକ୍ରପ ରଥେରୁ ଏକଜ୍ଞନ ରଥୀ ଆଛେନ । ସେଇ ରଥୀ ହିତେଛେ ଆତ୍ମା, ସ୍ୱର୍ଗ

আমি। আমি সর্বদাই রথে আরোহণ করিয়া গমনাগমণ করিয়া থাকি। দরিদ্রের মত পদব্রজে কথনও চলি না। রথের যেমন একজন সারথী থাকে আমার এই শরীররূপ রথেরও সেইরূপ একজন সারথী আছেন, সেই সারথী হইতেছেন বুদ্ধি। রথকে যেরূপ অশ্বগণ টানিয়া লইয়া যায় এবং সারথী অশ্বগণের মুখে লাগাম বন্ধ করিয়া অশ্বগণকে গন্তব্যপথে পরিচালিত করে সেইরূপ আমার এই শরীররূপ রথের সারথী বুদ্ধি কোন্ অশ্বগণকে কিরূপ লাগাম দিয়া এই শরীররূপ রথ পরিচালিত করে? ইঙ্গিয়গণই হইতেছে আমার এই শরীররূপ রথের অশ্ব এবং মন হইতেছে লাগাম এবং শব্দ স্পর্শাদি বিষয়সমূহ হইতেছে ইঙ্গিয়রূপ অশ্বগণের বিচরণ স্থান। শরীর, ইঙ্গিয় এবং মনের সহিত সম্মিলিত আমি মনীষিগণ কর্তৃক ভোক্তা নামে অভিহিত হইয়া থাকি। এই ভোক্তা আমি সর্বদা দশটা অশ্বারূপ পরিচালিত এই শরীররূপ রথে আরোহণ করিয়া নানাবিধি কার্য করিয়া থাকি। কিন্তু ইঙ্গিয়গণ রূপ অশ্বসমূহকে বুদ্ধিরূপ সারথী মনরূপ লাগামদ্বারা পরিচালিত করে। সারথীর দক্ষতার উপর রথের গতি নির্ভর করে, সেইজন্ত—

- যন্ত্রবিজ্ঞানবান् ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা।
তস্মেন্দ্রিয়াণ্যবশ্যানি দুষ্টাখাইব সারথেঃ ॥
- যন্ত্র বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা।
তস্মেন্দ্রিয়াণি বশ্যানি সদশ্বাইব সারথেঃ ॥

যদি ‘বুদ্ধিরূপ সারথী লাগামরূপ মনকে নিগৃহীত করিয়া অশ্বরূপ ইঙ্গিয়গণকে বাহুবিষয়ে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি বিষয়ক জ্ঞানশূন্ত হয় তাহা হইলে অনিগৃহীতমনা সেই বুদ্ধিরূপ সারথির ইঙ্গিয়গণ বশীভৃত থাকে না। এবং উচ্ছুজ্ঞল অশ্বসমূহ যেরূপ রথকে আকর্ষণ করিয়া কুমার্গে লইয়া

ଗିଯା ରଥୀ, ସାରଥୀ ଏବଂ ରଥେର ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ କରେ ମେଇଙ୍କପ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ
ଇଞ୍ଜିଯଗଣ କୁମାର୍ଗେ ଧାବିତ ହିଁଯା ଏହି ଶରୀରଙ୍କପ ରଥ, ବୁଦ୍ଧିଙ୍କପ ସାରଥୀ,
ମନଙ୍କପ ଲାଗାମ ଏବଂ ରଥୀଙ୍କପ ସ୍ଵୟଂ ଆମି, ଆମାଦେର ସକଳେରଇ ଅନିଷ୍ଟସାଧନ
କରିଯା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଇଞ୍ଜିଯଗଣ ଯଦି ମନେର ବଶୀଭୃତ ହୟ ଏବଂ ମନ ବୁଦ୍ଧିର
ବଶେ ଥାକେ ତାହା ହିଁଲେ ମେଇ ନିଗୃହୀତମନା ସୁଦର୍ଶ ସାରଥୀଙ୍କପ ବୁଦ୍ଧିର ଅଶ୍ରକ୍ଷଣ
ଇଞ୍ଜିଯଗଣ ସ୍ଵପ୍ନେ ପରିଚାଲିତ ହୟ । ମନ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ଇଞ୍ଜିଯଗଣ ରାଜସିକ ଓ
ତାମସିକ ଭାବେର ବଶବନ୍ତୀ ହିଁଯା ମନ୍ୟକେ କୁପ୍ରଥେ ପରିଚାଲିତ କରେ । ଏହି
ମନ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ଇଞ୍ଜିଯଗଣକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯାଇ କାମ ମନ୍ୟକେ ଅଧର୍ମେ ପ୍ରସ୍ତୁତ
କରାଯା । ମେଇଜନ୍ ପ୍ରଥମେହି ଇଞ୍ଜିଯ, ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧିକେ ନିର୍ମଳ କରିଯା ସମ୍ବନ୍ଧ
ପ୍ରଧାନ କରିଯା ତୁଳିତେ ହିଁବେ । ଇହାଦିଗକେ ନିର୍ମଳ କରିବାର ଏକମାତ୍ର
ଉପାୟ ହିଁତେହେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଏବଂ ତ୍ରିକାନ୍ତିକ ଭକ୍ତିର ସହିତ ପରମେଶ୍ୱରେର ଉପାସନା;
ତମୟ ହିଁଯା ଚୈତନ୍ୟକୁଳପ ପରମେଶ୍ୱରେର ଉପାସନା କରିତେ କରିତେ ମନ, ବୁଦ୍ଧି
ଓ ଇଞ୍ଜିଯଗଣ ନିର୍ମଳ ହିଁତେ ଥାକେ; ତଥନ ତାହାଦିଗକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା
ମନ୍ୟ ପରମେଶ୍ୱରେର ସାଙ୍କାନ୍କାର ଲାଭ କରିତେ ସମର୍ଥ ହୟ । କିନ୍ତୁ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର
ଚିନ୍ତ ପରମେଶ୍ୱରେର ଉପାସନା ଦ୍ୱାରା ଶୁଦ୍ଧ ହୟ ନାହିଁ ସେ କଥନଇ ପରମାତ୍ମାର
ସାଙ୍କାନ୍କାର ଲାଭ କରିତେ ସମର୍ଥ ହୟ ନା । ପ୍ରଥମ ହିଁତେହେ ନିଜେକେ
ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଲାଭେର ଯୋଗ୍ୟ କରିଯା ତୁଳିତେ ହିଁବେ । ବିବେକବୈରାଗ୍ୟ
ଶମଦମାଦିଗୁଣମୟ ଏବଂ ଚୈତନ୍ୟକୁଳପ ପରମେଶ୍ୱରେର ସାଙ୍କାନ୍କାର ଲାଭେର
ଜନ୍ମ ବ୍ୟାକୁଲତା ନା ହିଁଲେ କଥନଇ କେବଳ ଶାନ୍ତ ପାଠ ଦ୍ୱାରା, ତରକ୍ଷାଦ୍ୱାରା,
ମେଧାଦ୍ୱାରା ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଲାଭ ହିଁବେ ନା । ମେଇଜନ୍ ସାଧନାର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଓଯା
ପ୍ରଥମେହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କାରଣ—

ସ୍ଵତ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାନବାନ୍ ଭବତ୍ୟମନସ୍ତଃ ସଦାଶୁଦ୍ଧିଃ ।
ନ ସ ତ୍ୱପଦମାପୋତି ସଂସାରଂ ଚାଧିଗଛୁତି ।

যস্ত বিজ্ঞানবান् ভবতি সমনকং সদা শুচিঃ ।

স তু তৎ পদমাপ্নোতি যশ্মাদভূযো ন জায়তে ॥

যে ব্যক্তির ইল্লিগণ, মন এবং বুদ্ধি সর্বদা পাপাচরণ, পাপচিন্তায় নিমগ্ন থাকে সেই ব্যক্তি কখনই স্বীয় স্বরূপ পরমানন্দ পরমেশ্বরকে সাক্ষাৎ উপলক্ষ্মি করিতে পারেনা। সেই ভোগ সিক্ত মলিনচিত্ত ব্যক্তি পুনঃ পুনঃ সংসারচক্রে আবর্তিত হইতে থাকে। কিন্তু যে ব্যক্তির মন পবিত্র, চিত্ত নির্মল, ইল্লিগণ বাহু বিষয় হইতে উপরত হইয়া ভগস্ত্রী হইয়াছে, সেই বিশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি সংসাগের উত্তীর্ণ হইয়া সর্বব্যাপি পরমাত্মা পরমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া এই জন্মেই জীবন সফল করিতে সমর্থ হয়। সেই ব্যক্তি আর জন্মযতুর বশবন্তী হইয়া সংসারে ফিরিয়া আসে না। পরমাত্মা পরমেশ্বরই ধৰ্ম, ঐশ্বর্য, মান, প্রতিষ্ঠা, স্তৰী, পুত্র, সব হইতেই প্রিয়তম। শ্রীপুত্রাদি অনিত্য পদার্থসমূহ কখনই তৃষ্ণি প্রদান করিতে পারে না। সেইজন্য নিত্য অস্তস্বরূপ ব্রহ্মপদ লাভ করিবার জন্য প্রত্যেক মন্ত্রেরই শ্রিতিশয় প্রয়োগ করা কর্তব্য ।

বিজ্ঞানসারথিযস্ত মনঃপ্রগ্রহবান् নরঃ ।

সোহধ্বনঃ পারমাপ্নোতি তদ্বিষ্ণেঃ পরমং পদম্ ॥

ইল্লিয়েত্যঃ পরাহর্থা অর্থেত্যুক্ত পরং মনঃ ।

মনস্ত পরা বুদ্ধিবুদ্ধেরাত্মা মহান् পরঃ ॥

মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাং পুরুষঃ পরঃ ।

পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ, সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ ॥

এয সর্বেষু ভূতেষু গুড়াত্মা ন প্রকাশতে ।

দৃশ্যতে স্ত্রিয়া বুদ্ধ্যা সূক্ষ্মব্যাসীভিঃ ॥

যাহার বৃদ্ধি পরমেশ্বরের উপাসনা দ্বারা নির্মল হইয়াছে যাহার মন সমাহিত সেই নির্মলচিত্ত ব্যক্তিই সংসার-সাগর উত্তীর্ণ হইয়া বিশ্বের পরমপদ প্রাপ্ত হন অর্থাৎ স্মীয় স্বরূপ পরমানন্দ পরমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ করেন। তিনি স্পষ্টই দেখিতে পান যে শব্দ, শ্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ বিষয় সমূহ ইন্দ্রিয়গণকে সর্বদা বশীভৃত করে বলিয়া উহারা ইন্দ্রিয়গণ ছাঁতে শ্রেষ্ঠ। বিষয়সমূহ আবার মনের গ্রাহ বলিয়া স্মৃত মন তুলবিষয়-সমূহ ছাঁতে শ্রেষ্ঠ। আবার সংজ্ঞ বিকল্পাত্মক মন নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির অধীন বলিয়া মন ছাঁতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ। আমাদের এই বাণি বৃদ্ধি অপেক্ষা মহৎ বা সমাপ্তি বৃদ্ধি উৎকৃষ্ট। মহৎ তব ছাঁতে সমস্ত জগতের বীজভূত মায়া বা অব্যাকৃত বা অব্যক্ত উৎকৃষ্ট। এই অব্যক্ত ছাঁতে সমস্ত জড়বর্গের প্রকাশক পরিপূর্ণ স্বভাব চৈতত্ত মাত্র স্বরূপ আস্তা উৎকৃষ্ট। এই পরিপূর্ণ স্বভাব সপ্তরাকাশ সচিত্ত-ন্যূন্যাত্মক আস্তা ছাঁতে আর কিছুই উৎকৃষ্ট নাই। কারণ এই চৈতত্ত্বস্বরূপ আস্তা ছাঁতেছেন প্রথম নিষেধের অবধি। এই আস্তায় বিশ্রান্তিভূমি। সমস্ত গতির অবসান; কারণ এই আস্তা ছাঁতেছেন নিত্য পরমানন্দ স্বরূপ। আত্মস্তুত্ব পর্যন্ত প্রত্যোক প্রাণীর অস্তর বাচির ভবপূর করিয়া এই সচিত্ত আনন্দ-ধন আস্তা সতত বিরাজমান থাকিলেও মায়া বা অবিজ্ঞ বা অজ্ঞানের দ্বারা আবৃত থাকায় সকলের নিকট “আমি সর্বোৎকৃষ্ট পরমানন্দস্বরূপ” এইরূপে ব্যবহার যোগ্য “তন নাম” কিন্তু যাচার বৃদ্ধি শুরুপদিষ্ট উপনিষদের মহাবাক্য বিচারের দ্বারা নির্মল হইয়াছে সেই নির্মল বৃদ্ধি মুমুক্ষু আচার্যবান পুরুষই স্মীয় স্বরূপ পরমানন্দ পরমেশ্বরের সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন। কিন্তু সমাহিত না হইলে হঞ্জ আত্মত্ব কথনও সাক্ষাৎ উপলব্ধ হয় না। সেই জন্য—

যচেছদ্বাজ্ঞানসীপ্রাজ্ঞস্তদ্য যচেছজ্ঞান আত্মনি ।

জ্ঞানমাত্মনি মহতি তদ্যচেছচ্ছান্ত আত্মনি ॥

চিন্তকে একাগ্র করিতে হইলে প্রথমে ইন্দ্রিয়গণকে সঞ্চল্ল বিকল্পাত্মক মনে নিরূপ করিতে হইবে। অর্থাৎ ইন্দ্রিয় ব্যাপার শৃঙ্খ হইয়া অবস্থান করিতে হইবে। একটু ধীরভাবে চিন্তা করিলে স্পষ্ট অভ্যব করা যায় যে মনে যত প্রকার সঞ্চল্ল বিকল্প উঠৌত হয় সেই সমস্ত সঞ্চল্ল বিকল্প প্রথমে অতি সূক্ষ্ম বাক্রূপে মনে উদ্বৃত্ত হইয়া থাকে। “আমি দেখিব, আমি শুনিব, আমি গমন করিব” ইত্যাদি অতি সূক্ষ্ম বাক্রূপে সঞ্চল্ল বিকল্প চিন্তে উদ্বৃত্ত হইয়া অপরাপর ইন্দ্রিয়গণকে তাহাদের নিজ নিজ বিষয়ে প্রবৃত্ত করাইয়া থাকে। যদি এই সূক্ষ্ম বাক্রকে সংযত করা যায় তাহা হইলে মনের সঞ্চল্ল বিকল্প আর কার্য্যকরী হইতে পারে না। তখন এই সঞ্চল্ল বিকল্পাত্মক মনকে বুদ্ধিতে নিরূপ করিতে হয়। বুদ্ধি হইতেছে চিন্তের নিশ্চয়াত্মিকা বৃত্তি। বুদ্ধি সঞ্চল্ল বিকল্পকে নিশ্চয় করিয়া না দিলে মন বিষয়ে ধাবিত হয় না। সেই জন্ত মনকে নিশ্চয়াত্মিক বুদ্ধিতে নিরূপ করিয়া ইন্দ্রিয় ও মনোব্যাপার শৃঙ্খ হইয়া অবস্থান করিতে হইবে। এইরূপে অবস্থান করিলে আকাশবৎ নির্মল সমষ্টি বুদ্ধি বিজ্ঞান অভিযন্ত্র হইতে থাকিবে। তখন ব্যষ্টি বুদ্ধিকে সমষ্টি বিজ্ঞানে কূন্দ করিয়া কেবল নির্মল আকাশবৎ চৈতন্যস্ফুরণ আত্মত্বে নিমগ্ন করাইয়া দিতে হইবে। এইরূপে বুদ্ধি বিজ্ঞান পরমানন্দে গলিত হইয়া গেলে স্থীর স্ফুরণ সম্পূর্ণ অভিযন্ত্র হইবে।

এই পরমানন্দস্ফুরণ অনুত্ত অভয় পদ লাভ করিবার জন্ত প্রত্যেক মহুষেরই আপ্রাণ প্রয়ত্ন করা কর্তব্য। হে নচিকেত, আমি তোমাকে উপনিষদ করিয়া নিখিল বিশ্ববাসীকে পুনঃ পুনঃ বলিতেছি—

উত্তির্ষ্টত জ্ঞান্ত প্রাপ্য বরান্ব নিবোধত।

সুরস্থ ধারা নিশ্চিতা দুরত্যয়া দুর্গং পথস্তং

কবয়ো বদন্তি ॥

ଅଶବ୍ଦମୟପରମଧ୍ୟଯং

ତଥାରମ୍ ନିତ୍ୟମଗନ୍ଧବଚ୍ଚ ସ୍ତ୍ରୀ ।

ଅନାତମନ୍ତ୍ରମ୍ ମହତଃ ପରମ୍ ଧ୍ୱବଂ

ନିଚାୟ ତଂ ମୃତ୍ୟୁମୁଖାଂ ପ୍ରମୁଚ୍ୟତେ ॥

ଉଠ, ଜାଗ । ଆର କତକାଳ ମୋହନିଦ୍ରାଯ ନିନ୍ଦିତ ଥାକିବେ ? ଜନ୍ମ ଧରିଯା କେବଳ ପ୍ରାଚୀକ ଏବଂ ପାରଲୋକିକ ଭୋଗାବିବୟେ ଆସନ୍ତ ହେଯା ତେବେ ସ୍ତ୍ରୀର ସ୍ଵରୂପ ସତିଦାନନ୍ଦ ପରମେଶ୍ୱରକେ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛ । ମୁକ୍ତିର ଦ୍ୱାର ସ୍ଵରୂପ ମନ୍ତ୍ର୍ୟ ଜନ୍ମ ନାହିଁ କରିଯା ଏହି ଜନ୍ମ ପୁନରାୟ ସ୍ଵର୍ଗ କରିବ ନା । କ୍ଷଣ, ଅହୋରାତ୍ର, ପଙ୍କ, ମାସ, ବ୍ୟସର ରୂପ ଧରିଯା ମୃତ୍ୟୁ ତୋମାଦିଗକେ ଗ୍ରାସ କରିତେ କରିତେ ଚଲିଯାଛେ, ସ୍ଵତରାଂ ଆର ସମୟ ନାହିଁ । କାଳ ବିଲମ୍ବ ନା କରିଯା ମୋହନିଦ୍ରା ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ଭାଗବତ ଜୀବନେ, ସ୍ତ୍ରୀର ସ୍ଵରୂପେ ଜାଗରତ ହେଯା ନୃତନ ଦିବ୍ୟ ଜନ୍ମ ନାହିଁ କର । ସ୍ତ୍ରୀର ସ୍ଵରୂପ ହେବାର ଜନ୍ମ ଦୃଢ଼ମଂକଳ ଓ ସମାହିତ ଚିତ୍ତ ହେଯା ସନ୍ଦର୍ଭର ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ ସ୍ତ୍ରୀର ସ୍ଵରୂପ ନିଶ୍ଚିତରୂପେ ଅବଗତ ହୋ । ତୌଙ୍କ କୁରେର ଅଗ୍ରଭାଗ ପଦଦ୍ଵାରା ଅତିକ୍ରମ କରା ଯେକୁଣ୍ଡ ଦୁକ୍ରନ ଦେଇକୁଣ୍ଡ ଆତ୍ମସ୍ଵରୂପ ଜ୍ଞାନ ଦୂରହ । ତବ୍ଦଶୀ ଜ୍ଞାନୀଗଣ ସେ ସାଧନ ପଞ୍ଚ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ପରମାନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ ପରମାତ୍ମା ପରମେଶ୍ୱରକେ ଦ୍ୱାକ୍ଷାଂ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ପାରା ଯାଯି ମେହି ଶ୍ରେଯୋମାର୍ଗ ଅତାନ୍ତ ଦୁର୍ଗମ ବଲିଯା ଅଭିହିତ କରିଯାଛେ । ଏହି ଆୟୁତର ଅତି ସ୍ଵର୍ଗ ବଲିଯା ଦୁର୍ଲିଙ୍ଗେୟ । କାରଣ ଏହି ଆୟୁତର ଶନ୍ଦଶ୍ଵଣ-ଶୀନ, ଶ୍ରୋଦ୍ରେଣ୍ଡ୍ରିୟବର୍ଜିତ ; ଇହା ଅଶ୍ଵ ; ଇହାତେ ପ୍ରାର୍ଥଣା ନାହିଁ ; ଇହା ସ୍ପର୍ଶେନ୍ଦ୍ରିୟ ରହିତ, ଏହି ଆତ୍ମା ଅପ୍ରଶ୍ରୀ ; ଇହାର କୋନରୂପ ବା ଆକାର ନାହିଁ ; ଏହି ଆତ୍ମା ନିରବ୍ୟବ, ଦର୍ଶନେନ୍ଦ୍ରିୟ ରହିତ ଇହାତେ ତିଙ୍କ, କଷାୟାଦି ରସ ନାହିଁ ; ଇହା ରସନେନ୍ଦ୍ରିୟ ରହିତ ଅରମ୍ ; ଏହି ଆତ୍ମାତେ ସୁଗନ୍ଧ, ଦୁର୍ଗନ୍ଧାଦି କୋନ ଗନ୍ଧ-ଶ୍ଵଣ ନାହିଁ, ଇହା ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ବର୍ଜିତ ; କୋନ ଇଲ୍ଲିୟରେ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଆତ୍ମାକେ

অবগত হওয়া যায় না ; এই আস্তা অনন্ত প্রকৃতি বা মায়ার অধিষ্ঠান, হ্রাস-বৃক্ষিহীন । এই আদিহীন, অন্তহীন, নিত্য, নির্বাকার, নিরবয়ব চৈতন্ত মাত্র স্বরূপ আস্তাকে গুরুপদিষ্ট মার্গ অবলম্বন করিয়া আচ্ছ-কৃপে সাক্ষাৎ উপলক্ষি করিয়া মুমুক্ষু মানব মৃত্যুমুখ হইতে মুক্ত হন । সেই-ভজ্ঞ আমি পুনঃ পুনঃ মানবগণকে সংশোধন করিয়া বলিতেছি, হে মানবগণ ! দুর্ভিত মহুষ জন্ম লাভ করিয়া মোহনিদ্বায় নিদ্রিত হইয়া থাকিও না ; জাগ্রত হও, জাগ্রত হও, এবং একাগ্রচিন্ত হইয়া শ্রোত্রিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর আশ্রয় গ্রহণপূর্বক স্বীয় স্বরূপ অবগত হইয়া মহুষজনম সফল কর ।

শ্রেয়ঃ মার্গের পথ অভ্যন্ত দুর্গম । কারণ —

পরাঞ্চি খানি ব্যতৃণৎ স্বয়ম্ভু—

ত্যাগঃ পরাঙ্গ পশ্চতি নাস্তরাত্মন ।

কঢ়চীকীরঃ প্রত্যগাত্মানমেক—

দার্যচক্ষুরমৃতত্বধমিচ্ছন् ॥

জ্ঞান-ইচ্ছা-ক্রিয়াত্মিকা, সত্ত্বরজগতমোময়ী অপরাশক্তি মৃত্যুমুখী হইয়া স্পন্দিত হয় এবং মন বা স্বয়ম্ভু ব্রহ্মকৃপে পরিণত হইয়া থাকে ; এই মন বাহিঃপ্রবন্ধ বলিয়া মনের বিভিন্ন বিকাশ দশ ইঙ্গিয়গণও স্বত্ত্বাবতঃ বাহিঃপ্রবন্ধ হইয়া থাকে । যাহারা বিবেক বৈরাগ্যবান, সমাহিত চিন্ত. তাহারা বাহু বিষয় হইতে মন ও ইঙ্গিয়গণকে ব্যাবৃত্ত করিয়া, স্বীয়স্বরূপ অমৃতত্ব লাভের জন্ম শ্রোত্রিয় ব্রহ্মনিষ্ঠগুরুর আশ্রয় গ্রহণপূর্বক আহ্বান উপলক্ষি করেন । তাহারা উপলক্ষি করেন—আস্তা এক এবং অবিভািয় । তরঙ্গে জলের স্থায়, স্থুর্বর্ণহারে স্থুর্বর্ণের স্থায়, মৃগের কলনীতে মৃক্তিকাৰ স্থায়, বজ্জু সৰ্পে রজ্জুৰ স্থায় সচিদ আনন্দবন আস্তা প্রতি শরীরের, প্রতি অঙ্গরমাণু, নিখিল বিশ্বের, বীজ স্বরূপ, মায়াৰ অন্তর বাহির,

অধঃ, উর্কি ভরপুর করিয়া বিরাজমান আছেন। এই প্রত্যাগাত্মকে সাক্ষাৎ আত্মরূপে উপলব্ধি করিয়া ধীমান মহুষ্যগণ জীবন সফল করিয়া থাকেন। যাহারা অবিবেকী, ভোগাসত্ত্ব, তাহারা ঐতিক ও পারনৌকিক ভোগ্য-বিষয়ক কামনারূপ মৃত্যুর পাশে বা জালে আবক্ষ হইয়া পুনঃ পুনঃ জন্মরূপ প্রাপ্ত হন। কিন্তু বিবেক বৈরাগ্যবান মুক্ত মানব এই অনিত্য সংসারে কোন নথির পদার্থ কামনা করেন না বলিয়া, নিত্য অমৃতস্ফুর আত্মতত্ত্ব তাহারাই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

হে নচিকেত, তুমি যে আত্মতত্ত্ব জানিতে চাহিতেছ, সেই আত্মতত্ত্ব তোমার প্রত্যেক বৃক্ষিণ্টিতে, প্রত্যেক বৌদ্ধ প্রত্যয়ে পরিষ্কৃট। তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি দেহেন্দ্রিয় মনঃপ্রাণ জড়, ইহাদের কোন পদার্থ প্রকাশ করিবার সামর্থ নাই। কিন্তু তবুও চক্ষু রূপকে প্রকাশ করে, জিহ্বা রসকে প্রকাশ করে, নাসিকা গহ্নকে প্রকাশ করে, কণ শব্দকে প্রকাশ করে, মন বৃক্ষিও স্ব স্ব বিষয় প্রকাশ করিয়া থাকে। অস্তঃকরণ ও ইন্দ্রিয়গণের বিষয় প্রকাশ করিবার এই সামর্থ্য কোথা হইতে আসিল? একমাত্র নিত্য চৈতন্যস্ফুর আত্মচৈতন্যে পরিব্যাপ্ত হইয়া উহারা চৈতন্যময় হয় এবং স্ব স্ব বিষয় প্রকাশ করিবার সামর্থ্য লাভ কুরে। মাত্র সাধারণতঃ যাহাকে জ্ঞান বলে তাহা জ্ঞান নহে, তাহা চৈতন্য পরিব্যাপ্ত বৃক্ষির বিভিন্ন বিষয়াকারে পরিণাম মাত্র। প্রতি শব্দ জ্ঞানে, প্রতি স্পর্শ জ্ঞানে, প্রতিরূপ জ্ঞানে, প্রতিরস জ্ঞানে, প্রতি গহ্ন জ্ঞানে, প্রতি কার্য্যে, প্রতি ভাবে এই চৈতন্য মাত্রস্ফুর আত্মতত্ত্বই বিভাত হইতেছে। তুমি রূপ, রস, গহ্ন, স্পর্শ, শব্দাদি জ্ঞানের একমাত্র চৈতন্যস্ফুর আত্মাকেই দর্শন কর। বৃক্ষির পরিণামস্ফুর রূপরসগান্ধাদি দেখিও না। তুমি যে আত্মতত্ত্ব জানিতে চাহিয়াছিলে প্রতিবোধে বিভাত সাক্ষাৎ অপরোক্ষ, এই চৈতন্যই সেই আত্মতত্ত্ব। এই চৈতন্যস্ফুর আত্মা নিখিল বিশ্বকে সংজ্ঞাবিত্তি করিয়া রাখিয়াছে। ইহা সর্বান্তর,

কান্ত্রয়েরও নিয়ন্তা, জাগৎ-সপ্ত-সুমুক্তির প্রকাশক। এই সর্ববাধাপি দেশ কাল বস্তুবারা অপরিচ্ছিন্ন, সর্ববিধভেদে রহিত, এক, অবিভায়, অখণ্ডেকীরস, চৈতন্যমাত্রস্বরূপ এই আত্মতত্ত্বকে সাক্ষাৎ উপলক্ষ্য করিয়া ধীর মুক্ত মানবগণ শোকমোহ হইতে বিনির্মুক্ত হন।

হে নচিকেত, তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি যে ঈশ্বরের ছই শক্তি। একটা পরা, অপরটা অপরা ; একটা বিদ্যা, অপরটা অবিদ্যা বা অজ্ঞান। পরাশক্তি অথঙ্গ একরসা সচিদানন্দরূপিনী এই পরাশক্তি সর্বদাই ঈশ্বরের সহিত অভিন্না এবং পরমানন্দকেই বিষয় করিয়া থাকে। অপরপক্ষে অপরাশক্তি বা অজ্ঞান বা মায়া হইতেছে দেশকালকার্য্যকারণকূপা সহস্রজোন্মোয়ী জ্ঞানচ্ছাক্রিয়াত্মিকা, খণ্ডা, জড়া, দৃঢ়া, ব্যষ্টি ও সমষ্টিকূপে বিশ্বাকাণ্ডে পরিণত। এই অপরা শক্তি ঈশ্বর হইতে ভিন্নাও নহে, অভিন্নাও নহে কিংবা ভিন্নাভিন্নও নহে। এই ছই শক্তিই সদ্বন্ধন, চিংবণ, আনন্দ মন আত্মাতে কল্পিত বা অধ্যারোপিত। শক্তি স্পন্দনীয়া, সেইজন্য পরাশক্তি স্পন্দিত হইলে সেই অথঙ্গ আনন্দরূপিনী স্পন্দিতা চৈতন্য পরিব্যাপ্তা শক্তিতে অভিমানী আত্মচৈতন্য ঈশ্বরপদবাচ্য হন। এই পরাশক্তিবিশিষ্ট চৈতন্য বা “ঈশ্বর সর্বদা স্বীয় স্বরূপ পরমানন্দ অনুভব করিয়া থাকেন। তাহাতে স্বরূপাবরণ নাই। পরাশক্তি স্পন্দিত হইবা মাত্রই জ্ঞানচ্ছাক্রিয়াত্মিকা অপরাশক্তি ও স্পন্দিত হইতে থাকে। পরাশক্তি যেরূপ অথঙ্গরূপে স্পন্দিত হয় অপরাশক্তি মেরূপে স্পন্দিত হয় না। অপরাশক্তি ব্যষ্ট-সমষ্টিভাবে, কার্য্যকারণকূপে স্পন্দিত হইতে থাকে এবং চৈতন্য পরিব্যাপ্তা এই অপরাশক্তি ঈশ্বরে জ্ঞানচ্ছাক্রিয়াস্থাক ভাব আরোপিত করিয়া জগৎকূপ ত্রিশর্য্যে তাহাকে মুক্ত করিতে অভিনায়িনী হয়। তখন এই অপরাশক্তির প্রতি ঈশ্বরের ঈক্ষণ হয় অর্ধাং ষষ্ঠিবিষয়ক অথঙ্গ মায়াবৃত্তিকূপ জ্ঞানের উন্মেষ হয়। এই

ସୁଷ୍ଟିବିଷୟକ ଜ୍ଞାନୋମ୍ରେଷେ ଦୁଇଥରେ ତପଶ୍ଚା ନାମେ ଅଭିହିତ ହଇଯାଇଥାକେ । ଏହି ତପଶ୍ଚାର ପୂର୍ବେଓ ପରାଶକ୍ତିବିଶିଷ୍ଟ ତୀହାର ଏକଙ୍ଗ ବିଶ୍ଵମାନ ଥାକେ । ତୀହାର ଏହି 'ଆନନ୍ଦମୟ' ରୂପ ଅପରା ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିବ୍ୟାପ୍ତି-ସମାପ୍ତି ସ୍ପନ୍ଦନେ ଅମୁହୁତ ଥାକେ । ପରାଶକ୍ତି ବିଶିଷ୍ଟ ଏହି ଆନନ୍ଦମୟ ରୂପଟି "ସଃ ପୂର୍ବେଂ ତପମୋ ଜାତମ୍" କେବଳ ପରମାନନ୍ଦକେ ବିଷୟ କରେ ବଲିଯାଇ ଇହାଇ ସକଳେର ସ୍ଵରୂପ ବା ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ । ଶକ୍ତି ସ୍ପନ୍ଦିତ ହିଲେଓ ଚୈତନ୍ୟସ୍ଵରୂପ, ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ ଦୁଇର ସ୍ପନ୍ଦିତ ହନ ନା । ତିନି ଆପଣ ସ୍ଵରୂପେ ଅବହାନ କରିଯାଇ ଶକ୍ତିର ସ୍ପନ୍ଦନେ କେବଳମାତ୍ର ବିବର୍ତ୍ତି ହଇତେ ଥାକେନ । ଅପରାଶକ୍ତି ଦୁଇଥରେ ଉପାଧି ମାତ୍ର । ତିନି ପ୍ରତି ପ୍ରାଣୀର ହଦ୍ୟରୂପ ଗୁହ୍ୟା ସର୍ବଦା ବିଶ୍ଵମାନ । ନିଖିଲ ବିଶେର ନିଯାମକ ବଲିଯା ତିନି ବିଶେର ପୂର୍ବେଓ ବିଶ୍ଵମାନ ଏବଂ ଏହି ଚରାଚର ନିଖିଲ ବିଶ୍ଵରୂପେ ତିନିଇ ବିଭାତ ହଇତେଛେ । ଅଞ୍ଜାନରୂପ ଉପାଧି ବିଚୀନ ଆବରଣ-ବିକ୍ଷେପ ବର୍ଜିତ ଏହି ସଂସ୍କରପ, ଚୈତନ୍ୟସ୍ଵରୂପ, ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ ଦୁଇରଇ ତୋମାକର୍ତ୍ତକ ଜିଜ୍ଞାସିତ ଦେଇ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ । ଏହି ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ସାଙ୍କ୍ଷ୍ଟିକ ଉପରକ୍ଷି କରିତେ ହିଲେ ପ୍ରଥମେ ଅନ୍ତଃଶରୀରେ ଅପି ବା ଚୈତନ୍ୟଜ୍ୟୋତିଃ ବା ପରାଶକ୍ତିର ଉଦ୍ଭୋଗ କରିତେ ହୁଁ । ଏହି ପରାଶକ୍ତି ଉଦ୍ଭୋଧିତ ହିଲେ, ଗଭିନୀ ଯେକୁଣ୍ଡ ସ୍ଵପଥ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଗର୍ଭକେ ସ୍ଵରକ୍ଷିତ କରେ, ଦେଇରୂପ ଆତ୍ମକାମ ମୁକ୍ତୁ ସାଧକ ନିରସ୍ତର ତଗବ୍ୟଚିତ୍ତା, ଆତ୍ମସଂୟମ ଓ ବିବେକବ୍ୟବାଗ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସ୍ବୀର ଅନ୍ତଃଶରୀରେ ଉଦ୍ଭୋଧିତ ଏହି ପରାଶକ୍ତିକେ ମ୍ୟାତ୍ରେ ରଙ୍ଗା କରେନ । ମ୍ୟାତ୍ର ରଙ୍ଗିତ ଏହି ପରାଶକ୍ତି ସାଧକେର ଦେହେନ୍ତିର ମନ:ପ୍ରାଣେର ପରିଚିନ୍ତା ବିଦୂରିତ କରିବା ସାଧକେର ହଦ୍ୟେ ଅଥବା ଅଭେଦ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରେନ । ଏହି ପରାଶକ୍ତି ସର୍ବଦେବତାମୟୀ । 'ଦେବତା' ମାନେ ଦେହେନ୍ତିର ମନ:ପ୍ରାଣେର ଅପରାଜିତ ଭାବ । 'ଦିତି' ମାନେ ଦୈତଭାବେ ଉନ୍ମେଷକାରିଣୀ ଶକ୍ତି । ସେ ଶକ୍ତି ଦିତି ନହେନ ତିନି ଅଦିତି, ଅଗଣ୍ୟ, ଏକରୂପ, ଚୈତନ୍ୟରପିନୀ ଆନନ୍ଦରପିନୀ ପରାଶକ୍ତି । ଏହି ଅଦିତି ବା ପରାଶକ୍ତି ବା ଅପି ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାଶକା, ପ୍ରାପିକା ବଲିଯା ଇହାଇ ଦେଇ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ । ଏହି ସଂସ୍କରପ, ଚୈତନ୍ୟସ୍ଵରୂପ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵେ ସର୍ବ୍ୟୋପ-

লক্ষ্মি চৰাচৰ বিশ্ব উৎপন্ন, স্থিত ও লীন হইতেছে। এই চৈতন্যস্বরূপ আত্মাকে কেহই অতিক্রম করিতে পারে না।

হে নচিকেত, তুমি সতত আগ্নেয়কে মন স্থির কর। তোমার জ্ঞান বিবেক বৈরাগ্য-পৃতঃ নির্মল হৃদয়েই আত্মতত্ত্ব সাক্ষাৎ উপলব্ধ হয়। এই অমৃতস্বরূপ আত্মতত্ত্বই সতত সর্বত্র বিভাত হইতেছে—

মনসৈবেদমাপ্তব্যং নেহ নানাস্তি কিঞ্চন ।

মৃত্যোঃ স মৃত্যুং গচ্ছতি য ইহ নানেব

পশ্যতি । এতদৈ তৎ ॥

এই আত্মতত্ত্বকে জানিতে হইলে প্রথমে আচার্যের উপাসনা করা কর্তব্য। তৎপরে শ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত আচার্য কর্তৃক উপদিষ্ট পদ্মা অবস্থন-পূর্বক নিরব্যব চৈতন্যস্বরূপ ঈশ্বরের অভেদে উপাসনা করা একান্ত কর্তব্য। চৈতন্যস্বরূপ ঈশ্বরের অভেদে উপাসনা করিতে করিতে চিন্ত ক্রমে ক্রমে চৈতন্যময় হইয়া নির্মল হইতে থাকে। তখন সে নির্মল চিন্তে ব্রহ্মাণ্ডে ক্ষণের উদয় হয়। অবিদ্যা বিদূরিত হওয়াই তখন একমাত্র আনন্দস্বরূপ, অমৃতস্বরূপ আস্তাই বিভাত হইতে থাকেন। এই আত্মা অখণ্ড অভেদ, ইহাতে নানার্থ নাই। অবিদ্যা হেতুই ইহাতে নানার্থ প্রতীত হইয়া থাকে। একমাত্র রঞ্জ যেকৃপ মৃত্য ব্যক্তির নিকট সর্পামৃতের প্রতীত হয়, একমাত্র সুর্খণ যেকৃপ চূড়ী, বন্য প্রতিকৃপে প্রতীত হইয়া থাকে, জল যেকৃপ তরঙ্গ বৃক্ষবৃদ্ধ প্রভৃতি কৃপে আকারিত বশিয়া বোধ হয় সেইকৃপ সদ্ঘন, চিৎঘন, আনন্দঘন, সর্ববিধিভেদেরহিত অখণ্ড একরস আত্মতত্ত্বই বিভাত হইতেছে। যে অবিবেকী ব্যক্তি এই আত্মাতে সামান্য মাত্রও নানাত্ব দর্শন করে সে পুনঃ পুনঃ জন্মমৃত্যুর অধীন হইয়া অনর্থই ভোগ করিয়া থাকে। অন্তঃকরণ উপাধিযুক্ত হইয়া য আত্মচেতন

জীবক্রপে প্রতীত হইয়া থাকে, সমগ্র অঙ্গানুরূপ উপাধিযুক্ত হইয়া সেই একই চৈতন্য স্তুর্খর বলিয়া কথিত হন। যে চৈতন্যানুরূপ স্তুর্খর সমস্ত জগতের নিয়ামক বলিয়া অভিহিত হন সেই চৈতন্যাই ধূমবিহীন অশ্বিশিথার ন্যায় নির্মল আত্মচৈতন্যানুরূপে প্রতি প্রাণিহনয়ে দেদীপ্যমান রহিয়াছেন। হে নচিকেতঃ, বাহা কিছু প্রতীত হইতেছে তৎসমস্তই এক অবিতীয় আত্মচৈতন্যই। এই অব্যয়, চৈতন্যমাত্র স্বরূপ অচূত আত্মা ব্যক্ত অন্য আর কিছুই নাই। তুমিও তাহা, আমিও তাহা এবং সমস্ত বিশও একমাত্র চৈতন্য স্বরূপ আআই। তুমি সর্বদা সমাহিত চিত্তে ভেদমোহ পরিতাগ পূর্বক এই আনন্দেকস্ত মনন কর। পর্বতের উত্তুন্দ শৃঙ্গে বৃষ্টি পতিত হইলে সেই বৃষ্টিধারা শতধাৰিচ্ছন্ন এবং মলিনতা প্রাপ্ত হইয়া অবশ্যে নষ্ট হইয়া থায়, সেইরূপ যে মৃচ ব্যক্তি প্রতিদেশে বিভিন্ন আত্মা দর্শন করে সেই ভেদদর্শনকারী অবিবেকী পুরুষ আত্মস্বরূপ প্রাপ্ত না হইয়া পুনঃ পুনঃ জন্মমৃত্যুর বশবন্তী হইয়ার বিনাশপ্রাপ্ত হয়। হে নচিকেত, তোমার প্রতি আমি অত্যন্ত গ্রীত হইয়াছি। কারণ তুমি গৌতম হইয়াছ, নিরতিশয় বৈদিক জ্ঞানে অর্থাৎ বেদ প্রতিপাদ্য ব্রহ্মাত্মেক্যজ্ঞানে তোমার অস্তঃকরণ বিভূষিত হইয়াছে, নির্মল হইয়াছে, তোমার চিন্ত এই আনন্দেকস্তজ্ঞানে স্থৱ হইয়াছে। তোমার ন্যায় মননশীল আত্মকাম সাধকের অনুভূতি এই প্রকার হইয়া থাকে—

যথোদকং শুক্রমাসিস্তং তাত্পেব ভবতি ।

এবং মুনের্বিজানত আত্মা ভবতি গৌতম ॥

যেক্রপ নির্মলজলে নির্মল জল নিষ্ক্রিয় হইলে উহা একই ভাব প্রাপ্ত হয় সেইরূপ নিরস্তর চৈতন্যমাত্র স্বরূপ আনন্দের মননকারী পুরুষ ব্রহ্ম-ত্রৈকস্ত প্রাপ্ত হইয়া কৃতকৃত্য হন। এক্ষনে তুমি নিশ্চয়ই বুঝিয়াছ

তোমারই আত্মা সর্বান্তর। তোমারই আত্মা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম। এই আত্মাকে আপন হৃদয়ে অন্তর্ভব করিতে হইবে। আমি আশৰ্য্য হই মহুষ কেন তাহার হৃদয়কে নিরবয়ব, চৈতন্যস্বরূপ দ্বিশ্বরের অভেদে উপাসনা দ্বারা নির্মল করিয়া তাহারই হৃদয়স্থিত এই অমৃত স্বরূপকে উপলব্ধি করে না। কারণ—

পুরুষেকাদশধার মজস্যাবক্রচেতসঃ ।

অনুষ্ঠায় ন শোচতি বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে । এতদ্বৈ তৎ ॥

দুই চঙ্গ, দুই কর্ণ, দুই নাসিকা গহ্বর, মুখ, ব্রহ্মরঞ্জ, নাভি, উপস্থ এবং পায় এই একাদশ দ্বারাবিশিষ্ট এই শরীরই হইতেছে উৎপত্তি বিনাশহীন, অথগু মায়াবৃত্তি জ্ঞানযুক্ত নির্মল চৈতন্যস্বরূপ দ্বিশ্বরের পুরী। মানব আপন হৃদয়ে অবস্থিত এই চৈতন্যস্বরূপ দ্বিশ্বরের শঙ্কা ও ঐকাণ্ডিক ভক্তির সহিত নিরস্তর অভেদে ধান করিয়া স্বীয়স্বরূপ বিষয়ক অজ্ঞান বিনষ্ট করে। তখন সে অন্তর্ভব করে বে সেু সর্বদাই অজ্ঞান বিনিষ্পৃক্ত ছিল। স্বরূপতঃ নিতাশুক্রবৃক্ষমুক্ত হষ্টয়াও কেবল স্বরূপবিষয়ক ভাস্তু জ্ঞানহেতু এতদিন সে নিজেকে ফুদ এবং জন্মমৃত্যুর অধীন বলিয়া মনে করিয়া আসিয়াছে। এক্ষণে সেই ভাস্তু জ্ঞান বিদূরিত হওয়াই স্বরূপতঃ বিমুক্ত সেই ব্যক্তি মুক্ত-স্বরূপে অবস্থান করিয়া আবরণ বিক্ষেপরূপ শোকমোহ হইতে উত্তীর্ণ হন।

তে নচিকেত, তুমি আর নামকরণের প্রতি দৃষ্টি করিও না। প্রতি নামে অভিহিত, প্রতিরূপে রূপায়িত সেই একমাত্র চৈতন্যস্বরূপ আত্মাকেই নিরীক্ষণ কর। এই আত্মা—

হংসঃ শুচিষ্যস্বরস্ত্ররিক্ষসদ—

হোতা বেদিষদতিথিদ্বীরোগসৎ ।

ମୃଷଦରସନ୍ଦୂତସନ୍ଧ୍ୟୋମସ—

ଦବ୍ଜା ଗୋଜା ଧାତଜା ଅନ୍ଦିଜା

ଧାତଂ ବୃହ୍ତ ॥

ଦ୍ୟାଲୋକେ ମୃଷ୍ୟକୁପେ, ଅନ୍ତରିକ୍ଷେ ବାୟୁକୁପେ, ନିଥିଳ ବିଶେ ଆଧାରସ୍ଵରୂପ
ବାମୁଦେବ ନାରାୟଙ୍କୁପେ, ସଞ୍ଜଶାଲାୟ ଅନ୍ଧିକୁପେ, ପୃଥିବୀକୁପ ବେଦୀତେ ସେଇ
ଏକଇ ଆତ୍ମା ବିଦ୍ଵମାନ ରହିଯାଛେ । ସଞ୍ଜଶାଲାୟ ହାପିତ କଳ୍ପି ମଧ୍ୟଦ୍ଵ
ସୋମରସକୁପେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହୟେ, ଦେବଗଣେ ତିନିଇ ବିରାଜମାନ । ସତ୍ୟ ଏବଂ
ଯଜ୍ଞ ଏହି ଆତ୍ମା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହିଯାଛେ । ଆକାଶକେଓ ପରିବାସ୍ତ କରିଯା
ଏହି ନିର୍ମଳ ଚିତ୍ତସ୍ଵରୂପ ଆତ୍ମା ସର୍ବଦା ଦେଦୀପ୍ୟମାନ ରହିଯାଛେ । ଜନଜ,
ପୃଥିବୀଜ ଏବଂ ପର୍ବତ ହିତେଓ ସାହା ସାହା ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ, ସଜ୍ଜାରୁଢ଼ାନ ହିତେ
ଉତ୍ପନ୍ନ ଅବିତଥ ଫଳସ୍ଵରୂପ, ଶତ୍ୟସ୍ଵରୂପ ଏବଂ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ବୃହ୍ତ, ଦେଶକାଳବନ୍ତ-
ଦ୍ୱାରା ଅପରିଚିତ ଏହି ଆତ୍ମା ଆପନ ମହିମାଇ ଆପନି ଅବହାନ କରିତେଛେ ।
ବିଶ୍ୱକୁପେ, ଜୀବଜଗନ୍ତ ଦ୍ୱିଷ୍ଟରୁକୁପେ, ଜଡ ଓ ଚେତନାକୁପେ ସାହା କିଛୁ ପ୍ରତୀତ
ହିତେହେ ତ୍ରୈମାତ୍ର ଚିତ୍ତସ୍ଵରୂପ, ମୃଦୁକୁପ, ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ, ଚିତ୍ତସ୍ଵରୂପ
ଆଜ୍ଞାଇ । ଅବିଦ୍ଵା କଲିତ ଉପାଧି ବଶତଃଇ ଏକଇ ଆତ୍ମା ବିଭିନ୍ନକୁପେ
ପ୍ରତୀୟମାନ ହିତେଛେ । ସେଇପ—

ଅଗ୍ରିଧିତେକୋ ଭୁବନଂ ପ୍ରବିକ୍ତୋ

ରୂପଂ ରୂପଂ ପ୍ରତିରୂପୋ ବ୍ରୂବ ।

ଏକନ୍ତଥା ସର୍ବଭୂତାନ୍ତରାତ୍ମା

ରୂପଂ ରୂପଂ ପ୍ରତିରୂପୋ ବହିଶ୍ଚ ॥

ଅଗ୍ନି ସେଇପ ଦୀର୍ଘ, ସରଳ, ଛୋଟ, ବଜ୍ର, ଦାହ ପଦାର୍ଥେର ଆକାର ଅରୁସାରେ
ଦୀର୍ଘ, ସରଳ, ବଜ୍ରକୁପେ ପ୍ରତୀତ ହୟ ଏବଂ ଉତ୍କ ଦାହ ପଦାର୍ଥେର ବାହିରେଓ ସ୍ତ୍ରୀର

স্বরূপে বিশ্মান থাকে সেইরূপ এক সর্বভূতের অঙ্গরাত্মা প্রতি নাম রূপে
রূপায়িত হইয়াও নামকরণাত্মক জগতের বাহিরেও স্বীয় সচিঃ আনন্দ স্বরূপে
বিশ্মান আছেন। নাম রূপাত্মক জগতের অন্তর বাহির ভরপুর করিয়া
বর্তমান সচিঃ স্বীকার্ত্তক আত্মা কখনও উপাধির দোষগুণে দূষিত হন না,
কখনই স্বীয় স্বরূপ ছাইতে চূত হন না। যেমন স্বর্য দূষিত পদাৰ্থকে
প্রকাশ করিয়াও মেই পদাৰ্থের দোষে লিপ্ত হন না সেইরূপ চৱাচৱ
জগতের স্বরূপ সচিঃ, স্বীকার্ত্তক আত্মা জগৎকে সত্তা ও কুর্তি প্রদান
করিয়া প্রতিনামকরণের অনুবৰ্ত্তন করিয়া নামকরণের দোষে দুষ্ট হন না।
জীবগণ কেবল প্রাণাপানের দ্বারাই জীবন ধারণ করেন না। এই সচিঃ
আত্মাই সমস্ত জীব জগৎকে সংজ্ঞাবিত করিয়া রাখিয়াছেন। এই সচিঃ
স্বীকার্ত্তক বস্তুই যাঠাতে প্রাণাপানাদি সমস্ত জগৎ আশ্রিত রহিয়াছে, সেই
বস্তুই ছাইতেছে তোমার জিজ্ঞাসিত সেই আত্মতত্ত্ব। আমি তোমার প্রতি
বড়ই প্রীত হইয়াছি, তোমাকে বলি শোন—

যৌনিমন্ত্রে প্রপদম্বে শরীরস্থায় দেহিনঃ ।
স্তানুমন্ত্রেহনুসংযন্তি যথা কর্ম্ম যথাশ্রুতম্ ॥

তুমি আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে—মানব মৃত্যুমুখে পতিত হইলে কেহ
কেহ বলিয়া থাকেন, মৃত্যুর সন্দেহ সন্দেহ তাহার সমস্ত শেষ হইয়া যাব,
কিছুই থাকে না। আবার কেহ কেহ বলিয়া থাকেন মৃত্যুর গরেও
মানবের আত্মা থাকিয়া যাব। এই মৃত্যু রহস্য তুমি জানিতে চাহিয়াছিলে।
আমি এতক্ষণ ধরিয়া তোমাকে এই আত্মতত্ত্ব উপদেশ করিয়াছি। তুমি
নিশ্চয়ই হৃদয়ঙ্গম করিয়াছ যে সমস্ত জীবেরই আত্মা এক এবং এই আত্মা
সৎস্বরূপ, চৈতন্যস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ, অজ্ঞ, অমর, অশোক, অভয়, নিতা,
শুন্দ, বুদ্ধ, মুক্তি। এই আত্মার জন্মও নাই মৃত্যুও নাই। কিন্তু মানব

ସତକ୍ଷଣ ତାହାର ଏହି ଆୟୁଷ୍ମରପ ବିଷୟକ ଅଞ୍ଜାନ ଦ୍ୱାରା ଆସିଥ ଥାକେ ତତକ୍ଷଣ
ମେ ନିଜେକେ ଜାତ, ମୃତ, ସୁଧୀ, ଦୁଃଖୀ, ବନ୍ଦ, ମୁକ୍ତ ବଲିଯା ବୃଥାୟ ଆଭିମାନ
କରିଯା ଥାକେ । ସାହାର କୁଦ୍ର ଦେହତ୍ୱୟେ ଅଭିମାନ ଆଛେ ସେ ଅବିବେକୀ
ମେହି ମୁଢ ସଂକଳିତ ମୃତ୍ୟୁର ପର ସ୍ତ୍ରୀ କର୍ମ ଅଭ୍ୟାସରେ ସ୍ଵେଦଜ, ଅଶ୍ଵଜ, ଉତ୍ତିଜ୍ଜ
ଏବଂ ଜଡ଼ାହୁଜ ପ୍ରଭୃତି ଘୋନିତେ ଜୟଗ୍ରହଣ କରେ । କିନ୍ତୁ ଯିନି ତୋମାର ଶାୟ
କେବଳ ଆୟକାମ, ବିବେକ ବୈଷ୍ଣବୀନ ମୁମ୍ଭୁ ତିନି ଏହି ଦେହେହ ଜୀବମୁକ୍ତ
ହଇୟା ଦେହାପଗମେ ବିଦେହ ମୁକ୍ତିରପ ସ୍ଥାପୁତ୍ର ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ଅର୍ଥାଏ ନିଷ୍ଠଳ, ନିକ୍ଷିଯ,
ଶାନ୍ତ, ନିରବତ୍, ନିରଙ୍ଗନ, ଅବୈତ ଆଭ୍ୟାସରପେ ଅବହାନ କରେନ । ଏହି ଆଭ୍ୟାସ-
ରପ ପରମାନନ୍ଦ ଅଭୁତବ କରିଯା ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଋଷିଗମ କୁତକ୍ରତ୍ୟ ହେଇଯାଇଛନ ।
ଅନିତା ଜଗତର ମାଧ୍ୟେ ନିତ୍ୟ ଚିତନ୍ୟସ୍ଵରପ ଏହି ଆଆକେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଦ୍ୟ ସମ୍ଯକ-
ଦଶୀ ମୁନିଗମ ସ୍ତ୍ରୀ ନିର୍ଜଳ ହୃଦୟେ ମାଙ୍ଗାଏ ଉପଲକ୍ଷ କରେନ ତୋହାରାଇ ଶାସ୍ତ
ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଶାନ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ଏହି ଚିତନ୍ୟସ୍ଵରପ, ସୁଧ୍ୟବରପ ଆଆ
ଅବିବେକୀର ନିକଟ ପରୋକ୍ଷ ହଇଲେଓ, ଅନିର୍ଦେଶ ହଇଲେଓ ସମ୍ୟକଦଶୀ ଶୁଦ୍ଧିଚିନ୍ତ
ମୁନିଗମେର ସର୍ବଦା ଅପରୋକ୍ଷ ହେଇୟା ଥାକେନ । ତୋମାକେ ଆବାର
ବଲି—

ନ ତତ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟୋ ଭାତି ନ ଚନ୍ଦ୍ରତାରକଂ
ନେମା ବିଦ୍ୟତୋ ଭାନ୍ତି କୁତୋହୟମଗିଃ ।
ତମେବ ଭାନ୍ତମନୁଭାତି ସର୍ବଂ
ତନ୍ତ୍ର ଭାସା ସର୍ବମିଦଂ ବିଭାତି ॥

ଏହି ଚିତନ୍ୟ ସ୍ଵରପ ଆଆକେ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ତାରକା, ଅଞ୍ଚି କେହିଇ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ
ପାରେ ନା ; ଇଞ୍ଜିଯ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି କେହିଇ ଏହି ଆଆକେ ଇଞ୍ଜିଯ, ମନ, ବୁଦ୍ଧିର
ବିଷୟରପେ ଜାନିତେ ପାରେ ନା । ଏହି ପ୍ରକାଶ ଚିତନ୍ୟସ୍ଵରପ ଆଆ ଆଛେନ
ବଲିଯାଇ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର ସମ୍ପର୍କ ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଇଞ୍ଜିଯ ଓ ଦେହ ସନ୍ତା ଲାଭ କରିଯା ।

সত্তাবৎ প্রকাশ পাইতেছে। এই নিত্য সংযন, চিৎযন, আনন্দযন
আঝাই প্রকৃত তুমি। এক্ষণে একাগ্রচিত্তে এই আত্মত্ব মনন কর।

উক্ত মূলোহবাক্ষাথ এষোহশথঃ সনাতনঃ ।
তদেব শুক্রং তদ্ব্রক্ষ তদেবামৃত মুচ্যতে ।
তশ্মি লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্বে তদু নাত্যেতি
কশ্চন । এতদ্বৈ তৎ ॥

অনাদি প্রবাহকৃপে নিত্য বলিয়া প্রতীত সংসারকৃপ বৃক্ষ অত্যন্ত নথর ;
এই জন্মই ইহাকে অশ্ব নামে অভিহিত করা হয়। যাহা আগামী কলা
বিদ্যমান থাকে না তাহাই অ-শ্বশ । এই দৃষ্ট নষ্ট অবিরত পরিণামশাল
অশ্ব বৃক্ষকৃপ সংসারে মূল হইতেছেন সৎস্বরূপ, চৈতন্যস্বরূপ আঝা । এই
আঝা আছেন বলিয়াই ফুল, সূক্ষ, ব্যক্ত, অব্যক্ত, ব্যবহারিক, প্রাতিভাসিক
যত কিছু পদার্থ আছে তৎসমস্তই আত্মস্তায় সত্তাবান তইয়া আত্মচেতনে
প্রকাশ পাইয়া থাকে । ‘আঝাতিরিক্ত উচ্চদের এবং উচ্চদের কারণ
মায়া বা অবিদ্যার কোন পৃথক বাস্তব সত্তা নাই। মায়া ও তৎকার্য
আত্মকুণ্ঠ পর্যন্ত এই সংসারের আন্তাতিরিক্ত কোন পৃথক বাস্তব সত্তা ও
প্রকাশ না থাকায় সৎস্বরূপ চৈতন্যস্বরূপ আঝাকেই নথর জগতের মূল
কারণ বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। আঝা বস্তুতঃ কাহারও কারণ
নহেন। কারণ তদতিরিক্ত কোন বস্তুই নাই। এই সংসারকৃপ পৰ্যবেক্ষণ
আঝাকে আশ্রয় করিয়া হিরণ্যগর্ত, বিরাট, দেব, ঘৃক্ষ, রক্ষ, মহুষ্য, কীট,
পতঙ্গাদিকৃপে এবং আঁকাশ, বায়ু প্রভৃতি শাখা প্রশাখা বিস্তার করিয়া
নিয়ন্তিকে প্রস্তুত রহিয়াছে। নিখিল বিশ্বের আশ্রয় এই চৈতন্য স্বরূপ
আঝা শুক্ষ, দেশকালবস্তুদ্বারা অপরিচ্ছিন্ন এবং অমৃতস্বরূপ । কেহই ইহাকে
অতিক্রম করিতে পারে না। সূর্য, চন্দ্র, বায়ু, বৃক্ষ, অগ্নি এবং সর্ব-

সংহারক কলিক্ষণ মৃত্যুও এই চৈতন্ত্যরূপ আআর বশবন্তী হইয়াই স্ব স্ব
কর্ম্ম ব্যাপৃত রহিয়াছে। এই সর্বাধার, সর্বনিয়ামক, চৈতন্ত বস্তুই
তোমার জিজ্ঞাসিত সেই আআতত্ত্ব। এই সচিং, স্মৃথাঙ্গক আআবস্তুকে মানব
মুক্তির দ্বার স্বরূপ মহুষ দেহলাভ করিয়া যদি এই দেহে এই জগ্নেই সাক্ষাৎ
উপলক্ষি করিতে না পারে তাহা হইলে পুনঃ পুনঃ কর্মফল ভোগের নিমিত্ত
নানাবিধ ঘোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়া সংসারচক্রে আবর্তিত হইতে থাকিবে।
মহুষের হৃদয়ে এই আআ সুস্পষ্ট ও উপলক্ষ হন। এত নিকটে থাকিতেও
সচিদানন্দ ব্রহ্মস্বরূপ আআকে মালুষ সাগরে, পর্বতে, গহনে, আশ্রমে
আশ্রমে, মন্দিরে মন্দিরে অশ্঵েষণ করিয়া অমণ করে। হৃদয়ে বুদ্ধিতে,
মনে, চিত্তে, অহঙ্কারে ইঙ্গিগণের মলিনতা, ঈশ্বরোপাসনা, জনহিতকর
নিষ্কাম কর্মস্বারা বিদ্যুরিত না করিয়া, হৃদয়কে নির্মল না করিয়া, তীর্থে
তীর্থে ঘূরিয়া বেড়াইলে স্থীয় স্বরূপ পরমাত্মা পরমেশ্বরকে উপলক্ষি করিতে
পারা বায় না। নির্মল দর্পনে সুস্পষ্ট প্রতীয়মান মুখবিম্বের স্থায় নির্মল
হৃদয়ে এই আআতত্ত্ব সুস্পষ্ট সাক্ষাৎ উপলক্ষ হইয়া থাকে—

যথাদর্শে তথাত্ত্বানি যথা স্বপ্নে
তথা পিতৃলোকে। যথাপ্রসূ পরীব দদৃশে
তথা গন্ধর্বলোকে ছায়াতপয়োরিব ব্রহ্মলোকে ॥

এক ব্রহ্মলোক ব্যতীত চতুর্দশ ভূবনের মধ্যে কোন লোকেই আআতত্ত্ব
সুস্পষ্ট অনুভূত হয় না। কি দেবলোক, কি গন্ধর্ব লোক সর্বত্রেই আআতত্ত্ব
অতি অস্পষ্টরূপে অনুভূত হইয়া থাকে। অঙ্ককার হইতে আলোক খেকে
পৃথকরূপে সুস্পষ্ট অনুভূত হইয়া থাকে, সেইরূপ ব্রহ্মলোকে এবং মহুষের
বিশুদ্ধ চিত্তে অবিদ্যাস্পর্শ-বিরহিত নির্মল চৈতন্ত্যরূপ আআতত্ত্ব সাক্ষাৎ
উপলক্ষ হয়। ব্রহ্মলোক-প্রাপ্তি মহুষের পক্ষে অতীব কষ্টসাধ্য, কিন্তু মহুষ

সর্বদাই নিজের নিজের হৃদয়, চিত্ত, বুদ্ধি, ইন্দ্রিয়গণ সঙ্গে সঙ্গে লইয়াই
সর্বদা বাস করে। সর্বদা প্রাপ্ত এই ইন্দ্রিয় ও চিত্তের নির্মলতা সাধন
করিলে যখন অমৃতত্ত্ব লাভ করা যায় তখন মহায়গণের একান্ত কর্তব্য
স্বীয় চিত্তের নির্মলতা সাধনের জন্য আপ্রাণ চেষ্টা করা।

প্রথমে বেদবাক্যে, ঋবিবাক্যে, গুরুবাক্যে অটল বিশ্বাস, ঐকাণ্ঠিকী
শুভার প্রয়োজন। তৎপরে—

অন্তীত্যবোপলক্ষ্যস্তত্ত্বভাবেন চোভয়োঃ ।

অন্তীত্যবোপলক্ষ্য তত্ত্বভাবঃ প্রসীদতি ॥

নিখিল জগতের আশ্রয়, চরাচর বিশ্বের স্঵রূপ, সচিং স্থূলাত্মক আস্তা
নিশ্চয়ই আছেন। এইরূপ উপলক্ষ্য করিয়া গুরুর উপদেশ অহসারে
শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন করিতে থাকিলে সাধকের নির্মল চিত্তে আত্মতত্ত্ব
অভিব্যক্ত হয়। যে আত্মচৈতন্যে ইন্দ্রিয়গণ চৈতন্যময় হইয়া বিষয়
প্রকাশের সামর্থ্যলাভ করিয়াছে সেই চৈতন্যস্বরূপ আস্তাকে অন্তঃকরণ
ও ইন্দ্রিয়গণ কি প্রকারে তাহাদের সম্মুখে রাখিয়া, তাহাদের বিষয় করিয়া
জ্ঞেয়ক্ষেত্রে জানিতে সমর্থ হইবে? এই আত্মতত্ত্ব একমাত্র উপলক্ষ্য হয়
তখনই যখন—

যদা পঞ্চাবতিষ্ঠল্লে জ্ঞানানি মনসা সহ ।

বুদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টিতে তামাহৃৎ পরমাং গতিম্ ॥

যখন অন্তঃকরণের সহিত পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় স্ব স্ব ব্যাপার হইতে সম্পূর্ণ বিরত
হইয়া শ্রিভাবে অবস্থান করে তখনই আত্মতত্ত্ব অভিব্যক্ত হয়। এই
কথায় ভাবিওনা যে মূর্ছা ও স্বষ্টিতে আত্মতত্ত্ব উপলক্ষ্য হইবে।

ଈଶ୍ୱରୋପାସନା ଏବଂ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ମନନ, ନିଦିଧ୍ୟାସନ ଦ୍ୱାରା ଚିନ୍ତନ ନିର୍ମଳ ହିତେ ଥାକିଲେ ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ ଆଆର ଅଳ୍ପ ଅନୁଭୂତି ହିତେ ଥାକେ । ଆନନ୍ଦେର ଅନୁଭୂତି ଯତଃ ନିବିଡ଼ ଓ ଗଭୀର ହ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ଓ ମନ ତତଃ ହିତେ ଥାକେ, ଅବଶ୍ୟକ ଆନନ୍ଦେ ତାହାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହିଯା ଯାଏ । ଏହି ଅବଶ୍ୟକ ଆନନ୍ଦରେ ଆନନ୍ଦ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାକ୍ଷାତ୍ ଉପଲକ୍ଷ ହିଯା ଥାକେ । କାରଣ ତଥନ ଆବଶ୍ୟକ ବିକ୍ଷେପାତ୍ମକ ଅଜ୍ଞାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦୂରିତ ହିଯା ଯାଏ । ଆନନ୍ଦରେ ସାକ୍ଷାତ୍ ଉପଲକ୍ଷ ସର୍ବପ୍ରକାର ଗତିର ବିଶ୍ୱାମଭୂମି । କାରଣ ଏହି ଆନନ୍ଦରେ ପରମାନନ୍ଦ ଅନୁତ ସ୍ଵରୂପ ।

ହେ ନଚିକେତ, ଗୁରୁ, ଆଚାର୍ୟ ଏବଂ ଶାନ୍ତ୍ରେର ଉପଦେଶ ହିତେ କେବଳ ପରୋକ୍ଷରୂପେ ଅନୁତସ୍ତରୂପ, ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ ଆନନ୍ଦରେର ଜ୍ଞାନ ହିଯା ଥାକେ । ଶାନ୍ତ ପାଠ ଦ୍ୱାରା ବାକ୍ୟ ଓ ପଦାର୍ଥର ଜ୍ଞାନ ହ୍ୟ ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ବନ୍ତର ଉପଲକ୍ଷ ହ୍ୟ ନା । ଆନନ୍ଦରେ ଉପଲକ୍ଷ ଆପନ ହଦୟେ କରିତେ ହିବେ । ସ୍ଵାଯତ୍ତ ସ୍ଵରୂପ ପରମାତ୍ମା ପରମେଶ୍ୱରକେ ମନ୍ଦିରେ, ଗ୍ରହେ, ତୌରେ ବା କୋନ ପ୍ରତୀକେ ସାକ୍ଷାତ୍ ଉପଲକ୍ଷ କରିତେ ପାରା ଯାଏ ନା । ତୁହାକେ ଆପନ ହଦୟେଇ ସାକ୍ଷାତ୍ ଉପଲକ୍ଷ କରିତେ ହ୍ୟ । ମହୁୟ ଶରୀରରେ ଉତ୍କଳ ମନ୍ଦିର । ମହୁୟେର ମନଙ୍କ ହିତେଛେ ସମସ୍ତ ଗ୍ରହ ହିତେ ଉତ୍କଳ ଗ୍ରହ । ମହୁୟେର ହଦୟରେ ହିତେଛେ ସମସ୍ତ ତୌରେର ସାର । ତୋମାକେ ଯାହା ବଲିତେଛି ତାହା ଏକାଗ୍ର ଚିତ୍ତେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ—

ଶତକ୍ଷେକା ଚ ହଦୟଷ୍ଟ ନାଡା

ଶ୍ରାମଃ ମୂର୍ଦ୍ଧାନମଭିନିଃସ୍ତତେକା ।

ତରୋର୍ମାୟମମୃତତ୍ୱ ମେତି

ବିସ୍ତର୍ଣ୍ଣା ଉତ୍କରମଣେ ଭବନ୍ତି ॥

ଗୃହ ଯେମନ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯାଏ ଅବଶ୍ୟକ କରେ ମହୁୟେର ଶରୀରରୂପ ଗୃହଙ୍କ

ମେଇଙ୍ଗପ ମେରଦଣ୍ଡକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ରହିଯାଛେ । ଏହି ମେରଦଣ୍ଡେ ହତ ପଦାଦିର ଅନ୍ତିମମୁହଁ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ ଆଛେ । ହଦୟ ଓ ଶାସସତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରିକ ଏହି ମେରଦଣ୍ଡେ ସୁଦୃଢ଼ଭାବେ ସଂବନ୍ଧ । ଗୃହେତେ ଯେଙ୍ଗପ ମୃତ୍ତିକା ବା ଚଂଗ, ଇଷ୍ଟକ ଚର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ୱାରା ଲେପନ କରିତେ ହୟ ମେଇଙ୍ଗପ ମୃତ୍ତିକାଶାନୀୟ ମାଂସ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଶରୀରଙ୍ଗ ଗୃହ ଲିପ୍ତ ରହିଯାଛେ । ରଜ୍ଜୁଦ୍ୱାରା ସେବନ ବେଷ୍ଟନୀ ବନ୍ଦ ଥାକେ ମେଇଙ୍ଗପ ନାଡ଼ୀସମୁହ ଦ୍ୱାରା ମାଂସାଦି ଶରୀରେ ବନ୍ଦ ରହିଯାଛେ । ଶରୀରେ ନାଡ଼ୀ ସମୁହର ମଧ୍ୟେ କତକଗୁଳି ନାଡ଼ୀ ଏକତ୍ରିତ ହଇଯା ମେରଦଣ୍ଡେ ବିଭିନ୍ନ ନାଡ଼ୀକେନ୍ଦ୍ର ବା ନାଡ଼ୀଚକ୍ରେ ସହି କରିଯାଛେ । ଏହି ନାଡ଼ୀ ସମୁହର ମଧ୍ୟେ ଟିଡ଼ା, ପିନ୍ଡଲା ଓ ସୁଷ୍ମ୍ରା ପ୍ରଧାନ । ଏହି ତିନାଟି ପ୍ରଧାନ ନାଡ଼ୀର ମଧ୍ୟେ ସୁଷ୍ମ୍ରା ମେରଦଣ୍ଡ ମଧ୍ୟଥିତ ମୂଳାଧାରଶିତ ଆକାଶ ଉଠିତେ ଲସାଲାନ୍ତି ଭାବେ ସ୍ଵାଧିଷ୍ଠାନ, ମଣିପୁର, ଅନାହତ, ବିଶୁଦ୍ଧ, ଆଞ୍ଜାଚକ୍ର ଏବଂ ସତ୍ୱାର ତେବେ କରିଯା ଉର୍ଫେ ଉଥିତ ହଇଯାଛେ । ନାଡ଼ୀ ବଲିତେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଶକ୍ତିକେଇ ତୁମି ବୁଝିବେ । ନାଡ଼ୀସମୁହ ଶକ୍ତିର ଉପଲକ୍ଷଣ ମାତ୍ର । ଶକ୍ତିକେ ଦେଖା ଦ୍ୟା ନା । ମେଇଙ୍ଗପ ତୁଲ ନାଡ଼ୀଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତିକେ ଉପଲକ୍ଷିତ କରା ହ୍ୟ ମାତ୍ର । ବିଭିନ୍ନ ନାଡ଼ୀକେନ୍ଦ୍ର ବା ଚକ୍ରେ ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ହଇଯା ଥାକେ । ନାଡ଼ୀ ସମୁହେ ଅବହିତ ଏହି ଶକ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନ୍ତ୍ବୀ ଓ ଅର୍ଥସ୍ମୂର୍ତ୍ତ୍ବୀ । ତୁଲଦେହେ ଅବହିତ ନାଡ଼ୀ ଚକ୍ରେର ଅନୁରପ ସ୍ଵର୍ଗ ଶକ୍ତିକେନ୍ଦ୍ର ମାନବେର ସ୍ଵର୍ଗଦେହେ ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେ । ତୁଲ ଦେହେର ବିଶେଷ ବିଶେଷ ନାଡ଼ୀକେନ୍ଦ୍ର ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ସେଇ ସେଇ କେନ୍ଦ୍ରେ ଅନୁରପ ସ୍ଵର୍ଗଦେହେ ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତିକେନ୍ଦ୍ର ସମୁହ ସ୍ପନ୍ଦିତ ହଇତେ ଥାକେ ଏବଂ ମେଇ ସ୍ପନ୍ଦିତ ଶକ୍ତିକେନ୍ଦ୍ର ସମୁହ ଅତିଶ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ବଲିଯା ନିଖିଲ ବିଶ୍ୱମୟ ହଇଯା ପଡ଼େ; ଏବଂ ତୁଲ ଓ ସ୍ଵର୍ଗ ଶରୀରେ ବିଶ୍ୱକ୍ରମୀ ଭାବେର ଉତ୍ସେଷ କରିଯା ଥାକେ । ଯେ ଶକ୍ତି ସୁଷ୍ମ୍ରା ନାଡ଼ୀକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ବ୍ୟକ୍ତରଙ୍ଗକେ ତେବେ କରିଯା ଉର୍ଫଗାମିନୀ, ଉହା ପରାଶକ୍ତି ନାମେ ଅଭିହିତ । ସୁଷ୍ମ୍ରା ନାଡ଼ୀତେ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ମେରଦଣ୍ଡ ମଧ୍ୟଥିତ ସ୍ଵର୍ଗ ଆକାଶ ସ୍ପନ୍ଦିତ ହ୍ୟ । ତଥମ ଏହି ପରାଶକ୍ତିର ବିକାଶ ହଇଯା ଥାକେ । ଏହି ପରାଶକ୍ତିକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇ ତ୍ରିତ୍ରିକ ଓ ପାରଲୋକିକ ଭୋଗେ ବୀତମ୍ପୂହ ଆତ୍ମକାମ

ଶମଦମାଦି ଗୁଣ ସମ୍ପଦ ମୁକ୍ତ ମାନବ ଅଯୁତହୁ ଲାଭ କରିଯା କୃତକୁତ୍ତ ହୟ ।
ତୋମାକେ ପୁନଃ ପୁନଃ ବନିତେଛି—

ଯଦା ସର୍ବେ ପ୍ରମୁଚ୍ୟନ୍ତେ କାମ
ଯେହସ୍ତ ହନ୍ତି ଶ୍ରିତାଃ ।
ଅଥ ମର୍ତ୍ତୋହସ୍ତତୋ ଭବତ୍ୟତ୍ର
ବ୍ରଙ୍ଗ ସମଶ୍ଵୁତେ ॥

ଯଦା ସର୍ବେ ପ୍ରତିଦ୍ୟନ୍ତେ ହନ୍ଦୟସ୍ୟେହ ଗ୍ରହ୍ୟଃ ।
ଅଥ ମର୍ତ୍ତୋହସ୍ତତୋ ଭବତି ଏତାବଦହୁଶାସନମ् ॥

କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ, ମୋହ, ମଦ, ମାଂସର୍ଯ୍ୟ, ଲଜ୍ଜା, ଭୟ, ମାନ, ଅପମାନ, ଇତ୍ୟାଦି ଚିତ୍ତରେଇ ଧର୍ମ । ଉଚ୍ଚାରା ଆୟ୍ତାର ଧର୍ମ ନହେ । ଅଞ୍ଜାନ ଅର୍ଥାଂ ସ୍ଵରୂପ ବିଷୟକ ଭାବୁ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରାଇ ଉତ୍ତର ଗୁଣ ବା ଧର୍ମସମୂହ ଆୟ୍ତାତେ କଳିତ ହଇଯା ଥାକେ ମାତ୍ର । ହନ୍ଦୟତ୍ତ କାମନାସମୂହ ସଥନ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଭକ୍ତିର ସତିତ ଅଭେଦେ ଈଶ୍ଵରୋଗାସନ ଏବଂ ଆୟ୍ତସ୍ଵରୂପେର ମନନ ଓ ନିଦିଧ୍ୟାସନ ଦ୍ୱାରା ବିବେକ ବୈରାଗ୍ୟବାନ ଆୟ୍ତକାମ ମୁକ୍ତ ମାନବ ଉତ୍ତର କାମନାସମୂହ ହଟିତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିମୁକ୍ତ ହୟ ତ ଥନଇ ଏହି ଦେହେ ଏହି ଜନ୍ମେଇ ସ୍ତ୍ରୀଯ ଅଯୁତସ୍ଵରୂପ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଅଜର, ଅମର, ଅଶୋକ ଓ ଅଭୟ ପଦ ଲାଭ କରେ । ତଥନ ତାହାର ବ୍ରଙ୍ଗଗ୍ରହି, ବିକ୍ଷୁଗ୍ରହି, କୁଦ୍ରଗ୍ରହି ଅର୍ଥାଂ ଅଙ୍ଗ-ଉପଲକ୍ଷିତ ଆୟ୍ତାଚିତନ୍ତେର ସହିତ ଜଡ, ଅବିଦ୍ଵାର ବନ୍ଦନକର୍ପ ଚିଜ୍ଜଡ ପ୍ରଷିଦ୍ୟମୂଳ, ପ୍ରାରଦ୍ଧ, ସଞ୍ଚିତ, କ୍ରିୟମାନ ଏବଂ ଆଗାମି କର୍ମସମୂହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକର୍ପେ ବିନିଷ୍ଟ ହଇଯା ଯାଯ ଏବଂ ମାନବ ଚିତତ୍ସ୍ଵରୂପ ଆୟୁତହେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ । ସେଇଜଗ୍ତ ତୋମାକେ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ନିଖିଲ ବିଶ୍ୱବାସୀକେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଏହି ଅଯୁତସ୍ଵରୂପ ଆୟୁତବ୍ରେର ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ

କରିତେଛି । କାମନା ବିହୀନ ନିର୍ମଳ ହୃଦୟେଇ ଅଭୂତସ୍ଵରୂପ ଏହି ଆୟୁତତ୍ୱ ସାକ୍ଷୀଂ ଉପଲକ୍ଷ ହେଲୁ ଥାକେ । ଇହାଇ ହିତେଛେ ଜ୍ଞାନିଦିଗେର ଏବଂ ସମ୍ପଦ ବେଦେର ଉପଦେଶ । ନିଖିଲ ଜ୍ଞାନରେ ସ୍ଵରୂପ ମତ୍ତିଃ-ସ୍ଵରୂପକ ଆତ୍ମା ସତତ ମାନସହୃଦୟେ ବିଶ୍ୱମାନ । ପୃତ୍ର, ବିତ୍ତ ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀୟ କଳାତ୍ମା ହିତେତେ ପ୍ରିୟତମ, ଅତି ନିକଟତମ ଅଭୂତସ୍ଵରୂପ ଏହି ଆତ୍ମାକେ ଅବଗତ ହୋ ।

ଅଙ୍ଗୁଠମାତ୍ରଃ ପୁରୁଷୋହନ୍ତରାତ୍ମା,
ସଦା ଜନନାଂ ହୃଦୟେ ସମ୍ମିବିଷ୍ଟଃ ।

ତଃ ସ୍ଵାଚ୍ଛରୀରାଂ ପ୍ରବୁହେମ୍ଭୁଣ୍ଡାଦିବେଶୀକାଂ ଦୈର୍ଘ୍ୟଃ ।
ତଃ ବିଦ୍ୟାଚ୍ଛୁକ୍ରମମୃତଃ ତଃ ବିଦ୍ୟାଚ୍ଛୁକ୍ରମମୃତମିତି ॥

ମହୁଷେର ନିର୍ମଳ ହୃଦୟ ହିତେଛେ ଆତ୍ମୋପଲକ୍ଷିର ଉତ୍କଳ ହାନ । ମନୀଯିଗଣ ଏହିଜନ୍ମ ବଲିଯା ଥାକେନ “ହୃଦ୍ + ଅୟମ୍ = ହୃଦୟମ୍” । ଅୟମ୍ ଅର୍ଥାଂ ସତତ ଅପରୋକ୍ଷ ଏହି ଆତ୍ମା ହୃଦୂର । ହୃଦୟ ଅଙ୍ଗୁଠ ପରିମାନ ବଲିଯା ହୃଦୟ ଦ୍ୱାରା ଉପଲକ୍ଷିତ, ହୃଦୟାକାଶାସ୍ତିତ ନିରବସବ ଚିତ୍ତସ୍ଵରୂପ ଆତ୍ମାକେଓ ଅଙ୍ଗୁଠମାତ୍ର ବଲା ହେଲୁ ଥାକେ । ହୃଦୟାକାଶ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଉହା ଦେହ ପରିଚିନ୍ତନ ନହେ । ଶୁଦ୍ଧୀଯ ଧ୍ୟାନ କରିତେ କରିତେ ବା ବ୍ରକ୍ଷରଙ୍ଗେ ଧ୍ୟାନ କରିତେ କରିତେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୃଦୟାକାଶ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୟ । ତଥନ ସାଧକେର ମନ ଓ ପରିଚିନ୍ତାରେ ବିମୁକ୍ତ ହେଲୁ ଦିବାମନେ ପରିଣତ ହୟ । ସେହି ସମୟ ଏହି ଦିବାମନେ ପରମ ଦେବେର ଅଗ୍ରଭୂତି ହିତେ ଥାକେ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସାଧକେର ଦେହ, ଇଞ୍ଜିଯ ଓ ଅନୁଃକରଣେର ପରିଚିନ୍ତା ବିଦ୍ୱରିତ ହିତେ ଥାକେ । ଅନୁଷ୍ଠାନ ତୀହାର ଦେହ, ଇଞ୍ଜିଯ, ଅନୁଃକରଣ ବ୍ରାହ୍ମି ଅର୍ଥାଂ ବ୍ରହ୍ମାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନେର ଯୋଗ୍ୟତାଲାଭ କରେ । ଦେହ-ତ୍ରୟେ ଆର ଆତ୍ମାଭିମାନ ଥାକେ ନା, ତଥନ ଉପଲକ୍ଷ ହୟ, ହୃଦୟାକାଶାସ୍ତି ନିତା ଚିତ୍ତସ୍ଵରୂପ ଆତ୍ମା ସର୍ବାନ୍ତର । ‘ଜାଗରଂ, ସ୍ଵପ୍ନ, ଶୁଦ୍ଧିପ୍ତ ହିତେ ପ୍ରଥକ,

ଦେହେଣ୍ଟିଯ ମନଃପ୍ରାଣ ହିତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଲଙ୍ଘଣ, ଅବିପରିଲୁଧୁଟୀଚ ତତ୍ତ୍ଵମାତ୍ରରପ ସର୍ବାନ୍ତର ଏକମାତ୍ର ଆଜ୍ଞାଇ ବିଭାତ ହିତେଛେ, ଆସ୍ତାତିରିକୁ ଅଗ୍ର କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଏହି ଚୈତତ୍ସ୍ଵରପ, ଅମୃତସ୍ଵରପ ଆଜ୍ଞାକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଧୈର୍ଯେର ସହିତ ଉପଳକ୍ଷି କରିତେ ହିବେ । ଶୁକ୍ର ଓ ଆଚାର୍ୟ ଉପରିଷିଷ୍ଠ ପଢ଼ା ଅବଲମ୍ବନପୂର୍ବକ ସାଧନ ପଥେ ଅଗ୍ରସର ହିତେ ଥାକିଲେ ଜୟ ଜମ୍ବାନ୍ତରେର ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜଞ୍ଜେର ଗୁଣକର୍ମଜନିତ ନାନାବିଧ ସଂକ୍ଷାର ସାଧନ ପଥେର ପ୍ରତିବନ୍ଧକସ୍ଵରପ ହିଯା ଥାକେ । ଏହି ସଂକ୍ଷାରମୟୁହ ଚିନ୍ତେ ଉଥିତ ହିଯା ସାଧକକେ ସାଧନାବ୍ରତ କରିଯା ଦେଇ । ସାଧନପଥେ ଏକବାର, ଦୁଇବାର ପଦସ୍ଥଳନ ହିଲେଓ ନିରାଶ ହିତେନାହିଁ । ମୁଖୀ-ତଣେର ମଧ୍ୟଭାଗଟିତ ଅତିଶ୍ୟ କୋମଳ ଶଲାକାରପ ତୃଣଟୀକେ ଧେରପ ଅତିଶ୍ୟ ଧୈର୍ଯେର ସହିତ ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ବାହିର କରିତେ ହ୍ୟ ସେଇରପ ଅଭ୍ୟାସ, ବୈରାଗ୍ୟ, ବିବେକ, ଦ୍ୱିତୀୟର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା, ବିଚାର, ପୁନଃ ପୁନଃ ଆତ୍ମତ୍ସ୍ଵରେ ମନନ ଏବଂ ଶର୍କ୍ଷା ଓ ତ୍ରୈକାନ୍ତିକ ଭକ୍ତିର ସହିତ ଅଭେଦେ ଦ୍ୱିତୀୟର ଉପାସନା ଦ୍ୱାରା, ଅତିଶ୍ୟ ଧୈର୍ଯେ ଓ ନିପୁଣତାର ସହିତ ଦେହତ୍ୱର ହିତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଲଙ୍ଘଣ, ଦେହତ୍ୱରେ ପ୍ରକାଶକ, ଅମୃତସ୍ଵରପ, ଚୈତତ୍ସ୍ଵରପ ଆଜ୍ଞାକେ ଉପଳକ୍ଷି କରିତେ ହିବେ ।

ହେ ନଚିକେତ, ତୋମାକେ ଆତ୍ମତ୍ସ୍ଵରେ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଲାମ । ଆମି ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ଦେଖିତେଛି ଯେ ତୋମାର ବିବେକବୈରାଗ୍ୟପୂର୍ବ ଚିନ୍ତ ଆନନ୍ଦସ୍ଵରପ, ଅମୃତସ୍ଵରପ ଆତ୍ମତ୍ସ୍ଵରେ ଲୀମ ହିଯା ବାହିତେଛେ । ତୁମ ଶୀଘ୍ରଇ ସ୍ଵୀୟ ଅମୃତସ୍ଵରପେ ଅବହାନ କରିବେ । ତୋମାର ଜ୍ଞାଯ ବିବେକବୈରାଗ୍ୟବାନ୍ ଆତ୍ମକାମ ମୁମ୍କୁ ଯେ କୋନ ମହ୍ୟରେ ଶୁରୁପରମାଗତ ଏହି ବୈଦିକ ପଢ଼ା ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ସାଧନ ପଥେ ଥିରଚିନ୍ତେ ଅଗ୍ରସର ହିବେ ସେଇ ବୈଦିକ ସ୍ଵୀୟ ସ୍ଵରପ ନିତା, ଶୁଦ୍ଧ, ବୁନ୍ଦ, ମୁକ୍ତସଭାବ, ଅଜର, ଅମର, ଅଭୟ, ଅଶୋକ, ଅମୃତସ୍ଵରପ ଆତ୍ମତ୍ସ୍ଵ ଉପଳକ୍ଷି କରିଯା ଏହି ଦେହେ, ଏହି ଜଞ୍ଜେଇ କୁତକୁତ୍ୟ ହିବେ । ତୋମାର ସାଧନପଥେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଆଧିଭୋତିକ, ଆଧିଦୈବିକ ସର୍ବପ୍ରକାର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଉପଶାନ୍ତ ଚଟୁକ । ନିଖିଲ ବିଶ୍ୱବାସୀ ତାପତ୍ୱର ବିମୁକ୍ତ ହିଯା ପରମାନନ୍ଦେ ତୃପ୍ତିଲାଭ କରିବୁ । ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ ।

পরিশিষ্ট

আমার অতি প্রিয়তম বাংলার বাঙিক বালিকা ও যুবক যুক্তীগণ, আমি তোমাদের জন্য “উপনিষদের কথা” আরম্ভ করিয়াছি। পৃথিবীতে যত কিছু ধর্মগ্রহ আছে, যত কিছু দ্যুর্ধনিক এবং অধ্যাত্ম বিষয়ক গ্রন্থ বিশ্বানন্দ আছে সেই সমূহ গ্রন্থ হইতে শ্রেষ্ঠ হইতেছে উপনিষদ। তোমরা সকলেই বর্তমানে স্বাধীনতা লাভে অভিনাশী; আমি তোমাদিগকে জিজ্ঞাসা করি—“তোমরা স্বাধীনতা চাও কেন ?” এই প্রশ্নের উত্তর বৈদিক খ্যাতিগণ প্রদান করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন “স্বাধীনতায় আমার স্বরূপ, সেইজন্য আমার হৃদয়ের অন্তর্তন হইতে স্বাধীনতা লাভের অদ্য অভীপ্তা উদ্ধীত হইতেছে। আমি স্বয়ং স্বরাট বলিয়া দেহের, ইন্দ্রিয়ের, অন্তঃকরণের কামক্রোধাদি রিপুর অধীনে থাকিতে চাহি না। আমি ক্ষুদ্র দেহ পরিচ্ছিন্ন নহি। আমি অনন্ত, নিত্য অবিকারী, আদিহীন, নির্থিল জগতের অধিঃচানস্বরূপ, অগু হইতেও অগু এবং মহৎ হইতেও মহীয়ান, সচিং-স্মৃথাত্মক সর্বান্তর, আমার সন্তায় ও প্রকাশে, নির্থিল জগৎ সত্ত্ববৎ প্রতীত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে। আমি অমৃতস্বরূপ; সেইজন্য আমি জন্মমৃত্যুর অধীন হইতে চাহি না, মৃত্যুকে জয় করিয়া মৃত্যুঞ্জয় হইতে আমি সতত অভিনাশী। নিত্য পরমানন্দই আমার স্বরূপ, সেইজন্য আমি দুঃখ চাহি না, দুঃখের আত্যান্তিক নিয়ন্ত্রিদান করিতেই আমি সতত প্রয়াসী।”

তোমরা সকলে স্বাধীন হও, শক্তিমান হও এবং তোমাদের দেশবাসীকে স্বাধীন ও শক্তিশালী করিয়া তোলো।

তোমাদের শুভাকাঞ্জী

স্বামী বিশ্বেষ্ঠানন্দ গিরি।



